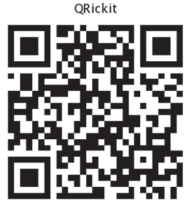




ডেটা হ্যান্ডলিং



প্রিয় রং



চলো আমরা করি

ছবিটির দিকে তাকাও। টেবিলটি সম্পূর্ণ করো এবং শূন্যস্থান পূরণ করো।

রং	লাল	সবুজ	নীল	হলুদ
শিশুদের সংখ্যা				

অ. সব থেকে প্রিয় রং হলো _____।

আ. সব থেকে অপ্রিয় রং হলো _____।

ই. হলুদ রং _ রঙের থেকে বেশি প্রিয় _____।

ঈ. _____ রং সবুজ রঙের থেকে বেশি প্রিয়

উ. _____ রং টা _____ রঙের থেকে কম প্রিয়





পিকনিকের দিন

বাচ্চারা ফলের পার্টি করছে। তারা তাদের পছন্দের ফল খাচ্ছে।



চলো আমরা করি

টেবিলটি সম্পূর্ণ করো এবং শূন্যস্থান পূরণ করো।

ফল				
শিশুদের সংখ্যা				

অ. ছবিতে কজন বাচ্চা আছে? _____।

আ. যে বাচ্চারা আপেল ভালোবাসে _____।

ই. সবার প্রিয় ফল হলো _____।

ঈ. সব থেকে অপ্রিয় ফল হলো _____।

উ. যে বাচ্চারা পেয়ারা পছন্দ করে তাদের সংখ্যা _____ (এর চেয়ে বেশি/কম/সমান) বাচ্চাদের সংখ্যা যারা আপেল পছন্দ করে।






ঊ. আপেল পছন্দকারী শিশুর সংখ্যা _____ (এর চেয়ে বেশি/কম/সমান) কলা পছন্দ করে এমন শিশুর সংখ্যা।

ঋ) কমলালেবু পছন্দ করে এমন শিশুর সংখ্যা _____ (এর চেয়ে বেশি/কম/সমান) কিউই পছন্দকারী শিশুর সংখ্যা।



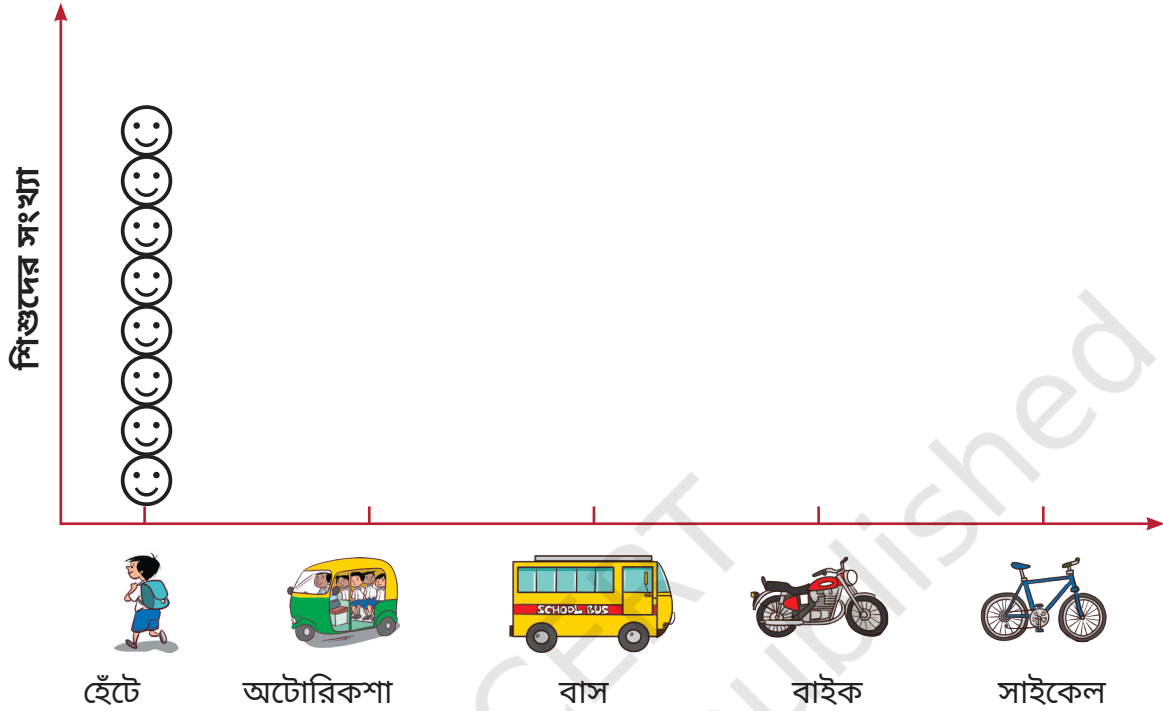
ছবি নিয়ে আলোচনা করুন এবং টেবিলটি পূরণ করুন।



কি ভাবে স্কুলে যায়	শিশুদের সংখ্যা
	8
	
	
	
	

ছকটি পড়ুন এবং নিচের চার্টে মুখ (😊) আঁকুন যাতে বিভিন্ন পদ্ধতিতে
স্কুলে আসা শিক্ষার্থীর সংখ্যা দেখানো হয়। (😊 = 1 ছাত্র)

চার্টটি দেখুন এবং শূন্যস্থান পূরণ করুন।



অ. অধিকাংশ সংখ্যক শিক্ষার্থী স্কুলে আসে _____।

আ. সর্বনিম্ন সংখ্যক শিক্ষার্থী স্কুলে আসে _____।

ই. বাস ব্যবহার করে স্কুলে আসা শিক্ষার্থীর সংখ্যা অটোরিকশা ব্যবহার করে
আসা শিক্ষার্থীর সংখ্যার চেয়ে _____ (কম/বেশি)।

ঈ. সাইকেল ব্যবহার করে স্কুলে আসা ছাত্রদের সংখ্যা _____ (বেশি/কম)
সেই সংখ্যার তুলনায় যারা সাইকেল ব্যবহার করে স্কুলে আসে।

উ. _____ ব্যবহার করে স্কুলে আসা ছাত্রদের সংখ্যা _____ ব্যবহার
করে আসা ছাত্রদের সংখ্যার চেয়ে কম।

ঊ. _____ ব্যবহার করে স্কুলে আসা শিক্ষার্থীর সংখ্যা _____ ব্যবহার
করে আসা শিক্ষার্থীর সংখ্যার চেয়ে বেশি।



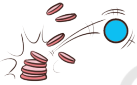

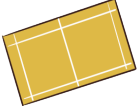


আমরা যে খেলা খেলি



চলো আমরা করি

ছবিটা দেখে টেবিলটা পূরণ করো।

খেলা	শিশুদের সংখ্যা
	
	
	
	
	



নীচের চার্টে শিক্ষার্থীদের সংখ্যা দেখানোর জন্য মুখ (😊) আঁকতে টেবিলটি ব্যবহার করুন।



অ. সবচেয়ে পছন্দের খেলা হল _____।

আ. সবচেয়ে কম পছন্দের খেলা হল _____।

ই. পিঠুকে _____ এর চেয়ে বেশি পছন্দ করা হয়।

ঈ. _____ ফুটবলের চেয়ে বেশি পছন্দ করা হয়।



চলো আমরা করি

অ. তোমার ক্লাসে আলোচনা করো এবং তোমার বন্ধুদের তাদের সবচেয়ে পছন্দের সবজি সম্পর্কে জিজ্ঞাসা করো। ছকটি পূর্ণ করো।

যে সবজি তাদের পছন্দ				
শিশুদের সংখ্যা				



আ. টেবিলটি পড়ে শূন্যস্থান পূরণ করো।

1. সবচেয়ে পছন্দের সবজি হল _____।
2. সবচেয়ে কম পছন্দের সবজি হল _____।
3. _____ এর চেয়ে _____ বেশি পছন্দ করা হয়।
4. _____ কে _____ এর চেয়ে কম পছন্দ করা হয়।

ই. তোমরা বন্ধুদের পরিবারের সদস্যদের সংখ্যা সম্পর্কে জিজ্ঞাসা করো। নীচে দেওয়া টেবিলটি পূরণ করো।

1. বেশিরভাগ পরিবারে তাদের বাড়িতে _____ জন লোক থাকে।

2. একটি বাড়িতে
বসবাসকারী সর্বনিম্ন
সদস্য সংখ্যা হল _____।

3. 4 জন সদস্য
বিশিষ্ট পরিবারের
সংখ্যা _____।

4. 4 জনের সদস্য
বেশি লোকের
পরিবারের সংখ্যা
_____।

একসাথে বসবাসকারী মানুষের সংখ্যা	কটা পরিবার
1 জন মানুষ	
2 জন মানুষ	
3 জন মানুষ	
4 জন মানুষ	
5 জন মানুষ	



প্রকল্পের কাজ

যে পরিবারের দাদু - ঠাকুমা তাদের সাথে থাকেন তাদের সংখ্যা জানতে কাছাকাছি পরিবারগুলিতে যাও। টেবিল পূরণ করার জন্য তথ্য রেকর্ড করো

পরিবারের সদস্যরা	দাদু ও ঠাকুমা	শুধুমাত্র দিদা ও ঠাকুমা	শুধুমাত্র দাদু ও দাদা	দাদু, ঠাকুমা, দাদু ও দিদা ছাড়া
পরিবারের সংখ্যা				

তুমি কটা পরিবারের সাথে দেখা করলে?

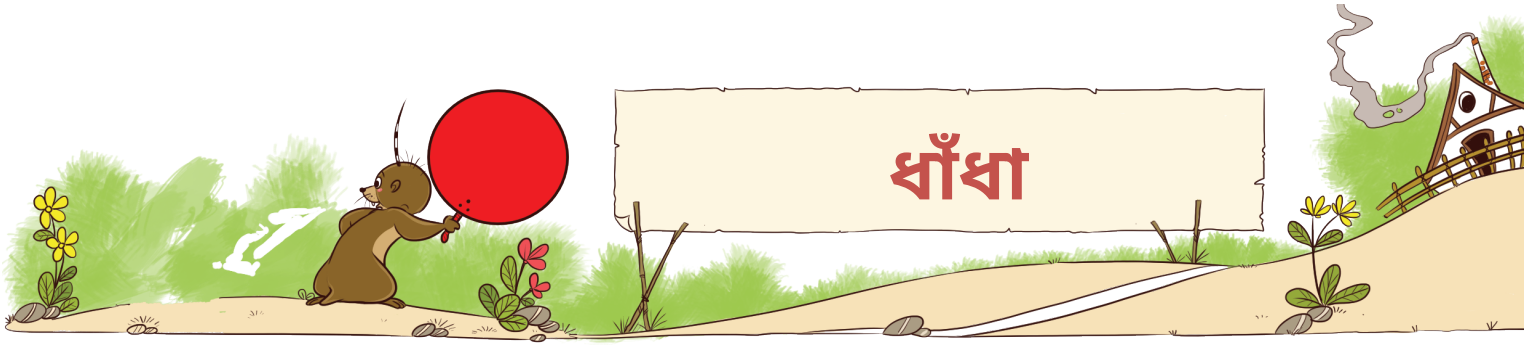
দাদু ও ঠাকুমা সহ পরিবারের সংখ্যা _____

শুধু দাদু অথবা ঠাকুমার সাথে থাকে এমন পরিবারের সংখ্যা? _____

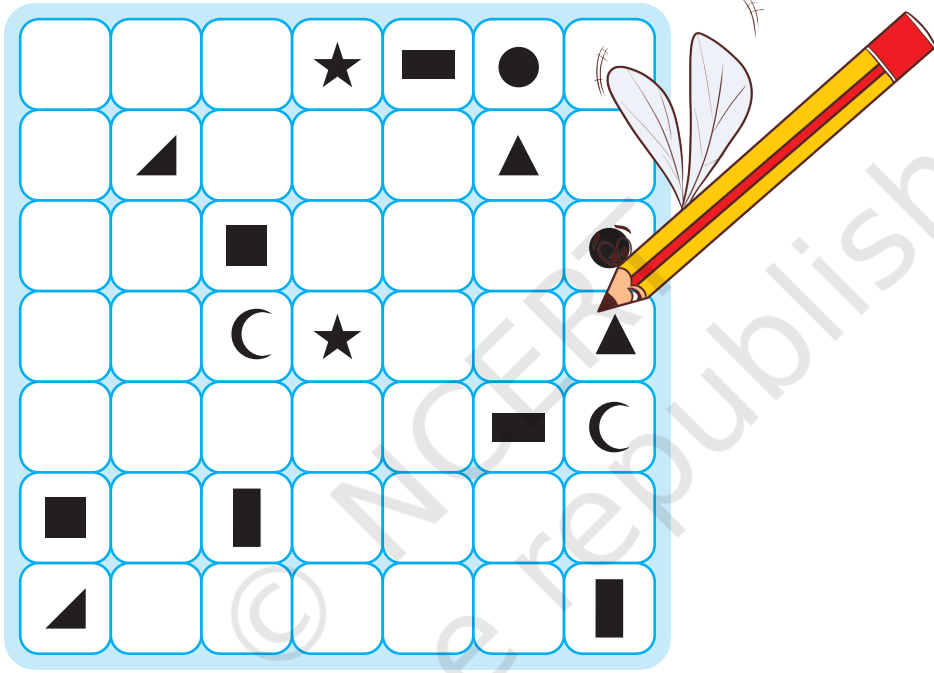
কটা পরিবার দাদু ও ঠাকুমা ছাড়া আছে? _____

পরিবার পরিদর্শন করার আগে, আপনি তাদের ক্লাসে যে প্রশ্নগুলি জিজ্ঞাসা করতে যাচ্ছেন তা নিয়ে আলোচনা করুন।





1. অনুরূপ আকারের প্রতিটি জোড়াকে একসাথে সংযুক্ত করতে লাইন আঁকো। রেখাগুলি একে অপরকে অতিক্রম করবে না বা স্পর্শ করবে না এবং তির্যক রেখাগুলি ব্যবহার করবে না।

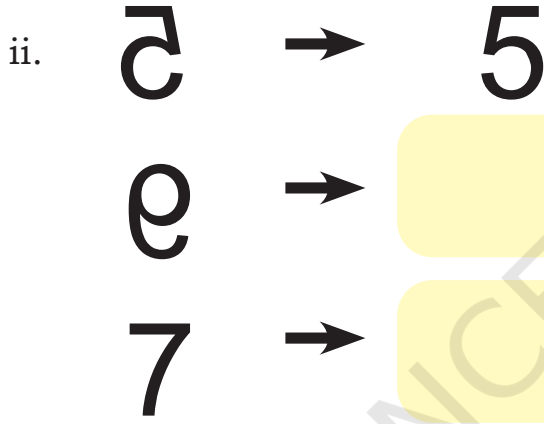
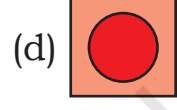
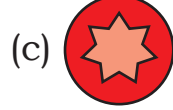
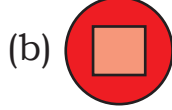
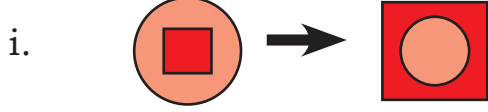


2. ভেবে সম্পূর্ণ করো।

2	+		=	4
		+		
		1		
1	+	3	=	



3. ভেবে সম্পূর্ণ করো।



4. সংখ্যা খুঁজে বের করো।

একটি সংখ্যা ভাবো।

সংখ্যাটা দ্বিগুণ করো।

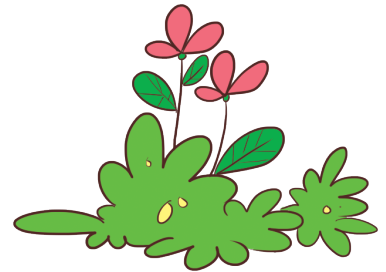
আট যোগ করো।

সেই সংখ্যার অর্ধেক বিয়োগ করো।

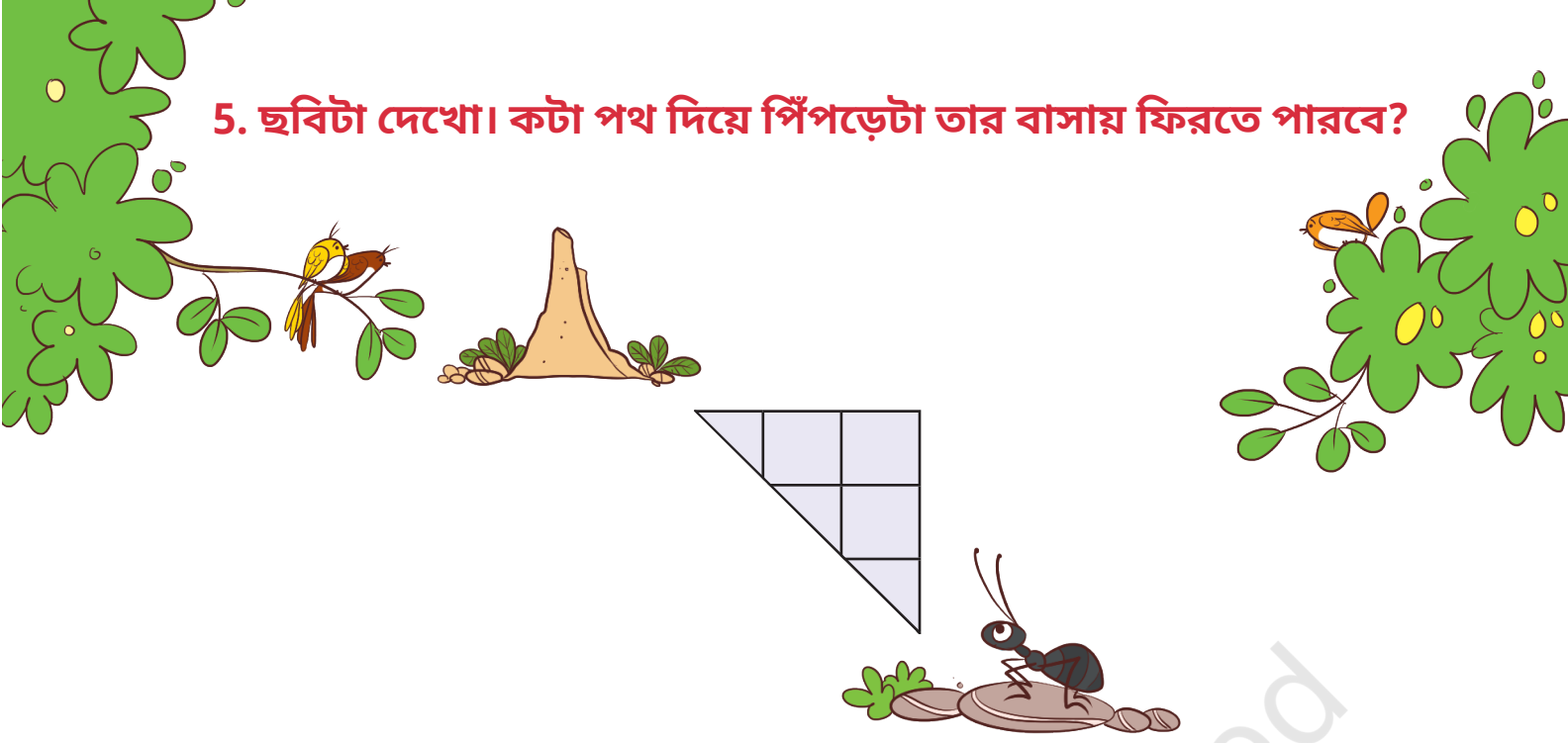
যে নম্বর দিয়ে শুরু করেছ তা বিয়োগ করো।

সেই সংখ্যাটা কি 4?

এই অঙ্কের ধাঁধাটা বন্ধুদের সাথে খেলো।



5. ছবিটা দেখো। কটা পথ দিয়ে পিঁপড়েটা তার বাসায় ফিরতে পারবে?

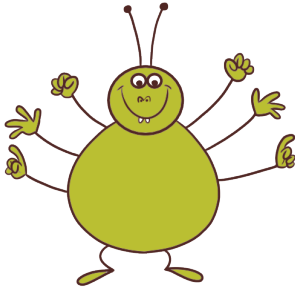


6. 11 থেকে 20 পর্যন্ত সংখ্যার নাম খোঁজো।

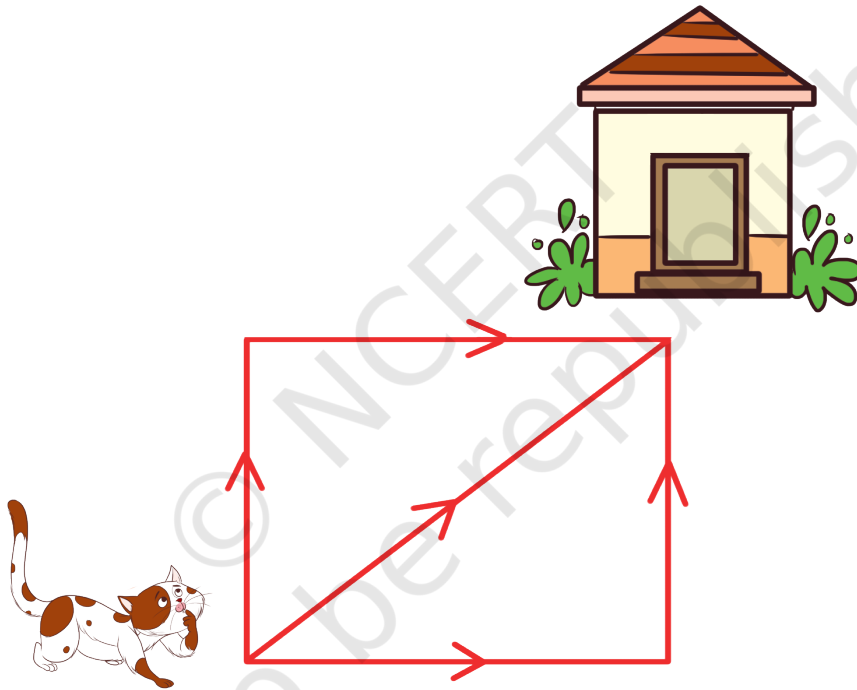
এ	ন	স	আ	স	উ	য়	চ	ছ	শ	চ
শ	গা	প	দু	তে	ক	তে	রো	আ	র	ক
য়	উ	রো	এ	রো	তে	স	এ	বি	নি	র
ছ	র	তে	বি	শ	শ	ন	চৌ	দ্	ন	ক
স	প	আ	প	ন	ক	ছ	বি	উ	রো	এ
ক	নে	উ	চ	বা	আ	স	ষো	দু	য়	প
ক	রো	ক	দু	রো	নি	চ	লো	য়	ক	চ
প	ন	আ	বি	স	প	ড	শু	আ	উ	স
ছ	চ	এ	ঠা	ত	য়	র	শ	এ	নি	চ
শ	র	উ	দু	রো	তে	স	ছ	নি	শ	র



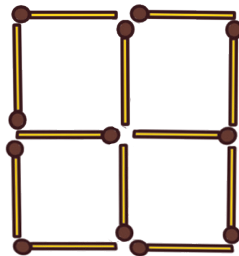
7. উপযুক্ত ছায়া চিত্র শনাক্ত করো।



8. বিড়াল তার ঘরে ফিরে যেতে পারে কটা পথ দিয়ে?



9. দুটি ম্যাচস্টিক সরিয়ে দুটি বর্গক্ষেত্র তৈরি করার চেষ্টা করো।



10. আমি কে?

আমি একটা সাইকেলে আছি।

আমি গাড়িতে এবং বাসে আছি।

আমার জন্য বিভিন্ন গাড়ী চলে

আমি ফ্ল্যাট থাকলে কোনো গাড়ী চলতে পারবে না।

আমার আকার কী?

11. মোট সংখ্যা 30 করতে তুমি কোন বলগুলো বেছে নেবে?

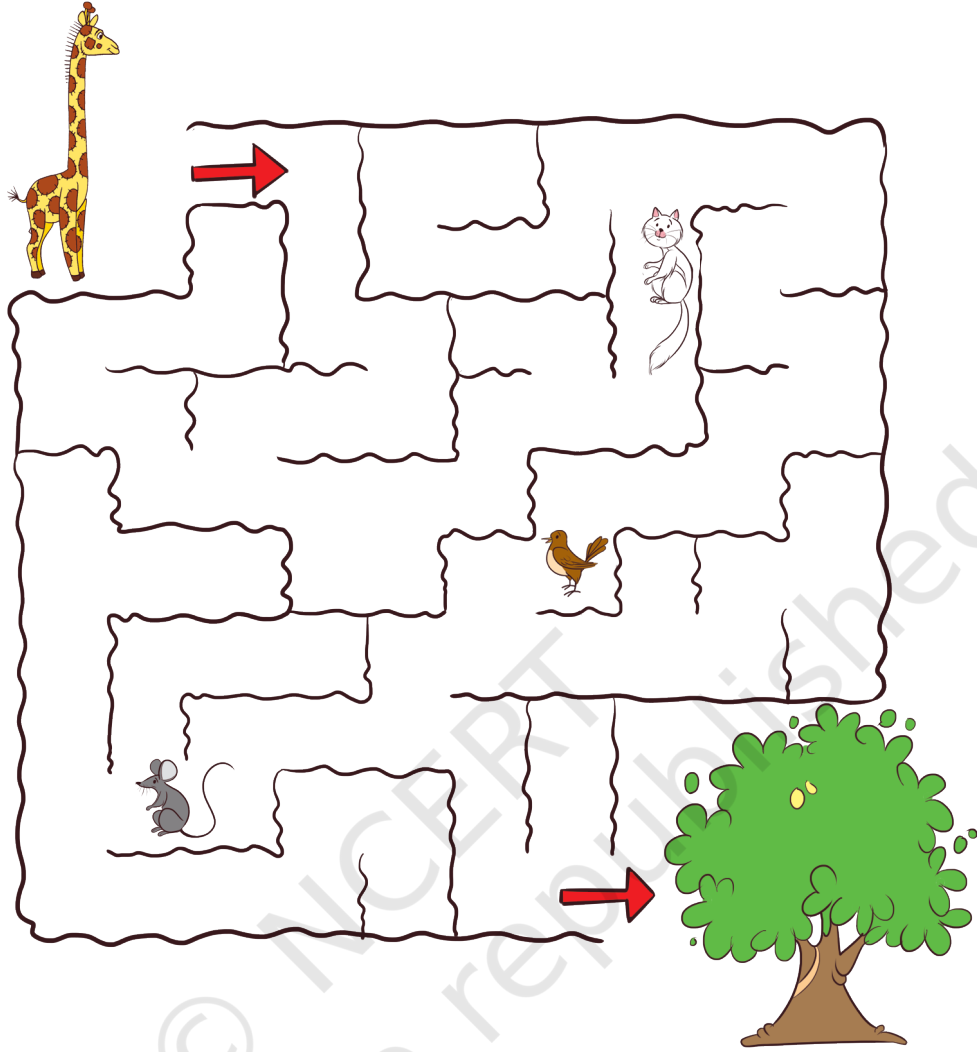
$$\bigcirc + \bigcirc + \bigcirc = 30$$

1	4	5	7
9	11	13	15

12. শুধুমাত্র একটি সংখ্যা ব্যবহার করে দুটি ভিন্ন দুই-অঙ্কের সংখ্যা তৈরি করো।



13. এমন একটি পথ আঁক যাতে ক্ষুধার্ত জিরাফ গাছে পৌঁছাতে পারে



14. উপরের ছবিটা দেখো এবং উত্তর লেখো।

অ. পথে প্রথম কোন প্রাণীর সঙ্গে জিরাফের দেখা হল?

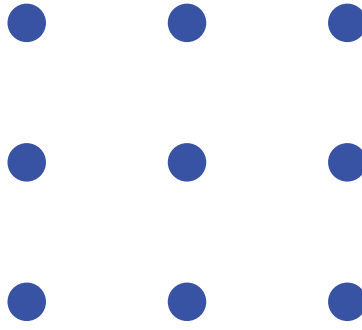
আ. পথে শেষ কোন প্রাণীর সঙ্গে জিরাফের দেখা হল?

ই. তুমি কি কখনও বাড়ির পথ হারিয়েছ?

ঈ. তোমার বাড়ির পথ মনে রাখার জন্য তুমি কী করো?

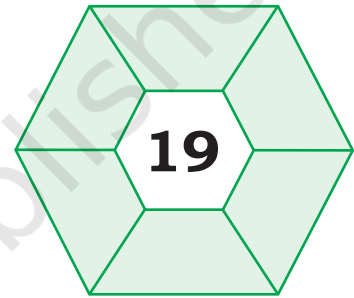
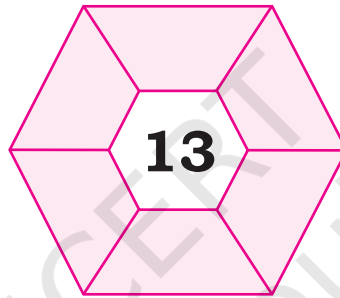
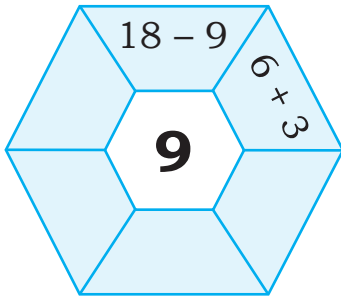


15. নিচের বিন্দুগুলো যোগ করার পর কয়টি আয়তক্ষেত্র তৈরি করা যায়?

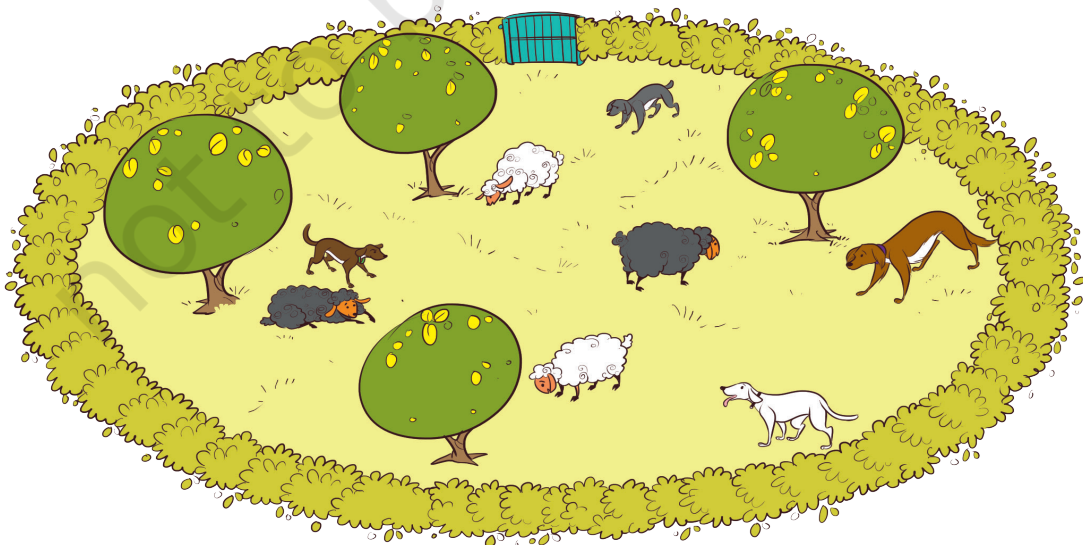


সূত্র: বর্গক্ষেত্রও এক ধরনের আয়তক্ষেত্র।

16. সংখ্যার যোগ বা বিয়োগ ব্যবহার করে এগুলি সম্পূর্ণ করো?



17. একজন রাখালের 4টি ভেড়া এবং 4টি কুকুর রয়েছে। বাগানটিকে এমন ভাবে 4টি এলাকায় ভাগ কর যাতে প্রতিটি অংশ বা এলাকায় একটি গাছ, একটি ভেড়া এবং একটি কুকুর থাকে।



18. আমি কে? (একটি আয়না তোমাকে সাহায্য করতে পারে)

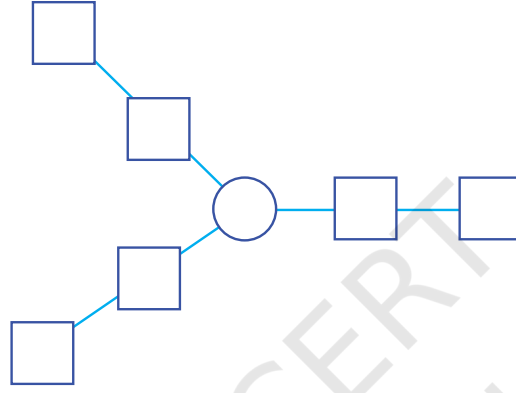
i. 42

ii. ৪৪

iii. ৭৭

iv. ১১

19. তুমি কিভাবে 1 থেকে 7 পর্যন্ত সংখ্যাগুলিকে সাজাবে যাতে তিনটি বাহুর একই যোগফল থাকে?



20. চলো আমরা একটি 6 মিটার লম্বা কাপড়কে টুকরো টুকরো করে ভাগ করি। প্রতিবার এক মিটার করে কাটা হলে, কতবার কাটতে হবে?

21. আমি একটি সংখ্যা মনে মনে ভেবে সেটাকে দ্বিগুণ করলাম। যদি আমার উত্তর 18 হয়, তাহলে সংখ্যাটি কত ছিল?

22. 28 তৈরি করার জন্য ক্যালকুলেটরের দশটা বোতাম টেপো,।



© NCERT
not to be republished