



QRickit

0224CH09

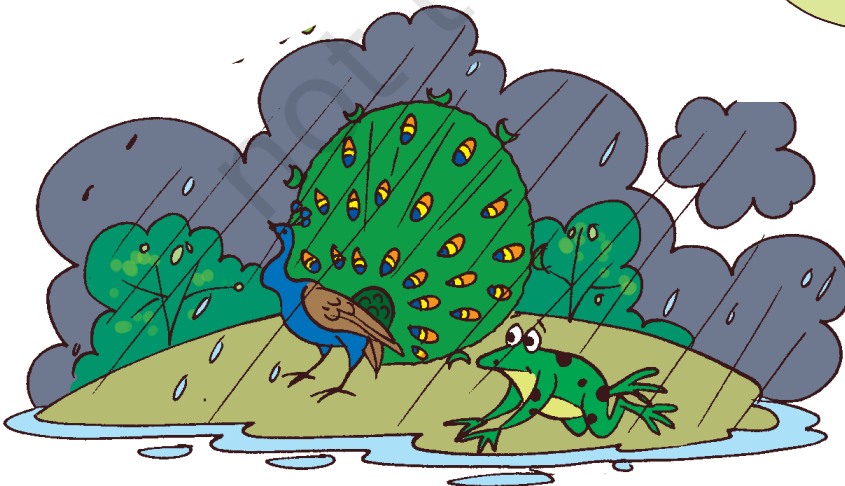


ಋತುಗಳು



ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಐದು ಋತುಗಳು
ವಸಂತ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುತ್ತದೆ
ಒಂದು ಮೆರಗು
ಹೂವುಗಳು ಅರಳುತ್ತವೆ,
ಪಕ್ಷಿಗಳು ಹಾಡುತ್ತವೆ
ಯಾವಾಗ ಬರುತ್ತದೆ
ಸಂತೋಷದ ವಸಂತ.

ಬೇಸಿಗೆ ಬರುತ್ತದೆ
ಹೊಳೆಯುವ ಸೂರ್ಯ ಮತ್ತು
ದೀರ್ಘ ದಿನದೊಂದಿಗೆ
ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಆಟವಾಡಲು.



ಮಳೆಗಾಲವು ನೀರಿನ
ಹನಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಬರುತ್ತದೆ;
ನವಿಲು ನೃತ್ಯ ಮತ್ತು ಕಪ್ಪೆ
ಹಾರುತ್ತದೆ.

ಎಲೆಗಳು ಬೀಳುತ್ತವೆ
ನೆಲದ ಮೇಲೆ.
ಆಹ್ಲಾದಕರ ಗಾಳಿ
ದಾರಿಯಲ್ಲಿ,
ಇದು ಶರತ್ಕಾಲದ
ದಿನವಾದಾಗೆ.



ಚಳಿಗಾಲ ಯಾವಾಗ
ನಾನು ಎಲ್ಲಾ
ಹಿಮದಲ್ಲಿದ್ದೇನೆ
ಅಡಿಯಿಂದ ಮುಡಿವರೆಗೂ.



ನಾವು ಚರ್ಚಿಸೋಣ

- A. ನೀವು ಯಾವ ಋತುವಿನಲ್ಲಿ ರಜೆ ಹೋಗುತ್ತೀರಿ?
- B. ನಿಮ್ಮ ಹುಟ್ಟಿದ ಹಬ್ಬ ಯಾವ ಋತುವಿನಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತದೆ/
- C. ನಿಮಗೆ ಇಷ್ಟವಾದ ಋತು ಯಾವುದು? ಏಕೆ?
- D. ನಿಮ್ಮ ನೆಚ್ಚಿನ ಋತುವಿನ ವಿಶೇಷತೆ ಏನು?

ಈ ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ ಪದ್ಯವನ್ನು ಜೋರಾಗಿ ಓದಿ ಅಭಿನಯಿಸಿ. ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಋತುಗಳಲ್ಲಿ ಅವರು ಮಾಡುವ ವಿಶೇಷ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. ಪ್ರಾದೇಶಿಕವಾಗಿ ಸಿಗುವ ವಿವಿಧ ತಿನಿಸುಗಳು ಮತ್ತು ಪೋಷಾಕುಗಳ ಬಗ್ಗೆಯೂ ಚರ್ಚಿಸಿ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ - ಕಾಶ್ಮೀರದಲ್ಲಿ ಫೆರೋನ್ ಇತ್ಯಾದಿ. ಪ್ರಾದೇಶಿಕವಾಗಿ ಋತುಗಳ ಬದಲಾವಣೆಯು ಜನರದೈನಂದಿನ ಜೀವನಗಳ ಮೇಲೆ ಯಾವ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡುತ್ತವೆ ಎಂದು ಚರ್ಚಿಸಿ



ಋತುಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಹಬ್ಬಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.



ಶರದೃತು

ದಸರಾ
ಶರದ್ ಪೂರ್ಣಿಮೆ



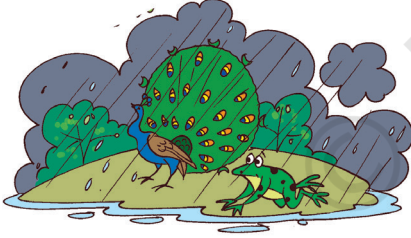
ಬೇಸಿಗೆ

ಗುರು ಪೂರ್ಣಿಮೆ
ಬುದ್ಧ ಪೂರ್ಣಿಮೆ
ರಾಮನವಮಿ
ಮಹಾವೀರ ಜಯಂತಿ



ವಸಂತ ಋತು

ಸಂಕ್ರಾಂತಿ
ಶಿವರಾತ್ರಿ
ವೈಶಾಖಿ
ಹೋಳಿ



ಚಳಿಗಾಲ

ಲೋಹರಿ
ಕ್ರಿಸ್ಮಸ್
ಗಣರಾಜ್ಯೋತ್ಸವ
ಗುರುನಾನಕ್ ಜಯಂತಿ
ಬಿಹು



ಮಳೆಗಾಲ

ಜನ್ಮಾಷ್ಟಮಿ ರಕ್ಷಾಬಂಧನ
ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯೋತ್ಸವ

ಋತುಗಳ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಶರದೃತು, ಗ್ರೀಷ್ಮ ಋತು, ವಸಂತ ಋತು ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಇತರ ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಭಾಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಚರ್ಚಿಸಿ. ಈದ್ ಇತ್ಯಾದಿ ಋತುಗಳಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಆಚರಿಸದ ಹಬ್ಬಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಿಳಿಸಿ



ಕ್ಯಾಲೆಂಡರ್ ನೋಂದಿಗೆ ಮೋಜು

ಜನವರಿ

S	M	T	W	T	F	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

ಫೆಬ್ರವರಿ

S	M	T	W	T	F	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28				

ಮಾರ್ಚ್

S	M	T	W	T	F	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

ಏಪ್ರಿಲ್

S	M	T	W	T	F	S
30						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29

ಮೇ

S	M	T	W	T	F	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

ಜೂನ್

S	M	T	W	T	F	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

ಜುಲೈ

S	M	T	W	T	F	S
30	31					1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29

ಆಗಸ್ಟ್

S	M	T	W	T	F	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್

S	M	T	W	T	F	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

ಅಕ್ಟೋಬರ್

S	M	T	W	T	F	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

ನವೆಂಬರ್

S	M	T	W	T	F	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

ಡಿಸೆಂಬರ್

S	M	T	W	T	F	S
31					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

2023 ರ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಕ್ಯಾಲೆಂಡರ್

ಕ್ಯಾಲೆಂಡರ್ ನೋಡಿ ಈ ಖಾಲಿ ಅಂಕಗಳನ್ನು ತುಂಬಿ.

ತಿಂಗಳುಗಳು	ದಿನಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ
ಜನವರಿ, ಮಾರ್ಚ್, ಮೇ, ಜುಲೈ, ಆಗಸ್ಟ್, ಅಕ್ಟೋಬರ್, ಡಿಸೆಂಬರ್	
ಫೆಬ್ರವರಿ	
ಏಪ್ರಿಲ್, ಜೂನ್, ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್, ನವೆಂಬರ್	





ನಾವು ಮಾತನಾಡೋಣ

- A. ನಾವು ಕ್ಯಾಲಂಡರ್ ಏಕೆ ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತೇವೆ?
- B. ಫೆಬ್ರವರಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿ ವರ್ಷ ಅಷ್ಟೇ ದಿನಗಳಿರುತ್ತವೆಯೇ? ಚರ್ಚಿಸಿ.
- C. ಒಂದು ವಾರದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ದಿನಗಳಿವೆ?
- D. ಹಿಂದೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಕ್ಯಾಲಂಡರ್ ನಲ್ಲಿ ಏಪ್ರಿಲ್ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಭಾನುವಾರಗಳಿವೆ?
- E. ಯಾವ ಯಾವ ತಿಂಗಳುಗಳಲ್ಲಿ 5 ಭಾನುವಾರಗಳಿವೆ? _____, _____, _____, _____.
- F. ಬೇಸಿಗೆ ರಜೆಗಳು _____ ಮತ್ತು _____ ತಿಂಗಳುಗಳಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತವೆ.
- G. ಚಳಿಗಾಲದ _____ ರಜೆಗಳು _____ ಮತ್ತು _____ ತಿಂಗಳುಗಳಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತವೆ.
- H. ಏಪ್ರಿಲ್ ಮತ್ತು ಮಾರ್ಚ್ ತಿಂಗಳುಗಳ ಒಟ್ಟು ದಿನಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.
 ದಿನಗಳು + ದಿನಗಳು = ದಿನಗಳು.



ನಿಯೋಜಿತ ಕೆಲಸ

ನಿಮ್ಮ ಜನ್ಮ ದಿನದ ತಿಂಗಳಿನ ಕ್ಯಾಲಂಡರ್ ನೀವೇ ತಯಾರಿಸಿ ನಿಮ್ಮ ಜನ್ಮದಿನವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.



S	M	T	W	T	F	S

ನಿಮ್ಮ ದೈನಂದಿನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಕ್ಯಾಲಂಡರ್ ನ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ಚರ್ಚಿಸಿ



ಎಷ್ಟು ಸಮಯ ಹಿಡಿಸುತ್ತದೆ?

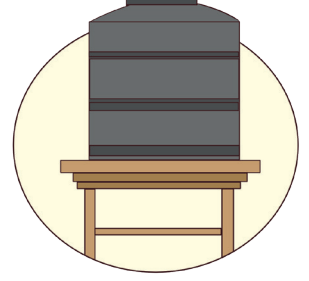
ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಮತ್ತು ಅದನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಲು ಬೇಕಾಗುವ ಸಮಯ ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ..



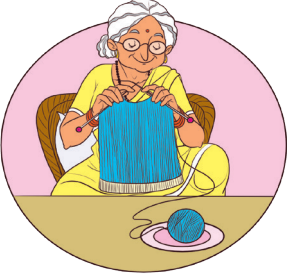
ಅಡಿಗೆ
ಮಾಡುವುದು



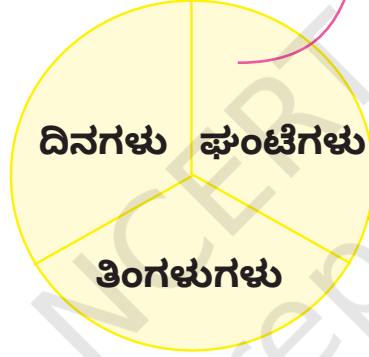
ಬೇಸಿಗೆ ರಜೆ



ನೀರಿನ ತೊಟ್ಟಿ
ತುಂಬಿಸುವುದು



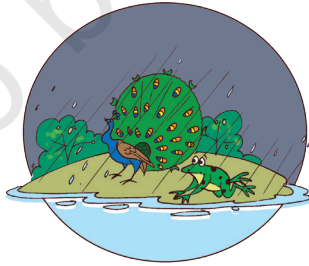
ಸ್ವೆಟರ್
ಹೆಣೆಯುವುದು



ಆಟ
ಆಡುವುದು



ಬೀಜದಿಂದ
ಗಿಡವಾಗುವುದು



ಮೃತುಗಳ
ಬದಲಾವಣೆ



ಯೋಗ

ಪೂರ್ಣಗೊಳ್ಳಲು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಅವಧಿಗಳನ್ನೂ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಇತರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು
ಚರ್ಚಿಸಿ



ತಾರೀಖು : 24 ನವೆಂಬರ್ 84
ಸಮಯ : 8 ; 25 ಬೆಳಿಗ್ಗೆ

ವಿಜಯವಾಡಕ್ಕೆ ಪ್ರವಾಸ

08:25

ಬೇಗ ಬನ್ನಿ ರೈಲು
ಇನ್ನೇನು ಹೊರಡುತ್ತಿದೆ.

ತಾರೀಖು : 24 ನವೆಂಬರ್ 84
ಸಮಯ : 1:15 ಮಧ್ಯಾಹ್ನ

ಈಗ ಮಧ್ಯಾಹ್ನ 1:15
ಆಗಿದೆ, ತಾತಾ, ಅಜ್ಜಿಯ
ಮನೆ ತಲುಪಲು ಇನ್ನೂ
ಎಷ್ಟು ಸಮಯ
ಹಿಡಿಸುತ್ತದೆ?

ಇನ್ನು ಒಂದೇ ಘಂಟೆ ಮಾತ್ರ
ವಿಜಯವಾಡ ನಿಲ್ದಾಣ
ತಲುಪಲು.

ತಾರೀಖು : 25 ನವೆಂಬರ್
ಸಮಯ : 10 ಘಂಟೆ ಬೆಳಿಗ್ಗೆ

ಅಮ್ಮ ಇವತ್ತು ನಾವು ಬಹಳ
ಸಂತೋಷ ಪಟ್ಟೆವು. ಮಾವನನ್ನು
ನೋಡು ಅವನು ಎಷ್ಟು
ಸುಂದರನಾಗಿ ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದಾನೆ.

ಹೌದು ಮಗು, ಇವತ್ತು
ಅವನ ಮದುವೆಯಲ್ಲವೇ?

ದೇವರು ನಿನಗೆ
ಒಳ್ಳೆಯದನ್ನು
ಮಾಡಲಿ ಮಗು.

ತಾರೀಖು : 26 ನವೆಂಬರ್
ಸಮಯ : 8 ಘಂಟೆ ಬೆಳಿಗ್ಗೆ

ಅಮ್ಮ, ನಮ್ಮ ರೈಲು
ನಾಡಿದ್ದು ಇದೆ. ನಾವು ಸ್ಥಳ
ವೀಕ್ಷಣೆಗೆ ಹೋಗೋಣವೇ?

ಸರಿ, ನಾವು 11 ಘಂಟೆಗೆ
ಮಂಗಳ ಗಿರಿಗೆ
ಹೋಗೋಣ..

ತಾರೀಖು : 26 ನವೆಂಬರ್
ಸಮಯ : 5 ಘಂಟೆ ಸಂಜೆ

ನೋಡಿ ಅಜ್ಜಿ, ಈ
ಮರಗಿಡಗಳು ಎಷ್ಟು
ಚೆನ್ನಾಗಿವೆ. ಎಷ್ಟೊಂದು
ಸುಂದರ ಹೂಗಳಿವೆ.

ಮಕ್ಕಳೇ, ಈಗ 5
ಘಂಟೆ ಆಗಿದೆ. ನಮಗೆ
ತಡವಾಗುತ್ತದೆ. ನಾವು
ಹಿಂತಿರುಗಿ
ಹೋಗೋಣ.

ನಾವು 8 ಘಂಟೆಗಳ ನಂತರ
ಬರುತ್ತೇವೆ.

ತಾರೀಖು : 27 ನವೆಂಬರ್
ಸಮಯ : 9 ಘಂಟೆ ಬೆಳಿಗ್ಗೆ

ಆ ಕುಟುಂಬವು 9 ಘಂಟೆಗೆ
ಕೊಂಡಪಲ್ಲಿ ಕೋಟೆಗೆ
ಬಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಹೋಗಲು
ನಿರ್ಧರಿಸಿತು.

ಸರಿ ಸ್ವಾಮಿ, ನೀವು ಕೋಟೆಯನ್ನು ನೋಡಿ,
ನಾನು 8 ಘಂಟೆಗಳ ನಂತರ ನಿಮ್ಮನ್ನು
ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಲು ಬರುತ್ತೇನೆ. ನಿಮ್ಮ
ಪ್ರವಾಸ ಸುಖಕರವಾಗಿರಲಿ.

ತಾರೀಖು : 28 ನವೆಂಬರ್
ಸಮಯ : 7 ಘಂಟೆ ಬೆಳಿಗ್ಗೆ.

ಓ, ಅಪ್ಪ, ನಮ್ಮ ಪ್ರವಾಸ ಮುಗಿದೇ
ಹೋಯಿತು ಮತ್ತು ನಾವು ನಮ್ಮ
ಮನೆಗೆ ಹಿಂದಿರುಗಬೇಕು. ಆದರೆ
ನಾನು ಭಾರತದ ಅತಿ ವೇಗದ ವಂದೇ
ಭರತ್ ಹೆಸರಿನ ರೈಲಿನಲ್ಲಿ ಮರು
ಪ್ರವಾಸಕ್ಕೆ ಕಾತುರನಾಗಿದ್ದೇನೆ.

ಹೌದು.

ವಾವ್

ತಾರೀಖು : 28 ನವೆಂಬರ್
ಸಮಯ : 11:30 ರಾತ್ರಿ

ಅಮ್ಮ, ನಮ್ಮ ಹರ್ಷದಾಯಕ
ಪ್ರವಾಸದ ಬಗ್ಗೆ ನನ್ನ ಗೆಳೆಯರಿಗೆ
ಹೇಳಲು ನಾನು ಕಾತುರನಾಗಿದ್ದೇನೆ.

ಹೌದು, ನಾವು ಶೀಘ್ರದಲ್ಲೇ ಇಂತಹ
ಇನ್ನೊಂದು ಪ್ರವಾಸ ಮಾಡೋಣ.



ನಾವು ಮಾತನಾಡೋಣ

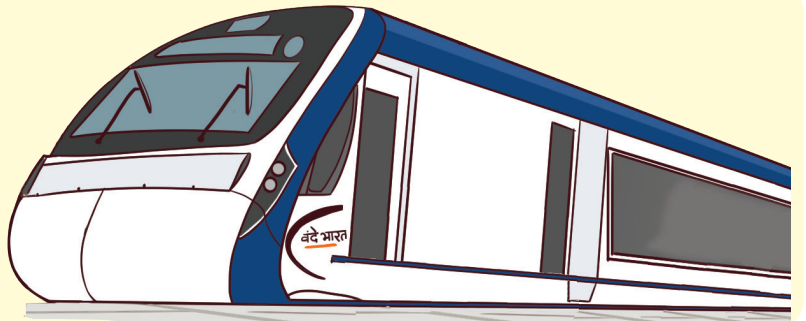
- A. ಆ ಕುಟುಂಬವು ಏತಕ್ಕಾಗಿ ಪ್ರವಾಸ ಮಾಡಿದರು?
- B. ಅವರು ಪ್ರಯಾಣವನ್ನು ಯಾವ ದಿನ ಆರಂಭಿಸಿದರು? ಯಾವ ದಿನ ಹಿಂದಿರುಗಿದರು? ಪ್ರವಾಸದ ಅವಧಿ ಎಷ್ಟಿತ್ತು?
- C. ಅವರು ಪ್ರವಾಸದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಯಾವ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ನೋಡಿದರು?
- D. ಅವರ ದಿನದ ಯಾತ್ರೆ ಎಷ್ಟು ಅವಧಿ ಇತ್ತು?
- ಮಂಗಳ ಗಿರಿ ಬೆಟ್ಟದಲ್ಲಿ _____ ಘಂಟೆ.
 - ಕೊಂಡ ಪಲ್ಲಿ ಕೋಟೆಯಲ್ಲಿ _____ ಘಂಟೆ.
ಅಲ್ಲಿಂದ ಅವರು ಯಾವಾಗ ಬಂದರು? _____
- E. ಅವರು ಎಷ್ಟು ಘಂಟೆ ರೈಲಿನಲ್ಲಿದ್ದರು?
- ವಿಶಾಖ ಪಟ್ಟಣದಿಂದ ವಿಜಯವಾಡಕ್ಕೆ
_____ ಇಂದ _____ ಗಂಟೆಗಳು
 - ವಿಜಯ ವಾಡದಿಂದ ವಿಶಾಖ ಪಟ್ಟಣಕ್ಕೆ
_____ ಇಂದ _____ ಗಂಟೆಗಳು
- ಎರಡು ಪ್ರಯಾಣಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಹೆಚ್ಚು ಸಮಯ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿತು?
- F. ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ನೀವು ಪ್ರವಾಸ ಹೋಗಿದ್ದೀರಾ? ಪ್ರವಾಸಗಳಲ್ಲಿ ನಿಮಗೆ ಎಲ್ಲಕ್ಕಿಂತ ಏನು ಹೆಚ್ಚು ಇಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ?



ಅದ್ಭುತ ಸಂಗತಿ

ನಿನಗೆ ಗೊತ್ತೇ?

ವಂದೇ ಭಾರತ್ ಭಾರತದ ಅತ್ಯಂತ ವೇಗದ ರೈಲು. ಈ ರೈಲನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಭಾರತದಲ್ಲೇ ತಯಾರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಭಾರತದ ಮೊದಲ ಸಂಯೋಜಿತ ರೈಲು, ಅಂದರೆ ಎಂಜಿನ್ ಮತ್ತು ಉಳಿದ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಬೇರೆ ಬೇರೆಯಾಗಿ ಜೋಡಿಸಲಾಗಲಿಲ್ಲ.



ತಮ್ಮ ಪ್ರವಾಸದ ಅನುಭವಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅವರಿಗೆ ದಿನಗಳ ಮತ್ತು ಘಂಟೆಗಳ ಲೆಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಪ್ರಯಾಣದ ಅವಧಿಯ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಸಲು ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚೆ ಮಾಡಿ. ಮತ್ತು ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಊರಿನ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯ ಏನೆಂದು ಚರ್ಚಿಸಿ.



ಗಾರ್ಗಿಯ ದಿನ

ಗಾರ್ಗಿ ಒಂದು ದಿನದಲ್ಲಿ ಏನು ಮಾಡುತ್ತಾಳೆ ನೋಡೋಣ.
ಪ್ರತಿ ಚಿತ್ರಕ್ಕೂ ಸಮಯ ಬರೆಯಿರಿ.



___ ಗಂಟೆ



ಘಂಟೆ ಮಲಗುತ್ತಾಳೆ



6 ಗಂಟೆ



ಘಂಟೆ ಎಳುತ್ತಾಳೆ



ಘಂಟೆ ನೀರು
ತುಂಬುತ್ತಾಳೆ,



7 ಗಂಟೆ



___ ಗಂಟೆ



ಘಂಟೆ
ಗೆಲೆಯರೊಂದಿಗೆ
ಆಟವಾಡುತ್ತಾಳೆ



ಗಾರ್ಗಿಯ ದಿನ



ಘಂಟೆ ಶಾಲೆಗೆ
ಹೋಗುತ್ತಾಳೆ



___ ಗಂಟೆ



___ ಗಂಟೆ



ಊಟವನ್ನು
ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ



___ ಗಂಟೆ



ಅಧ್ಯಯನಗಳು



___ ಗಂಟೆ



ಮರಳಿ ಮನೆಗೆ
ಬರುತ್ತಾನೆ



ನಾವು ಮಾತನಾಡೋಣ

ಗಡಿಯಾರದ ಚಿಕ್ಕ ಮುಳ್ಳು (ಘಂಟೆಯ ಮುಳ್ಳು) ಮತ್ತು ದೊಡ್ಡ ಮುಳ್ಳು (ನಿಮಿಷದ ಮುಳ್ಳು) ಗಳ ಸ್ಥಾನ ನೋಡಿ ಗಾರ್ಗಿ ಯಾವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡುತ್ತಾಳೆ ಎಂದು ಗಮನಿಸಿ.

- ಅವಳು ಎಷ್ಟು ಘಂಟೆಗೆ ಎಳುತ್ತಾಳೆ?
- ಅವಳು ಶಾಲೆಗೆ ಎಷ್ಟು ಘಂಟೆಗೆ ಹೋಗುತ್ತಾಳೆ?
- ಅವಳು ಎಷ್ಟು ಘಂಟೆಗೆ ಊಟ ಮಾಡುತ್ತಾಳೆ?





ನಾವು ಮಾಡೋಣ

A. ಗಡಿಯಾರ ನೋಡಿ ಸಮಯ ಹೇಳಿ.



___ ಘಂಟೆ



___ ಘಂಟೆ



___ ಘಂಟೆ



___ ಘಂಟೆ

B. ಘಂಟೆಯ ಮುಳ್ಳು ಮತ್ತು ನಿಮಿಷದ ಮುಳ್ಳು ಬರೆಯಿರಿ.



3 ಘಂಟೆ



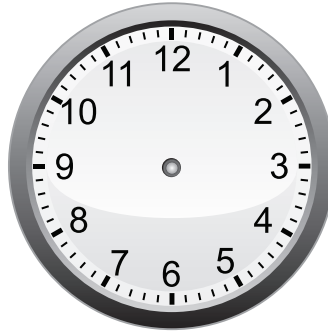
11 ಘಂಟೆ



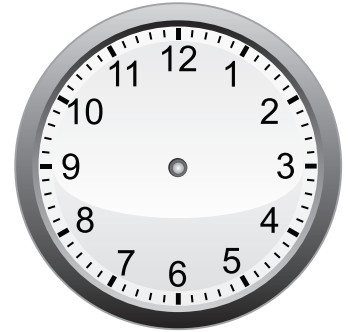
4 ಘಂಟೆ



9 ಘಂಟೆ



12 ಘಂಟೆ



6 ಘಂಟೆ



C. ಈ ಕೆಳಕಂಡ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ನೀವು ಎಷ್ಟು ಘಂಟೆಗೆ ಮಾಡುತ್ತೀರಿ?
ಘಂಟೆ ಮತ್ತು ನಿಮಿಷದ ಮುಳ್ಳನ್ನು ಗಡಿಯಾರದ ಮೇಲೆ ಬರೆಯಿರಿ.



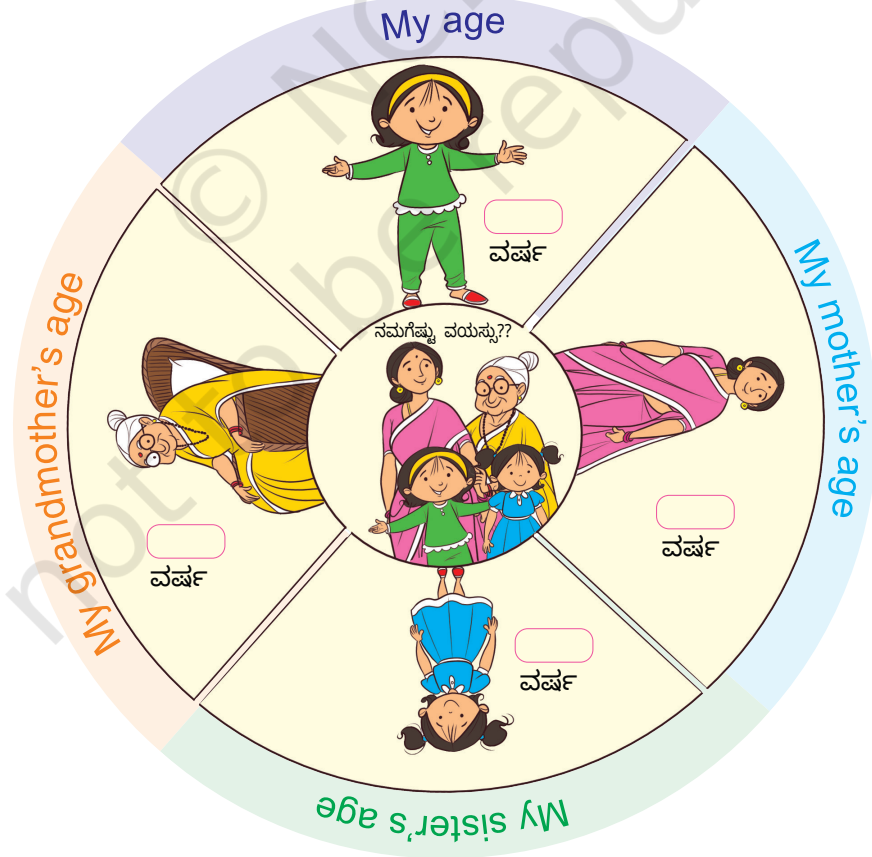
ಅಭ್ಯಾಸ



ಆಟ



ಊಟ



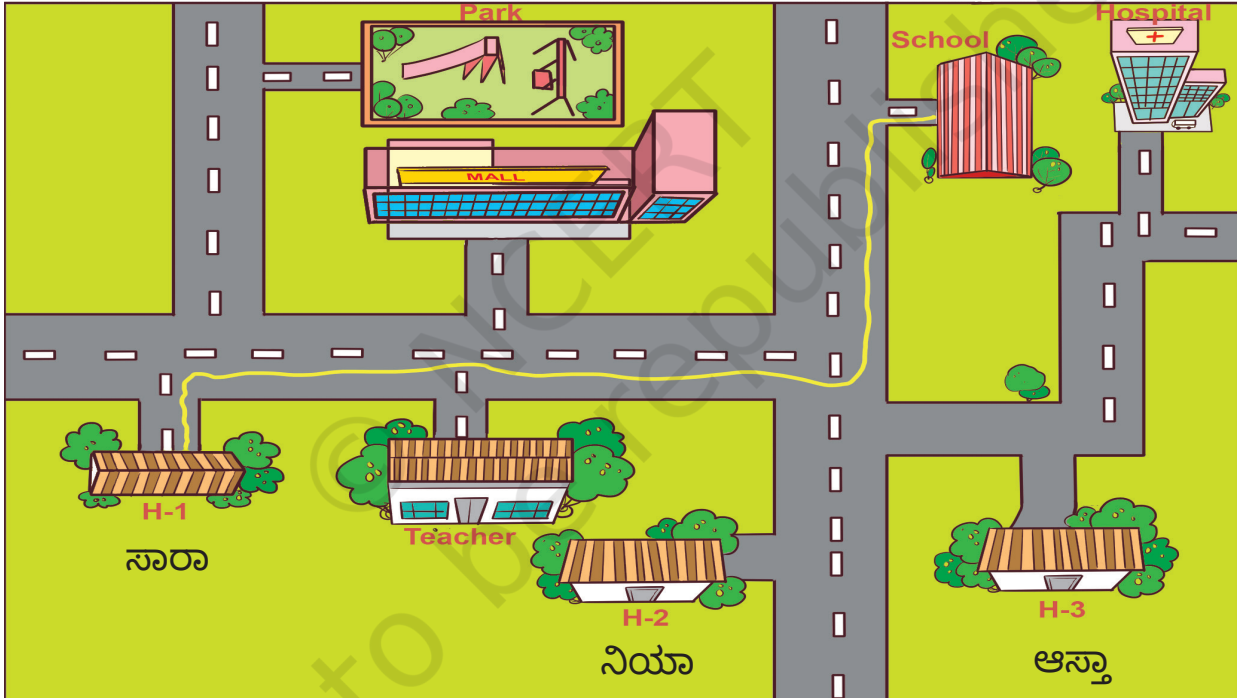


ನಾವು ಆಡೋಣ- ದಿಕ್ಕುಗಳ ಅರಿವು

ತರಗತಿಯ ಒಂದು ಮಗುವನ್ನು ಮುಂದೆ ಬರಲು ಹೇಳಿ. ಅವನ / ಅವಳ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಬಟ್ಟೆ ಕಟ್ಟಿ. ಒಂದು ಜಾಗದಿಂದ ಮತ್ತೊಂದು ಜಾಗಕ್ಕೆ ಚಲಿಸಲು ಹೇಳಿ. (ಉದಾಹರಣೆಗೆ, ಕೊನೆಯ ಬೆಂಚಿನಿಂದ ಕರಿ ಹಲಗೆಯ ತನಕ ಹೋಗು) ಸೂಚನೆಗಳಿಗೆ ಕೇವಲ ಈ ಪದಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ. ಬಲಕ್ಕೆ, ಎಡಕ್ಕೆ, ನೇರವಾಗಿ.

ಈ ಆಟವನ್ನು 5 - 7 ಸುತ್ತುಗಳವರೆಗೆ ಆಡಬೇಕು. ಪ್ರತಿ ಬಾರಿ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಮಕ್ಕಳು ಮುಂದೆ ಬರಬೇಕು, ಕಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿರುವ ವಸ್ತುಗಳಿಗೆ ಎಲ್ಲಾದರೂ ಡಿಕ್ಕಿ ಹೊಡೆಯುವ ಹಾಗಿದ್ದರೆ ಒಂದು ಸುರಕ್ಷೆಯ ಪದ " ಅಪಾಯ" ಇತ್ಯಾದಿ ಉಪಯೋಗಿಸಲು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹೇಳಿ.

(ಆಟದಲ್ಲಿ ಕಷ್ಟದ ಮಟ್ಟವನ್ನು ಅಧಿಕ ಗೊಳಿಸಲು ಕಕ್ಷೆಯ ವಸ್ತುಗಳ ಸ್ಥಳ ಬದಲಿಸಬಹುದು ಅಥವಾ ಅಪಾಯಕಾರಿಯಲ್ಲದ ಅಡಚಣೆಗಳನ್ನು ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಇಡಬಹುದು).



ಶಾಲೆಗೆ ಸಾರಾಳ ದಾರಿ

ಸಾರಾ ಶಾಲೆಗೇ ಹೋಗುವ ದಾರಿಯನ್ನು ಹಸಿರು ಗೆರೆಯಿಂದ ತೋರಿಸಲಾಗಿದೆ. ಈಗ ಆಸ್ತಾ ಮತ್ತು ನಿಯಾ ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗುವ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಬಣ್ಣಗಳ ಗೆರೆಗಳಿಂದ ಗುರುತಿಸಿ.

ವಿವಿಧ ಸ್ಥಳಗಳು ಇರುವ ಜಾಗಗಳನ್ನು ಹುಡುಕಲು ದಾರಿ ತೋರುವ ಮೊಬೈಲ್ ಆಪ್ ಗಳ ಉಪಯೋಗವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ

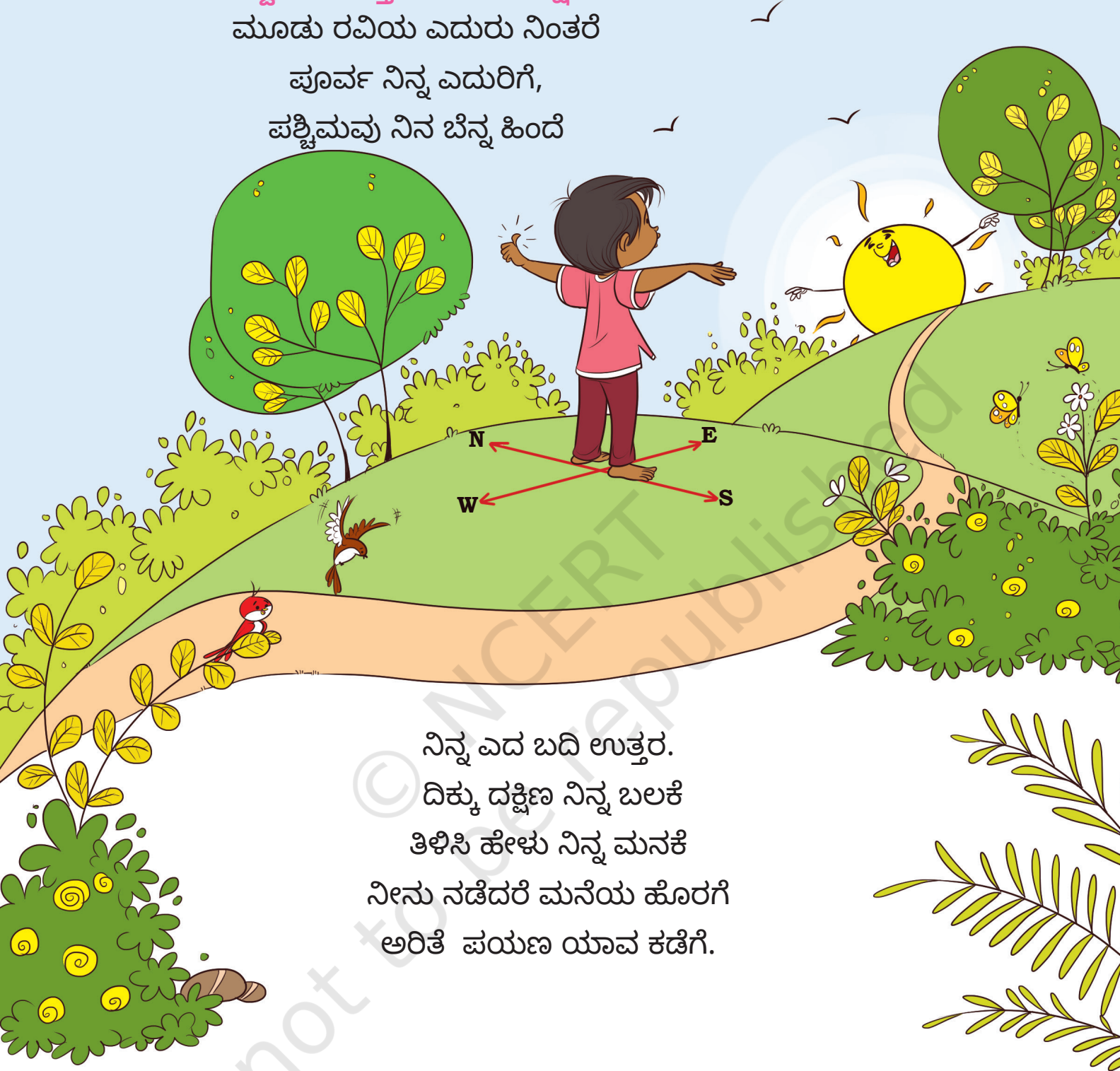


ಪೂರ್ವ, ಪಶ್ಚಿಮ, ಉತ್ತರ ಅಥವಾ ದಕ್ಷಿಣ

ಮೂಡು ರವಿಯ ಎದುರು ನಿಂತರೆ

ಪೂರ್ವ ನಿನ್ನ ಎದುರಿಗೆ,

ಪಶ್ಚಿಮವು ನಿನ ಬೆನ್ನ ಹಿಂದೆ



ನಿನ್ನ ಎದ ಬದಿ ಉತ್ತರ.

ದಿಕ್ಕು ದಕ್ಷಿಣ ನಿನ್ನ ಬಲಕೆ

ತಿಳಿಸಿ ಹೇಳು ನಿನ್ನ ಮನಕೆ

ನೀನು ನಡೆದರೆ ಮನೆಯ ಹೊರಗೆ

ಅರಿತೆ ಪಯಣ ಯಾವ ಕಡೆಗೆ.

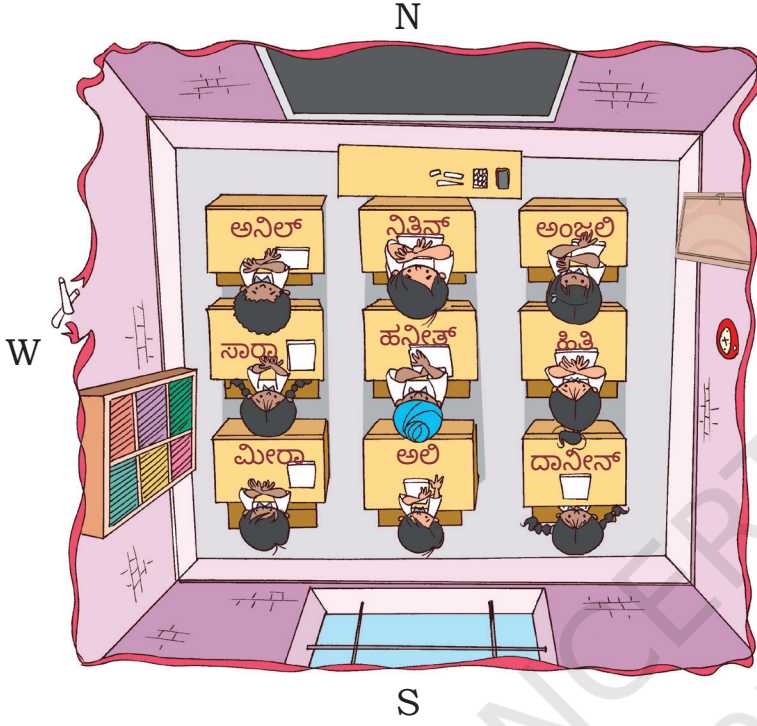
ಅಭಿನಯದೊಂದಿಗೆ ಈ ಪದ್ಯವನ್ನು ಹಾಡಿ. ದಿಕ್ಕುಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಲು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಿ. ದಿಕ್ಕುಗಳ ಅರಿವಿಗೆ ಅಧ್ಯಾಪಕರು ಒತ್ತು ಕೊಡಬೇಕು ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳು ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಪ್ರಸ್ತುತತೆ ಗ್ರಹಿಸುವಂತೆ ಅವರ ಸುತ್ತ ಮುತ್ತಲಿನಿಂದ ಉದಾಹರಣೆಯನ್ನು ಕೊಡಬೇಕು



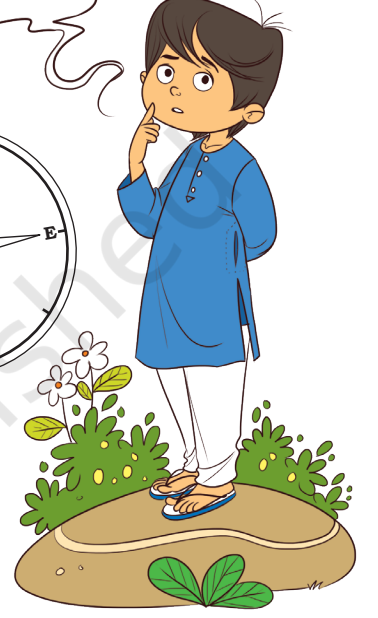
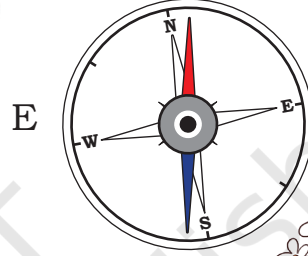


ನಾವು ಮಾಡೋಣ

ಕೆಳಗಿನ ತರಗತಿಯನ್ನು ನೋಡಿ ಮತ್ತು ಉತ್ತರ, ದಕ್ಷಿಣ, ಪೂರ್ವ ಮತ್ತು ಪಶ್ಚಿಮ ಪದಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ (ದಿಕ್ಕುಚಿತ್ರವನ್ನು ನೋಡಿ).



ನಿನಗೆ ಗೊತ್ತೇ?
ದಿಕ್ಕುಚಿತ್ರ ಎಂದರೆ ಎ
ದಿಕ್ಕನ್ನು ಹುಡುಕುವ ಸಾಧನ.



A. ಹನೀತ್ ಅವರ ಮೇಜು ಇದೆ _____ ಸಾರಾ ಅವರ ಮೇಜಿನ.

B. ಅಲ್ಮಿರಾ ಆಗಿದೆ _____ ಅಲಿಯ ಮೇಜಿನ.

C. ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆಯನ್ನು ತಲುಪಲು, ಮೀರಾ ಕಡೆಗೆ ನಡೆಯಬೇಕು _____ ತದನಂತರ _____.

D. ಕಿಟಕಿಯ _____ ಮೇಲಿನ ಹಕ್ಕಿಗಳಿಗೆ ಆಹಾರ ನೀಡಲು ನಿತೀನ್ ನಡೆಯಬೇಕು _____ ತದನಂತರ _____.

ದಿಕ್ಕುಚಿತ್ರ ಮತ್ತು ಅದರ ಬಳಕೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. ವಿವಿಧ ಉಲ್ಲೇಖದ ಅಂಶಗಳಿಂದ ವಸ್ತುಗಳ ನಿರ್ದೇಶನಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಲು ದಿಕ್ಕುಚಿತ್ರವನ್ನು ಬಳಸಲು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಕೇಳಿ.

