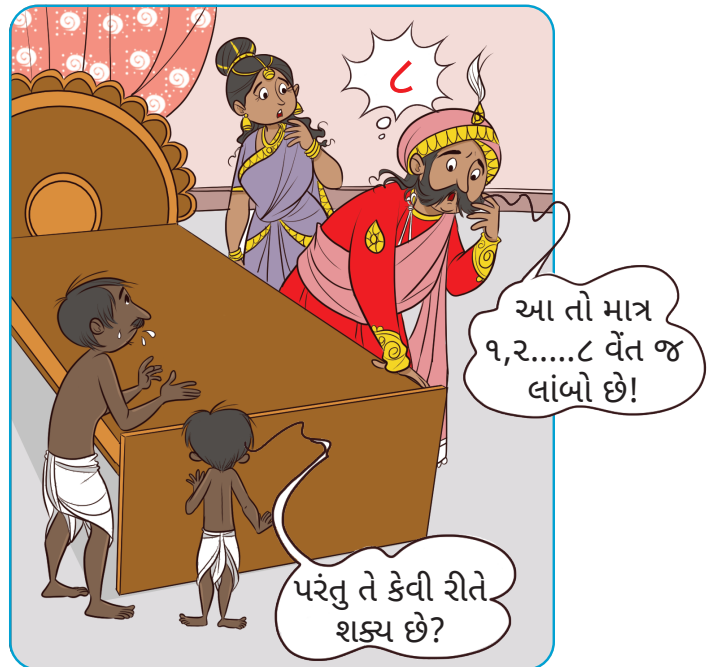
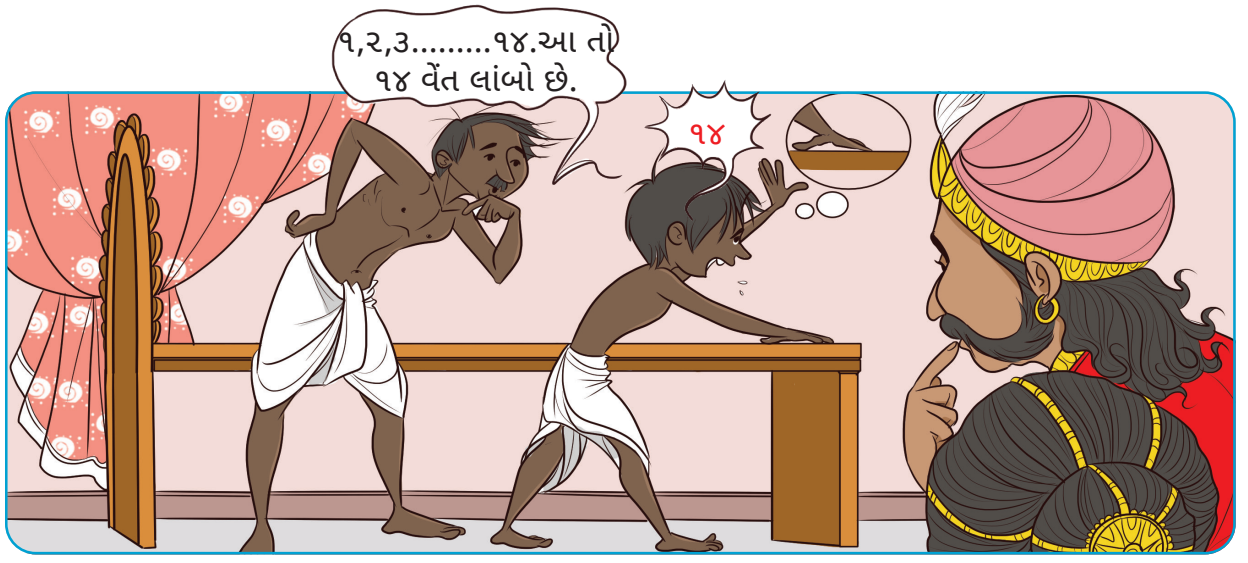




## ચાલો વાંચીએ

એક જમાનામાં રાજા જગદીપ પોતાની રાણી માટે એક સુંદર કોતરણીવાળો પલંગ બનાવવા માગતા હતા. તેણે શહેરમાંથી તેના શ્રેષ્ઠ સુથારને બોલાવ્યો.





રાજા સહિત બધા મૂઝવણમાં હતા.



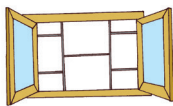


સમસ્યાના નિરાકરણ માટે મંત્રીએ શો ઉકેલ આપ્યો હશે તેની ચર્ચા કરો.



ચાલો કરીએ

નીચેની વસ્તુઓની લંબાઈ માપવા માટે તમારા પાઠ્યપુસ્તકનો ઉપયોગ કરો.

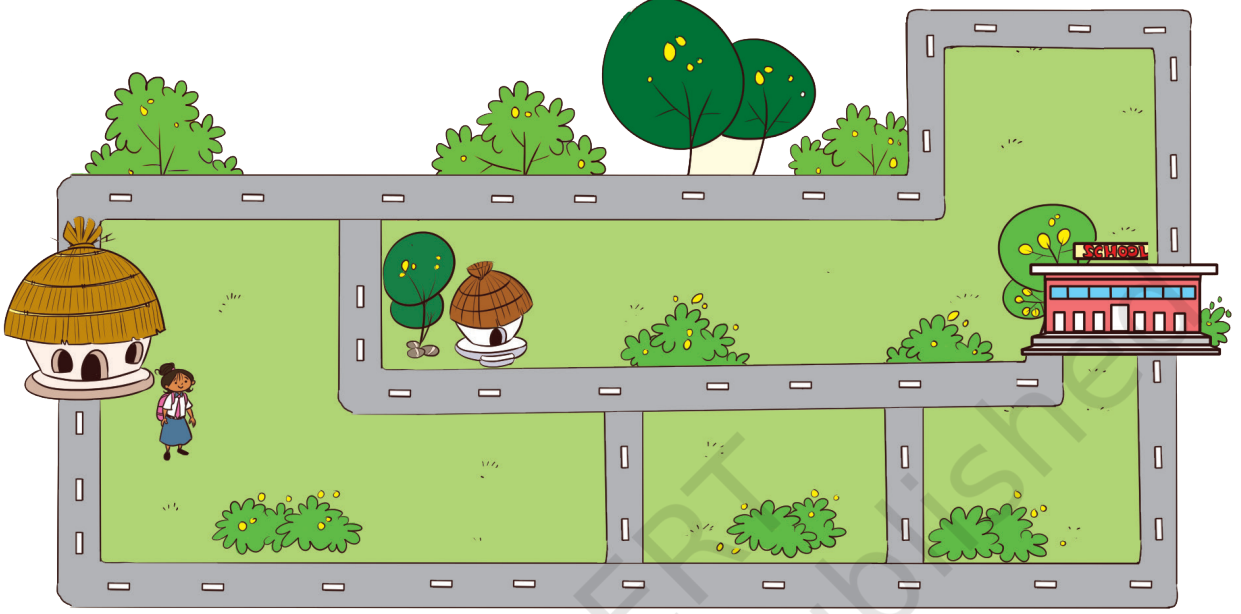
| વસ્તુઓ   | અંદાજીત લંબાઈ | વાસ્તવિક લંબાઈ |
|--|---------------|----------------|
| મેજ           |               |                |
| કાળુંપાટિયું  |               |                |
| બારી          |               |                |





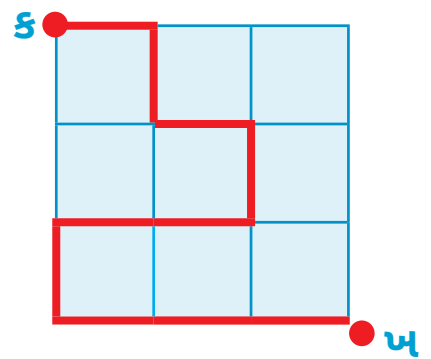
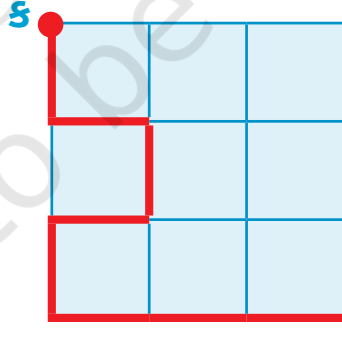
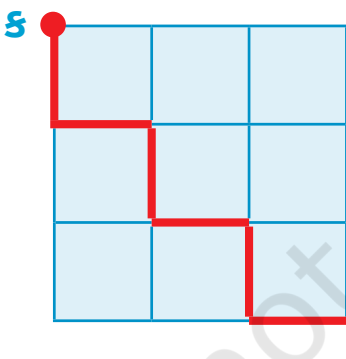
## ચાલો કરીએ

કવિતા તેના ઘરેથી શાળાએ જઈ રહી છે. તેને મોડું થઈ રહ્યું છે. ઝડપથી શાળાએ પહોંચવા માટે તેણે કયા માર્ગનો ઉપયોગ કરવો જોઈએ? નીચે આપેલા ચિત્રમાં તે દોરો.



## ચાલો કરીએ

ક થી ખ સુધી પહોંચવા માટે સૌથી લાંબો રસ્તો પસંદ કરો.



ક અને ખ વચ્ચેનો સૌથી ટૂંકો રસ્તો પણ બનાવો.

દોરાનો ઉપયોગ કરીને બાળકોને તેમના રસ્તાની પસંદગીને ચકાસવા માટે પ્રોત્સાહિત કરો. લંબાઈ માપવામાં તેમને એકબીજાની મદદ કરવા કહો.





કેટલા બ્લોક્સ?

હું બ્લોક્સને એકબીજા પર  
ગોઠવીને મારા રમકડાંની  
ઉંચાઈ શોધું છું.

ખાલી જગ્યાઓ ભરો

- ક. જિરાફ \_\_\_\_\_ બ્લોક્સ ઊંચું છે.  
ખ. \_\_\_\_\_ ૭ બ્લોક્સ ઊંચું છે.  
ગ. વાંદરો \_\_\_\_\_ બ્લોક્સ ઊંચો છે.  
ડી. \_\_\_\_\_ ૫ બ્લોક્સ ઊંચો છે.







## ચાલો કરીએ

તમારો હાથ કેટલો લાંબો છે? નીચે આપેલી જગ્યામાં તમારા હાથનું અનુરેખણ (ટ્રેસ) કરો અને રેખાઓની સંખ્યા ગણો.

Blank lined area for tracing and counting.



## પ્રોજેક્ટ કાર્ય

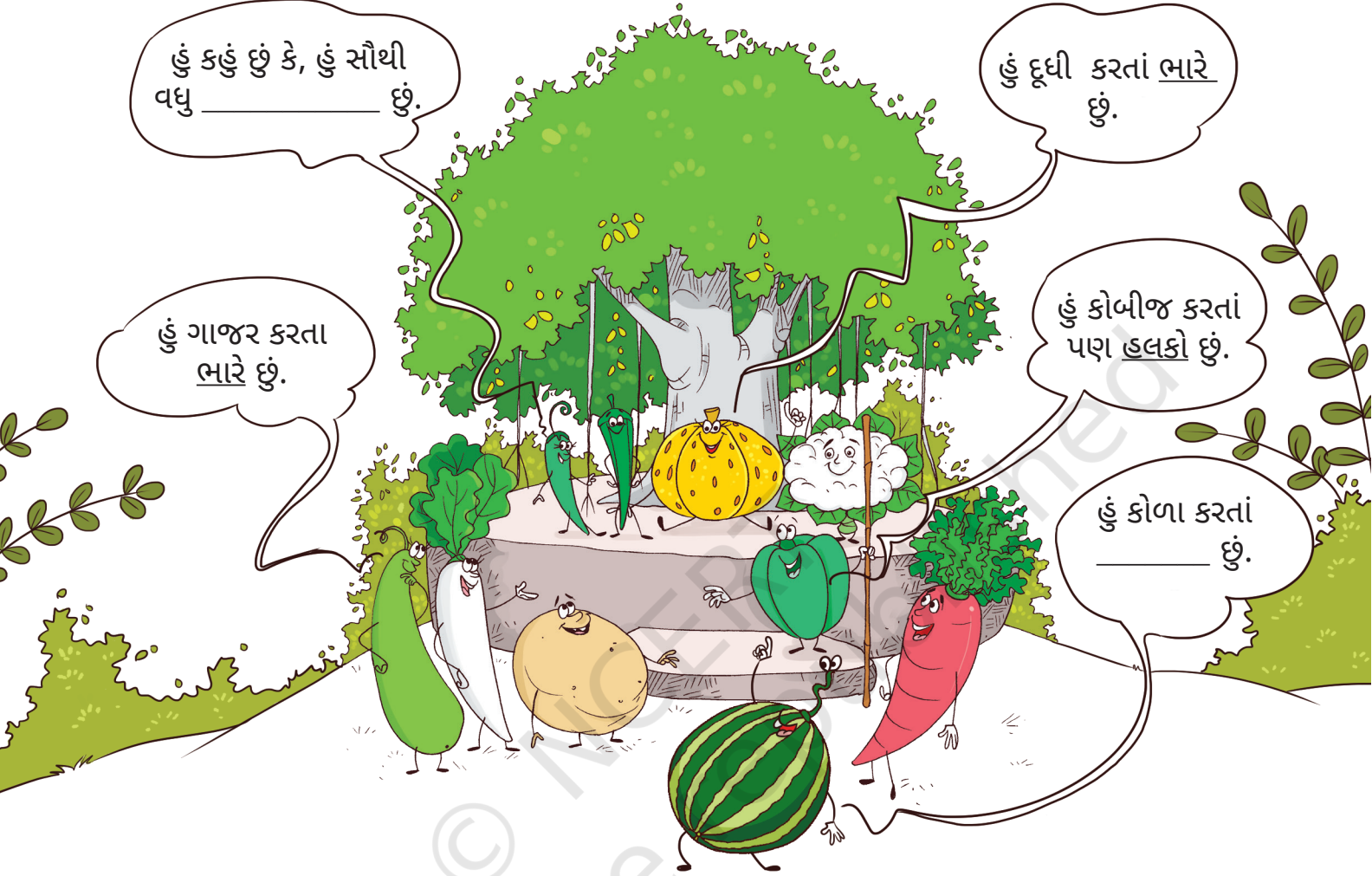
તમારી પસંદગીના કોઈપણ સાધન જેવાં કે--ભૂસવાનું રબર, બ્લોક્સ, સીસાપેનનો ઉપયોગ કરીને નીચે આપેલી વસ્તુઓની લંબાઈ શોધો

- તમારા ઘરની કોઈ પણ દીવાલ
- તમારા પલંગની લંબાઈ
- દરવાજાની લંબાઈ



## કોળાનો ચૌપાલ

ચિત્ર તરફ જુઓ અને તુલના કરો કે કયા શાકભાજી અન્ય શાકભાજી કરતા હલકાં કે ભારે છે.



તમને શું ભારે લાગે છે — કોળું અથવા તડબૂચ? ચર્ચા કરો.

### ખાલી જગ્યા પૂરો.

- ક. શકરટેટી ગાજર કરતાં ભારે હોય છે.
- ખ. મરચું \_\_\_\_\_ કરતા હલકું હોય છે.
- ગ. \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ કરતાં ભારે હોય છે.
- ઘ. \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ કરતાં હલકું હોય છે.
- ચ. \_\_\_\_\_ બધામાં સૌથી ભારે છે.
- છ. \_\_\_\_\_ બધામાં સૌથી હલકાં છે.



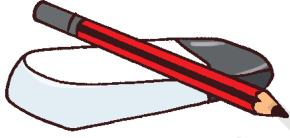
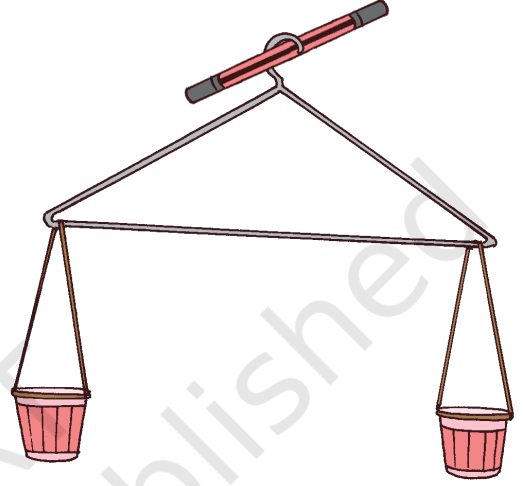


## ચાલો કરીએ

તમારી આસપાસમાંથી થોડી વસ્તુઓ એકઠી કરો. તેમાંથી સૌથી હલકું અને ભારે વસ્તુઓનું વર્ગીકરણ કરો. બધી જ વસ્તુઓને તેમના વજનના વધતા ક્રમમાં ગોઠવો. તમે કેવી રીતે જાણો છો કે કયું હલકું છે અને કયું ભારે છે?

### તમારું પોતાનું ત્રાજવું બનાવો!

ચિત્રમાં દર્શાવ્યા પ્રમાણે કાગળનો પ્યાલો, દોરો અને લટકનાર કે લાકડીની મદદથી પોતાનું ત્રાજવું બનાવો. હવે ભૂંસવાનું રબર, દડો, મણકા, સીસાપેન, ક્રેયોન વગેરે જેવી કોઈપણ બે વસ્તુઓની સરખામણી કરો અને કહો કે કયું વધુ ભારે છે.



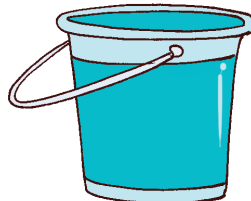
## ચાલો કરીએ

સૌથી ભારે વસ્તુઓ પર ગોળાકાર ○ કરો.

ક.



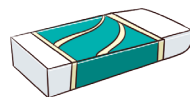
ખ.



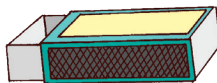
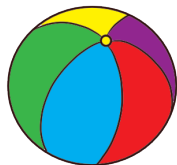


સૌથી હલકી વસ્તુઓ પર ગોળાકાર ○ કરો.

ક.



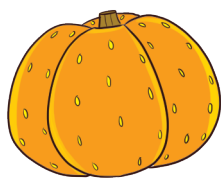
ખ.



ચાલો વિચારીએ

કઈ શાકભાજી અને ફળ વાળું પલ્લું નીચે જાય છે તેના પર ✓ ની નિશાની કરો.  
હલકા માટે 'હ' અને ભારે માટે 'ભા' લખો.

ક.

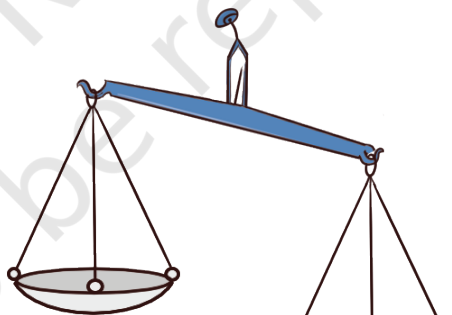


H

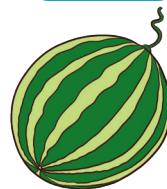


L

ખ.



L



ગ.



H



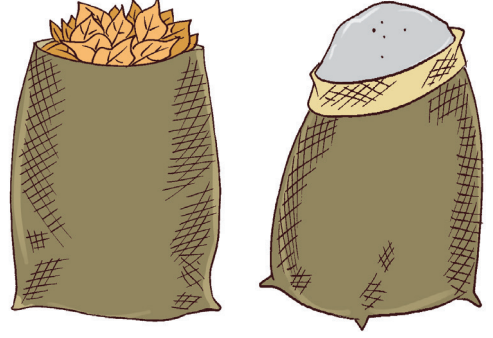
ઘ.





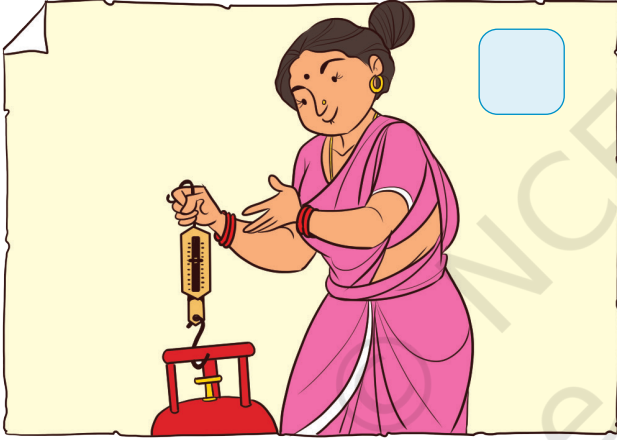
## ચાલો કરીએ

એક સરખી કદની બે કાગળની થેલીઓ  
લો. એકને રેતીથી અને બીજાને સૂકા  
પાંદડાથી ભરો. તેમાંથી કઈ થેલી ભારે  
છે તેની ચર્ચા કરો.

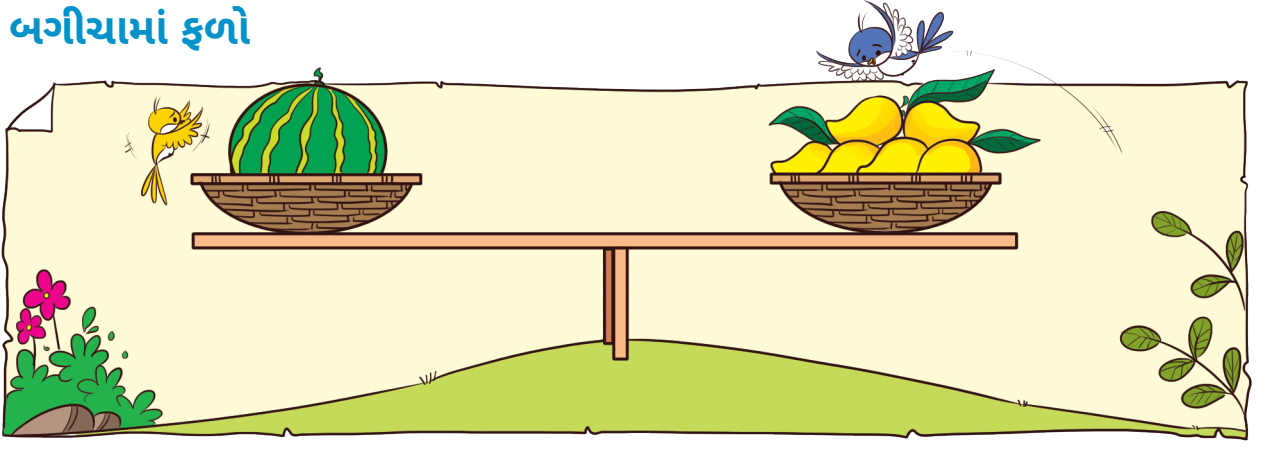


ચિત્રો જુઓ અને ચર્ચા કરો કે લોકો કેવી રીતે વિવિધ વસ્તુઓને તોલી રહ્યા છે.

તમે પહેલાં જોયેલા ત્રાજવાના પ્રકાર પર ✓ ની નિશાની કરો.



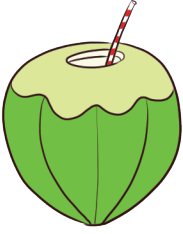
## બગીચામાં ફળો



તડબૂચ અને કેરી ચીયવા પર રમવા માંગે છે. તરબૂચ એક તરફ બેસે છે, પરંતુ તેના કારણે ચીયવો એક બાજુએથી અધ્ધર થઈ શકતો નથી. તેના મિત્ર કેરીએ બીજી કેરીઓને બીજી બાજુ બેસવા માટે બોલાવી.

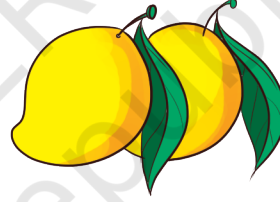
ક. તડબૂચને કેટલી કેરીઓ વડે સંતુલિત કરી શકાશે? ઉપર આપેલાં ચિત્ર પરથી જાણો.

ખ. તડબૂચને કેટલા નાળિયેરથી સંતુલિત કરી શકાય છે. જો—



૧ નાળિયેરનું વજન

=



૨ કેરીઓનું વજન



### પ્રોજેક્ટ કાર્ય

તમારા પરિવારના કેટલાક સભ્યો અથવા મિત્રોના નામ જણાવો જે તમને લાગે છે કે તેનું વજન છે

ક. લગભગ તમારા જેટલું જ છે

ખ. તમારા કરતા વધારે છે

ગ. તમારા કરતા ઓછું છે

તેવી જગ્યાઓ શોધો જ્યાં તમે તમારું વજન ચકાસી શકો છો. તમારું વજન કેટલું છે?

વિદ્યાર્થીઓને તેમની આસપાસની વિવિધ વસ્તુઓના વજનનો અંદાજ કાઢવા માટે પ્રોત્સાહિત કરો.





## ચાલો આપણે લીંબુ પાણી બનાવીએ.

રઘુ અને તેના મિત્રોએ રઘુની દાદી માટે લીંબુ પાણી બનાવ્યું.

તેણે ૧ પ્યાલો લીંબુ પાણી બનાવવા માટે નીચેની વસ્તુઓનો ઉપયોગ કર્યો

ક. પાણી : ૧ પ્યાલો

ખ. ખાંડ : ૧ ચમચી

ગ. લીંબુનો રસ : ૨ ચમચી

ઘ. એક ચપટી મીઠું



હવે રઘુ પોતાના માટે અને પોતાના બે મિત્રો માટે લીંબુ પાણી બનાવવા માંગે છે. રઘુએ ૩ પ્યાલા લીંબુ પાણી બનાવવું પડશે. ૩ પ્યાલા લીંબુ પાણી બનાવવા માટે તેણે કેટલી સામગ્રીનો ઉપયોગ કરવો પડશે તે લખો.

પાણી:  પ્યાલા

ખાંડ:  ચમચી

લીંબુનો રસ:  ચમચી

મીઠું:  ચપટી



### શોધી કાઢો

તમારા ઘરે તૈયાર બનતાં કેટલાક પીણાંના નામ આપો. તમારું મનપસંદ પીણું બનાવવા માટે ઉપયોગમાં લેવાતા ઘટકો શોધો અને તેમને નીચે લખો.

તમારા મનપસંદ પીણાનું નામ \_\_\_\_\_

| ઘટકો | જથ્થો |
|------|-------|
|      |       |





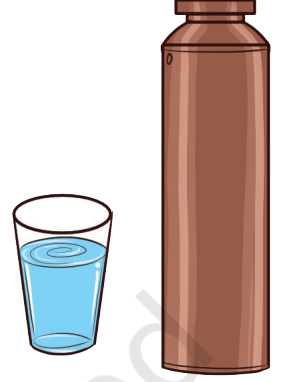
## શોધી કાઢો

રઘુની બાટલીમાં ચાર પ્યાલા પાણી ભરવામાં આવે છે.

ક. તમારી બાટલીમાં કેટલા પ્યાલા પાણી ભરી શકાય છે?

ખ. તમારા મિત્રની બાટલીમાં કેટલા પ્યાલા પાણી ભરી શકાય છે?

ગ. શું તમારા મિત્રની બાટલી સમાન / વધુ / ઓછા પ્રમાણમાં પાણીથી ભરાય છે?



એવા મિત્રનું નામ આપો જેની બાટલીમાં તમારી બાટલી—

ક. જેટલું જ પાણી સમાઈ શકે છે

ખ. કરતા ઓછું પાણી સમાઈ શકે છે

ગ. કરતા વધારે પાણી સમાઈ શકે છે



## પ્રોજેક્ટ કાર્ય

જલ તરંગ (મ્યુઝિકલ ઇન્સ્ટ્રુમેન્ટ) બનાવવા માટે એક જેવા પ થી ૭ પ્યાલા કે વાટકા ગોઠવો. તેમાં વિવિધ સ્તરનું પાણી ભરો. દરેક પ્યાલા કે વાટકા ઉપર ચમચીથી હળવા ટકોરા કરો અને સાંભળો કે દરેકનો અવાજ કેવો લાગે છે. અવાજના તફાવતને અનુભવવા માટે પ્યાલા કે વાટકાના જુદા જુદા ભાગો પર ટકોરા કરો.

આપણા જીવનમાં પાણીના ઉપયોગ અને મહત્વની ચર્ચા કરો. પાણીનો યોગ્ય ઉપયોગ અને પાણીનો બગાડ ન થાય તે માટે શું કરી શકાય તેની પણ ચર્ચા કરો.

