



સમુદ્ર કિનારે એક દિવસ



0224CH01



ઉપરનું ચિત્ર જુઓ. નીચે આપેલ વસ્તુઓની સંખ્યા ગણો અને લખો.

નાળિયેર

નૌકાઓ

બાળકો

નારંગીઓ

તમે તેમની ગણતરી કેવી રીતે કરી? શું તમે તેમની એક-એક કરીને કે સમૂહમાં ગણતરી કરી છે?

બાળકો સાથે ચર્ચા કરો કે તેઓએ કોઈ સમુદ્ર કિનારો અથવા નદી કિનારો જોયો છે અથવા તેની મુલાકાત લીધી છે. ત્યાં સામાન્ય રીતે કયા પ્રાણીઓ અને છોડ જોવા મળે છે? તેમને જૂથોમાં ગણવા માટે પ્રોત્સાહિત કરો.





ચાલો કરીએ

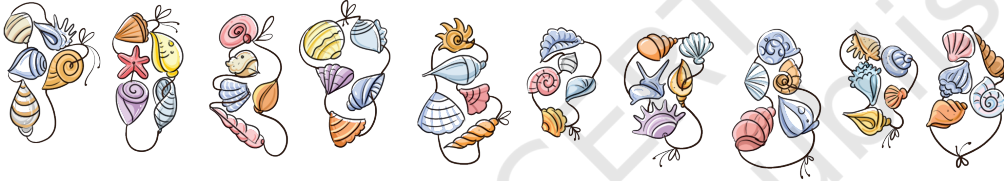
ક. ચિત્રમાં દર્શાવેલી દુકાનો તરફ જુઓ અને ખાલી જગ્યા ભરો.

૧. છીપલાંની _____ માળાઓ છે.દરેક માળામાં ૧૦ છીપલાં છે.

૨. કુગ્ગાનાં _____ જૂથ છે.દરેક જૂથમાં _____ કુગ્ગા છે અને _____ છૂટક કુગ્ગા છે.

૩. કેળાંનાં _____ ગુચ્છા છે.દરેક ગુચ્છામાં _____ કેળાં છે અને _____ છૂટક કેળા છે.

ખ. સુરભિએ કેટલાક દરિયાઈ શંખ એકઠા કર્યા છે. તે તેની માતાને બંગડી અને માળા બનાવવામાં મદદ કરવા માંગે છે.



ગ. સુરભિએ દરિયાઈ શંખથી _____ બંગડીઓ બનાવી.દરેક બંગડીમાં _____ દરિયાઈ શંખ છે.



ઘ. સુરભિની માતાએ દરિયાઈ શંખથી _____ માળાઓ બનાવી.દરેક માળામાં _____ દરિયાઈ શંખ છે.



બોલો અને મિત્રો થકી બોલાવડાવો.

“ખિસકોલી ખુશીથી ખજુર ખાય.”





ચાલો વિચારીએ

દસના જૂથમાં મળતી વસ્તુઓની યાદી બનાવો.

ક. _____ ખ. _____ ગ. _____

સ્વાદિષ્ટ ચીકુ!


મનોજ તેના પિતાને થાળમાં ગોઠવેલાં ચીકુ વેચવામાં મદદ કરી રહ્યો છે.




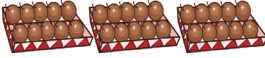
એક થાળમાં _____ ચીકુ છે.

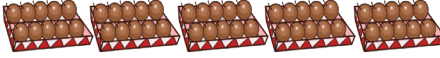
કુલ કેટલા ચીકુ છે? _____

હવે તમે પણ બધા ચીકુને થાળમાં મૂકીને ચીકુ વેચવામાં મનોજને મદદ કરો.

ક. ૨૫ ચીકુ : દસ ચીકુના  : _____ થાળ અને _____ ચીકુ શેષ.

ખ. ૪૩ ચીકુ : દસ ચીકુના  : _____ થાળ અને _____ શેષ ચીકુ.

ગ. ૩૫ ચીકુ : દસ ચીકુના  : _____ થાળ અને _____ શેષ ચીકુ.

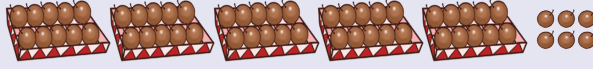
ઘ. ૫૮ ચીકુ : દસ ચીકુના  : _____ થાળ અને _____ શેષ ચીકુ.



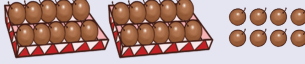


ચાલો જોડીએ

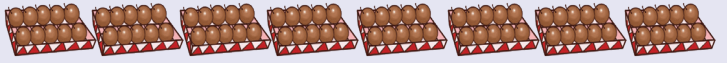
ક. ૮૦ ચીકુ



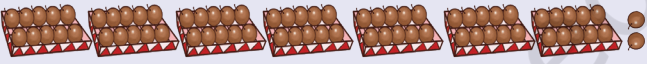
ખ. ૭૨ ચીકુ



ગ. ૫૬ ચીકુ



ઘ. ૨૮ ચીકુ



બ્લોકસ અને પટ્ટીઓ સાથે રમત

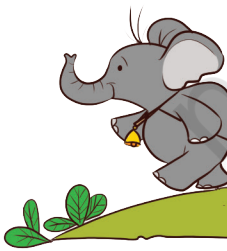


મારી બ્લોક પટ્ટી તરફ જુઓ.



શું તમે કહી શકો કે આ બ્લોક પટ્ટીમાં કેટલા બ્લોકસ છે?

૧ બ્લોક પટ્ટી = _____ બ્લોકસ



મારી દસની પટ્ટી તરફ જુઓ.



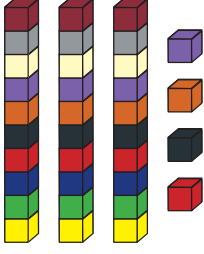
શું તમે કહી શકો કે આ દસની પટ્ટીમાં કેટલા ખાનાં (એકમો) છે?

૧ દસની પટ્ટી = _____ ખાનાં (એકમ)

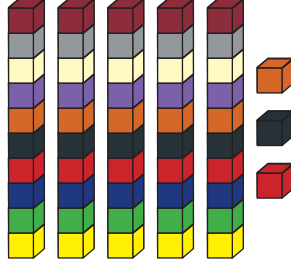




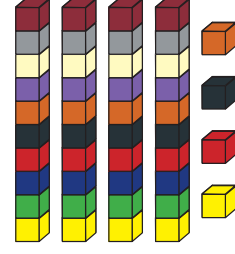
ચાલો કરીએ



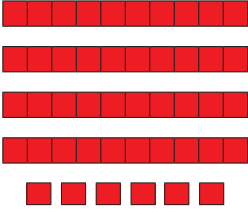
3 બ્લોક પટ્ટીઓ અને
4 બ્લોકસ 34 કુલ
બ્લોકસ



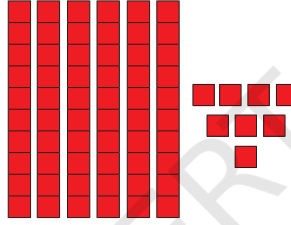
___ બ્લોક પટ્ટીઓ અને
___ બ્લોકસ ___ કુલ
બ્લોકસ



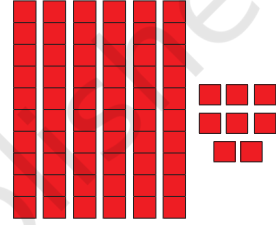
___ બ્લોક પટ્ટીઓ અને
___ બ્લોકસ ___ કુલ
બ્લોકસ



___ દસ પટ્ટીઓ અને
___ એકમો
___ કુલ એકમો



___ દસ પટ્ટીઓ અને
___ એકમો
___ કુલ એકમો



___ દસ પટ્ટીઓ અને
___ એકમો
___ કુલ એકમો

નીચેનું કોષ્ટક પૂર્ણ કરો.

કુલ બ્લોકસ/ એકમો	દસ પટ્ટીઓ	એકમો
24	2	4
36		
92		
66		
86		

બાળકોમાં સંખ્યાની સમજ વિકસાવવા માટે લાકડીઓ અથવા લાકડીઓના જૂથ અથવા તેના જેવી અન્ય સામગ્રીનો ઉપયોગ કરો.



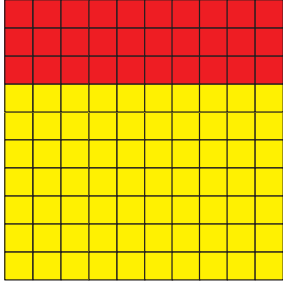
ચાલો ૧૦૦ બનાવીએ!



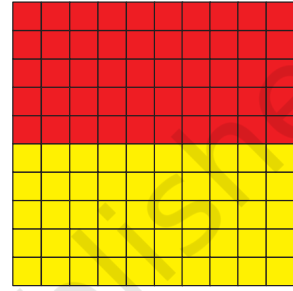
જુઓ! મેં એકસાથે
૧૦ પટ્ટીઓ જોડ્યા છે.



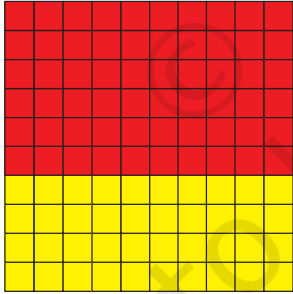
આમાં કુલ ૧૦૦
એકમો છે.



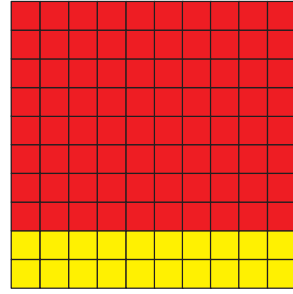
70 પીળા એકમો અને 30 લાલ એકમો.
૭ પીળી દસની પટ્ટીઓ અને ૩ લાલ દસની
પટ્ટીઓ. કુલ 100 એકમો અથવા 10 દસ
પટ્ટીઓ



___ પીળા એકમો અને ___ લાલ એકમો.
___ પીળી દસની પટ્ટીઓ અને ___ લાલ
દસની પટ્ટીઓ. કુલ ___ એકમો અથવા ___
દસ પટ્ટીઓ



___ પીળા એકમો અને ___ લાલ એકમો.
___ પીળી દસની પટ્ટીઓ અને ___ લાલ દસની
પટ્ટીઓ. કુલ ___ એકમો અથવા ___ દસ
પટ્ટીઓ



___ પીળા એકમો અને ___ લાલ એકમો.
___ પીળી દસની પટ્ટીઓ અને ___ લાલ
દસની પટ્ટીઓ. કુલ ___ એકમો અથવા ___
દસ પટ્ટીઓ

દસની પટ્ટીઓથી ૧૦૦ એકમોની એક જાળી (ગ્રીડ) બનાવવા માટેના કેટલાક બીજા વિકલ્પોની
ચર્ચા કરો.



ચાલો ૧૦૦ બનાવીએ!

ચાલો આપણે આ રમત ૫ અથવા ૬ ના જૂથમાં રમીએ. એક સભ્ય બેન્કર બનશે. ટીમના દરેક સભ્ય એક સાથે બે પાસા ફેરવશે અને બેંકમાંથી તેટલા જ એકમો લેશે. જ્યારે પણ ૧૦ ની બરાબર અથવા તેથી વધુ એકમો હોય, ત્યારે તેઓ બેંકર પાસેથી દસની પટ્ટી માટે દસ એકમોની આપ-લે કરશે. આજ રીતે રમો અને ૧૦ ની દસ પટ્ટીઓ એકત્રિત કરો અને તેમને ૧૦૦ એકમોની જાળી બનાવવા માટે મૂકો. આપણે રાજમા, કાંકરા, ચણા વગેરે જેવી વસ્તુઓનો પણ એકમો તરીકે ઉપયોગ કરી શકીએ છીએ.

પત્તાઓ દ્વારા ગણતરી



બાળકોને અલગ-અલગ રીતે દસ અને એકમોનાં પત્તાંનો ઉપયોગ કરવા માટે પ્રોત્સાહિત કરો.





ચાલો વિચારીએ

નીચેની બાબતો પૂર્ણ કરો.



૩ દશક



૧ એકમ

= ૩૦ + ૧ અથવા

૬	એ
૩	૧

આમ, કુલ ૩૧ શંખ છે.



___ દશક



___ એકમ

= + અથવા

૬	એ
<input type="text"/>	<input type="text"/>



___ દશક



___ એકમ

= + અથવા

૬	એ
<input type="text"/>	<input type="text"/>



___ દશક



___ એકમ

= + અથવા

૬	એ
<input type="text"/>	<input type="text"/>

દશક (▲) અને એકમ (●) નાં પત્તાં દોરો અને ખાલી જગ્યા ભરો.

___ દશક

___ એકમ

= ૬૦ + ૩ અથવા

૬	એ
<input type="text"/>	<input type="text"/>

___ દશક

___ એકમ

= + અથવા

૬	એ
૭	૫

___ દશક

___ એકમ

= + અથવા

૬	એ
૨	૯





ચાલો રમીએ

સંખ્યાઓ બનાવો

બાળકો જુદાં જુદાં દશક અથવા એકમ સંખ્યાનાં પત્તાં બનાવશે. શિક્ષક એક સંખ્યા કહેશે, જેમ કે - ૫૨. જે બાળકો પાસે ૫૦ અને ૨ ની સંખ્યા વાળા પત્તાં હશે તે બાળકો ભેગા થશે અને નીચે બતાવ્યા મુજબ ૫૨ સંખ્યા બનાવશે. આ રમત અન્ય સંખ્યા માટે ચાલુ રહેશે, જેવી કે - ૨૭



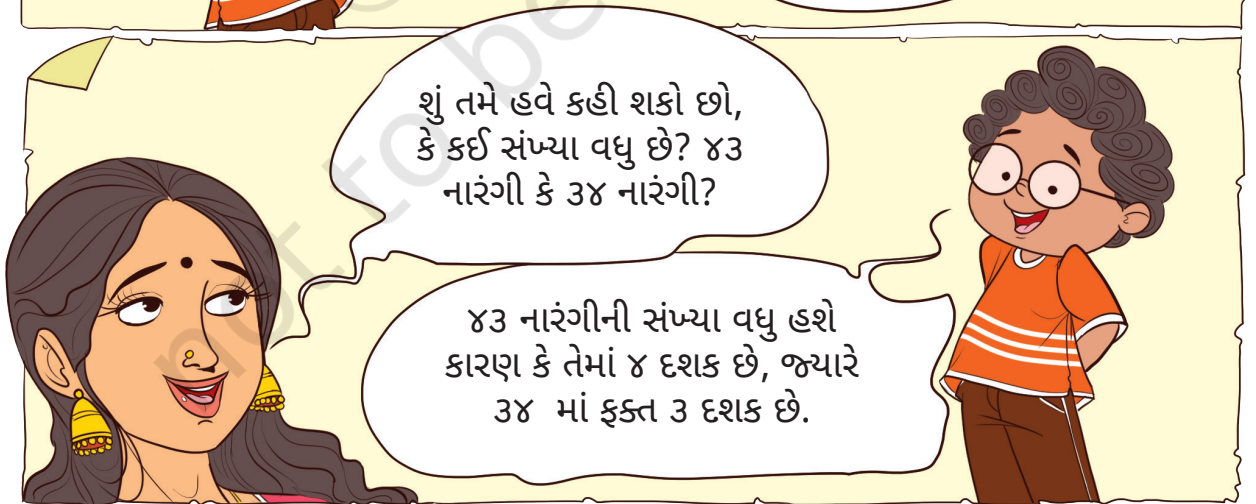
નારંગીઓની થાળ



બાળકોને દશક અને એકમની સંખ્યાને ફરીથી જૂથબદ્ધ કરવા માટે ઘણો અભ્યાસ કરવા દો. ઉદાહરણ તરીકે, ૭૩ એ ૭૦ અને ૩ અથવા ૭ દશક અને ૩ એકમનું બનેલું છે. બાળકોને બે અંકની સંખ્યા માટે તેમનો પોતાનો કાર્યપત્રક બનાવવા દો.

93	90 + 3	૬	એ
		૭	૩





૨૭ નારંગી અથવા ૭૨ નારંગીમાંથી કઈ ઓછી છે? કેમ?



વધુ કે ઓછા થી ખાલી જગ્યા ભરો.

ક. ૬૭ ચીકુ, ૭૬ ચીકુ કરતાં _____ છે.

ખ. ૫૩ શંખ, ૩૫ શંખ કરતાં _____ છે.



ચાલો કરીએ

ખાલી જગ્યા ભરો.

ક. ૨૯ એ ૨૦ કરતાં વધારે છે.

ખ. _____ એ ૪૧ કરતાં ઓછી છે.

ગ. _____ એ ૭૬ કરતાં ઓછા છે.

ઘ. ૪૯ એ _____ કરતાં વધારે છે.

ચ. ૨૫ એ _____ કરતાં ઓછી છે.

છ. _____ એ ૨ કરતાં ઓછી છે.

જ. ૩૬ એ _____ કરતા વધારે છે.

ઝ. _____ એ _____ કરતા વધારે છે.

બાળકો સાથે એવી પરિસ્થિતિઓની ચર્ચા કરો કે જ્યાં તેઓ બે રાશિઓ (સંખ્યાઓ) ની તુલના કરી શકે. બાળકોને કાંકરા, લખોટીઓ, બાટલીઓનાં ઢાંકણ, બીજ વગેરે જેવી મૂર્ત વસ્તુઓનાં બે જૂથ બનાવવા કહો અને કયા જૂથમાં વધુ સંખ્યામાં વસ્તુઓ છે તેનો અંદાજ કાઢવા માટે કહો. પછી તેમને વસ્તુઓની ગણતરી કરીને તેમના અંદાજને ચકાસવા કહો.





ચાલો રમીએ

ફ્લેશ પત્તાની રમત

ક. ૦ થી ૯ સુધીની સંખ્યાઓના ફ્લેશ પત્તાઓ બનાવો અને આપેલી સંખ્યાઓને બનાવવા માટે આ પત્તાઓને દશક અને એકમની જગ્યાએ યોગ્ય રીતે મૂકો. નીચે આપેલા નિયમો અનુસાર ઈચ્છિત સંખ્યા બનાવો.

૧. ૫૦થી મોટી સંખ્યા.

૨. ૩૦થી નાની સંખ્યા.

૩. ૪૭ અને ૫૯ ની વચ્ચેની સંખ્યા.

૪. બે અંકની સૌથી નાની સંખ્યા કઈ છે જે તમે બનાવી શકો છો?

૫. બે અંકની સૌથી મોટી કઈ સંખ્યા તમે બનાવી શકો છો? તમે એવું શા માટે વિચારો છો કે તમે બનાવેલી સંખ્યા સૌથી મોટી છે?



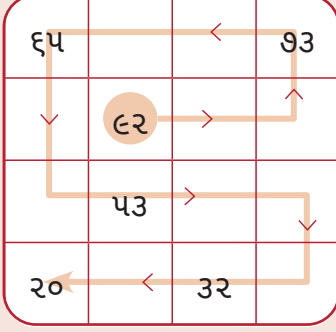
ખ. કોઈપણ બે ફ્લેશ પત્તાઓ પસંદ કરો અને બે અંકની સંખ્યા બનાવો. હવે આ ફ્લેશ પત્તાઓને અદલાબદલ કરીને એક નવી સંખ્યા બનાવો. હવે નક્કી કરો કે નવી સંખ્યા પહેલાંની સંખ્યા કરતા મોટી છે કે નાની. તમે સમાન અંકોનો ઉપયોગ કરીને સૌથી મોટી સંખ્યા કેવી રીતે મેળવશો?

દશક	એકમ	દશક	એકમ
૩	૫	૫	૩



રસ્તાને પસાર કરીને ચિહ્નિત કરો

મોટામાં મોટી સંખ્યામાંથી, દરેક સંખ્યામાંથી ઓછામાં ઓછી એક વખત પસાર થઈને ઘટતા ક્રમમાં નાનામાં નાની સંખ્યા સુધી પહોંચવાનો પ્રયાસ કરો.



૩૪			૫૩	
	૮૧		૭૬	
	૧૪		૧૧	
			૧૮	
૨૩				

			૫૧	
૫૮				
			૬૩	૪૩
૭૫			૮૬	
૨૮				૩૪

સંખ્યા સાથે રમત-

હું કોણ છું?

- હું બે અંકની સૌથી મોટી સંખ્યા છું.
- હું બે અંકની સૌથી મોટી સંખ્યા છું, જ્યાં કોઈ અંકનું પુનરાવર્તન થતું નથી.
- હું બે અંકની સૌથી નાની સંખ્યા છું.
- હું બે અંકની સૌથી નાની સંખ્યા છું, જેના બે અંકો એક જેવા જ છે.
- હું બે અંકની સૌથી નાની સંખ્યા છું, જેનો દશકનો અંક ૩ છે.
- હું બે અંકની સૌથી મોટી સંખ્યા છું, જેના એકમનો અંક ૨ છે.

તમે જાતે પણ આવા જ કેટલાક પ્રશ્નો બનાવો.



વલ્લમકલી

કેરળમાં, ઓણમની ઉજવણી પ્રખ્યાત નૌકા દોડ દ્વારા કરવામાં આવે છે, જેને વલ્લમકલી તરીકે ઓળખવામાં આવે છે. આ દોડ લગભગ પૂરી થઈ ગઈ છે. ચિત્ર તરફ જુઓ અને દરેક નૌકાની સ્થિતિનું અવલોકન કરો.



ક. કયા રંગની નૌકા સૌથી પહેલી આવી શકે છે?

ખ. કયા રંગની નૌકા ત્રીજા નંબરે આવી શકે છે?

ગ. ગ. વાદળી અને લીલી નૌકાઓ કયા સ્થાનો પર છે?

ઘ. ચિત્રના આધારે ગુલાબી અને નારંગી રંગની નૌકાઓની સ્થિતિ લખો.

નીચે આપેલા કેલેન્ડરમાં ઓગસ્ટ મહિનો જુઓ.

રવિવાર	સોમવાર	મંગળવાર	બુધવાર	ગુરુવાર	શુક્રવાર	શનિવાર
		૧	૨	૩	૪	૫
૬	૭	૮	૯	૧૦	૧૧	૧૨
૧૩	૧૪	૧૫ સ્વતંત્રતા દિવસ	૧૬	૧૭	૧૮	૧૯
૨૦	૨૧	૨૨	૨૩	૨૪	૨૫	૨૬
૨૭	૨૮	૨૯ ઓણમ	૩૦ રક્ષાબંધન	૩૧		

*કેલેન્ડર સન ૨૦૨૩ પર આધારિત છે



કેલેન્ડર વાંચો અને નીચેના પ્રશ્નોના જવાબ આપો.

ક. ઓણમ મહિનાના કયા દિવસે ઉજવવામાં આવશે?

ખ. સ્વતંત્રતા દિવસ ક્યારે ઉજવવામાં આવે છે?

ગ. રક્ષાબંધન આ મહિનાના બુધવારે છે.

શોધી કાઢો કે ઓગષ્ટ મહિનામાં તમારા કયા કયા મિત્રોએ જન્મદિવસ ઉજવ્યો હતો. તેને કેલેન્ડર પર ચિહ્નિત કરો.

જર્સી નંબર ૧૭

૧૭ સંખ્યાની જર્સી પહેરેલો ખેલાડી ખૂબ જ સારી રીતે રમી રહ્યો છે.

તે મારો પ્રિય ખેલાડી આર્ય છે.

વિદ્યાર્થીઓ સાથે અન્ય વિવિધ સ્થાનો વિશે ચર્ચા કરો, જ્યાં તેઓ સંખ્યાઓને લેબલ્સ અથવા તેમની આસપાસના નામો તરીકે જોઈ શકે છે. જેમ કે, ઘર સંખ્યા, સ્તંભ સંખ્યા, રોલ નંબર, બસ અથવા રેલગાડી સંખ્યા વગેરે. બાળકોને કહો કે આજે આપણે બધા ૦ અને ૧ થી ૯ ના અંકોનો ઉપયોગ કરીને જે સુંદર રીતે સંખ્યાઓ લખીએ છીએ, તે ભારતમાંથી ઉદ્ભવી છે.

