



0224CH03

બોરમાળા તરફ જુઓ.

ક. બોરમાળામાં કેટલા મણકા હોય છે?

ખ. બોરમાળા પર કેટલાક કોરા પત્તાં લટકેલાં છે. મણકાની સંખ્યા ગણીને આ પત્તાં પર સંખ્યાઓ લખો.

ગ. નીચેની સંખ્યાઓ માટે પત્તાં બનાવો અને તેને તમારી બોરમાળા પર લટકાવો.

૩૮, ૪૪, ૫૮, ૬૫, ૯૮

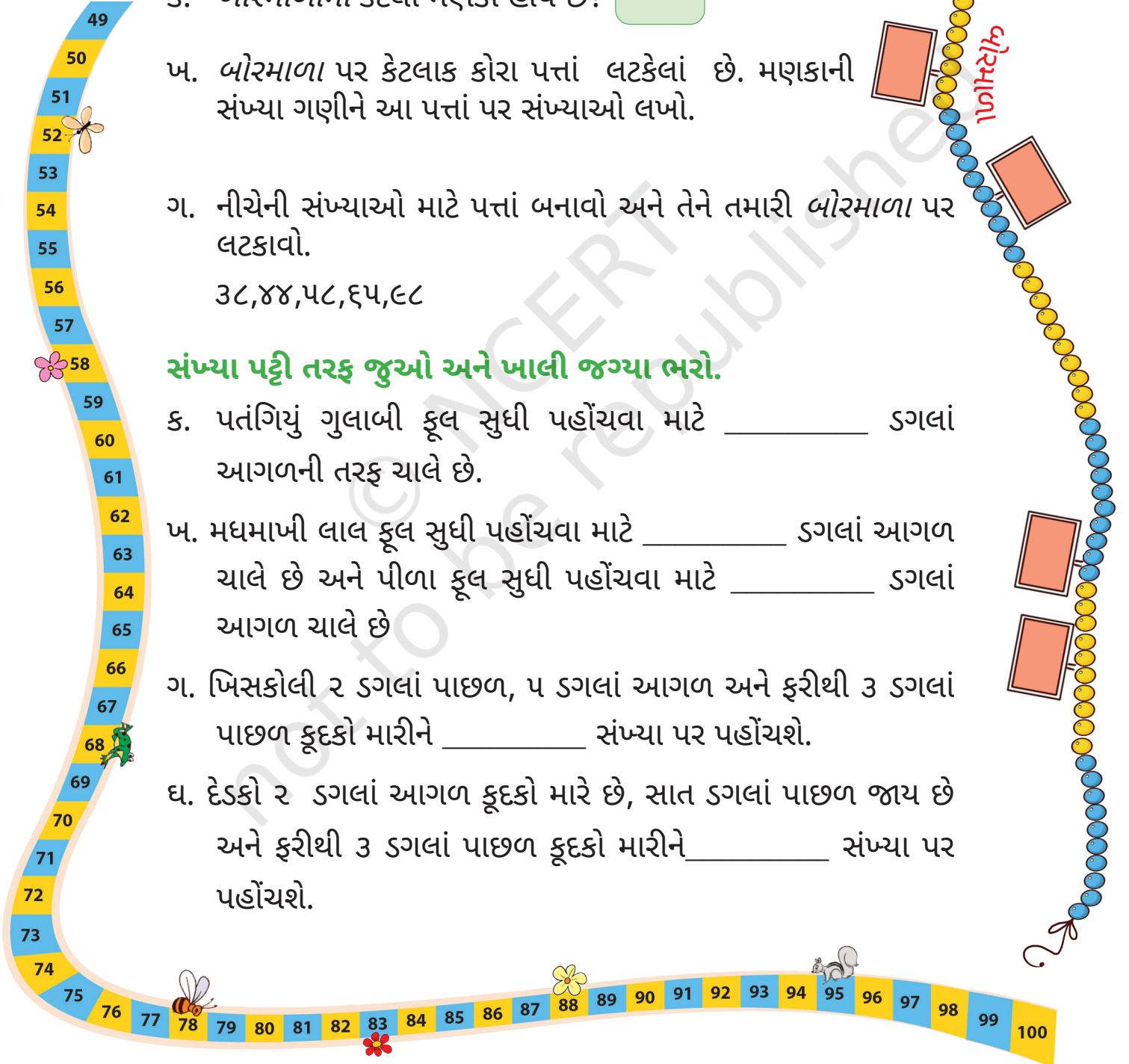
સંખ્યા પટ્ટી તરફ જુઓ અને ખાલી જગ્યા ભરો.

ક. પતંગિયું ગુલાબી ફૂલ સુધી પહોંચવા માટે _____ ડગલાં આગળની તરફ ચાલે છે.

ખ. મધમાખી લાલ ફૂલ સુધી પહોંચવા માટે _____ ડગલાં આગળ ચાલે છે અને પીળા ફૂલ સુધી પહોંચવા માટે _____ ડગલાં આગળ ચાલે છે

ગ. ખિસકોલી ૨ ડગલાં પાછળ, ૫ ડગલાં આગળ અને ફરીથી ૩ ડગલાં પાછળ કૂદકો મારીને _____ સંખ્યા પર પહોંચશે.

ઘ. દેડકો ૨ ડગલાં આગળ કૂદકો મારે છે, સાત ડગલાં પાછળ જાય છે અને ફરીથી ૩ ડગલાં પાછળ કૂદકો મારીને _____ સંખ્યા પર પહોંચશે.





ચાલો રમીએ

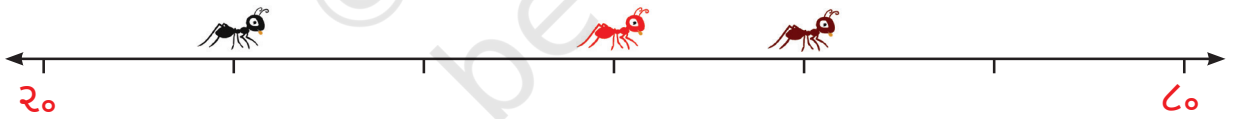
સંખ્યા ધારો

બાળક કોઈ એક સંખ્યા વિશે વિચારે છે અને અન્ય બાળકોએ તેનું અનુમાન લગાવવાનું છે. બાળકોએ આ રમતમાં એવા પ્રશ્નો પૂછી શકે છે કે જેનો જવાબ ફક્ત 'હા' કે 'ના' જ હોય. જેવા કે - શું તે ૫૦ થી વધુ છે? શું સંખ્યાના બે અંકો સરખા છે? તેઓ સંખ્યાનું અનુમાન કરવા માટે વધુમાં વધુ ૧૦ પ્રશ્નો પૂછી શકે છે.



મારું સ્થાન ધારો

ત્રણ કીડીઓ સંખ્યા રેખા પર બેઠી છે. આ કીડીઓની જગ્યાઓ માટે સંખ્યાઓ લખો.



કાળી કીડી સંખ્યા પર બેઠી છે

લાલ કીડી સંખ્યા પર બેઠી છે

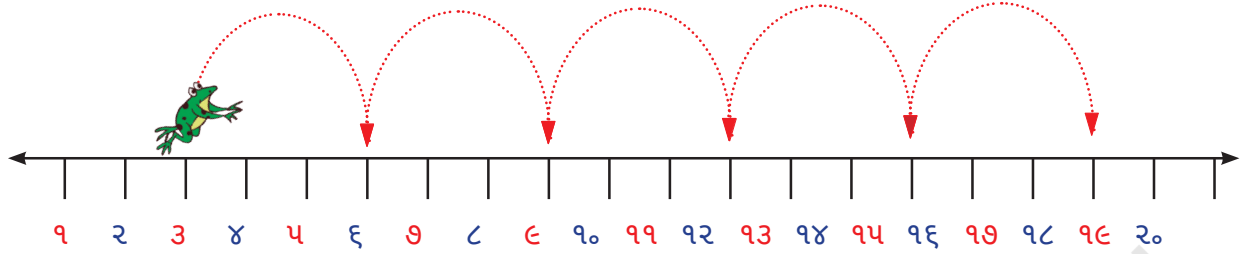
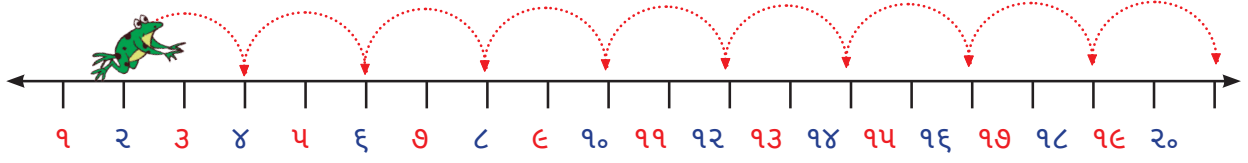
કથ્થાઈ કીડી સંખ્યા પર બેઠી છે

ઉપર બતાવેલી સંખ્યારેખા પર દૃપની સંખ્યા પર કીડી દોરો.

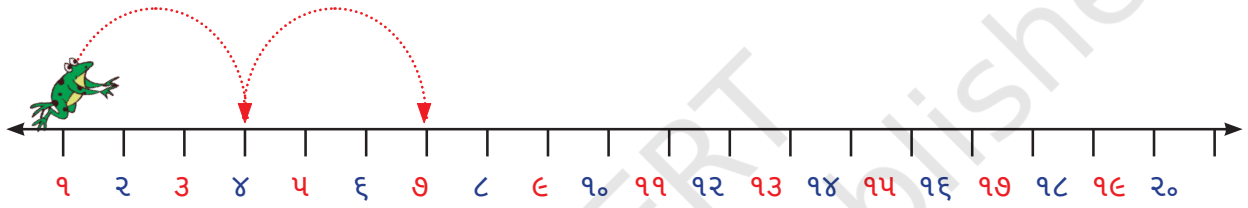
ઉપર બતાવેલી સંખ્યારેખા ☐ પર ૭૯ની સંખ્યા પર ખાંડનો દાણો દોરો.



જુઓ. જમ્પી દેડકો કેવો કૂદી રહ્યો છે. શું તમે અહીં કોઈ રચનાનું અવલોકન કરો છો?



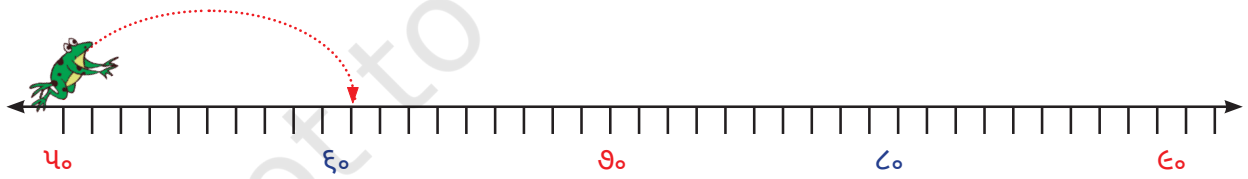
નીચેની રચનાઓ પૂર્ણ કરો.



ક. ૧, ૪, ૭, _____, _____, _____, _____



ખ. ૪૦, ૪૫, ૫૦, _____, _____, _____, _____



ગ. ૫૦, ૬૦, _____, _____, _____

બાળકોને જમીન પર પોતાની સંખ્યા રેખા બનાવવા માટે પ્રોત્સાહિત કરો અને તેમને તેના પર કૂદવાનું કહો. તેમને પ્રશ્નો પૂછો, જેમ કે જો તમે બે પગલામાં કૂદકો મારશો, તો તમે કઈ-કઈ સંખ્યાઓ પર આગળ વધશો?, વગેરે.





ચાલો કરીએ

ક. સંખ્યા ચાર્ટ પર એક-એક સંખ્યા છોડીને સંખ્યાઓ ઉપર ● દોરો (બેનો કૂદકો).
હવે ચાર-ચાર સંખ્યાઓ છોડીને સંખ્યા ચાર્ટ ઉપર ▲ દોરો(પાંચનો કૂદકો).

ખ. બે અને પાંચના કૂદકામાં સામાન્ય હોય તેવી સંખ્યાઓ લખો.

સી. બે , ત્રણ અને પાંચના કૂદકામાં સામાન્ય હોય તેવી સંખ્યાઓ લખો.

ડી. પાંચ અને સાતના કૂદકામાં સામાન્ય હોય તેવી સંખ્યાઓ લખો.

૧	૨	૩	૪	૫	૬	૭	૮	૯	૧૦
૧૧	૧૨	૧૩	૧૪	૧૫	૧૬	૧૭	૧૮	૧૯	૨૦
૨૧	૨૨	૨૩	૨૪	૨૫	૨૬	૨૭	૨૮	૨૯	૩૦
૩૧	૩૨	૩૩	૩૪	૩૫	૩૬	૩૭	૩૮	૩૯	૪૦
૪૧	૪૨	૪૩	૪૪	૪૫	૪૬	૪૭	૪૮	૪૯	૫૦
૫૧	૫૨	૫૩	૫૪	૫૫	૫૬	૫૭	૫૮	૫૯	૬૦
૬૧	૬૨	૬૩	૬૪	૬૫	૬૬	૬૭	૬૮	૬૯	૭૦
૭૧	૭૨	૭૩	૭૪	૭૫	૭૬	૭૭	૭૮	૭૯	૮૦
૮૧	૮૨	૮૩	૮૪	૮૫	૮૬	૮૭	૮૮	૮૯	૯૦
૯૧	૯૨	૯૩	૯૪	૯૫	૯૬	૯૭	૯૮	૯૯	૧૦૦

કૂદો અને જવાબો શોધો. 'હા' કે 'ના' લખો.

જમીન પર એક સંખ્યા રેખા બનાવો અને તેના પર કૂદકો લગાવો.

ક. જો તમે ૧૦ થી શરૂ કરો છો અને દસ-દસના કુદકા મારો છો, તો શું તમે કોઈપણ સમયે ૧૦૦ ની સંખ્યા પર કૂદકો લગાવશો?

ખ. કૂદો અને જાણો કે જો તમે ૫ થી શરૂ કરો છો અને પાંચ-પાંચના કુદકા મારો છો, શું તમે કોઈપણ સમયે ૪૦ ની સંખ્યા પર કૂદકો લગાવશો?

ગ. જો તમે ૦ થી શરૂ કરો છો અને પાંચ-પાંચના કુદકા મારો છો, તો શું તમે કોઈપણ સમયે ૫૫ ની સંખ્યા પર કૂદકો લગાવશો?

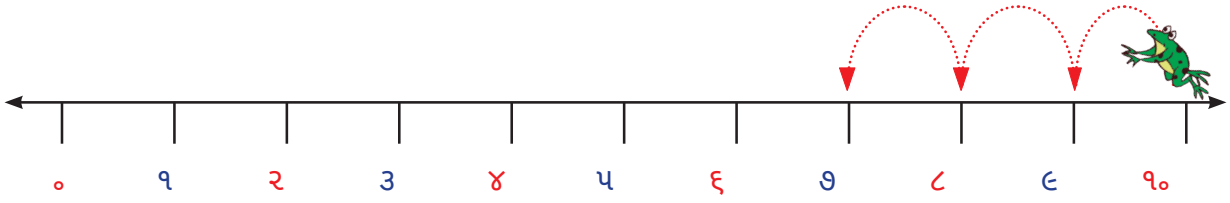
ઘ. જો તમે ૪ થી શરૂ કરો છો અને બે-બેના કુદકા મારો છો, તો શું તમે કોઈપણ સમયે ૧૭ ની સંખ્યા પર કૂદકો લગાવશો?

ચ. જો તમે ૧૩ થી શરૂ કરો છો અને ત્રણ-ત્રણના કુદકા મારો છો, તો શું તમે કોઈપણ સમયે ૨૪ ની સંખ્યા પર કૂદકો લગાવશો?



ચાલો, પાછળની તરફ કૂદીએ.

નીચેના નમૂના પૂર્ણ કરો.



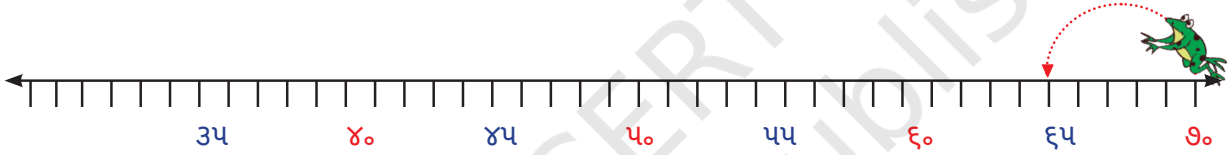
૧૦ ની પહેલાં કઈ સંખ્યા આવે છે?

૮ ની પહેલાં કઈ સંખ્યા આવે છે?

૧૦, ૮, ૮,



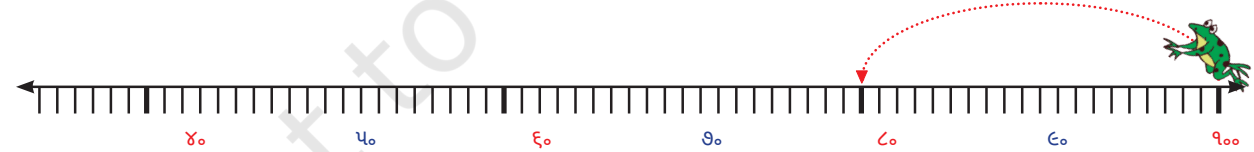
ક. ૪૦, ૩૯, ૩૪,



ખ. ૭૦, ૬૫, ૬૦,



ગ. ૧૦૦, ૮૦,



ઘ. ૧૦૦, ૮૦,

શું આપેલ સંખ્યાઓમાં કોઈ પેટર્ન છે? જો તેમ ન હોય, તો પેટર્ન બનાવવા માટે ખાલી જગ્યાઓમાં સાચી સંખ્યાઓ લખો.

૧૦૦, ૮૦, ૮૦, ૭૦, ૬૦,





ચાલો વાત કરીએ

- ક. રિઝવાન ૨૦ થી આગળની સંખ્યાઓ ગણી રહ્યો છે. શું તે તેની ગણતરીમાં ૧૯ નંબર બોલશે? શા માટે? સમજાવો.
- ખ. છવિ ૧૦ થી આગળની સંખ્યાઓ બે-બે છોડીને ગણી રહી છે. શું તે ૪૩ ની સંખ્યા બોલશે? શા માટે? સમજાવો.
- ગ. માલા ૨૦ થી પાછળની સંખ્યાઓની ગણતરી કરી રહી છે. તે ૦ પર પહોંચવા માટે કેટલા પગલાં લેશે? શા માટે? સમજાવો.
- ઘ. વિરાજ ૨૦ થી બે-બે પાછળની ગણતરી કરી રહ્યો છે. તે ૦ સુધી પહોંચવા માટે કેટલા પગલાં લેશે? ચર્ચા કરો.

સંખ્યા ચાર્ટમાં પેટર્ન

૧	૨	૩	૪	૫	૬	૭	૮	૯	૧૦
૧૧	૧૨	૧૩	૧૪	૧૫	૧૬	૧૭	૧૮	૧૯	૨૦
૨૧	૨૨	૨૩	૨૪	૨૫	૨૬	૨૭	૨૮	૨૯	૩૦
૩૧	૩૨	૩૩	૩૪	૩૫	૩૬	૩૭	૩૮	૩૯	૪૦
૪૧	૪૨	૪૩	૪૪	૪૫	૪૬	૪૭	૪૮	૪૯	૫૦
૫૧	૫૨	૫૩	૫૪	૫૫	૫૬	૫૭	૫૮	૫૯	૬૦
૬૧	૬૨	૬૩	૬૪	૬૫	૬૬	૬૭	૬૮	૬૯	૭૦
૭૧	૭૨	૭૩	૭૪	૭૫	૭૬	૭૭	૭૮	૭૯	૮૦
૮૧	૮૨	૮૩	૮૪	૮૫	૮૬	૮૭	૮૮	૮૯	૯૦
૯૧	૯૨	૯૩	૯૪	૯૫	૯૬	૯૭	૯૮	૯૯	૧૦૦





ચાલો કરીએ

સંખ્યા ચાર્ટ જુઓ અને જવાબો લખો.

૧૦ ની બરાબર પહેલાં આવે છે

૨૦ ની બરાબર પહેલાં આવે છે

૩૦ ની બરાબર પહેલાં આવે છે

૪૦ ની બરાબર પહેલાં આવે છે

શું તમે કોઈ પેટર્ન જુઓ છો? જો હા, તો તેને સંખ્યા ચાર્ટ પર રેખાંકિત કરો. શું અન્ય સંખ્યાઓ માટે આ પેટર્ન ચાલુ રહે છે? જો હા, તો પેટર્ન લખો.

_____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____

હવે, સંખ્યા ચાર્ટમાં લીલા રંગની સંખ્યાઓ જુઓ અને ખાલી જગ્યાઓ ભરો.

૧, ૧૨, ૨૩, _____, _____, _____, _____, _____, _____

આમાં તમને કઈ પેટર્ન દેખાય છે? ચર્ચા કરો.

લક્ષન્યાએ એક **સંખ્યા બારી** બનાવી છે અને તેને નીચે બતાવ્યા પ્રમાણે સંખ્યા ચાર્ટ પર મૂકી છે. હવે, નીચે આપેલ પ્રશ્નોના જવાબ આપો.

ક. જો સંખ્યા બારીની વચ્ચે ૨૮ લખેલ છે, તો તેની ઉપરના ખાનામાં કઈ સંખ્યા હશે?

ખ. તેની નીચે કઈ સંખ્યા હશે?

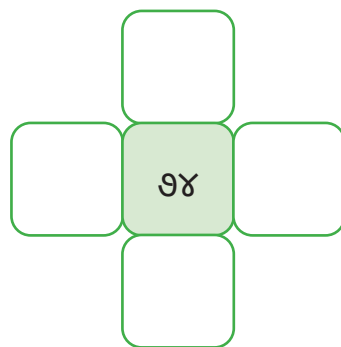
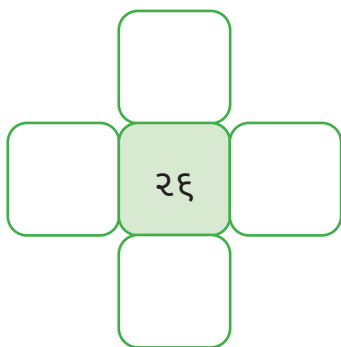
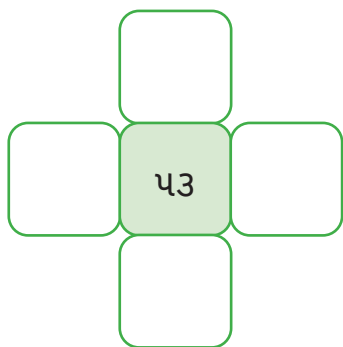
ગ. તેની જમણી બાજુએ કઈ સંખ્યા હશે?

ઘ. તેની ડાબી બાજુએ કઈ સંખ્યા હશે?

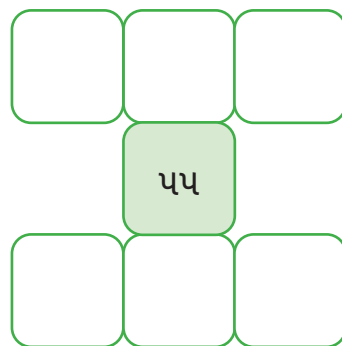
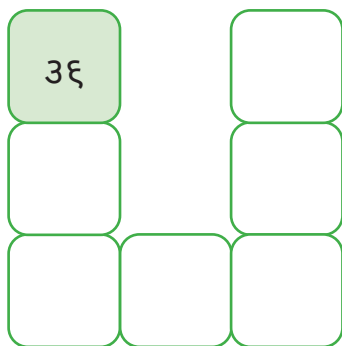
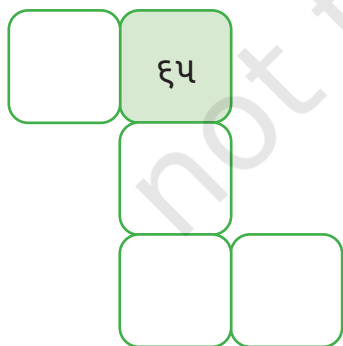
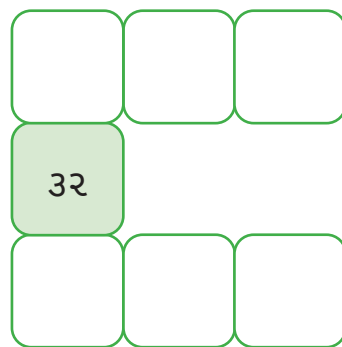
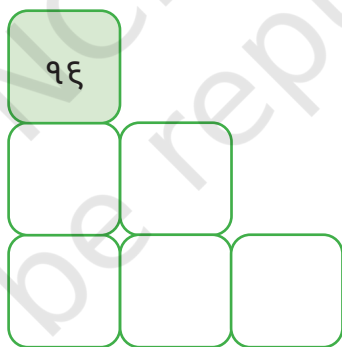
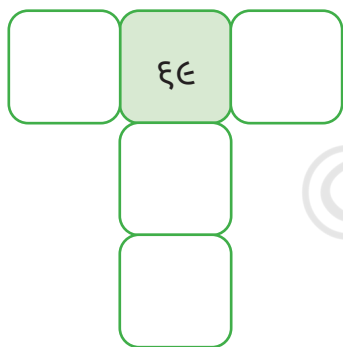
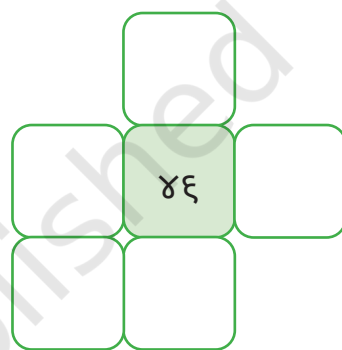
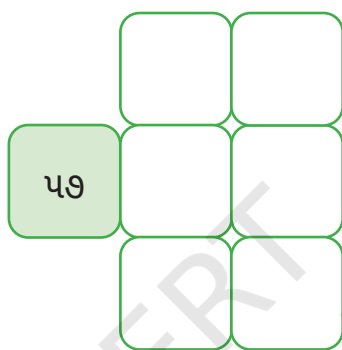
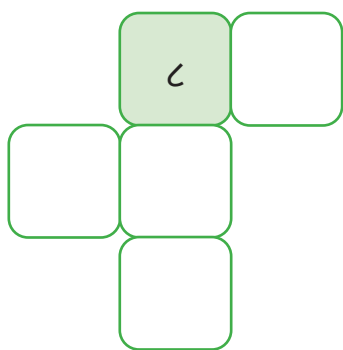
૧	૨	૩	૪	૫	૬	૭	૮	૯	૧૦
૧૧	૧૨	૧૩	૧૪	૧૫	૧૬	૧૦ ઓછી			૨૦
૨૧	૨૨	૨૩	૨૪	૨૫	૨૬	૧ ઓછી	૨૮	૧ વધારે	૩૦
૩૧	૩૨	૩૩	૩૪	૩૫	૩૬	૧૦ વધારે			૪૦
૪૧	૪૨	૪૩	૪૪	૪૫	૪૬	૪૭	૪૮	૪૯	૫૦
૫૧	૫૨	૫૩	૫૪	૫૫	૫૬	૫૭	૫૮	૫૯	૬૦
૬૧	૬૨	૬૩	૬૪	૬૫	૬૬	૬૭	૬૮	૬૯	૭૦
૭૧	૭૨	૭૩	૭૪	૭૫	૭૬	૭૭	૭૮	૭૯	૮૦
૮૧	૮૨	૮૩	૮૪	૮૫	૮૬	૮૭	૮૮	૮૯	૯૦
૯૧	૯૨	૯૩	૯૪	૯૫	૯૬	૯૭	૯૮	૯૯	૧૦૦



ચ. ચાલો તેને અન્ય સંખ્યાઓ માટે કરીએ.



છ. રહી ગયેલ સંખ્યાઓને ખાનાંમાં લખો.



પેટર્નની શોધ

નીચેના આકારોમાં બ્લોક્સની સંખ્યા કેવી રીતે વધી રહી છે તેનું અવલોકન કરો અને પેટર્નને આગળ વધારો.

A. _____

૧ ૩ ૬

B. _____

૧ ૪ ૯

C. _____

૫ ૮



ચાલો બિંગો – રમીએ

બિંગો' રમવા માટે 3×4 ની જાળી (ગ્રીડ) બનાવો.

જાળીના ખાનામાં ૨ થી ૧૨ સુધીની કોઈપણ સંખ્યા લખો. સંખ્યાઓનું પુનરાવર્તન કરી શકાય છે.

એક બાળકને બે પાસા ફેંકવા દો અને પાસાની બંને સંખ્યાઓનો સરવાળો કરવા કહો. અન્ય બાળકો તેમની જાળી પર x ની નિશાની કરશે. આ રીતે જ્યાં સુધી બાળક જાળીની બધી સંખ્યાઓ પર x ની નિશાનીઓ કરીને બિંગો ના બોલે ત્યાં સુધી આ રમત ચાલુ રાખો.

બાળકોને જાળી પર લખવાના સંખ્યાઓ પસંદ કરવા માટે તેમની યુક્તિઓ વિકસાવવા માટે પ્રોત્સાહિત કરો.

