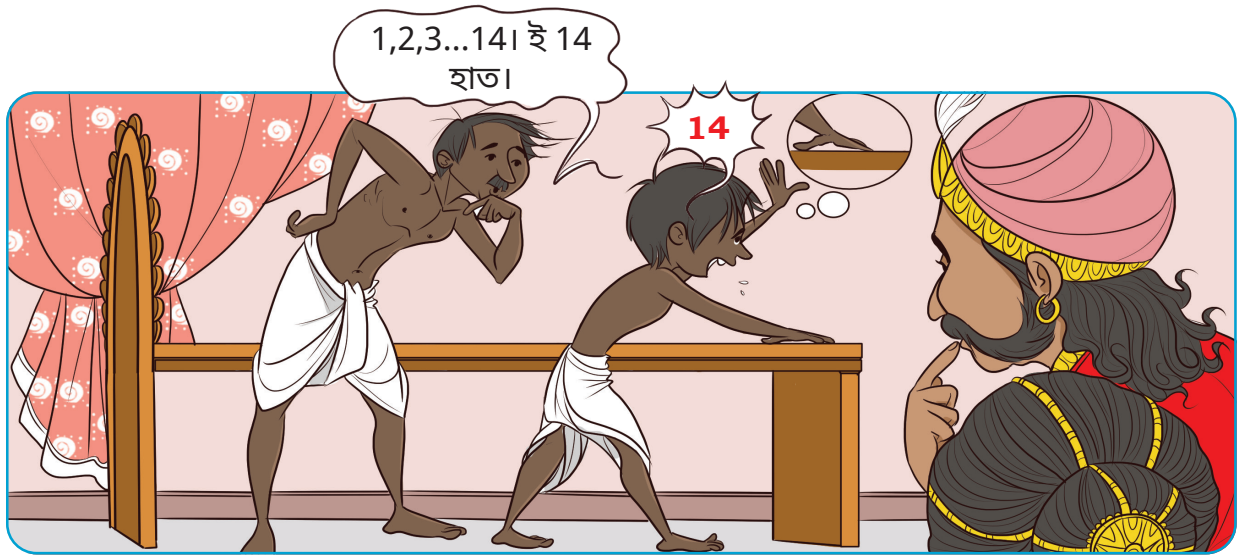




পঢ়োঁ আহা

এসময়ত ৰজা জগদীপে নিজৰ ৰাণীৰ বাবে এখন ধুনীয়া নক্সা খোদিত বিচনা বনাব বিচাৰিছিল। চহৰৰ পৰা তেওঁ আটাইতকৈ ভাল কাঠমিস্ত্ৰীজনক মাতিলে।





ৰজাকে ধৰি সকলোৱে বিমোৰত পৰিল।



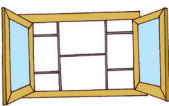


বিভ্ৰান্তিৰ সমাধানৰ বাবে মন্ত্ৰীয়ে কি সমাধান দিছিল সেই বিষয়ে আলোচনা কৰা।



কৰি চাওঁ আহা

তলৰ বস্তুবোৰৰ দৈৰ্ঘ্য জুখিবলৈ তোমাৰ পাঠ্যপুথি ব্যৱহাৰ কৰা।

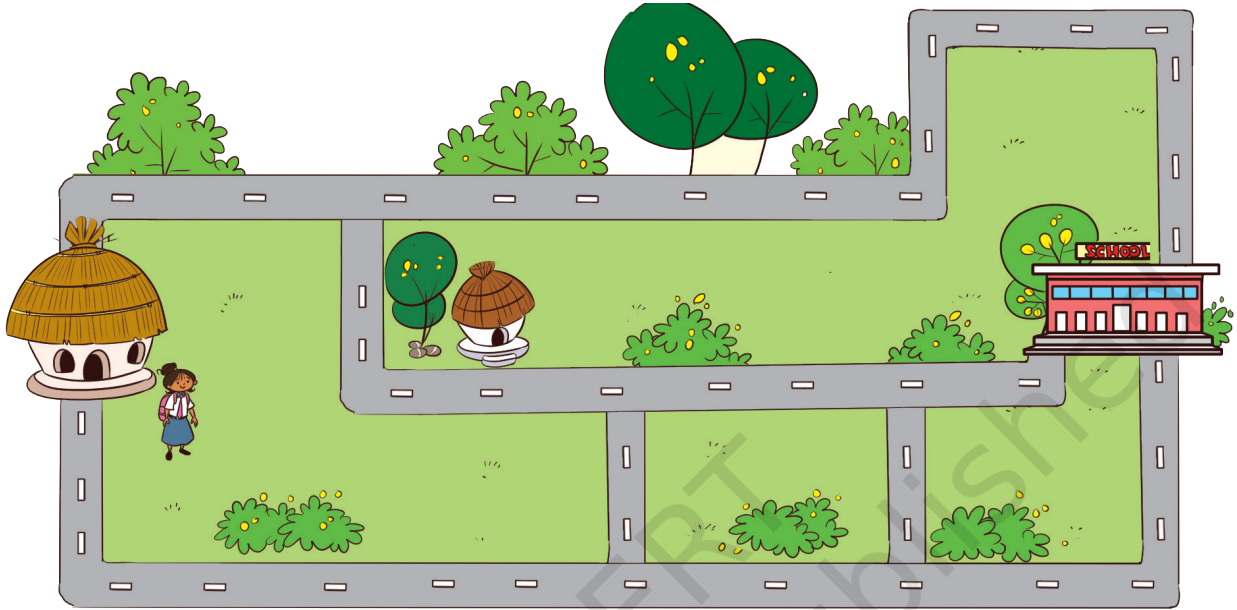
বস্তুবোৰ	আনুমানিক দৈৰ্ঘ্য	প্ৰকৃত দৈৰ্ঘ্য
ডেস্ক 		
ব্লেকবৰ্ড 		
খিৰিকী 		





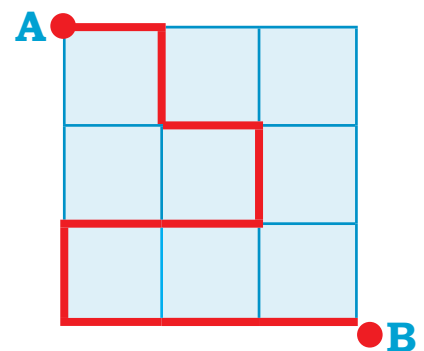
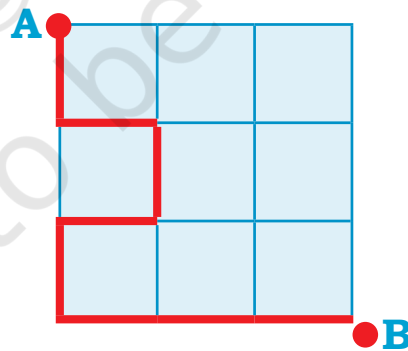
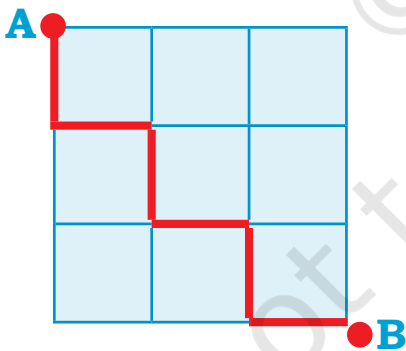
কৰি চাঁও আহা

কবিতা ঘৰৰ পৰা স্কুললৈ গৈছে। তাইৰ দেৰি হৈছে। তাই স্কুলত সোনকালে উপস্থিত হ'বলৈ কোনটো বাটেৰে যোৱা উচিত? তলত দিয়া ছবিখনত চিহ্নিত কৰা।



আহক আমি Do

A ৰ পৰা B লৈ আটাইতকৈ দীঘল পথটো বাছি লোৱা।



লগতে A আৰু Bৰ মাজৰ আটাইতকৈ চুটি পথটো বনোৱা।

শিশুসকলক এডাল সূতা ব্যৱহাৰ কৰি তেওঁলোকৰ পছন্দৰ পথ প্ৰমাণ কৰিবলৈ উৎসাহিত কৰক। দৈৰ্ঘ্য জোখাত ইজনে সিজনক সহায় কৰিবলৈ কওক।



কিমান ব্লক আছে?

ব্লকবোৰ এটাৰ ওপৰত
আনটো থৈ মোৰ
খেলনাবোৰৰ উচ্চতা
বিচাৰি উলিয়াওঁ আহা।

খালী ঠাইবোৰ পূৰণ কৰা

উঃ জিৰাফটো _____ টা ব্লক ওখ।

খ) _____ টো 7টা ব্লক ওখ।

গ) বান্দৰটো _____ টা ব্লক ওখ।

ঘ) _____ 5টা ব্লক ওখ।





কৰি চাঁও আহা

হাতখন কিমান দীঘল? তলত দিয়া ঠাইখিনিত হাতখন ট্ৰেচ কৰা আৰু
শাৰীৰ সংখ্যা গণনা কৰা।

© NCERT to be republished



প্ৰকল্পৰ কাম

তোমাৰ পছন্দৰ যিকোনো সঁজুলি (ৰাবাৰ, ব্লক, পেঞ্চিল) ব্যৱহাৰ কৰি তলৰ বস্তুবোৰৰ দৈৰ্ঘ্য
নিৰ্ণয় কৰা। জোখবোৰ বহীত টুকি ৰাখা।

- আপোনাৰ ঘৰৰ যিকোনো বেৰ
- তোমাৰ বিচনাৰ দৈৰ্ঘ্য
- এখন দৰ্জাৰ দৈৰ্ঘ্য



ৰঙালাওৰ চৌপালা

ছবিখন চোৱা আৰু কোনবোৰ শাক-পাচলি আন শাক-পাচলিতকৈ পাতল বা গধুৰ তুলনা কৰা।



তুমি কি গধুৰ বুলি ভাবা— ৰঙালাও নে তৰমুজ? আলোচনা কৰা।

খালী ঠাইবোৰ পূৰণ কৰক।

- ক) চিৰাল গাজৰতকৈ গধুৰ।
- খ) কেপচিকাম _____ তকৈ পাতল।
- গ) _____ তকৈ পাতল।
- ঘ) _____ সকলোতকৈ গধুৰ।
- ই) _____ সকলোতকৈ পাতল।
- চ) _____ সকলোতকৈ লঘু।





কৰি চাওঁ আহা

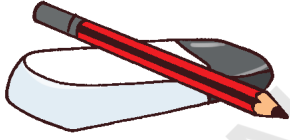
তোমাৰ চৌপাশৰ পৰা কেইটামান বস্তু সংগ্ৰহ কৰা। সেইবোৰৰ ভিতৰত আটাইতকৈ পাতল আৰু গধুৰবোৰ ভাগ কৰি লোৱা। সকলো বস্তুৰ ওজন উৰ্ধ্বক্ৰমত সজোৱা।

কোনটো পাতল আৰু কোনটো গধুৰ কেনেকৈ জানিবা?

নিজৰ পাল্লা নিজেই বনোৱা!

ইয়াত দেখুওৱাৰ দৰে কাগজৰ কাপ, সূতা আৰু হেঙাৰৰ সহায়ত নিজৰ পাল্লা বনাওক। এতিয়া বাবাৰ, বল, মণি, পেঞ্চিল, ৰঙ পেঞ্চিল ইত্যাদি যিকোনো দুটা বস্তু তুলনা কৰি চোৱা কোনটো গধুৰ।

একে আকাৰৰ দুটা কাগজৰ বেগ লোৱা। এটাত বালি আৰু আনটো শুকান পাত ভৰাই দিবা। ইহঁতৰ ওজনৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা (কোনটো বেগ গধুৰ)। বাগিচাত থকা ফলমূল



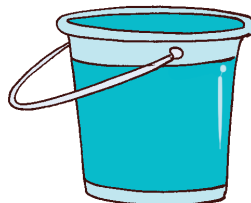
কৰি চাওঁ আহা

আটাইতকৈ ○ গধুৰটোক বৃত্তাকাৰ চিন দিয়া।

A.

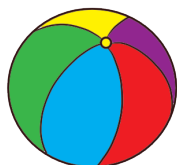
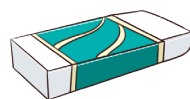


B.



বৃত্ত ○ আটাইতকৈ লঘুটো।

A.



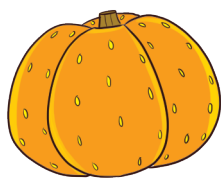
B.



চিন্তা কৰো আহা

শাক ✓ পাচলি আৰু ফল-মূলত ৰাইট চিন দিয়া যিয়ে পাল্লা তললৈ নিয়ে। পাতলবোৰত L আৰু গধুৰবোৰত H লিখা।

A.

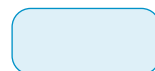
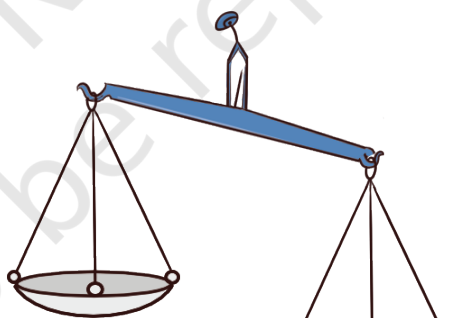
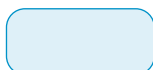


H



L

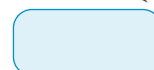
B.



C.

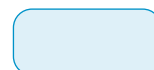
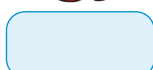


L



H

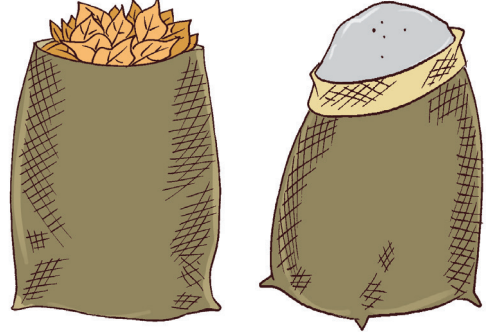
D.





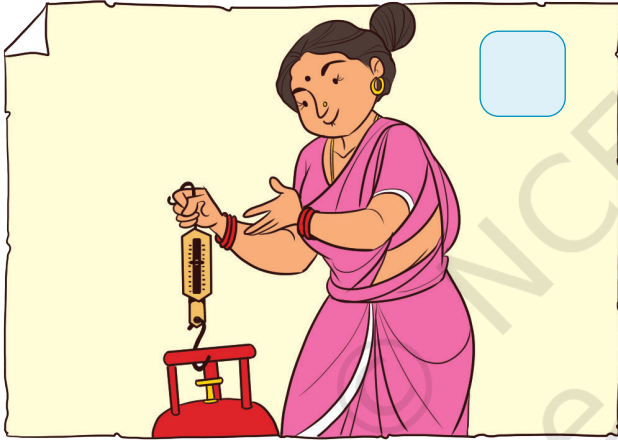
কৰি চাওঁ আহা

একে আকাৰৰ দুটা কাগজৰ বেগ লোৱা।
এটাত বালি আৰু আনটো শুকান পাত
ভৰাই দিবা। ইহঁতৰ ওজনৰ বিষয়ে
আলোচনা কৰা (কোনটো বেগ গধুৰ)।

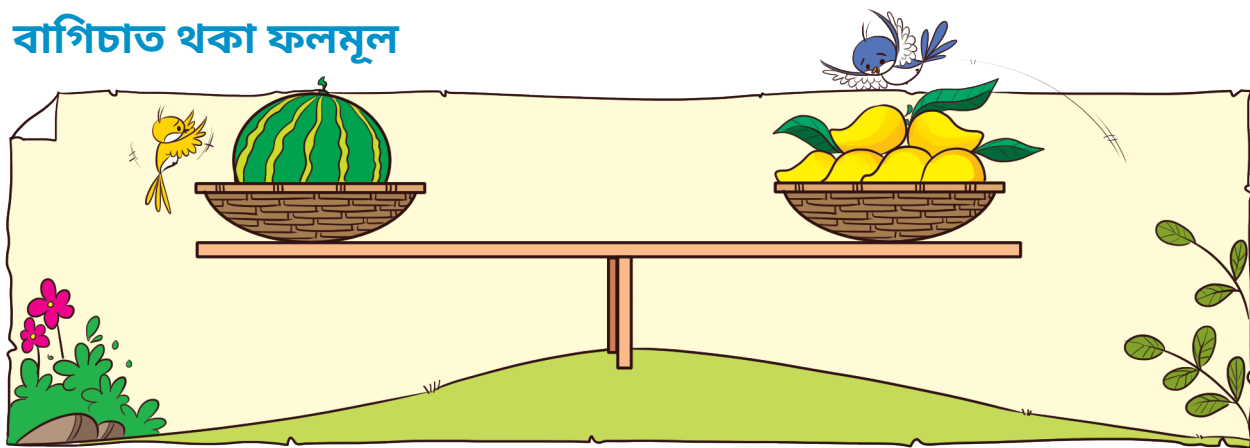


ছবিবোৰ চাই তলত দিয়া ছবিবোৰত মানুহে ব্যৱহাৰ কৰা বিভিন্ন ধৰণৰ
পাল্লাৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

আপুনি ☒ আগতে দেখা ধৰণৰ পাল্লাত ৰাইট চিন দিয়া।



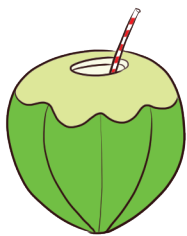
বাগিচাত থকা ফলমূল



তৰমুজ আৰু আমে জোলনা খেলিব বিচাৰে। তৰমুজ এফালে বহি আছে, কিন্তু উপৰলৈ উঠিব নোৱাৰিলে। তাৰ বন্ধু আমে আন আমবোৰক সিপাৰে বহিবলৈ মাতিলে।

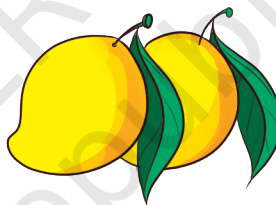
ক) কিমান আমে তৰমুজৰ ভাৰসাম্য ৰক্ষা কৰিব? ওপৰত দিয়া ছবিখনৰ পৰা জানি লোৱা।

খ) কিমান নাৰিকলে তৰমুজৰ সৈতে ভাৰসাম্য ৰক্ষা কৰিব পাৰে যদি—



1টা নাৰিকলৰ ওজন

=



2 টা আমৰ ওজন



প্ৰকল্পৰ কাম

তোমাৰ পৰিয়ালৰ কিছুমান সদস্য বা বন্ধুৰ নাম লিখা, যিসকলৰ ওজন তুমি ভাবা যে

ক) তোমাৰ দৰেই প্ৰায় একেই

খ) তোমাতকৈ বেছি

গ) তোমাতকৈ কম

ওজন পৰীক্ষা কৰিব পৰা ঠাইবোৰ বিচাৰি উলিওৱা। তোমাৰ ওজন কিমান?

ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলক তেওঁলোকৰ চাৰিওফালে থকা বিভিন্ন বস্তুৰ ওজন আন বস্তুৰ সৈতে অনুমান কৰিবলৈ উৎসাহিত কৰক।



নেমুপানী বনাওঁ আহা।

ৰঘু আৰু তেওঁৰ বন্ধুসকলে ৰঘুৰ আইতাকৰ বাবে নেমুপানী বনাই দিলে।

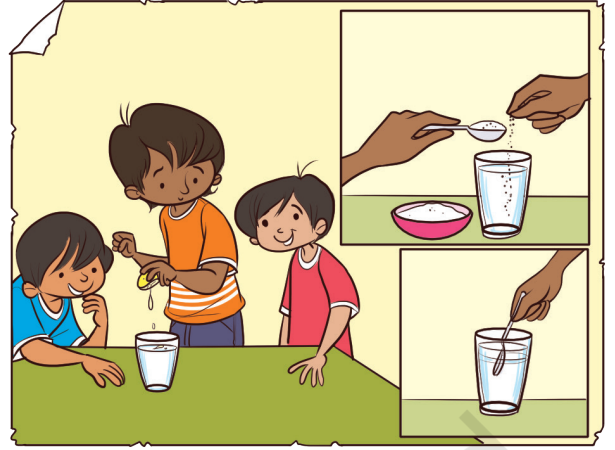
তেওঁ তলত দিয়া বস্তুবোৰ ব্যৱহাৰ কৰি 1
গিলাচ নেমুপানী প্ৰস্তুত কৰিছিল

ক) পানী: 1 গিলাচ

খ) চেনি: 1 চামুচ

গ) নেমুৰ ৰস: 2 চামুচ

ঘ) এচিকুট নিমখ



এতিয়া ৰঘুৱে নিজৰ লগতে বন্ধু দুজনৰ
বাৰে নেমু পানী বনাব বিচাৰিছে। ৰঘুৱে 3 গিলাচ নেমুপানী বনাব লাগে। 3
গিলাচ নেমু পানী বনাবলৈ তেওঁ ব্যৱহাৰ কৰিবলগীয়া উপাদানৰ পৰিমাণ
লিখা।

পানী: গিলাচ

চেনি: চামুচ

নেমুৰ ৰস: চামুচ

নিমখ: টিপ

তোমাৰ ঘৰত প্ৰস্তুত কৰা কিছুমান পানীয়ৰ নাম লিখা। তোমাৰ প্ৰিয় পানীয়



নিৰ্ণয় কৰা

বনাবলৈ ব্যৱহাৰ কৰা উপাদানসমূহ জানি লোৱা আৰু তলত লিখা।

তোমাৰ প্ৰিয় পানীয়ৰ নাম _____

সামগ্ৰীসমূহ

পৰিমাণ





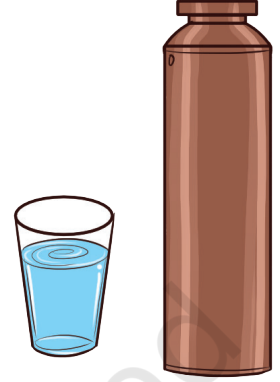
নিৰ্ণয় কৰা

বন্ধুৰ বটলত চাৰি গিলাচ পানী ভৰাই থোৱা আছে।

ক) তোমাৰ বটলটোত কিমান গিলাচ পানী ভৰাব পাৰিবা?

খ) তোমাৰ বন্ধুৰ বটলটোত কিমান গিলাচ পানী ভৰাব পাৰিবা?

গ) তোমাৰ বন্ধুৰ বটলটোত সমান/ অধিক/কম পৰিমাণৰ পানীৰে ভৰি থাকে নেকি



বন্ধুৰ নাম লিখা যাৰ বটলত ভৰাব পাৰি—

ক) তোমাৰ বটলৰ পানীৰ সমান

ক) তোমাৰ বটলৰ পানীতকৈ কম পানী

গ) তোমাৰ বটলৰ পানীতকৈ বেছি পানী



প্ৰকল্পৰ কাম

জল তৰংগ (সংগীতৰ বাদ্যযন্ত্ৰ) বনাবলৈ একেধৰণৰ 5-7টা গিলাচ বা বাটিৰ ব্যৱস্থা কৰিব লাগে। বিভিন্ন মাত্ৰাৰ পানীৰে ভৰাই দিব লাগে।

আমাৰ জীৱনত পানীৰ ব্যৱহাৰ আৰু গুৰুত্বৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা। লগতে পানীৰ সঠিক ব্যৱহাৰ আৰু অপচয়ৰ বিষয়েও আলোচনা কৰা।

