



সমুদ্রতীরে একদিন



0224CH01



উপরের ছবিটি দেখা। নীচে দেওয়া বস্তুগুলির সংখ্যা গণনা করে লেখ।

নারকেল

নৌকা

শিশু

কমলা লেবু

কী ভাবে গুনলে? এক এক করে গুনলে না গুচ্ছ বা দলে গুনলে?

শিশুদের সাথে আলোচনা করুন তারা কখনও সমুদ্রকূল অথবা নদীর পাড় দেখেছে কি না। সাধারণত সেখানে কোন জন্তু এবং গাছপালা হয়? শিশুদের দলে দলে গুনতে শেখান।



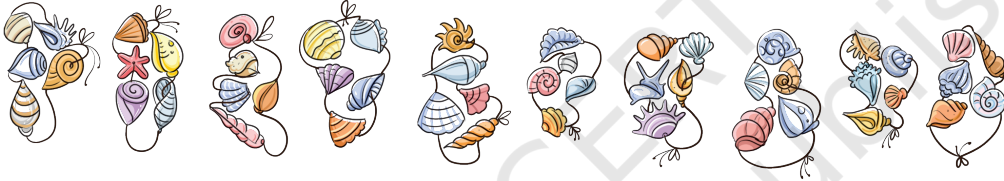


চলো আমরা করি

অ) ছবিতে দেখানো দোকানগুলোর ছবি দেখে, শূন্যস্থান পূরণ করো।

- এখানে _____ ঝিনুকের মালা আছে। প্রত্যেকটা মালা 10টা ঝিনুক দিয়ে তৈরি করা।
- এখানে _____ গুচ্ছ বেলুন আছে। প্রত্যেকটা গুচ্ছ _____ বেলুন আছে এবং আলাদা _____ বেলুন আছে।
- এখানে _____ গোছা কলা আছে। প্রত্যেকটা গোছায় _____ কলা আছে এবং আলাদা _____ কলা আছে।

আ. সুরভী কিছু ঝিনুক সংগ্রহ করেছে। ওর মাকে ও ঝিনুকের বালা এবং মালা তৈরি করতে সাহায্য করতে চায়।



ই. সুরভী প্রত্যেকটা বালার দলে _____ ঝিনুক দিয়ে _____ ঝিনুকের দল তৈরি করেছে।



ঈ. সুরভীর মা _____ ঝিনুকের দল করেছে এবং প্রত্যেকটা মালার দলে _____ ঝিনুক আছে।



এই ছড়াটা বলার চেষ্টা করো।

"পাখি পাকা পেঁপে খায়।"





এসো আমরা ভেবে দেখি

দশের গুচ্ছে যে জিনিস গুলো আসে, তার একটা তালিকা তৈরি করো।

A. _____ B. _____ C. _____

সুস্বাদু সবুদা

মনোজ ট্রেতে সাজানো সবুদাগুলো বিক্রি করতে ওর বাবাকে সাহায্য করছে।

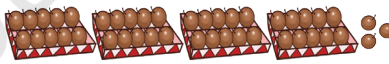



একটা ট্রে তে _____ সবুদা আছে।

মোট কতগুলো সবুদা আছে? _____

মনোজ ট্রেতে সাজানো সবুদাগুলো বিক্রি করতে ওর বাবাকে সাহায্য করছে।

অ. 25টা সবুদা  : _____ দশটা সবুদার ট্রে এবং _____ সবুদা।

আ. 43টা সবুদা  : _____ দশটা সবুদার ট্রে এবং _____ সবুদা।

ই. 35টা সবুদা  : _____ দশটা সবুদার ট্রে এবং _____ সবুদা।

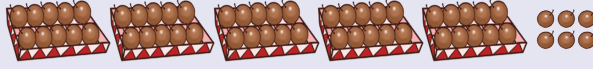
ঈ. 58টা সবুদা  : _____ দশটা সবুদার ট্রে এবং _____ সবুদা।



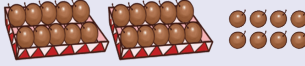


চলো আমরা মেলাই

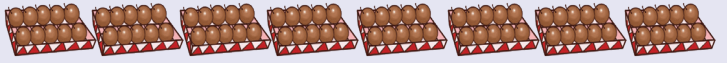
A. 80 টা সবেদা



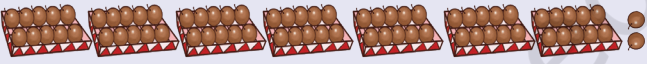
B. 72 টা সবেদা



C. 56 টা সবেদা



D. 28 টা সবেদা



ব্লক এবং স্ট্রিপ নিয়ে মজার খেলা

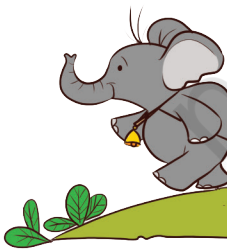


আমার ব্লক স্টিকটা দেখো



বলতে পারবে কত গুলো ব্লক আছে এই ব্লক স্টিকে?

1 টা ব্লক স্টিক = _____ ব্লক



আমার দশটা স্ট্রিপ দেখো।



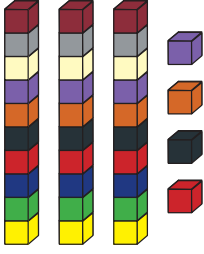
বলতে পারবে কটা ইউনিট আছে এই দশটা স্ট্রিপে?

1 টা স্ট্রিপ = _____ ইউনিট

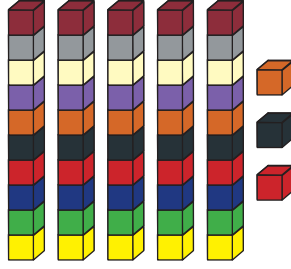




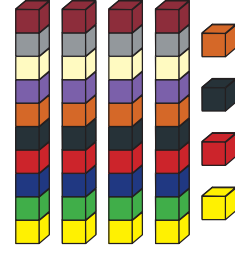
চলো আমরা করি



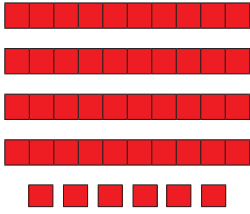
3 ব্লক স্টিক এবং
4 ব্লক 34 মোট
ব্লক



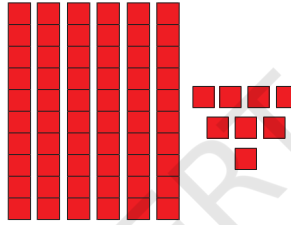
___ ব্লক স্টিক এবং
___ ব্লক
___ মোট ব্লক



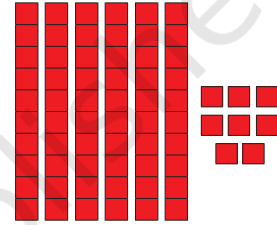
___ ব্লক স্টিক এবং
___ ব্লক
___ মোট ব্লক



___ দশটা স্ট্রিপ আর
___ ইউনিট
___ মোট ইউনিট



___ দশটা স্ট্রিপ আর
___ ইউনিট
___ মোট ইউনিট



___ দশটা স্ট্রিপ আর
___ ইউনিট
___ মোট ইউনিট

নিচের টেবিলটা পূরণ করো

মোট ব্লক/ইউনিট	দশটা স্ট্রিপ 	ইউনিট
24	2	4
36		
72		
69		
46		

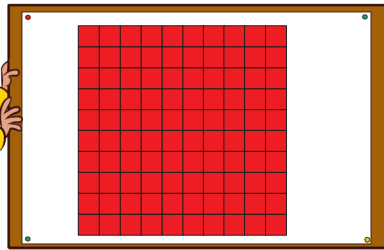
শিশুদের মধ্যে সংখ্যাবোধ বিকাশের জন্য লাঠি বা লাঠির বান্ডিল অথবা অনুরূপ উপাদান ব্যবহার করুন।



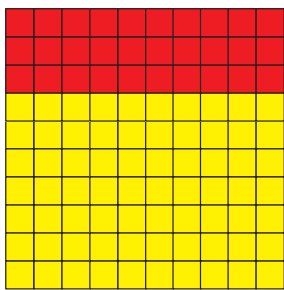
চলো আমরা 100 বানাই



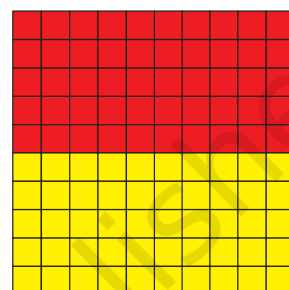
দেখো! আমি 10 টা
স্ট্রিপ জুড়েছি।



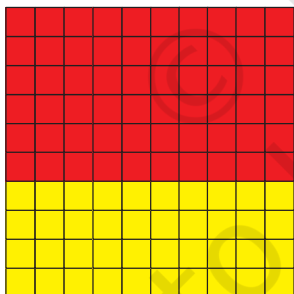
এই গুলো মোট
100 ইউনিট



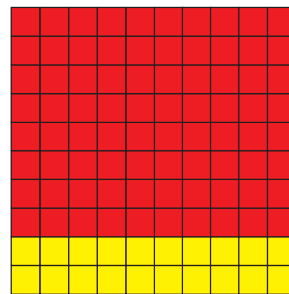
70 হলদে ইউনিট আর 30 লাল
ইউনিট। 1 টা হলদে দশটা 3 স্ট্রিপ আর 3
টে লাল দশটা স্ট্রিপ মোট 10 ইউনিট
অথবা ___ দশটা স্ট্রিপ



___ হলদে ইউনিট আর ___ লাল ইউনিট
___ হলদে দশটা স্ট্রিপ আর
___ লাল দশটা স্ট্রিপ। মোট ___ ইউনিট
অথবা ___ দশটা স্ট্রিপ



___ হলদে ইউনিট আর ___ লাল ইউনিট
___ হলদে দশটা স্ট্রিপ আর ___ লাল
দশটা স্ট্রিপ। মোট ___ ইউনিট অথবা
___ দশটা স্ট্রিপ



___ হলদে ইউনিট আর ___ লাল ইউনিট
___ হলদে দশটা স্ট্রিপ আর ___ লাল
দশটা স্ট্রিপ। মোট ___ ইউনিট অথবা
___ দশটা স্ট্রিপ

100 ইউনিটের গ্রিড তৈরি করতে অন্য কি কি কন্সিডারেশনে দশের স্ট্রিপ ব্যবহার করা
যাবে তা আলোচনা করুন।



চলো 100 বানাই।

চলো আমরা একটা খেলা খেলি 5-6জন খেলোয়াড়ের দল করে। দলের একজন সদস্য ব্যাংকের হবে। দলের প্রত্যেক সদস্য দুটো করে ছক্কা চালবে এবং সেই সংখ্যার ইউনিট ব্যাংক থেকে নেবে। যখন ইউনিটগুলি 10 অথবা তার বেশি হবে, তখন শিশুরা 10 ইউনিটের সাথে 10টা স্ট্রিপ ব্যাংকের কাছ থেকে পাল্টে নিতে পারে। এই ভাবে খেলে, 10টা দশের স্ট্রিপ সংগ্রহ করে আবার 100 ইউনিটের গ্রিড তৈরি করতে পারে। রাজমা, পাথর, ছোলা ইত্যাদি ব্যবহার করতে পারে ইউনিট হিসাবে।

তাসের সাথে গণিত

18, 19, 20, 21... ওহো!
আবার গুনতে ভুল হয়ে গেল।
1, 2, 3, 4...

আমি তোমাদের একটা
নতুন পদ্ধতিতে ঝিনুক
গোণা শেখাবো।



শিশুদের দশের আর একের জন্য আলাদা আলাদা তাস ব্যবহার করতে
শেখান।





চলো আমরা ভাবি

নিচের অঙ্কগুলো শেষ করি।



3 টে দশ



1 টা এক

= 30 + 1 অথবা

ট	ও
3	1

তাহলে, মোট 31 টা ঝিনুক আছে



___ টা দশ



___ টা এক

= + অথবা

ট	ও
<input type="text"/>	<input type="text"/>



___ টা দশ



___ টা এক

= + অথবা

ট	ও
<input type="text"/>	<input type="text"/>



___ টা দশ



___ টা এক

= + অথবা

ট	ও
<input type="text"/>	<input type="text"/>

দশের (▲) এবং একের (●) তাস বের করো আর শূন্য স্থান পূরণ করো।

___ টা দশ

___ টা এক

= 90 + 3 অথবা

ট	ও
<input type="text"/>	<input type="text"/>

___ টা দশ

___ টা এক

= + অথবা

ট	ও
7	5

___ টা দশ

___ টা এক

= + অথবা

ট	ও
2	9





এসো আমরা খেলি

নম্বর তৈরি করি

শিশুরা দশের অথবা একের নাম্বার কার্ড ব্যবহার করে সংখ্যা তৈরি করতে পারে। শিক্ষক একটি সংখ্যা উচ্চারণ করবেন, উদাহরণস্বরূপ, 52। যে শিশুদের কাছে 50 এবং 2 নাম্বার কার্ড আছে, তারা এসে 52 সংখ্যা তৈরি করবে নিচে দেখানো পদ্ধতিতে। খেলাটি অন্য সংখ্যা নিয়েও খেলা হবে, যেমন 21।



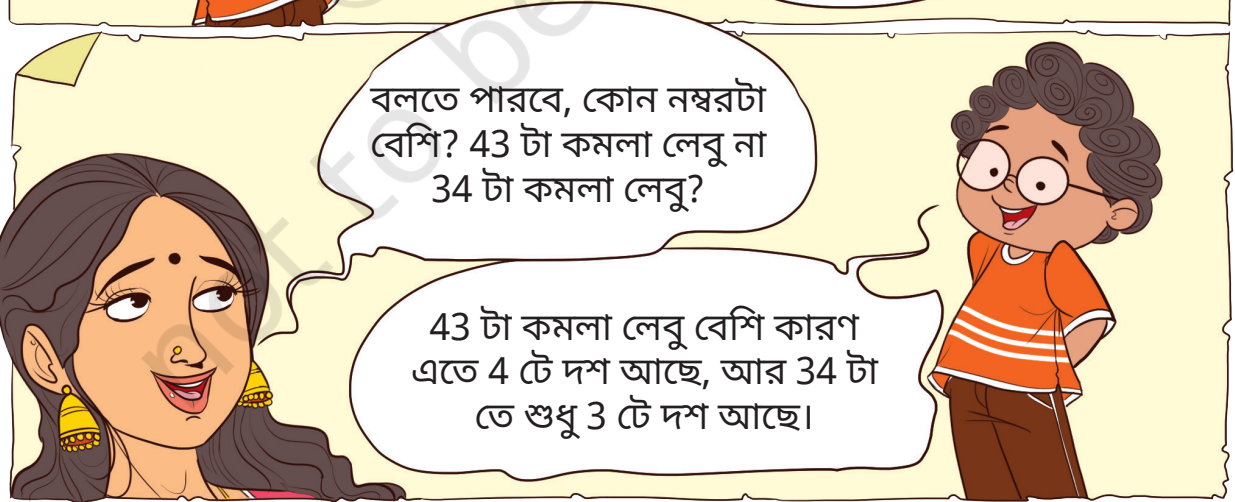
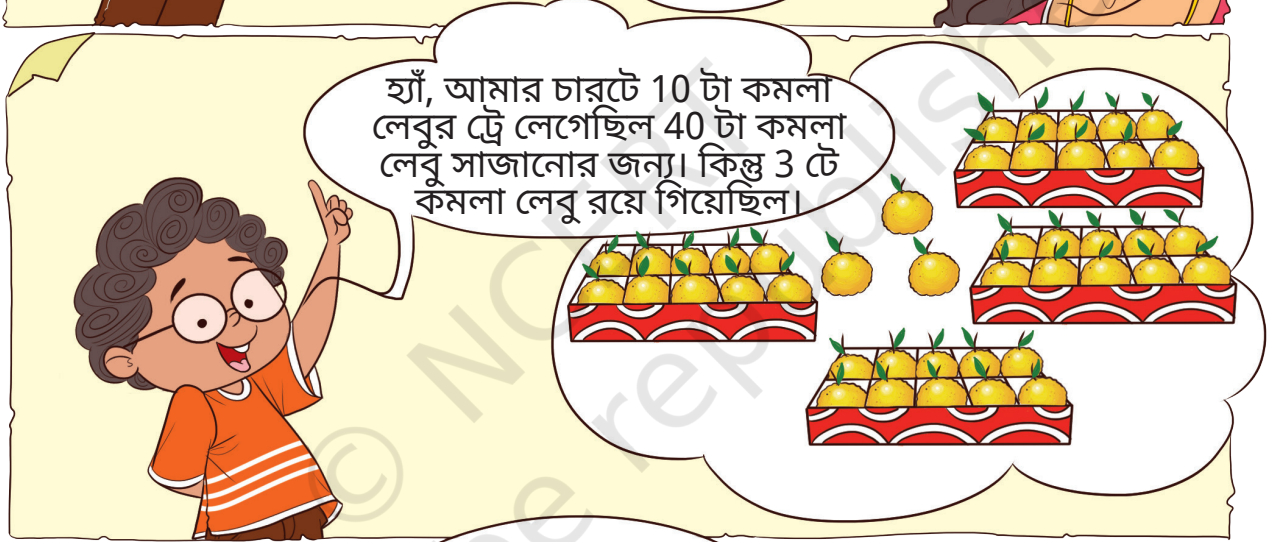
কমলা লেবুর ট্রে



শিশুদের বিভিন্ন ভাবে দশের এবং একের গোষ্ঠী তৈরি করতে সাহায্য করুন। যেমন, 13 নম্বরে 10 আর 3 আছে অথবা 1 টা দশ এবং 3 টে এক আছে। শিশুদের নিজেদের দুই সংখ্যার ওয়ার্ক শীট তৈরি করতে বলুন।

73	$70 + 3$	T	O
		7	3





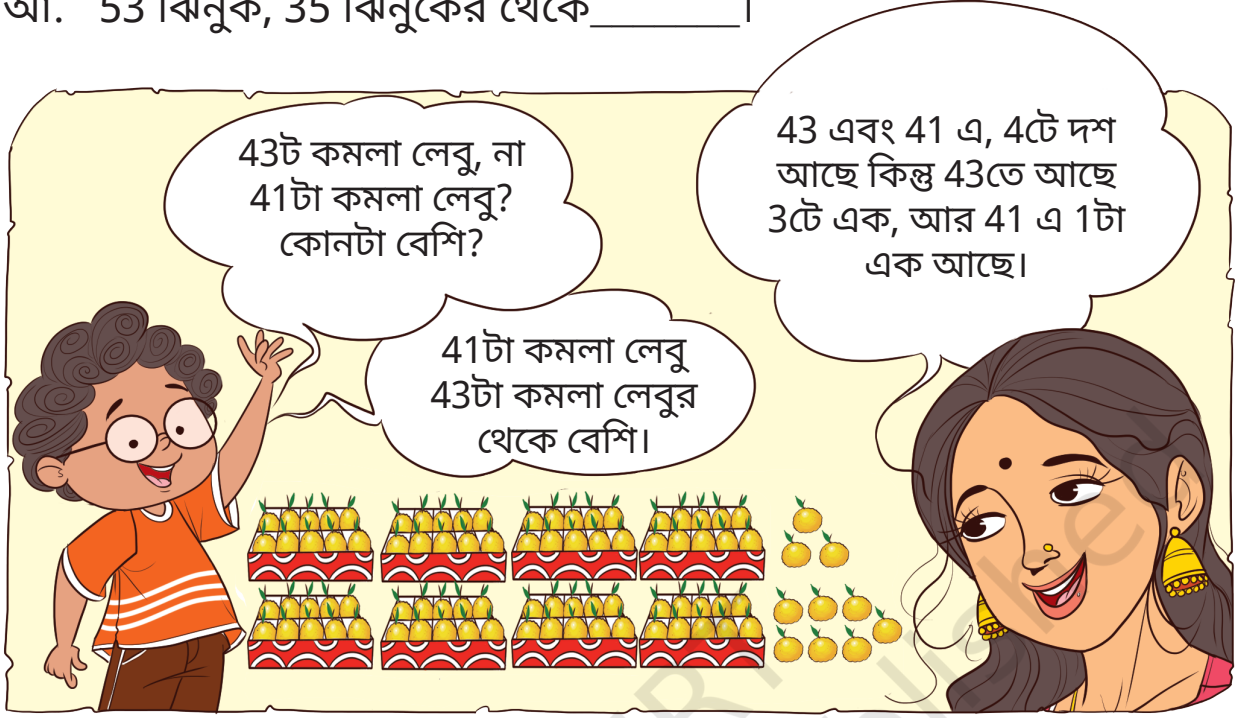
কোনটা কম 21 টা কমলা লেবু, না 12 টা কমলা লেবু? কেন?



শূন্য স্থান পূরণ করো "বেশি" অথবা "কম" লিখে।

অ. 61 সবুদা, 16 থেকে _____।

আ. 53 ঝিনুক, 35 ঝিনুকের থেকে _____।



চলো আমরা করি

শূন্য স্থান পূরণ করো

1. 29 নম্বর 20র থেকে বেশি।
2. _____ নম্বর 41 এর থেকে কম।
3. _____ নম্বর 16 থেকে কম।
4. 49 নম্বর _____ থেকে বেশি।
5. 25 নম্বর _____ থেকে কম।
1. _____ নম্বর 2র থেকে কম।
8. 36 নম্বর _____ থেকে বেশী।
9. _____ নম্বর _____ থেকে বেশী।

বাচ্চাদের সাথে আলোচনা করার জন্য এমন প্রেক্ষাপট তৈরি করুন যেখানে তারা দুটি পরিমাণের তুলনা করতে পারে। নুড়ি, মার্বেল, বোতলের ছিপি, বীজ ইত্যাদির মতো কংক্রিট বস্তুর দুটি গ্রুপ তৈরি করতে এবং কোন দলটির সংখ্যা বেশি তা অনুমান করতে বলুন। তারপর বস্তুগুলি গণনা করে তাদের অনুমান যাচাই করতে দিন।





এসো খেলা করি

ফ্ল্যাশ কার্ড গেম

অ. 0 থেকে 9 পর্যন্ত সংখ্যার ফ্ল্যাশ কার্ড তৈরি করুন। এই কার্ডগুলিকে দশ এবং এক জায়গায় যথাযথভাবে স্থাপন করে নীচের নিয়ম অনুসারে পছন্দসই সংখ্যা তৈরি করুন

1. 50 এর চেয়ে বড় একটি সংখ্যা
2. 30 এর নিচে একটি সংখ্যা
3. 41 এবং 59 এর মধ্যে একটি সংখ্যা
4. তুমি সবচেয়ে ক্ষুদ্র দুই অঙ্কের 7 সংখ্যা কী তৈরি করতে পার?
5. তুমি সবচেয়ে বড় দুই অঙ্কের কোন সংখ্যা তৈরি করতে পার? তুমি কেন মনে কর যে তোমার তৈরি করা সংখ্যাটি সবচেয়ে বড়?



আ. যেকোনো দুটি ফ্ল্যাশ কার্ড বেছে নাও এবং একটি দুই-অঙ্কের সংখ্যা তৈরি কর। এখন অন্য নম্বর পেতে এই ফ্ল্যাশ কার্ডগুলি অদলবদল কর এবং এটি আগের সংখ্যার চেয়ে বড় বা ছোট কিনা তা খুঁজে বের কর। একই সংখ্যা ব্যবহার করে তুমি কীভাবে সবচেয়ে বড় সংখ্যা পাবে?

দশক	একক	দশক	একক
3	5	5	3



পথ পার করে চিহ্নিত করো

সর্ববৃহৎ সংখ্যা থেকে, প্রতিটি সংখ্যার মধ্য দিয়ে অন্তত একবার অতিক্রম করে কমতে কমতে ক্ষুদ্রতমটিতে পৌঁছানোর চেষ্টা করুন।

65			73
	92		
	53		
20		32	

34			53	
	91			76
	14			11
				19
23				

			51	
58				
			63	43
75			86	
29				34

সংখ্যা নিয়ে খেলুন

আমি কে?

- অ. আমি সবচেয়ে বড় দুই অঙ্কের সংখ্যা।
- আ. আমি সবচেয়ে বড় দুই অঙ্কের সংখ্যা, যেখানে কোনও সংখ্যার পুনরাবৃত্তি নেই।
- ই. আমি সবচেয়ে ছোট দুই অঙ্কের সংখ্যা।
- ঈ. আমি সবচেয়ে ছোট দুই-অঙ্কের সংখ্যা, আমার সংখ্যা পুনরাবৃত্তি হয়।
- উ. আমি সবচেয়ে ছোট দুই-অঙ্কের সংখ্যা যেখানে 3 আছে দশকের ঘরে।
- ঊ. আমি সবচেয়ে বড় দুই-অঙ্কের সংখ্যা যেখানে 2 আছে এককের ঘরে।

নিজের মতো প্রশ্ন তৈরি করুন।



ভালম কালি

কেরালায়, ওনাম একটি বিখ্যাত স্নেক বোট রেসের মাধ্যমে উদযাপিত হয় যাকে বলা হয় ভালম কালি। দৌড় প্রায় শেষের পথে। ছবিটি দেখ এবং প্রতিটি নৌকার অবস্থান পর্যবেক্ষণ কর।



অ) দৌড় প্রতিযোগিতায় কোন রঙের নৌকা প্রথম এসেছে? _____

আ) কোন রঙের নৌকা তৃতীয় হওয়ার সম্ভাবনা? _____

ই) নীল ও সবুজ নৌকা কোন অবস্থানে? _____

ঈ) ছবির ভিত্তিতে গোলাপী ও কমলা নৌকার অবস্থান লেখ। _____

নীচে দেওয়া ক্যালেন্ডারে আগস্ট মাসটি দেখুন।

রবিবার	সোমবার	মঙ্গলবার	বুধবার	বৃহস্পতিবার	শুক্রবার	শনিবার
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15 স্বাধীনতা দিবস	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29 ওনাম	30 রক্ষা বন্ধন	31		

*2023 এর ক্যালেন্ডারের উপর ভিত্তি করে



ক্যালেন্ডার পড় এবং নিম্নলিখিত প্রশ্নের উত্তর দাও

অ. ওনাম পালিত হবে মাসের কোন দিনে?

আ. স্বাধীনতা দিবস কবে পালিত হয়?

ই. রক্ষা বন্ধন এই মাসের বুধবারে

খুঁজে দেখো তোমার কোন কোন বন্ধুর জন্মদিন আগস্ট মাসে। ক্যালেন্ডারে চিনহিত করে রাখো।

জার্সি নম্বর 11

11 নম্বর জার্সি পরা
খেলোয়াড় খুব ভালো
খেলছে।

ওর নাম আর্য, আমার
প্রিয় খেলোয়াড়।

শিক্ষার্থীদের সাথে অন্যান্য বিভিন্ন স্থান সম্পর্কে আলোচনা করুন যেখানে তারা তাদের চারপাশে লেবেল বা নাম হিসাবে সংখ্যাগুলি দেখতে পাবে। উদাহরণস্বরূপ, বাড়ির নম্বর, পিলার নম্বর, রোল নম্বর, বাস বা ট্রেন নম্বর, ইত্যাদি। বাচ্চাদের জানান যে সুন্দর উপায়ে আমরা সবাই আজ 0 এবং 1-9 সংখ্যা ব্যবহার করে সংখ্যা লিখি, তা আমাদের ভারতে জন্ম নিয়েছিল।

