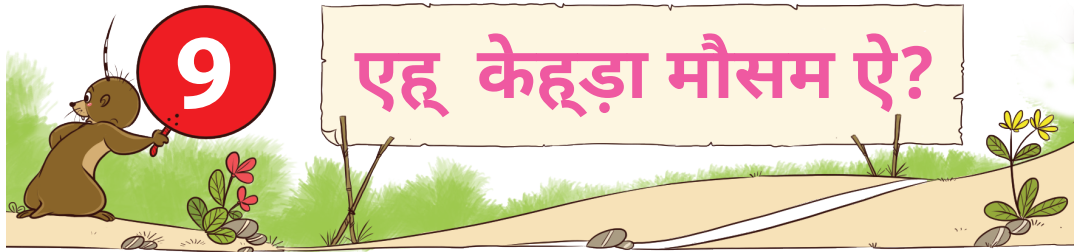




QRickit

0224CH09

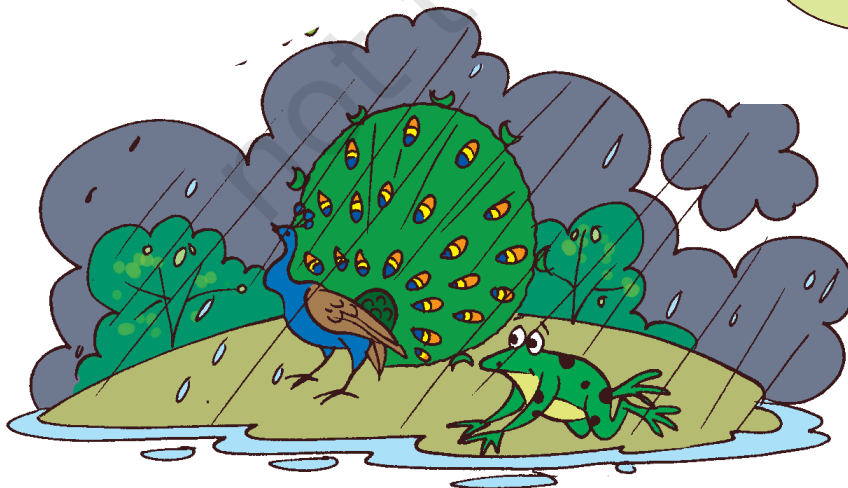


मौसम



इक ब'रे दे मौसम पंज, पैह्ला
मौसम ऐ वसंत, फुल्लें खिड़न,
कोयल, पपीहा गान। बूहटें पर नमें
पत्तर आए, डाली डाली खुशी
मनान।

औंदा सोहा लेई तपदा
सूरज, दिन लम्मे ते तत्ते तां बी
खेढन बच्चे।



औंदी बरसांत पानी दी
बौछार लेई, नच्चन मोर ते
पुड़कन डिड्डू बरखा दी
फूहार पेई।

औंदा जदूं पतझड़ दा मौसम,
बूहटें रा फही डिगन पत्तर। ब्हा
चलै होइयै मतवाली, सुन्नी होई
जानी डाली -डाली।



औंदा जदूं स्याला, लगदी
ठंड ते पौदा पाला।



आओ बचार करचै

- A. तुं'दियां छुट्टियां कुस मौसम च होंदियां न?
- B. कुस मौसम च तुं'दा जन्म ध्याड़ा औंदा ऐ?
- C. तुं'दा मनपसंद मौसम केहड़ा ऐ ते की?
- D. तुं'दे पसंदीदा मौसम दी सारें कोला खास गल्ल केह् ऐ?

कवता गी लयबद्ध ते उच्ची अवाज च गवाओ। बच्चें द्वारा बक्ख - बक्ख मौसमें आस्तै कीते जाने आह्ले विशेष क्रियाकलाप केहड़े - केहड़े न? बच्चें कन्नै उं'दे आस्सै-पास्सै उपलब्ध खाने आह्ली चीजें, कपड़ें जि'यां- कश्मीर च फेरन बगैरा दे विशे पर चर्चा करो।



रुत्तें दी तस्वीरें गी उ'दे नां ते त्यहारें कन्नै मलाओ।



पतझड़

दशैहरा,
शरद पुर्णीमा, देआली



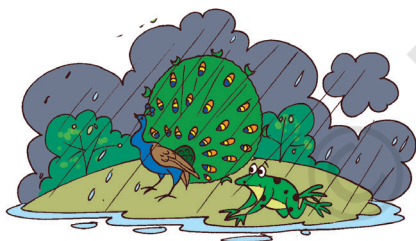
सोहा

गुरू पुर्णीमा,
बुद्ध पुर्णीमा,
रामनौमी,
महावीर जयंती



वसंत

गुड़ी पड़वा
बसाखी,
होली



स्याल

शिवरात्रि,
लोहड़ी, बिहू,
क्रिसमस, गणतंत्र दिवस, गुरू
नानक जयंती



बरसांत

जन्माष्टमी, रक्खड़ी,
अजादी दा ध्याड़ा

वसंत, शिशिर जनेह मौसमें दे नाएं गी हिन्दी ते होर स्थानीय भाशाएं च चर्चा करो। उ'नेंगी होर ध्याहरें जि'यां ईद बगैरा दे बारे च बी सनाओ, जेहड़े मौसमी ध्याहर नेई न।



कलंडर दी खेद

जनवरी

S	M	T	W	T	F	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

फरवरी

S	M	T	W	T	F	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28				

मार्च

S	M	T	W	T	F	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

अप्रैल

S	M	T	W	T	F	S
30						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29

मई

S	M	T	W	T	F	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

जून

S	M	T	W	T	F	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

जुलाई

S	M	T	W	T	F	S
30	31					1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29

अगस्त

S	M	T	W	T	F	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

सितंबर

S	M	T	W	T	F	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

अक्तूबर

S	M	T	W	T	F	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

नवंबर

S	M	T	W	T	F	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

दिसंबर

S	M	T	W	T	F	S
31					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

*2023 कलंडर दे अधार उप्पर

कलंडर दिक्खियै तालिका पूरी करो।

म्हीनें दे नां	दिनें दे नां
जनवरी, मार्च, मई, जुलाई, अगस्त, अक्तूबर, दिसंबर	
फरवरी	
अप्रैल, जून, सितंबर, नवंबर	





आओ गल्ल-बात करचै

- A. अस्स कलंडर दा इस्तेमाल की करने आं?
- B. क्या सारें ब'रें दे फरवरी म्हीनें दे दिनें दी संख्या बराबर होंदी ऐ?
- C. इक हफ्ते च किन्ने दिन होंदे न? दिन
- D. पिछले बरके उप्पर दित्ते गेदे कलंडर च अप्रैल दे म्हीने च कुल किन्ने ऐतवार न?
- E. केहड़-केहड़ म्हीनें च 5 ऐतवार न? _____, _____, _____, _____, _____.
- F. _____ दे म्हीनें च सोहे दियां छुटियां होंदियां न?
- G. _____ दे म्हीने च स्याले दियां छुटियां होंदियां न?
- क्या तुस सनाई सकदे हो जे मार्च ते अप्रैल दे म्हीनें च कुल मलाइयै किन्ने दिन होंदे न?
- दिन + दिन = दिन



परियोजना कम्म

अपने जन्म- ध्याड़े आल्ले म्हीने दा कलंडर बनाओ ते ओह्दे उप्पर जन्म- ध्याड़े दी तरीक उप्पर दा नशान लाओ-



S	M	T	W	T	F	S

रोजाना जीवन च कलंडर दे इस्तेमाल उप्पर चर्चा करो।



किन्ना समां लग

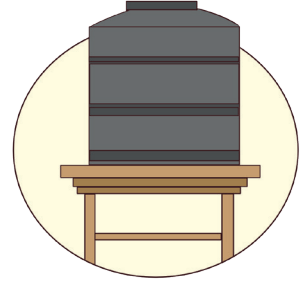
खल्ल दिक्ती गेदियां गतिविधियां किन्ने चिरें च होंदियां न- घैंटं च, दिन च जां म्हीने च?



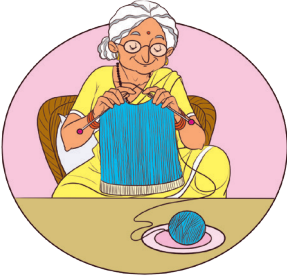
रुट्टी पकानी



गर्मियें दियां छुट्टियां



पानी दी टैंकी भरना



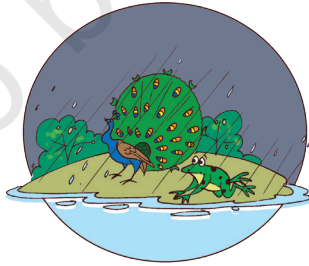
स्वैटर बुनना



खेढना



बी कन्नै बूह्ठा बनाना

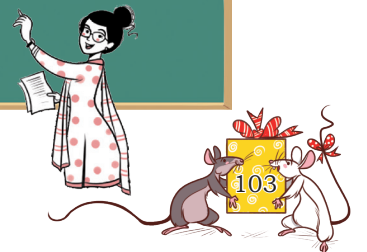


मौसम बदलना



योगा करना

बच्चें कन्नै बक्ख-बक्ख तरीके दे कम्मं गी पूरा होने च लगने आह्ले समें उप्पर चर्चा करो।



तरीक - 24 नवंबर
समां - 8:25AM

विजयवाड़ा दी जातरा

08:25

तौले चलो! रेल निकलने
आह्ली ऐ।



तरीक - 24 नवंबर, समां
- 1:15PM

दादा जी अजें 1 बज्जियै
15 मिनट होए न, असेंजी
नानी दे घर पुज्जने च
किन्ना समां होर लगग?

अगले 1 घैंटे च अस्स
विजयवाड़ा पुज्जी जाह्यो।



तरीक - 25
नवंबर, समां- 10 PM

मम्मी! अज्ज असें बड़ा मजा
कीता ते मामा जी गी दिक्खो,
ओह किन्ने सोह्ने लगा दे न।

हां पुत्तर! अज्ज उं'दा
ब्याह जे होआ दा ऐ

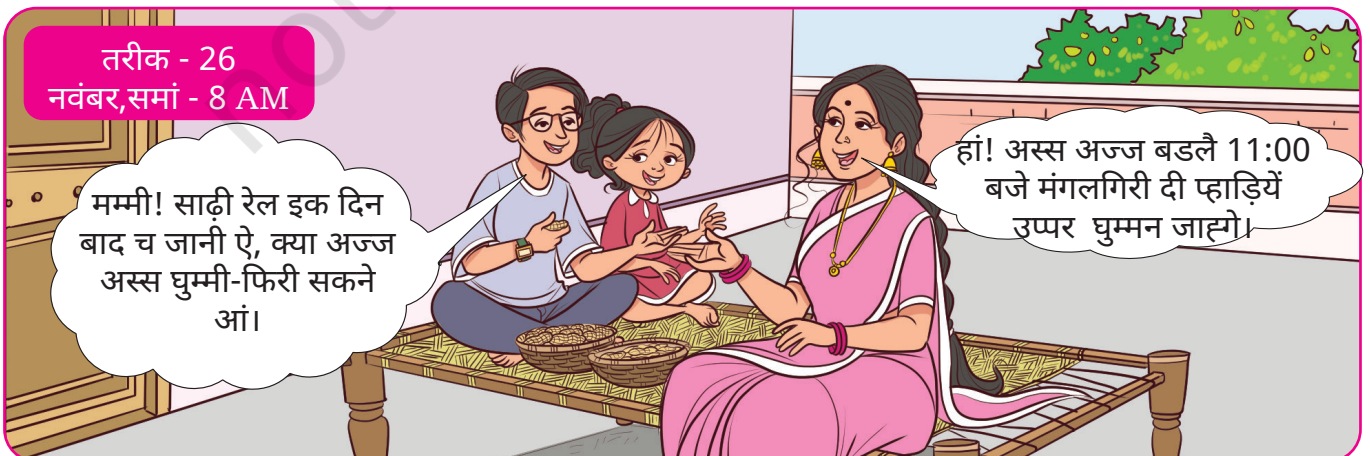
जींदे र'वो
पुत्तर



तरीक - 26
नवंबर, समां - 8 AM

मम्मी! साढ़ी रेल इक दिन
बाद च जानी ऐ, क्या अज्ज
अस्स घुम्मी-फिरी सकने
आं।

हां! अस्स अज्ज बडलै 11:00
बजे मंगलगिरी दी फ़ाड़ियें
उप्पर घुम्न जाह्यो।



તરીક - 26 નવંબર, સમાં
- 5:00PM

દિલ્લો દાદી, એહ બૂલ્ટે કિન્ને
શૈલ ના। ઇત્થે મતે સારે શૈલ
ફુલ્લ બી હૈન।

બલ્ચો, શામ્મી દે 5:00
બજ્જી ગે ના। અસેં હુન
ચલના ચાહિદા, નેઈ તાં
ચિર હોઈ જાહ્મ।

અસેં 8 ઘેંટે બાદ વાપસ ઔના
એ।

તરીક - 27 નવંબર, સમાં
- 9:00 PM

પરોઆર ને સવેરે 9 બજે બસૈ
ઉપ્પર કોંડાપલ્લી કિલે જાને
દા ફૈસલા કીતા।

ઠીક એ સર, તુસ કિલે દા ચલ્કર લાઓ।
અ'ઁં તુસેં સભનેં ગી લૈન 8 ઘેંટે બાદ ચ ઔડ।
તુંદી જાત્તરા શાનદાર હોએ।

તરીક - 28
નવંબર, સમાં - 7:00
PM

ઓહ! પિતા જી સાઢી જાત્તરા
ખત્મ હોઈ ગોઈ તે હુન અસેં
અપને ઘર વાપસ જાના એ। પર
અ'ઁં દેસૈ દી સારેં કોલા તેજ
ટ્રેન વંદે ભારત ચ પરતિયે
જાત્તરા કરને આસૈ ઉતેજિત
આં।

હાં

બડા શૈલ!

તરીક - 28 નવંબર, સમાં
- 11:30 PM

મમ્મી, અ'ઁં અપને દોસ્તેં ગી ઇસ
રોમાંચક જાત્તરા દે બારે ચ સનાને
આસૈ હોર ઇંતજાર નેઈ કરી
સકદા।

હાં, અસસ તૌલે ગૈ પરતિયે એસી
જાત્તરા કરગે!



आओ गल्ल-बात करचै

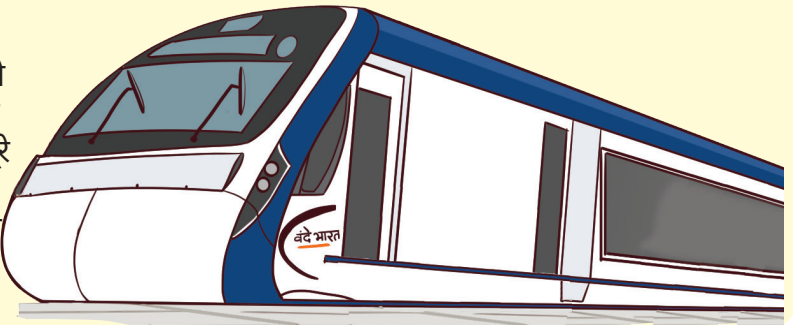
- A. हर्ष दे परोआर ने जात्तरा दी योजना की बनाई? जात्तरा करने आस्तै ओह् केह्ड़े थाहर गे? तुसेंगी उं'दी जात्तरा च केह् शैल लगा?
- B. उ'नें कुस दिन अपनी जात्तरा शुरू कीती? ते कदूं बापस आए?
- C. उं'दी जात्तरा किन्ने समें आस्तै ही?
- D. उं'दी दिनै दी जात्तरा किन्ने समें आस्तै ही?
- मंगलगिरी दियां फ्हाड़ियां _____ घैंटे
 - कोंडापल्ली किला _____ घैंटे।
ओह् कुस बेल्लै बापस आए? _____
- E. जिसलै ओह् गे, ओह् किन्ने चिर ट्रेन च रेह् _____
- विशाखापत्तम दा विजयवाड़ा
_____ थमां _____
 - विजयवाड़ा दा विशाखापत्तनम
_____ थमां _____
- दौनें चा कोह्दे च मता समां लगा?
- F. क्या तुसें कोई जात्तरा कीती? तुसेंगी उस जात्तरा च सारें कोला मता शैल केह् लगा।



रोचक तत्थ

क्या तुस जानदे हो?

भारत च सारें कोला मती तेज़ गति कन्नै चलने आहली रेल वंदे भारत एक्सप्रेस ऐ। एह् ऐसी पैल्ली रेलगड्डी ऐ जेह्डी पूरे तरीके कन्नै भारत च बनी दी ऐ। वंदे भारत एक्सप्रेस भारत दी पैल्ली रेलगड्डी ऐ जेह्दे च इंजन कन्नै गै जुड़ेदा ऐ, ते कोई बक्ख इंजन कोच नेई ऐ।



दिनें ते घैंटें दे संदर्भ च कालावधि नै परिचित कराने आस्तै बच्चें कन्नै उं'दी जात्तरा दे अनुभवें उप्पर चर्चा करो।



गार्गी दी दिनचर्या

आओ, दिक्खचै जे गार्गी इक दिनै च केह-केह कम्म करदी ऐ ते कुस-कुस बेल्लै करदी ऐ? तुस हर इक तस्वीर दे खल्ल कम्म करने दा समां लिखो।



___ बजे



सोने दा समां



6 बजे



जागने दा समां



पानी आन्ने दा समां



7 बजे



___ बजे



दोस्ते कन्नै खेढने दा समां



गार्गी दी दिनचर्या



स्कूल जाने दा समां



___ बजे



___ बजे



दपैहरी रूट्टी खाने दा समां



___ बजे



पढ़ने दा समां



___ बजे



घर औने दा समां



चर्चा करो

निक्की सूई (घंटे दी सूई) ते बड्डी सूई(मिन्ट दी सूई) दी स्थिति गी दिक्खो ते पता करो जे गार्गी इक दिन च इ'नें कर्मे गी कटूं करदी ऐ_____

A. गार्गी किन्ने बजे उठ्ठदी ऐ?

B. ओह स्कूल कुसलै जंदी ऐ?

C. ओह दपैहरी दी रूट्टी कुसलै खंदी ऐ?





આઓ કરચૈ

A. ઘડી દિક્ષિયૈ સમાં સનાઓ.



___ બજે



___ બજે



___ બજે



___ બજે

B. ઘડી ઉપ્પર ઘૈંટે દી સૂઈ તે મિન્ટ દી સૂઈ બનાઓ.



3 બજે



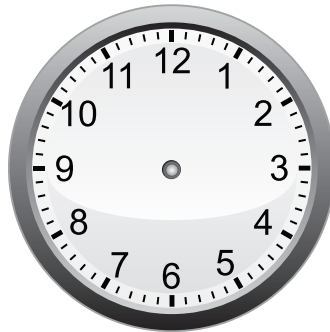
11 બજે



4 બજે



9 બજે



12 બજે



6 બજે



C. तूस खल्ल दित्ते गेदे कम्म कुसलै करदे हो?

घड़ी उप्पर घैंटे ते मिन्ट दी सूइयां बनाइयै सनाओ।



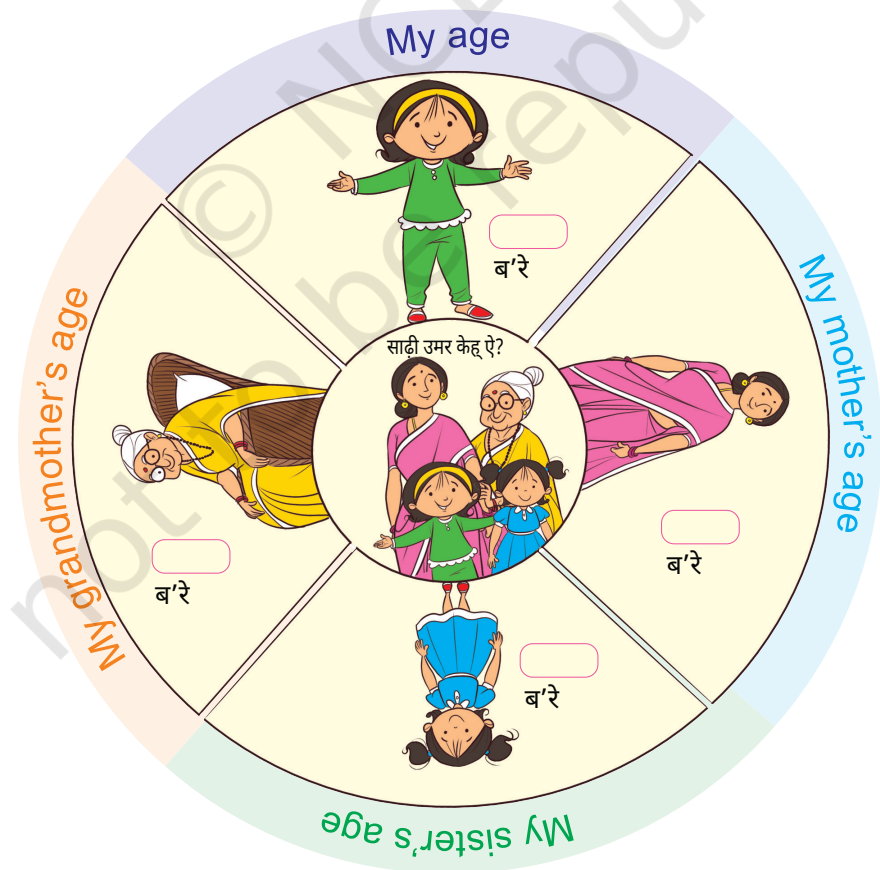
पढ़ना



खेळना



दपैहरीं दी रूट्टी खाना



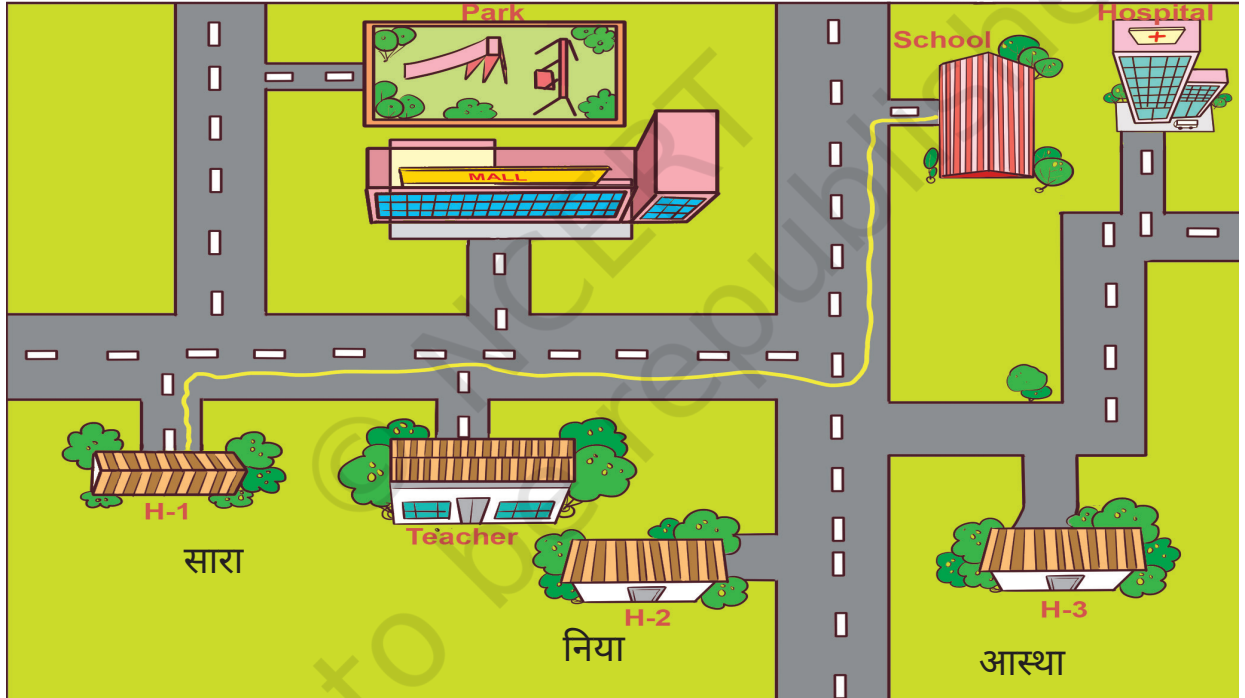


दिशाएं गी जानना

क्लासा दे इक बच्चे गी अपनी मर्जी कन्नै सामनै औने आस्तै आक्खो। ओह्दी अक्खियें उप्पर पट्टी बन्नी देओ। दिशा तैह् करो, मसाल आस्तै- खिरले बैच कोला ब्लैक बोर्ड तगर जाहो। दिशाएं आस्तै सज्जे, खब्बे, जां सिद्धे शब्दें दा इस्तेमाल करो।

एह् खेढ 5 कोला 7 चरणें च चलग, जेह्दे च बक्ख-बक्ख बच्चे अपनी मर्जी कन्नै हिस्सा लैडन। बच्चे गी कोई सुरक्खत शब्द चुनने आस्तै आक्खो, जि'यां 'खतरा' जिसलै ओह् चीजें कन्नै टकराने आह्ले होन।

औख बधाने आस्तै तुस क्लास च किश बदलाव करी सकदे हो जां रस्ते च रूकावां पैदा करी सकने हो।



सारा दे स्कूल जाने दा रस्ता

सारा सैल्ली रेखा आह्ले रस्ते थमां स्कूल पुजदी ऐ। हु न आस्था ते निया गी उं'दे घर दा स्कूल तगर लेई जाने आस्तै इक रेखा खिच्चो।

रस्ता तुप्पने आस्तै मोबाइल एप्स दे इस्तेमाल उप्पर चर्चा करो।



पूर्व, पच्छम, उत्तर, ते दक्खन

आओ खड़ोचै
सवेरै जित्थुआं चढ़दा सूरज
दिशा ओह् खुआंदी पूरब



पच्छम पिट्टी दे पिछली बक्खी, जाइयै जित्थें डुबदा सूरज।
दौनें हत्थें गी फलाओ, उत्तर, दक्खन दिशा सनाओ।
खब्बा हत्थ दस्सै उत्तर, फ़ाड़ न इत्थें मते गै सुंदर
सज्जा हत्थ जिद्धर बधाया, दक्खन दिशा उसी सनाया।
लाओ इक गोल चक्कर,
पूरब, पच्छम, उत्तर, दक्खन।

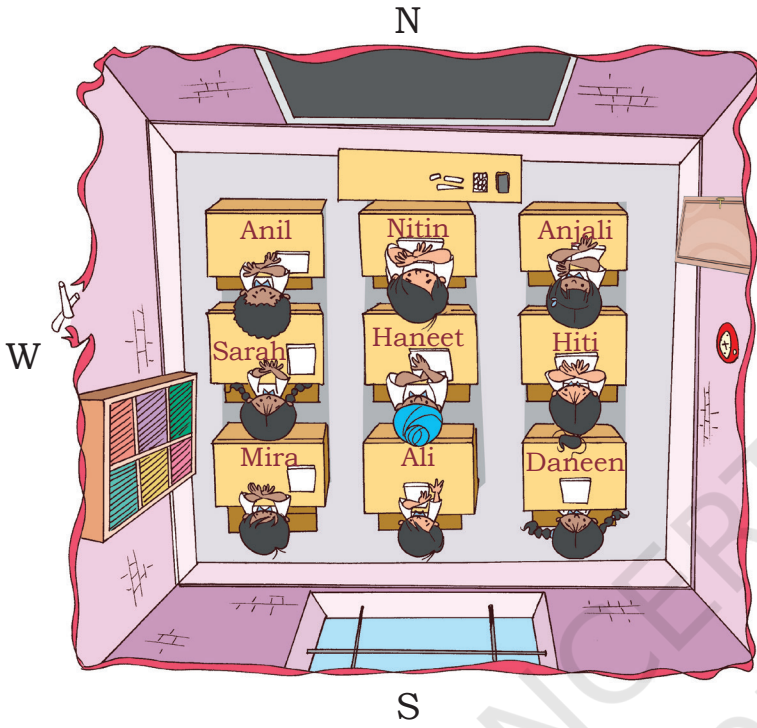
मास्टरें द्वारा दिशाएं उपपर जोर दिता जाना चाहिदा ते बच्चें गी दिशां पंछानने च मदद करो।
गल्ल-बात करो जे तुं'दी उत्तर दिशा च केहू - केहू ऐ? जि'यां ब्लैकबोर्ड, पंचैत घर बगैरा। इस
तरीके कन्नै होर दिशाएं आस्तै बी कम्म करो।



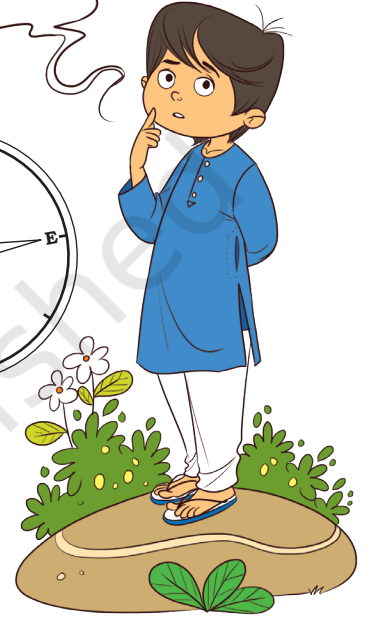
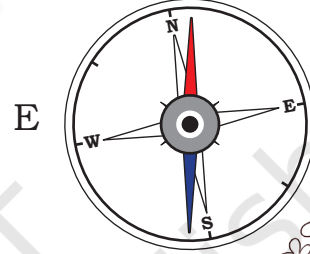


आओ करचै

खल्ल दिक्ती गेदी क्लासा गी दिक्खो ते उत्तर, दक्खन, ते पूरब ते पच्छिम शब्दें दा इस्तेमाल करदे होई सुआलें दे जबाब देओ। (कम्पास दी मदद लैओ)



क्या तुस जानदे
हो? एह
दिशासूचक यंत्र
ऐ।



A. हनीत, सारा दे _____ च बैठे दा ऐ।

B. अलमारी अली दे _____ च ऐ।

C. ब्लैकबोर्ड तगर पुज्जने आस्तै मीरा गी _____ दिशा च ते फही _____ दिशा च चलाना चाहिदा।

D. पक्खरूणं गी दवारी चा दाने पाने आस्तै नितिन पैल्लें _____ दिशा च ते फही _____ दिशा च जाह्ग।

कम्पास ते उसदे इस्तेमाल दे बारै च चर्चा करो। कन्नै गै बच्चें गी बक्ख-बक्ख तरीके दे बिंदुएं कन्नै चीजें दी दिशा दे बारै च पता लाने आस्तै कम्पास दा इस्तेमाल करने आस्तै प्रोत्साहित करो।

