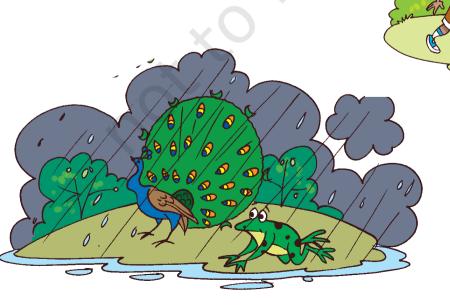




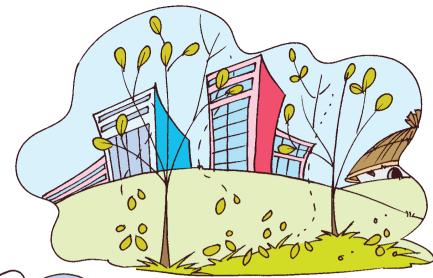


বছরে পাঁচটি ঋতু বসন্ত শুরু হয় উল্লাসে ফুল ফোটে, পাখিরা গান গায় কখন আসে আনন্দের বসন্ত।

গ্রীষ্ম আসে উজ্জ্বল সূর্য এবং শিশুদের খেলার জন্য একটি দীর্ঘ দিন সঙ্গে নিয়ে



বর্ষা আসে জলের ফোঁটা নিয়ে; ময়ূর নাচে এবং ব্যাঙ লাফায় তালে তাল দিয়ে। পাতা ঝরে পড়ে। মনোরম বাতাস, শরত আসে নিয়ে।





শীতকাল হল যখন আমি মাথা থেকে পা পর্যন্ত বরফের মধ্যে থাকি।



## চলো আমরা আলোচনা করি

অ. কোন ঋতুতে আপনি ছুটিতে যান?

আ. তোমার জন্মদিন কোন ঋতুতে পড়ে?

ই. তোমার প্রিয় ঋতু কোনটি? কেন?

ঈ. তোমার প্রিয় ঋতুর বৈশিষ্ট্য কী?

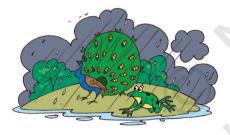
কবিতাটি উচ্চস্বরে পড়ুন এবং অভিনয় করে দেখান। বিভিন্ন ঋতুতে তারা যে বিশেষ কাজগুলো করে তা আলোচনা করুন। এছাড়াও স্থানীয়ভাবে উপলব্ধ বিভিন্ন খাবার এবং পোশাক সম্পর্কে কথা বলুন, উদাহরণস্বরূপ, কাশ্মীরের ফিরন ইত্যাদি, ঋতুর স্থানীয় পরিবর্তনগুলি মানুষের দৈনন্দিন জীবনকে কীভাবে প্রভাবিত করে তাও আলোচনা করুন।

## ঋতুগুলি উৎসবের সাথে মেলাও।











#### শরৎ

বিজয়া দশমী, শারদীয় পূর্ণিমা

## গ্রীষ্ম

গুরু পূর্ণিমা, বুদ্ধ পূর্ণিমা, রাম নবমী, মহাবীর জয়ন্তী

#### বসন্ত

গুড়িপাড়োয়া, শিবরাত্রি, বৈশাখী, হোলি

#### শীত

লোহরি, বড়দিন, প্রজাতন্ত্র দিবস, গুরুনানক জয়ন্তী বিহু

## বর্ষা

জন্মাষ্টমী, রক্ষা বন্ধন, স্বাধীনতা দিবস

হিন্দিতে ঋতুগুলোর নাম আলোচনা কর, যেমন বসন্ত, শিশির ইত্যাদি এবং অন্যান্য আঞ্চলিক ভাষায়ও। তাদের ঈদের মতো অন্যান্য উৎসব সম্পর্কে বলুন, যেগুলো মৌসুমী নয়।



#### ক্যালেন্ডার মজা

	জানুয়ারি									
5	M	Т	W	Т	F	5				
1	2	3	4	5	6	7				
8	9	10	11	12	13	14				
15	16	17	18	19	20	21				
22	23	24	25	26	27	28				
29	30	31								

ফেব্রুয়ারি									
S	M	Т	W	Т	F	5			
			1	2	3	4			
5	6	7	8	9	10	11			
12	13	14	15	16	17	18			
19	20	21	22	23	24	25			
26	27	28							

মার্চ										
5	M	Т	W	Т	F	5				
			1	2	3	4				
5	6	7	8	9	10	11				
12	13	14	15	16	17	18				
19	20	21	22	23	24	25				
26	27	28	29	30	31					

এপ্রিল									
S	M	Т	W	Т	F	S			
30						1			
2	3	4	5	6	7	8			
9	10	11	12	13	14	15			
16	17	18	19	20	21	22			
23	24	25	26	27	28	29			

5	M	Т	W	Т	F	5		
	1	2	3	4	5	6		
7	8	9	10	11	12	13		
14	15	16	17	18	19	20		
21	22	23	24	25	26	27		
28	29	30	31					

জুন									
S	M	Т	W	Т	F	5			
				1	2	3			
4	5	6	7	8	9	10			
11	12	13	14	15	16	17			
18	19	20	21	22	23	24			
25	26	27	28	29	30				

<b>ી</b>										
5	M	Т	W	Т	F	5				
30	31					1				
2	3	4	5	6	7	8				
9	10	11	12	13	14	15				
16	17	18	19	20	21	22				
23	24	25	26	27	28	29				

	আগস্ট									
5	M	Т	W	Т	F	5				
		1	2	3	4	5				
6	7	8	9	10	11	12				
13	14	15	16	17	18	19				
20	21	22	23	24	25	26				
27	28	29	30	31						

সেপ্টেম্বর									
5	M	T	W	Т	F	5			
	<b>\</b>				1	2			
3	4	5	6	7	8	9			
10	11	12	13	14	15	16			
17	18	19	20	21	22	23			
24	25	26	27	28	29	30			

অক্টোবর											
5	M	Т	W	Т	F	5					
1	2	3	4	5	6	7					
8	9	10	11	12	13	14					
15	16	17	18	19	20	21					
22	23	24	25	26	27	28					
29	30	31									

गटल्यभ									
5	M	Т	W	T	F	5			
			1	2	3	4			
5	6	7	8	9	10	11			
12	13	14	15	16	17	18			
19	20	21	22	23	24	25			
26	27	28	29	30					

<u>ডিসেম্বর</u>									
S	M	Т	W	Т	F	s			
31					1	2			
3	4	5	6	7	8	9			
10	11	12	13	14	15	16			
17	18	19	20	21	22	23			
24	25	26	27	28	29	30			

\*2023 এর ক্যালেন্ডার

# ক্যালেন্ডার দেখে টেবিল ভরো

মাস	দিনের সংখ্যা
জানুয়ারি, মার্চ, মে, জুলাই, আগস্ট, অক্টোবর, ডিসেম্বর	
ফেব্রুয়ারি	
এপ্রিল, জুন, সেপ্টেম্বর, নভেম্বর	

00				
	চলো	আম	রা ব	চথা :

1. আমরা ক্যালেন্ডার কেরে	না ব্যাবহার করি?	
2. ফেব্রুয়ারি মাসে কি প্রতি	ঠ বছর একই সংখ্যক দি	ন থাকে? আলোচনা করো
3. এক সপ্তাহে কটা দিন?	দিন	
4. আগের পৃষ্ঠায় দেওয়া	ক্যালেন্ডারে এপ্রিল মা	সে কয়টি রবিবার আছে?
রবিবার।		
5. কোন মাসে 5টি রবি	াবার থাকে?	,
6. গরমের ছুটি	এবং	মাসে হয়।
7. গরমের ছুটি	এবং	মাসে হয়।
৪. শীতের ছুটি	এবং	মাসে হয়।
9. এপ্রিল এবং মার্চ মাসে	মোট দিনের সংখ্যা নির্ণ	য় করো।
দিন + ি দিন	= দিন	



# প্রকল্পের কাজ

তোমার জন্ম মাসের একটা ক্যালেন্ডার তৈরি করো এবং তাতে নিজের জন্মদিন টা অঙ্কিত করো।

SMTWTFS

আমাদের দৈনন্দিন জীবনে ক্যালেন্ডারের গুরুত্ব আলোচনা করো।



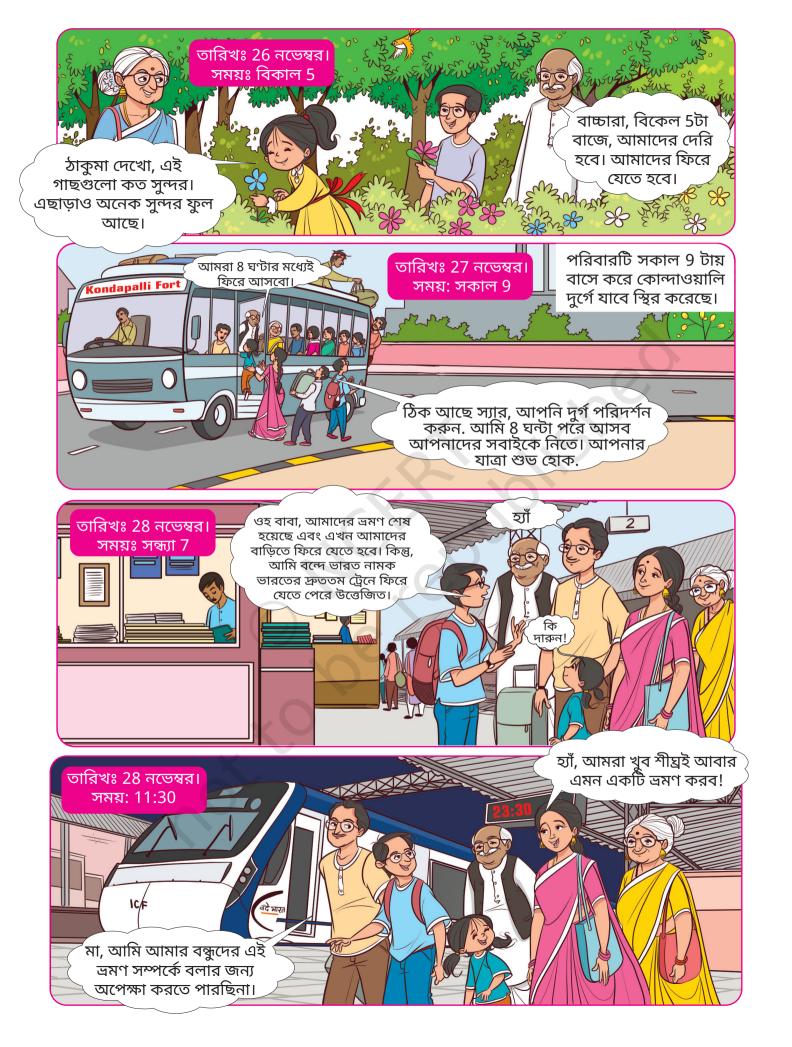


#### এতে কতক্ষণ সময় লাগবে?

# ক্রিয়াকলাপটি সম্পূর্ণ করার জন্য প্রয়োজনীয় সময়ের সাথে মিলিয়ে নাও।









- অ. পরিবারটি এই ভ্রমণে কেনো আসার কথা ভাবলো? ওরা কোন জায়গায় গেলো? ওদের এই ভ্রমণে তোমার কী কী ভালো লাগলো?
- আ. ওরা কোন দিন যাত্রা শুরু করলো? ওরা কবে ফিরলো? ওদের বেড়ানোটা ক দিনের ছিল?
- ই. ওরা কটা জায়গা দেখলো?
- ঈ. তাদের দিনের ভ্রমণ কতক্ষণের ছিল
  - 1. উমঙ্গলাগিরি পাহাড় \_\_\_\_\_ ঘন্টা
  - কোন্ডাপল্লী দুর্গ \_\_\_\_\_ ঘন্টা সেখান থেকে তারা কখন ফিরে এসেছে?

	উ.	থেকে	যাওয়ার সময় তারা ব	কত ঘণ্টা	ট্ৰেনে	ছিল
--	----	------	---------------------	----------	--------	-----

1. বিশাখাপত্তনম থেকে বিজয়ওয়াড়া

থেকে	)
/	•

\_ ঘন্টা

2. বিজয়ওয়াড়া থেকে বিশাখাপত্তনম

	(0)		
	থেকে		
(	,	(	

\_\_\_ ঘন্টা

দুটি যাত্রার মধ্যে কোনটি বেশি সময় নিয়েছিল?

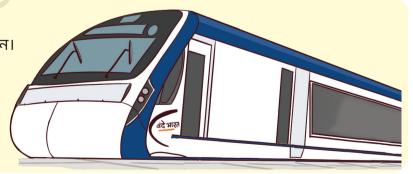
উ. সম্প্রতি তুমি কি কোথাও বেড়াতে গিয়েছিলে? ওই ভ্রমণে তোমার সব চেয়ে বেশি কী ভালো লাগলো?



## আশ্চর্যজনক তথ্য

#### তুমি কি জানো?

বন্দে ভারত ভারতের দ্রুততম ট্রেন। ট্রেনটি শুধুমাত্র ভারতে ডিজাইন করা হয়েছে এবং এটি ভারতের প্রথম ট্রেন যেখানে একটি ইন্টিগ্রেটেড ইঞ্জিন রয়েছে এবং আলাদা ইঞ্জিন কোচ নয়।





দিন এবং ঘন্টার পরিপ্রেক্ষিতে সময়কালের ধারণার সাথে শিশুদের পরিচিত করতে তাদের সাথে তাদের ভ্রমণের অভিজ্ঞতা সম্পর্কে কথা বলুন। এছাড়াও তাদের শহরের বৈশিষ্ট্যসম্পর্কে বিশেষ আলোচনা করুন।



## গার্গীর দিন

ই. ও কখন খায়?

চলুন দেখা যাক গার্গি একটি দিনে কী কী কাজ করে। প্রতিটি চিত্রের জন্য সময় লিখে দিন।





# অ) ঘড়ির সময় দেখে বলো।









\_\_\_ টা

\_\_\_ টা

\_\_\_ টা

\_\_\_ টা

# আ. ঘড়িতে ঘন্টার হাত এবং মিনিটের হাত আঁক।



3 ਫੋ



11 টা



4 ਹੱ



9 টা



12টা

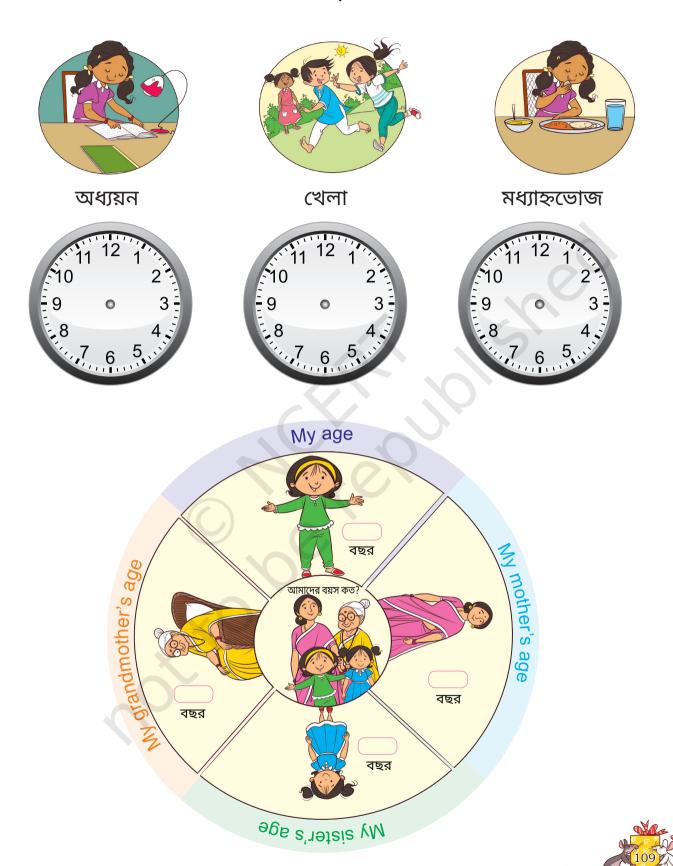


6 টা



# ই. নিচে দেখানো কাজগুলো তুমি কখন করো?

ঘন্টার হাত এবং মিনিটের হাত এঁকে ঘড়িতে তাদের চিহ্নিত কর।

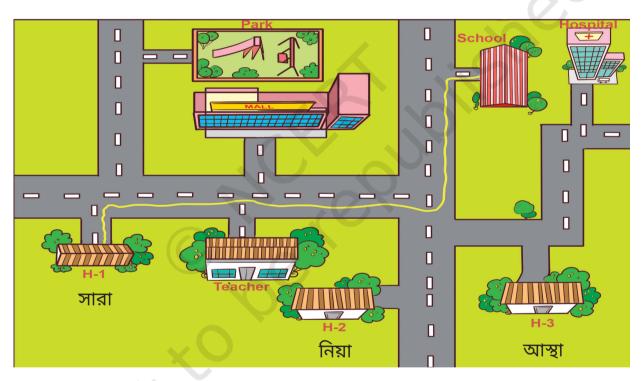


# চলো আমরা খেলি — নির্দেশনা জানা

একটি শিশুকে ক্লাস থেকে স্বেচ্ছাসেবক হতে বলুন। তার চোখ বেঁধে দিন। চোখ বাঁধা শিশুকে এক জায়গা থেকে অন্য জায়গায় যাওয়ার জন্য নির্দেশ দিন (উদাহরণস্বরূপ, শেষ বেঞ্চ থেকে ব্ল্যাকবোর্ডে যান)। দিকনির্দেশের জন্য শুধুমাত্র এই শব্দগুলি ব্যবহার করুন - ডান, বাম, বা সোজা।

খেলাটি 5-7 রাউন্ডের জন্য চলবে যেখানে বিভিন্ন শিশু স্বেচ্ছাসেবক হবে। শ্রেণীকক্ষে কোনো বস্তুর দ্বারা আঘাত করার সময় শিশুদের 'বিপদ'-এর মতো একটি নিরাপদ শব্দের সিদ্ধান্ত নিতে বলুন।

(কঠিন স্তর বাড়ানোর জন্য, আপনি শ্রেণীকক্ষের সেটিং পরিবর্তন করতে পারেন বা পথে নিরাপদ বাধা রাখতে পারেন)।



## সারার স্কুলে যাবার রাস্তা

গ্রীন লাইন হল স্কুলে পৌঁছানোর জন্য সারার নেওয়া পথ। এখন আস্থা এবং নিয়াকে তাদের বাড়ি থেকে স্কুলে নিয়ে যাওয়ার জন্য বিভিন্ন রঙ দিয়ে একটি রেখা আঁকুন।

ন্যাভিগেশনের জন্য মোবাইল অ্যাপের ব্যবহার আলোচনা কর, যেমন, বিভিন্ন স্থানের লোকেশনের জন্য।





অঙ্গভঙ্গিসহ কবিতাটা গাও। শিশুদের দিকনির্দেশ সনাক্ত করতে সাহায্য করুন। দিকনির্দেশকে শিক্ষকের দ্বারা জোর দিতে হবে, এবং শিশুদের কাছে তাদের আশেপাশের থেকে উদাহরণ দেওয়া উচিত যাতে তারা এই শব্দগুলির স্থানিক প্রাসঙ্গিকতা বুঝতে পারে।



নীচের শ্রেণীকক্ষটি দেখুন এবং উত্তর, দক্ষিণ, পূর্ব এবং পশ্চিম শব্দগুলি ব্যবহার করে প্রশ্নের উত্তর দিন (কম্পাস দেখুন)।



কম্পাস এবং এর ব্যবহার আলোচনা কর। এছাড়াও বাচ্চাদের বিভিন্ন রেফারেন্স থেকে বস্তুর দিকনির্দেশ খুঁজে বের করতে একটি কম্পাস ব্যবহার করতে বলুন।

দিকে এবং তারপর

দিকে যেতে হবে।



প্রথমে