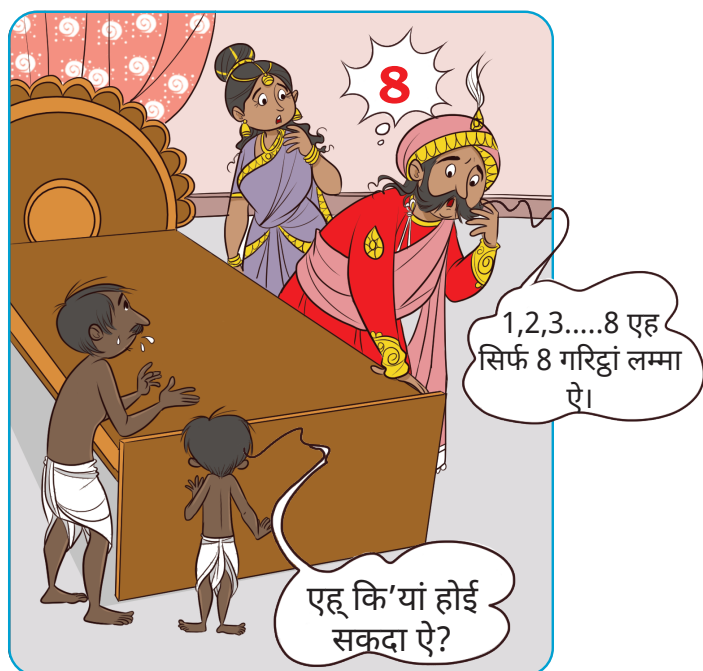
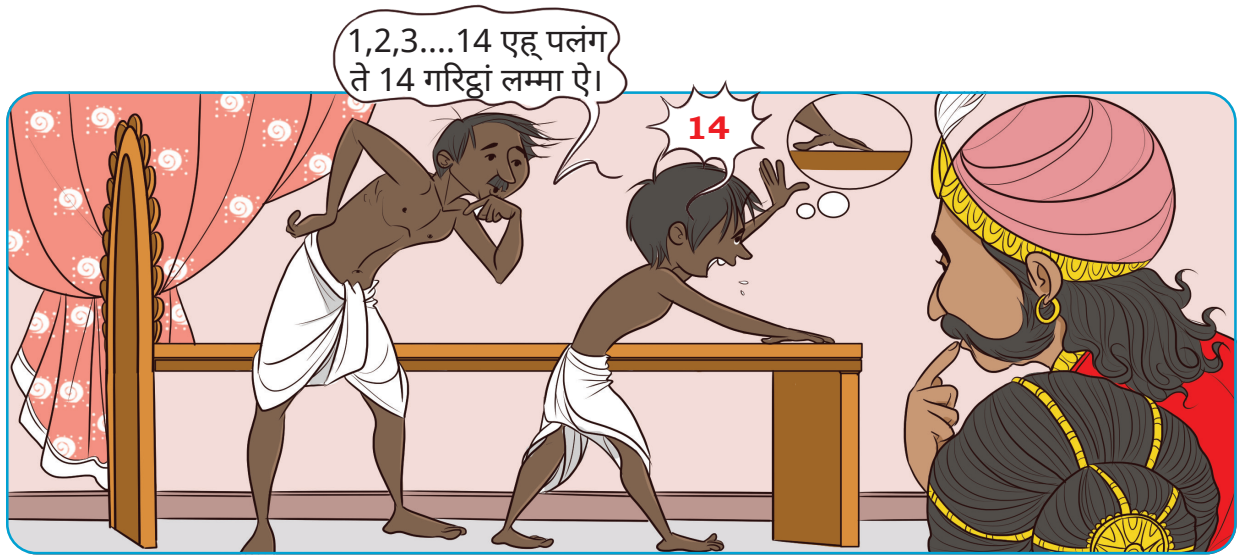




आओ पढ़चै

इक् बारी जगदीप नां दा राजा अपनी रानी आस्तै नक्काशी आह्ला बड़ा गै शैल पलंग बनाना चांह्दा हा। उसने अपने लाके दा सारें कोला बधिया तरखान बलाया।





राजा दे कन्ने-कन्ने होर लोक बी रहान हे।।



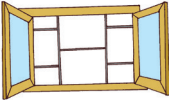


सनाओ जे मंत्री दे कोल इस समस्या दा केह हल्ल होई सकदा ऐ। चर्चा करो।



आओ करचै

खल्ल दिती गेदी चीजें गी अपनी कताब कन्ने नापो।

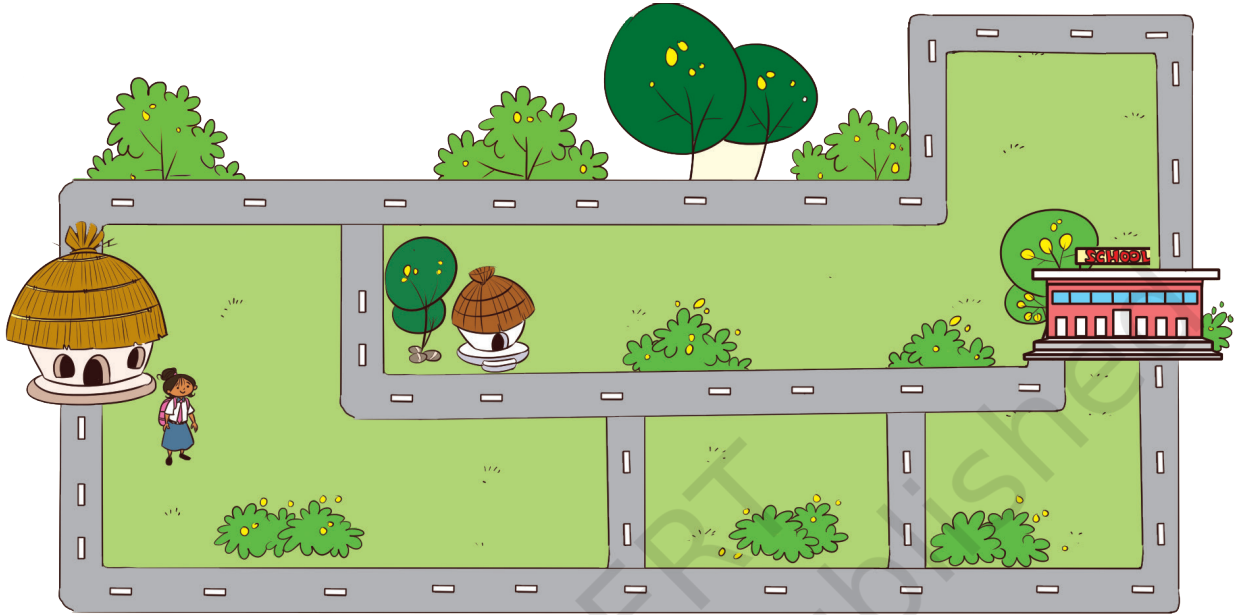
चीजां	अंदाजन लंबाई	असल लंबाई
टेवल 		
ब्लैकबोर्ड 		
दवारी 		





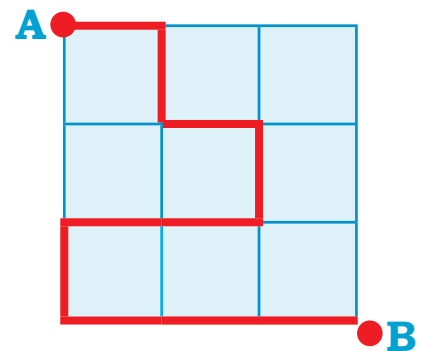
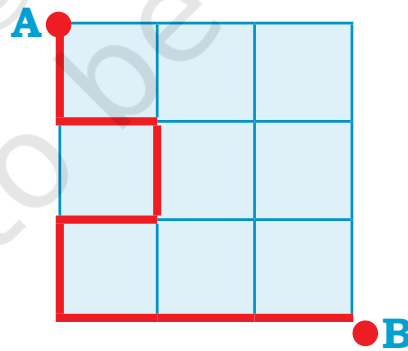
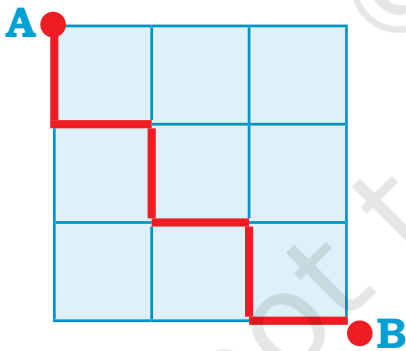
आओ करचै

कविता घरा दा स्कूल जा करदी ऐ। उसी तौले स्कूल पुज्जने आस्तै केहड़े रस्ते चा जाना लोड़दा ? खल्ल दित्ती गेदी तस्वीर च नशान लाओ।



आओ करचै

क' कोला 'ख' तगर पुज्जने आस्तै सारें कोला लम्मा रस्ता चुनो।



'क' ते 'ख' दे बश्कार सारें कोला निक्का रस्ता बनाओ।

बच्चें गी अपने चुने गेदे रस्ते गी धागे दी मदद कन्नै सत्यापित करने आस्तै प्रोत्साहित करो। लंबाई नापने आस्तै इक-दुए दी मदद करने आस्तै बी आक्खो।



किन्ने ब्लाक्स?

अ'ऊं ब्लाक्स दी मदद कर्ने
अपने खढोनें दी लंबाई पता
करनी आं।

खाल्ली थाहर भरो

- A. जिराफ़ _____ ब्लाक्स लम्मा ऐ।
B. _____ 7 ब्लाक्स लम्मा ऐ।
C. बांदर _____ ब्लाक्स लम्मा ऐ।
D. _____ 6 ब्लाक्स लम्मा ऐ।





आओ करचै

तुं'दा हत्थ किन्ना लम्मा ऐ? अपना हत्थ ट्रेस करो ते रेखाएं दी संख्या गिनो।

Handwriting practice area with horizontal lines. A large diagonal watermark reads "© NCERT to be republished".



परियोजना कम्म

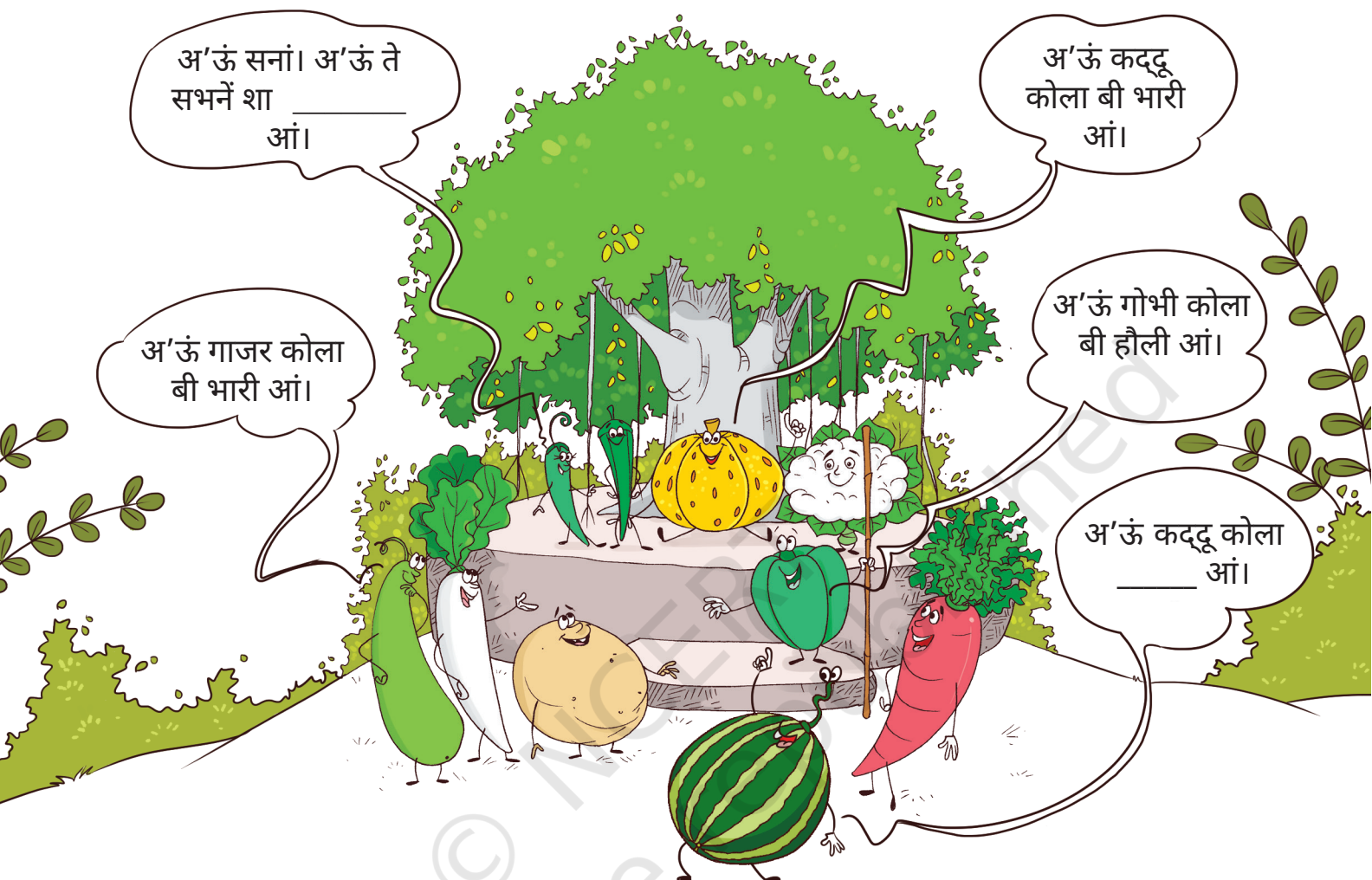
खल्ल दित्ती गेदी चीजें दी लंबाई अपनी पसंद दी कुसै चीज, जि'यां रबड़, ब्लाक्स, पैसल बगैरा कन्नै नापो। अपने नाप गी काप्पी उप्पर लिखो।

- घर दी कोई कंध
- पलंग दी लंबाई
- दरबाजे दी लंबाई



कदरू दी चौपाल

तस्वीर गी दिक्खो ते तुलना करो जे केहड़ियां सब्जियां दूइयें सब्जियें कोला हौलियां जां भारियां न।



तुं'दी सोच च कदरू ते तरबूज च कु'न भारा ऐ?

चर्चा करो।

क. खरबूजा, गाजर कोला भारा ऐ।

ख. मर्च, _____ कोला हौली ऐ।

ग. _____ कोला भारी ऐ।

घ. _____ कोला हौली ऐ।

ङ _____ सारें कोला भारा ऐ।





आओ करचै

अपने आले-दुआले दा किश चीजां किटियां करो। इंदे चा सारें शा भारी ते सारें शा हौली चीजें गी छांटो। सभनें चीजें गी उंदे भार दे अनुसार क्रम च लाओ। तुसेंगी कि'यां पता लगा जे कु'न हौला ते कु'न भारा ऐ?

अपनी तरकड़ी बनाओ।

दिक्ती गेदी तस्वीर दे अनुसार द'ऊं पेपर कप, धागा, ते इक छड़ी ते हैंगर दी मदद कन्नै इक तरकड़ी बनाओ। हुन कु'नें द'ऊं चीजें गी जि'यां- रबड़, बाल, पेंसल, रंग बगैरा दी तोल करियै सनाओ जे कु'न भारी ऐ। इक्के जनेह् आकार दे द'ऊं थैल्ले लैओ। इक थैल्ले च रेत ते दुए थैल्ले च सुक्के पत्तर भरो। चर्चा करो जे केहड़ा थैल्ला भारा ऐ।

आओ करचै



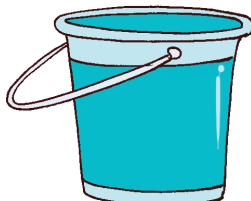
आओ करचै

सभनें शा भारी चीजें पर गोला ○ बनाओ।

A.

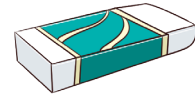


B.

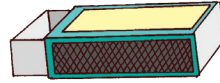
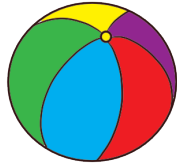


सभनें शा भारी चीजें पर गोला ○ बनाओ।

A.



B.



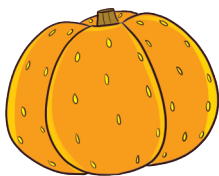
आओ बचार करचै

केहड़ी सब्जी जां फल्ल आह्ला पलड़ा खल्ल जाह्य। उस उप्पर स्हेई दा नशान लाओ। हौले आस्तै 'ह' ते भारी आस्तै 'भ' लिखो।

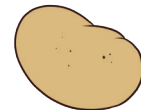


A.

B.

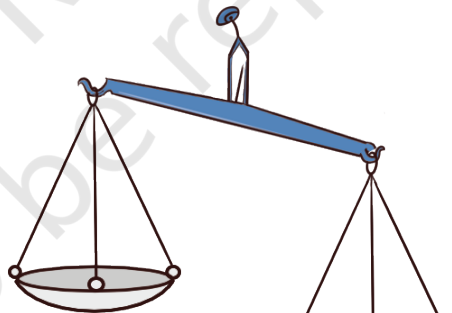
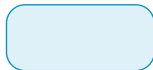


H

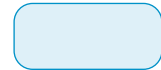
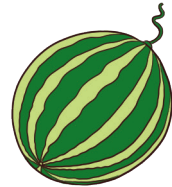


L

C.



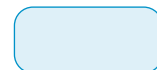
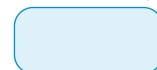
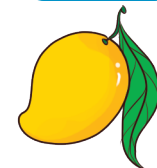
L



D.



H

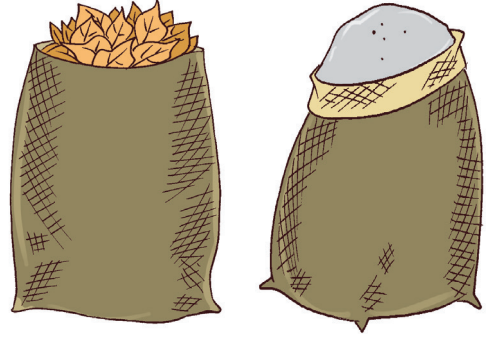




आओ करचै

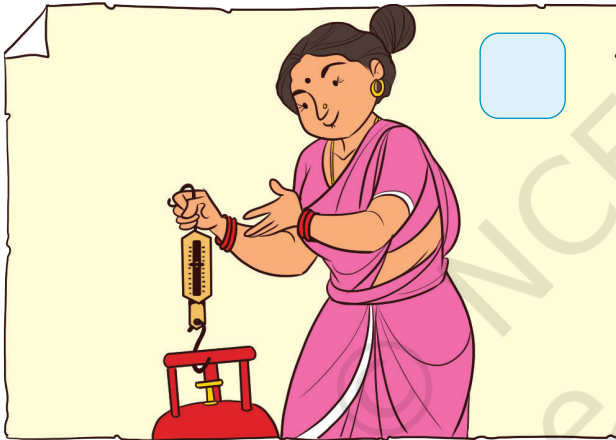
दूहाना ते अम्ब झूले गी झूलना चांहदे न। दूहाना झूले दी इक बक्खी बैट्टी जंदा ऐ, जिस कारण झूला उप्पर नेई उट्टी सका दा ऐ। उसदे दोस्त अम्ब झूले दी दूई बक्खी बैट्टी जंदे न।

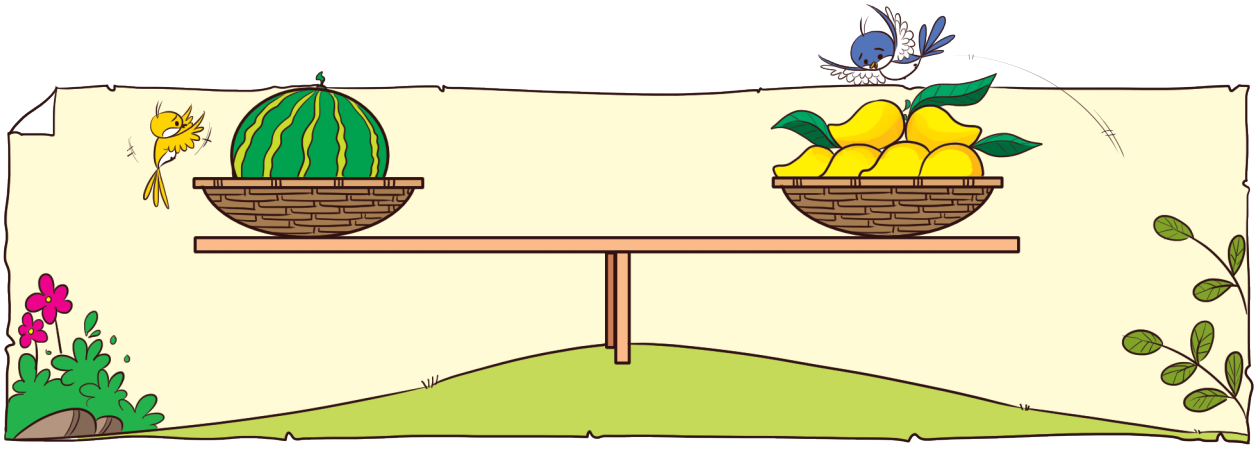
A. दूहाने गी किन्ने अम्बें कन्नै बराबर कीता जाई सकदा ऐ? तस्वीर दिक्खियै सनाओ।



तस्वीर गी दिक्खो ते पता करो जे कि'यां सारे बक्ख-बक्ख चीजें गी तोला करदे न।

ऐसी तरकड़ी पर स्हेई दा नशान  लाओ, जिसगी तुसें पैह्लें दिक्खे दा ऐ।



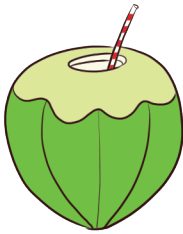


B. दूहाने गी किन्ने नारियलें कन्नै बराबर कीता जाई सकदा ऐ?

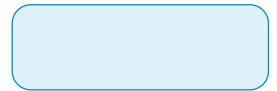
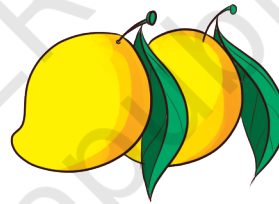
अगर 1 नारियल दा भार

रघु ते उसदे दोस्ते रघु दी दादी आस्तै निंबू पानी बनाया।

उ'नें 1 गलास निंबू पानी आस्तै खल्ल दिती
गेदी चीजें गी बरतेआ-



=



अगर 1 नारियल दा भार

2 अम्बें दा भार



परियोजना कम्म

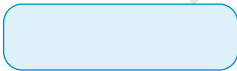
अपने किश दोस्ते जां परिवार दे सदस्ये दे नांs लिखो, जि'नेंगी तुस सोचदे हो जे उ'दा भार-

A. तु'दे भार दे बराबर ऐ

B. तु'दे भार कोला मता ऐ

C. तु'दे भार कोला घट्ट ऐ

ऐसे थाहरें दा पता करो, जित्थें तुस अपना भार तोली सकदे हो। तु'दा भार किन्ना ऐ।



बच्चें गी अपने आस्सै-पास्सै दी चीजें दी तुलना च किश चीजें दे भारे दा अंदाजा लाने आस्तै प्रेरित करो।



- A. पानी - 1 गलास
- B. खंड - 1 चिमचा
- C. निंबू रस - 2 चिमचे
- D. लून - चुटकी हारा

रघु अपने आस्तै ते अपने दोस्तें आस्तै निंबू पानी बनाना चाहदा ऐ। रघु गी 3 गलास निंबू पानी होर बनाना ऐ। 3 गलास निंबू पानी बनाने आस्तै जरूरी समग्री दी मात्रा लिखो।

पानी गलास

खंड चिमचे

निंबू रस चिमचे

लून चुटकी

अपने घर केहड़ा पीने आह्ला पदार्थ बनाया जंदा ऐ? अपनी पसंद दा पीने आह्ला पदार्थ बनाने आस्तै जरूरी समग्री दा पता लाओ।।
तुं'दी पसंद दा पीने आह्ले पदार्थ दा नां _____

रघु दी बोतल 4 गलास पानी कन्नै भरोई जंदी ऐ।

A. तुं'दी बोतल किन्ने गलास पानी कन्नै भरोई जंदी ऐ?



पता करो

B. तुं'दे दोस्त दी बोतल किन्ने गलास पानी कन्नै भरोई जंदी ऐ?

C. क्या तुं'दे दोस्त दी बोतल बराबर जां ज्यादा जां घट्ट मात्रा च पानी कन्नै भरोंदी ऐ।

जरूरी समग्री	मात्रा





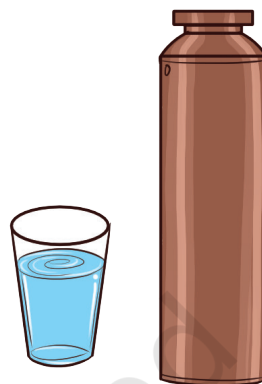
पता करो

उस दोस्त दा नां लिखो, जेह्दी बोतल च तुं'दी बोतल -

A. दे बराबर पानी आई सकदा ऐ

B. कोला घट्ट पानी आई सकदा ऐ

C. कोला मता पानी आई सकदा ऐ



परियोजना कम्म

गलास दी मदद कन्नै इक जलतरंग (संगीत उपकरण) बनाओ। इक जनेह् 5 कोला 6 गलास किट्टे करो। उं'दे च बक्ख-बक्ख स्तर उप्पर पानी भरो। सभनीं गी बारी- बारी चिमचे कन्नै बजाओ ते चिमचे कन्नै बजाने पर होने आह्ली ध्वनि सुनो। बक्ख - बक्ख ध्वनियां सुनने आस्तै गलासें दे बक्ख - बक्ख हिस्सें गी चिमचे कन्नै बजाओ।.

साढे जीवन च पानी दे फायदे ते महत्व उप्पर चर्चा करो। पानी दा सहेई इस्तेमाल ते पानी बर्बाद नेई करने बारै बी चर्चा करो।

