12 നമുക്ക് എത്ര ചെലവഴിക്കാം

QRickit

0124CH12

റിയ നാണയങ്ങൾ എണ്ണാൻ തുടങ്ങി ₹ 1, ₹ 2, ₹ 5, ₹ 10 സാഹിൽ നോട്ടുകൾ എണ്ണാൻ തുടങ്ങി ₹ 10, ₹ 20, ₹ 50 ഉം ₹ 100. ഈ നാണയങ്ങളും നോട്ടുകളും നോക്കുക, അവയുടെ വിഭാഗങ്ങൾ ചുവടെ എഴുതുക.

₹1			
₹10			

© NCERT not to be republished

റഹീം ഇക്ക - കാഥികൻ

നമുക്ക് ചെയ്യാം

A. ഒരു പന്തിനു വില ₹20

റിയ അഞ്ചിന്റെ _____ നാണയങ്ങൾ ഒരു പന്ത് വാങ്ങുവാൻ നൽകി.

സഹീൽ 10 ൻറ _____ നോട്ടുകൾ ഒരു പന്ത് വാങ്ങുവാൻ നൽകി.

B. 10 രൂപ കൊണ്ട് നിങ്ങൾക്ക് വാങ്ങാൻ കഴിയുന്ന കളിപ്പാട്ടം ഏതെന്ന് പറയുക.

C. 20 രൂപ കൊണ്ട് നിങ്ങൾക്ക് വാങ്ങാൻ കഴിയുന്ന കളിപ്പാട്ടം ഏതെന്ന് പറയുക.

D. ഒരു കാറിന്റെ വില 14 രൂപയാണെങ്കിൽ റിയ യുടെ കയ്യിൽ 10 രൂപയുണ്ട്. എങ്കിൽ എത്ര രൂപ കൂടി വേണം, കാർ വാങ്ങാൻ ?

E. റിയയ്ക്കും സാഹിലിനും കൂടി '30 രൂപയുണ്ട്. അവർക്ക് വാങ്ങാൻ കഴിയുന്ന കളിപ്പാട്ടങ്ങളുടെ പേര് എഴുതുക.

© NCERT not to be republished

മുഴുവൻ തുകയും കണ്ടെത്തുക, ശരിയായ ഉത്തരത്തിന് നേരെ ✓ ശരി അടയാളം ഇടുക

നമുക്ക് കളിക്കാം

നിങ്ങളുടെ സ്വന്തം കറൻസി നോട്ടുകളും പേപ്പർ സ്ലിപ്പുകളുടെ നാണയങ്ങളും ഉണ്ടാക്കുക. ക്ലാസ് മുറിയിൽ ഒരു ഷോപ്പിംഗ് ഗെയിം കളിക്കുക.

കുറച്ചു കുട്ടികളും കച്ചവടക്കാരും കുറച്ചുപേർക്ക് ഉപഭോക്താക്കളും ആകാം. കടലാസുകൊണ്ട് ഉണ്ടാക്കിയ നോട്ടുകളും നാണയ തുട്ടുകളും ഉപയോഗിച്ച് കച്ചവടക്കളി കളിക്കാം. പല രീതിയിൽ പൈസ കൊടുക്കാൻ കുട്ടികളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക

© NCERT not to be republished

നൽകിയിരിക്കുന്ന കറൻസി ഉപയോഗിച്ച് വ്യത്യസ്ത കോമ്പിനേഷനുകളിൽ തുക പൂരിപ്പിക്കുകയോ വരയ്ക്കുകയോ ചെയ്യുക.

₹20

₹10

₹13

₹8

© NCERT not to be republished

ഒരു വര വരച്ചുകൊണ്ട് അതേ തുക പൊരുത്തപ്പെടുത്തുക.

A.

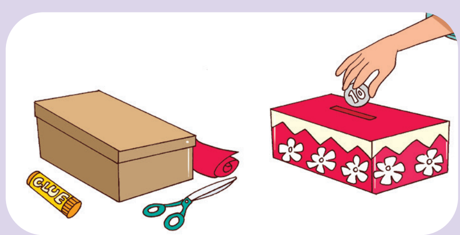
B.

C.

പണം സൂക്ഷിക്കുന്നത് ഒരു നല്ല ശീലമാണ്. ചർച്ച ചെയ്യുക.

പ്രൊജക്റ്റ് വർക്ക്

മുതിർന്നവരുടെ
സഹായത്തോടെ ഒരു *പെട്ടി*
ഉപയോഗിച്ചുകൊണ്ട് സ്വന്തമായി
ഒരു വഞ്ചിപ്പെട്ടി ഉണ്ടാക്കുക



കളിപ്പാട്ട പണം ഉപയോഗിച്ചുകൊണ്ട് തന്നിരിക്കുന്ന സംഖ്യയുടെ വിഭിന്ന ഘടകങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുവാൻ ആവശ്യപ്പെടുക

© NCERT not to be republished