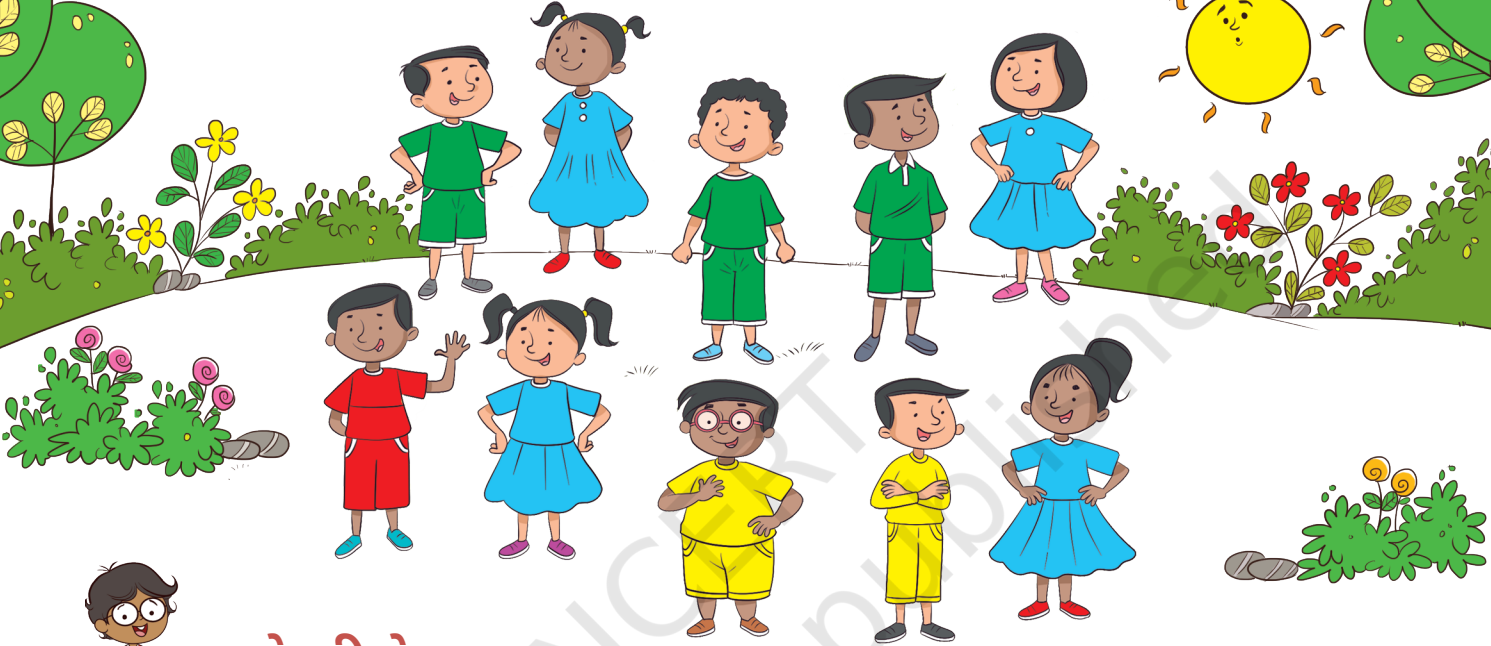




માહિતી સંચાલન



પસંદીદા રંગો



ચાલો કરીએ

ચિત્ર જુઓ અને કોષ્ટક પૂર્ણ કરો તેમજ ખાલી જગ્યાઓ પૂરો.

રંગ	લાલ	લીલો	ભૂરો	પીળો
બાળકોની સંખ્યા				

- ક. સૌથી વધુ પસંદદીદો રંગ _____ છે.
- ખ. સૌથી ઓછો પસંદદીદો રંગ _____ છે.
- ગ. પીળો રંગ _____ રંગથી વધુ પસંદદીદો રંગ છે. _____
- ઘ. _____ રંગ, લીલા રંગથી વધુ પસંદદીદો રંગ છે.
- ચ. _____ રંગથી ઓછો પસંદદીદો રંગ છે. _____





ઉજાણીનો દિવસ

બાળકોને ઉજાણીમાં ખાવા માટે ફળો આપવામાં આવ્યાં છે. તેઓ પોતાના મનપસંદ ફળો ખાઈ રહ્યા છે.



ચાલો કરીએ

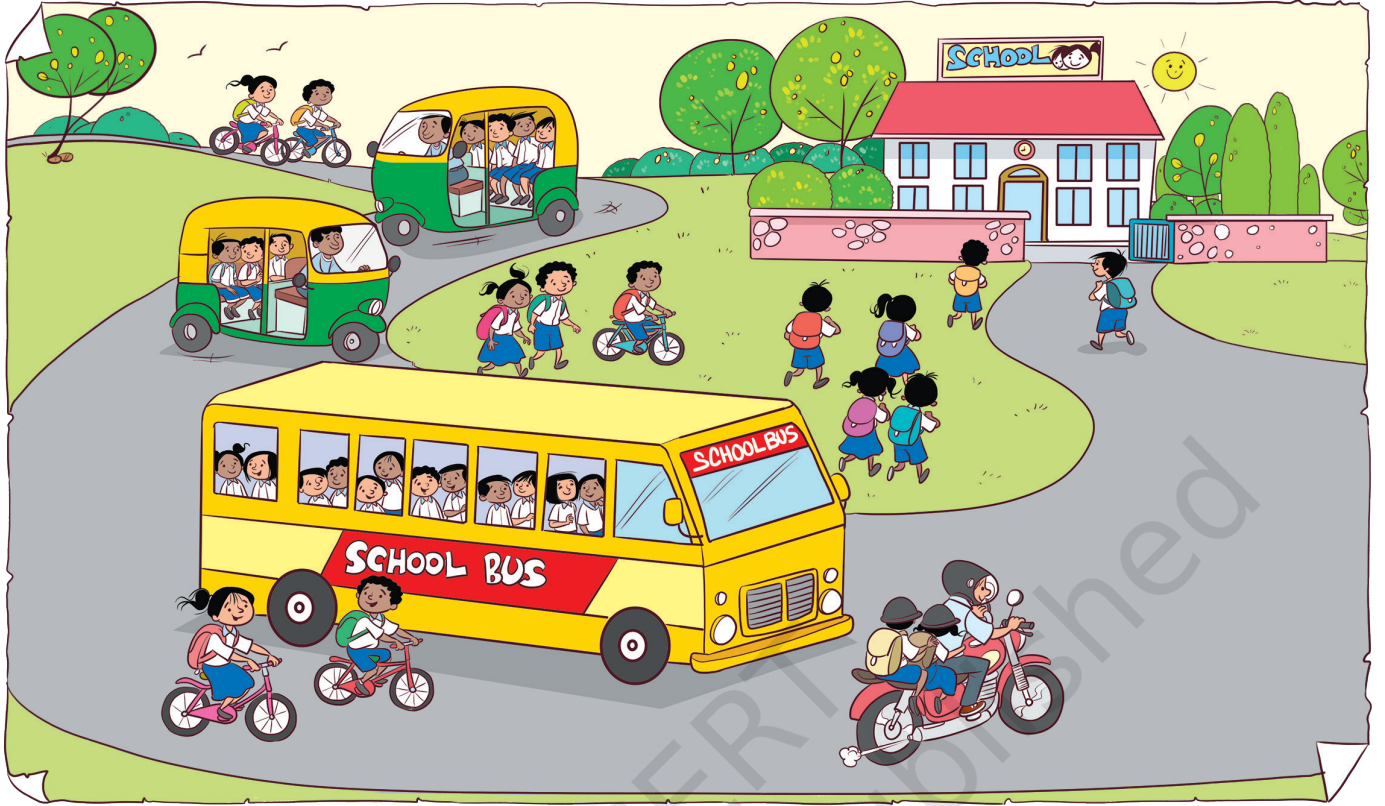
કોષ્ટક પૂર્ણ કરો અને ખાલી જગ્યા પૂરો.

ફળો				
બાળકોની સંખ્યા				

- ક. ચિત્રમાં કેટલાં બાળકો છે? _____.
- ખ. સફરજન પસંદ હોય તેવા બાળકોની સંખ્યા _____ છે.
- ગ. સૌથી વધુ ગમતું ફળ _____ છે.
- ઘ. સૌથી ઓછું ગમતું ફળ _____ છે.
- ચ. જામફળ પસંદ હોય તેવા બાળકોની સંખ્યા, સફરજન પસંદ હોય તેવા બાળકોની સંખ્યા કરતાં _____ (વધારે/ઓછી/સરખી) છે.
- છ. સફરજન પસંદ હોય તેવા બાળકોની સંખ્યા, કેળાં પસંદ હોય તેવા બાળકોની સંખ્યા કરતાં _____ (વધારે/ઓછી/સરખી) છે.
- જ. નારંગી પસંદ હોય તેવા બાળકોની સંખ્યા, કીવી પસંદ હોય તેવા બાળકોની સંખ્યા કરતાં _____ (વધારે/ઓછી/સરખી) છે.



ચિત્રની યર્યા કરો અને કોષ્ટક ભરો.



શાળાએ આવવાની રીત	વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા
	૮

કોષ્ટક વાંચો અને નીચે આપેલા ચાર્ટમાં વિવિધ પદ્ધતિઓ દ્વારા શાળાએ આવતા વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા દર્શાવવા માટે ચહેરા (😊) બનાવો. દર્શાવી શકાય. (😊 = ૧ વિદ્યાર્થી)

ચાર્ટમાં જુઓ અને ખાલી જગ્યાઓ ભરો.



- મોટા ભાગના વિદ્યાર્થીઓ _____ દ્વારા શાળાએ આવે છે.
- _____ દ્વારા ઓછામાં ઓછા વિદ્યાર્થીઓ શાળાએ આવે છે _____
- બસનો ઉપયોગ કરીને શાળાએ આવતા વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા, ઓટોરિક્ષાનો ઉપયોગ કરીને આવતા વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા કરતાં _____ (ઓછી/વધુ) છે.
- મોટરસાયકલનો ઉપયોગ કરીને શાળાએ આવતા વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા, સાયકલનો ઉપયોગ કરીને આવતા વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા કરતાં _____ (વધુ/ઓછી) છે.
- નો ઉપયોગ કરીને શાળાએ આવતા _____ વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા કરતાં _____ દ્વારા શાળામાં આવતા વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા ઓછી છે.
- નો ઉપયોગ કરીને શાળાએ આવતા વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા કરતાં _____ દ્વારા શાળામાં આવતા વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા વધુ છે. _____



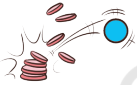

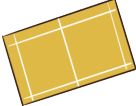


કેટલીક રમતો રમીએ

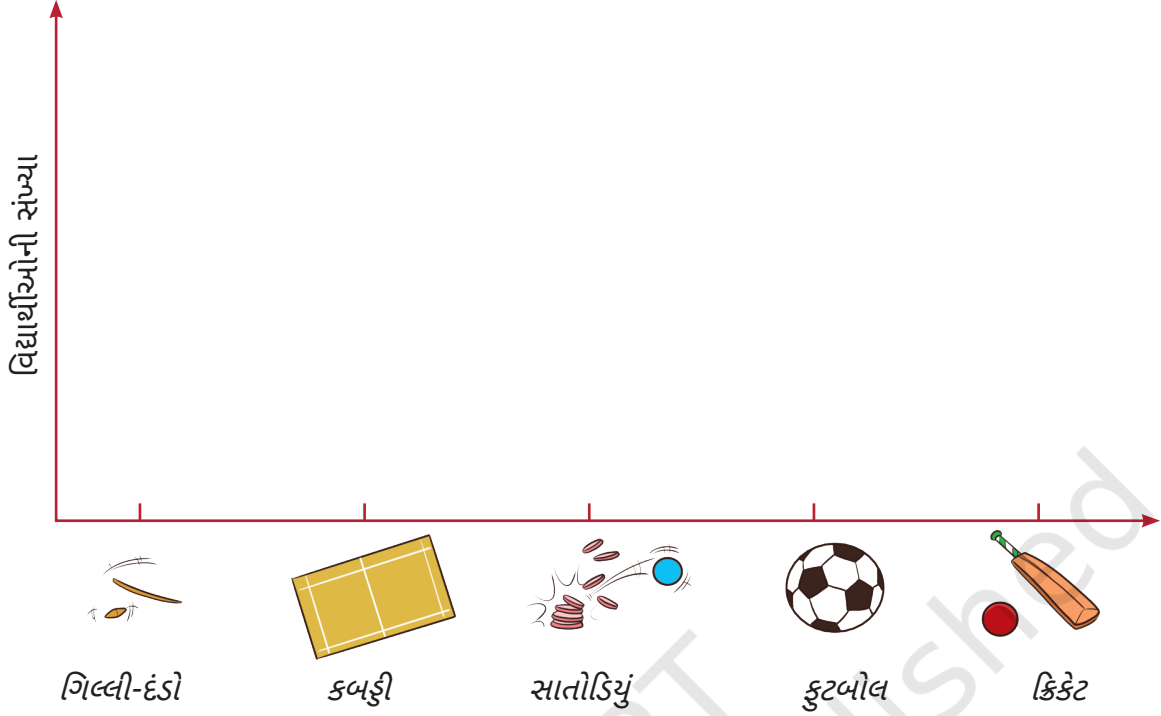


ચાલો કરીએ

ચિત્ર તરફ જુઓ અને કોષ્ટક ભરો.

રમતો	વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા
	
	
	
	
	

નીચે આપેલા આલેખમાં વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા (😊) થી દર્શાવવા માટે નીચેના કોષ્ટકનો ઉપયોગ કરો.



ક. સૌથી વધુ ગમતી રમત _____.

ખ. સૌથી ઓછી પસંદ કરવામાં આવતી રમત _____.

ગ. સાતોડિયાને _____ કરતાં વધુ પસંદ કરવામાં આવે છે.

ઘ. _____ ને ફુટબોલ કરતાં વધુ પસંદ કરવામાં આવે છે.



ચાલો કરીએ

ક. તમારા મિત્રોને તેમને સૌથી વધુ ગમતી શાકભાજી વિશે પૂછો, તેમની સાથે ચર્ચા કરો અને કોષ્ટક પૂર્ણ કરો.

મનગમતું શાક

વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા



ખ. ઉપરનું કોષ્ટક જુઓ અને ખાલી જગ્યા ભરો.

૧. સૌથી વધુ ગમતું શાક _____ છે.
૨. સૌથી ઓછું પસંદ કરાયેલું શાક _____ છે.
૩. _____ એ _____ કરતાં વધુ પસંદ કરવામાં આવે છે.
૪. _____ એ _____ કરતાં ઓછું પસંદ કરવામાં આવે છે.

ગ. તમારા મિત્રોને તેમના ઘરોમાં રહેતા કુટુંબના સભ્યોની સંખ્યા વિશે પૂછો અને નીચે આપેલ કોષ્ટક ભરો.

૧. મોટા ભાગના કુટુંબોમાં _____ લોકો હોય છે.

૨. ઘરમાં રહેતા લોકોની ઓછામાં ઓછી સંખ્યા _____ છે.

૩. ૪ લોકો ધરાવતા કુટુંબોની સંખ્યા _____ છે.

૪. ૪ કરતાં વધુ લોકો ધરાવતા કુટુંબોની સંખ્યા _____ છે.

સાથે રહેતા લોકોની સંખ્યા	કેટલા કુટુંબો
૧ જણ	
૨ જણ	
૩ જણ	
૪ જણ	
૫ જણ	



પ્રોજેક્ટ કાર્ય

કેટલાં કુટુંબોમાં બાળકો તેમના દાદા-દાદી સાથે રહેતા હોય તેવા કુટુંબોની સંખ્યા શોધવા માટે નજીકના કુટુંબોની મુલાકાત લો. માહિતી એકત્ર કરીને કોષ્ટકમાં ભરો.

કુટુંબ સાથે રહે છે	દાદા-દાદી બંને	ફક્ત દાદી	ફક્ત દાદા	દાદા-દાદી વગર
કુટુંબોની સંખ્યા				

તમે કેટલા કુટુંબોની મુલાકાત લીધી?

દાદા-દાદી સાથે રહેતા કુટુંબોની સંખ્યા _____

એકલા દાદા કે દાદી સાથે રહેતા કુટુંબોની સંખ્યા _____

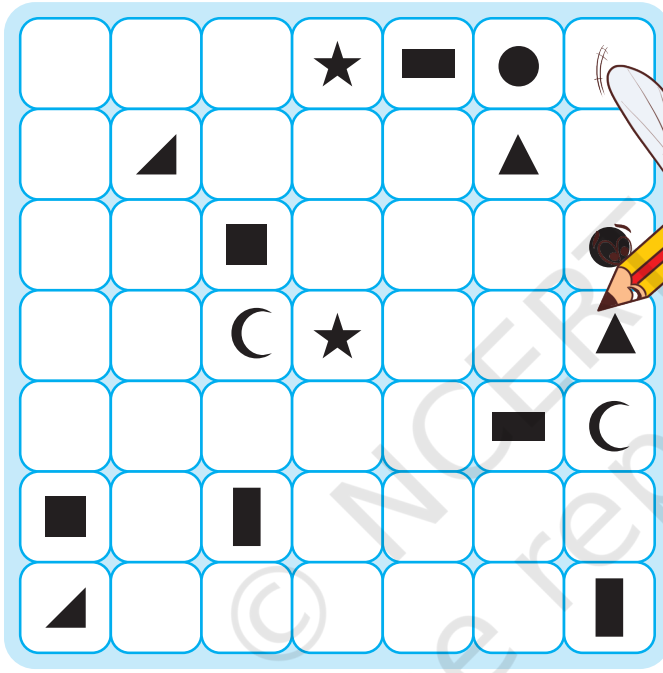
દાદા-દાદી વગર રહેતા કુટુંબોની સંખ્યા _____

કુટુંબોની મુલાકાત લેતા પહેલાં તમે તેમને વર્ગમાં જે પ્રશ્નો પૂછવા જઈ રહ્યા છો તેની ચર્ચા કરો.

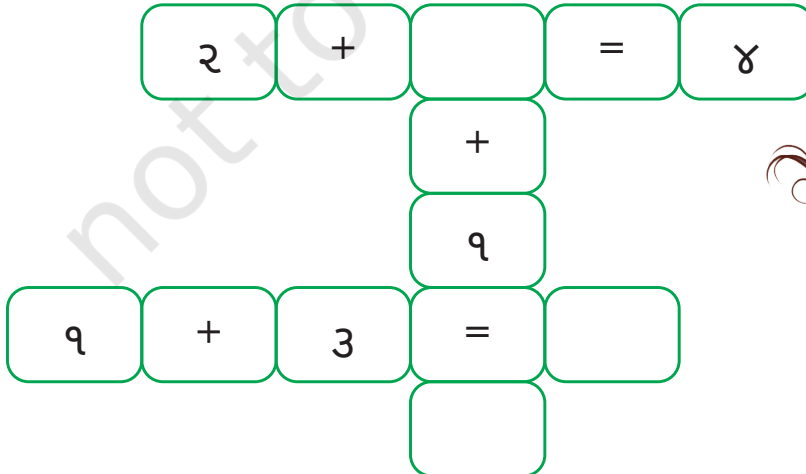




ક. સમાન આકારોની દરેક જોડીને એકબીજા સાથે જોડવા માટે આડી કે ઊભી લીટીઓ દોરો. ધ્યાન રાખો કે લીટીઓ એકબીજાને ઓળંગવી કે સ્પર્શવી ન જોઈએ અને ત્રાંસી રેખાઓનો ઉપયોગ ન થવો જોઈએ.

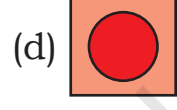
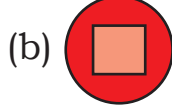
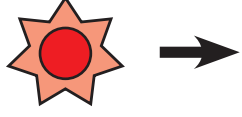


ખ. પેટર્ન પૂર્ણ કરો.



ગ. વિચારો અને પૂર્ણ કરો.

i.



ii.



ઘ. સંખ્યા શોધો.

એક સંખ્યા ધારો.

તે સંખ્યાને બમણી કરો.

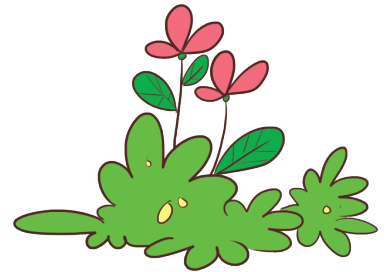
તેમાં આઠ ઉમેરો.

તે સંખ્યાના અડધા કરો.

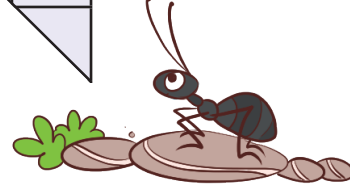
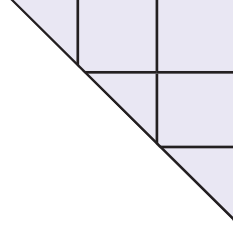
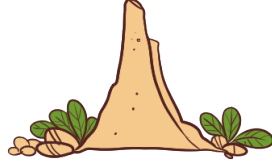
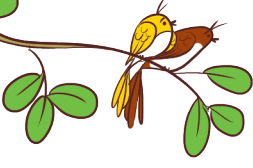
તમે જે સંખ્યા ધારી હતી તે સંખ્યાને બાદ કરો

શું તમે ધારેલી સંખ્યા ૪ છે?

હવે તમારા મિત્રો સાથે આ ગણિતની યુક્તિ રમો.



ચ. ચિત્રને ધ્યાનથી જુઓ. કીડી તેના ઘરે (દરમાં) કેટલી જુદી જુદી રીતે પરત ફરી શકે છે?

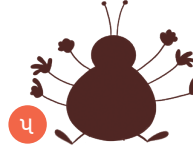
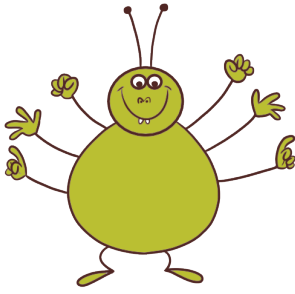


છ . ૧૧ થી ૨૦ સુધીની સંખ્યાના શબ્દો શોધો.

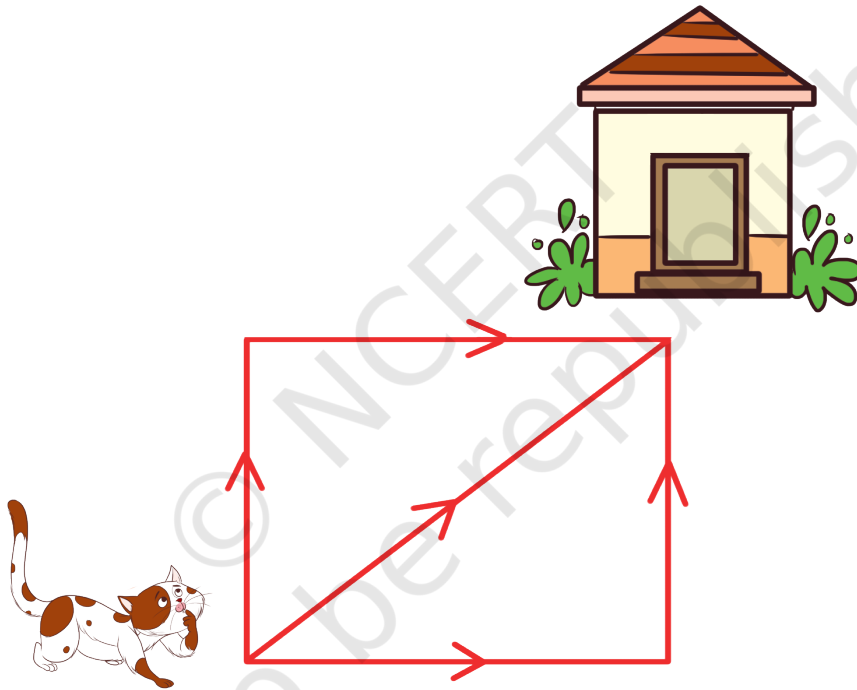
તે	ગ	યા	ઓ	ગ	ણી	સ	ઈ	બે	લ
ક	ર	ઉ	ન	તે	ણ	ના	પં	ર	મ
સૌ	લા	સો	ળ	ત	પિ	જા	દ	રા	ગ
ઉ	ગ	ના	લ	વી	પા	વી	ર	વા	કે
સ	ત	હા	દ્ર	તે	રા	મ	સ	શ	બા
વા	અ	ગિ	યા	ર	જ	મ	ણ	ગ	ર
ઘ	નાં	પ	ર	વિ	સો	હ	ચે	ત	સ
કિ	શ	દ	દ	અ	ઢા	ર	સુ	ના	ત્ત
રે	ચૌ	ન	વિ	તિ	સ	બા	સા	મ	ર
શિ	ખા	ળ	પુ	લ	વા	ર	જ	યં	તિ



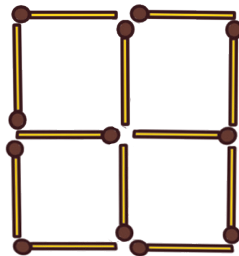
જ. યોગ્ય પડછાયાનું ચિત્ર ઓળખી કાઢો.



ઝ. બિલાડી તેના ઘરે કેટલી જુદી જુદી રીતે પરત ફરી શકે છે?



ટ. બે દીવાસળી દૂર કરીને બે ચોરસ બનાવવાનો પ્રયત્ન કરો.



ઠ. હું કોણ છું?

હું સાઈકલમાં છું.

કાર અને બસમાં પણ છું,

હું બધાં વાહનોને દોડાવું છું,

જો હું સપાટ હોઉં તો તેઓ દોડી શકતા નથી.

મારો આકાર કેવો છે?

ડ. કુલ ૩૦ બનાવવા માટે તમે કયા દડા પસંદ કરશો?

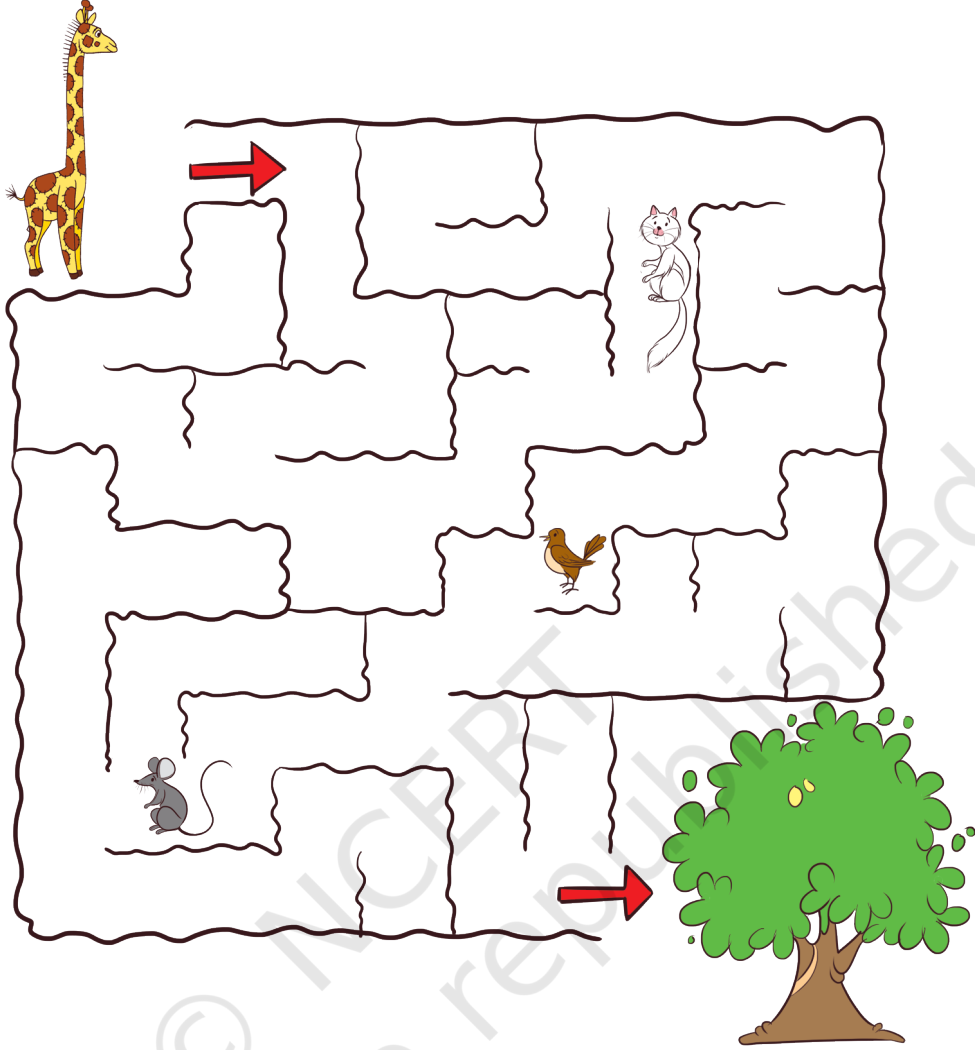
$$\bigcirc + \bigcirc + \bigcirc = 30$$

૧	૪	૫	૭
૯	૧૧	૧૩	૧૫

ઢ. માત્ર એક અંકનો ઉપયોગ કરીને બે જુદી જુદી બે અંકની સંખ્યાઓ બનાવો.



જા. એક રસ્તો દોરો જેથી ભૂખ્યું જિરાફ ઝાડ સુધી પહોંચી શકે



ત. ઉપરનું ચિત્ર જુઓ અને તેના જવાબો લખો.

૧. જિરાફ કયા પ્રાણીને રસ્તામાં પ્રથમ મળ્યું હતું?

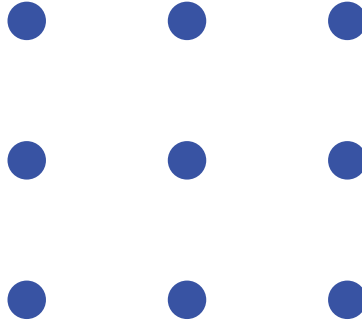
૨. કયા પ્રાણીને જિરાફ છેલ્લે મળ્યું હતું?

૩. શું તમે ક્યારેય ઘરે જવાનો રસ્તો ભૂલી ગયા છો?

૪. ઘરે જવાનો તમારો રસ્તો યાદ રાખવા માટે તમે શું કરો છો?

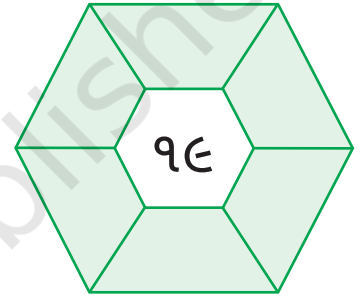
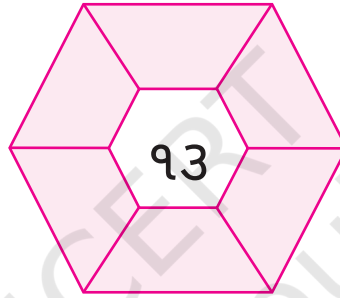
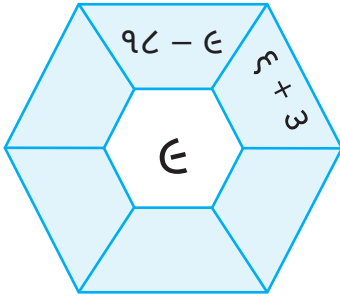


થ. નીચે આપેલા ટપકાં જોડીને તમે કેટલા લંબચોરસ બનાવી શકો છો?

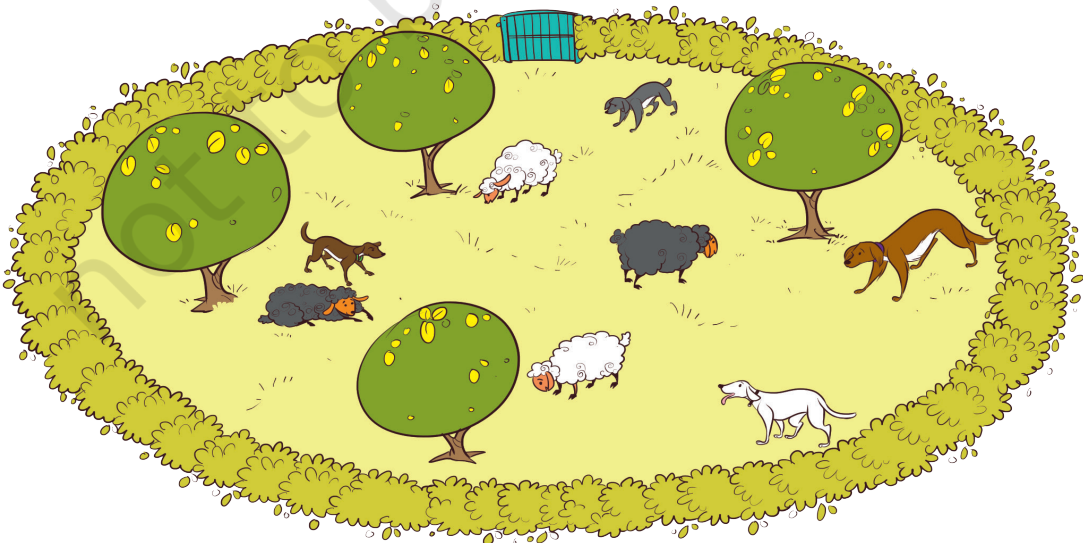


સંકેત: ચોરસ પણ એક જ પ્રકારના લંબચોરસ છે.

દ. સંખ્યાઓના સરવાળા કે બાદબાકીનો ઉપયોગ કરીને આને પૂર્ણ કરો.



ધ. એક ભરવાડ પાસે ૪ ઘેટાં અને ૫ કૂતરાં હોય છે. બગીચાને એવા ૪ ભાગમાં વહેંચો, જેથી દરેક ભાગ અથવા વિસ્તારમાં એક ઝાડ, એક ઘેટું અને એક કૂતરો હોય.



ન. હું કોણ છું? (અરીસાની મદદ લઈ શકો છો)

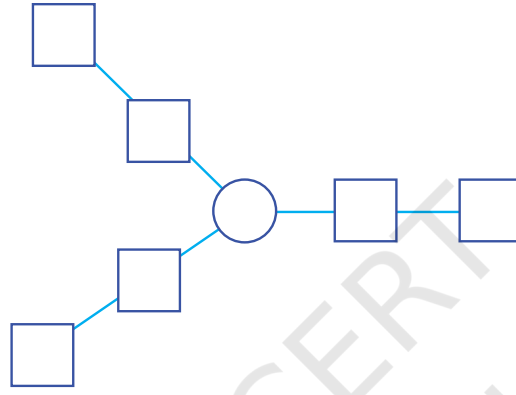
i. 4૮

ii. ૬8

iii. ૯૦

iv. 1૮

પ. તમે ૧ થી ૭ નંબરને કેવી રીતે ગોઠવશો કે જેથી ત્રણેય બાજુઓનો સરવાળો સરખો થાય?



ફ. ચાલો આપણે ૬ મીટર લાંબા કાપડના ટુકડા કરી નાખીએ. જો દર વખતે એક મીટર કાપવામાં આવે, તો આપણે તેને કેટલી વખત કાપવું પડશે ?

બ. હું એક સંખ્યા ધારું છું અને તેને બમણી કરું છું. જો મારો જવાબ ૧૮ છે, તો તે સંખ્યા કઈ હશે?

ભ. ૨૮ બનાવવા માટે ગણકયંત્ર પર ૧૦ બટન દબાવો.



© NCERT
not to be republished