QRickit

0224CH02

2 ನಮ್ಮ ಸುತ್ತ ಮುತ್ತಲ ಆಕಾರಗಳು.

ನಾವು ಮಾಡೋಣ.

A. ಈ ಚಿತ್ರವನ್ನು ನೋಡಿ ವಿವಿಧ ಸಂಗೀತ ವಾದ್ಯಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ.

i. ಡ್ರಮ್ ◯ ನ ಆಕಾರದಲ್ಲಿರುವ ವಾದ್ಯಗಳಿಗೆ ವೃತ್ತ ಹಾಕಿರಿ.

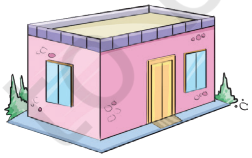
ii. ಮಡಕೆಯ ✓ ಆಕಾರದ ವಾದ್ಯಗಳಿಗೆ ಸರಿ ಗುರುತು ಹಾಕಿರಿ.

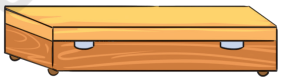
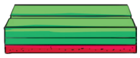
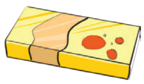
iii. ಓಲಗದ ✓ ಆಕಾರದ ವಾದ್ಯಗಳಿಗೆ ಕೆಂಪು ಬಣ್ಣದಲ್ಲಿ ಸರಿ ಗುರುತು ಹಾಕಿರಿ. (, ,).

iv. ಹಾರ್ಮೋನಿಯಂ ಆಕಾರ ಡ್ರಮ್ ನ ಆಕಾರಕ್ಕಿಂತ ಹೇಗೆ ಭಿನ್ನವಾಗಿದೆ?

B. ನೀವು ಯಾವುದಾದರೂ ಸಂಗೀತ ವಾದ್ಯವನ್ನು ನೋಡಿದ್ದೀರಾ ಅಥವಾ ನುಡಿಸಿದ್ದೀರಾ? ನಿಮ್ಮ ಸಹಪಾಠಿಗಳೊಂದಿಗೆ ನಿಮ್ಮ ಅನುಭವವನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಿ.

C. ಗುಂಪಿಗೆ ಸೇರದ ವಸ್ತುವಿನ ಮೇಲೆ X ಗುರುತು ಹಾಕಿ .

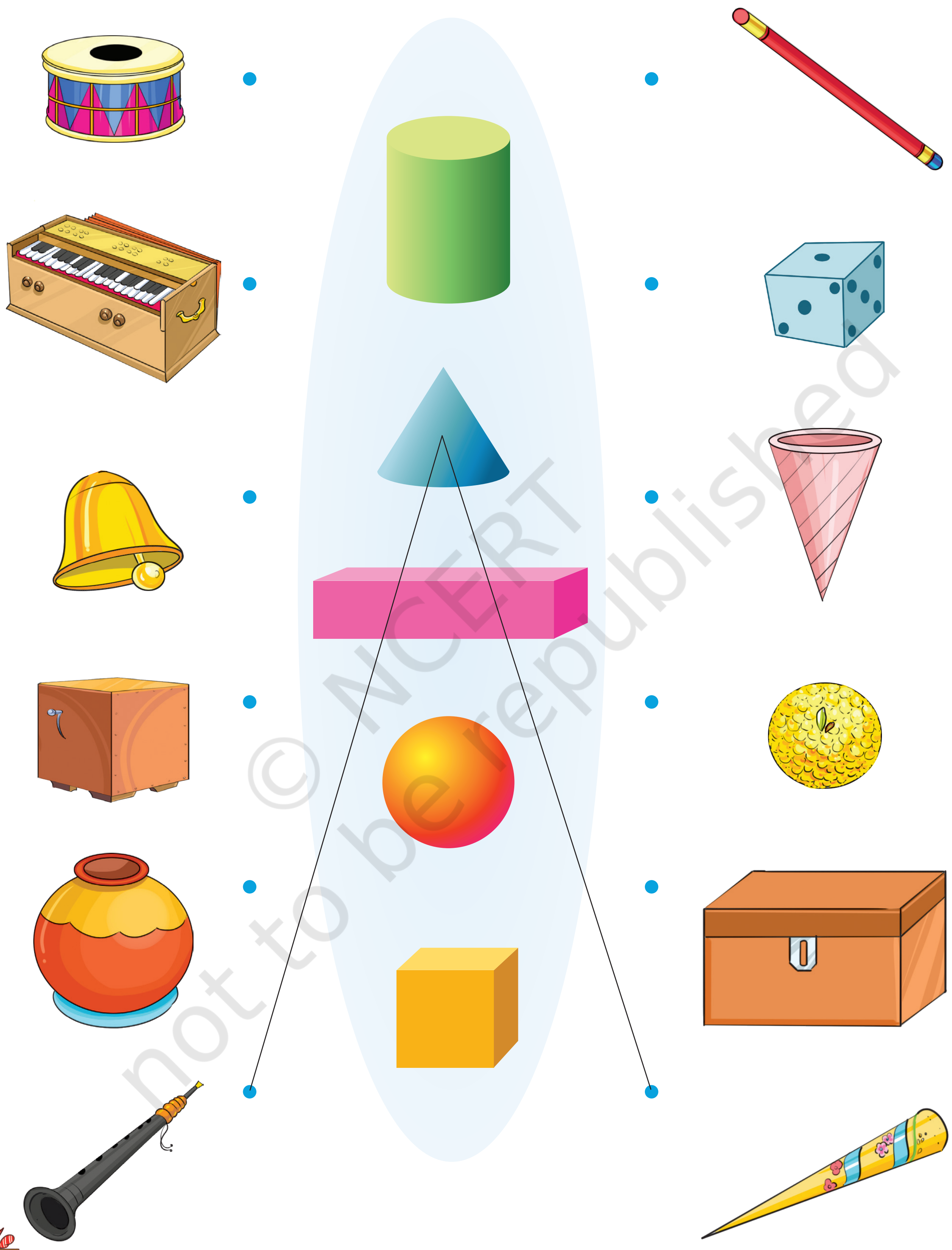


ವಿವಿಧ ವಾದ್ಯಗಳ ಆಕಾರಗಳ ಸಮಾನತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಮತ್ತು ಅವುಗಳನ್ನು ನುಡಿಸುವ ರೀತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ, ಡ್ರಮ್ ಮತ್ತು ತಬಲಾ ಗಳನ್ನೂ ಬಡಿದು ನುಡಿಸುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ಗಿಟಾರ್, ಸಿತಾರ್ ಗಳ ತಂತಿಯನ್ನು ಮೀಟಿ ನುಡಿಸುತ್ತಾರೆ. ಓಲಗ , ಶಹನಾಯಿ, ಕೊಳಲುಗಳನ್ನುಗಾಳಿ ಊದಿ ನುಡಿಸುತ್ತಾರೆ

© NCERT not to be republished

ಈ ಕೆಳಕಂಡ ವಾದ್ಯಗಳನ್ನು ಅವುಗಳ ಆಕಾರದೊಂದಿಗೆ ಹೋಲಿಸಿ. ಒಂದನ್ನು ನಿಮಗಾಗಿ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ.

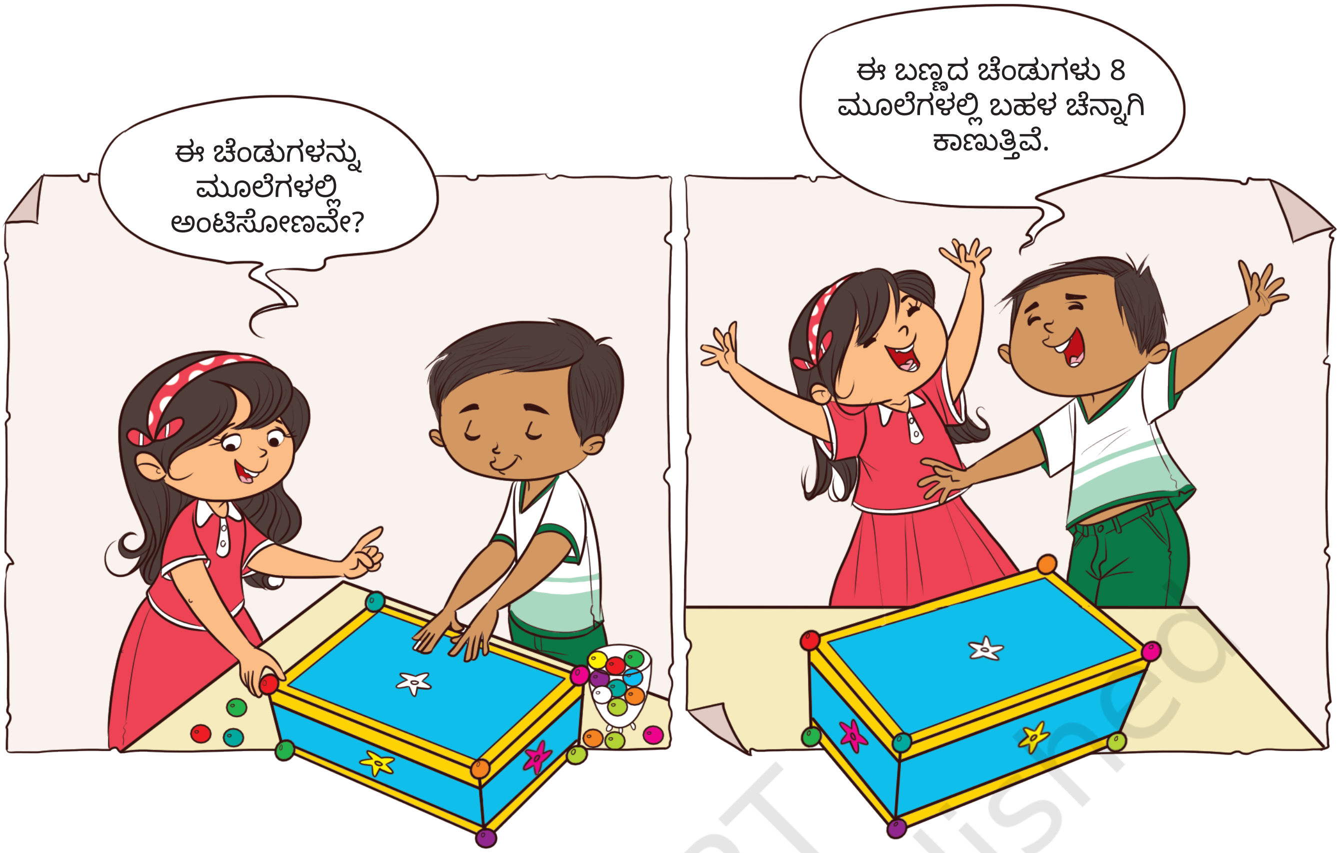


© NCERT not to be republished

ಹೇಮಾ ಮತ್ತು ಹರೀಶ್

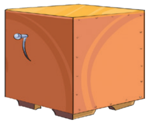
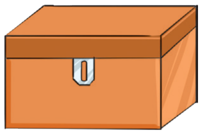
ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸೀಮೆ ಸುಣ್ಣ,ಡಬ್ಬಿ, ಡಸ್ಟರ್, ಮುಂತಾದ ವಸ್ತುಗಳ ಮೇಲ್ಮೈ,ಅಂಚುಗಳು ಮತ್ತು ಮೂಲೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಕಲಿಸಿ

© NCERT not to be republished



ನಾವು ಮಾಡೋಣ

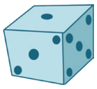
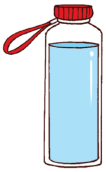
ಇದೇ ರೀತಿ ನೀವೂ ನಕ್ಷತ್ರಗಳು, ಪಟ್ಟಿಗಳು ಮತ್ತು ಪಾಮ್ ಪಾಮ್ ಚೆಂಡುಗಳಿಂದ ಅಲಂಕಾರ ಮಾಡಬೇಕಾದರೆ ಅವುಗಳು ನಿಮಗೆ ಎಷ್ಟೆಷ್ಟು ಬೇಕಾಗುತ್ತವೆ?

ವಸ್ತು	ಬದಿ/ಮುಖಗಳಿಗೆ ಬೇಕಾಗುವ ನಕ್ಷತ್ರಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ	ಅಂಚುಗಳಿಗೆ ಬೇಕಾಗುವ ಪಟ್ಟಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ	ಮೂಲೆಗಳಿಗೆ ಬೇಕಾದ ಚೆಂಡುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ
			
			

© NCERT not to be republished

ನಾವು ಯೋಚಿಸೋಣ

ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ಮನೆಗಳನ್ನು ತುಂಬಿರಿ.

ವಸ್ತು	ಹೀಗಿರುವೆ	ಮುಖಗಳು	ಅಂಚುಗಳು	ಮೂಲೆಗಳು
	ಘನ			
	ಘನಾಕೃತಿ			
	ಶಂಖು			
	ಕೊಳವೆ			
	ಗೋಳ			
	ಘನಾಕೃತಿ			
	ಶಂಖು			
	ಕೊಳವೆ			

© NCERT not to be republished

ನಾವು ಮಾಡೋಣ

ಮುಟ್ಟಿ ಹೇಳಿ, ನಾನು ಯಾರು?

ಮುಖಗಳು,ಮೂಲೆಗಳು ಮತ್ತು ಅಂಚುಗಳು ಭಿನ್ನ ಭಿನ್ನವಾಗಿರುವ ಹಲವಾರು ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ. ಮಗುವಿನ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಬಟ್ಟೆ ಬೇರೆ ಮಕ್ಕಳು ಹೇಳುವ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ವಸ್ತುವನ್ನು ಕೈಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಅದನ್ನು ಮುಟ್ಟಿ ಯಾವ ವಸ್ತು ಎಂದು ಹೇಳಲು ತಿಳಿಸಿ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ, ಒಂದೇ ಮೂಲೆ ಇರುವ ವಸ್ತುವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲು ಹೇಳಬಹುದು. ಇದೆ ರೀತಿ ಇತರ ವಸ್ತುಗಳೊಂದಿಗೆ ಮುಂದುವರೆಸಿ.

ನಾವು ಮಾಡೋಣ

ಈ ಕೆಳಕಂಡ ವಿವರಗಳಿರುವ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

ಮೂಲೆಗಳಿಲ್ಲ	ಒಂದು ಮೂಲೆ
A. ______________	A. ______________
B. ______________	B. ______________
C. ______________	C. ______________
ಮೂರು ಮೂಲೆಗಳು	**_______ ಮೂಲೆಗಳು**
A. ______________	A. ______________
B. ______________	B. ______________
C. ______________	C. ______________

ನಿಯೋಜಿತ ಕೆಲಸ

ಒಂದು ಕಾರ್ಡ್ ಬೋರ್ಡ್ ಹಾಳೆಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಿ. ನಾಲ್ಕು ಮುಖಗಳ ಒಂದು ವಸ್ತುವನ್ನು ಮಾಡಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿ.

ಒಂದು,ಎರಡು,ಮೂರು ಮೂಲೆಗಳ ಅಥವಾ ಒಂದು ಮೂಲೆಯೂ ಇಲ್ಲದ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಹುಡುಕಲು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಿ. ಜೇಡಿ ಮಣ್ಣು ಅಥವಾ ಕಲಸಿದ ಹಿಟ್ಟಿನಿಂದ ಅವರು ಆ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಮಾಡಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಲಿ

© NCERT not to be republished