QRickit

0224CH02

2 আমাদের চারপাশে আকার

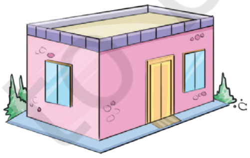
চলো আমরা করি

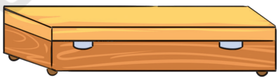
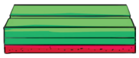
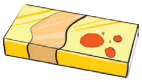
উ. ছবিটি দেখুন এবং বিভিন্ন বাদ্যযন্ত্র পর্যবেক্ষণ করুন

1. যে বাদ্য ◯ যন্ত্রটা ড্রামের মতো আকার, সেটাকে একটি বৃত্ত এঁকে চিনহিত করো।
2. যে বাদ্য যন্ত্রগুলো একটা হাঁড়ির মত দেখতে, সেই গুলো টিক ✓ চিহ্ন দিয়ে চিনহিত *করো।*
3. যে বাদ্য যন্ত্রগুলো সানাইয়ের মত দেখতে, সেই গুলো টিক ✓ চিহ্ন দিয়ে চিনহিত করো। (, ,).
4. হারমোনিয়ামের আকৃতি একটি ঢোলের আকৃতি থেকে কীভাবে আলাদা?

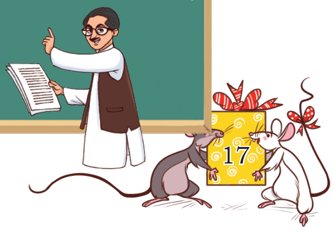
আ. কখনো কি কোনো বাদ্যযন্ত্র দেখেছ অথবা বাজিয়েছো? নিজের অভিজ্ঞতা বন্ধুদের সঙ্গে ভাগ করে নাও।

ই. ব্যতিক্রমী বস্তুটিকে বাদ দিন।



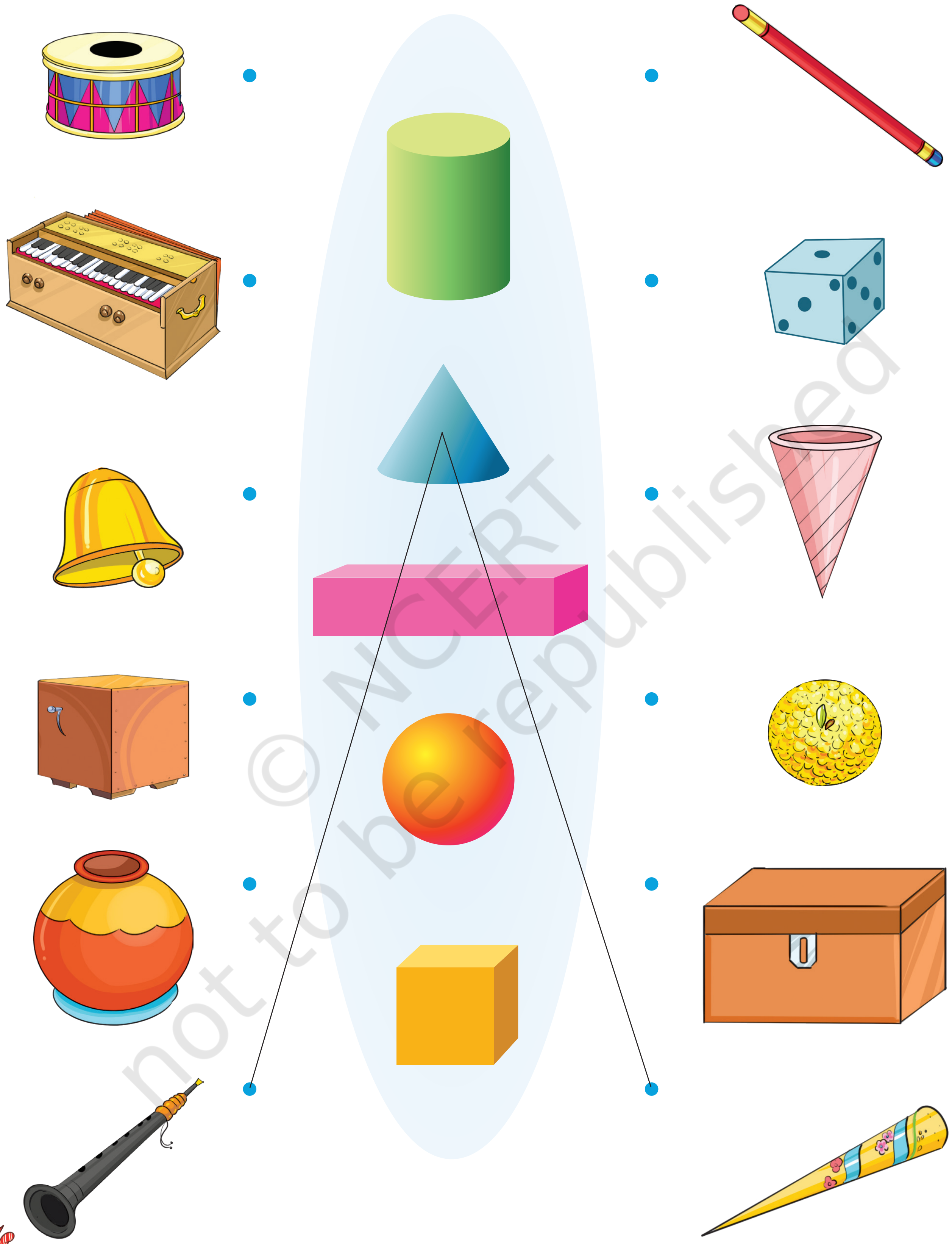
  

বিভিন্ন বাদ্যযন্ত্রের আকৃতির মিল সম্পর্কে আলোচনা শুরু করুন এবং স্থানীয়ভাবে উপলব্ধ যন্ত্রগুলি কীভাবে বাজানো হয় সে সম্পর্কে আলোচনা করুন। যেমন, ঢোল ও তবলা পিটিয়ে বাজানো হয়, গিটার ও সেতার বাজানো হয় তাদের তার দিয়ে এবং শানাই, বাঁশি ইত্যাদি বাজানো হয় বাদ্যযন্ত্রে বাতাসের ফুঁ দিয়ে।



© NCERT not to be republished

বাদ্যযন্ত্র এবং বস্তুগুলি তাদের আকার অনুযায় মেলাও। একটি উদাহরণ দেওয়া হল।



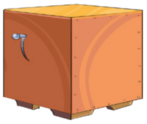
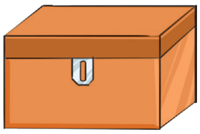
© NCERT not to be republished

হীনা এবং আতিফ

শিশুদের চক, চক বাক্স, ডাস্টার ইত্যাদির তল, ধার এবং কোণ, অনুভব করতে দিন।

চলো আমরা করি

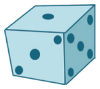
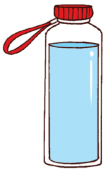
নিম্নলিখিত বস্তুগুলি যদি একইরকমভাবে তারা, রিবন এবং পমপম বল দিয়ে সাজাতে হয়, তাহলে কতগুলি বস্তু লাগবে।

বস্তু	কতগুলি তারা মুখের জন্য	কতগুলি রিবন ধারগুলোর জন্য	কতগুলি পমপম বল কোণাগুলির জন্য
			
			

© NCERT not to be republished

এসো আমরা ভবি

বস্তুগুলো দেখে টেবিলটা পূরণ করুন।

বস্তু	আমাকে কীসের মতো দেখতে	মুখ	ধার	কোণ
	ঘনক			
	ঘনক			
	শঙ্কু			
	চোঙ			
	গোলক			
	ঘনক			
	শঙ্কু			
	চোঙ			

© NCERT not to be republished

চলো আমরা খেলি

ছুঁয়ে বলো আমি কে?

মুখ, কোণ এবং ধারের ভিন্নতা অনুযায়ী বিভিন্ন বস্তু সংগ্রহ করুন। শিশুর চোখ বেঁধে অন্য শিশুদের দ্বারা প্রদত্ত বিবরণ অনুযায়ী একটি বস্তু বাছাই করতে বলুন। উদাহরণস্বরূপ, একটি শিশুকে এক কোণা একটি বস্তু খুঁজে বের করতে বলুন। একইভাবে, অন্যান্য ভিন্নতার বস্তুর সাথে খেলা চালিয়ে যান।

চলো আমরা করি

বস্তুগুলোর নাম বল

যার কোনো কোণ নেই	যার একটা কোণ আছে
A. ____________	A. ____________
B. ____________	B. ____________
C. ____________	C. ____________

যার তিনটে কোণ আছে	________ কোণ
A. ____________	A. ____________
B. ____________	B. ____________
C. ____________	C. ____________

প্রকল্পের কাজ

একটি কার্ডবোর্ডের শীট নাও এবং চারটি মুখ দিয়ে একটি বস্তু তৈরি করার চেষ্টা কর।
এখন, একটি মুখ দিয়ে একটি বস্তু তৈরি করার চেষ্টা কর।

এক, দুই, তিন বা কোন কোণ নেই এমন বস্তু নিয়ে আলোচনা করতে এবং খুঁজে বের করতে শিশুদের উৎসাহিত করুন। তারা মাটি বা ময়দা ব্যবহার করে এই ধরনের বস্তু তৈরি করতে পারে।

© NCERT not to be republished