

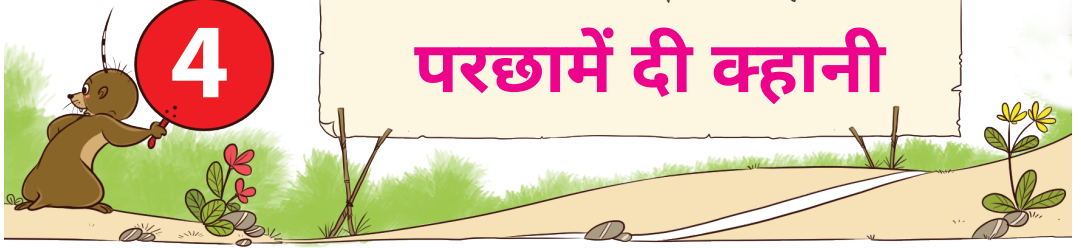


QRickit

0224CH04

4

परछामें दी कहानी



बाह् ! एह्
परछामें बड़े
कमाल न।

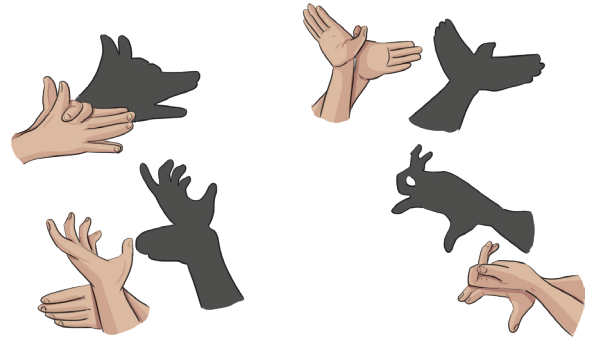


एह् परछामें
कि'यां बना दे
न।



नकुल नै ग्रां दे मेले च इक ऐसा नाटक दिक्खेआ जेहड़ा परछामें कन्नै दस्सेआ जंदा ऐ, जिसगी 'तोगलू गोम्बेयत' दे नां कन्नै जानेआ जंदा ऐ। ओह् सारे परछामें गी दिक्खियै खुश ते रहान होई गे।

उ'नें बी परछामें बनाने दी सोची। ओह् सब्भै अपनी उंगलियें कन्नै बक्ख- बक्ख जानवरें दे परछामें कंधे पर बनाने दी कोशश करन लगे। तुस बी किश परछामें बनाने दी कोशश करो।



बच्चें गी कर्नाटक दी 'तोगलू गोम्बेयत' कठपुतली कला कन्नै परिचत कराओ। 'तोगलू गोम्बेयत' दी कठपुतलियां चमड़े कन्नै बनाइयां जंदिआं न ते एह्दे च प्राचीन भारती कथाएं गी पेश कीता जंदा ऐ। बच्चें द्वारा दिक्खे गेदे कुसै कठपुतली नाच दे विशे च उ'दे कन्नै गल्ल-बात करो।





आओ करचै

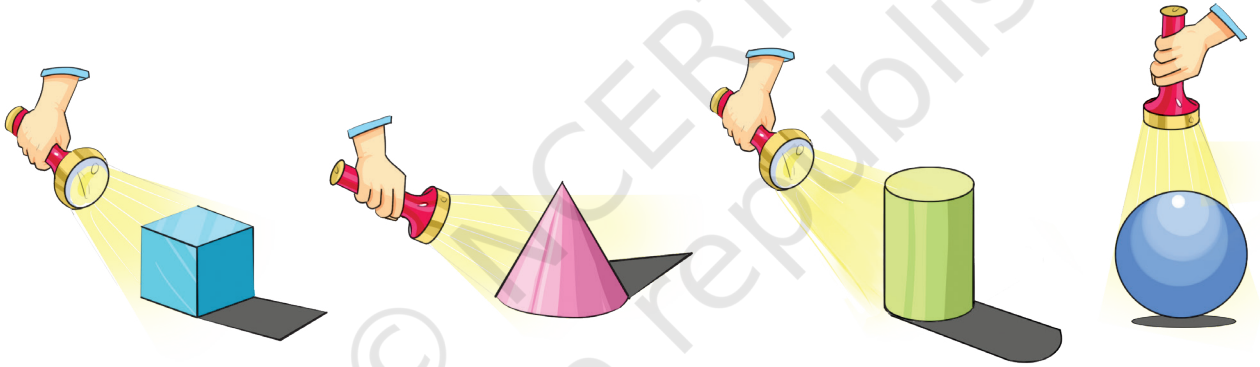
बच्चें गी बक्ख-बक्ख जानवरें दे परछामें बनाने ते उं'दी अवाजें कन्नै सरबन्धत अभिनय करने आस्तै प्रेरित करो।



आओ गल्ल-बात करचै

- क्या तुसें अपनी जां कसै बूहटे, कुत्ते, गौ जां कुसै होर जानवरे दा परछामां दिक्खे दा ऐ?
- अ'सेंगी परछामें कटूं लभदे न?
- कोई परछामां कटूं लुप्त होई जन्दा ऐ?

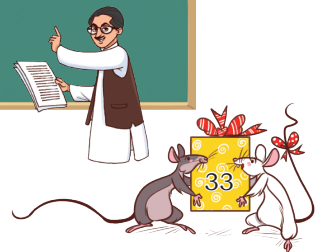
परछामें कन्नै खेढ



हुन एह् क्रिया अपने आले- दुआले दी दूइयें चीजें कन्नै करो। उ'नें चीजें दे नांs लिखो, जिं'दा परछामां तुस दिक्खा करदे हो।

- क्या टार्च दी स्थिति बदलने पर परछामें दे आकार च बदलाव होंदा ऐ।
- दिन दे कुस बेल्लै तुं'दा परछामां सारें थ'मां बड्डा होंदा ऐ।
- दिन दे कुस बेल्लै तुं'दा परछामां सारें थमां लौहका होंदा ऐ।

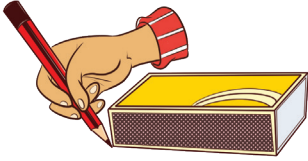
बच्चें कन्नै दिने दे बक्ख-बक्ख समें च उं'दे परछामें उप्पर उं'दे सोचविचार ते उसदे पिच्छें दे कारणें बारै चर्चा करो।





आओ ट्रेस करचै

A. अपने आससै-पाससै दिये चीजें दियां आकृतियां ट्रेस करो। जि'यां रबड़, पत्ती, माचस, सिक्के, शार्पनर, बाल आदि गी कागज उप्पर रक्खियै इ'दे चौनें पाससे घेरा बनाओ।



B. ट्रेस करने मगरा जो आकृतियां बनियां न उं'दी तस्वीर बनाओ।



सोचो

इक जैसी ट्रेस आह्लियां चीजां लिखो।

A. केहड़ियां चीजां ढक्कन साहीं न?

B. केहड़ियां चीजां रब्बड़ साहीं न?



छप्प छपूनी

वृत्त ○ ते आयत □ छप्प छपूनी खेठा करदे न। आयत ,वृत्त कशा छप्पा करदा ऐ।

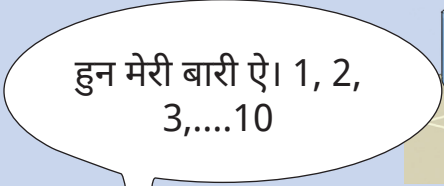




क्या तुस टीवी दे पिछ्छे हो?



में तुसेंगी तुप्पी लैता ऐ।
तुस बूटे दे डब्बे दे पिछ्छे
छप्पे दे हो।



हुन मेरी बारी ऐ। 1, 2,
3,...10



अ'ऊं कुत्थें छप्पां?



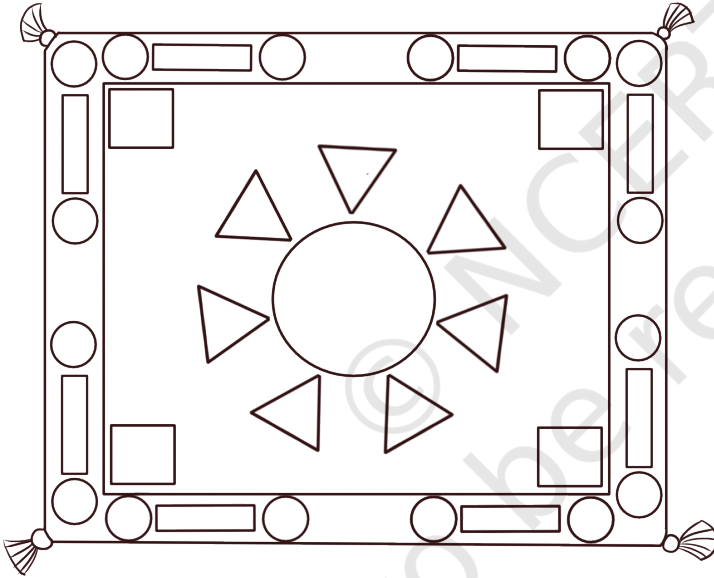
दरबाजे दी घेंटी बज्जी
तां त्रिकोण ते वर्ग बी
आह्लियै खेढ च शामिल
होई गे।



हु'न एह सारे किट्टे खेड्डा दे न।

- A. वृत्त ○ छप्पी सकदा ऐ _____, घड़ी च, बाल च _____.
- B. . आयत छप्पी सकदा ऐ □ बूटे दे डब्बे च, फोटोफ्रेम च, _____,
- C. पर त्रिकोण △ ते वर्ग □ रहान न ते ओह सोचदे न जे कुत्थें छप्पना ऐ? उ'नेंगी किश नेह् थाहर दस्सो, जित्थें ओह छप्पी सकन।।
- i. त्रिकोण △ छप्पी सकदा ऐ _____,
- ii. वर्ग □ छप्पी सकदा ऐ _____,

दरी च रंग भरो



त्रिभुजें च लाल रंग भरो।



वृत्तें/ गोलें च हरा रंग भरो।



आयतें च पीला रंग भरो।



वर्गें च नीला रंग भरो। □



अपने डिजाइनें गी बक्ख-बक्ख आकृतियें कन्नै बनाओ ते उ'दें च रंग भरो।

A large empty rectangular box with a pink border for drawing.



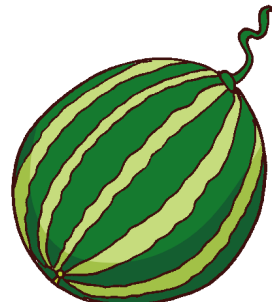
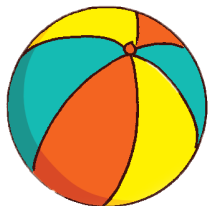
नुक्करें पर खड़ोवो

नवीन ते ओहदे दोस्त इक खेठ खेठा दे न। नवीन मेजै आह्ली बक्खी पिट्ट करियै खड़ोते दा ऐ ते ताड़ी बजा करदा ऐ। नवीन दे ताड़ी बजांदे गै ओहदे दोस्त मेज दे चबक्खै दौड़दे न। जदूं नवीन ताड़ी बजाना बंद करी दिन्दा ऐ तां सारे दोस्त रुकी जंदे न। जेहड़ा बच्चा मेज दी नुक्करै पर नेई होग, ओह बाहर होई जाह्य। अगली बारी बाहर होने आह्ला खलाड़ी ताड़ी बजाग ते खेठ जारी रौह्य।



तस्वीर गी दिक्खियै सुआलें दे जबाब देओ।

- A. उ'नें बच्चें दे नांऽ सनाओ जेहड़े मेज दी नुक्करै दे कोल न?
- B. अगली बारी ताड़ी कु'न बजाग?
- C. बसीम कुत्थें खड़ोते दा ऐ?
- D. क्या एह खेठ इक गोल मेज दे चबक्खै खेठेआ जाई सकदा ऐ? की जां की नेई?
- E. क्या तुस साढ़े आले-दुआले दी ऐसी चीजें दे नांऽ सनाई सकदे हो, जिंदे कंठे सिद्धे होन?
- F. साढ़े आले - दुआले मती सारियें चीजें दे कंठे गलाईदार होंदे न। किश उदारहण हेठ दस्से गेदे न। अपने आले-दुआले ऐसियां होर चीजां तुप्पो ते उ'दे नांऽ दस्सो।





आओ बचार करचै

A. गलाईदार कंठे आह्लियें चीजें दि'यां किन्नियां नुक्करां होंदियां न?

B. किश चीजें दे नांऽ सनाओ, जिं'दे कंठे सिद्धे ते गलाईदार दोऐ होंदे न?

ओरिगेमी दा मजा

A. इक कागज लैओ ते उसगी मोड़ियै इक वर्गाकार कागज बनाओ।

B. एह्दियां नुक्करां ते कंठे होंदे न।

C. तस्वीर च दस्से मताबक द'ऊं नुक्करें गी जोड़ियै इसगी अब्दा मोड़ो।

D. जेह्ड़ा आकार तुसेंगी मिलग ओह्दे पर स्हेई दा नशान ☒ लाओ।

i. ☒ ●

ii. ☐ ■

iii. ☐ ▲

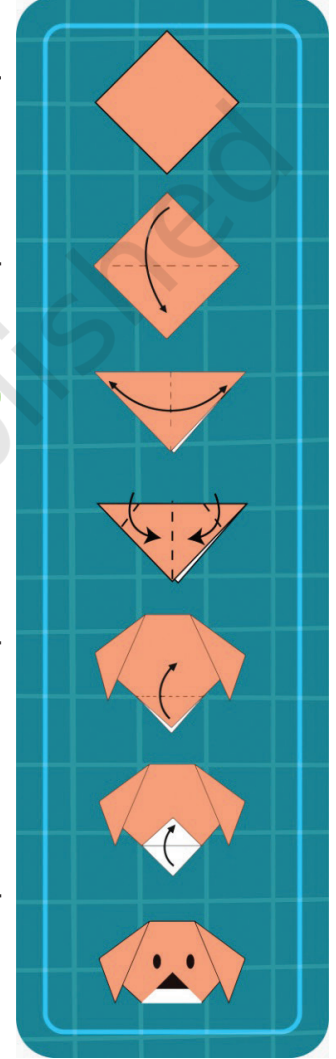
E. इस आकृति च नुक्करां ते कंठे न।

F. त्रिभुज बनाने आस्तै कागज गी परतियै अब्दे चा मोड़ो ते फही उसगी खोल्ली देओ।

G. हुन त्रिभुज दी दौनी नुक्करें कशा दो त्रिभुज बनाओ।

H. हुन किन्नियां नुक्करां ?

I. त्री नुक्करै गी उप्परा आह्ली बक्खी मोड़ो ते दस्से मताबक नक्क ते अक्खीं बनाओ।



तुं'दा कागज कन्नै बने दा कुत्ता तयार ऐ।

क्या तुस वर्गाकार कागज गी मोड़ियै 4 कंठें आह्ली आकृति बनाई सकदे हो? इसदियां किन्नियां नुक्करां न?

बच्चें गी तुस अपने आले-दुआले दियें चीजें दे तलें, कंठे ते नुक्करें दे बारै च पता लाने गी आक्खो।

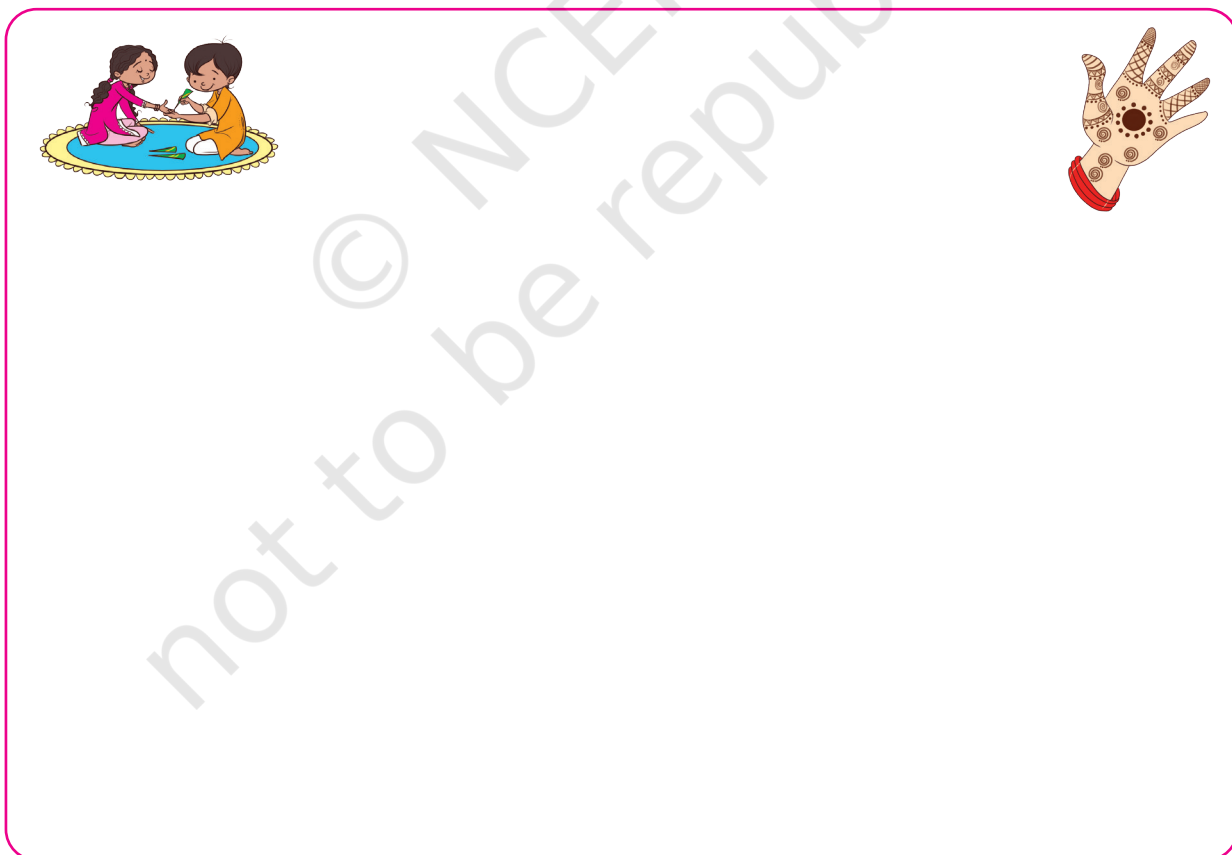


पैटर्स

A. चीजें उप्पर बक्ख-बक्ख आकृतियें, जि'यां- बोटल दे ढक्कनं, रब्बड़ें, पेंसिलें, सिक्कें दी छाप कन्नै डिजाइन बनाओ।



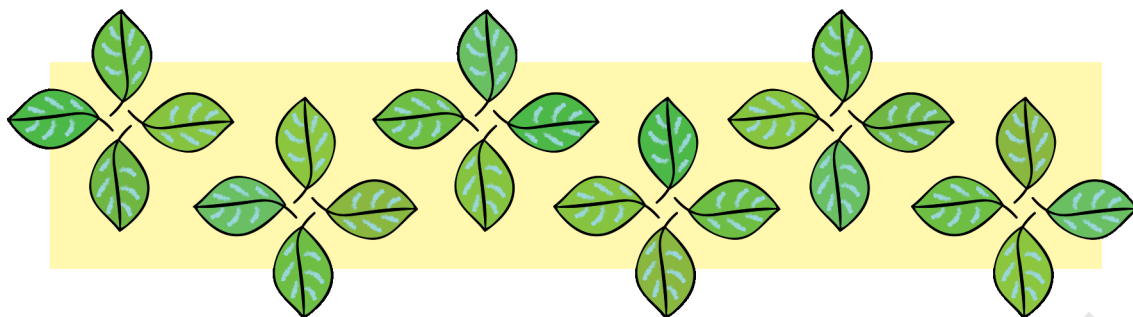
B. राधा अपनं हत्थें च मैह्दी ला करदी ऐ। तुस बी कागज उप्पर अपने हत्थें दी छाप लैओ ते ओह्दे च मैह्दी दा डिजाइन बनाओ।





आओ करचै

नित्या पत्तरें कन्नै खेढा दी ऐ ते पैटर्न बना दी ऐ।



तुस किश पत्तर किट्टे करो ते इक डिजाइन बनाओ। पत्तरै दे इक बक्खी रंग मलो ते खल्ल दित्ती गेदी थाहर पर एह्दी छाप लैओ।

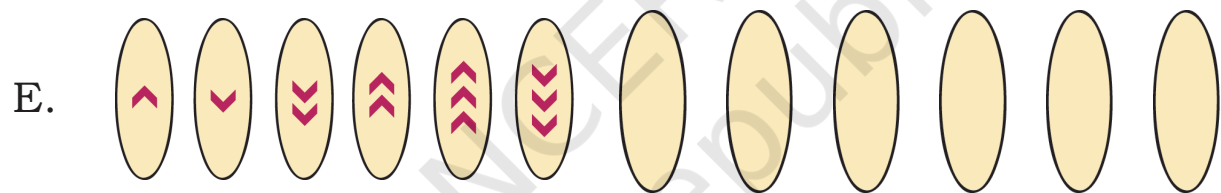
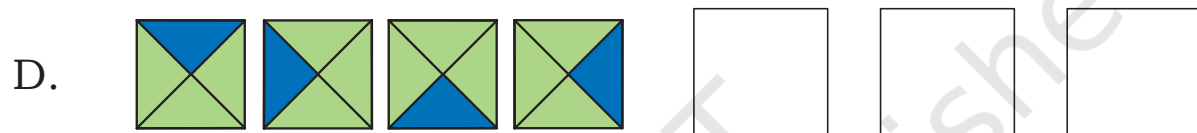
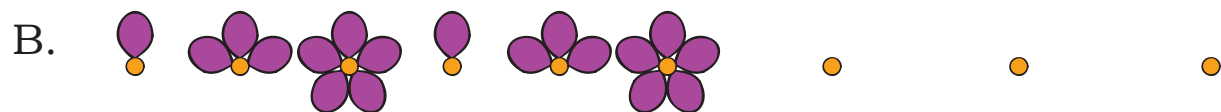
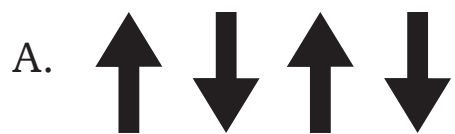


परियोजना कार्य (कम्म)

घरै गी सजाने च रोहन ते चेतना अपनी माऊ दी मदद करा करदे न। उ'नें बक्ख-बक्ख शक्ल दे कट्टे दे कागर्जे जां कपड़ें दे टुकड़े दा इस्तेमाल करियै कंधै दी लटकन बनाई दी ऐ तुस बी अपने घर जां क्लासै गी सजाने आस्तै बड़ें दी मदद कन्नै कंधै दी लटकन बनाओ।

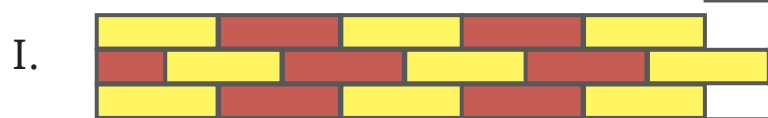


खल्ल दित्ते गेदे पैटर्नो गी अगगें बधाओ।



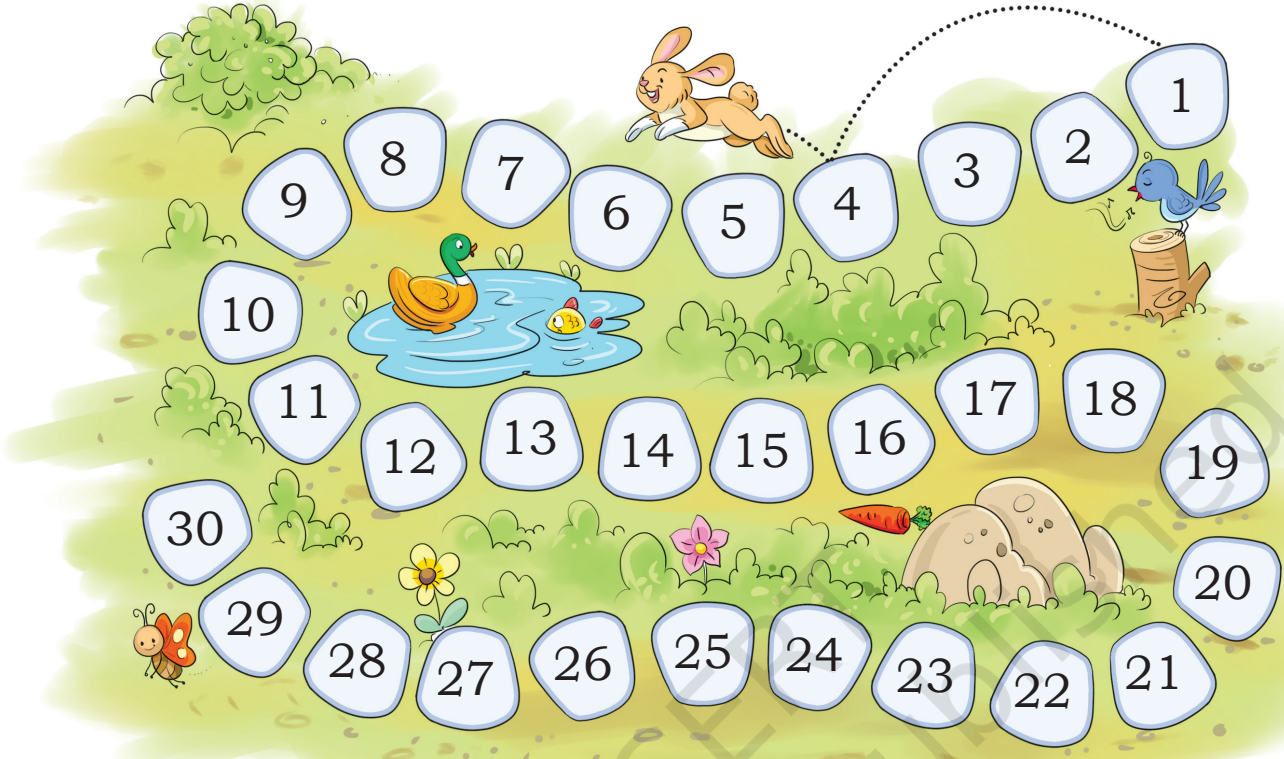
G. AB BC CD

H. AA BB CC DD EE



કિવ્કૂં ખરગોશ છાલ મારિયે ચૌથી ટાઇલ ઉપ્પર જંદા એ। ઓહ્ ભુલ્લી ગેદા જે અગ્ગેં કુત્થેં છાલ મારની એ અગલી ટાઇલેં ઉપ્પર ઇક ગોલા ○ બનાઇયે ઓહ્દી મદદ કરો।

1, 4, _____, _____, _____, _____, _____



કિવ્કૂં દી માં છાલ મારિયે છેમીં ટાઇલ ઉપ્પર પુજ્જી જંદી એ। અગલી ટાઇલેં ઉપ્પર × બનાઇયે ઁંદી મદદ કરો।

1, 6, 11, _____, _____, _____, _____



આઓ કરચે

ખલ્લ દિત્તે ગેદે પૈટનેં ગી અગ્ગેં બધાઓ।

- A. 5, 10, 15,
- B. 7, 14, 21,
- C. 1, 7, 13,

