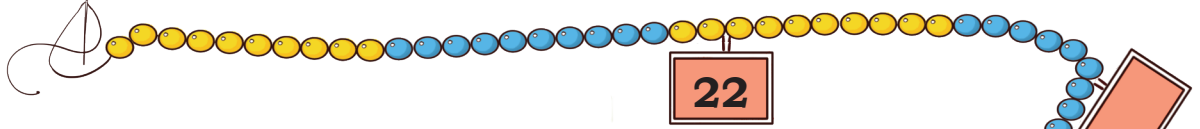




QRickit



0224CH03



গিনলাদি টা দেখ

অ. একটা গিনলাদি তে কটা পুঁতি আছে?

আ. গিনলাদি তে কতোগুল খালি কার্ড আছে। পুঁতিগুলো গুনে এই কার্ড গুলিতে নম্বর লেখো।

ই. নিম্নলিখিত নম্বরগুলি দিয়ে নম্বর কার্ড বানাও আর গিনলাদি তে লাগাও।

38, 44, 58, 65, 98

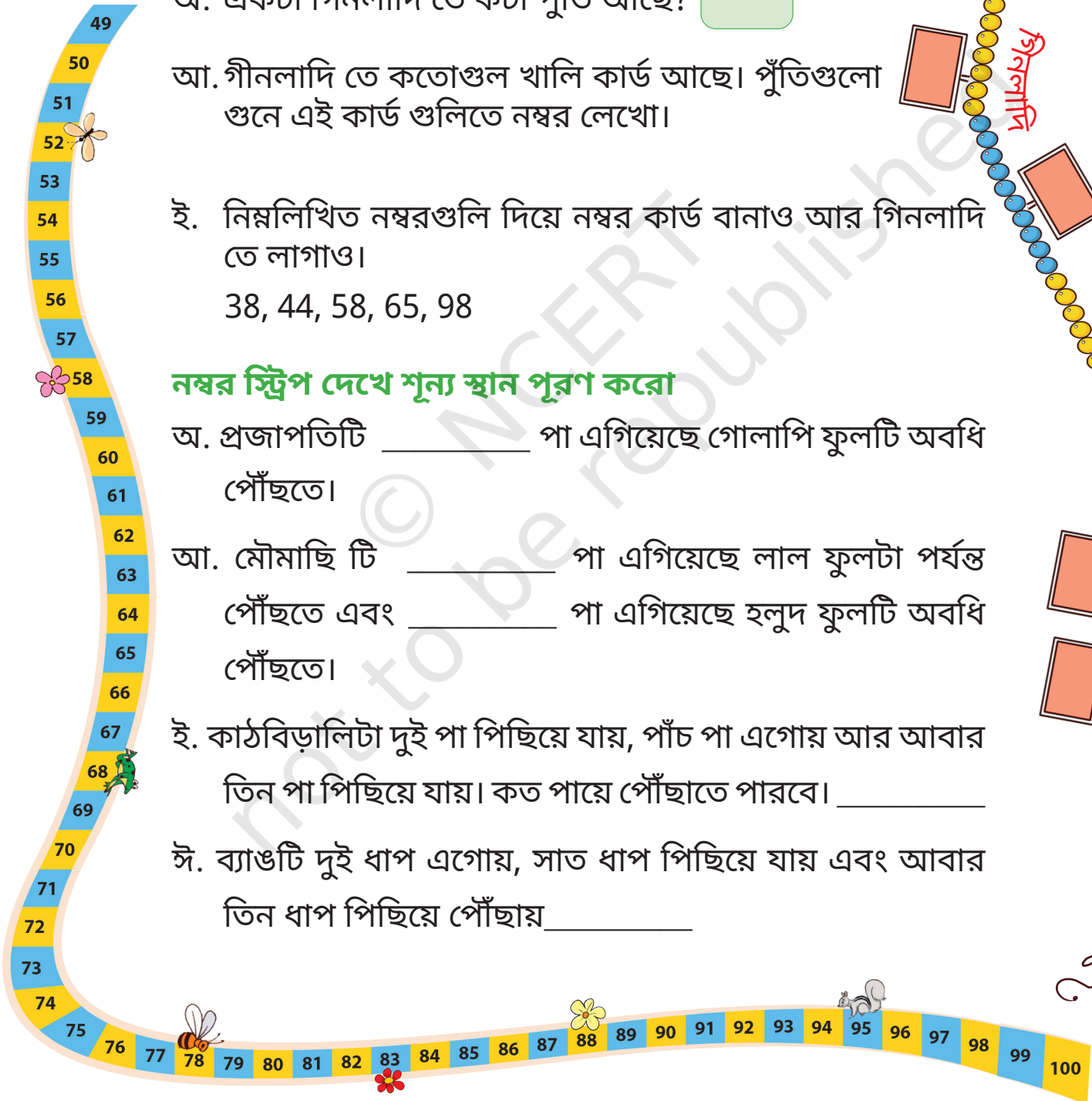
নম্বর স্ট্রিপ দেখে শূন্য স্থান পূরণ করো

অ. প্রজাপতিটি _____ পা এগিয়েছে গোলাপি ফুলটি অবধি পৌঁছতে।

আ. মৌমাছি টি _____ পা এগিয়েছে লাল ফুলটা পর্যন্ত পৌঁছতে এবং _____ পা এগিয়েছে হলুদ ফুলটি অবধি পৌঁছতে।

ই. কাঠবিড়ালিটা দুই পা পিছিয়ে যায়, পাঁচ পা এগোয় আর আবার তিন পা পিছিয়ে যায়। কত পায়ে পৌঁছাতে পারবে। _____

ঈ. ব্যাঙটি দুই ধাপ এগোয়, সাত ধাপ পিছিয়ে যায় এবং আবার তিন ধাপ পিছিয়ে পৌঁছায় _____





চলো আমরা খেলি

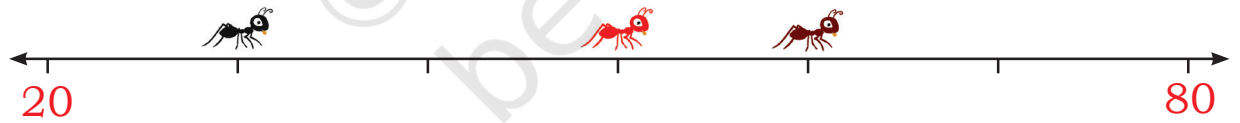
আমার নম্বর অনুমান

একটি শিশু একটি সংখ্যা ভেবেছে এবং অন্যান্য শিশুদের এটি অনুমান করতে হবে। শিশুরা প্রশ্ন করবে, এটা কি 50 এর বেশি? সংখ্যার দুটি সংখ্যা কি একই? যে প্রশ্নগুলোর উত্তর 'হ্যাঁ/না'-তে দেওয়া যেতে পারে। সংখ্যা অনুমান করতে তারা সর্বাধিক 10টি প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করতে পারে।



আমার জায়গা অনুমান

তিনটি পিঁপড়া একটি নম্বর লাইনে বসে আছে। এই পিঁপড়াগুলোর জন্য সংখ্যা লেখ।



কালো পিঁপড়া সংখ্যার উপর বসে আছে

লাল পিঁপড়া সংখ্যার উপর বসে আছে

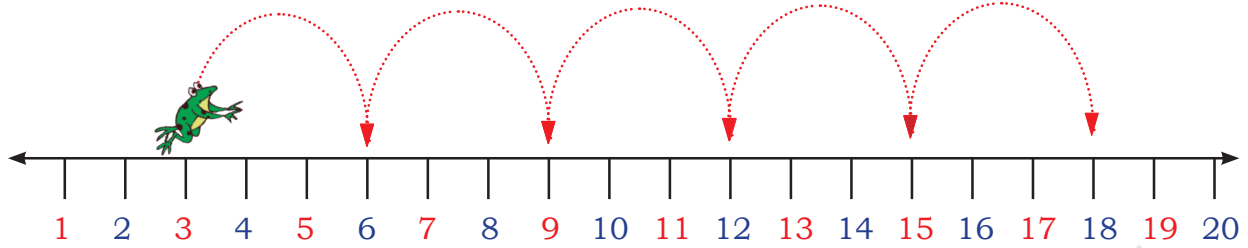
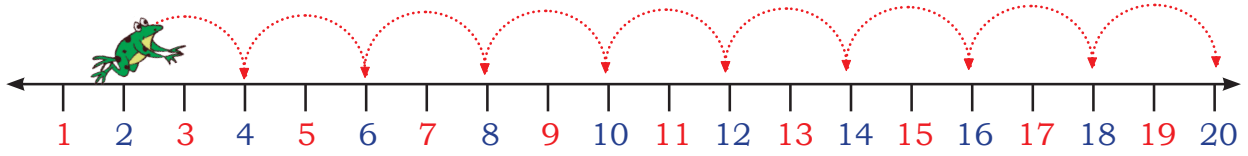
খয়রি ant পিঁপড়া সংখ্যার উপর বসে আছে

উপরে দেখানো সংখ্যা রেখায় 65 নম্বরে একটি পিঁপড়া আঁক।

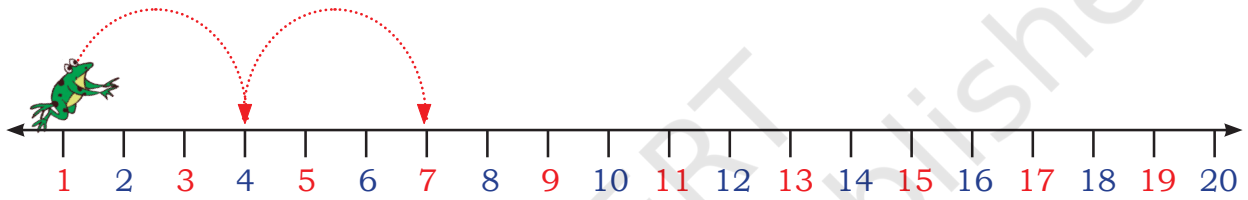
উপরে দেখানো সংখ্যা রেখায় 79 নম্বরে একটি চিনির কিউব আঁক।



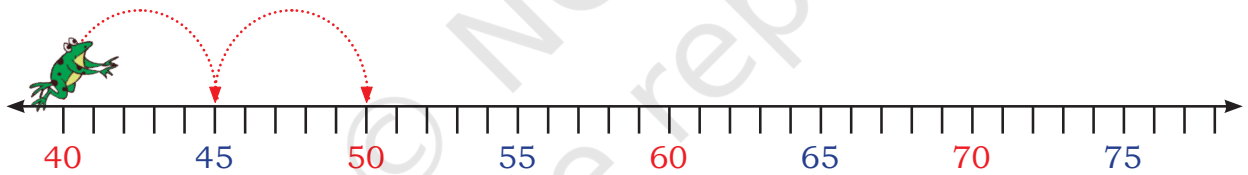
দেখো! জামপি নামের ব্যাঙটা কেমন লাফাচ্ছে। তুমি কি এখানে কোনও প্যাটার্ন দেখতে পাচ্ছ?



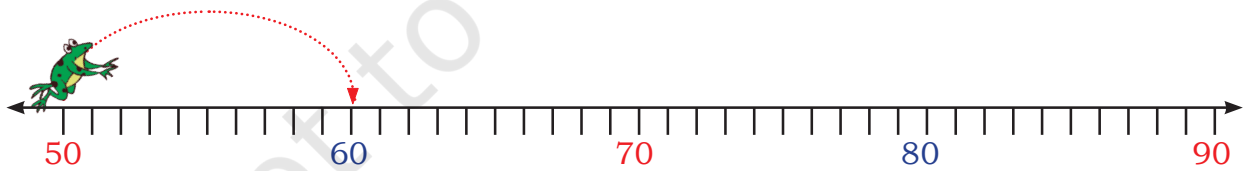
নিচের প্যাটার্নগুলি পূরণ করো।



অ. 1, 4, 7, _____, _____, _____



আ. 40, 45, 50, _____, _____, _____



ই. 50, 60, _____, _____, _____

বাক্সদের মাটিতে তাদের নিজস্ব নম্বর লাইন তৈরি করতে উত্সাহিত করুন এবং তাদের এটিতে লাফ দিতে বলুন। তাদের প্রশ্ন করুন যেমন তুমি যদি দুই ধাপে লাফ দাও, তাহলে তুমি কোন সংখ্যায় পৌছাবে ইত্যাদি।





চলো আমরা করি

অ. সংখ্যা তালিকায় দুই ● দুই করে গোনো এবং সংখ্যাগুলির উপর আঁকো।
এখন পাঁচ ▲ পাঁচ করে গোনো এবং সংখ্যা তালিকার উপরে আঁকো।

আ. যে সংখ্যাগুলি দুই এবং পাঁচ দুটি স্কিপে তেই আসে, সেগুলি লেখ।

ই. যে সংখ্যা গুলি দুই, তিন এবং পাঁচ তিনটি স্কিপে তেই আসে, সেগুলি লিখুন।

ঈ. যে সংখ্যাগুলি পাঁচ এবং সাত, দুটি স্কিপে তেই আসে, সেগুলি লেখ।

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

লাফ দিয়ে উত্তর খোঁজো। “হ্যাঁ”
অথবা “না” লেখো।

মাটিতে একটি সংখ্যা রেখা তৈরি করুন এবং এটিতে লাফ দিন।

অ. তুমি যদি 10 থেকে শুরু কর এবং দশকে গননা করো, তুমি 100 তে কখনো পৌঁছবে?

আ. লাফিয়ে দেখ যদি 5 থেকে প্যাঁচে গননা করো, তাহলে 40 এ কখনো পৌঁছবে?

ই. তুমি যদি 0 থেকে শুরু কর এবং প্যাঁচে গননা করো, তুমি কি 55 তে কখনো পৌঁছবে?

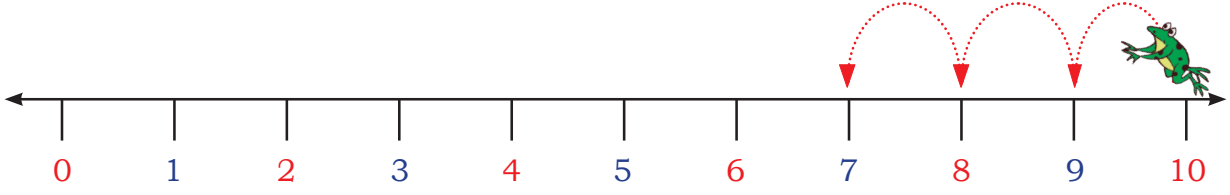
ঈ. তুমি যদি 4 থেকে শুরু কর এবং দুইয়ের গননা করো, তুমি কি কখনো 17 তে পৌঁছবে?

উ. তুমি যদি 13 থেকে শুরু কর এবং তিনের গননা করো, তুমি কি কখনো 24 তে পৌঁছবে?



চলো আমরা পিছু লাফ দি

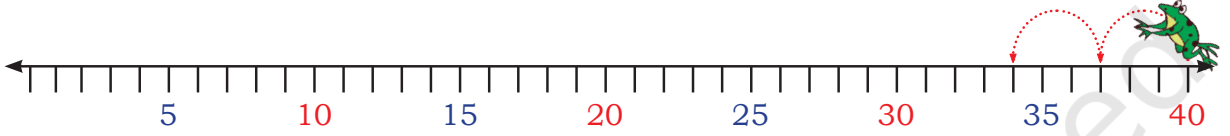
নিচের প্যাটার্ন গুলি পূরণ করো



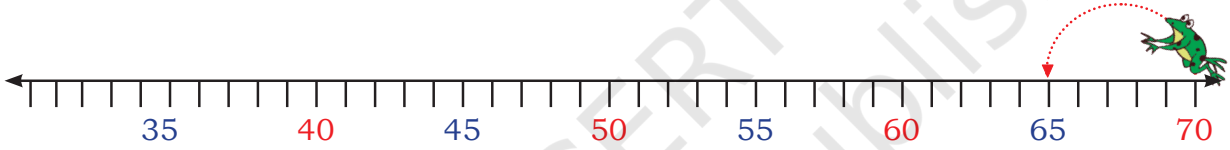
10এর আগে কি আসে?

9এর আগে কি আসে?

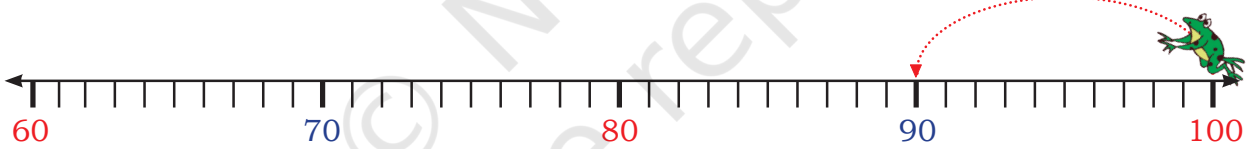
10, 9, 8,



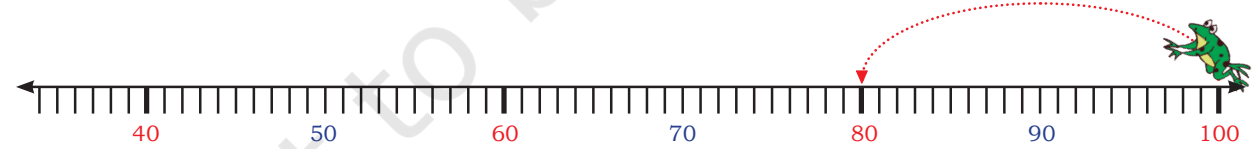
অ. 40, 37, 34,



আ. 70, 65, 60,



ই. 100, 90,



ঈ. 100, 80,

এই নম্বর গুলিতে কি কোনো প্যাটার্ন আছে? যদি না থাকে, তাহলে প্যাটার্ন তৈরি করো এবং বাড়াও।

100, 90, 80, 70, 60,





চলো আমরা কথা বলি

অ. রিজওয়ান 20 থেকে সংখ্যা গুনছে। ও কি তার গণনায় 19 নম্বরটি বলবে? ব্যাখ্যা কর কেন?

আ. ছবি 10 থেকে সংখ্যা গুনছে দুই এর ঘরে। ও কি তার গণনায় 43 নম্বরটি বলবে? ব্যাখ্যা কর কেন?

ই. মালা 20 থেকে পিছু গুনছে, কত পা পিছলে ও 0 তে পৌছবে? ব্যাখ্যা করো।

ঈ. বিরাজ 20 থেকে দুইয়ের ঘরে পিছু গুনছে। কত পা পিছলে ও 0 তে পৌছবে? আলোচনা করো।

নম্বর চার্টে নিদর্শন

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100





চলো আমরা করি

নম্বর চার্টটি দেখে এবং উত্তরগুলি লেখ।

10 এর ঠিক আগে আসে

20 এর ঠিক আগে আসে

30 এর ঠিক আগে আসে

40 এর ঠিক আগে আসে

কোনো প্যাটার্ন দেখছ কি? নম্বরগুলো নম্বর চার্টে রং করো। এই প্যাটার্নটা কি অন্য নম্বরেও আছে? যদি থাকে, প্যাটার্নটা লেখো।

____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____

যে নম্বরগুলো সবুজ রঙ করা চার্টে, সেইগুলো লেখো।

1, 12, 23, _____, _____, _____, _____, _____, _____

কী প্যাটার্ন দেখছ? আলোচনা করো।

লক্ষণ্য একটি **সংখ্যা উইন্ডো** তৈরি করে এবং সেটি নিম্নলিখিত নম্বর চার্টে স্থাপন করেছে।

অ. উইন্ডোটোর কেন্দ্র যদি 28 নম্বরে রাখা হয়, কোন নম্বর তার উপরে হবে?

আ. কোন নম্বরটা ওর নিচে হবে?

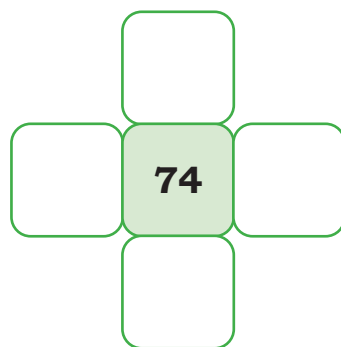
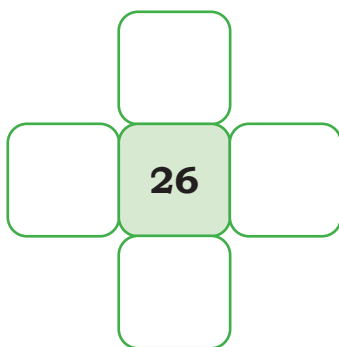
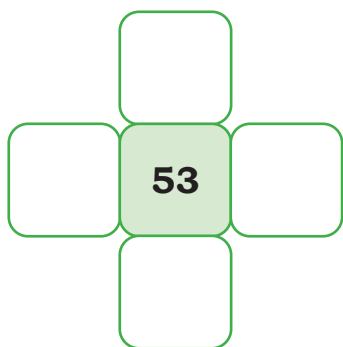
ই. কোন নম্বরটা ওর ডান দিকে হবে?

ঈ. কোন নম্বরটা ওর বাঁ দিকে হবে?

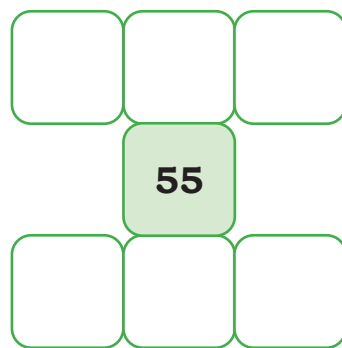
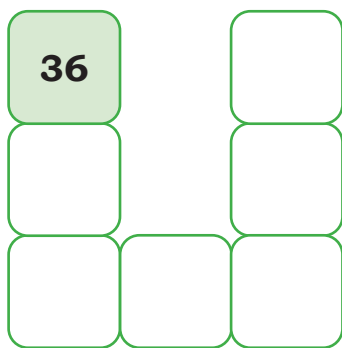
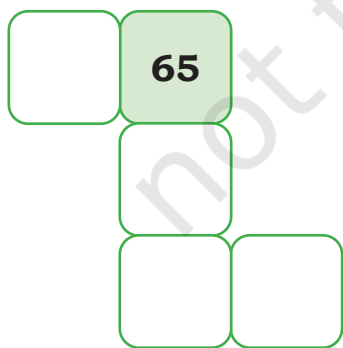
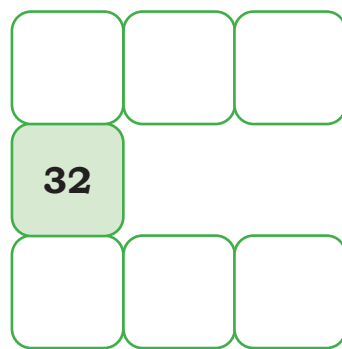
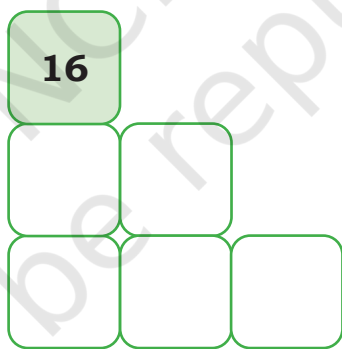
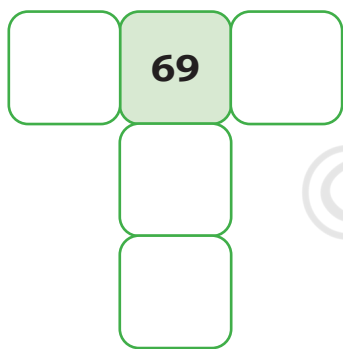
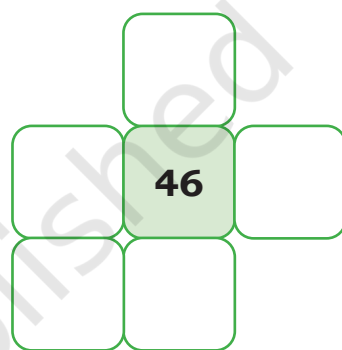
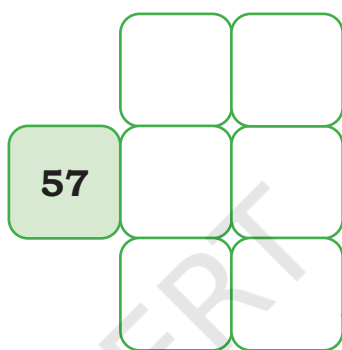
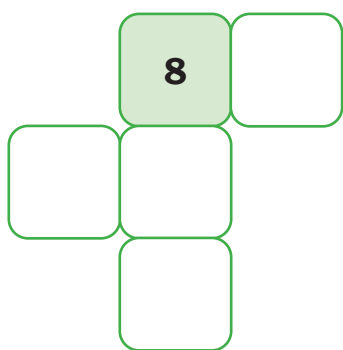
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16		10 কম		20
21	22	23	24	25	26	1 কম	28	1 বেশি	30
31	32	33	34	35	36		10 বেশি		40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100



উ. চলো অন্য সংখ্যা নিয়ে চেষ্টা করি।

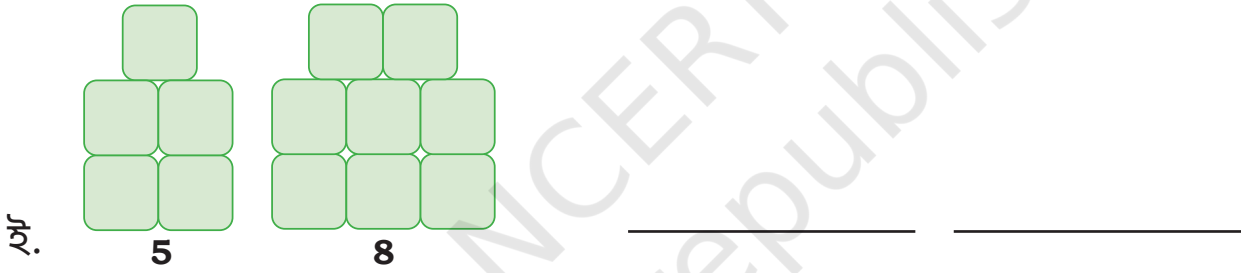
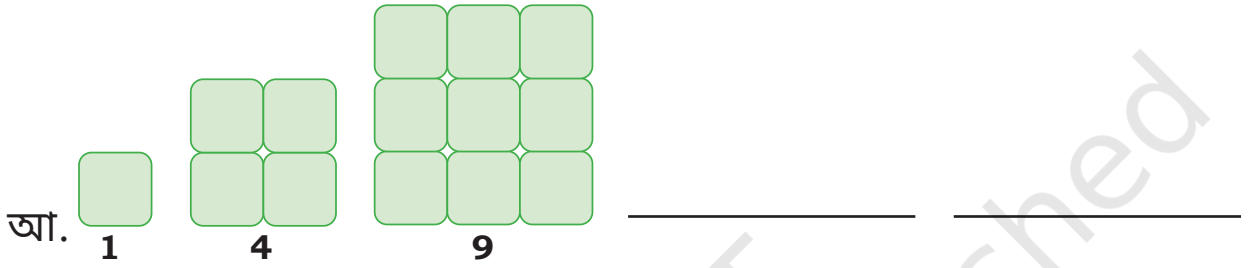
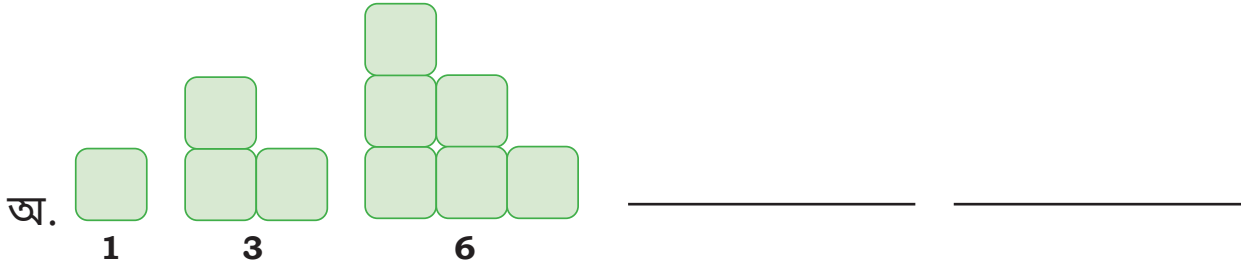


উ. এই নম্বর গ্রিড অনুযায়ী অনুপস্থিত নম্বরগুলি লেখো।



নিদর্শন অন্বেষণ

নিম্নলিখিত আকারে ব্লকের সংখ্যা কীভাবে বাড়ছে তা লক্ষ্য করুন এবং প্যাটার্নটি প্রসারিত করুন।



চলো আমরা বিজ্ঞ খেলি!

2 থেকে 12 মধ্যে যে কোনো নম্বর নিয়ে 3×4 এর  গ্রিড তৈরি করুন।

2 থেকে 12 মধ্যে যে কোনো নম্বর নিয়ে গ্রিডের শূন্য স্থান গুলি পূরণ করুন।

একটি শিশুকে দুটি ছক্কা চালতে দিন এবং ছক্কা উপর বিন্দুর সংখ্যার যোগফল বলতে দিন। অন্য শিশুদের তাদের গ্রিডে নম্বরটি অতিক্রম করতে বলুন। এটি করতে থাকুন যতক্ষণ না শিশুটি সমস্ত সংখ্যা অতিক্রম করে।
বিজ্ঞো !

বাচ্চাদের গ্রিডে লেখার জন্য সংখ্যা নির্বাচন করার জন্য তাদের কৌশল তৈরি করতে উত্সাহিত করুন।

