



ಹಬ್ಬದ ಅಲಂಕರಣಗಳು



0224CH01



ಈ ಮೇಲಿನ ಚಿತ್ರವನ್ನು ನೋಡಿ, ಕೆಳಗಿನ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಎಣಿಸಿ ಅವುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ತೆಂಗಿನ ಕಾಯಿಗಳು

ದೋಣಿಗಳು

ಮಕ್ಕಳು

ಕಿತ್ತಲೆ ಹಣ್ಣುಗಳು

ಅವುಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಎಣಿಸಿದಿರಿ? ಒಂದೊಂದಾಗಿ ಎಣಿಸಿದಿರೇ ಅಥವಾ ಗುಂಪುಗಳಾಗಿ ಎಣಿಸಿದಿರೇ ?

ಮಕ್ಕಳು ಎಂದಾದರೂ ಕಡಲ ತಡಿ ಅಥವಾ ನದಿ ದಂಡೆಯನ್ನು ನೋಡಿದ್ದಾರೆಯೇ ಎಂದು ಚರ್ಚಿಸಿ. ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಅಲ್ಲಿ ಎಂತಹ ಪ್ರಾಣಿಗಳು, ಗಿಡಮರಗಳು ಕಾಣುತ್ತವೆ? ಅವರನ್ನು ಗುಂಪುಗಳಾಗಿ ಎಣಿಸಲು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಿ.





ನಾವು ಮಾಡೋಣ

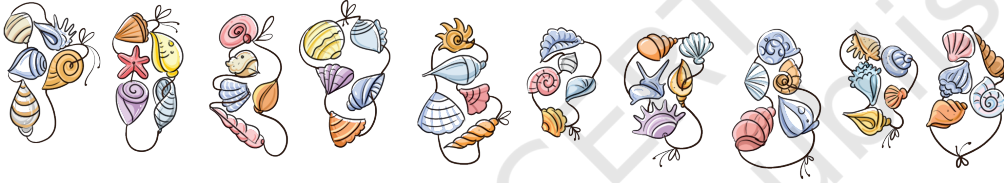
A. ಈ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ತೋರಿಸಿರುವ ಅಂಗಡಿಯನ್ನು ನೋಡಿ, ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ತುಂಬಿರಿ.

i. ತಿಯೊಂದರಲ್ಲಿ 10 ಕಪ್ಪೆ ಚಿಪ್ಪುಗಳಿರುವ _____ ಸರಗಳಿವೆ.

ii. ಪ್ರತಿ ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ _____ ಬಲೂನುಗಳಿರುವ _____ ಗುಂಪು ಬಲೂನುಗಳಿವೆ ಮತ್ತು _____ ಬಿಡಿ ಬಲೂನುಗಳಿವೆ.

iii. ಪ್ರತಿ ಚಿಪ್ಪಿನಲ್ಲಿ _____ ಹಣ್ಣುಗಳಿರುವ _____ ಬಾಳೆಹಣ್ಣಿನ ಚಿಪ್ಪುಗಳಿವೆ ಮತ್ತು _____ ಬಿಡಿ ಬಾಳೆಹಣ್ಣುಗಳಿವೆ.

B. ಸುರಭಿ ಕೆಲವು ಕಪ್ಪೆಚಿಪ್ಪುಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ್ದಾಳೆ. ಅವುಗಳಿಂದ ಕೆಲವು ಬಳೆಗಳು ಮತ್ತು ಸರಗಳನ್ನು ಮಾಡಲು ಅವಳ ತಾಯಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಲು ಬಯಸುತ್ತಾಳೆ.



C. ಸುರಭಿ ತನ್ನ ಬಳೆಗಳಿಗಾಗಿ _____ ಗುಂಪುಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದಾಳೆ, ಪ್ರತಿ ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ _____ ಕಪ್ಪೆಚಿಪ್ಪುಗಳಿವೆ.



D. ಅವಳ ತಾಯಿ ಅವಳ ಸರಗಳಿಗಾಗಿ ಕಪ್ಪೆಚಿಪ್ಪುಗಳ _____ ಗುಂಪುಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದಾಳೆ, ಪ್ರತಿ ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ _____ ಕಪ್ಪೆಚಿಪ್ಪುಗಳಿವೆ.



ನಾಲಿಗೆ ಟ್ರಿಸ್ಟರ್
ಅನ್ನು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿ.

"ಅವಳು ಸಮುದ್ರ ತೀರದಲ್ಲಿ
ಸೀಶೆಲ್ಗಳನ್ನು ಮಾರುತ್ತಾಳೆ."





ನಾವು ಯೋಚಿಸೋಣ

ಪ್ರತಿ ಪೊಟ್ಟಣದಲ್ಲಿ 10 ಸಂಖ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಬರುವ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.

ಎ _____ ಬಿ _____ ಸಿ _____

ರುಚಿಕರ ಸಪೋಟ!

ಮನೋಜ್ ಸಪೋಟ ಹಣ್ಣುಗಳನ್ನು ತಟ್ಟೆಗಳಲ್ಲಿ ಜೋಡಿಸಿ ಮಾರಾಟ ಮಾಡಲು

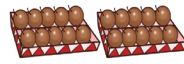


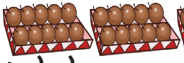
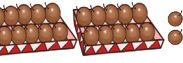
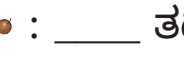
ತನ್ನ ತಂದೆಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾನೆ.

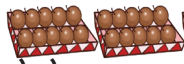

ಇವೆ _____ ಒಂದು ತಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ ಚಿಕೂಸ್.

ಒಟ್ಟು ಎಷ್ಟು ಚಿಕೂಗಳಿವೆ? _____

ಈಗ ಎಲ್ಲ ಸಪೋಟಗಳನ್ನು ತಟ್ಟೆಗಳಲ್ಲಿ ಜೋಡಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಮನೋಜ್ ನಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಿ.

A. 25 ಸಪೋಟಗಳು: 10 ಸಪೋಟಗಳ  : _____ ತಟ್ಟೆಗಳು ಮತ್ತು _____ ಬಿಡಿ ಸಪೋಟಗಳು.

B. 43 ಸಪೋಟಗಳು    : _____ ತಟ್ಟೆಗಳು ಮತ್ತು _____ ಬಿಡಿ ಸಪೋಟಗಳು.

C. 35 ಸಪೋಟಗಳು : 10 ಸಪೋಟಗಳ   : _____ ತಟ್ಟೆಗಳು ಮತ್ತು _____ ಬಿಡಿ ಸಪೋಟಗಳು

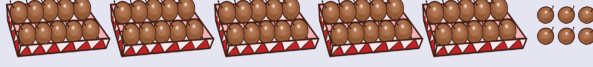
D. 58 ಸಪೋಟಗಳು: 10 ಸಪೋಟಗಳ    : _____ ತಟ್ಟೆಗಳು ಮತ್ತು _____ ಬಿಡಿ ಸಪೋಟಗಳು.



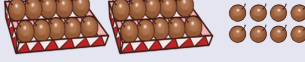


ನಾವು ಹೊಂದಿಸೋಣ

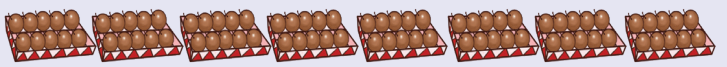
A. 80 ಸಪೋಟಗಳು.



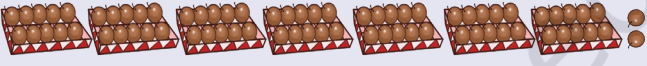
B. 72 ಸಪೋಟಗಳು.



C. 56 ಸಪೋಟಗಳು.



D. 28 ಸಪೋಟಗಳು.



ಬ್ಲಾಕ್ ಗಳು ಮತ್ತು ಪಟ್ಟಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಮೋಜು.

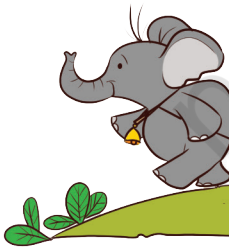


ನನ್ನ ಬ್ಲಾಕ್ ಗಾಲ
ಕಂಬವನ್ನು ನೋಡಿ.



ಈ ಕಂಬದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಬ್ಲಾಕ್ ಗಳಿವೆ ಹೇಳಬಲ್ಲಿರಾ?

1 ಕಂಬದಲ್ಲಿ = _____ ಬ್ಲಾಕ್ ಗಳಿವೆ.



ನನ್ನ ಹತ್ತುಪಟ್ಟಿಯನ್ನು
ನೋಡಿ. (ಹತ್ತು
ಏಕಮಾನಗಳ ಒಂದು
ಪಟ್ಟಿ)



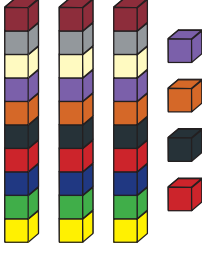
ಈ ಹತ್ತುಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಏಕಮಾನಗಳಿವೆ ಹೇಳಬಲ್ಲಿರಾ?

1 ಹತ್ತುಪಟ್ಟಿ = _____ ಏಕಮಾನಗಳು.





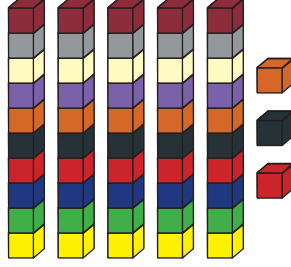
ನಾವು ಮಾಡೋಣ.



3 ಬ್ಲಾಕ್ ಕಂಬಗಳು

4 ಮತ್ತು ಬಿಡಿ ಬ್ಲಾಕ್

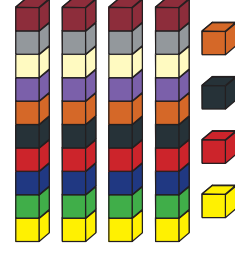
34 ಒಟ್ಟು ಬ್ಲಾಕ್ ಗಳು.



___ ಬ್ಲಾಕ್ ಕಂಬಗಳು

ಮತ್ತು ___ ಬ್ಲಾಕ್ ಗಳು.

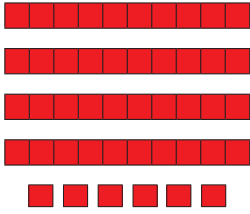
___ ಒಟ್ಟು ಬ್ಲಾಕ್ ಗಳು.



___ ಬ್ಲಾಕ್ ಕಂಬಗಳು

ಮತ್ತು ___ ಬಿಡಿ ಬ್ಲಾಕ್

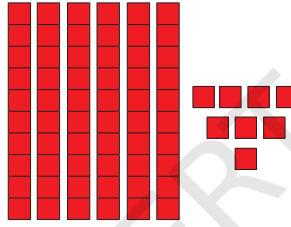
___ ಒಟ್ಟು ಬ್ಲಾಕ್ ಗಳು.



___ ಹತ್ತುಪಟ್ಟಿಗಳು

ಮತ್ತು ___ ಏಕಮಾನಗಳು

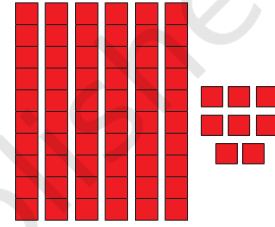
___ ಒಟ್ಟು ಏಕಮಾನಗಳು



___ ಹತ್ತುಪಟ್ಟಿಗಳು ಮತ್ತು

___ ಏಕಮಾನಗಳು

___ ಒಟ್ಟು ಏಕಮಾನಗಳು



___ ಹತ್ತುಪಟ್ಟಿಗಳು ಮತ್ತು

___ ಏಕಮಾನಗಳು

___ ಒಟ್ಟು ಏಕಮಾನಗಳು

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಅಂಕಗಳನ್ನು ತುಂಬಿ.

ಒಟ್ಟು ಬ್ಲಾಕ್ / ಏಕಮಾನಗಳು	ಹತ್ತುಪಟ್ಟಿಗಳು	ಏಕಮಾನಗಳು.
24	2	4
36		
72		
69		
46		

ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಸಂಖ್ಯಾಜ್ಞಾನವನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಪಡಿಸಲು ಗುಂಪುಗಳಾಗಿ ಮಾಡಬಹುದಾದ ಕಡ್ಡಿಗಳು, ಕಡ್ಡಿಗಳ ಕಟ್ಟುಗಳು ಅಥವಾ ಅಂತಹದೇ ಯಾವುದಾದರೂ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ



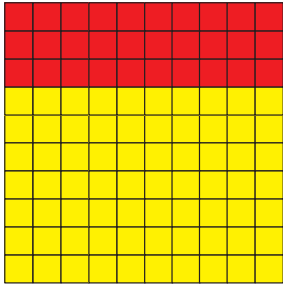
100 ಮಾಡೋಣ !



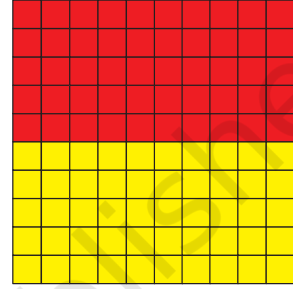
ನೋಡಿ, ನಾನು 10
ಹತ್ತುಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು
ಜೋಡಿಸಿದ್ದೇನೆ.



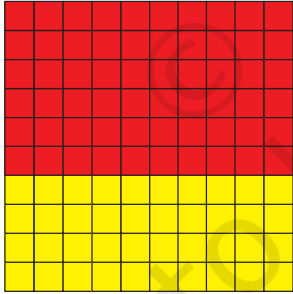
ಇದು ಒಟ್ಟು 100
ಏಕಮಾನಗಳಿಂದ
ಮಾಡಲಾಗಿದೆ.



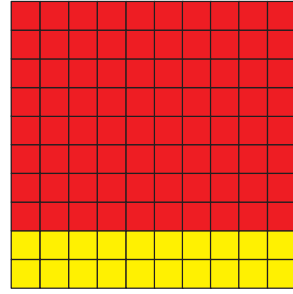
70 ಹಳದಿ ಏಕಮಾನಗಳು 30 ಕೆಂಪು
ಏಕಮಾನಗಳು. 7 ಹಳದಿ ಹತ್ತುಪಟ್ಟಿ ಮತ್ತು 3
ಕೆಂಪು ಹತ್ತುಪಟ್ಟಿ. ಒಟ್ಟು 100
ಏಕಮಾನಗಳು ಅಥವಾ 10 ಹತ್ತುಪಟ್ಟಿಗಳು.



_____ ಹಳದಿ ಮತ್ತು _____ ಕೆಂಪು
ಏಕಮಾನಗಳು. _____ ಹಳದಿ ಮತ್ತು _____
ಕೆಂಪು ಏಕಮಾನಗಳು. ಒಟ್ಟು _____
ಏಕಮಾನಗಳು ಅಥವಾ _____ ಹತ್ತುಪಟ್ಟಿಗಳು.



_____ ಹಳದಿ ಏಕಮಾನಗಳು ಮತ್ತು _____ ಕೆಂಪು
ಏಕಮಾನಗಳು. _____ ಹಳದಿ ಹತ್ತುಪಟ್ಟಿಗಳು
ಮತ್ತು _____ ಕೆಂಪು ಹತ್ತುಪಟ್ಟಿಗಳು. ಒಟ್ಟು _____
ಏಕಮಾನಗಳು ಅಥವಾ _____ ಹತ್ತುಪಟ್ಟಿಗಳು.



_____ ಹಳದಿ ಏಕಮಾನಗಳು ಮತ್ತು _____ ಕೆಂಪು
ಏಕಮಾನಗಳು. _____ ಹಳದಿ ಹತ್ತುಪಟ್ಟಿಗಳು
ಮತ್ತು _____ ಕೆಂಪು ಹತ್ತುಪಟ್ಟಿಗಳು. ಒಟ್ಟು _____
ಏಕಮಾನಗಳು ಅಥವಾ _____ ಹತ್ತುಪಟ್ಟಿಗಳು.

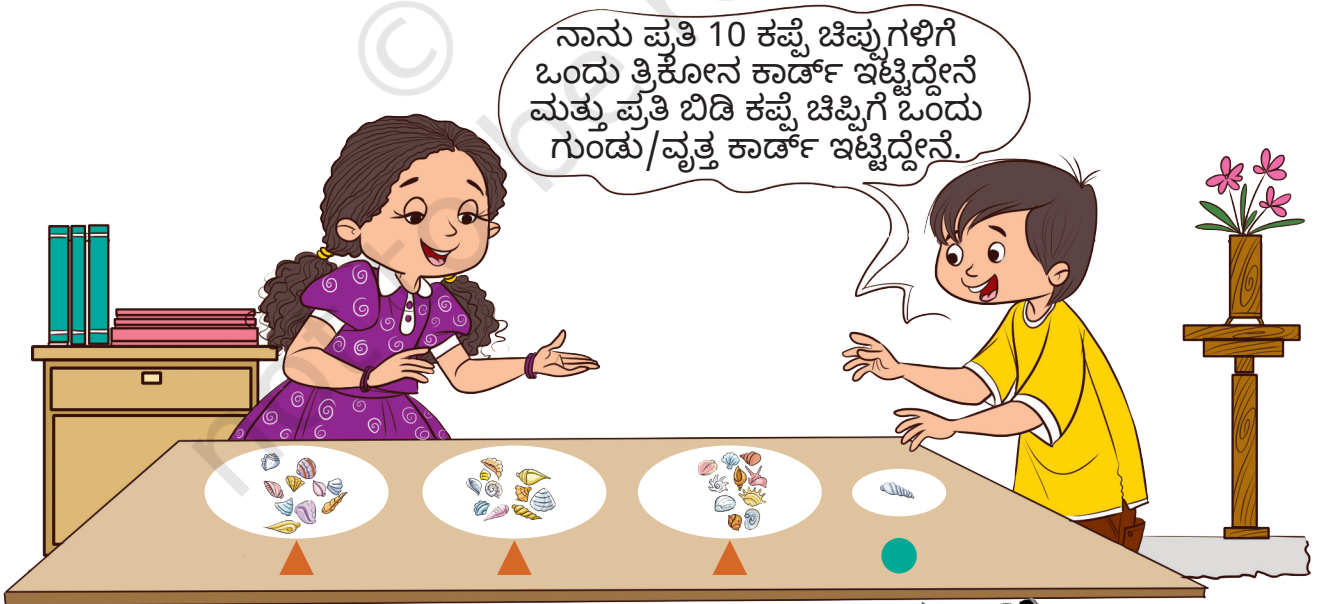
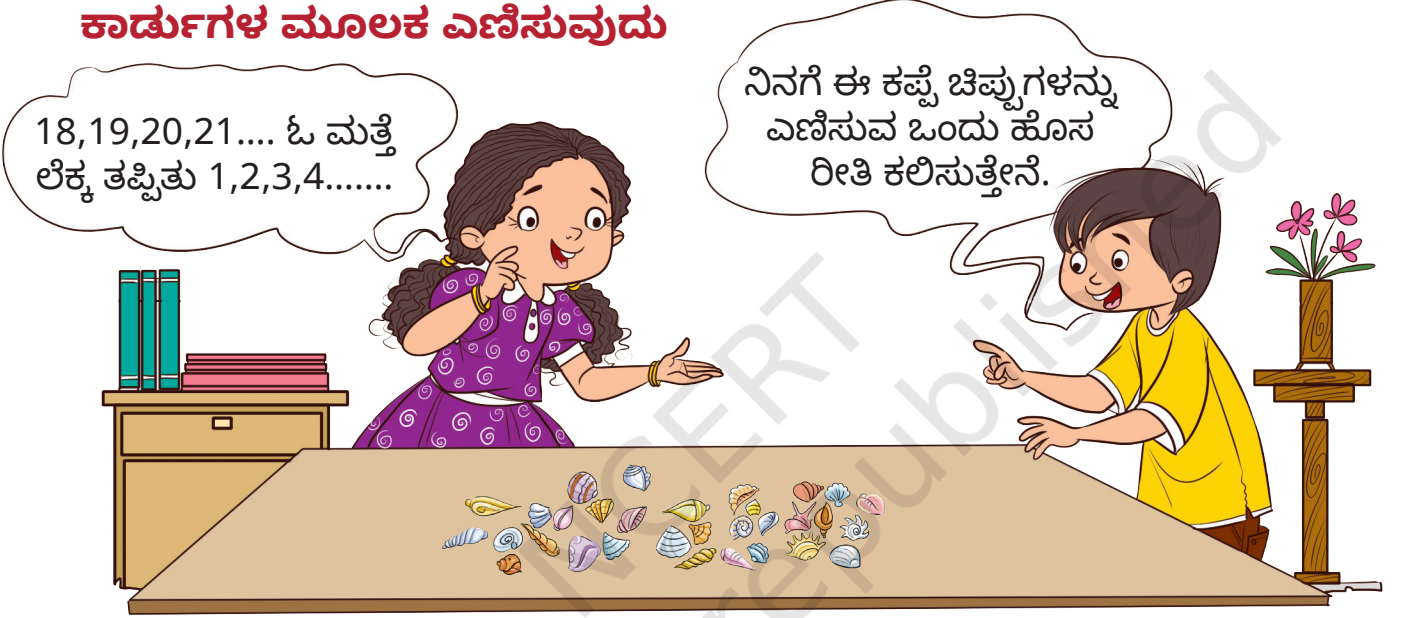
ಒಟ್ಟು 100 ಏಕಮಾನಗಳ ಗ್ರಿಡ್ ತಯಾರಿಸಲು ಹತ್ತುಪಟ್ಟಿಗಳ ಇತರ ಸಂಯೋಜನೆಗಳನ್ನು
ಚರ್ಚಿಸಿ.



ನಾವು 100 ಮಾಡೋಣ!

5 ಅಥವಾ 6 ಮಕ್ಕಳ ಗುಂಪುಗಳೊಂದಿಗೆ ಈ ಆಟವನ್ನು ಆಡೋಣ. ಒಬ್ಬ ಸದಸ್ಯ ಬ್ಯಾಂಕರ್ ಆಗುತ್ತಾನೆ. ಆ ಗುಂಪಿನ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಸದಸ್ಯ 2 ದಾಳಗಳನ್ನು (ಡೈಸ್) ಒಟ್ಟಿಗೆ ಉರುಳಿಸಿ, ಎಷ್ಟು ಚುಕ್ಕೆಗಳು ಬರುತ್ತವೋ ಅಷ್ಟು ಏಕಮಾನಗಳನ್ನು ಬ್ಯಾಂಕ್ ನಿಂದ ಪಡೆಯುತ್ತಾನೆ. ಪ್ರತಿ ಬಾರಿ 10 ಏಕಮಾನಗಳು ಒಟ್ಟಾದಾಗ ಅವನ್ನು ಬ್ಯಾಂಕ್ ಗೆ ಹಿಂದಿರುಗಿಸಿ ಒಂದು ಹತ್ತುಪಟ್ಟಿ ಪಡೆಯುತ್ತಾನೆ. ಇದೆ ರೀತಿ ಆಟ ಮುಂದುವರೆಸಿ ಒಟ್ಟು 10 ಹತ್ತುಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ 100 ಏಕಮಾನಗಳ ಗ್ರಿಡ್ ತಯಾರಿಸಬೇಕು. ಮೊದಲು ಗ್ರಿಡ್ ತಯಾರಿಸುವವನು ಗೆಲ್ಲುತ್ತಾನೆ. ಅಲಸಂದೆ ಕಾಳು, ಗೋಲಿ, ಕಡಲೆ ಕಾಳು ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನೂ ಏಕಮಾನವಾಗಿ ಬಳಸ ಬಹುದು.

ಕಾರ್ಡುಗಳ ಮೂಲಕ ಎಣಿಸುವುದು



10 ಏಕಮಾನಗಳಿಗೆ ಮತ್ತು ಬಿಡಿ ಏಕಮಾನಗಳಿಗೆ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಆಕಾರದ ಕಾರ್ಡ್ ಗಳನ್ನು ಬಳಸಲು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಿ.





ಯೋಚಿಸೋಣ

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಕೋಷ್ಟಕಗಳನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ:



3 ಹತ್ತು



1 ಒಂದು

$$= 30 + 1 \text{ ಅಥವಾ}$$

T	O
ದ	ಬಿ

ಆದ್ದರಿಂದ, ಒಟ್ಟು 31 ಕಪ್ಪೆ ಚಿಪ್ಪುಗಳಿವೆ



$$= \square + \square \text{ ಅಥವಾ}$$

T	O

___ ಹತ್ತುಗಳು ___ ಬಿಡಿಗಳು



$$= \square + \square \text{ ಅಥವಾ}$$

T	O

___ ಹತ್ತುಗಳ ___ ಬಿಡಿಗಳು



$$= \square + \square \text{ ಅಥವಾ}$$

T	O

___ ಹತ್ತುಗಳ ___ ಬಿಡಿಗಳು

ದಶಕಗಳು (▲) ಮತ್ತು ಬಿಡಿಗಳು (●) ಕಾರ್ಡ್ ಗಳನ್ನು ಬರೆದು ಖಾಲಿ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ತುಂಬಿ.

$$= 90 + 3 \text{ ಅಥವಾ}$$

T	O

___ ಹತ್ತುಗಳ ___ ಬಿಡಿಗಳು

$$= \square + \square \text{ ಅಥವಾ}$$

T	O
ದ	ಬಿ

___ ಹತ್ತುಗಳ ___ ಬಿಡಿಗಳು

$$= \square + \square \text{ ಅಥವಾ}$$

T	O
ದ	ಬಿ

___ ಹತ್ತುಗಳ ___ ಬಿಡಿಗಳು

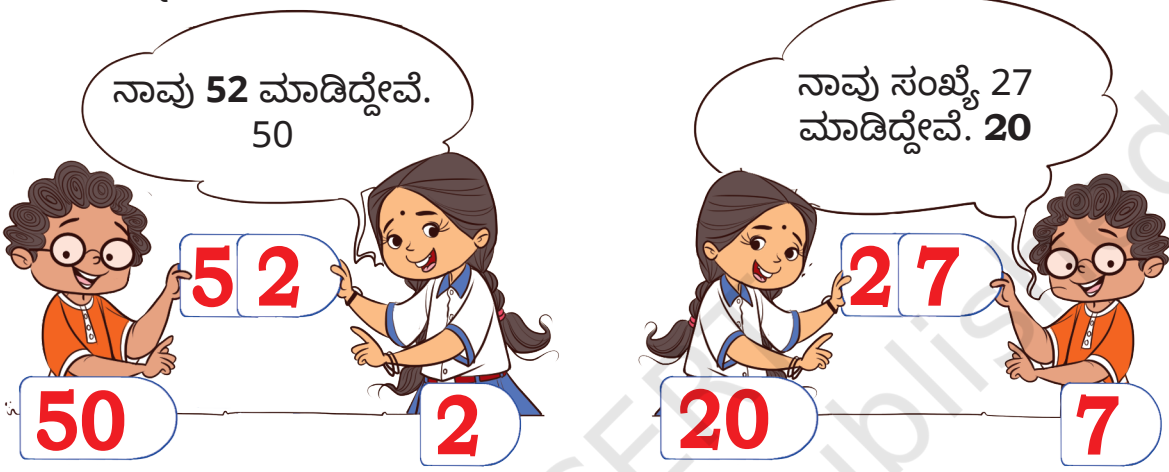




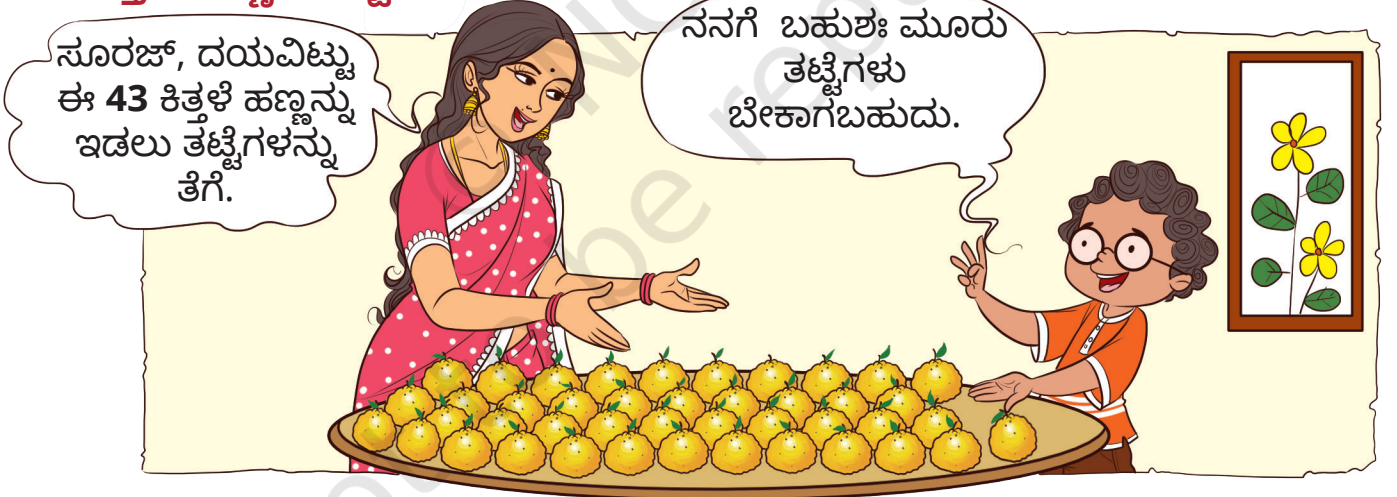
ಆಡೋಣ

ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ:

ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಕಾರ್ಡ್ ಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಮಕ್ಕಳು ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಬಹುದು. ಅಧ್ಯಾಪಕರು ಒಂದು ಸಂಖ್ಯೆ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ, 52. ಈಗ 50ರ ಮತ್ತು 2ರ ಕಾರ್ಡ್ ಇರುವ ಮಕ್ಕಳು ಒಟ್ಟಿಗೆ ಬಂದು ಈ ಕೆಲ ಕಂಡಂತೆ ಸಂಖ್ಯೆ 52 ಮಾಡಬಹುದು. ಅದೇ ರೀತಿ 27 ಮುಂತಾದ ಸಂಖ್ಯೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಆಟವನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಬಹುದು.



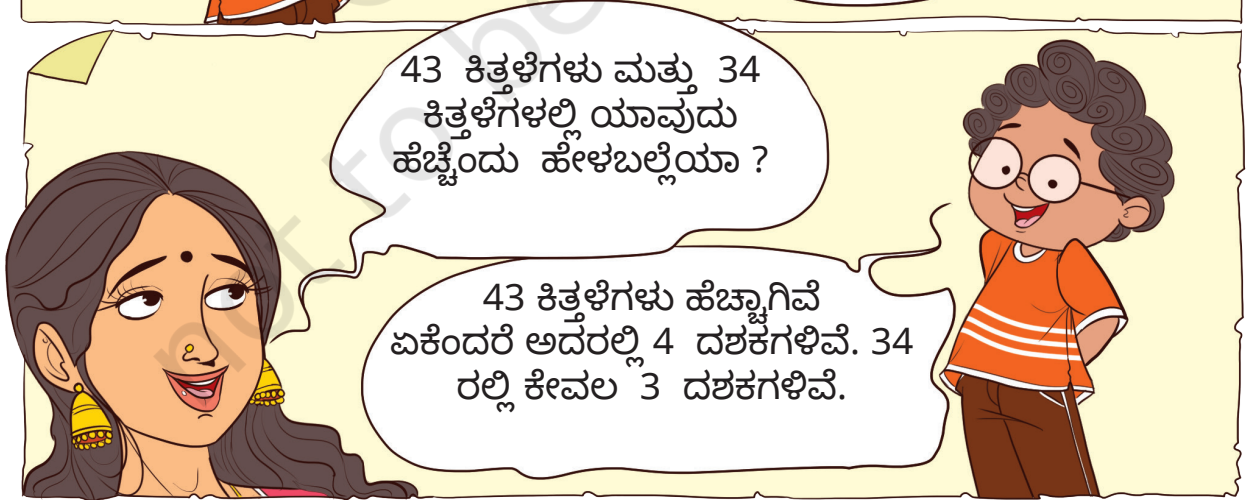
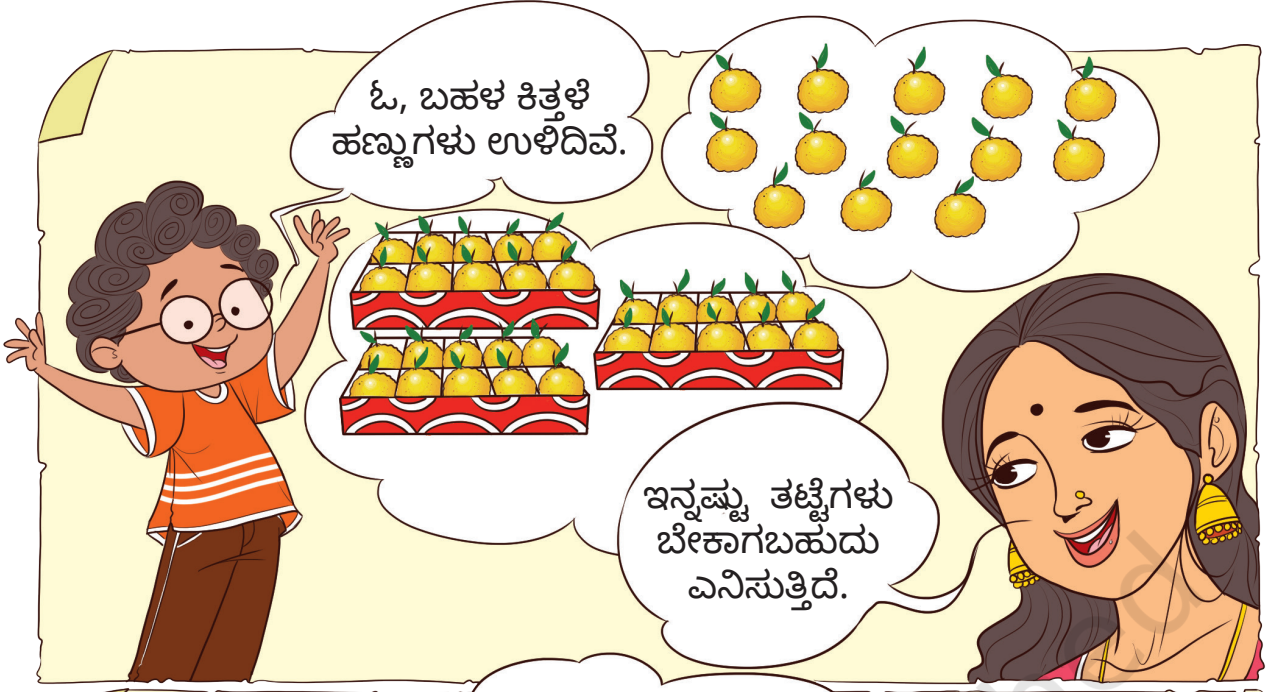
ಕಿತ್ತಳೆ ಹಣ್ಣಿನ ತಟ್ಟೆಗಳು



ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ದಶಕಗಳು ಮತ್ತು ಬಿಡಿಗಳಾಗಿ ಸಂಯೋಜಿಸುವ ಅಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಸಿ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ 73 ಎನ್ನುವುದು 70 ಮತ್ತು 3 ಅಥವಾ 7 ದಶಕಗಳು ಮತ್ತು 3 ಬಿಡಿಗಳಿಂದ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆ. ಎರಡು ಅಂಕಿಯ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸ್ವತಃ ತಯಾರಿಸಲು ಕಲಿಸಿ.

73	70 + 3	T	O
		7	3





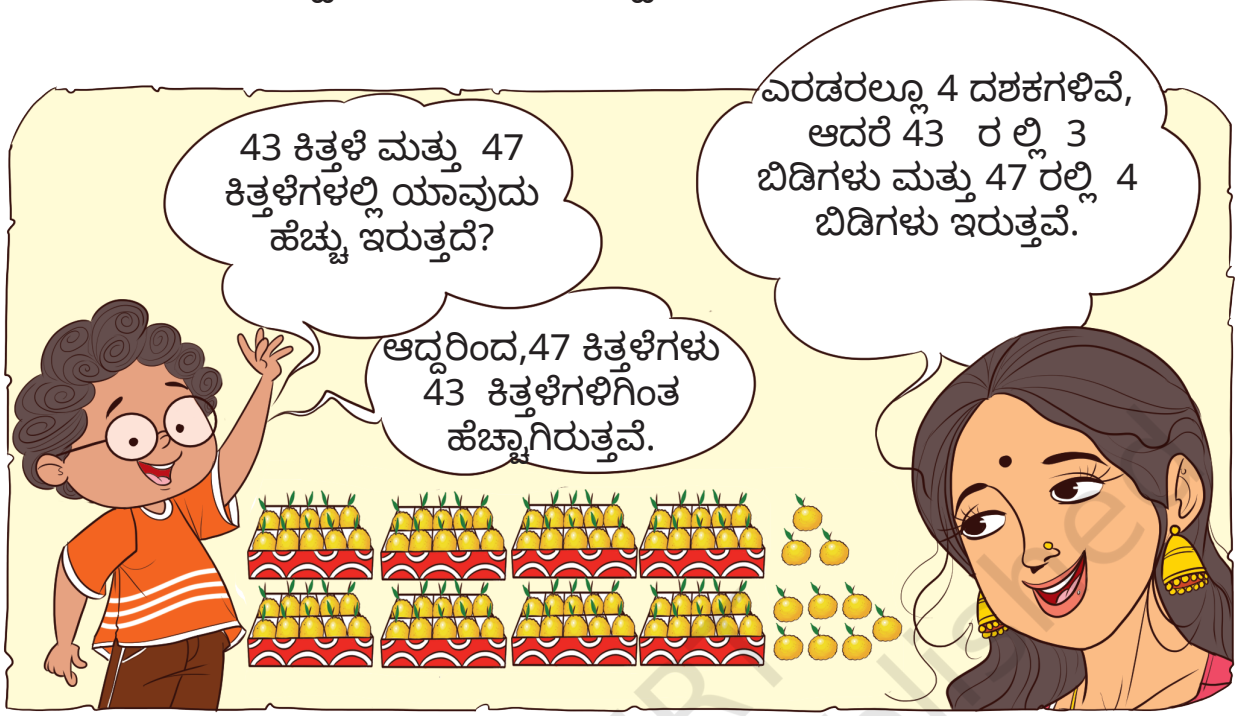
27 ಕಿತ್ತಳೆ ಮತ್ತು 72 ಕಿತ್ತಳೆ ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಕಡಿಮೆ ಇದೆ? ಏಕೆ?



ಹೆಚ್ಚು ಅಥವಾ ಕಡಿಮೆ ಎಂದು ಬಿಟ್ಟು ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ತುಂಬಿ.

A. 67 ಸಪೋಟಗಳು 76 ಸಪೋಟಗಳಿಗಿಂತ _____ ಇರುತ್ತವೆ.

B. 53 ಕಪ್ಪೆ ಚಿಪ್ಪುಗಳು 35 ಕಪ್ಪೆ ಚಿಪ್ಪುಗಳಿಗಿಂತ _____ ಇರುತ್ತವೆ.



ನಾವು ಮಾಡೋಣ

ಬಿಟ್ಟು ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ತುಂಬಿ.

A. 29 20 ಕ್ಕಿಂತ ದೊಡ್ಡದು .

C. _____ 76 ಕ್ಕಿಂತ ದೊಡ್ಡದು.

E. ಗಿಂತ ದೊಡ್ಡದು. _____ .

G. ಗಿಂತ ದೊಡ್ಡದು. _____ .

B. _____ 41 ಕ್ಕಿಂತ ದೊಡ್ಡದು.

D. ಗಿಂತ ದೊಡ್ಡದು. _____ .

F. _____ 2 ಕ್ಕಿಂತ ದೊಡ್ಡದು.

H. _____ ಕ್ಕಿಂತ ದೊಡ್ಡದು. _____ .

ಎರಡು ಮೊತ್ತಗಳನ್ನು ಹೋಲಿಸುವ ಸಂದರ್ಭದ ಬಗ್ಗೆ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ. ಗೋಲಿಗಳು, ಮಣಿಗಳು, ಶೀಷೆಯ ಮುಚ್ಚಳಗಳು, ಬೀಜಗಳು ಇತ್ಯಾದಿಗಳ 2 ಗುಂಪು ಮಾಡಿ ಯಾವ ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಏಕಮಾನಗಳಿವೆ ಎಂದು ಅಂದಾಜು ಮಾಡಲು ತಿಳಿಸಿ. ನಂತರ ಅವುಗಳನ್ನು ಎಣಿಸಿ ಅವರ ಅಂದಾಜು ಸರಿಯೇ ಎಂದು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳಲು ಹೇಳಿ.





ನಾವು ಆಡೋಣ

ತೋರು ಬಿಲ್ಲೆ ಆಟ. (ಫ್ಲಾಶ್ ಕಾರ್ಡ್)

A. 0 ಇಂದ 9ರ ತನಕದ ತೋರು ಬಿಲ್ಲೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ. ಈ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ನಿಯಮಗಳ ಅನುಸಾರ ಅಂದಾಜಿನ ಮೇಲೆ ದಶಕಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಬಿಡಿಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾದ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿಟ್ಟು ಬೇಕಾದ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ತಯಾರಿಸಿ.

- 50 ಕ್ಕಿಂತ ದೊಡ್ಡ ಒಂದು ಸಂಖ್ಯೆ.
- 30 ಕ್ಕಿಂತ ಚಿಕ್ಕ ಒಂದು ಸಂಖ್ಯೆ.
- 47 ಮತ್ತು 59ರ ನಡುವಿನ ಒಂದು ಸಂಖ್ಯೆ.
- ನೀವು ಮಾಡಬಹುದಾದ ಅತಿ ಚಿಕ್ಕ ಸಂಖ್ಯೆ ಯಾವುದು?
- ನೀವು ಮಾಡಬಹುದಾದ ಅತಿ ದೊಡ್ಡ ಸಂಖ್ಯೆ ಯಾವುದು? ಅದು ಅತಿ ದೊಡ್ಡ ಸಂಖ್ಯೆ ಎಂದು ನಿಮಗೆ ಏಕೆ ಅನಿಸುತ್ತದೆ?



B. ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ತೋರು ಬಿಲ್ಲೆಗಳನ್ನು ಆಯ್ದು ಎರಡಂಕಿಯ ಒಂದು ಸಂಖ್ಯೆ ಮಾಡಿ, ಈಗ ಅವುಗಳನ್ನು ಆಡಲು ಬದಲು ಮಾಡಿ ಮತ್ತೊಂದು ಸಂಖ್ಯೆ ಮಾಡಿ. ಈ ಹೊಸ ಸಂಖ್ಯೆ ಮೊದಲಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಿಂತ ಚಿಕ್ಕದೋ ಅಥವಾ ದೊಡ್ಡದೋ ಕಂಡು ಹಿಡಿಯಿರಿ. ಅದೇ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಅತಿ ದೊಡ್ಡ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಪಡೆಯುವಿರಿ?

ದಶಕಗಳು	ಬಿಡಿಗಳು	ದಶಕಗಳು	ಬಿಡಿಗಳು
3	5	5	3



ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಹೋಗುತ್ತಾ ಗುರುತಿಸಿ.

ಅತಿ ದೊಡ್ಡ ಸಂಖ್ಯೆಯಿಂದ ಆರಂಭಿಸಿ ಇಳಿಕೆಯ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಅತಿ ಸಣ್ಣ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ತಲುಪಿರಿ.

65			73
	92		
	53		
20		32	

34			53
	91		76
	14		11
			19
23			

			51	
58				
			63	43
75			86	
29				34

ಸಂಖ್ಯೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಆಟ

ನಾನು ಯಾರು?

- A. ನಾನು ಅತಿ ದೊಡ್ಡ ಎರಡಂಕಿಯ ಸಂಖ್ಯೆ.
- B. ನಾನು ಯಾವ ಸಂಖ್ಯೆಯೂ ಪುನರಾವರ್ತಿಸಿರದ ಅತಿ ದೊಡ್ಡ ಎರಡಂಕಿಯ ಸಂಖ್ಯೆ.
- C. ನಾನು ಅತಿ ಸಣ್ಣ ಎರಡಂಕಿಯ ಸಂಖ್ಯೆ.
- D. ನಾನು ಅತಿ ಸಣ್ಣ ಎರಡಂಕಿ ಸಂಖ್ಯೆ ಆದರೆ ನನ್ನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ಪುನರಾವರ್ತಿಸಿವೆ.
- E. ನಾನು ದಶಮ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ 3 ಇರುವ ಅತಿ ಸಣ್ಣ ಸಂಖ್ಯೆ.
- F. ನಾನು ಒಂದರ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ 2 ಇರುವ ಅತಿ ದೊಡ್ಡ ಸಂಖ್ಯೆ.

ಇಂತಹ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ನೀವೇ ಸ್ವಂತವಾಗಿ ರಚಿಸಿ.



ವಲ್ಲಂ ಕಳಿ

ಕೇರಳದಲ್ಲಿ ಓಣಂ ಹಬ್ಬದ ಅಂಗವಾಗಿ ಹಾವಿನ ಆಕೃತಿಯ ದೋಣಿಗಳ ವೇಗದ ಸ್ಪರ್ಧೆ (ಸ್ಪೀಡ್ ಬೋಟ್ ರೇಸ್) ನಡೆಯುತ್ತದೆ. ಅದನ್ನು ವಲ್ಲಂ ಕಳಿ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಆ ಪಂದ್ಯ ಮುಕ್ತಾಯದ ಹಂತವನ್ನು ತಲುಪಿದೆ. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರವನ್ನು ನೋಡಿ, ಪ್ರತಿ ದೋಣಿಯ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಗಮನಿಸಿ.



- A. ಈ ಸ್ಪರ್ಧೆಯಲ್ಲಿ ಯಾವ ಬಣ್ಣದ ದೋಣಿ ಮೊದಲ ಸ್ಥಾನ ಪಡೆಯಿತು?
- B. ಯಾವ ಬಣ್ಣದ ದೋಣಿಗೆ ಮೂರನೆಯ ಸ್ಥಾನ ದೊರೆಯುವ ಸಾಧ್ಯತೆ ಇದೆ?
- C. ನೀಲಿ ಮತ್ತು ಹಸಿರು ದೋಣಿಗಳು ಯಾವ ಯಾವ ಸ್ಥಾನಗಳಲ್ಲಿವೆ? _____
- D. ಈ ಚಿತ್ರದ ಆಧಾರದಿಂದ ಗುಲಾಬಿ ಮತ್ತು ಕಿತ್ತಳೆ ಬಣ್ಣದ ದೋಣಿಗಳ ಸ್ಥಾನಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ಈ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಆಗಸ್ಟ್ ತಿಂಗಳ ಕ್ಯಾಲೆಂಡರ್ ನೋಡಿ.

ಭಾನುವಾರ	ಸೋಮವಾರ	ಮಂಗಳ	ಬುಧ ವಾರ	ಗುರು	ಶುಕ್ರ	ಶನಿ
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15 ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ದಿನಾಚರಣೆ	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29 ಓಣಂ	30 ರತ್ನಾ ಬಂಧನ	31		

2023 ರ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಕ್ಯಾಲೆಂಡರ್



ಕ್ಯಾಲಂಡರ್ ನೋಡಿ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಕೊಡಿ.

A. ಈ ತಿಂಗಳಿನ ಯಾವ ದಿನದಂದು ಓಣಂ ಆಚರಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ?

B. ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ದಿನೋತ್ಸವ ಎಂದು ಇರುತ್ತದೆ?

C. ರಕ್ಷಾ ಬಂಧನವು ಈ ತಿಂಗಳ ನೇ ಬುಧವಾರ ಬರುತ್ತದೆ.

ನಿಮ್ಮ ಗೆಲೆಯರು ಯಾರಾದರೂ ಈ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಜನ್ಮ ದಿನವನ್ನು ಆಚರಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆಯೇ ಎಂದು ವಿಚಾರಿಸಿ ಈ ಕ್ಯಾಲಂಡರ್ ನಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸಿ..

ಜರ್ಸಿ ಸಂಖ್ಯೆ 17.



ಫಲಕಗಳಲ್ಲಿ, ಹೆಸರುಗಳಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಕಾಣಬಹುದು ಎಂದು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ : ಮನೆಯ ಸಂಖ್ಯೆ, ಕಂಬದ ಸಂಖ್ಯೆ, ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ, ಬಸ್ ಅಥವಾ ರೈಲ್ ನ ಸಂಖ್ಯೆ ಇತ್ಯಾದಿ. ಇಂದು ನಾವು ಸೊನ್ನೆಯಿಂದ ಒಂಬತ್ತು ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಸುಂದರವಾಗಿ ಬಳಸುತ್ತಿರುವುದು ನಮ್ಮ ಭಾರತದಿಂದಲೇ ಆರಂಭವಾಗಿದ್ದು ಎಂದು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಿಳಿಸಿ.

