



প্ৰিয় ৰং



কৰি চাওঁ আহা

ছবিখনলৈ চোৱা. টেবুলখন সম্পূৰ্ণ কৰি খালী ঠাইবোৰ পূৰণ কৰা।

ৰংবোৰ	ৰঙা	সেউজীয়া	নীলা	হালধীয়া
লৰা ছোৱালীৰ সংখ্যা				

ক) আটাইতকৈ ভাল লগা ৰংটো হ'ল \_\_\_\_\_.

খ) কম ভাল পোৱা ৰংটো হ'ল \_\_\_\_\_.

গ) হালধীয়া ৰং \_\_\_\_\_ ৰঙতকৈ বেছি ভাল পায়।

ঘ) \_\_\_\_\_ ৰং সেউজীয়াতকৈ বেছি ভাল লাগে।

ঙ) \_\_\_\_\_ ৰং তকৈ কম ভাল লাগে। \_\_\_\_\_.





## পিকনিক দিৱস

ল'ৰা-ছোৱালীয়ে ফলৰ পাৰ্টি কৰি আছে। নিজৰ প্ৰিয় ফল খাইছে।



কৰি চাওঁ আহা

টেবুলখন সম্পূৰ্ণ কৰি খালী ঠাইবোৰ পূৰণ কৰা।

ফলমূল				
সন্তানৰ সংখ্যা				

ক) ছবিখনত কিমান ল'ৰা-ছোৱালী আছে? \_\_\_\_\_.

খ) আপেল ভাল পোৱা শিশুৰ সংখ্যা \_\_\_\_\_.

গ) আটাইতকৈ বেছি ভাল পোৱা ফল হ'ল \_\_\_\_\_.

ঘ) কম ভাল পোৱা ফল হ'ল \_\_\_\_\_.

ঙ) মধুৰী ভাল পোৱা শিশুৰ সংখ্যা আপেল ভাল পোৱা শিশুৰ সংখ্যাতকৈ  
(অধিক/কমতকৈ/সমান) \_\_\_\_\_






চ) আপেল ভাল পোৱা শিশুৰ সংখ্যা কল ভাল পোৱা শিশুৰ  
সংখ্যা \_\_\_\_\_ (সৰ্বাধিক/কম/সমান)।

ছ) কমলা ভাল পোৱা শিশুৰ সংখ্যা কিউই ভাল পোৱা শিশুৰ সংখ্যা  
(সৰ্বাধিক/কম/সমান)। \_\_\_\_\_



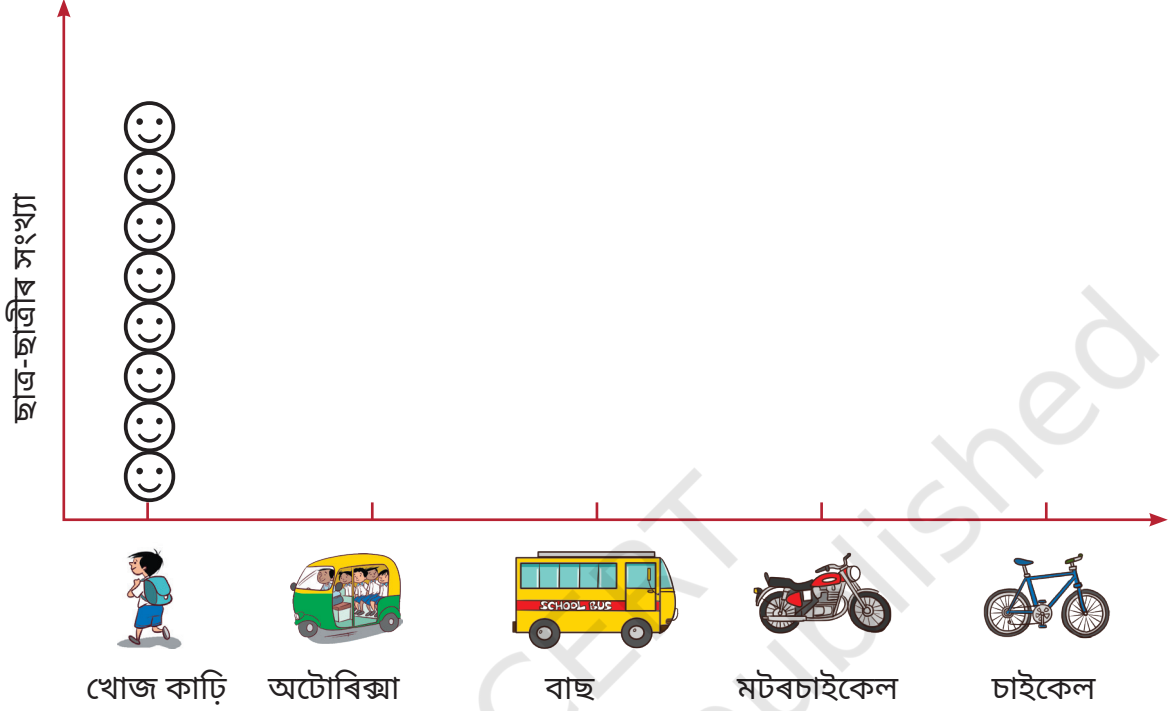
ছবিখনৰ বিষয়ে আলোচনা কৰি টেবুলখন পূৰ কৰা।



স্কুললৈ অহাৰ ধৰণ	ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ সংখ্যা
	8
	
	
	
	

টেবুলখন পঢ়ি তলত দিয়া চাৰ্টত মুখ (😊) অংকন কৰি বিভিন্ন ধৰণেৰে  
বিদ্যালয়লৈ অহা ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ সংখ্যা দেখুওৱা। (😊 = 1 জন ছাত্ৰ)

চাৰ্টটো চাওক আৰু খালী ঠাইবোৰ পূৰণ কৰক।



ক) বেছিসংখ্যক ছাত্ৰ-ছাত্ৰীয়ে \_\_\_\_\_ বিদ্যালয়লৈ আহে।

খ) কম সংখ্যক ছাত্ৰ-ছাত্ৰীয়ে \_\_\_\_\_ বিদ্যালয়লৈ আহে।

গ) অটোৰিক্সা ব্যৱহাৰ কৰি অহা ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ সংখ্যাতকৈ বাছ ব্যৱহাৰ কৰি  
বিদ্যালয়লৈ অহা ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ সংখ্যা \_\_\_\_\_ (কম/বেছি)।

ঘ) বাইক ব্যৱহাৰ কৰি বিদ্যালয়লৈ অহা ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ সংখ্যা চাইকেল ব্যৱহাৰ  
কৰি অহা ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ সংখ্যাতকৈ \_\_\_\_\_ (অধিক/কম)।

ঙ) ব্যৱহাৰ কৰি বিদ্যালয়লৈ অহা ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ সংখ্যা \_\_\_\_\_ ব্যৱহাৰ  
কৰি অহা ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ সংখ্যাতকৈ কম। \_\_\_\_\_.

চ) ব্যৱহাৰ কৰি বিদ্যালয়লৈ অহা ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ সংখ্যা \_\_\_\_\_  
ব্যৱহাৰ কৰি অহা ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ সংখ্যাতকৈ বেছি। \_\_\_\_\_.





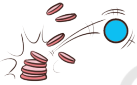

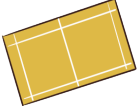


# আমি খেলা খেল



কৰি চাওঁ আহা

ছবিখন চাই টেবুলখন পূৰ কৰা।

খেলা-ধুলা	ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ সংখ্যা
	
	
	
	
	

তলৰ চাৰ্টত ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ সংখ্যা দেখুৱাবলৈ মুখ (😊) অংকন কৰিবলৈ  
টেবুল ব্যৱহাৰ কৰা।



ক) আটাইতকৈ ভাল পোৱা খেলখন হ'ল \_\_\_\_\_.

খ) কম ভাল পোৱা খেলখন হ'ল \_\_\_\_\_.

গ) পিঠুক \_\_\_\_\_ তকৈ বেছি ভাল লাগে।

ঘ) ফুটবলতকৈ \_\_\_\_\_ বেছি ভাল লাগে।



কৰি চাওঁ আহা

ক) আলোচনা কৰা আৰু তোমাৰ বন্ধুসকলক তেওঁলোকে বেছি ভাল  
পোৱা শাক-পাচলিৰ বিষয়ে সুধি তালিকাখন সম্পূৰ্ণ কৰা।

তেওঁলোকে ভাল পোৱা  
শাক-পাচলি

লৰা ছোৱালীৰ সংখ্যা




## খ) টেবুলখন পঢ়ি খালী ঠাইখিনি পূৰণ কৰা।

- আটাইতকৈ ভাল পোৱা শাক-পাচলি হ'ল \_\_\_\_\_।
- কম ভাল পোৱা শাক-পাচলি হ'ল \_\_\_\_\_।
- \_\_\_\_\_ তকৈ বেছি ভাল লাগে।
- \_\_\_\_\_ তকৈ কম ভাল লাগে।

## গ) তোমাৰ বন্ধুসকলক তেওঁলোকৰ ঘৰত বাস কৰা পৰিয়ালৰ সদস্যৰ সংখ্যাৰ বিষয়ে সুধা আৰু তলত দিয়া তালিকাখন পূৰ কৰা।

- বেছিভাগ পৰিয়ালতে ঘৰত \_\_\_\_\_ মানুহ থাকে।
- ঘৰ এটাত বাস কৰা  
আটাইতকৈ কম  
সংখ্যক মানুহ \_\_\_\_\_।
- 4 জন থকা পৰিয়ালৰ  
সংখ্যা হ'ল \_\_\_\_\_।
- 4 জনতকৈ অধিক  
লোক থকা পৰিয়ালৰ  
সংখ্যা \_\_\_\_\_.

একেলগে বাস কৰা মানুহৰ সংখ্যা	কিমান পৰিয়াল
1 People	
2 জন	
3 জন	
4 জন	
5 জন	
_____	
_____	



## প্ৰকল্পৰ কাম

ওচৰৰ পৰিয়ালবোৰলৈ গৈ কিমান পৰিয়ালৰ লগত ককা-আইতাক থাকে, সেইবোৰৰ সংখ্যা জানিব পাৰিব। তথ্যসমূহ টেবুলত লিপিবদ্ধ কৰিব।

পৰিয়ালত লগত বাস কৰা	ককা-আইতা দুয়োজন	কেৱল আইতা	কেৱল ককা	ককা-আইতা নথকা
পৰিয়ালৰ সংখ্যা				

তুমি কিমান পৰিয়াললৈ গৈছিলো?

ককা-আইতা দুয়োৰে লগত থকা পৰিয়ালৰ সংখ্যা \_\_\_\_\_

এজন ককা বা আইতাকৰ লগত কিমান পৰিয়াল আছে? \_\_\_\_\_

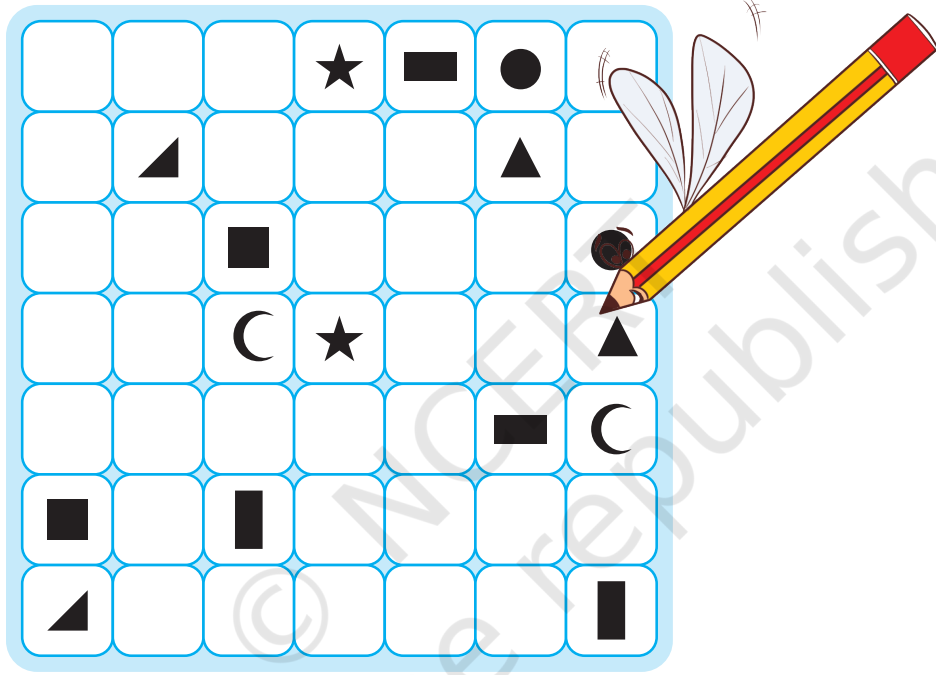
ককা-আইতা অবিহনে কিমান পৰিয়াল আছে? \_\_\_\_\_

পৰিয়ালবোৰক লগ কৰাৰ আগতে শ্ৰেণীত তেওঁলোকক সুধিবলগীয়া প্ৰশ্নবোৰৰ বিষয়ে আলোচনা কৰক।

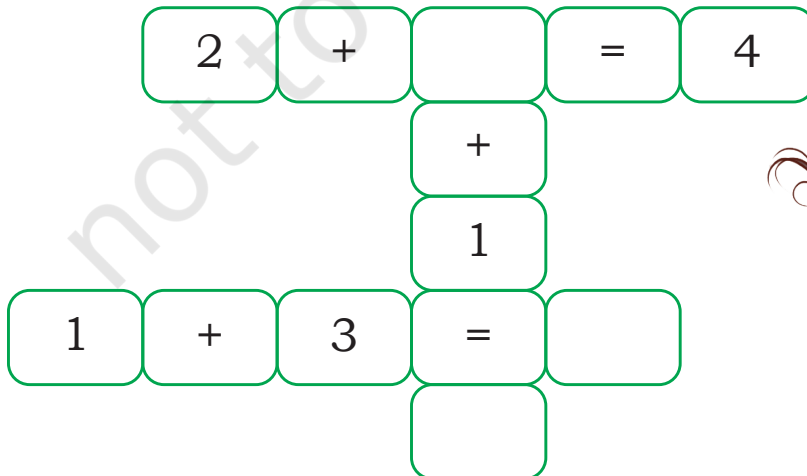




ক. একে ধৰণৰ আকৃতিৰ প্ৰতিটো যোৰ একেলগে সংযোগ কৰিবলৈ  
ৰেখা অংকন কৰা। ৰেখাবোৰ ইটোৱে সিটোক পাৰ বা স্পৰ্শ কৰিব  
নালাগিব।



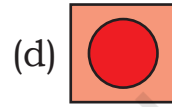
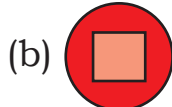
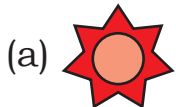
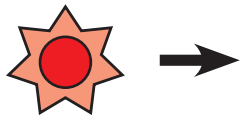
খ. আৰ্হিটো সম্পূৰ্ণ কৰা।





## গ. ভবা আৰু সম্পূৰ্ণ কৰা।

i.



ii.



## ঘ. সংখ্যাটো বিচাৰি উলিওৱা।

এটা সংখ্যাৰ কথা ভাবা

সেই সংখ্যাটো দুগুণ কৰা

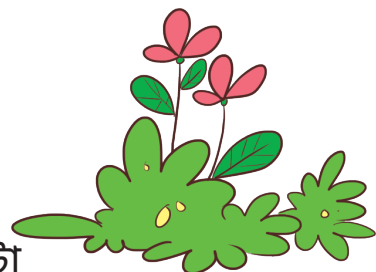
আঠ যোগ দিয়া

সেই সংখ্যাৰ আধা বিয়োগ কৰা

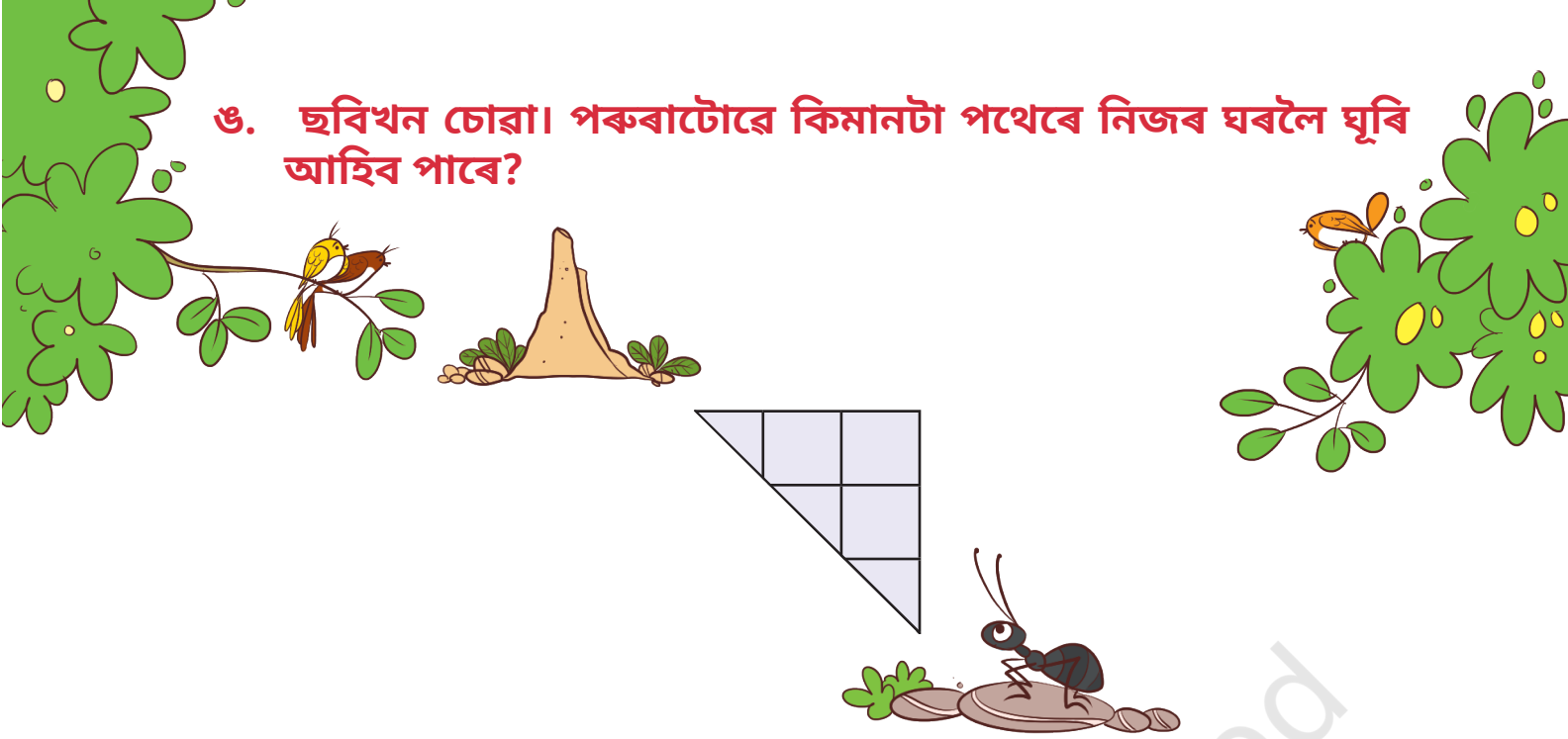
তুমি আৰম্ভণিত ভবা সংখ্যাটো বিয়োগ কৰা

নম্বৰটো 4 হয়নে?

এতিয়া বন্ধু-বান্ধৱীৰ সৈতে এই গণিতৰ কৌশলটো খেলা।



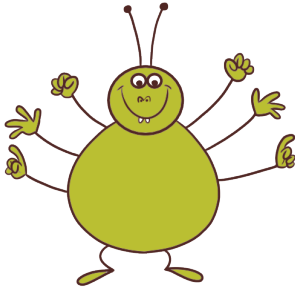
ঙ. ছবিখন চোৱা। পৰুৱাটোৱে কিমানটা পথেৰে নিজৰ ঘৰলৈ ঘূৰি আহিব পাৰে?



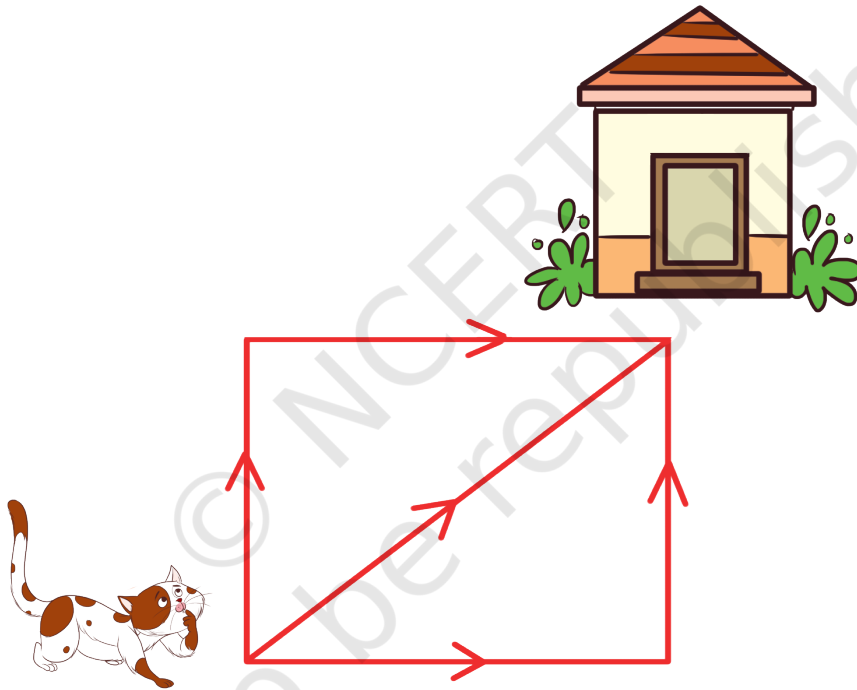
চ. 11ৰ পৰা 20লৈকে আখৰৰ সংখ্যাবোৰ বিচাৰি উলিওৱা।

এ	তে	ছ	তে	চৈ	ভ	সো	তে	ঠ	ছ
ষো	পো	ক	ৰ	সো	বি	ল্ল	উ	ষো	ৰ
এ	ক	ছ	ঙ	চৈ	ছ	এ	ক	চৈ	ধ্য
ঘা	উ	ৰ	ষো	ৰ	ত	ৰ	ল্ল	তে	বি
ৰ	নৈ	সো	তে	ষো	ল্ল	তে	উ	ছ	ল্ল
এ	ছ	বা	ৰ	চৈ	ক	সো	ঙ	ঠ	ৰ
ষো	ঙ	এ	ক	সো	এ	ত	ঠ	এ	ল্ল
এ	বি	ছ	সো	তে	উ	ৰ	তে	এ	বি
বি	ক	তে	বি	ঙ	চৈ	বি	ঠ	চৈ	বি

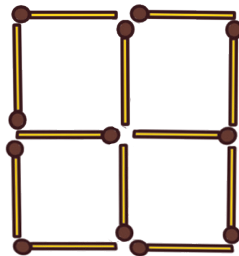
ছ. উপযুক্ত ছাঁৰ ছবি চিনাক্ত কৰা।



জ. মেকুৰীটোৱে কিমানটা বেলগ বেলগ পথেৰে নিজৰ ঘৰলৈ উভতি যাব পাৰে?



ঝ. দুটা জুইশলা আঁতৰাই দুটা বৰ্গক্ষেত্ৰ বনাবলৈ চেষ্টা কৰা।



ঞ. মই কোন?

মই চাইকেলত আছো

আৰু গাড়ী আৰু বাছতো আছো,

মই সকলো বাহন চলাওঁ,

মই চেপেটা হ'লে সিহঁত লৰচৰ কৰিব নোৱাৰে।

মোৰ আকৃতি কি?

ট. মুঠ 30 টা বনাবলৈ কোনবোৰ বল লবা?

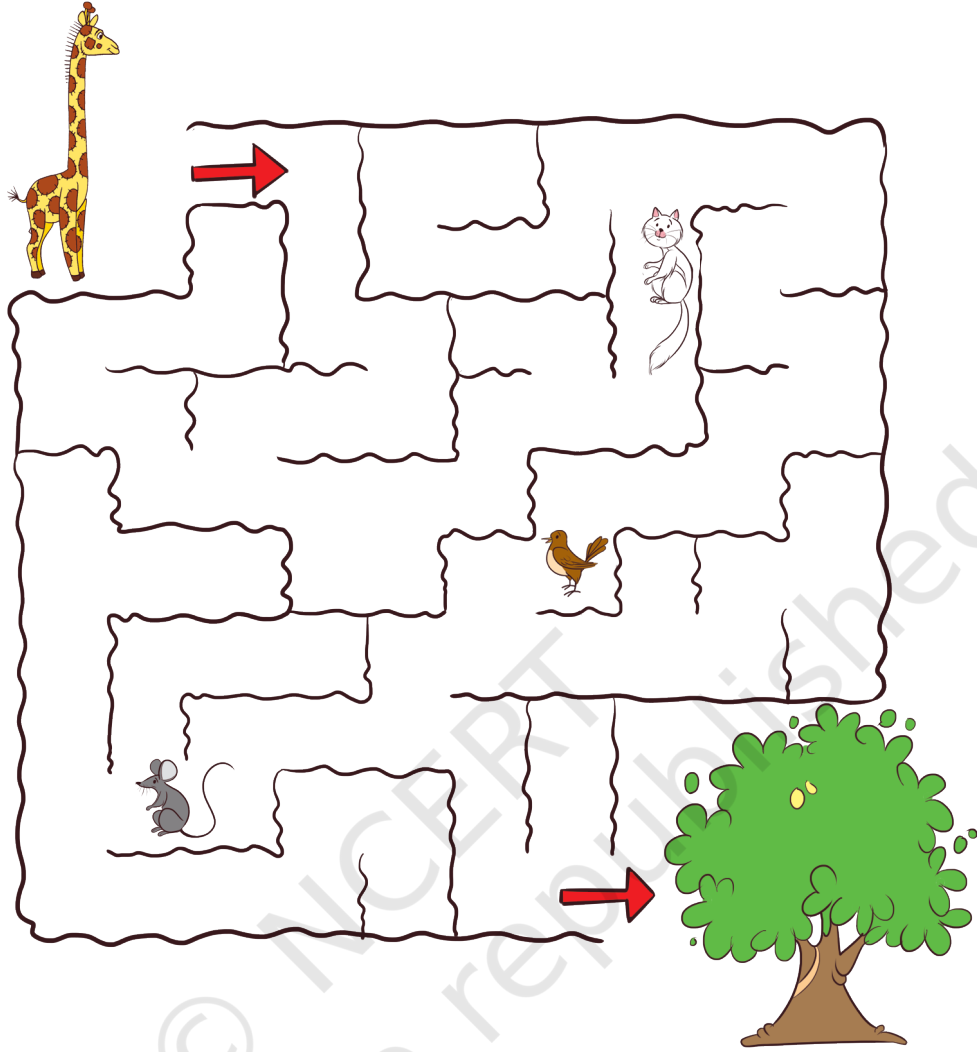
<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	= 30
<input type="text" value="1"/>		<input type="text" value="4"/>		<input type="text" value="5"/>	<input type="text" value="7"/>
<input type="text" value="9"/>		<input type="text" value="11"/>		<input type="text" value="13"/>	<input type="text" value="15"/>

ঠ. মাত্ৰ এটা অংক ব্যৱহাৰ কৰি দুটা বেলেগ বেলেগ দুটা অংকৰ সংখ্যা বনাব পাৰিবানে।





ড. এটা পথ আঁকা যাতে ভোকাটুৰ জিৰাফে গছজোপাৰ ওচৰ পাব পাৰে



ঢ. ওপৰৰ ছবিখন চাই উত্তৰবোৰ লিখা।

i. বাটত জিৰাফে প্ৰথম লগ পোৱা জন্তুটোৰ নাম লিখা?

\_\_\_\_\_

ii. জিৰাফে শেষত লগ পোৱা জন্তুটোৰ নাম লিখা?

\_\_\_\_\_

iii. তুমি কেতিয়াবা ঘৰলৈ যোৱাৰ পথ হেৰুৱাইছানে?

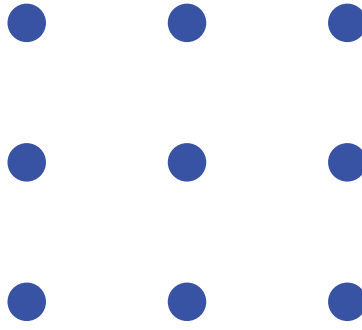
\_\_\_\_\_

iv. ঘৰলৈ যোৱাৰ পথ মনত ৰাখিবলৈ কি কৰা?

\_\_\_\_\_

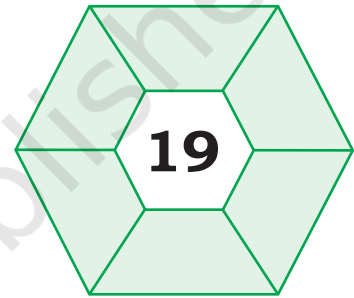
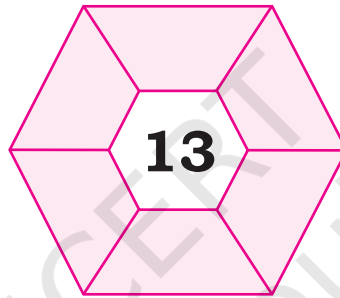
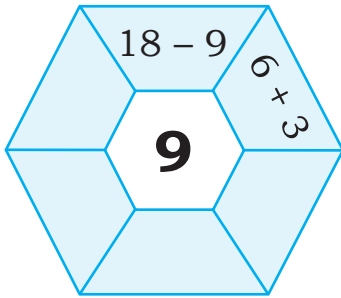


৭. তলত দিয়া বিন্দুবোৰ সংযোগ কৰি কিমান আয়তক্ষেত্ৰ বনাব পাৰি?

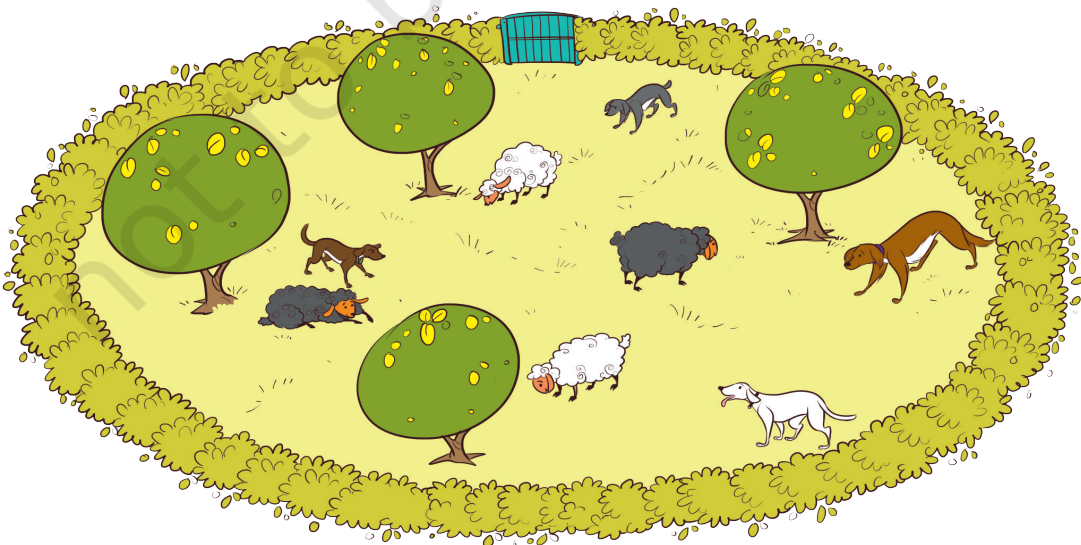


ইংগিত: বৰ্গক্ষেত্ৰও এক প্ৰকাৰৰ আয়তক্ষেত্ৰ।

৮. সংখ্যাৰ যোগ বা বিয়োগ ব্যৱহাৰ কৰি এইবোৰ সম্পূৰ্ণ কৰা।



৯. এজন ভেড়াৰখীয়াৰ ৪টা ভেড়া আৰু ৪টা কুকুৰ আছে। বাৰীখন ৪টা ভাগত ভাগ কৰা, যাতে প্ৰতিটো অংশ বা অঞ্চলত এজোপা গছ, এটা ভেড়া আৰু এটা কুকুৰ থাকে।



আৰ মই কোন? (আইনা এখনে আপোনাক সহায় কৰিব পাৰে)

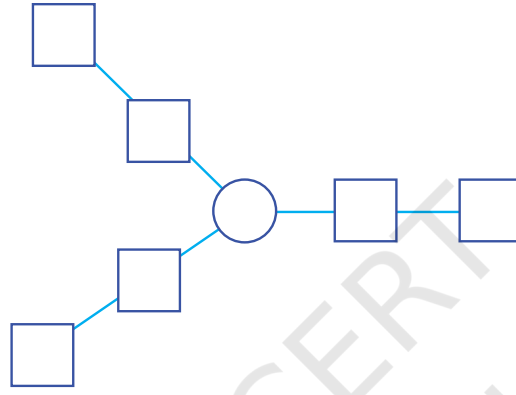
i. 42

ii. ৪৪

iii. ৭৭

iv. ১১

দ. ১ৰ পৰা ৭লৈকে সংখ্যাবোৰ কেনেকৈ সাজিবা যাতে তিনিটা বাহুৰ মুঠ একে হয়?



ধ. ৬ মিটাৰ দীঘল কাপোৰ এখন কাটি ভাগ কৰো আহা। যদি প্ৰতিবাৰেই এক মিটাৰকৈ কটা হয়, আমি কিমানবাৰ কাটিব লাগিব?

ন. মই এটা সংখ্যা ভাবি দুগুণ কৰিছো। যদি মোৰ উত্তৰ ১৪ হয়, তেন্তে সংখ্যাটো কিমান?

প. এটা কেলকুলেটৰত ২৪ পাবলৈ ১০ বুটাম টিপক।



© NCERT  
not to be republished