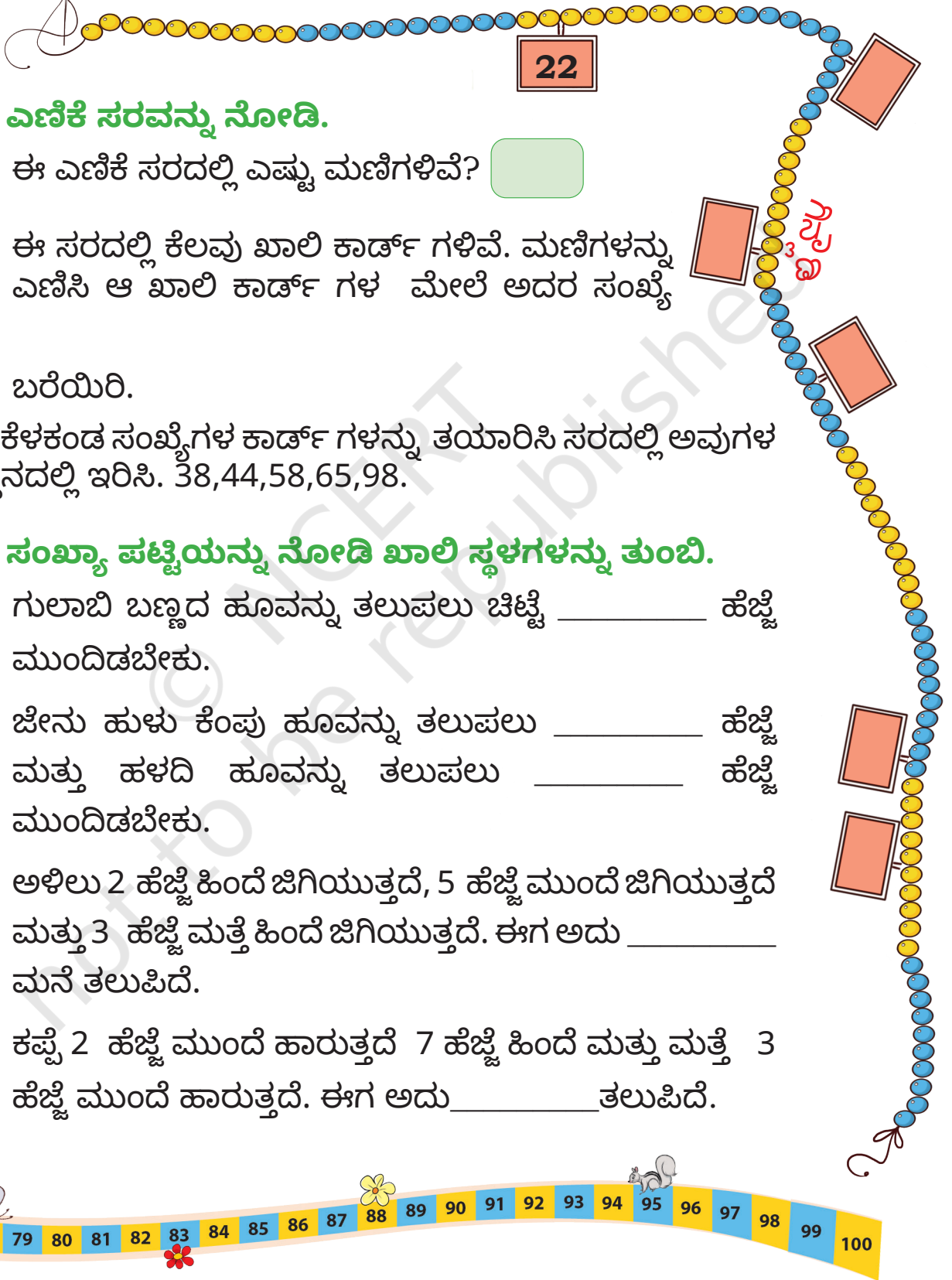




ಸಂಖ್ಯೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಮೋಜು



0224CH03



ಈ ಎಣಿಕೆ ಸರವನ್ನು ನೋಡಿ.

A. ಈ ಎಣಿಕೆ ಸರದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಮಣಿಗಳಿವೆ?

B. ಈ ಸರದಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಖಾಲಿ ಕಾರ್ಡ್ ಗಳಿವೆ. ಮಣಿಗಳನ್ನು ಎಣಿಸಿ ಆ ಖಾಲಿ ಕಾರ್ಡ್ ಗಳ ಮೇಲೆ ಅದರ ಸಂಖ್ಯೆ

ಬರೆಯಿರಿ.

ಈ ಕೆಳಕಂಡ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಕಾರ್ಡ್ ಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಿ ಸರದಲ್ಲಿ ಅವುಗಳ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಇರಿಸಿ. 38,44,58,65,98.

ಈ ಸಂಖ್ಯಾ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ನೋಡಿ ಖಾಲಿ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ತುಂಬಿ.

A. ಗುಲಾಬಿ ಬಣ್ಣದ ಹೂವನ್ನು ತಲುಪಲು ಚಿಟ್ಟೆ _____ ಹೆಜ್ಜೆ ಮುಂದಿಡಬೇಕು.

B. ಜೇನು ಹುಳು ಕೆಂಪು ಹೂವನ್ನು ತಲುಪಲು _____ ಹೆಜ್ಜೆ ಮತ್ತು ಹಳದಿ ಹೂವನ್ನು ತಲುಪಲು _____ ಹೆಜ್ಜೆ ಮುಂದಿಡಬೇಕು.

C. ಅಳಿಲು 2 ಹೆಜ್ಜೆ ಹಿಂದೆ ಜಿಗಿಯುತ್ತದೆ, 5 ಹೆಜ್ಜೆ ಮುಂದೆ ಜಿಗಿಯುತ್ತದೆ ಮತ್ತು 3 ಹೆಜ್ಜೆ ಮತ್ತೆ ಹಿಂದೆ ಜಿಗಿಯುತ್ತದೆ. ಈಗ ಅದು _____ ಮನೆ ತಲುಪಿದೆ.

D. ಕಪ್ಪೆ 2 ಹೆಜ್ಜೆ ಮುಂದೆ ಹಾರುತ್ತದೆ 7 ಹೆಜ್ಜೆ ಹಿಂದೆ ಮತ್ತು ಮತ್ತೆ 3 ಹೆಜ್ಜೆ ಮುಂದೆ ಹಾರುತ್ತದೆ. ಈಗ ಅದು _____ ತಲುಪಿದೆ.



ನಾವು ಆಡೋಣ.

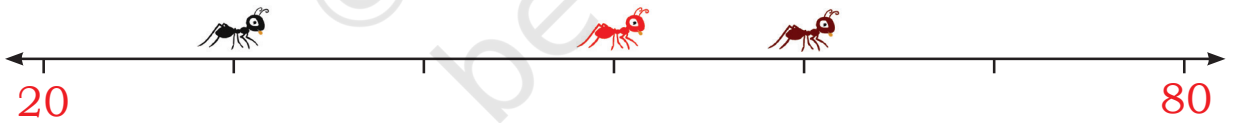
ನನ್ನ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಊಹಿಸಿ.

ಒಬ್ಬ ಮಗು ಒಂದು ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಯೋಚಿಸುತ್ತಾನೆ. ಇತರ ಮಕ್ಕಳು ಆ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಊಹಿಸಬೇಕು. ಮಕ್ಕಳು ಈ ರೀತಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಾರೆ. ಅದು 50 ಕ್ಕಿಂತ ಕಡಿಮೆ ಇದೆಯೇ? ಸಂಖ್ಯೆಯ ಎರಡೂ ಅಂಕಿಗಳು ಒಂದೇ ಇವೆಯೇ? ಹೌದು ಅಥವಾ ಇಲ್ಲ ಎಂದು ಉತ್ತರಿಸ ಬಹುದಾದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು. ಅವರು ಆ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಊಹಿಸಲು ಗರಿಷ್ಠ 10 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಬಹುದು.



ನನ್ನ ಸ್ಥಳವನ್ನು ಊಹಿಸಿ

ಮೂರು ಇರುವೆಗಳು ಒಂದು ಸಂಖ್ಯೆಯ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಕುಳಿತಿವೆ. ಈ ಇರುವೆಗಳಿಗೆ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.



ಕಪ್ಪು ಇರುವೆ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತಿದೆ.

ಕೆಂಪು ಇರುವೆ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತಿದೆ.

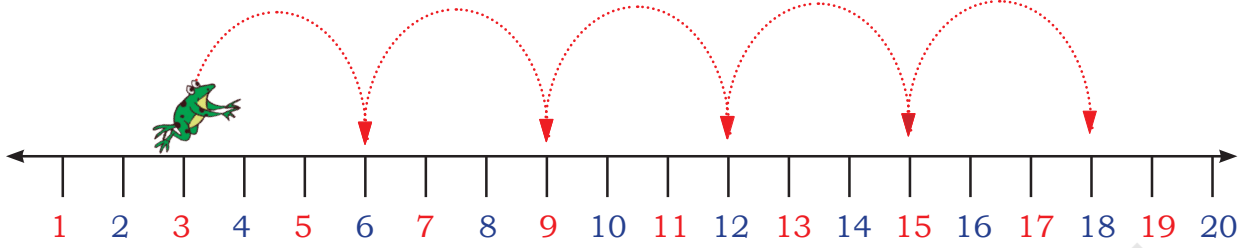
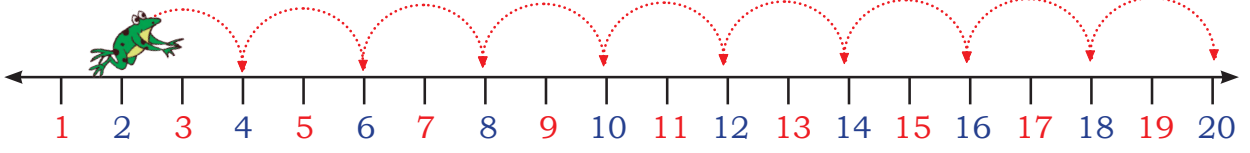
ಕಂದು ಇರುವೆ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತಿದೆ.

ಮೇಲೆ ತೋರಿಸಿರುವ ಸಂಖ್ಯಾ ರೇಖೆಯ ಮೇಲೆ 65 ನೆಯ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಮೇಲೆ ಒಂದು ಇರುವೆ ಬರೆಯಿರಿ.

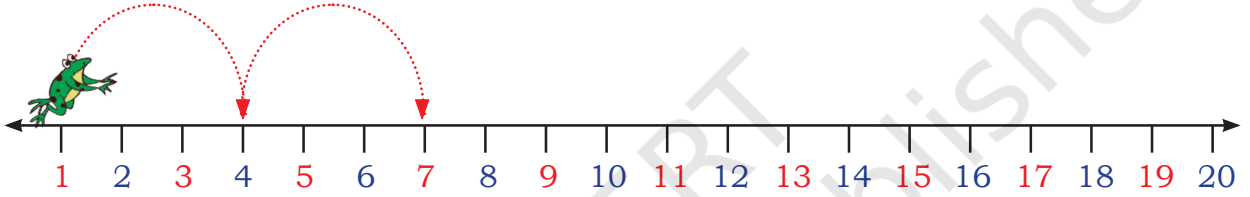
ಮೇಲೆ ತೋರಿಸಿರುವ ಸಂಖ್ಯಾ ರೇಖೆಯ ☐ ಮೇಲೆ 79 ನೆಯ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಮೇಲೆ ಒಂದು ಸಕ್ಕರೆಯ ಗಡ್ಡೆಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.



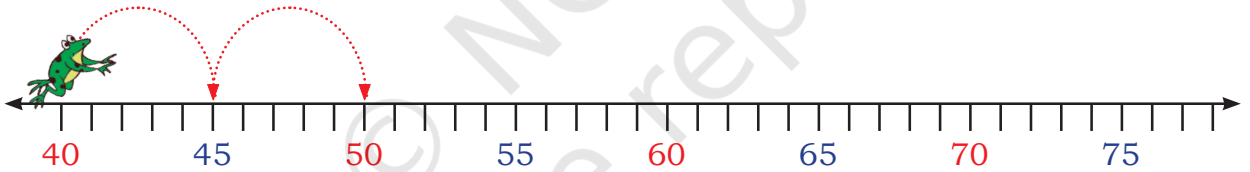
ನೋಡಿ, "ಜಂಪಿ" ಕಪ್ಪೆಯು ಹೇಗೆ ಕುಪ್ಪಳಿಸುತ್ತಿದೆ. ನಿಮಗೆ ಇದರಲ್ಲಿ ಒಂದು ನಿಶ್ಚಿತ ಮಾದರಿ ಕಾಣುತ್ತಿದೆಯೇ?



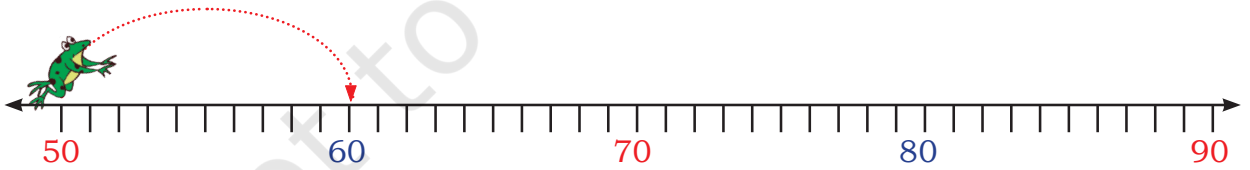
ಈ ಮಾದರಿಯನ್ನು ಪೂರ್ತಿ ಮಾಡಿ.



A. 1, 4, 7, _____, _____, _____, _____



B. 40, 45, 50, _____, _____, _____, _____, _____



C. 50, 60, _____, _____, _____

ನೆಲದ ಮೇಲೆ ತಮ್ಮ ಸ್ವಂತ ಸಂಖ್ಯಾ ರೇಖೆಯನ್ನು ರಚಿಸಿ ಅದರ ಮೇಲೆ ಕುಪ್ಪಳಿಸಲು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಪ್ರೇರೇಪಿಸಿ. ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ನೀವು ಎರಡೆರಡು ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಹೆಜ್ಜೆಗಳನ್ನು ಕುಪ್ಪಳಿಸಿದರೆ ಯಾವ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಮೇಲೆ ಹೋಗುತ್ತೀರಿ ಇತ್ಯಾದಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ.





ನಾವು ಮಾಡೋಣ

- A. ಇಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸಂಖ್ಯಾ \bullet ನಕಾಶೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಬಿಟ್ಟು ಒಂದರಂತೆ \triangle ಎಣಿಸಿ ಅದಕ್ಕೆ ವೃತ್ತ ಹಾಕಿರಿ. ಈಗ ಪ್ರತಿ 5ನೆಯ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ ತ್ರಿಕೋನ ಹಾಕಿರಿ.
- B. ಪ್ರತಿ 5ನೆಯ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ಮತ್ತು ಪ್ರತಿ 2ನೆಯ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಎರಡರಲ್ಲೂ ಬರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

- C. ಪ್ರತಿ 2 ನೆಯ, 3 ನೆಯ ಮತ್ತು 5 ನೆಯ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಮೂರರಲ್ಲೂ ಬರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

- D. ಪ್ರತಿ 5 ನೆಯ ಮತ್ತು 7ನೆಯ ಎರಡೂ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಬರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

ಕುಪ್ಪಳಿಸಿ ಮತ್ತು ಉತ್ತರ ಹುಡುಕಿರಿ.
ಹೌದು ಅಥವಾ ಅಲ್ಲ ಎಂದು ಬರೆಯಿರಿ.

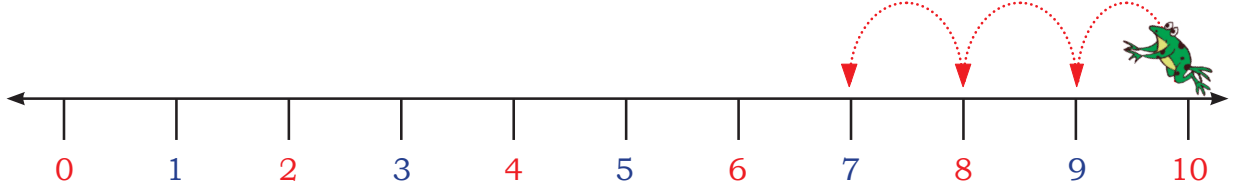
ನೆಲದ ಮೇಲೆ ಒಂದು ಸಂಖ್ಯಾ ರೇಖೆ ಬರೆದು ಅದರ ಮೇಲೆ ಕುಪ್ಪಳಿಸಿ.

- A. ನೀವು 10 ರಿಂದ ಆರಂಭಿಸಿ 10 ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಹೆಜ್ಜೆಗಳನ್ನು ಹಾಕಿದರೆ ಸಂಖ್ಯೆ 100 ರ ಮೇಲೆ ಯಾವಾಗ ಬರುತ್ತೀರಿ?
- B. ನೀವು 5 ರಿಂದ ಆರಂಭಿಸಿ 5 ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಹೆಜ್ಜೆಗಳನ್ನು ಹಾಕಿದರೆ ಸಂಖ್ಯೆ 40ರ ಮೇಲೆ ಯಾವಾಗಲಾದರೂ ಬರುತ್ತೀರಾ ಎಂದು ಹಾರಿ ಕಂಡು ಹಿಡಿಯಿರಿ.
- C. ನೀವು 0 ಇಂದ ಆರಂಭಿಸಿ 5 ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಹೆಜ್ಜೆ ಹಾಕಿದರೆ ಸಂಖ್ಯೆ 55 ರ ಮೇಲೆ ಯಾವಾಗ ಬರುತ್ತೀರಿ?
- D. ನೀವು 4 ರಿಂದ ಆರಂಭಿಸಿ 2 ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಹೆಜ್ಜೆ ಹಾಕಿದರೆ ಸಂಖ್ಯೆ 178ರ ಮೇಲೆ ಯಾವಾಗ ಬರುತ್ತೀರಿ?
- E. ನೀವು 13 ರಿಂದ ಆರಂಭಿಸಿ 3 ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಹೆಜ್ಜೆ ಹಾಕಿದರೆ 24 ರ ಮೇಲೆ ಬರುತ್ತೀರಾ?



ನಾವು ಹಿಂದಕ್ಕೆ ಜಿಗಿಯೋಣ

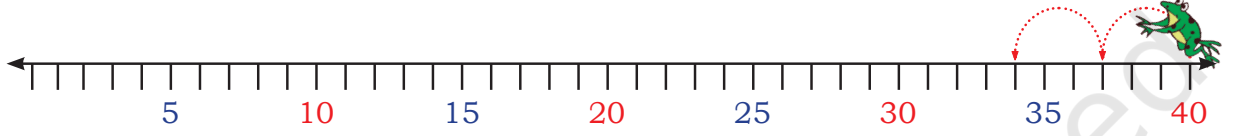
ಈ ಮಾದರಿಯನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ.



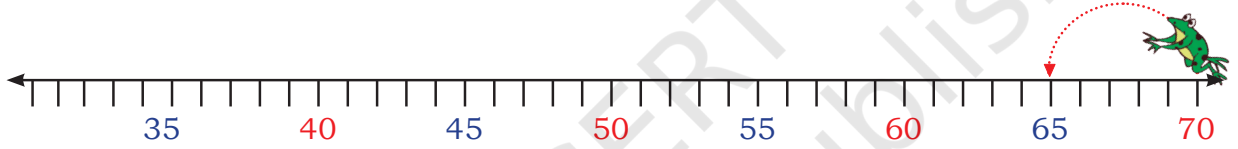
10 ರ ಮುಂಚೆ ಏನು ಬರುತ್ತದೆ?

9 ರ ಮುಂಚೆ ಏನು ಬರುತ್ತದೆ?

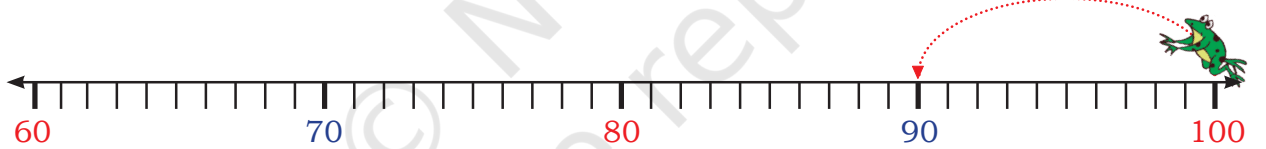
10, 9, 8,



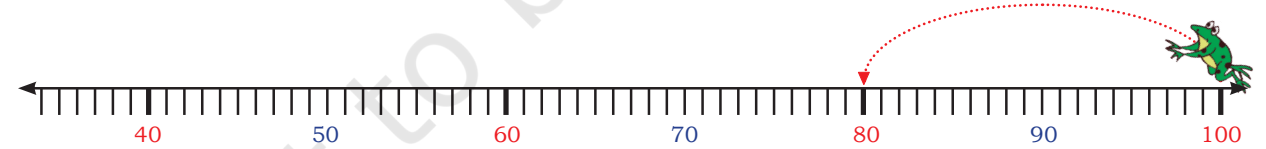
A. 40, 37, 34,



B. 70, 65, 60,



C. 100, 90,



D. 100, 80,

ಈ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಮಾದರಿ ಇದೆಯೇ?
ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಒಂದು ಮಾದರಿ ಉಂಟಾಗುವಂತೆ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬದಲಿಸಿ.

100, 90, 80, 70, 60,





ನಾವು ಮಾತನಾಡೋಣ.

- ರಂಜನ್ 20 ರಿಂದ ಮುಂದಕ್ಕೆ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಎಣಿಸುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಅವನು ತನ್ನ ಎಣಿಕೆಯಲ್ಲಿ 19 ನ್ನು ಎಣಿಸುತ್ತಾನೆಯೇ? ಏಕೆ ಎಂದು ವಿವರಿಸಿ.
- ಭುವಿ 10 ರಿಂದ ಆರಂಭಿಸಿ ಎರಡೆರಡು ಸಂಖ್ಯೆ ಎಣಿಸುತ್ತಿದ್ದಾಳೆ. ಅವಳು ಸಂಖ್ಯೆ 47 ನ್ನು ಎಣಿಸುತ್ತಾಳೆಯೇ?
- ಮಾಲಾ 20 ರಿಂದ ಆರಂಭಿಸಿ ಹಿಂದಕ್ಕೆ ಎಣಿಸುತ್ತಿದ್ದಾಳೆ. ಅವಳಿಗೆ 0 ತಲುಪಲು ಎಷ್ಟು ಹೆಜ್ಜೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ? ಏಕೆ ವಿವರಿಸಿ.
- ವಿರಾಜ್ 20 ರಿಂದ ಎರಡೆರಡು ಸಂಖ್ಯೆ ಹಿಂದಕ್ಕೆ ಎಣಿಸುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಅವನಿಗೆ 0 ತಲುಪಲು ಎಷ್ಟು ಹೆಜ್ಜೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ ? ಚರ್ಚಿಸಿ.

ಸಂಖ್ಯಾ ನಕಾಶೆಯಲ್ಲಿ ಮಾದರಿ.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100





ನಾವು ಮಾಡೋಣ.

ಸಂಖ್ಯಾ ನಕಾಶೆಯನ್ನು ನೋಡಿ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಕೊಡಿ.

10 ರ ಮೊದಲು

ಬರುತ್ತದೆ. 20 ರ ಮೊದಲು ಬರುತ್ತದೆ.

30 ರ ಮೊದಲು

ಬರುತ್ತದೆ. 40 ರ ಮೊದಲು ಬರುತ್ತದೆ.

ನಿಮಗೆ ಯಾವುದಾದರೂ ಮಾದರಿ ಕಾಣುತ್ತಿದೆಯೇ? ಈ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಸಂಖ್ಯಾ ನಕಾಶೆಯ ಮೇಲೆ ಗುರುತಿಸಿ. ಇತರ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಿಗೂ ಈ ಮಾದರಿ ಮುಂದುವರೆಯುತ್ತದೆಯೇ? ಹೌದಾದರೆ ಆ ಮಾದರಿಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

_____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____

ಈಗ ಸಂಖ್ಯಾ ನಕಾಶೆಯಲ್ಲಿ ಹಸಿರು ಬಣ್ಣ ತುಂಬಿದ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ಬರೆಯಿರಿ.

1, 12, 23, _____, _____, _____, _____, _____, _____

ನಿಮಗೆ ಇದರಲ್ಲಿ ಯಾವ ಮಾದರಿ ಕಾಣುತ್ತಿದೆ? ಚರ್ಚಿಸಿ.

ಲಕ್ಷಣ್ಯ ಒಂದು ಸಂಖ್ಯಾ **ಕಿಟಕಿಯನ್ನು** ತಯಾರಿಸಿ ಸಂಖ್ಯಾ ನಕಾಶೆಯ ಮೇಲೆ ಇಟ್ಟಿದ್ದಾಳೆ.

A. ಕಿಟಕಿಯ ಮಧ್ಯಭಾಗ ೨೮ ರ ಮೇಲಿದ್ದರೆ, ಅದರ ಮೇಲೆ ಯಾವ ಸಂಖ್ಯೆ ಇರುತ್ತದೆ?

B. ಅದರ ಕೆಳಗೆ ಯಾವ ಸಂಖ್ಯೆ ಇರುತ್ತದೆ?

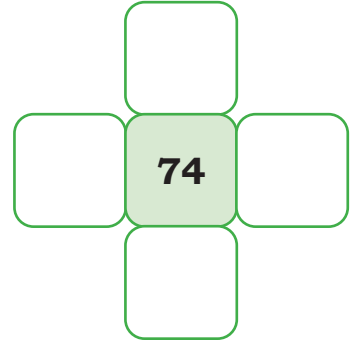
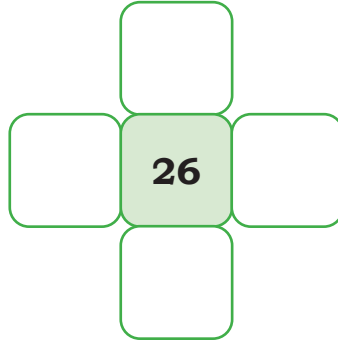
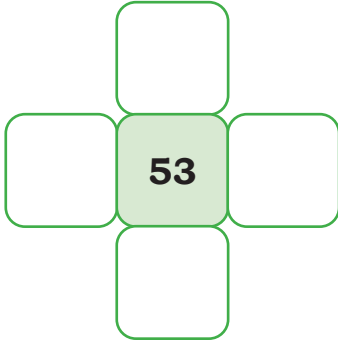
C. ಅದರ ಬಲ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಸಂಖ್ಯೆ ಇರುತ್ತದೆ?

D. ಅದರ ಎಡ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಸಂಖ್ಯೆ ಇರುತ್ತದೆ?

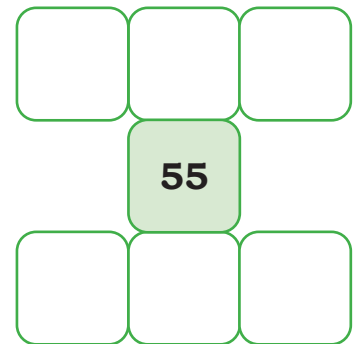
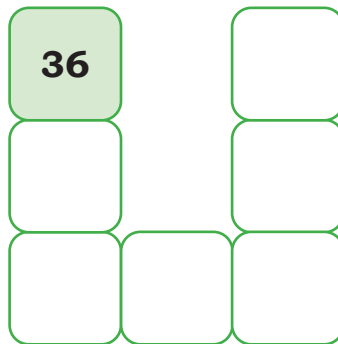
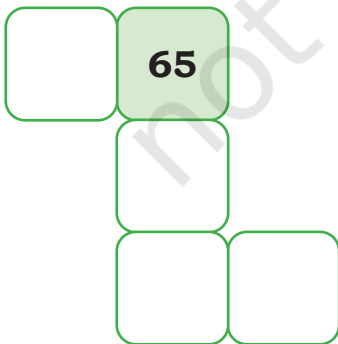
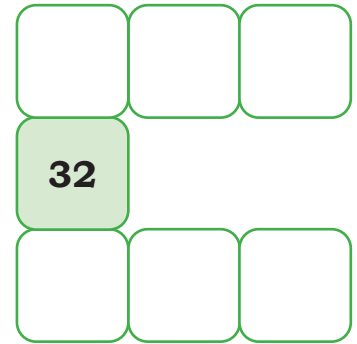
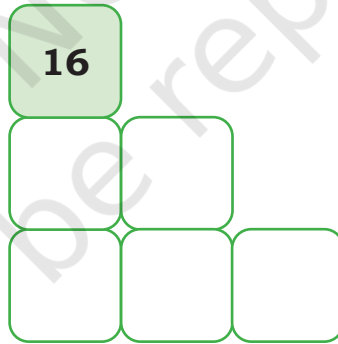
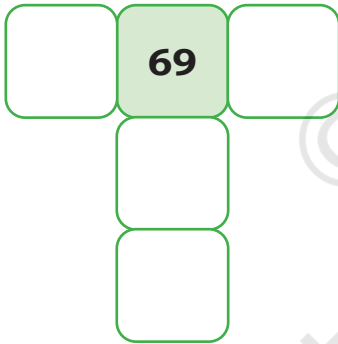
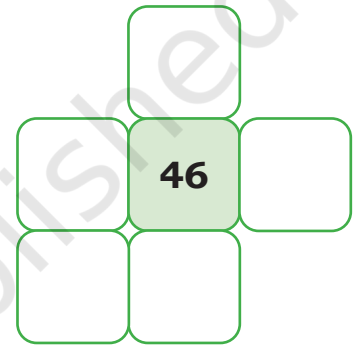
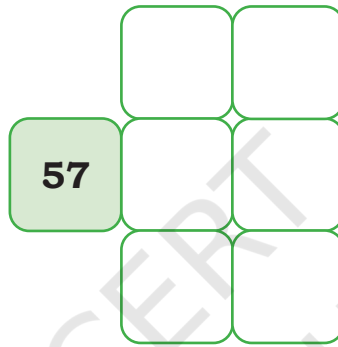
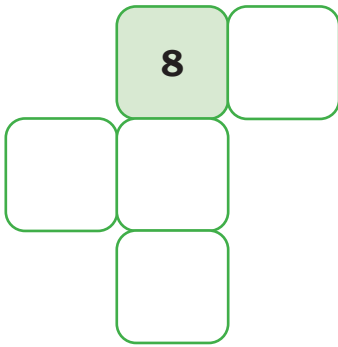
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16		10 ಶರಡಿಮೆ		20
21	22	23	24	25	26	1 ಶರಡಿಮೆ	28	1 ಹೆಚ್ಚು	30
31	32	33	34	35	36		10 ಹೆಚ್ಚು		40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100



E. ಬೇರೆ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಮಾಡೋಣ.

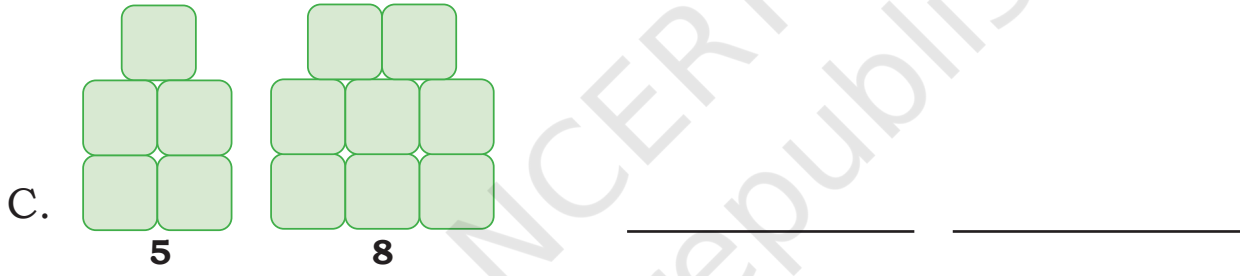
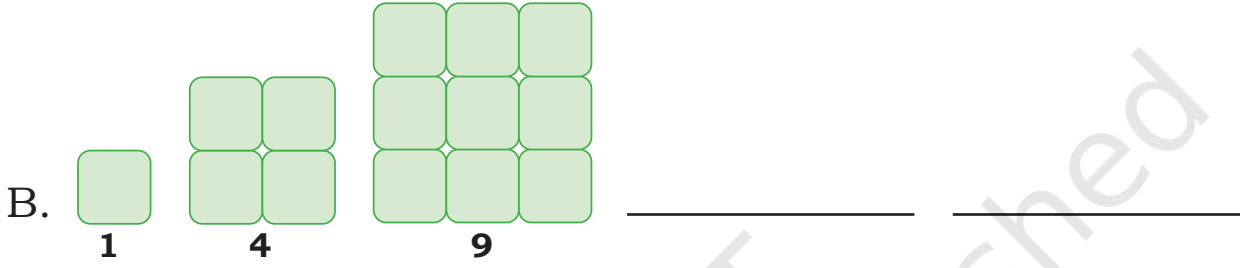
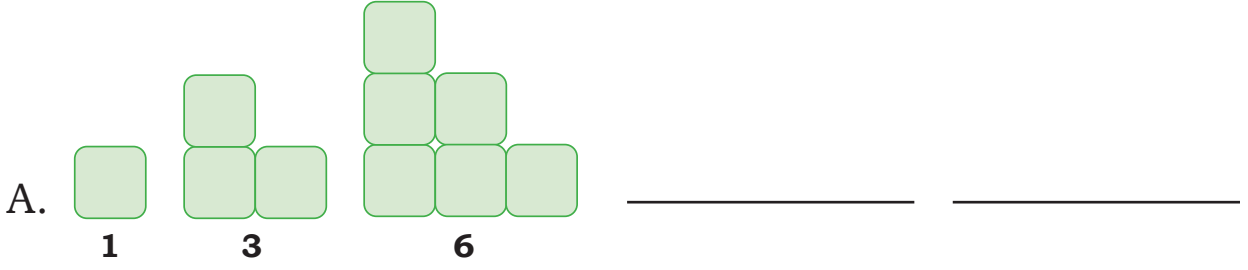


F. ಅದೇ ಸಂಖ್ಯಾ ಜಾಲದ ಆಧಾರದಮೇಲೆ, ಖಾಲಿ ಇರುವ ಮನೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ತುಂಬಿ.



ಮಾದರಿಗಳ ಅನ್ವೇಷಣೆ

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಮಾದರಿಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಚೌಕಗಳು ಹೆಚ್ಚುತ್ತಾ ಹೋಗುತ್ತಿದೆ ಎಂದು ಗಮನಿಸಿ ಈ ಮಾದರಿಗಳನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಿ.



ಬಿಂಗೊ! - ಆಡೋಣ

ಬಿಂಗೊ ಆಡಲು 3×4 ಮನೆಗಳ ಗ್ರಿಡ್ ರಚಿಸಿ.

ಆ ಮನೆಗಳಲ್ಲಿ 2 ರಿಂದ 12ರ ವರೆಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪುನರಾವರ್ತಿತವಾಗಿ ಬರೆಯಬಹುದು.

ಒಂದು ಮಗು ಎರಡು ದಾಳಗಳನ್ನು (ಡೈಸ್) ಉರುಳಿಸಿ ಅವುಗಳ ಮೇಲಿನ ಚುಕ್ಕೆಗಳ ಮೊತ್ತವನ್ನು ತಿಳಿಸಲಿ. ಉಳಿದ ಮಕ್ಕಳು ಗ್ರಿಡ್ ಮೇಲಿನ ಆ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಮೇಲೆ ಗೆರೆ ಹಾಕಲಿ. ಇದೆ ರೀತಿ ಎಲ್ಲ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಮೇಲೂ ಗೆರೆ ಹಾಕುವ ತನಕ ಆತ ಮುಂದುವರಿಸಿ. ಬಿಂಗೊ!

ಗ್ರಿಡ್ ನ ಮೇಲೆ ಬರೆಯುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡುವ ತಂತ್ರವನ್ನು ಬಿಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಹುರಿದುಂಬಿಸಿ

