





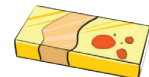
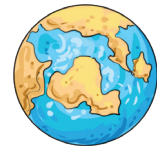
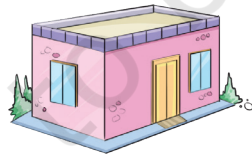
## आओ करचै

### A. चित्तर च बक्ख-बक्ख किस्म दे संगीत दे उपकरणें गी दिक्खो।

- ड्रम ○ दी शक्ल जनेह् दूए उपकरणें पर गोला लाओ।
- मटके ✓ दी शक्ल जनेह् दूए उपकरणें पर स्हेई दा नशान लाओ।
- शहनाई ✓ जनेही आकृति पर स्हेई नशान लाओ। ( , , ).
- हारमोनियम दा अकार ड्रम दे अकार कोला किस चाल्ली बक्ख ऐ।

### B. क्या तुसैं इंदे चा कुसै उपकरण गी पैह्लैं दिक्खे दा जां बजाए दा ऐ? अपने साथियें गी सनाओ।

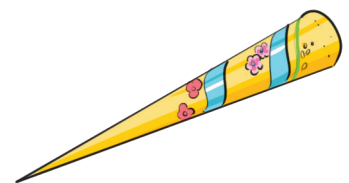
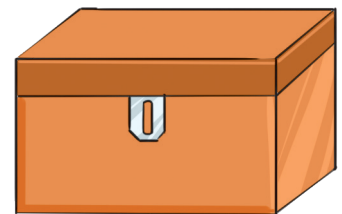
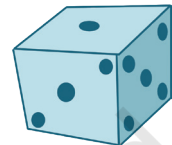
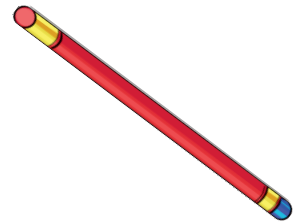
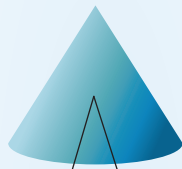
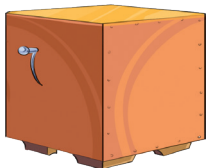
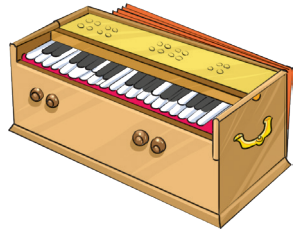
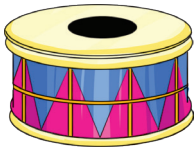
### C. सारें थमां बक्खरे पर (X ) लाओ



चित्तर च दस्से गेदे संगीत उपकरणें दे अकारें दी समानता पर चर्चा करो ते आस्से-पिस्सै उपलब्ध संगीत उपकरणें दे बारे च चर्चा करो । संगीत उपकरणें गी बजाने दे तरीके दे अधार पर बी उपकरणें गी बंडो जि'यां - ड्रम ते तबला ठोहरियै बजाए जंदे न, गिटार ते सितार तार कन्नै ते शहनाई ते बनसरी फूकै बजाए जंदे न।



संगीत उपकरणों ते चीजें गी उं'दी ठोस अकारें कन्नै मलाओ जि'यां खल्ल करियै दस्सेआ गेदा ऐ।





## हिना ते आतिफ

अ'ऊं अपने दोस्त दे  
जन्मदिन आस्तै  
तोहफे दी पेटी  
सजाना चाह्ना आं।

अ'ऊं फीते, फुल्ल, ते  
पोमपोम गेंदां लेई आई  
आं। आओ इसगी सजाने  
आं।



अ'ऊं पेटी दी हर  
इक पाससै पर  
इक- इक फुल्ल  
लागी।

आ हा! एह ते बड़ी गै शैल ऐ।  
मिगी गिनन देओ जे असें'गी  
किन्ने फुल्लें दी जरूरत होग?  
एहदे 6 पाससे न, इसकरी  
असें'गी 6 फुल्लें दी जरूरत  
होग।



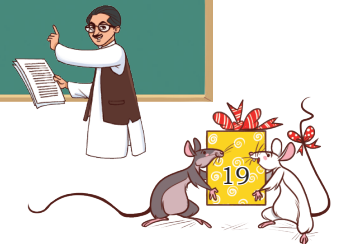
एह सच्चें गै बड़ी शैल  
ऐ। अ'ऊं एहदे कंठें पर  
फीते लान्नी आं।



हां। असें'गी सभनें कंठें आस्तै 12  
फीतें दी जरूरत होग। किश निक्के  
ते किश बड्डे होडन।



बच्चें गी चाक दे डब्बे, डस्टर जां होर ठोस चीजें दे सतह, कंठे ते नुक्करें दा अनुभव करने दा  
मौका देओ।

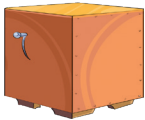

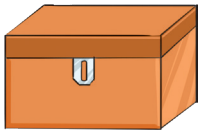






## आओ करचै

जेकर तुसेगी खल्ल दिक्ती गेदी चीजें गी इससै चाल्ली स्हेई तरीके कन्नै फुल्ल, फीते ते पोंमपोंम गेंदें कन्नै सजाना होग तां किन्ने फुल्ल, किन्ने फीते ते किन्नियें पोंमपोंम गेंदें दी जरूरत होग?

चीज	सतह पर फुल्लें दी संख्या	कंठें पर फीतें दी संख्या	नुक्करें पर पोंमपोंम गेंदें दी संख्या
			
			
			





## आओ सोच चै

चीजें गी दिक्खियै तालिका गी पूरा करो।

चीजां	अ'ऊं नेहा आं	सतह दी संख्या	कंठें दी संख्या	नुक्करें दी संख्या
	क्यूब / घन			
	घनाभ			
	कोन			
	सिलिंडर			
	वृत्त/गोला			
	घनाभ			
	कोन			
	सिलिंडर			





## आओ खेढचै

### छहियै सनाओ, अ'ऊं कु'न आं?

बक्खरि-बक्खरि सतह, नुक्करें ते कंठें आह्लियां किश चीजां किठियां करो। कुसै इक बच्चे दी अक्खीं पर पट्टी बन्नो ते बच्चे गी दुएं बच्चें आस्सेआ सनाई गेदी चीज गी चुक्कने आस्तै आक्खो जि'यां - ऐसी चीज चुक्को जिसदे च सिर्फ इक नुक्कर होऐ। इस्सै तरीके कन्नै दूइयें चीजें आस्तै बी करो।



## आओ करचै

### ऐसी चीजें दे नां सनाओ, -जि'दे च-

#### इक बी नुक्कर नेई होऐ

- A. \_\_\_\_\_
- B. \_\_\_\_\_
- C. \_\_\_\_\_

#### इक नुक्कर होऐ

- A. \_\_\_\_\_
- B. \_\_\_\_\_
- C. \_\_\_\_\_

#### त्रै नुक्करां होन

- A. \_\_\_\_\_
- B. \_\_\_\_\_
- C. \_\_\_\_\_

#### \_\_\_\_\_ नुक्करां होन

- A. \_\_\_\_\_
- B. \_\_\_\_\_
- C. \_\_\_\_\_



## परिजोजना कम्म

इक गत्ता लैओ ते च'ऊं सतह आह्ली कोई चीज बनाओ।  
हुन सिर्फ इक सतह आह्ली चीज बनाने दी कोशिश करो।

बच्चें गी ऐसियां चीजां तुप्पने आस्तै ते उ'दे पर चर्चा करने लेई प्रोत्साहित करो, जि'दे च 1,2,3 नुक्करां जां कोई बी नुक्कर नेई होऐ। ओह मिट्टी कन्नै बी ऐसियां चीजां बनाई सकदे न।

