

Joyful

आनन्दमय

Mathematics

गणित

Class 2

श्रेणी 2

QRickit



0224

विद्यया ऽ मृतमश्नुते



एन सी ई आर टी
NCERT

राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद्
NATIONAL COUNCIL OF EDUCATIONAL RESEARCH AND TRAINING

0224 – আনন্দময় গণিত

দ্বিতীয় শ্রেণির জন্য 2

ISBN 978-93-5292-426-4

প্রথম সংস্করণ

মে 2023 বৈশাখ 1945."

পি ডি 1000বি এস

© ন্যাশনাল কাউন্সিল অব এজুকেশনাল
রিসার্চ এন্ড ট্রেনিং, 2023

₹ 65.00

এনসিইআরটি ওয়াটারমার্ক সহ 80 জি.এস.এম
কাগজে মুদ্রিত

প্রকাশন বিভাগে প্রকাশিত, ন্যাশনাল কাউন্সিল
অব এজুকেশনাল রিসার্চ এন্ড ট্রেনিংর মহাসচিব,
শ্রী অরবিন্দ মার্গ, নিউ দিল্লি 110016 এবং মুদ্রিত,
শ্রীরাম প্রিন্টার্স, ডি-6 এবং এফ-455, সেক্টর-63,
নয়ডা - 201301, উত্তর প্রদেশ

সম্পূর্ণ অধিকার সংরক্ষিত

- এই প্রকাশনটির যে কোন অংশ অনুমতি প্রাপ্ত না হলে প্রকাশকের পূর্বানুমতির বিনা যে কোন প্রকারে অথবা যে কোন মাধ্যমে, যেহেতু ইলেকট্রনিক, যন্ত্রিক, ফটোকপি, রেকর্ডিং অথবা অন্য যে কোন উপায়ে, যেকোন ফর্ম অথবা মাধ্যমে পুনরুৎপাদন, সংরক্ষণ বা প্রেরণ করা সম্ভব নয়।
- এই বইটি বিক্রয়ের মাধ্যমে প্রদান করা হয়েছে, এবং এটি নহলেও প্রকাশকের অনুমতি ছাড়া কোনও রূপে বা বন্ধন সাথে বা ছাপকাঠ ছাড়া যেকোন অন্য ধারণায় বা আবরণে, ব্যবসা, ধারণ, ভাড়া দেওয়া, অথবা অন্য যে কোন উপায়ে।
- এই প্রকাশনার সঠিক মূল্যটি এই পাতায় ছাপা মূল্য, আয়তকাপি দ্বারা বা যে কোন অন্য উপায়ে পুনর্নির্ধারিত মূল্যটি একটি ভূয়া মুদ্রা বা একটি টেপের মাধ্যমে যে কোন পরিবর্তিত মূল্য ভূয়া বলে না, এবং এটি অগ্রাহ্য হওয়া উচিত।

প্রকাশনা বিভাগের
কার্যালয়, এনসিইআরটি

এনসিইআরটি

ক্যাম্পাস, শ্রী অরবিন্দ মার্গ,

নিউ দিল্লি 110 016

ফোন : 26562708

108, 100 ফুট রোড

হোসডাকেরে হলি

এক্সটেনশন বনশংকরী III

স্টেজ বেঙ্গালুরু 560 085

ফোন: 080-26725740

নবজীবন ট্রাস্ট বিল্ডিং,

পোস্ট অফিস: নবজীবন,

অহমেদাবাদ 380 014

ফোন : 079-27541446

সিডারিউসি ক্যাম্পাস,

ধানকাল বাস স্টপের বিপরীতে,

পানিহাটি,

কলকাতা 700 114

ফোন : 033-2553045

সিডারিউসি কমপ্লেক্স,

মালিগাওন,

গুরাহাটি 781 021

ফোন : 0361-267486

প্রকাশনা দল

প্রকাশনা বিভাগের : অনুপ কুমার রাজপুত
শিরোনাম

প্রধান উৎপাদন : অরুণ চিতকরা
কর্মকর্তা

প্রধান ব্যবসা : বিপিন দেওয়ান
ম্যানেজার

প্রধান সম্পাদক : বিজ্ঞান সুতর
(প্রভৃতি)

উৎপাদন কর্মকর্তা : অতুল স্বসেনা

কভার

সন্তোষ মিশ্র

প্রস্তাবনা

ভারতে শিশুদের সবচেয়ে গঠনমূলক বছরগুলিতে সামগ্রিক বিকাশকে লালন করার একটি সমৃদ্ধ ঐতিহ্য আছে। এই ঐতিহ্য নিকটবর্তী পরিবার, বর্ধিত পরিবার, সম্প্রদায় এবং আনুষ্ঠানিক প্রতিষ্ঠানগুলিতে যত্ন ও শিক্ষণের জন্য গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা পালন করে। একটি শিশুর জীবনের প্রথম আট বছর একটি প্রস্তুত ক্ষেত্র, যা একটি শিশুর পরবর্তী জীবনের গঠনের ক্ষেত্রে গুরুত্বপূর্ণ উপাদান যেমন- বুদ্ধি, স্বাস্থ্য, ব্যবহার এবং পরবর্তী জীবনে বৌদ্ধিক ক্ষমতার বিকাশ ইত্যাদির গঠনে গুরুত্বপূর্ণ ও সদর্থক ভূমিকা রাখে তা গড়ে ওঠে সংস্কারের মধ্য দিয়ে, যে সংস্কার এক প্রজন্ম থেকে অন্য প্রজন্মে সঞ্চারিত হয়।

একটি শিশুর জীবনের সামগ্রিক উন্নয়নে প্রাথমিক বছরগুলির গুরুত্ব বিবেচনা করে, জাতীয় শিক্ষা নীতি 2020 (এনইপি 2020) একটি 5 + 3 + 3 + 4 পাঠ্যক্রম এবং শিক্ষাগত কাঠামো হিসাবে দেখতে চেয়েছে যা দেশে প্রাতিষ্ঠানিক শিক্ষা এবং শিশুর যত্নের উপরে একটি গুরুত্ব প্রদান করে। ফাউন্ডেশনাল স্টেজ নামক এই পর্যায়ে 3-8 বছর বয়সের শিশুদের প্রথম পাঁচ বছরের শিক্ষার উপরে গুরুত্ব প্রদান করা হয়েছে। 3-6 বছর বয়স্ক শিশুদের সামগ্রিক বিকাশের দায়িত্বপ্রাপ্ত পর্যায়ের নামকরণ করা হয়েছে বালভাটিকা। বালভাটিকার এই গুরুত্বপূর্ণ মৌলিক পর্যায়ে একজন ব্যক্তির সারা জীবনের সামগ্রিক বিকাশের জন্য আজীবনের শিক্ষা, সামাজিক এবং আবেগপূর্ণ আচরণ এবং সামগ্রিক স্বাস্থ্যের বিকাশের উপরে গুরুত্ব দেওয়া হয়েছে।

The এই সকল কারণ বিবেচনা করে এই নীতিটি বিশেষভাবে এই পর্যায়ের জন্য একটি জাতীয় পাঠ্যক্রম গড়ে তোলার জন্য সুপারিশ করেছে, যা শিশুদের প্রাথমিক বছরগুলিতে উচ্চ-মানের শিক্ষা প্রদানের দিকে লক্ষ্য রেখে সমগ্র শিক্ষা ব্যবস্থাকে সহযোগিতা করবে এবং স্কুল শিক্ষার পরবর্তী পর্যায়কে ত্বরান্বিত করবে। NEP 2020-এর অধীনে উল্লিখিত নীতি এবং উদ্দেশ্যগুলির উপরে ভিত্তি করে এবং বিভিন্নক্ষেত্রের গবেষণা শাখার উপর (নিউরোসায়েন্স, প্রারম্ভিক শৈশব শিক্ষা) এবং বাস্তব অভিজ্ঞতা সঞ্চিত জ্ঞানের উপরে ভিত্তি করে, আমাদের জাতীয় আকাঙ্ক্ষা এবং লক্ষ্য মাথায় রেখে—ফাউন্ডেশনাল স্টেটের জন্য ন্যাশনাল কারিকুলাম ফ্রেমওয়ার্ক (NCF-FS) 22 অক্টোবর 2022-এ প্রস্তুত হয় এবং প্রকাশিত হয়।

এর দৃষ্টিকোণটি তাত্ত্বিক উপনিষদে ব্যাখ্যায়িত পাঁচকোষীয় বিকাশের (মানব ব্যক্তিত্বের পাঁচটি শীল) সাথে সাযুজ্য রেখে প্রস্তুত করা হয়েছে। NCF-FS পাঁচটি শেখার ক্ষেত্রের সূচনা করে - শারীরিক এবং মোটরিক; সামাজিক-আবেগিক; মানসিক; ভাষা এবং সাহিত্য; এবং সাংস্কৃতিক এবং নান্দনিক, যা পাঁচকোষীয় মানবিক স্থিতির প্রতিনিধিত্ব করে, যা পাঁচটি কোষ

অল্পময়, প্রাণময়, মনোময়, বিজ্ঞানময় এবং আনন্দময় হয়। বিদ্যালয় পরিসরে প্রাপ্ত জ্ঞান, দক্ষতার সঙ্গে বাড়িতে শিশুদের লব্ধ অভিজ্ঞতার একাত্মীকরণ এই নীতির একটি উদ্দেশ্য। এই শিক্ষাব্যবস্থায় পাঠ্যবইয়ে আবদ্ধ জ্ঞানের প্রচলিত শিক্ষাব্যবস্থাকে বিদায় জানিয়ে শিশুদের খেলাধুলা ও দক্ষতা ভিত্তিক জ্ঞানের উপরে জোর দেওয়া হয়েছে যা শিশুদের নিজেদের শেখার বিষয়ে আরও যুক্ত হতে এবং সমালোচনামূলক হয়ে উঠতে সাহায্য করবে। তাই এই বইটিকে শিশুদের বয়সোপযোগী শিক্ষার জন্য খেলাধুলামূলক শিক্ষার পযুক্ত একটি পাঠ্যক্রম হিসাবে ব্যবহার করা উচিত।

এনসিএফ-এফএস যা 1 এবং 2 শ্রেণীর জন্য প্রযোজ্য, সেটা শেখার সাথে খেলার দিক দিয়েও প্রকাশ করে। এই দিক দিয়ে বই শেখার প্রক্রিয়ার অংশ হলেও, বই মাত্র একটি শিক্ষাশাস্ত্রীয় সরঞ্জাম এবং পদ্ধতির মধ্যে একটি গুরুত্বপূর্ণ অংশ, যা ব্যবসায়িক টুল, মেয়েদের, খেলা, কথোপকথন, আলোচনা এবং আরও অনেক উপদেয়ক সরঞ্জাম এবং পদ্ধতির মধ্যে শোধাশোধি হতে পারে। এটি শুধু বই থেকে শেখা নয়, একটি খেলার দিক এবং দক্ষতা ভিত্তিক শেখার সিস্টেমের প্রতি পূর্ণ বিচ্যুতি করে, যেখানে শিশুদের যা তারা করে এবং শেখে সেটা গুরুত্বপূর্ণ হয়। এই ভাবে, হাতে বইটি এই শিশু গোষ্ঠীর জন্য একটি খেলার দিকের শিক্ষাশাস্ত্রীয় পদ্ধতি উন্মুক্ত করার একটি যন্ত্র হিসেবে দেখতে হবে।

বর্তমান পাঠ্যপুস্তকটি সহজ, আকর্ষণীয় এবং মনোরঞ্জক উপায়ে দক্ষতামূলক বিষয়বস্তুকে উপস্থাপিত করেছে। পাঠ্যবিষয় এবং বিভিন্ন ছবির সাহায্যে প্রথাগত শিক্ষাপদ্ধতিকে আত্মীকরণমূলক এবং প্রগতিমুখী করে গড়ে তোলার এই লক্ষ্য। শিশুদের সামগ্রিক উন্নতি এবং ভারতীয় সংস্কৃতির শিকড়ের সঙ্গে যুক্ত স্থানীয় প্রেক্ষাপট যার মধ্যে স্থানীয় ভাষা, সংস্কৃতি, ভাষার ব্যবহার তা এই বইতে প্রতিবিম্বিত হয়েছে। এটিকে শিশুদের জন্য মনোরঞ্জক এবং আনন্দদায়ক বানাবার প্রচেষ্টা করা হয়েছে। বইটি বিভিন্ন ক্রিয়াকলাপের মধ্যে দিয়ে শিশুদের সৌন্দর্যচেতনা এবং নান্দনিকবোধ গড়ে তোলার প্রয়াস করেছে। নিজেদের প্রেক্ষাপট অনুসারে বিভিন্ন বিষয়ের ধারণা গড়ে তোলা এবং বিভিন্ন পরিস্থিতি সম্পর্কে চেতনা গড়ে তোলার প্রতিও এই বইটি সাহায্য করবে। বিষয়বস্তুর নিরিখে লঘুভারের হলেও শিশুদের বিভিন্ন খেলনা, বিভিন্ন খেলার মধ্য দিয়ে শিক্ষাদান করা এবং বিভিন্ন অভিজ্ঞতা লব্ধ করার দিকে এই বইটি বিশেষ উপযোগী। এই বইতে যে ধরণের প্রশ্ন আছে তা শিশুদের চিন্তন ক্রমতা এবং সমস্যা সমাধানের দক্ষতা গড়ে তুলতে সাহায্য করবে। পাঠ্যবিষয় এবং ক্রিয়াকলাপের পাশাপাশি, বইটি শিশুদের মধ্যে আমাদের পরিবেশ সম্পর্কেও সচেতনতা তৈরি করবে। জাতীয় শিক্ষা নীতি-2020 এর নির্দেশনা অনুসারে এই বইটিতে আমাদের বিভিন্ন রাজ্য ও কেন্দ্র-শাসিত অঞ্চলের আঞ্চলিক উপাদান যোগ করে একে সমৃদ্ধ করার সুযোগ আছে।

ন্যাশনাল কাউন্সিল অফ এডুকেশনাল রিসার্চ অ্যান্ড ট্রেনিং (এনসিইআরটি) এই শিক্ষণ উপাদান প্রস্তুতকারী কমিটির সকল সদস্যদের প্রতি তাঁদের নির্দেশনা এবং সাহায্যের কথা স্বীকার করে অকুণ্ঠ ধন্যবাদ এবং কৃতজ্ঞতা জানাচ্ছে। আমি এই কমিটির চেয়ারপারসন,

প্রফেসর শশিকলা বাল্জারি, এবং সমস্ত অন্য সদস্যদের ধন্যবাদ জানাতে চাই, এই কাজটি নির্দিষ্ট সময়ে এবং সুচারুভাবে সম্পন্ন করার জন্য। আমি সকল প্রতিষ্ঠান এবং সংস্থাগুলির প্রতি কৃতজ্ঞ, যারা তাদের সাহায্যের হাত প্রসারিত করেছেন এবং এই প্রকল্পের বাস্তবায়ন সম্ভব করতে সহায়তা করেছেন। আমি বিশেষভাবে কৃতজ্ঞ ড. কে. কস্তুরিরঙ্গন, জাতীয় স্টিয়ারিং কমিটির চেয়ারপার্সন, এবং ম্যান্ডেট গ্রুপ সহ এই কমিটির অন্যান্য সদস্যদের কাছে। ধন্যবাদ জানাই চেয়ারপার্সন অধ্যাপক মঞ্জুল ভার্গব এবং পুনরালোচনা কমিটির সদস্যদের তাদের সময়োপযোগী ও মূল্যবান পরামর্শের জন্য।

ভারতে স্কুল শিক্ষার সংস্কার এবং সামগ্রিক শিক্ষার মান উন্নত করা জন্য শিক্ষণ এবং প্রশিক্ষণ উপদান প্রস্তুতকারী প্রতিষ্ঠানবদ্ধ একটি সংস্থা হিসাবে এনসিইআরটি সমস্ত স্টেকহোল্ডারদের অনুরোধ জানাচ্ছে এই বইটি আরও উন্নতির জন্য তাদের মূল্যবান মতামত জানাতে।

27 জানুয়ারি 2023
নিউ দিল্লি

প্রফেসর দিনেশ প্রসাদ সকলানি
পরিচালক
জাতীয় শিক্ষায় গবেষণা
এবং প্রশিক্ষণ পরিষদ

বই সম্পর্কে

জাতীয় শিক্ষা নীতি-2020 3-8 বছর বয়সী শিশুদের প্রাথমিক স্তরে সামগ্রিক বিকাশের জন্য মৌলিকস্তরের সাক্ষরতা জ্ঞান এবং সংখ্যাভিত্তিক জ্ঞানের উপরে জোর দিয়েছে। শিশুদের সামগ্রিক বিকাশের দিকে লক্ষ্য রেখে ন্যাশনাল কারিকুলাম ফ্রেমওয়ার্ক ফর ফাউন্ডেশনাল স্টেজ (NCF-FS) এমন একটি পাঠ্যক্রম তৈরি করেছে, যেখানে শারীরিক, সামাজিক, মানসিক, নৈতিক, নান্দনিক, জ্ঞানীয় এবং ভাষার মতো বিভিন্ন ক্ষেত্রের দক্ষতার প্রতি মনোযোগ দেওয়া হবে। এই নির্দেশনাকে অনুসরণ করে, এনসিইআরটি মৌলিক পর্যায়ের পাঠ্যক্রমে প্রজ্ঞা বিকাশের ক্ষেত্রে গণিত এবং সংখ্যার ধারণা তৈরিকে অন্তর্ভুক্ত করেছে, এবং গণিত শেখার-শিক্ষণের উপকরণগুলি তৈরি করার সময় অন্যান্য সমস্ত ক্ষেত্রের একীকরণের উপরও জোর দেওয়া হয়েছে।

দ্বিতীয় শ্রেণির শিশুদের গণিতের এই পাঠ্যপুস্তকটি, 'আনন্দময় গণিত', জাতীয় শিক্ষা নীতি 2020 এবং NCF-FS-এর নির্দেশনা অনুসারে মৌলিক স্তরের শিক্ষা এবং পাঠ্যক্রমের নির্দেশনা অনুসরণ করে প্রস্তুত করা হয়েছে। যদিও মনে করা হয়ে যে একটি শিশু 3-6 বছর বয়সে বালভাটিকা তে শিক্ষার সঙ্গে প্রথম পরিচিত হওয়ার সুযোগ পায় তবুও আমাদের দেশের মানুষের ভিন্ন ভিন্ন প্রেক্ষাপটের কথা মাথায় রেখে এই কথা ভুললেও চলে না যে অনেক শিশুই 6 বছর বয়সে প্রথম সংখ্যা সঙ্গে পরিচিত হওয়ার সুযোগ পায়। এই পাঠ্যপুস্তকটি এই ধরনের বিভিন্ন অবস্থার কথা মাথায় রেখেই প্রস্তুত করা হয়েছে।

এই বয়সে শিশুরা মুক্ত মনে খেলাধুলা, বিভিন্ন খেলনা উপভোগ করে। তাই, এই পাঠ্যপুস্তকে বিভিন্ন খেলাধুলামূলক ক্রিয়াকলাপের মধ্যে দিয়ে বিভিন্ন গাণিতিক ধারণা, যেমন- জায়গার মাপ নিয়ে ধারণা, বিভিন্ন সংখ্যা চেনা-জানা, গাণিতিক এবং যোগ-বিয়োগের ধারণা ইত্যাদি তৈরি করার চেষ্টা করা হয়েছে। এর ফলে শিশুরা বাস্তব এবং ছবির মাধ্যমে অমূর্ত যৌক্তিক চিন্তন এবং নতুন কনসেপ্ট ও দক্ষতার সঙ্গে পরিচিত হতে পারবে।

সামগ্রিক উন্নতির জন্য অভিজ্ঞতালব্ধ শিক্ষার গুরুত্বকে মাথায় রেখে এই বইটিতে অনেক মজার ক্রিয়াকলাপ আছে যা শ্রেণিকক্ষের ভিতরে এবং বাইরেও করা যায়। সব অধ্যায়ে, খেলা ভিত্তিক কার্যকলাপের মাধ্যমে গণিতের ধারণাগুলিকে প্রতিষ্ঠা করার

প্রচেষ্টা করা হয়েছে। এই বইটির উদ্দেশ্য আনন্দহীনভাবে জোর করে গণিত না শিখে, শিশুরা যেন খেলার মাধ্যমে গণিত শেখে।

গণিত বিচ্ছিন্নভাবে শেখার বিষয় নয়। বয়সোপযোগী শারীরিক এবং মানসিক বিকাশ এবং ভাষা শেখার সঙ্গে গণিতের ধারণাগুলি দেওয়ার চেষ্টা করা হয়েছে এই বইটিতে। চিন্তা-উদ্দীপক প্রশ্ন, গল্প, ছড়ার শেখানোর মধ্য দিয়ে কীভাবে অভিভাবক, শিক্ষক বা অভিভাবক স্থানীয় বড় দাদা-দিদিরা শিশুদের সঙ্গে সুস্থ চিন্তাভাবনার আদান-প্রদান করবেন তাঁর বিষয়েও এই বইটিতে বিভিন্ন পরামর্শ দেওয়া হয়েছে।

শিশুদের এই বয়সে শব্দ পড়ার ভিন্ন ভিন্ন দক্ষতাকে মাথায় রেখে এই বইতে বিভিন্ন গণিত ধারণাগুলি নিজস্ব ব্যাখ্যামূলক এবং প্রাসঙ্গিক চিত্রন দ্বারা প্রস্তুত করা হয়েছে। এছাড়াও, প্রদত্ত চিত্র এবং ছবিগুলি তাঁদের দৃষ্টিগত এবং পঠনগত দক্ষতা বিকাশে সহায়ক হবে।

এই বইটি একটি পাঠ্যপুস্তক সহ ওয়ার্কবুক হিসেবে প্রস্তুত করা হয়েছে, যেখানে শিশুরা ছবি আঁকতে, রং করতে এবং লিখতে পারে। সমস্ত অধ্যায়ে শিশুদের সাথে মৌখিক আলোচনার সুযোগ প্রদান করা হয়েছে যাতে তারা তাদের চিন্তন পদ্ধতি প্রকাশ করতে পারে। এটি শিক্ষকদেরও অভীতিমূলক পরিবেশে শিক্ষার্থীদের মূল্যায়ন করতে সাহায্য করবে। চিন্তা উদ্দীপক অনুশীলনগুলী প্রশ্ন এবং কার্যকলাপের রূপে দেওয়া হয়েছে। আশা করা যায় যে শিক্ষক বা অভিভাবকেরা লক্ষ্যকে মাথায় রেখে শিশুদের জন্য অনুরূপ প্রশ্ন তৈরি করবেন। প্রথম শ্রেণির শিশুদের আনন্দদায়ক গণিত শিক্ষার জন্য এই উদ্ভাবনমূলক পাঠ্যপুস্তকটির কার্যকারীতা শিক্ষক ও অভিভাবকরা কীভাবে ব্যবহার করবেন তাঁর উপরে নির্ভরশীল

এই বইটিতে, খেলা, প্রশ্ন, অন্বেষণ, এবং একবিংশ শতাব্দীর উপযোগী আলোচনার মাধ্যমে গণিতকে আরও সহজ ভাবে বোঝানোর চেষ্টা করা হয়েছে। ধারণাগত বোঝাপড়া, পদ্ধতিগত সাবলীলতা, অভিযোজিত যুক্তি এবং গণিতের প্রতি একটি ইতিবাচক মনোভাব যুক্ত করে অধ্যায়গুলি গাণিতিক দক্ষতার প্রতি একটি সূচনা হিসাবে তৈরি করা হয়েছে।

দ্বিতীয় শ্রেণির “আনন্দময় গণিত” বইটি এর জন্য আনন্দময় গণিত চারটি ব্লকের উপর ভিত্তি করে NCF-FS 2022-এ উল্লেখ করা হয়েছে। এগুলো হল— মৌখিক গণিত আলোচনা, দক্ষতা শিক্ষা, দক্ষতা অনুশীলন এবং গণিত নিয়ে খেলা। সব অধ্যায়ে এগুলি অন্তর্ভুক্ত করা হয়েছে। নিচের অধ্যায়গুলো শুধু গাণিতিক বিকাশের পাঠ্যক্রমিক লক্ষ্যে (CG-8) আবদ্ধ নয় এবং বিশ্বকে চেনার মাধ্যম হিসাবে আকৃতি, পরিমাণ এবং পরিমাপের মধ্যে সীমায়িত নয় বরং NCF-FS-2022 এ প্রদত্ত অন্যান্য সমস্ত পাঠ্যক্রমিক ক্ষয়গুলিকে মাথায় রেখে সামগ্রিক বিকাশের উদ্দেশ্যেও এই পাঠ্যক্রম প্রস্তুত করা হয়েছে:

মৌখিক গণিত আলোচনা: এতে কবিতা, ছবির গল্প এবং ক্রিয়াকলাপগুলির মাধ্যমে গাণিতিক ধারণার উপর আলোচনা অন্তর্ভুক্ত রয়েছে যা নীচে উল্লেখ করা হয়েছে:

- 9 অধ্যায়ে ‘ঋতু’ এবং ‘পূর্ব, পশ্চিম, উত্তর বা দক্ষিণ’-এর মতো গণিতের কবিতা।
- সংকেত পরিচিতি, অভ্যাস, এবং মূল্যায়নের জন্য ছবির গল্প যোগ করা হয়েছে, উদাহরণস্বরূপ, অধ্যায়ে 2-এ ‘হীনা’ এবং ‘আতিফ’, অধ্যায়ে 4-এ ‘ছায়া গল্প’ এবং ‘লুকানো খেলা’, অধ্যায়ে 6-এ ‘মালা দিয়ে সাজানো’ এবং অধ্যায়ে 7-এ ‘রাণীর উপহার’ এবং ‘কুমড়োর চৌপাল’ ইত্যাদি।
- প্রতিদিনের জীবনের বিভিন্ন প্রসঙ্গে শিশুদের সাথে আলোচনা, উদাহরণস্বরূপ, অধ্যায় 1-এ ‘বল্লাম কালি’, অধ্যায় 2-এ ‘গরবা উৎসব’, অধ্যায় 6-এ ‘উৎসবের শৃংগার’, ‘আমরা দিয়া গণনা করি’ ইত্যাদি, অধ্যায় 7-এ ‘পার্কের ফল’, অধ্যায় 8-এ ‘আমরা ভাগ করি’ এবং ‘কতগুলি গ্রুপ’ ইত্যাদি, অধ্যায় 9-এ ‘গার্গীর দিন’, অধ্যায় 11-এ ‘পিকনিক সময়’, এবং ‘আমরা খেলি’।

দক্ষতা শিক্ষা: সমস্ত অধ্যায়ে এমন ক্রিয়াকলাপ রয়েছে যা শিশু একা, দলে বা বড়দের (বাবা-মা, শিক্ষক এবং ভাইবোন) সাহায্যে করতে পারে। এটি অন্যদের নির্দেশিত সহায়তায় শিশুকে বিভিন্ন দক্ষতা বিকাশে সহায়তা করে।

দক্ষতা অভ্যাস: ‘এসো আমরা করি’, ‘প্রকল্প কাজ’, এবং অভ্যাসের প্রশ্নের রূপে সমস্ত অধ্যায়ে দক্ষতা অভ্যাসের সুযোগ সরবরাহ করা হয়েছে। উদাহরণস্বরূপ, অধ্যায় 4-এ ‘অরিগামি মজা’, ‘মেহেন্দি’ এবং ‘স্ট্যাম্পিং’, আর অধ্যায় 7-এ ‘নিজের ওজন দাঁড়ি তৈরি করো’।

গণিত খেলা: বইটির সব অধ্যায়ের মধ্যে গণিত খেলা এবং কার্যকলাপ নিয়ে আসা হয়েছে। উদাহরণস্বরূপ, অধ্যায় 1-এ ‘এসো আমরা 100 তৈরি করি’, ‘পথ পার করে চিহ্ন করি’ এবং ‘ফ্ল্যাশ কার্ড খেলা’; অধ্যায় 3 এ ‘সংখ্যা চার্টে প্যাটার্ন’; অধ্যায় 5 এ ‘যোগা আসন’ এবং ‘আমরা ডটস দিয়ে খেলি’; অধ্যায় 7 এ ‘সবচেয়ে দীর্ঘ পথ বেছে নাও’ এবং ‘কতগুলি ব্লক?’ এবং অধ্যায় 9 এ ‘আমরা কতবছর বয়স?’ এর মধ্যে খেলার উদাহরণ দেওয়া আছে।

উপরোক্ত অধ্যায়গুলো পরিবেশ, মূল্যবোধ, ইতিবাচক অভ্যাসের প্রতি সংবেদনশীলতা বিকাশ, সাংস্কৃতিক মূল এবং শিশুদের মধ্যে অন্তর্ভুক্তিমূলক দৃষ্টিভঙ্গি বিকাশের লক্ষ্যকে মাথায় রেখে প্রস্তুত করা হয়েছে। বহুভাষিক দৃষ্টিভঙ্গিও এই পাঠ্যপুস্তকে প্রতিফলিত হয়েছে। আকর্ষক কার্যক্রম ছাড়াও ভাষা উন্নয়নের দিকে মনোযোগ দেওয়ার বিষয়টিও এই পাঠ্যপুস্তক অন্তর্ভুক্ত করা হয়েছে যা শিশুদের আনন্দের সঙ্গে শেখার আগ্রহ জাগিয়ে তুলবে।

শিক্ষকদের প্রতিটি অধ্যায়ের উদ্দেশ্য, প্রদত্ত কার্যক্রম, পাঠ্যক্রমিক লক্ষ্য এবং ভিত্তিস্তরের পাঠক্রমের সঙ্গে সাযুজ্য রেখে শিশুদের জন্য ক্রিয়াকলাপ এবং শিক্ষণ পরিকল্পনা প্রস্তুত করতে হবে। এই পরিকল্পনায় শিশুদের ভিন্ন প্রয়োজনকে মাথায় রেখে বিভিন্ন ক্রিয়াকলাপ অন্তর্ভুক্ত করতে হবে। এই পরিকল্পনায় শিক্ষকদের শিশুদের শেখার ফলাফল এবং প্রদত্ত ক্রিয়াকলাপ অনুসারে তাদের বিকাশের হারকে বোঝার জন্য

সক্রিয় পর্যবেক্ষকের ভূমিকা পালন করতে হবে। যদি আমরা আমাদের শিক্ষাকে মনেপ্রাণে দক্ষতামূলক করতে চাই তাহলে বিভিন্ন অধ্যায়ে দেওয়া শিক্ষার ফলাফল এবং ক্রিয়াকলাপগুলির পরস্পরের পরিপূরক হওয়ার জন্য প্রয়োজনীয় পদক্ষেপ নেওয়ার গুরুদায়িত্ব শিক্ষকদের বহন করতে হবে।

এই পাঠ্যপুস্তকে প্রদত্ত কার্যক্রম সহজ। শিক্ষকরা এটি শেখানোর জন্য তাদের নিজস্ব কার্যকলাপ, স্থানীয় খেলনা, গেম সহ অন্যান্য সাহায্যকরণের সাথে সংযোজন করতে পারেন। শিক্ষকরা ক্রিয়াকলাপগুলি মানিয়ে নিতে, গ্রহণ করতে, এবং পরিবর্তন করতে স্বাধীন তাদের পর্যবেক্ষণ এবং শিশুদের মধ্যে চিহ্নিত দক্ষতার বিকাশ নজর রাখতে পারেন। শিশুর পরিবেশে অনেক জিনিস আছে শেখার জন্য। শিক্ষকরা নিজেদের মতো করে এবং পরিস্থিতি অনুযায় শিক্ষা প্রদান করতে পারেন।

বুদ্ধিবৃত্তি এবং চিন্তা উদ্দীপক কর্ম গণিত শিক্ষার পরিবর্তন করে। বিভিন্ন ধরনের ধাঁধা শিশুর শিখায় কৌতূহল সৃষ্টি করে। এই বয়স স্বপক্ষ অনেক ধাঁধা এই বইতে আছে। অন্তত একটি সপ্তাহ শিশুদের দেওয়া উচিত ধাঁধার উত্তর খুঁজতে। একটি প্রশ্নের একাধিক উত্তর হতে পারে। এই ধাঁধার ছলে শিশুরা অঙ্ক ভালোবাসতে শেখে।

বইটির অধ্যায়গুলি শ্রাব্য ও দৃশ্যের শিক্ষণ উপাদানের সাহায্যে সম্পূর্ণ করতে হবে, ই-কন্টেন্ট, বইতে সন্নিহিত কিউআর কোডে উপলব্ধ সামগ্রী এবং অন্য শেখার সামগ্রীর সরঞ্জাম, এনসিইআরটির দ্বারা প্রস্তুত করা হয়েছে।

এই পাঠ্যপুস্তকটি শেখার একমাত্র উৎস নয়। শিশুরা পরিবেশ পর্যবেক্ষণ করার সময়, সহকর্মী এবং প্রবীণদের সাথে কথা বলার সময় অনেক কিছু আরও শিখতে পারে: ঠাকুমা-দাদু অথবা দাদু-দিদার সাথে আগ্রহের জিনিস তৈরি করা, টিভি দেখা, ঠাকুমা-দাদু অথবা দাদু-দিদার সাথে মোবাইল ব্যবহার, খেলনা, গল্প পড়া, কবিতা শোনা, প্রকল্প করা, সাংস্কৃতিক গুরুত্বের স্থান পরিদর্শন এবং ভ্রমণ করা গুরুত্বপূর্ণ। বাচ্চাদের লেখা-পড়া একটি সামাজিক দায়িত্ব।

উন্নয়ন সংঘ

উপদেষ্টা

দীনেশ প্রসাদ সাকলানি, পরিচালক, এনসিইআরটি, নয়াদিল্লি

নির্দেশনা

শশীকলা বানজারি, অধ্যাপক (অব.) এবং প্রাক্তন ভিসি, এসএনডিটি মহিলা বিশ্ববিদ্যালয়, মুম্বাই (চেয়ারপারসন, সিলেবাস এবং লার্নিং-টিচিং উপাদান উন্নয়ন কমিটি)
সুনীতি সানওয়াল, অধ্যাপক ও প্রধান, প্রাথমিক বিভাগ শিক্ষা, এনসিইআরটি, নয়াদিল্লি (সদস্য আহ্বায়ক, সিলেবাস এবং শিখন-শিক্ষণ উপাদান উন্নয়ন কমিটি)

অবদানকারী

আস্থা ভায়ানা, প্রাইমারি শিক্ষক, এমআরজি স্কুল, নিউ দিল্লি
অনুপ কুমার রাজপুত, প্রফেসর, ডি.ই.ই এবং প্রকাশন বিভাগের হেড, এনসিইআরটি, নিউ দিল্লি
আশুতোষ কেদারনাথ ওয়াজালওয়ার, প্রফেসর, ডি.ই.এস.এম, এনসিইআরটি, নিউ দিল্লি
গরিমা পাণ্ডে, প্রাইমারি শিক্ষক, এমসিডি স্কুল, নিউ দিল্লি
গুঞ্জন খুরানা, গবেষণা ছাত্রী, জামিয়া মিলিয়া ইসলামিয়া, নিউ দিল্লি
মুকুন্দ কুমার ঝা, কনসাল্টেন্ট, ডি.ই.ই, এনসিইআরটি, নিউ দিল্লি
নিশা নেগি সিং, সিনিয়র কনসাল্টেন্ট, ডি.ই.ই, এনসিইআরটি, নিউ দিল্লি
ন পার্বতী ভট, টেকনিক্যাল সহায়ক, ডি.এস.ই.আর.টি, বেঙ্গলুরু
পদ্মাপ্রিয়া শিরালি, প্রিন্সিপাল, সাহ্যাদ্রি স্কুল, পুণে
রিতু গিরি, সহায়ক শিক্ষক, শিক্ষা পরিদর্শকের কার্যালয়, দিল্লি
সপ্না অররা, টিজিটি, শিক্ষা পরিদর্শকের কার্যালয়, দিল্লি

পর্যালোচনা কর্তা

দিব্যাংশু দেব, ভিসি (অধ্যক্ষ), শিশু বিশ্ববিদ্যালয়, গান্ধীনগর
গজনন লোকে, নির্দেশক, সংবিদ গবেষণা ফাউন্ডেশন, বেঙ্গলুরু
মঞ্জুল ভার্গভ, জাতীয় নির্দেশনা সংস্থা এবং
ম্যান্ডেট গ্রুপের প্রধান
সন্দীপ দিওয়াকর, বিষয় বিশেষজ্ঞ, আজিম প্রেমজি ফাউন্ডেশন
শ্রীধর শ্রীভাস্তব, প্রফেসর এবং যৌথ পরিচালক, এনসিইআরটি, নিউ দিল্লি

একাডেমিক কো

অর্ডিনেটর অনুপ কুমার রাজপুত, প্রফেসর, ডিইই এবং হেড, পাবলিকেশন ডিভিশন,
এনসিইআরটি, নিউ দিল্লি

বিষয়বস্তু

মুখবন্ধ	iii
বই সম্পর্কে	vii
1. সমুদ্রতীরে একদিন (গোষ্ঠী গণনা)	1
2. আমাদের চারপাশে আকৃতি (3D আকৃতিগুলি)	16
3. সংখ্যার সাথে মজা (সংখ্যা 1 থেকে 100)	23
4. ছায়ার গল্প (তোগালু) (2D আকার)	32
5. উৎসবের সজ্জা (যোগ ও বিয়োগ)	44
6. রানির উপহার (মাপ)	50
7. রানির উপহার (মাপ)	71
8. গোষ্ঠীবন্ধন এবং ভাগ করা (গুণফল এবং ভাগ)	83
9. এটি কোন ঋতু? (সময়ের পরিমাপ)	98
10. মেলায় মজা (টাকা)	113
11. তথ্য পরিচালনা	123
ধাঁধা	130



An Initiative of the Ministry of Education

*If you are stressed, anxious, worried,
sad or confused about*



Studies and Exams



Personal Relationships



Career Concerns



Peer Pressure

Seek Support of Counsellors



**Call
8448440632**

**National Toll-free
Counselling Tele-Helpline
8am to 8pm
All days of the week**

MANODARPAN

Psychosocial Support for Mental Health & Well-being of Students
during the COVID-19 Outbreak and beyond
(An initiative by Ministry of Education, Government of India, as part
of Atma Nirbhar Bharat Abhiyan)



[www.https://manodarpan.education.gov.in](https://manodarpan.education.gov.in)