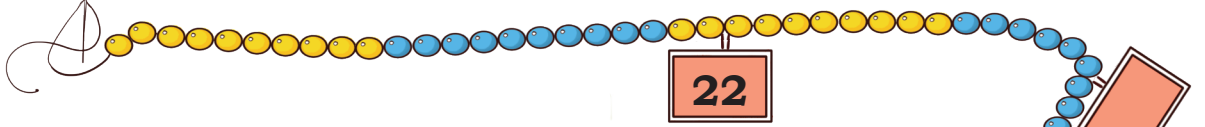




ছাঁৰ সৈতে ধেমালী



0224CH03



গিনলাড়ি (গণনাৰ মালা) ডাললৈ চোৱা।

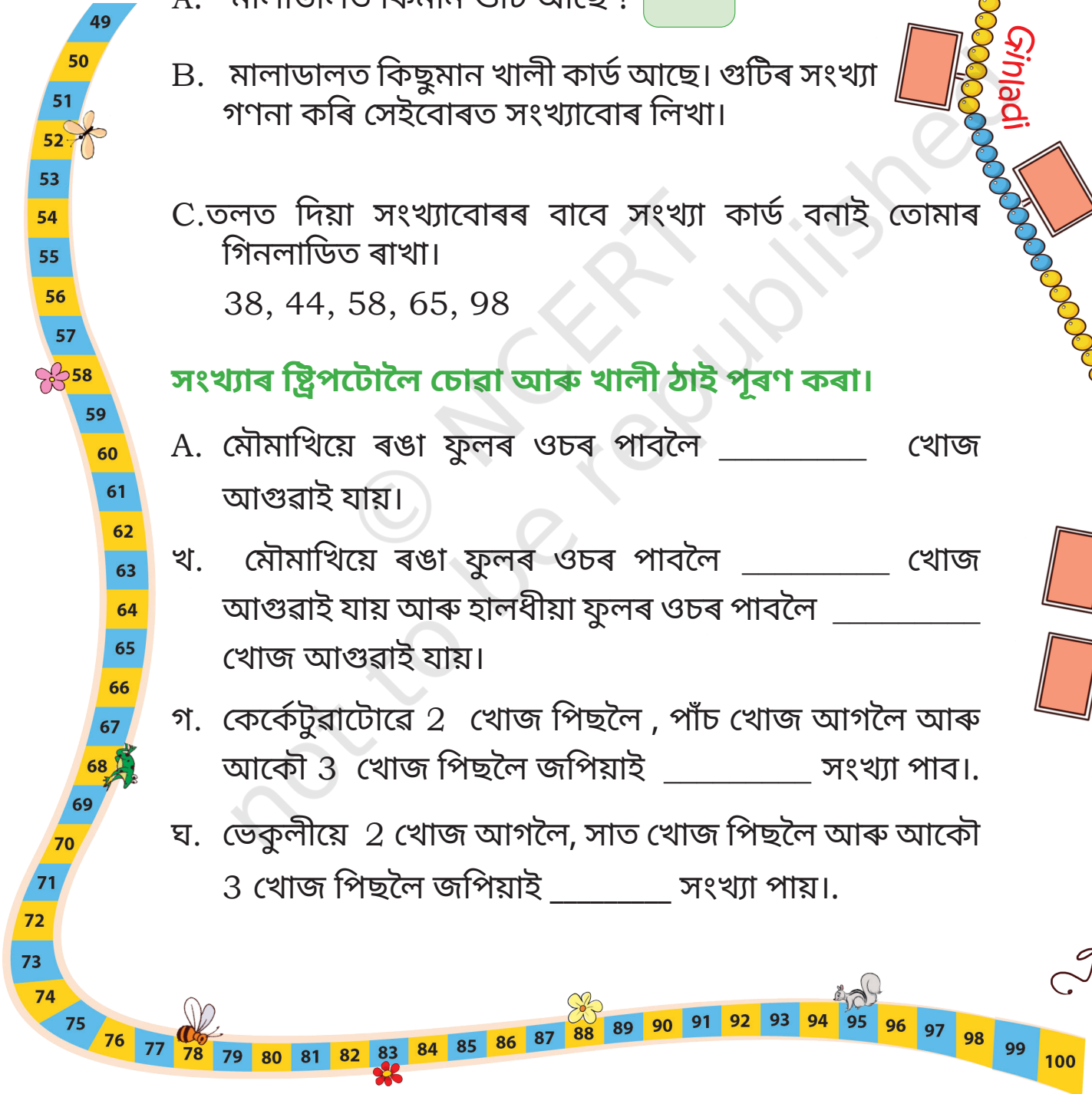
- A. মালাডালত কিমান গুটি আছে ?
- B. মালাডালত কিছুমান খালী কাৰ্ড আছে। গুটিৰ সংখ্যা গণনা কৰি সেইবোৰত সংখ্যাবোৰ লিখা।

C. তলত দিয়া সংখ্যাবোৰৰ বাবে সংখ্যা কাৰ্ড বনাই তোমাৰ গিনলাড়িত ৰাখা।

38, 44, 58, 65, 98

সংখ্যাৰ ষ্টিপটোলৈ চোৱা আৰু খালী ঠাই পূৰণ কৰা।

- A. মৌমাখিয়ে ৰঙা ফুলৰ ওচৰ পাবলৈ _____ খোজ
আগুৱাই যায়।
- খ. মৌমাখিয়ে ৰঙা ফুলৰ ওচৰ পাবলৈ _____ খোজ
আগুৱাই যায় আৰু হালধীয়া ফুলৰ ওচৰ পাবলৈ _____
খোজ আগুৱাই যায়।
- গ. কেৰ্কেটুৱাটোৱে 2 খোজ পিছলৈ, পাঁচ খোজ আগলৈ আৰু
আকৌ 3 খোজ পিছলৈ জপিয়াই _____ সংখ্যা পাব।
- ঘ. ভেকুলীয়ে 2 খোজ আগলৈ, সাত খোজ পিছলৈ আৰু আকৌ
3 খোজ পিছলৈ জপিয়াই _____ সংখ্যা পায়।





খেলা আহঁ

মোৰ নম্বৰটো অনুমান কৰা

এটা শিশুৱে এটা সংখ্যাৰ কথা ভাবিব আৰু আন ল'ৰা-ছোৱালীবোৰে অনুমান কৰিব। আন ল'ৰা-ছোৱালীবোৰে সুধিব যেনে, 50 তকৈ বেছি নেকি? সংখ্যাটোৰ দুটা অংক একে নেকি? 'হয়/নহয়' বুলি উত্তৰ দিব পৰা প্ৰশ্ন। সংখ্যাটো অনুমান কৰিবলৈ তেওঁলোকে সৰ্বাধিক 10টা প্ৰশ্ন সুধিব পাৰে।



মোৰ ঠাই অনুমান কৰা

এডাল সংখ্যাৰেখাত তিনিটা পৰুৱা বহি আছে। এই পৰুৱাবোৰৰ সংখ্যাবোৰ লিখা।



ক'লা পৰুৱাটো () সংখ্যাটোৰ ওপৰত বহি আছে

ৰঙা পৰুৱাটো () সংখ্যাটোৰ ওপৰত বহি আছে

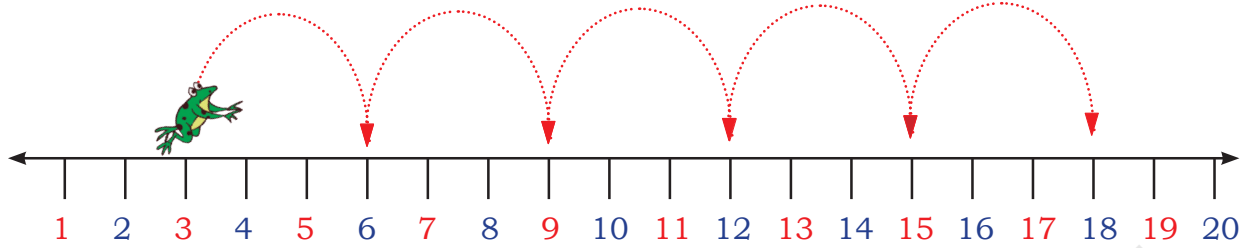
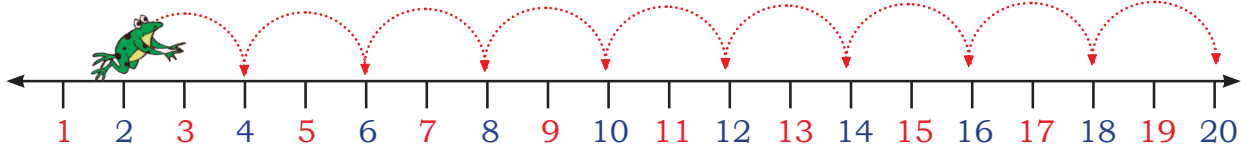
মটিয়া ৰঙৰ পৰুৱাটো () সংখ্যাটোৰ ওপৰত বহি আছে

ওপৰত দেখুওৱা সংখ্যাৰেখাত 65 নম্বৰত এটা পৰুৱা আঁকা।

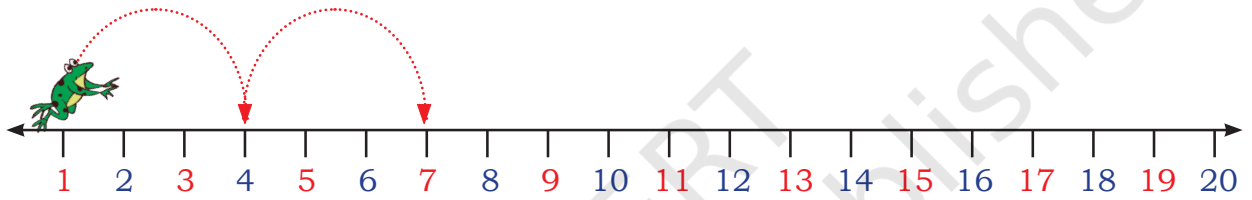
ওপৰত দেখুওৱা সংখ্যাৰেখাত 79 নম্বৰত এটা চেনিৰ ঘনক আঁকা।



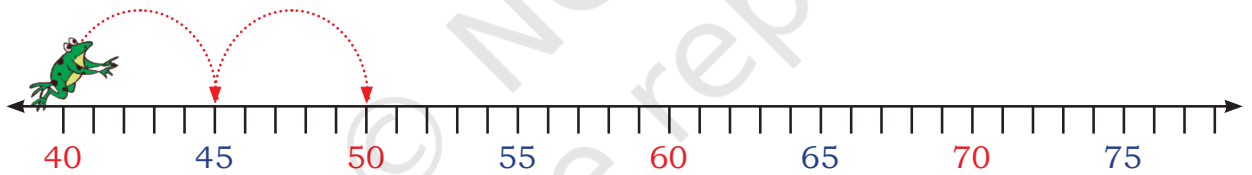
চোৱা! জাম্পি, নামৰ ভেকলীটোৱে কেনেকৈ আছে। ইয়াত তুমি এটা আৰ্হি মন কৰিছানে?



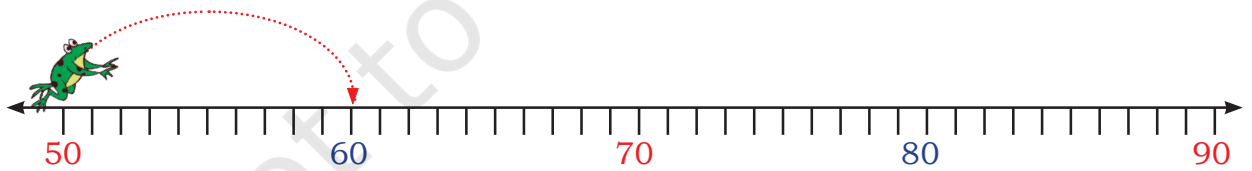
তলত দিয়া আৰ্হিসমূহ সম্পূৰ্ণ কৰক।



A. 1, 4, 7, _____, _____, _____, _____



B. 40, 45, 50, _____, _____, _____, _____



C. 50, 60, _____, _____, _____

শিশুসকলক মাটিত সংখ্যাৰেখা বনাবলৈ উৎসাহিত কৰক আৰু তাৰ ওপৰেদি জপিয়াই যাবলৈ কওক। তেওঁলোকক এনে প্ৰশ্ন সুধিব যেনে তুমি যদি দুটাকৈ খোজ জপিওৱা, কোনবোৰ সংখ্যাত ভৰি দিবা ইত্যাদি।





কৰি চাওঁ আহাঁ

ক). সংখ্যাৰ চাৰ্টত এটা এটা সংখ্যা এৰি (দুই জপিয়াই) সংখ্যাবোৰৰ ওপৰত
● অংকন কৰা। এতিয়া চাৰিটা সংখ্যা এৰি ▲ (পাঁচ জপিয়াই) সংখ্যাৰ
চাৰ্টত থকা সংখ্যাবোৰৰ ওপৰত অংকন কৰা।

খ) এটা সংখ্যা এৰি (দুই জপিয়াই)
আৰু চাৰিটা সংখ্যা এৰি (পাঁচ
জপিয়াই) পোৱা সংখ্যাবোৰ লিখা।

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

গ) চাৰিটা সংখ্যা এৰি (পাঁচ জপিয়াই),
দুটা সংখ্যা এৰি (তিনি জপিয়াই)
আৰু এটা সংখ্যা এৰি (দুই
জপিয়াই) পোৱা সংখ্যাবোৰ লিখা।

ঘ) পাঁচ আৰু সাত এই দুয়োটা স্কিপ
কাউন্টিংত পোৱা সংখ্যাবোৰ
লিখা।

জপিয়াওৱা আৰু উত্তৰ বিচাৰি উলিওৱা। 'হয়' বা 'হয়' লিখা।

মাটিত সংখ্যাৰেখা বনাই তাৰ ওপৰত জপিওৱা।

ক) যদি তুমি 10 ৰ পৰা আৰম্ভ কৰি দহ জপিয়াই গণনা কৰা
তেন্তে তুমি 100 সংখ্যাটো পাবানে?

খ) জপিওৱা আৰু কোৱা যদি তুমি 5 ৰ পৰা আৰম্ভ কৰি পাঁচ
জপিয়াই গণনা কৰা তেন্তে তুমি 40 সংখ্যাটো জপিয়াই যাবনে?

গ) যদি তুমি 0 ৰ পৰা আৰম্ভ কৰি পাঁচ জপিয়াই গণনা কৰা
তেন্তে তুমি 55 সংখ্যাটো পাবানে?

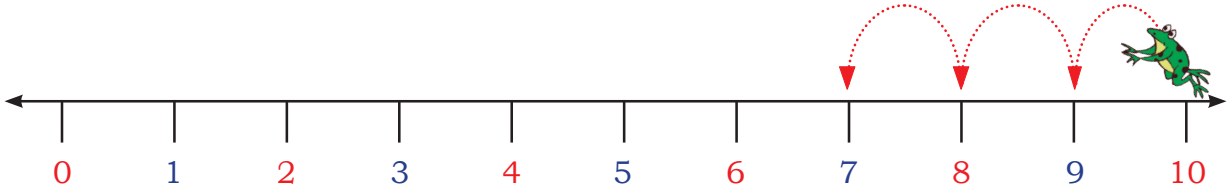
ঘ) যদি তুমি 4 ৰ পৰা আৰম্ভ কৰি পাঁচ জপিয়াই গণনা কৰা
তেন্তে তুমি 17 সংখ্যাটো পাবানে?

ক) যদি তুমি 13 ৰ পৰা আৰম্ভ কৰি তিনি জপিয়াই গণনা কৰা
তেন্তে তুমি 24 সংখ্যাটো পাবানে?



পিছলৈ জপিয়াওঁ আহাঁ।

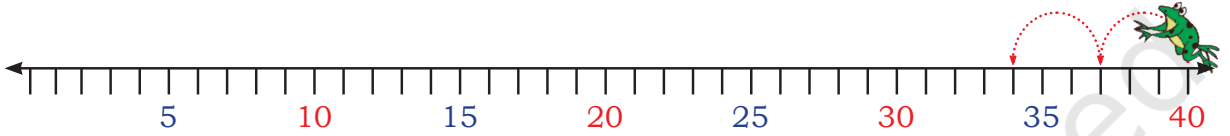
তলত দিয়া আৰ্হিসমূহ সম্পূৰ্ণ কৰা।



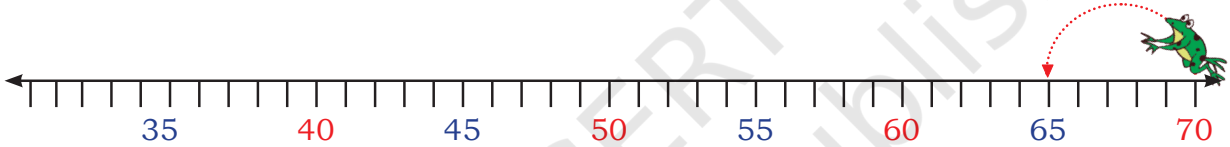
10ৰ আগতে কি আহে?

9ৰ আগতে কি আহে?

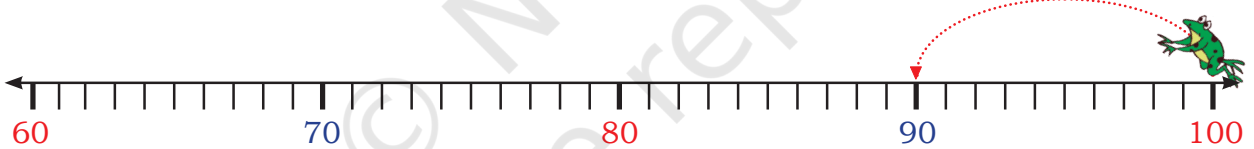
10, 9, 8,



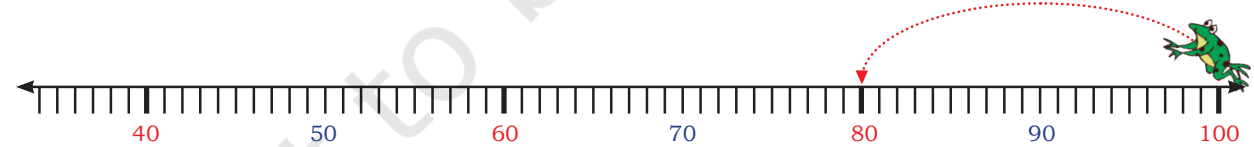
A. 40, 37, 34,



B. 70, 65, 60,



C. 100, 90,



D. 100, 80,

এই সংখ্যাবোৰত কোনো আৰ্হি আছেনে? যদি নাই, তেন্তে সংখ্যাবোৰ সলনি কৰি এটা আৰ্হি সৃষ্টি কৰা। লগতে ইয়াক বঢ়াই যোৱা।

100, 90, 80, 70, 60,





কথা পাতো আহা

- ক) ঝিঝরানে 20ৰ পৰা সংখ্যাবোৰ গণনা কৰি আছে। তেওঁৰ গণনাত 19 সংখ্যাটো ক'বনে? কিয় বুজাই দিয়া?
- খ) চাভিয়ে 10ৰ পৰা সংখ্যাবোৰ দুটাকৈ এৰি গণনা কৰি আছে। তাই 43 সংখ্যাটো ক'বনে? কিয় বুজাই দিয়া?
- গ) মালাই 20ৰ পৰা পিছলৈ গণনা কৰি আছে। 0ত উপনীত হ'বলৈ কিমান খোজ লাগিব? কিয় বুজাই দিয়া?
- ঘ) বিৰাজে 20 ৰ পৰা সংখ্যাবোৰ দুটাকৈ এৰি পিছলৈ গণনা কৰি আছে। 0 পাবলৈ কিমান খোজ লাগিব? আলোচনা কৰা।

সংখ্যাৰ চাৰ্টত আৰ্হিসমূহ

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100





কৰি চাওঁ আহাঁ

সংখ্যাৰ তালিকাখন চাই উত্তৰবোৰ লিখা।

10 ৰ আগত আছে

20 ৰ আগত আছে

30 ৰ আগত আছে

40 ৰ আগত আছে

কিবা আৰ্হি দেখা পাইছানে? সংখ্যাৰ চাৰ্টত থকা সংখ্যাবোৰ ৰং কৰা।
আন সংখ্যাৰ বাবেও আৰ্হিটো প্ৰযোজ্য হবনে? যদি হয় তেন্তে আৰ্হিটো
লিখা।

____, ____, ____, ____, ____, ____, ____, ____, ____, ____

এতিয়া, সংখ্যাৰ চাৰ্টত সেউজীয়া ৰঙৰ সংখ্যাবোৰ চাওক। সেইবোৰ
লিখা।

1, 12, 23, ____, ____, ____, ____, ____, ____, ____

তুমি কি আৰ্হি লক্ষ্য কৰিছা? আলোচনা কৰা।

লক্ষ্যগ্ৰাহী এটা **সংখ্যাৰ থিৰিকি** বনাই তলত দেখুওৱাৰ দৰে নম্বৰ চাৰ্টত
ৰাখিলে।

ক) যদি থিৰিকীখনৰ মাজভাগ 28
ৰ ওপৰত ৰখা হয় তেন্তে তাৰ
ওপৰত কোনটো সংখ্যা
থাকিব?

খ) ইয়াৰ তলত কোনটো সংখ্যা
থাকিব?

গ) ইয়াৰ সোঁফালে কোনটো সংখ্যা
থাকিব?

ঘ) ইয়াৰ বাওঁফালে কোনটো সংখ্যা
থাকিব?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16		10 কম		20
21	22	23	24	25	26	1 কম	28	1 অধিক	30
31	32	33	34	35	36		10 অধিক		40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100



ঙ) আন সংখ্যাবোৰৰ ক্ষেত্ৰত কৰো আহাঁ।

	53	

	26	

	74	

চ) সংখ্যাৰ গ্ৰীডৰ ওপৰত ভিত্তি কৰি খালী ঘৰবোৰ পূৰণ কৰা।

	8	

57		

	46	

	69	

	16	

	32	

	65	

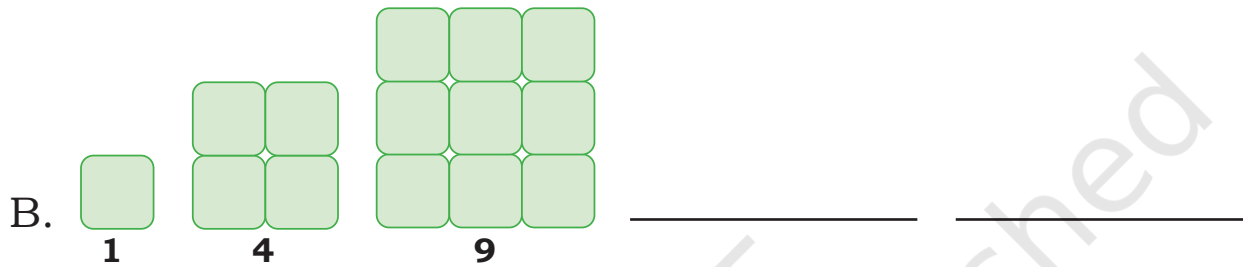
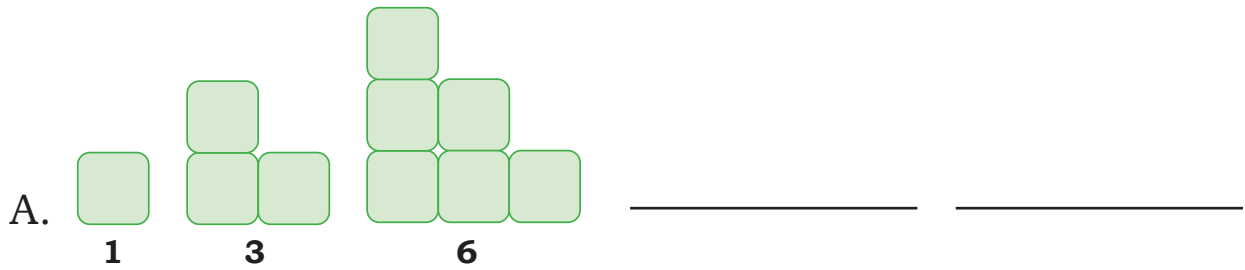
	36	

	55	



আৰ্হিৰ অৱেষণ

তলৰ আকৃতিবোৰত ব্লকৰ সংখ্যা কেনেকৈ বৃদ্ধি পাইছে পৰ্যবেক্ষণ কৰা আৰু আৰ্হিটো ডাঙৰ কৰা।



বিংগো খেলো আহা

‘বিংগো’ খেলাৰ বাবে 3×4 গ্ৰীড বনোৱা।

গ্ৰীডৰ ঘৰবোৰ 2ৰ পৰা 12লৈকে যিকোনো সংখ্যাৰে পূৰ কৰা। সংখ্যাবোৰ পুনৰাবৃত্তি কৰিব পাৰিব।

এটা শিশুৱে দুটা লুডুগুটি দলিয়াই দুয়োটা গুটিত পোৱা বিন্দুৰ যোগফল কৰ। বাকী ল’ৰা-ছোৱালীবোৰে নিজৰ গ্ৰীডত থকা নম্বৰটোত x চিন দিব। এইদৰে খেল আগবঢ়াই লৈ যাব। যিটো শিশুৱে শেষৰ নম্বৰটো পাব তেওঁ বিংগো বুলি কব।

শিশুসকলক গ্ৰীডত লিখিবলগীয়া সংখ্যাবোৰ বাচিবৰ বাবে উৎসাহিত কৰিব।

