



## मनपसंद रंग



## आओ करचै

तालिका गी पूरा करो ते खाल्ली थाहर भरो।

रंग	लाल	सैल्ला	नीला	पीला
बच्चें दी संख्या				

- A. सारें कोला मता पसंद कीता जाने आह्ला रंग \_\_\_\_\_ ऐ
- B. सारें कोला घट्ट पसंद कीता जाने आह्ला रंग \_\_\_\_\_ ऐ।
- C. पीला रंग, \_\_\_\_\_ कोला मता पसंद कीता गेदा ऐ।
- D. \_\_\_\_\_ सैल्ले रंग कोला मता पसंद कीता गेदा ऐ।
- E. \_\_\_\_\_ कोला घट्ट पसंद कीता गेदा ऐ \_\_\_\_\_ ।





## Picnic Day

पिकनिक उप्पर बच्चें गी फल्ल खाने गी दित्ते गे। बच्चें अपनी - अपनी मर्जी दे फल्ल लेइयै खा करदे न।



आओ करचै

तलिका गी पूरा करो ते खाल्ली थाहर भरो।






फल्ल				
बच्चें दी संख्या				

- A. तस्वीर च बच्चें दी संख्या \_\_\_\_\_ ऐ।
- B. सेब पसंद करने आहले बच्चें दी संख्या ऐ \_\_\_\_\_ ?
- C. बच्चें गी सभनें शा मता पसंद औने आहला फल्ल ऐ \_\_\_\_\_ ?
- D. बच्चें गी सभनें शा घट्ट पसंद औने आहला फल्ल ऐ \_\_\_\_\_ ?
- E. मरूद खाने आहले बच्चें दी संख्या सेब खाने आहले बच्चें दी संख्या कोला \_\_\_\_\_ (घट्ट/ज्यादा/बराबर)
- F. सेब खाने आहले बच्चें दी संख्या केले खाने आहले बच्चें दी संख्या कोला \_\_\_\_\_ (घट्ट/ज्यादा/बराबर) ऐ।
- G. संतरे खाने आहले बच्चें दी संख्या कीवी खाने आहले बच्चें दी संख्या कोला \_\_\_\_\_ (घट्ट/ज्यादा/बराबर) ऐ।



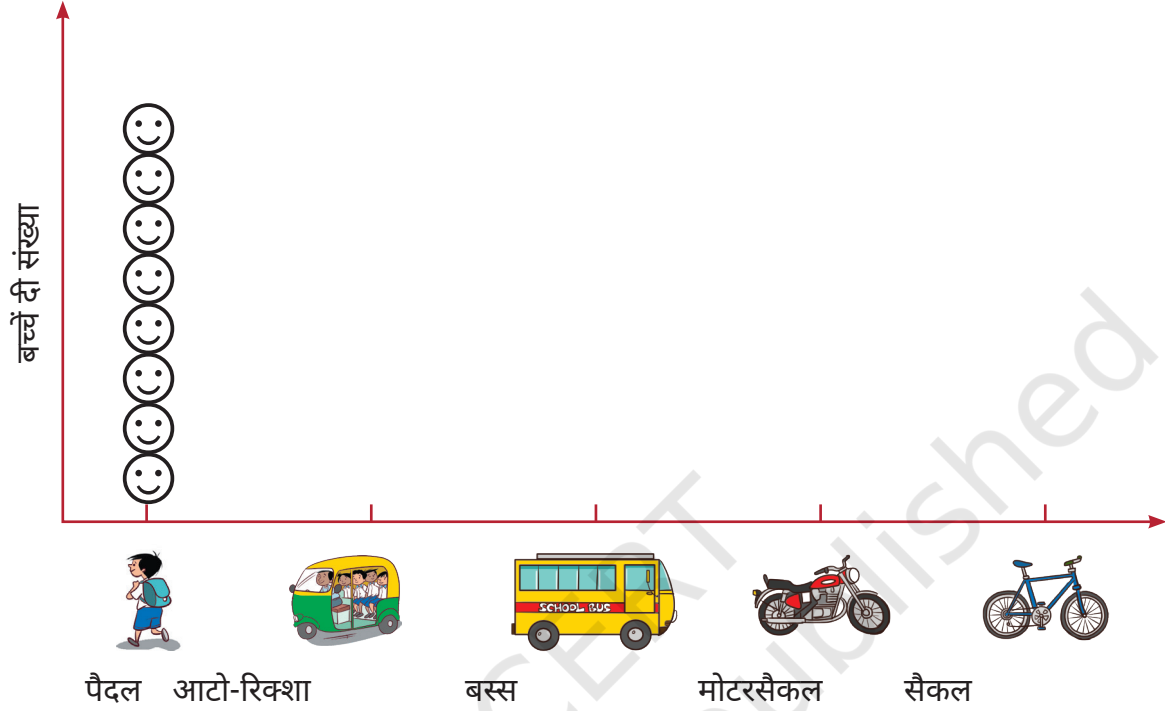
तस्वीर दे विशे च चर्चा करो ते तालिका भरो।



स्कूल आने दा तरीका	बच्चें दी संख्या
	8
	
	
	
	

तलिका पढो ते चार्ट च बक्ख (😊)बक्ख तरीकें कन्नै औने आह्ले विद्यार्थियों दी संख्या दस्सने आस्तै चेहरे बनाओ। (😊 = 1 विद्यार्थी )

चार्ट गी दिक्खो ते खाल्ली थाहूर भरो।



- मते बच्चे \_\_\_\_\_ च स्कूल औंदे न।
- स्कूलै च सारें कोला घट्ट बच्चे \_\_\_\_\_ च औंदे न।
- बस्सै च स्कूल औने आह्ले बच्चें दी संख्या आटो - रिक्शा उप्पर स्कूल औने आह्ले बच्चें कोला \_\_\_\_\_ (ज्यादा/घट्ट) ऐ।
- मोटरसैकल उप्पर स्कूल औने आह्ले बच्चें दी संख्या सैकल उप्पर स्कूल औने आह्ले बच्चें कोला \_\_\_\_\_ (ज्यादा/घट्ट) ऐ।
- \_\_\_\_\_ उप्पर स्कूल औने आह्ले बच्चें दी संख्या \_\_\_\_\_ उप्पर स्कूल औने आह्ले बच्चें कोला घट्ट ऐ।
- \_\_\_\_\_ उप्पर स्कूल औने आह्ले बच्चें दी संख्या \_\_\_\_\_ उप्पर स्कूल औने आह्ले बच्चें कोला मती ऐ।







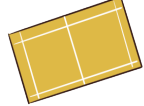


## आओ खेडचै किश खेड



## आओ करचै

तस्वीर दिक्खियै तालिका पूरी करो।

खेड	बच्चें दी संख्या
	
	
	
	
	



खल्ल दित्ते गेदे चार्ट च (😊) बच्चें दी संख्या चेहरे कन्नै दस्सने आस्तै इस तालिका दा इस्तेमाल करो।



- A. सारें कोला मती पसंद कीती जाने आह्ली खेढ \_\_\_\_\_ ऐ।
- B. सारें कोला घट्ट पसंद कीती जाने आह्ली खेढ \_\_\_\_\_ ऐ।
- C. पिठू गी \_\_\_\_\_ कोला मता पसंद कीता जंदा ऐ।
- D. \_\_\_\_\_ गी फुटबाल कोला मता पसंद कीता जंदा ऐ।



आओ करचै

- A. अपनी क्लास च चर्चा करो ते अपने दोस्ते गी पुच्छो जे उ'नेंगी केहड़ी सब्जी सारें कोला मती पसंद ऐ? तालिका भरो।

मनपसंद सब्जी

बच्चें दी संख्या



## B. तालिका गी पढ़ो ते खाल्ली थाहरें गी पूरा करो।

- सारें कोला मती पसंद कीती जाने आह्ली सब्जी \_\_\_\_\_ ऐ।
- सारें कोला घट्ट पसंद कीती जाने आह्ली सब्जी \_\_\_\_\_ ऐ।
- \_\_\_\_\_ गी \_\_\_\_\_ कोला मता पसंद कीता जंदा ऐ।
- \_\_\_\_\_ गी \_\_\_\_\_ कोला घट्ट पसंद कीता जंदा ऐ।

## C. अपने दोस्तें गी पुच्छो जे उं'दे घरै च किन्ने सदस्य रौह्दे न ते तालिका च भरो।

- जैदातर परोआरें च \_\_\_\_\_ सदस्य घरें च रौह्दे न।
- इक घरै च रौह्दे आह्ले सदस्यें दी सारें कोला घट्ट संख्या \_\_\_\_\_ ऐ।
- 4 सदस्यें आह्ले परोआरें दी संख्या \_\_\_\_\_ ऐ।
- 4 कोला मते सदस्यें आह्ले परोआरें दी संख्या \_\_\_\_\_ ऐ।

किट्टे रौह्दे आह्ले सदस्यें दी संख्या	किन्ने परोआर
1 इक	
2 दो सदस्य	
3 त्रै सदस्य	
4 चार सदस्य	
5 पंज सदस्य	
_____	
_____	



## परियोजना कम्म

अपने आले- दुआले दे परोआरें कोला पता करो जे केहड़े परोआरें दे बच्चे अपने दादा-दादी (नाना-नानी) दे कन्नै रौह्दे न। जानकारी किट्टी करियै तालिका च भरो।

परोआरें कन्नै रौह्दे न।	दौनें दादा-दादी/ नाना -नानी	सिर्फ दादी (जां नानी)	सिर्फ दादा (जां नाना)	नां गै दादा-दादी ते नां गै नाना-नानी
परोआरें दी संख्या				

तुसैं किन्ने परोआरें च गे? \_\_\_\_\_

किन्ने परोआरें च दादा-दादी जां नाना-नानी दौनें रौह्दे न? \_\_\_\_\_

किन्ने परोआरें च सिर्फ दादा-दादी जां नाना-नानी रौह्दे न? \_\_\_\_\_

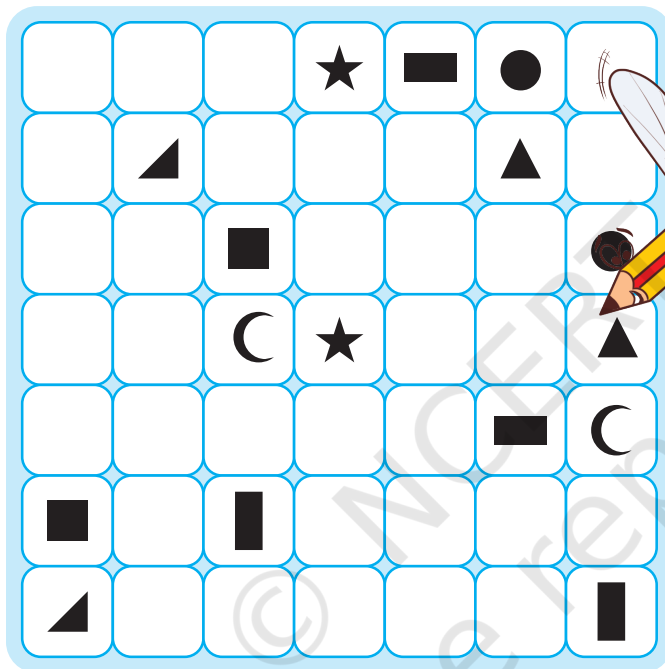
किन्ने परोआरें च दादा-दादी, नाना-नानी नेई रौह्दे न? \_\_\_\_\_

उ'नें सुआलें बारै चर्चा करो, जेहड़े तुस परोआरें कोला पुच्छन जा दे हो।.

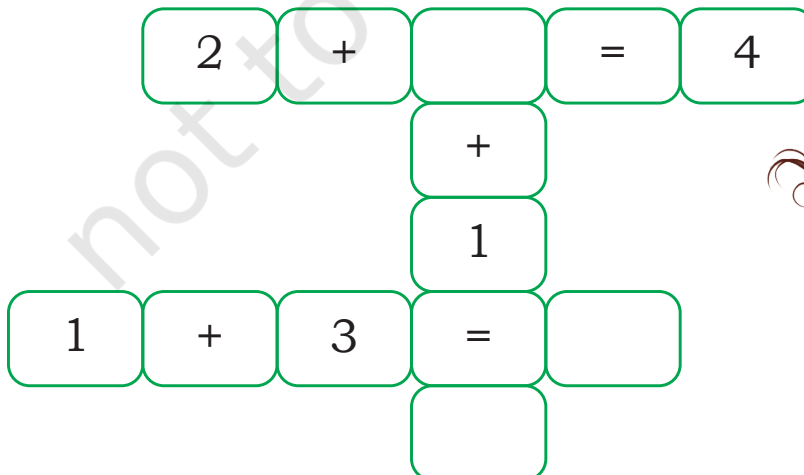




A. इक जनेही अकृतियें गी रेखाएं दी मदद कन्नै मलाओ। एहू बी ध्यान रक्खो जे कुसे बी खान्ने चा इक्क कोला मतियां रेखां नेई जान ते रेखां इक दुए गी कट्टन बी नेई।

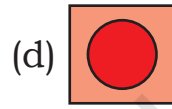
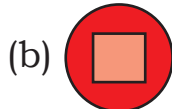
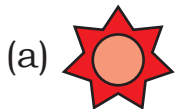
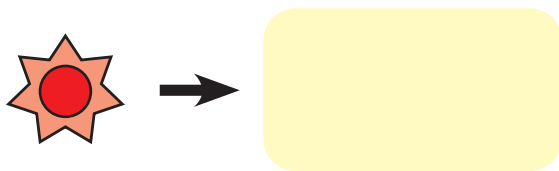
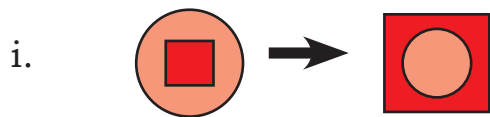


B. पैटर्न पूरा करो।





### C. सोचो ते पूरा करो।



### D. संख्या तुप्पो।

इक संख्या सोचो।

उस संख्या गी दूना करो।

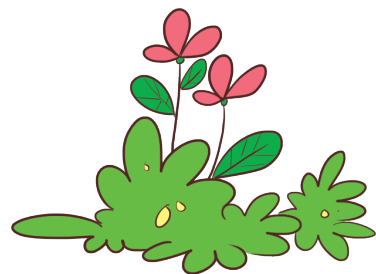
ओहदे च अट्ट जोड़ो।

उस संख्या दा अट्टा घटाओ।

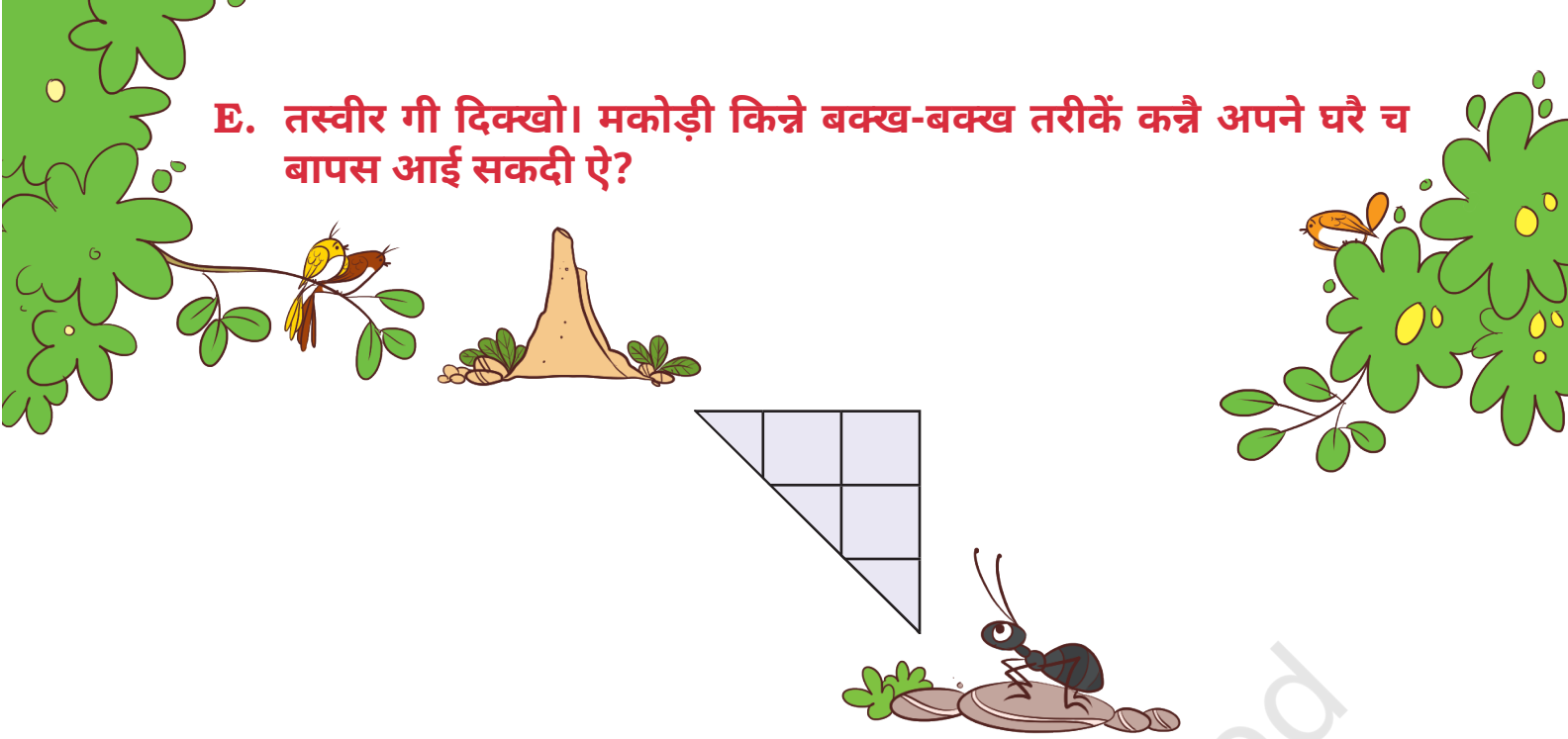
उस संख्या गी घटाओ जिस कन्नै तुसें शुरू कीता हा ।

क्या जबाव 4 ऐ?

हून इस मैथ ट्रिक गी अपने दोस्ते कन्नै खेढो।



E. तस्वीर गी दिक्खो। मकोड़ी किन्ने बक्ख-बक्ख तरीकें कन्नै अपने घरै च बापस आई सकदी ऐ?

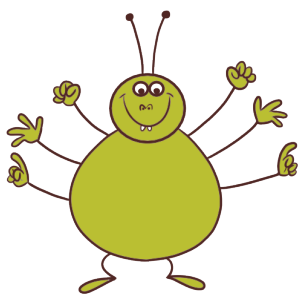


F. 11 कोला 20 तगर दी सेख्याएं दे नां पता करो।करो।

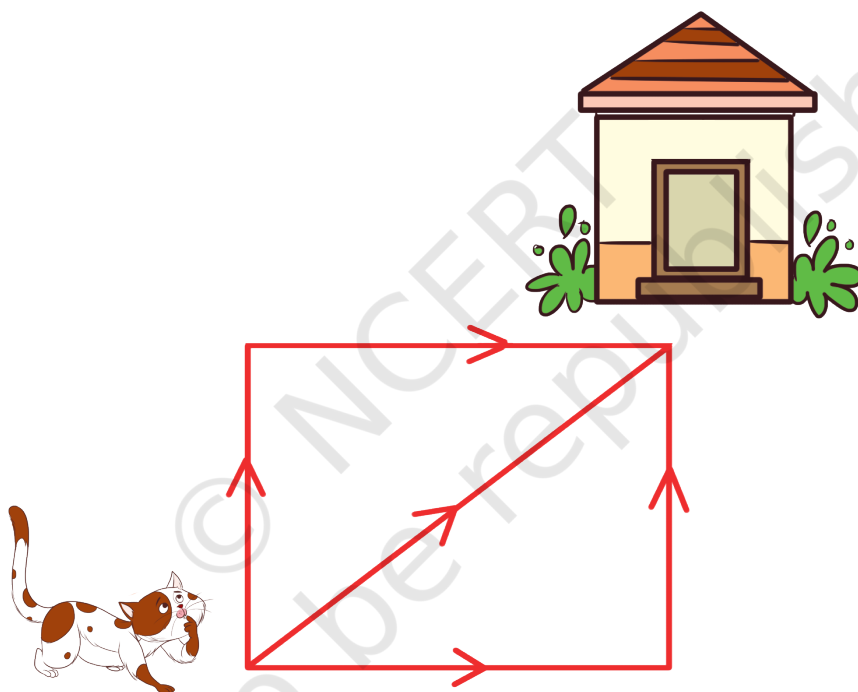
इ	छे	स	त्त	ते	रां	चौ	दां	अ	अ	नौ
इ	क	अ	त्रै	अ	ट्ट	पं	बी	ह्	अ	उ
क	दो	चा	क	क	क	द	अ	अ	अ	न्नी
पं	ज	सो	लां	चा	चा	रां	बी	ह्	न्नी	उ
द	स्	स	जा	रां	स	ता	रां	ठा	रां	ह्
पं	ज	सो	लां	चा	चा	रां	बी	ह्	न्नी	उ
बा	रां	चा	त्त	इ	क	द	अ	अ	अ	न्नी
इ	छे	स	त्त	ते	रां	चौ	दां	अ	अ	नौ
इ	क	अ	त्रै	अ	ट्ट	पं	बी	ह्	अ	उ
क	दो	चा	क	क	क	द	अ	अ	अ	न्नी



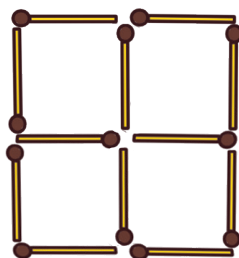
G. मनासब छौरे दी पछान करो।



H. बिल्ली अपने घरे च किन्ने बक्ख-बक्ख तरीकें कन्ने बापस आई सकदी ऐ।



I. माचिस दि'यां 2 तीलां कड्डियै द'ऊं वर्ग बनाने दी कोशश करो।



## J. अ'ऊं कु'न आं?

अ'ऊं सैकल च आं,

अ'ऊं कार ते बस्स च बी आं,

अ'ऊं सारी गड्डियें गी चलाना आं,

जेकर अ'ऊं सपाट होई जां तां एह् हिल्ली बी नेई सकदे ।

मेरा आकार केह् ऐ?

## K. कुल 30 बनाने आस्तै तुस केह्ड़ियें गेदें गी चुनगे?

$$\bigcirc + \bigcirc + \bigcirc = 30$$

1

4

5

7

9

11

13

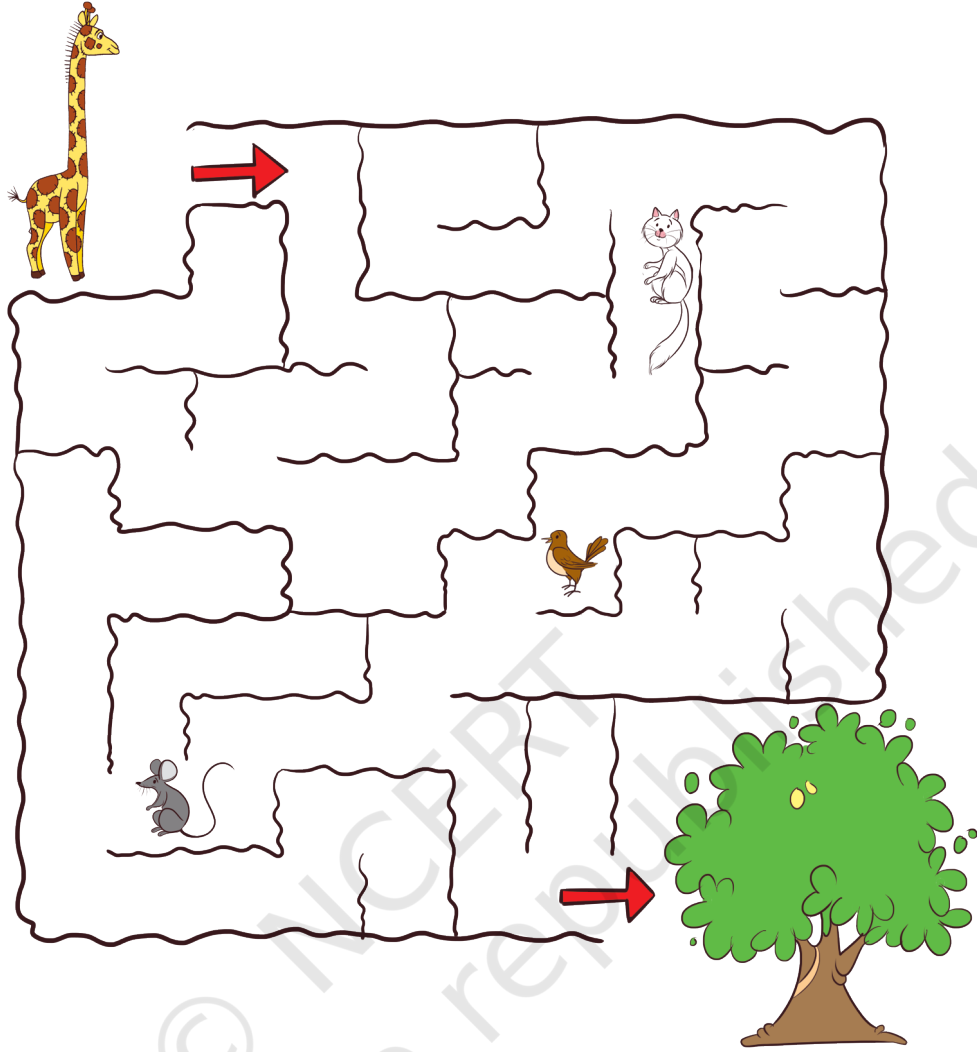
15

## L. सिर्फ इक अंक दा इस्तेमाल करियै दो अंकें आहलियां दो बक्ख-बक्ख संख्यां बनाओ।





**M. इक रस्ता बनाओ तां जे भुक्खा जिराफ बूहटे तकर पुज्जियै पत्तर खाई सकै।**



**N. उप्पर आहली तस्वीर गी दिक्खो ते जवाब लिखो।**

i. उस जानवर दा नां दस्सो जिस कन्ने जिराफ रस्ते च पैह्ले बारी मिलेआ ?

\_\_\_\_\_

ii. उस जानवर दा नां दस्सो जिस कन्ने जिराफ खीरली बारी मिलेआ ?

\_\_\_\_\_

iii. क्या तुसें कर्दे घर जाने आस्तै अपना रस्ता भुल्ले हो?

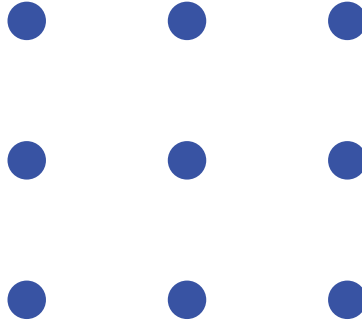
\_\_\_\_\_

iv. अपने घर जाने दा रस्ता चेता रखने आस्तै तुस केह् करदे हो?

\_\_\_\_\_

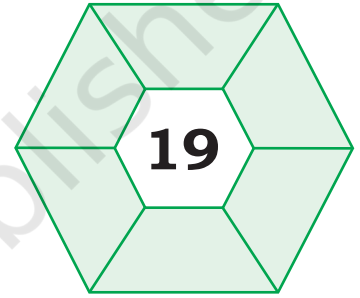
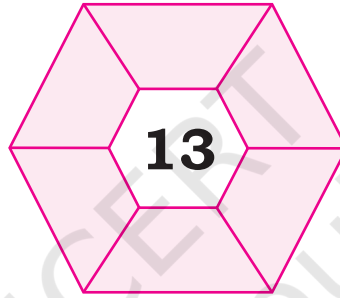
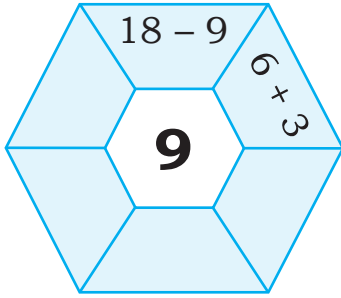


O. खल्ल दित्ते गेदे बिंदुएं गी जोड़ने दे बाद तुस किन्ने आयत बनाई सकदे हो?

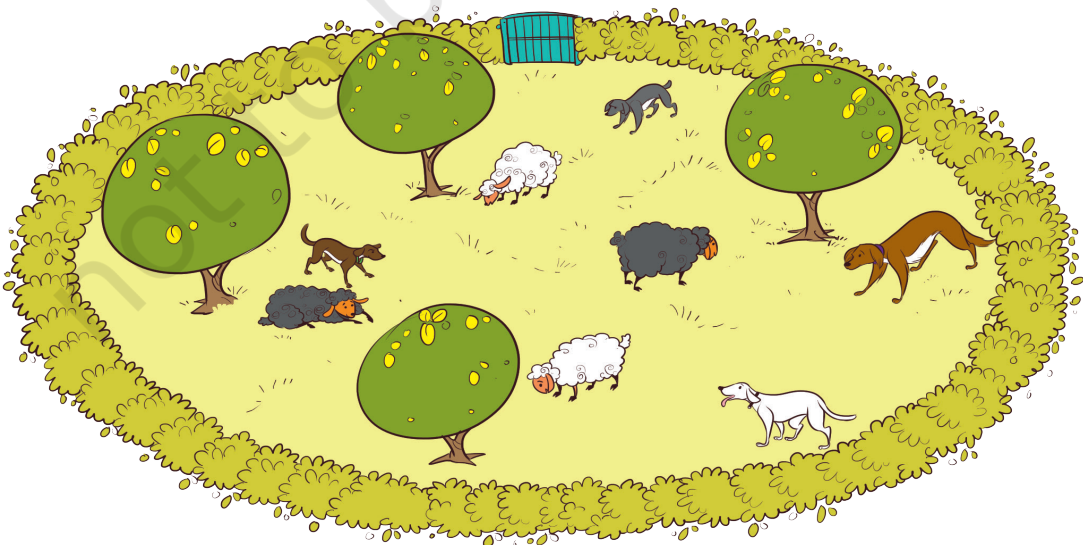


संकेत: वर्ग बी इक किस्म दा आयत ऐ।

P. जोड़ जां घटाव करियै मझाटली संख्या बनाओ।



Q. इक चरवाहे कोल 4 भिड्डां ते 4 कुत्ते न। बगीचे गी च'ऊं हिस्से च बंडो, इस चाल्लीं जे हर हिस्से च इक बूहटा, इक भिड्डु ते इक कुत्ता होऐ।



R. ਅ'ਝੰ ਕੁ'ਨ ਆਂ? (ਝਕ ਸ਼ੀਸ਼ਾ ਤੁਂ'ਦੀ ਮਦਦ ਕਰੀ ਸਕਦਾ ਏ)

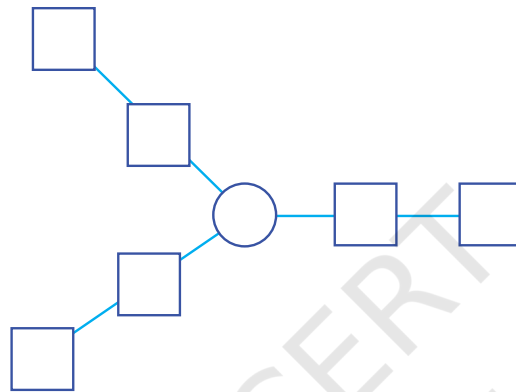
i. 4 7

ii. 8 8

iii. 9 9

iv. 1 7

S. ਤੁਸ 1 ਕੋਲਾ 7 ਤਗਰ ਦੀ ਸੰਖਿਆਏਂ ਗੀ ਕਿਸ ਤਰੀਕੇ ਕਨੈ ਰਖਗੇ ਹੋ ਤਾਂ ਜੇ ਤਰੈਨੋਂ ਬਾਂਹਿਏਂ ਦਾ ਯੋਗ ਬਰਾਬਰ ਹੋਏ?



T. ਆਓ 6 ਮੀਟਰ ਲਮੇ ਕਪੜੇ ਗੀ ਟੁਕੜੇਂ ਚ ਬੰਡੀ ਲੈਢੇ। ਜੇਕਰ ਹਰ ਬਾਰੀ ਝਕ ਮੀਟਰ ਕਟੋਂਦਾ ਏ ਤਾਂ ਅਸਸ ਉਸਗੀ ਕਿਨੀ ਬਾਰੀ ਕਟਗੇ?

U. ਮੈਂ ਝਕ ਸੰਖਿਆ ਗੀ ਸੋਚੇਆ ਤੇ ਉਸਗੀ ਟੂਨਾ ਕਰੀ ਦਿੱਤਾ। ਜੇਕਰ ਮੇਰਾ ਜਬਾਬ 18 ਏ ਤਾਂ ਫਹੀ ਮੇਰੀ ਸੋਚੀ ਦੀ ਸੰਖਿਆ ਕੇਹ੍ ਹੀ?

V. 28 ਬਨਾਨੇ ਆਸ਼੍ਟੈ ਕੈਲਕੁਲੇਟਰ ਉਪਰ 10 ਬਟਨ ਦਬਾਓ।



© NCERT  
not to be republished