



**उप्पर दिक्ती दे चित्तर गी दिक्खो ते हेठ दिक्ते गेदियें चीजें दी संख्या गिनो ते लिखो।**

नारियलें दी संख्या

किशतियें दी संख्या

बच्चें दी संख्या

संतरें दी संख्या

तुसें चीजें गी कि'यां गिनेआ ? क्या तुसें इ'नेंगी इक- इक करियै गिनेआ जां समूह च ?

बच्चें कन्नै चर्चा करो जे ओह् कर्दे नदिया कंठे जां समुंदरै कंठे गेदे न। उ'नेंगी पुच्छो जे उत्थें आमतौरा पर केहड़े जानवर ते बूहटे दिक्खने गी लभदे न ते उ'नेंगी समूहें च गिनने आस्तै प्रेरित करो।





## आओ करचै

A. चित्तर च दस्सी गेदियें दकानें गी दिक्खो ते खाल्ली थाहर भरो।

- सिप्पियें दि'यां \_\_\_\_\_ मालां न ते हर इक माला च 10 सिप्पियां न।
- फलूसें दे \_\_\_\_\_ गुच्छे न। हर इक गुच्छे च \_\_\_\_\_ फलूस न ते \_\_\_\_\_ फलूस बाकी न।
- केलें दे \_\_\_\_\_ गुच्छे न। हर इक गुच्छे च \_\_\_\_\_ केले न ते \_\_\_\_\_ केले बाकी न।

B. सुरभि ने किश समुंदरी सिप्पियां किट्टियां कीती दियां न। ओह् कड़े ते हार बनाने च अपनी मां दी मदद करना चाहदी ऐ।



C. सुरभि नै अपने कड़ें आस्तै सिप्पियें दे \_\_\_\_\_ समूह बनाए, ते हर समह च \_\_\_\_\_ सिप्पियां न।



D. ओह्दी मां नै उसदे हार आस्तै सिप्पियें दे \_\_\_\_\_ समूह बनाए, ते हर समह च \_\_\_\_\_ सिप्पियां न।



इसगी बोल्लो ते दोस्तें कोला बुलाओ।

एह् समुंदरै कंठै समुंदरी सिप्पियां बेचदी ऐ।



## आओ विचार करचै

दस्सें दे समूह च औने आह्लियें चीजें दी सूची बनाओ।

A. \_\_\_\_\_ B. \_\_\_\_\_ C. \_\_\_\_\_

## सुआदला चीकू!

मनोज चीकू बेचने च अपने पिता दी मदद करदा ऐ जेहड़ें उसने थालियें (ट्रे) च बनकाए

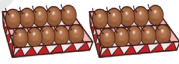


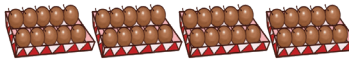
दे न।

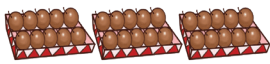
हर इक थाली च \_\_\_\_\_ चीकू न।

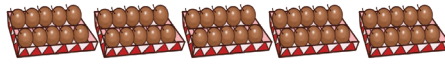
सनाओ कुल किन्ने चीकू न। \_\_\_\_\_

**हुण मनोज दी मदद करो कि सारे चिकू बेचण वास्ते ट्रे विच रखो।**

A. 25 चीकू : दस चीकुएं दे  : \_\_\_\_\_ थाल ते  
\_\_\_\_\_ चीकू बकाया।

B. 43 चीकू : दस चीकुएं दे  : \_\_\_\_\_ थाल ते \_\_\_\_\_  
चीकू बकाया।

C. 35 चीकू : दस चीकुएं दे  : \_\_\_\_\_ थाल ते \_\_\_\_\_ चीकू  
बकाया।

D. 58 चीकू : दस चीकुएं दे  : \_\_\_\_\_  
थाल ते \_\_\_\_\_ चीकू बकाया।

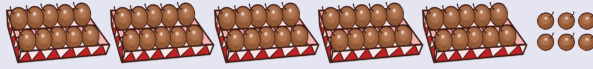




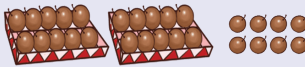


## आओ मेल करचै

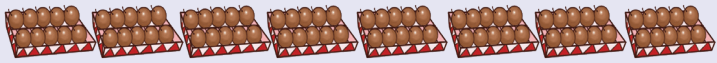
A. 80 चीकू



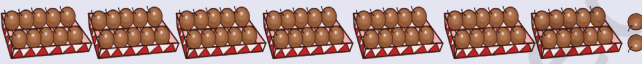
B. 72 चीकू



C. 56 चीकू



D. 28 चीकू



## ब्लाकस ते पट्टियें कन्नै खेढ।

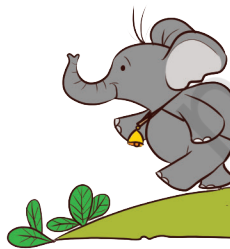


मेरी ब्लाक स्टिक गी दिक्खो।



क्या तुस सनाई सकदे हो जे इस ब्लाक स्टिक च किन्ने ब्लाक्स न।

1 ब्लाक स्टिक = \_\_\_\_\_ ब्लाक्स



मेरी दस दी पट्टी गी दिक्खो।



क्या तुस सनाई सकदे हो जे इस पट्टी च किन्ने खण्ड (इकाइयां) न।

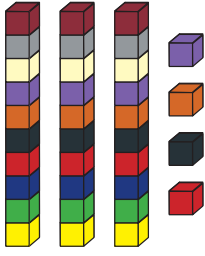
1 दस दी पट्टी = \_\_\_\_\_ खण्ड



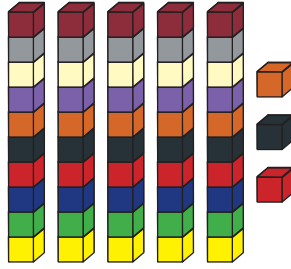




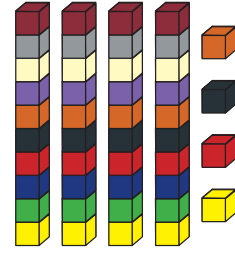
## आओ करचै



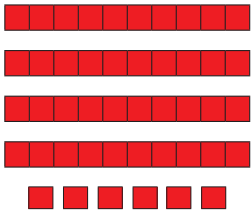
3 ब्लाक स्टिक्स ते  
4 ब्लाक्स, कुल 34  
ब्लाक्स



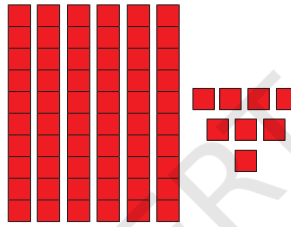
\_\_\_\_\_ ब्लाक स्टिक्स ते  
\_\_\_\_\_ ब्लाक्स, कुल  
\_\_\_\_\_ ब्लाक्स



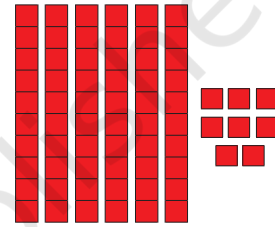
\_\_\_\_\_ ब्लाक स्टिक्स ते  
\_\_\_\_\_ ब्लाक्स, कुल  
\_\_\_\_\_ ब्लाक्स



\_\_\_\_\_ दस दि'यां पट्टियां  
ते \_\_\_\_\_ खण्ड, कुल  
\_\_\_\_\_ खण्ड



\_\_\_\_\_ दस दि'यां पट्टियां  
ते \_\_\_\_\_ खण्ड, कुल  
\_\_\_\_\_ खण्ड



\_\_\_\_\_ दस दि'यां पट्टियां  
ते \_\_\_\_\_ खण्ड, कुल  
\_\_\_\_\_ खण्ड

## तालिका गी पूरा करो

कुल ब्लाक्स/खण्ड	दस दी पट्टियां	खण्ड (इकाइयां)
24	2	4
36		
72		
69		
46		

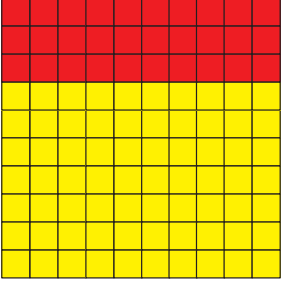
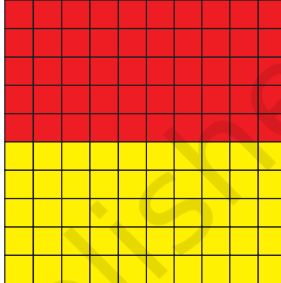
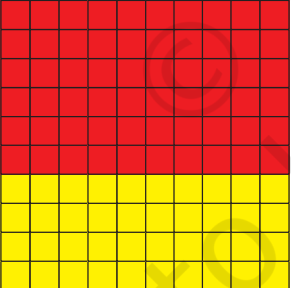
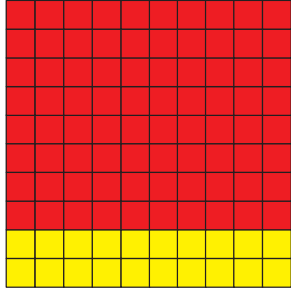
बच्चें च संख्याएं दी समझ विकसित करने आस्तै सोटियें जां सोटियें दे गड्डे जां इ'यै ज'नेहियां दूइयां चीजां जि'दे समूह बनी सकदे होन उं'दी बरतून करो।



## आओ अस सौ बनाओ!

दिक्खो ! में 10 पट्टियें  
गी किट्ठा जोड़ेआ ऐ।

एह कुल 100  
खण्डे कन्नै बनी  
दियां न।

 <p>70 पीले खण्ड ते 30 लाल खण्ड। 7 पीलियां दस दियां पट्टियां ते 3 लाल दस दियां पट्टियां। कुल 100 खण्ड जां 10 दस पट्टियां ।</p>	 <p>_____ पीले खण्ड ते _____ लाल खण्ड _____ पीलियां दस दियां पट्टियां ते _____ लाल दस दियां पट्टियां। कुल _____ खण्ड जां _____ दस पट्टियां।</p>
 <p>_____ पीले खण्ड ते _____ लाल खण्ड _____ पीलियां दस दियां पट्टियां ते _____ लाल दस दियां पट्टियां। कुल _____ खण्ड जां _____ दस पट्टियां।</p>	 <p>_____ पीले खण्ड ते _____ लाल खण्ड _____ पीलियां दस दियां पट्टियां ते _____ लाल दस दियां पट्टियां। कुल _____ खण्ड जां _____ दस पट्टियां।</p>

दस दी पट्टियें नै 100 इकाइयें दा इक जाला बनाने दे किश होर तरीकें दे बारै च चर्चा करो।



## आओ 100 बनाचै

आओ अस इस खेढ गी 5 जां 6 बच्चें दे समूहें च खेढचै । इक बच्चा बैकर बनग। हर समूह दा सदस्य किट्टे दो पांसे सुट्टग ते बैकर चा इकाइयां लेई लैग। जिसलै बी दस शा मतियां इकाइयां होई जाडन तां ओह् इ'नें दस्सें इकाइयें गी बैकर थमां दस दी इक पट्टी कन्नै बदली सकदा ऐ । इ'यां गै खेढो ते दस दी 10 पट्टियां किट्टियां करियै 100 इकाइयें दा इक ग्रिड बनओ। अस इकाइयें दे रूपै च राजमाह, गीहटियें, चने आदि चिजें दा बी इस्तेमाल करी सकने आं।.

### कार्डे राहें गिनना

18,19,20,21...ओ! अ'ऊं परतियै गिनतरी भुल्ली गई,  
1,2,3,4....

आओ,अ'ऊं तु'सेंगी इ'नें सिप्पियें गी गिनने दा नमां तरीका सनाना आं।



में दस सिप्पियें ▲ दे समूह आस्तै  
कार्ड रक्खी दित्ता ● दा ऐ ते  
इक सिप्पी आस्तै कार्ड।

बच्चें गी बक्ख बक्ख तरीके कन्नै दस होर इकाइयें दे कार्डे दी बरतून करने आस्तै प्रोत्साहित करो।







## आओ सोच चै

खाल्ली थाहर भरो।



3 दहाइयां



1 इकाई

$$= 30 + 1 \text{ or}$$

द	इ
3	1

इसकरियै कुल मलाइयै 31 सिप्पियां न।



\_\_\_ दहाई



\_\_\_ इकाई

$$= \square + \square \text{ or}$$

द	इ



\_\_\_ दहाई



\_\_\_ इकाई

$$= \square + \square \text{ or}$$

द	इ



\_\_\_ दहाई



\_\_\_ इकाई

$$= \square + \square \text{ or}$$

द	इ

दहाई (▲) ते अकाई (●) दे कार्ड बनाइयै खाल्ली थाहर भरो।

\_\_\_ दहाई

\_\_\_ इकाई

$$= 90 + 3 \text{ or}$$

द	इ

\_\_\_ दहाई

\_\_\_ इकाई

$$= \square + \square \text{ or}$$

द	इ
7	5

\_\_\_ दहाई

\_\_\_ इकाई

$$= \square + \square \text{ or}$$

द	इ
2	9





## आओ खेढचै

### संख्यां बनाओ

बच्चें इकाई ते दहाई आह्ली गिनतरी दे कार्ड बनाडन। मास्टर इक संख्या जि'यां 52 आखडन। जिनें बच्चें कोल 50 ते 2 आह्ले कार्ड होडन ओहू फोटो च दस्से गेदे तरीके कन्ने इक साथें आइयै संख्या 52 बनाडन। एहू खेढ बाक्की संख्याएं आस्तै अगें बी जारी रौह्या, जि'यां 27.



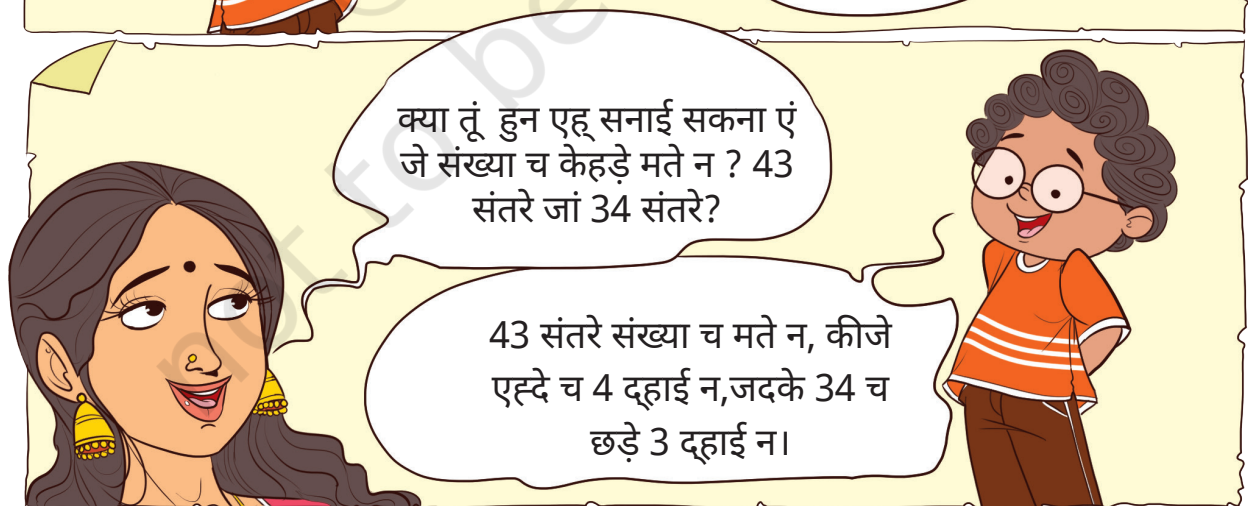
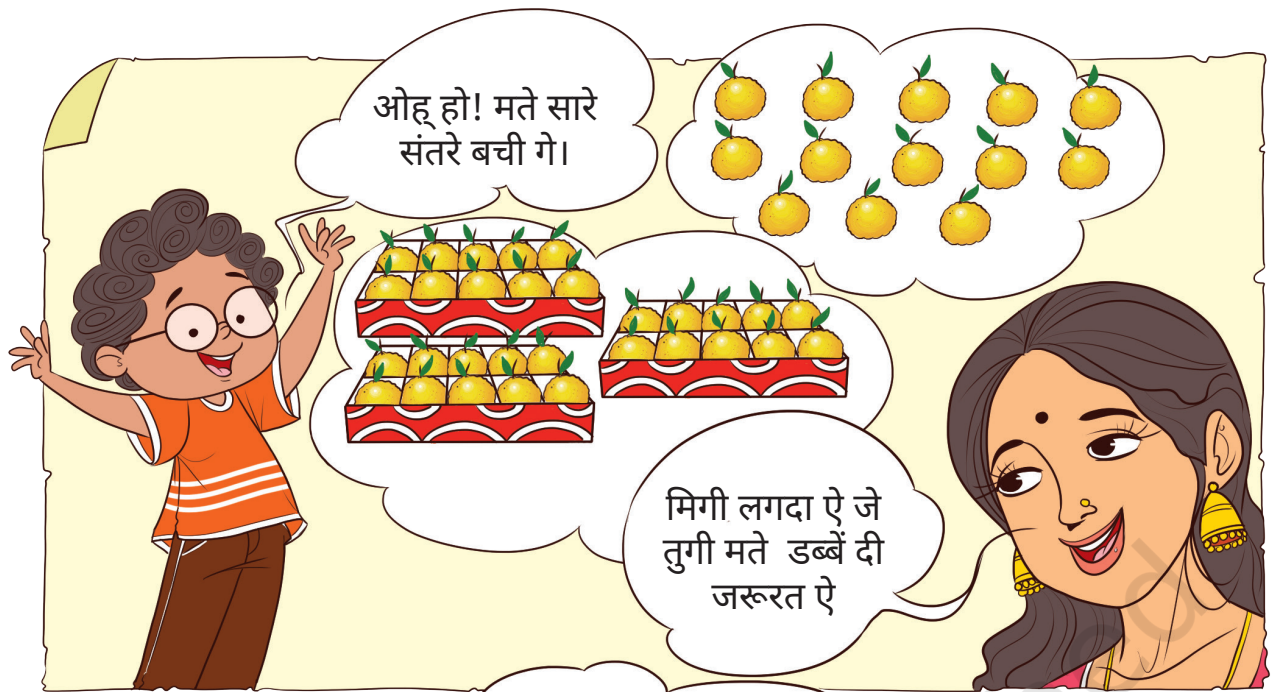
### संतरें दे डब्बे



बच्चें गी कुसै गिनतरी गी दहाई ते इकाई दी मदद कन्ने समझने दे मते सारे मौके देओ। मसाल दे तौरा पर 73 गी अस 70 ते 3 जां 7 दहाई ते 3 इकाई दे रूपै च समझी सकने आं। बच्चें गी दो अंके आह्ली संख्या आस्तै इस तरीके कन्ने बरके उप्पर बनाने आस्तै ते उ'नें गी भरने आस्तै देओ। (73 70+3=73) जां (7 दहाई+3 अकई=73)

73	70 + 3	T	O
		7	3





केहड़े घट्ट न, 27 केले जां 72 केले ? की ?

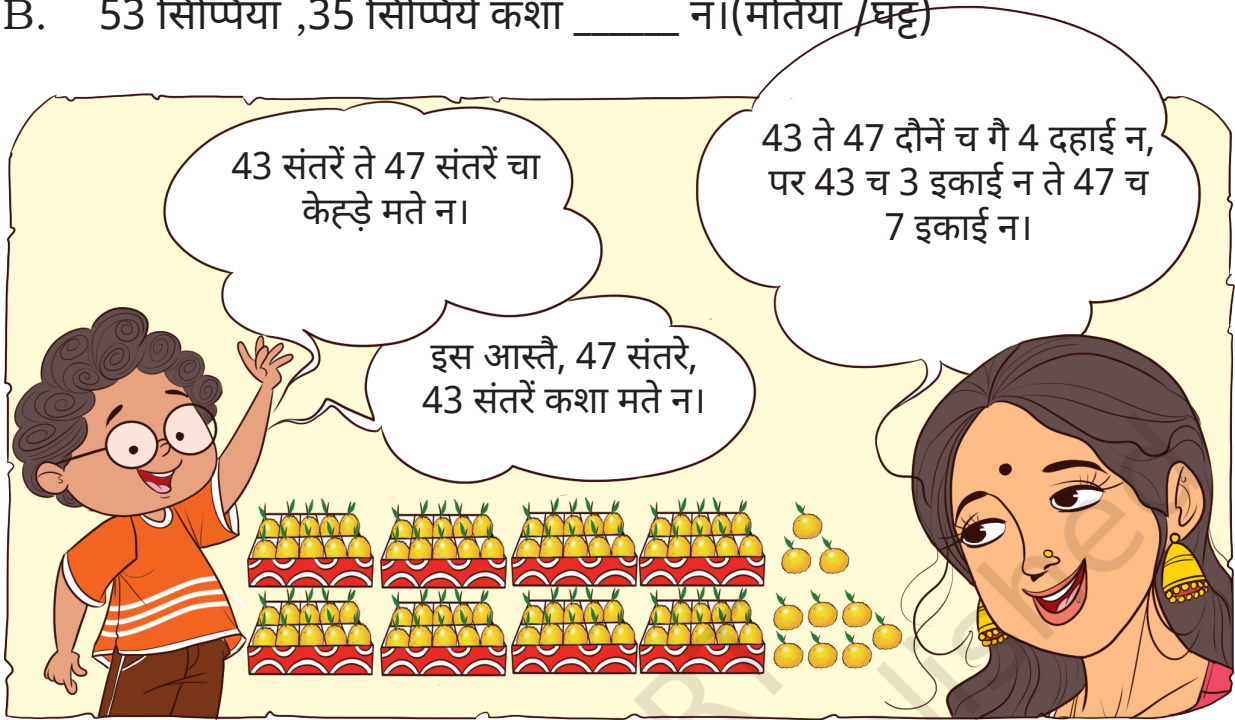




## मते जां घट्ट भरो।

A. 67 चीकू, 76 चीकूएं कशा \_\_\_\_\_ न।(मते/घट्ट)

B. 53 सिप्पियां ,35 सिप्पियें कशा \_\_\_\_\_ न।(मतियां /घट्ट)



## आओ करचै

### खाल्ली थाहर भरो।

A. संख्या 29, संख्या 20 कशा मती ऐ।

C. संख्या 70, संख्या 76 कशा घट्ट ऐ।

E. संख्या 25, संख्या \_\_\_\_\_ कशा घट्ट ऐ।

G. संख्या \_\_\_\_\_, संख्या 2 कशा घट्ट ऐ।

B. संख्या \_\_\_\_\_, संख्या 41 कशा घट्ट ऐ।

D. संख्या \_\_\_\_\_ संख्या 49 कशा मती ऐ।

F. संख्या 36, संख्या \_\_\_\_\_ कशा मती ऐ।

H. संख्या \_\_\_\_\_, संख्या \_\_\_\_\_ कशा मती ऐ।

बच्चें कन्नै ऐसे परिस्थितियें पर चर्चा करो, जित्थें उ'नेंगी द'ऊं मात्राएं(संख्याएं) बश्कार तुलना करनी पवै। बच्चें गी ठोस चीजां जि'यां गीहटे, ढक्कन, बीड, बगैरा दा ढेर बनाइयै कुस ढेर च मतियां चीजां न, एह्दा अंदाजा लाने गी आक्खो। फही गिनतरी करियै अपने अंदाजे दी पड़ताल करन। उ'नेंगी उत्तर आस्तै तर्क देने आक्खो।





## आओ खेढचै

### फलैश कार्ड दी खेढ

**A.** 0 कशा 9 तगर दी संख्याएं दे फलैश कार्ड बनाओ ते दित्तियां गेदियां संख्यां बनाने आस्तै उ'नेंगी दहाई ते इकाई दे थाहर पर रक्खो। खल्ल दित्ते गेदे निर्देश अनुसार गिनतरी बनाओ।

- 50 कशा बड्डी संख्या
- 30 कशा निक्की संख्या
- 47 ते 59 दे बश्कार दी संख्या
- दो अंके दी सारें कशा निक्की संख्या केहड़ी बनाई सकदे हो।
- दो अंक दी सारें कशा बड्डी संख्या केहड़ी बनाई सकदे हो।



**B.** फलैश कार्डें गी फैटियै उस चा द'ऊं कार्ड पसंद करो ते उं'दे कन्नै द'ऊं अंके दी गिनतरी बनाओ। हुन इ'नें कार्डें दी अदला- बदली करो ते इक नमीं संख्या बनाओ। पता करो जे नमीं संख्या पैह्लें आह्ली संख्या कशा बड्डी ऐ जां लौहकी। बड्डी संख्या बनाने आस्तै तुस केहू करगे हो।

दहाई	इकाई	दहाई	इकाई
3	5	5	3



## रस्ता बनाओ

सारें कशा बड्डी संख्या कोला सारें कशा लौहकी संख्या तगर पुज्जने आस्तै इक रस्ता सनाओ। शर्त एह् ऐ जे रस्ता हर इक खान्ने चा इक्कै बारी होइयै गुजरै।

65			73
	92		
	53		
20		32	

34			53
	91		76
	14		11
			19
23			

			51	
58				
			63	43
75			86	
29				34

संख्याएं कन्नै खेढो \_अ'ऊं कु'न आं ?

अ'ऊं द'ऊं अंके दी सारे थमां बड्डी संख्या आं।

A. अ'ऊं द'ऊं अंके दी सारे थमां बड्डी संख्या आं, पर मेरे अंक बक्खरे बक्खरे न।

B. अ'ऊं द'ऊं अंके दी सारे थमां लौहकी संख्या आं।

C. अ'ऊं द'ऊं अंके दी सारे थमां लौहकी संख्या आं।

D. अ'ऊं द'ऊं अंके दी सारे थमां लौहकी संख्या आं, पर मेरे अंक इक जनेह न।

E. अ'ऊं द'ऊं अंके दी सारे थमां लौहकी संख्या आं, जेह्दे च द्हाई दा अंक 3 ऐ।

F. अ'ऊं द'ऊं अंके दी नेही सारे थमां बड्डी संख्या आं, जेह्दे च इकाई दे थाह्रै पर 2 न।

तुस बी इ'यै जनेह् अपने किश सुआल बनाओ।

---

---

---





## बल्लमकली

ओणम केरल च मनाया जाने आह्ला ध्यार ऐ, जेह्दे च किश्तियें दी दौड़ होंदी ऐ, जिसगी वल्लमकली आखदे न। दौड़ खत्म होने आह्ला ऐ। चित्तर गी दिक्खो ते हर इक किश्ती दी स्थिति सनाओ।



- A. केहड़े रंग दी किश्ती पैल्ले थाह्रा पर आई सकदी ऐ? \_\_\_\_\_
- B. केहड़े रंग दी किश्ती त्रिये थाह्रा पर आई सकदी ऐ? \_\_\_\_\_
- C. नीली ते हरी किश्ती केहड़े थाह्रा पर ऐ? \_\_\_\_\_
- D. चित्तर च दिक्खि'यै गलाबी ते संतरी रंग दियें किश्तियें दी स्थिति लिखो। \_\_\_\_\_

**Look at the month of August in the calendar given below.**

ऐतवार/तार	सोमवार	मंगलवार	बुधवार	बीरवार	शुक्रवार	शनिवार / बार
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	<b>15</b> आजादी दा ध्याड़ा	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	<b>29</b> ओणम	<b>30</b> रक्खड़ी दा ध्याड़ा	31		

\*एह कलंडर 2023 दा ऐ।



## कलंडर गी पढ़ो ते उत्तर देओ।

- A. इस महीने च ओणम कुस दिन मनाया जाह्य?
- B. आजादी दा ध्याड़ा कदूं मनाया जाह्य?
- C. इस महीने दे  बुधवार गी रक्खड़ी दा धयाड़ा ऐ।

पता करो जे अगस्त दे महीने च तुं'दे केहड़े - केहड़े मित्तरें दे जन्मदिन औंदे न। कलंडर उप्पर उ'नें तरीकें पर नशान लाओ।

## जर्सी नंबर 17



बच्चें कन्नै उं'दे आस्सै-पास्सै दे नेह् थाहरें बारै चर्चा करो, जित्थें लेबल जां नाएं दे रूपै च संख्यां दिखदे होन। मसाल दे तौरा पर, मकान दी संख्या, पिलर दी संख्या, बस्स जां ट्रेन दे नंबर आदि। बच्चें गी सनाओ जे जिस शैल तरीके कन्नै अस्स अज्ज दुनिया भर च संख्यां लिखने आं 0 ते 1-9 अंकें दी बरतून करि'यै, ओह्दी उत्पत्ति भारत च गै होई ही।

