



समुद्र किनारे एक दिन



0225CH01



चित्र को देखिए एवं दिखाई गई वस्तुओं को गिनकर लिखिए।

नारियलों की संख्या

नावों की संख्या

बच्चों की संख्या

संतरों की संख्या

आपने वस्तुओं को कैसे गिना? क्या आपने इन्हें एक-एक करके या समूह में गिना?

बच्चों से चर्चा कीजिए कि क्या वे कभी नदी किनारे या समुद्र के किनारे गए हैं। उनसे पूछें कि वहाँ सामान्यतः कौन-से जानवर एवं पौधे दिखाई देते हैं एवं उन्हें समूह में गिनने के लिए प्रेरित कीजिए।





आओ करें

चित्र में दिखाई गई दुकानों को देखिए और रिक्त स्थान भरिए।

क. सीपियों की _____ मालाएँ हैं। प्रत्येक माला में 10 सीपियाँ हैं।

ख. गुब्बारों के _____ समूह हैं। प्रत्येक समूह में _____ गुब्बारे हैं एवं _____ गुब्बारे शेष हैं।

ग. केलों के _____ गुच्छे हैं। प्रत्येक गुच्छे में _____ केले हैं एवं _____ केले शेष हैं।

सुरभि ने कुछ शंख-सीपियाँ गिनीं। वह कंगन एवं माला बनाने में अपनी माँ की सहायता करना चाहती है।



सुरभि ने शंख-सीपियों के _____ कंगन बनाए। प्रत्येक कंगन में _____ शंख-सीपियाँ हैं।



उसकी माँ ने शंख-सीपियों की _____ मालाएँ बनाईं। प्रत्येक माला में _____ शंख-सीपियाँ हैं।



इसे बोलिए एवं मित्रों से बुलवाइए।

समुद्र किनारे किराने की दुकान
किनारा-किराना, किराना-किनारा





आओ सोचें

10 के समूह में आने वाली वस्तुओं को पता करके सूची बनाइए।

क. _____ ख. _____ ग. _____

स्वादिष्ट चीकू!


मनोज चीकू बेच रहा है। उसने चीकूओं को थालों में रखा हुआ है।

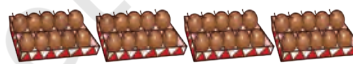



हर एक थाल में _____ चीकू हैं।


बताइए कुल कितने चीकू हैं? _____

अब आप भी चीकूओं को थालों में रखकर बेचने में मनोज की सहायता कीजिए।

क. 25 चीकू  दस चीकूओं के _____ थाल और _____ चीकू शेष।

ख. 43 चीकू  दस चीकूओं के _____ थाल और _____ चीकू शेष।

ग. 35 चीकू  दस चीकूओं के _____ थाल और _____ चीकू शेष।

घ. 58 चीकू  दस चीकूओं के _____ थाल और _____ चीकू शेष।





आओ मिलान करें

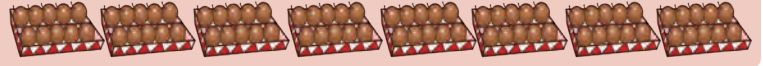
80 चीकू



72 चीकू



56 चीकू



28 चीकू



ब्लॉक्स एवं पट्टियों का खेल



मेरी ब्लॉक स्टिक
को देखिए।



क्या आप बता सकते हैं कि इस ब्लॉक स्टिक में कितने ब्लॉक्स हैं?

1 ब्लॉक स्टिक = _____ ब्लॉक्स



मेरी दस की पट्टी
को देखिए।



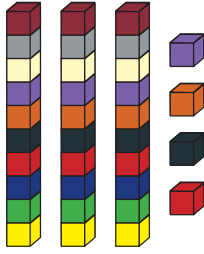
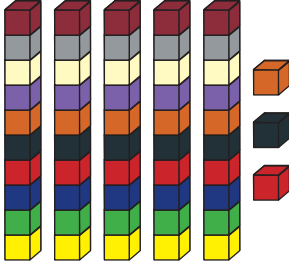
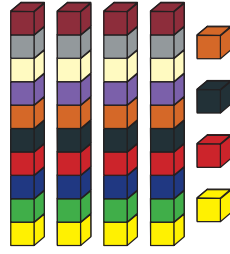
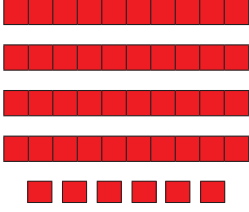
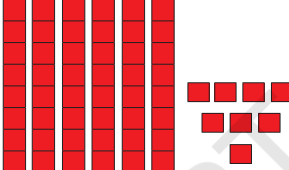
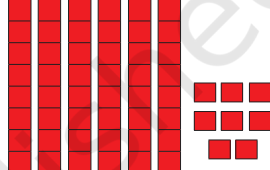
क्या आप बता सकते हैं कि इस पट्टी में कितने खाने हैं?

1 दस की पट्टी = _____ खाने (इकाइयाँ)







आओ करें

 <p>3 ब्लॉक स्टिक्स एवं 4 ब्लॉक्स कुल 34 ब्लॉक्स</p>	 <p>___ ब्लॉक स्टिक्स एवं ___ ब्लॉक्स कुल ___ ब्लॉक्स</p>	 <p>___ ब्लॉक स्टिक्स एवं ___ ब्लॉक्स कुल ___ ब्लॉक्स</p>
 <p>___ दस की पट्टियाँ एवं ___ इकाइयाँ कुल ___ इकाइयाँ</p>	 <p>___ दस की पट्टियाँ एवं ___ इकाइयाँ कुल ___ इकाइयाँ</p>	 <p>___ दस की पट्टियाँ एवं ___ इकाइयाँ कुल ___ इकाइयाँ</p>

तालिका पूरी कीजिए।

कुल ब्लॉक्स/ इकाइयाँ	दस की पट्टियाँ	इकाइयाँ
		
24	2	4
36		
72		
69		
46		

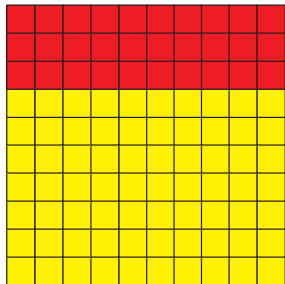
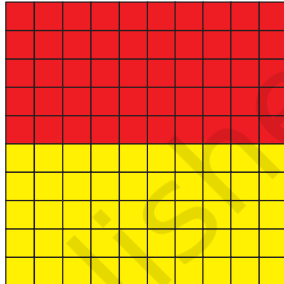
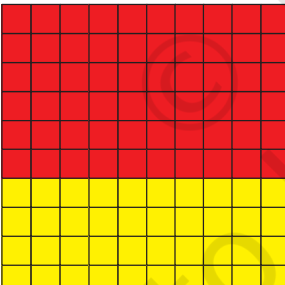
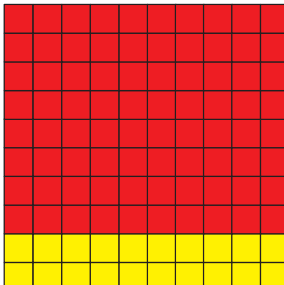
संख्या समझ को अधिक दृढ़ बनाने के लिए तीलियों के गट्ठर में और खुली तीलियों का भी उपयोग करें।



शतक बनाएँ!

देखो, मैंने 10 पट्टियों को एक साथ जोड़ा है।

इसमें पूरी 100 इकाइयाँ हैं।

	
<p>70 पीली इकाइयाँ एवं 30 लाल इकाइयाँ 7 पीली दस की पट्टियाँ एवं 3 लाल दस की पट्टियाँ कुल 100 इकाइयाँ या दस की 10 पट्टियाँ</p>	<p>___ पीली इकाइयाँ एवं ___ लाल इकाइयाँ ___ पीली दस की पट्टियाँ एवं ___ लाल दस की पट्टियाँ कुल ___ इकाइयाँ या दस की ___ पट्टियाँ</p>
	
<p>___ पीली इकाइयाँ एवं ___ लाल इकाइयाँ ___ पीली दस की पट्टियाँ एवं ___ लाल दस की पट्टियाँ कुल ___ इकाइयाँ या दस की ___ पट्टियाँ</p>	<p>___ पीली इकाइयाँ एवं ___ लाल इकाइयाँ ___ पीली दस की पट्टियाँ एवं ___ लाल दस की पट्टियाँ कुल ___ इकाइयाँ या दस की ___ पट्टियाँ</p>

दस की पट्टियों से 100 इकाइयों का एक ग्रिड बनाने के कुछ और तरीकों के विषय में चर्चा करें।



आओ शतक बनाएँ

इस खेल को 5 से 6 बच्चों के समूह में खेलिए। एक बच्चा बैकर बनेगा। प्रत्येक समूह का सदस्य एक साथ दो पासे फेंकेगा एवं बैकर से उतनी इकाइयाँ ले लेगा। जब दस इकाइयाँ हो जाएँगी तो दस की एक पट्टी से बदला जा सकता है। दस की 10 पट्टियाँ होने पर 100 इकाइयों का एक ग्रिड बनेगा। आप इकाइयों के लिए राजमा, कंकड़, चने इत्यादि का भी उपयोग कर सकते हैं।

कार्ड्स से गिनना





बच्चों को अलग-अलग तरह के दस और इकाइयों के कार्ड प्रयोग करने के लिए प्रोत्साहित करें।





आओ सोचें



रिक्त स्थान भरिए।



 = 30 + 1 या

▲	●
द	इ
3	1

3 दहाई 1 इकाई

इसलिए कुल मिलाकर 31 सीपियाँ हैं।



 = + या

द	इ



_____ दहाई _____ इकाई



 = + या

द	इ

_____ दहाई _____ इकाई



 = + या

द	इ

_____ दहाई _____ इकाई

दहाई (▲) एवं इकाई (●) के कार्ड बनाकर रिक्त स्थान भरिए।

 = 90 + 3 या

द	इ

_____ दहाई _____ इकाई

 = + या

द	इ
7	5

_____ दहाई _____ इकाई

 = + या

द	इ
2	9

_____ दहाई _____ इकाई





आओ खेलें

संख्या बनाइए

बच्चे इकाई और दहाई वाले संख्या कार्ड बनाएँगे। शिक्षक, एक संख्या जैसे— 52 कहेंगे। जिन बच्चों के पास 50 एवं 2 वाले कार्ड होंगे; वे चित्र में दिखाए गए तरीके से एक साथ आकर संख्या 52 बनाएँगे। यह खेल अन्य संख्याओं के लिए आगे भी जारी रहेगा, जैसे— 27

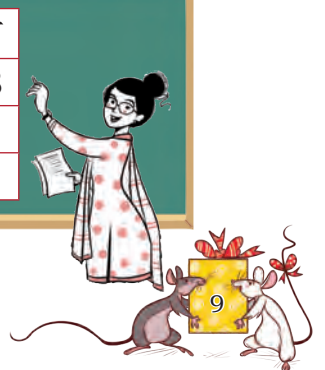


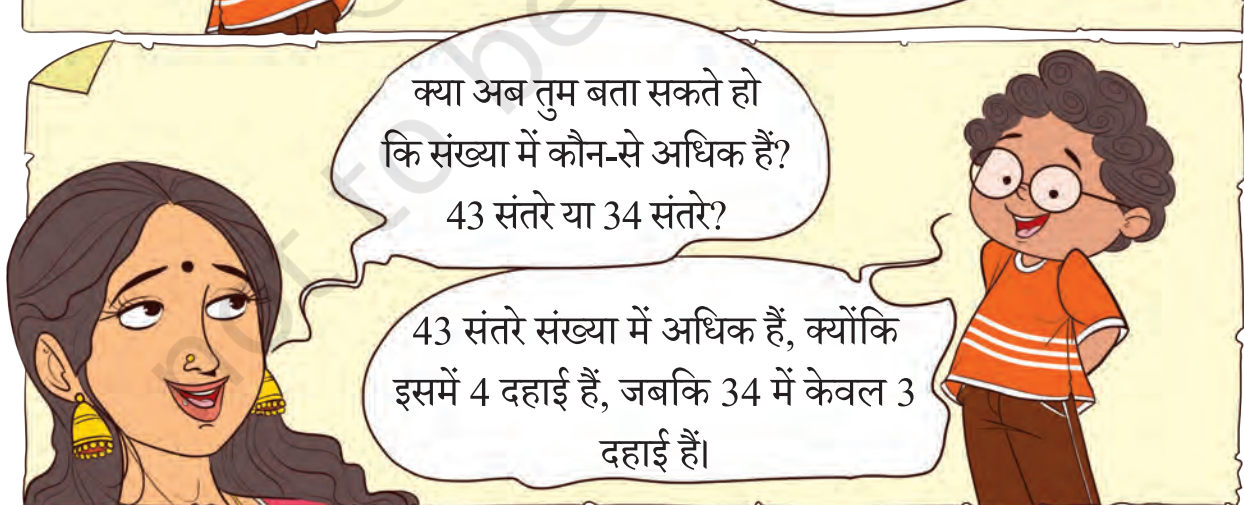
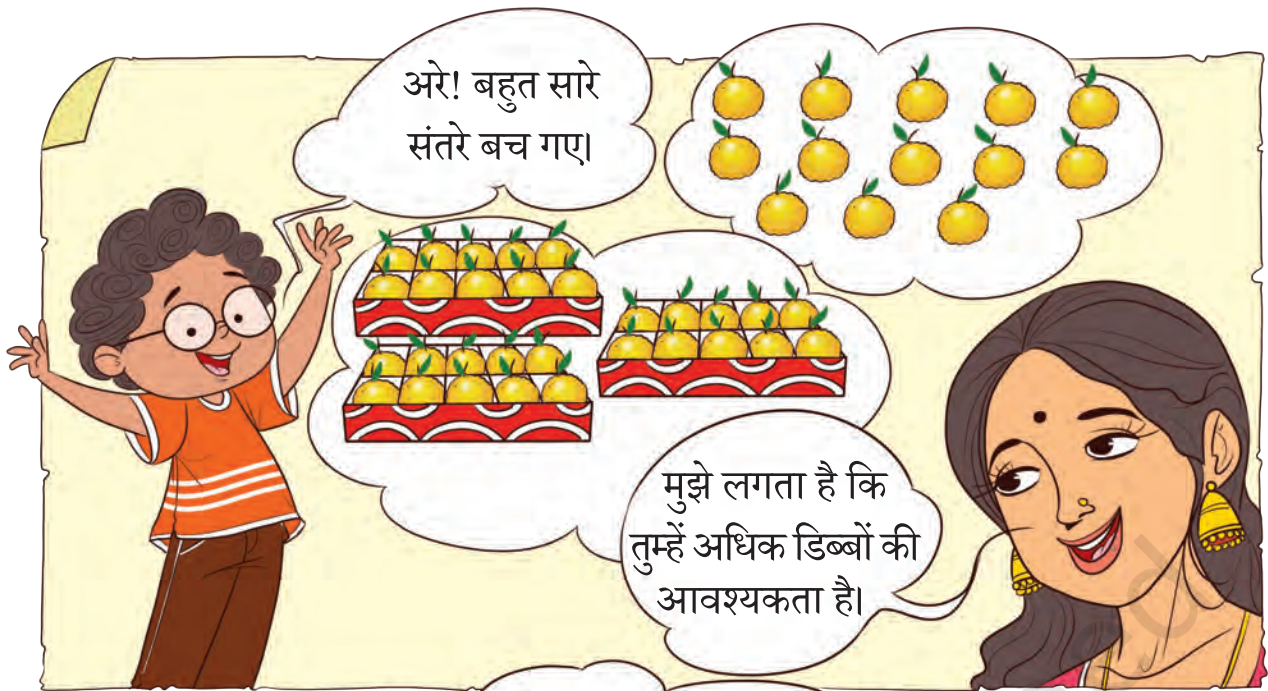
संतरों के डिब्बे



बच्चों को किसी संख्या को दहाई एवं इकाई की सहायता से समझने के पर्याप्त अवसर दें। उदाहरण के लिए, 73 को हम 70 और 3 या 7 दहाई एवं 3 इकाई के रूप में समझ सकते हैं। बच्चों को दो अंकों वाली संख्याओं के लिए इस तरह के कार्यपत्रक बनाने और उसे भरने को दें।

73	$70 + 3$	द	इ
		7	3





कौन-से कम हैं, 27 केले या 72 केले? क्यों?



अधिक या कम भरिए।

67 चीकू, 76 चीकूओं से _____ हैं। (अधिक/कम)

53 सीपियाँ, 35 सीपियों से _____ हैं। (अधिक/कम)



आओ करें

रिक्त स्थान में संख्या भरिए।

- क. संख्या 29, संख्या 20 से अधिक है। ख. संख्या _____, संख्या 41 से कम है।
ग. संख्या 70, संख्या 76 से कम है। घ. संख्या _____, संख्या 49 से अधिक है।
ड. संख्या 25, संख्या _____ से कम है। च. संख्या _____, संख्या 2 से कम है।
छ. संख्या 36, संख्या _____ से अधिक है। ज. संख्या _____, संख्या _____ से अधिक है।

बच्चों से ऐसी परिस्थितियों पर चर्चा करें, जहाँ उन्हें दो मात्राओं (संख्याओं) के बीच तुलना करनी पड़े। बच्चों से ठोस वस्तुएँ, जैसे— कंकड़, ढक्कन, बीज इत्यादि की ढेरी बनाकर किस ढेरी में अधिक वस्तुएँ हैं, इसका अनुमान लगाने को कहें। फिर गिनती करके अपने अनुमान की जाँच करें। उनके उत्तर के लिए तर्क देने को कहें।





आओ खेलें

फ्लैश कार्ड का खेल

क. 0 से 9 तक की संख्याओं के फ्लैश कार्ड्स बनाइए एवं दी गई संख्याएँ बनाने के लिए उन्हें दहाई एवं इकाई के स्थान पर रखिए। नीचे दिए गए निर्देश के अनुसार संख्या बनाएँ—

- क. 50 से बड़ी संख्या
- ख. 30 से छोटी संख्या
- ग. 47 से 59 से बीच की संख्या
- घ. दो अंकों की सबसे छोटी संख्या कौन-सी बना सकते हैं?
- ङ. दो अंकों की सबसे बड़ी संख्या कौन-सी बना सकते हैं?



ख. फ्लैश कार्ड को फेंटकर उसमें से दो कार्ड पसंद करें और उससे से दो अंकों की संख्याएँ बनाएँ। अब इन कार्ड की अदला-बदली करें और एक नई संख्या बनाएँ। पता करें नई संख्या पहले वाली संख्या से बड़ी है या छोटी। बड़ी संख्या बनाने के लिए आप क्या करेंगे?

दहाई	इकाई	दहाई	इकाई
3	5	5	3



रास्ता बनाओ

सबसे बड़ी संख्या से सबसे छोटी संख्या तक पहुँचने के लिए एक रास्ता बताइए। शर्त यह है कि रास्ता प्रत्येक खाने में से एक ही बार होकर गुजरे।

65			73
	92		
	53		
20		32	

34		53	
	91		76
	14		11
			19
23			

		51	
58			
		63	43
75		86	
29			34

संख्या खेल— मैं कौन हूँ?

- क. मैं दो अंकों की सबसे बड़ी संख्या हूँ।
- ख. मैं दो अंकों की सबसे बड़ी संख्या हूँ, परंतु मेरे अंक अलग-अलग हैं।
- ग. मैं दो अंकों की सबसे छोटी संख्या हूँ।
- घ. मैं दो अंकों की सबसे छोटी संख्या हूँ, परंतु मेरे अंक एक जैसे हैं।
- ङ. मैं दो अंकों की ऐसी सबसे छोटी संख्या हूँ, जिसमें दहाई का अंक 3 है।
- च. मैं दो अंकों की ऐसी सबसे बड़ी संख्या हूँ, जिसमें इकाई के स्थान पर 2 है।

आप भी ऐसे ही अपने कुछ प्रश्न बनाइए।



वल्लमकली

ओणम केरल में मनाया जाने वाला प्रसिद्ध त्यौहार है, जिसमें नौका-दौड़ होती है, जिसे वल्लमकली कहते हैं। दौड़ समाप्त होने वाली है। चित्र को देखिए एवं प्रत्येक नाव की स्थिति बताइए।



क. कौन-से रंग की नाव पहले स्थान पर आ सकती है? _____

ख. कौन-से रंग की नाव तीसरे स्थान पर आ सकती है? _____

ग. नीली एवं हरी नाव कौन-से स्थान पर हैं? _____

घ. चित्र में देखकर गुलाबी एवं नारंगी रंग की नावों की स्थिति लिखिए। _____

नीचे दिए गए अगस्त माह के कैलेंडर* को देखिए।

रविवार	सोमवार	मंगलवार	बुधवार	गुरुवार	शुक्रवार	शनिवार
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15 स्वतंत्रता दिवस	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29 ओणम	30 रक्षाबंधन	31		

*यह कैलेंडर सन 2023 का है।



कैलेंडर को पढ़िए एवं उत्तर दीजिए।

क. इस महीने में ओणम किस दिन मनाया जाएगा?

ख. स्वतंत्रता दिवस कब मनाया जाएगा?

ग. इस महीने के बुधवार को रक्षाबंधन है।

पता कीजिए कि अगस्त के महीने में आपके कौन-कौन से मित्रों के जन्मदिन आते हैं।
कैलेंडर पर उन तारीखों पर चिह्न लगाइए।

जर्सी नंबर 17

जर्सी नंबर 17 वाला
खिलाड़ी बहुत अच्छा खेल
रहा है।

वह मेरा मनपसंद
खिलाड़ी आर्य है।

बच्चों से उनके आस-पास के ऐसे स्थानों पर चर्चा करें, जहाँ वे लेबल या नामों के रूप में संख्याएँ देखते हों।
उदाहरण के लिए, मकान संख्या, पिलर संख्या, बस या ट्रेन के नंबर इत्यादि। बच्चों को बताएँ कि
जिस सुंदर विधि से हम आज विश्व भर में संख्याएँ लिखते हैं— 0 और 1-9 अंकों का प्रयोग करके,
उसकी उत्पत्ति भारत में ही हुई थी।

