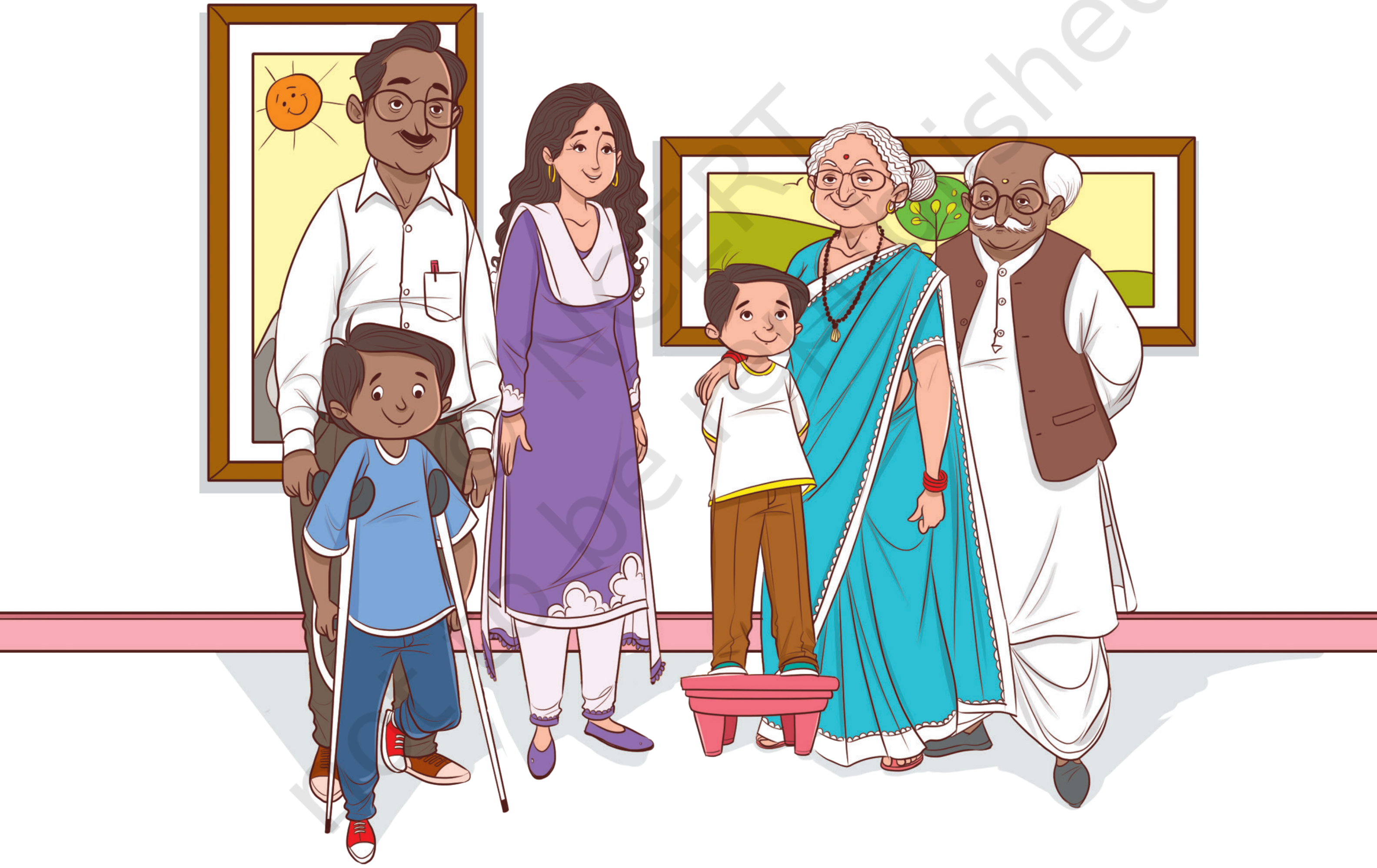
7 ലീനയുടെ കുടുംബം

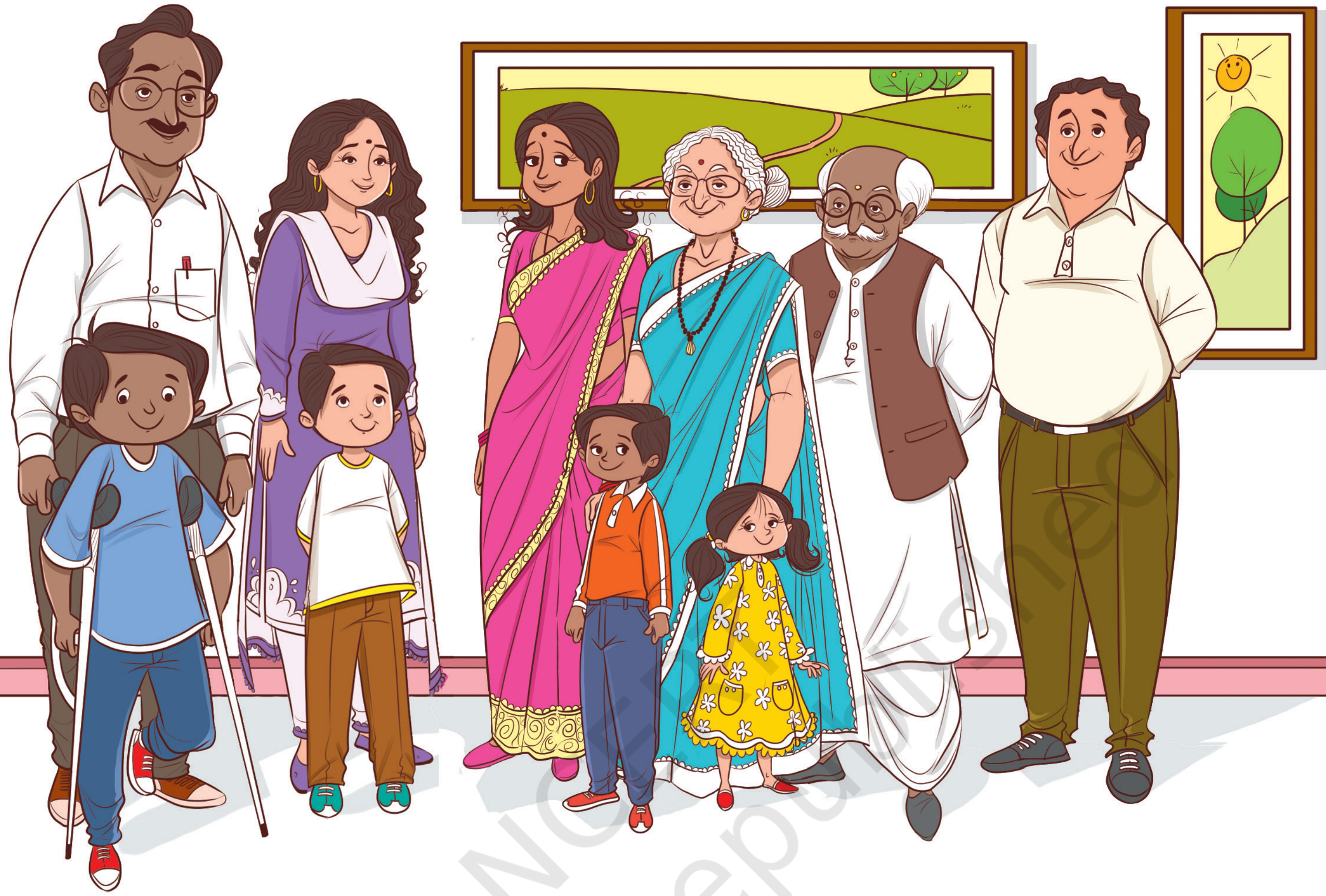
ലീനയുടെ കുടുംബ സംഗമം

ലീന കുടുംബത്തോടൊപ്പം ഒരു ഗ്രാമത്തിലാണ് താമസിക്കുന്നത്. മുത്തശ്ശി, മാതാപിതാക്കൾ, സഹോദരൻ ഷാൻബോർ എന്നിവരോടൊപ്പമാണ് അവർ താമസിക്കുന്നത്. അവളുടെ അമ്മാവന്മാരും അമ്മായിമാരും ബന്ധുക്കളും അവരുടെ വീടിനടുത്താണ് താമസിക്കുന്നത്.



ലീന സ്റ്റൂളിൽ നിൽക്കുന്നു. അവൾക്ക് ഉയരം വെക്കാൻ ഇഷ്ടമാണ്. കുടുംബത്തിലെ ഏറ്റവും ഉയരമുള്ള അംഗത്തെ കണ്ടെത്തി ചുറ്റും വൃത്തം വരയ്ക്കുക.

ലീനയുടെ കുടുംബം എല്ലാ കുടുംബാംഗങ്ങളെയും ഒരു വിരുന്നിന് ക്ഷണിച്ചു



നമുക്ക് സംസാരിക്കാം

A. ലീനയുടെ കുടുംബത്തിൽ എത്ര അംഗങ്ങളുണ്ട്?

B. ഏറ്റവും നീളമുള്ള കുടുംബാംഗത്തിന് ശരി ഇടുക.

C. ഏറ്റവും ചെറിയ വ്യക്തിക്ക് ഒരു തൊപ്പി വരയ്ക്കുക.

D. ലീന യുടെ അമ്മയെക്കാൾ നീളമുള്ളതും എന്നാൽ അച്ഛനെക്കാൾ നീളം കുറഞ്ഞതുമായ വ്യക്തി ആരാണ്?

E. നിങ്ങടെ കുടുംബത്തിലെ ഏറ്റവും നീളം ഉള്ളതും നീളം കുറഞ്ഞതുമായ വ്യക്തികൾ ആരൊക്കെയാണ്?

F. ക്ലാസ്സിലെ ഏറ്റവും നീളം കൂടിയ കുട്ടി ആരാണ്?

G. നിങ്ങളെക്കാൾ നീളമുള്ള എത്ര കുട്ടികൾ ക്ലാസിൽ ഉണ്ട്?

© NCERT not to be republished

മലയോരമേഖലയിലെ ഒരു കുടിലിന്റെ ആകൃതിയിലുള്ള വീട്ടിലാണ് ലീന താമസിക്കുന്നത്. ചിത്രത്തിൽ നിന്നും അവളുടെ വീട് കണ്ടുപിടിക്കാമോ? വീടിൻറെ ചിത്രത്തിന് ചുറ്റും ഒരു വട്ടം വരയ്ക്കുക.

A. അവളുടെ വീട് കടയിൽനിന്നും **അടുത്താണ് /ദൂരെയാണ്**, പക്ഷേ സ്കൂളിൽ നിന്നും **അടുത്താണ് ദൂരെയാണ്**.

B. സ്കൂൾ കടയിൽ നിന്നും **അടുത്താണ്/ ദൂരെയാണ്** പക്ഷേ ചുവന്ന മേൽക്കൂരയുള്ള വീട്ടിൽ നിന്നും **അടുത്താണ് ദൂരെയാണ്**.

C. കുട്ടി നിൽക്കുന്നത് സ്കൂൾ ബസ്സ് ന് **അടുത്താണ്/ ദൂരെയാണ്** എന്നാൽ സ്കൂളിന് **അടുത്താണ്/ദൂരെയാണ്**

അതിശയകരമായ വിവരങ്ങൾ.

ഇത് സർദാർ വല്ലഭായി പട്ടേലിന്റെ പ്രതിമയാണ്. ഏകതാ പ്രതിമ എന്നും അറിയപ്പെടുന്നു. ഭാരതത്തിലെ ഗുജറാത്തിൽ സ്ഥിതി ചെയ്യുന്ന ഈ പ്രതിമ ലോകത്തിലെ ഏറ്റവും നീളം കൂടിയ പ്രതിമയാണിത്

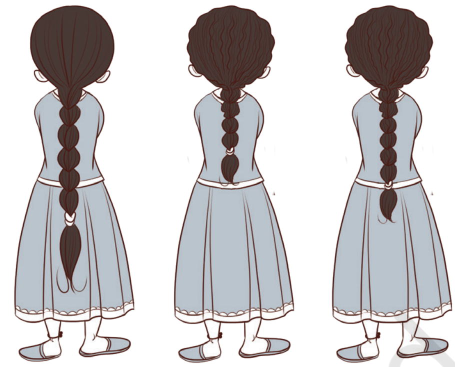
© NCERT not to be republished

നമുക്കു ചെയ്യാം

A. നീളമുള്ളത് ✓ ഏത് എന്ന് കണ്ടെത്തി ശരി ചിഹ്നം ഇടുക.

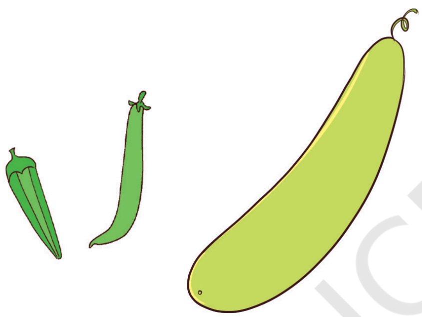
i.

ii.



B. നീളം കുറഞ്ഞത് ✓ ഏത് എന്ന് കണ്ടെത്തി ശരി ചിഹ്നം ഇടുക.

i.

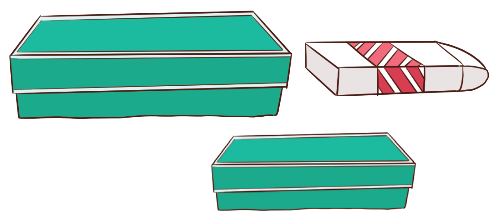


ii.

C. കനം ഉള്ളത് ✓ ഏത് എന്ന് കണ്ടെത്തി ശരി ചിഹ്നം ഇടുക.

i.

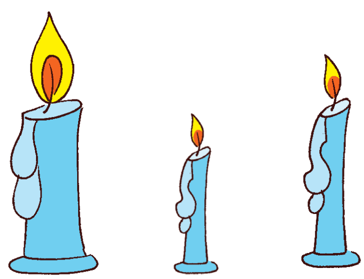
ii.



D. കനം കുറഞ്ഞത് ✓ ഏത് എന്ന് കണ്ടെത്തി ശരി ചിഹ്നം ഇടുക.

i.

ii.



© NCERT not to be republished

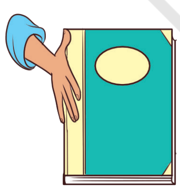
ചിന്തിച്ച് പ്രവർത്തിക്കാം

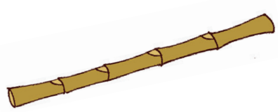
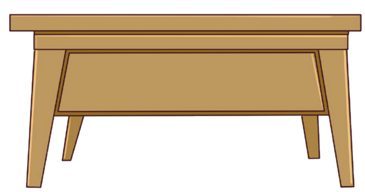
നീളമുള്ള വടിയുടെയോ മുളയുടെയോ ചിത്രം വരയ്ക്കുക.—

ഇതിനേക്കാൾ ചെറിയ ഒരു കയറിന്റെ ചിത്രം വരയ്ക്കുക.—

ദാദി കൈയളവ് വെച്ച് ചിത്രയുടെ കമ്പിളി പുതപ്പിന്റെ നീളം അളക്കുകയാണ്.

ചിത്രയ്ക്ക് വടിയുടെ,മേശയുടെ, പെൻസിലിന്റെ നോട്ട്ബുക്കിന്റെ ഒക്കെ അളവ് കൈകൊണ്ട് എടുക്കണമെന്ന് ആഗ്രഹമുണ്ട്.



© NCERT not to be republished

ചിന്തിച്ച് ഉത്തരം പറയുക

A. എന്റെ ടേബിൾ _________ കൈയളവ് നീളമുള്ളതാണ്.

B. എന്റെ ബാഗ് _________ കൈയളവ് നീളമുള്ളതാണ്.

C. എന്റെ ക്ലാസ് റൂം ബ്ലാക്ക്ബോർഡിന് _________ കൈയളവ് നീളമുണ്ട്.

D. എന്റെ കൈക്ക് _________ കൈയളവ് നീളമുണ്ട്.

E. എന്റെ ക്ലാസ് റൂം ബ്ലാക്ക്ബോർഡിന് _________ കൈയളവ് നീളമുണ്ട്.

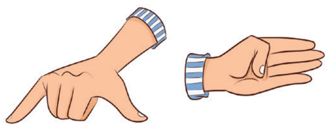
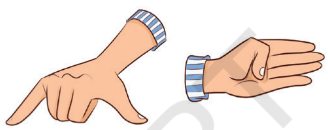
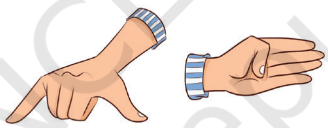
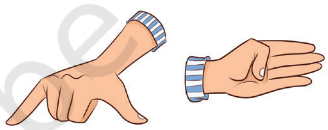
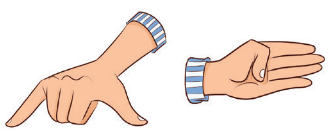
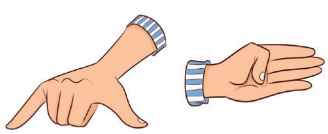
F. എന്റെ സുഹൃത്തിന്റെ കൈ _________ കൈയളവ് നീളമുള്ളതാണ്

ഈ വസ്തുക്കളുടെയെല്ലാം നീളം കണ്ടെത്താൻ ചിത്രയ്ക്ക് ഒരു കൈയളവ് ഉപയോഗിക്കാൻ കഴിയുമോ? നിങ്ങൾക്ക് ചുറ്റുമുള്ള വസ്തുക്കൾ ഒരു കൈയളവിനേക്കാൾ ചെറുതാണെന്ന് കണ്ടെത്തി വട്ടം വരക്കുക? ഈ വസ്തുക്കളുടെ നീളം കണ്ടെത്താൻ നമുക്ക് വിരലുകൾ ഉപയോഗിക്കാമോ?

© NCERT not to be republished

നമുക്ക് ചെയ്യാം

ഈ വസ്തുക്കളുടെ നീളം കണ്ടെത്താൻ നിങ്ങൾ എന്ത് തിരഞ്ഞെടുക്കും, കൈയളവ് അല്ലെങ്കിൽ വിരലുകൾ, എന്തുകൊണ്ട്? ടേബിളിൽ നിങ്ങളുടെ ഓപ്ഷനുകൾ വൃത്താകൃതിയിലാക്കുക. ഈ വസ്തുക്കളുടെ നീളം കണ്ടെത്തുന്നതിന് മുമ്പ് ഊഹിക്കാൻ ശ്രമിക്കുക.

വസ്തുക്കളുടെ പേര്.	വൃത്തം-എന്ത് ഉപയോഗിക്കും.	എൻറെ വിലയിരുത്തൽ	എൻറെ ഊഹം
കുപ്പി	 കൈയളവ് അല്ലെങ്കിൽ വിരലുകൾ		
സ്പൂൺ	 കൈയളവ് അല്ലെങ്കിൽ വിരലുകൾ		
പെൻസിൽ	 കൈയളവ് അല്ലെങ്കിൽ വിരലുകൾ		
എൻറെ സുഹൃത്തിൻറെ മൂക്ക്	 കൈയളവ് അല്ലെങ്കിൽ വിരലുകൾ		
കാല്	 കൈയളവ് അല്ലെങ്കിൽ വിരലുകൾ		
താക്കോത	 കൈയളവ് അല്ലെങ്കിൽ വിരലുകൾ		

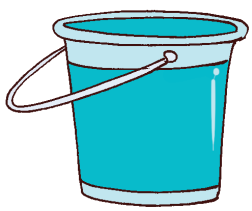
© NCERT not to be republished

പാദ അളവ്	പാദയളവ് എൻറെ വിലയിരുത്തൽ	പാദയളവ് എന്റെ കണ്ടെത്തൽ.
ക്ലാസിലെ എൻറെ ഇരിപ്പടവും വാതിലും തമ്മിലുള്ള ദൂരം.		
ക്ലാസ് മുറിയുടെ ഒരു വശം.		
കുളിമുറിയും എൻറെ കട്ടിലും തമ്മിലുള്ള ദൂരം.		
മുറിയിലെ രണ്ട് ഭിത്തികൾ തമ്മിലുള്ള ഒരു ദൂരം.		

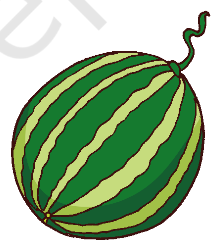
നമുക്ക് ചെയ്യാം

A. ഭാരമേറിയ ✓ വസ്തുക്കൾക്ക് ശരി ചിഹ്നം ഇടുക

i.



ii.



B. ഭാരം കുറഞ്ഞ ✓ വസ്തുക്കൾക്ക് ശരി ചിഹ്നം ഇടുക.

i.

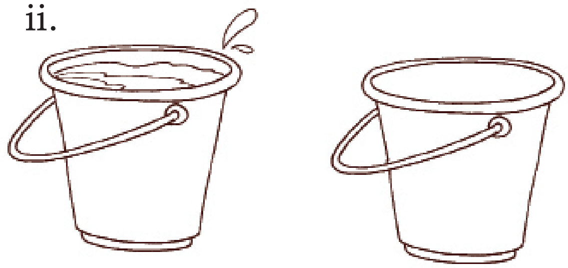
w

© NCERT not to be republished

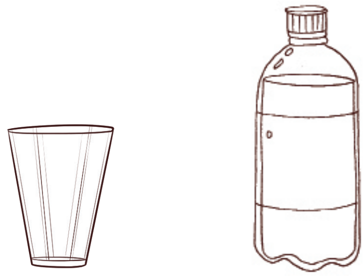
C. ഭാരമുള്ള വസ്തുക്കൾക്ക് നിറം നൽകുക.

i.

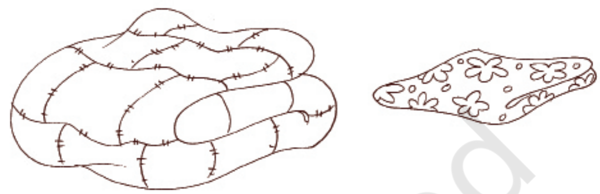
ii.



iii.

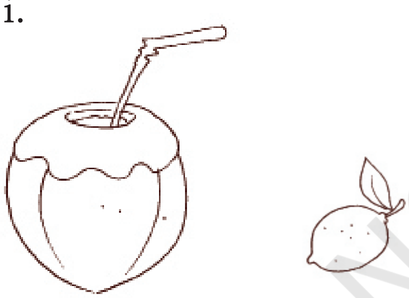


iv.



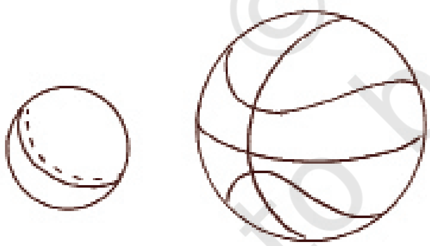
C. ഭാരം കുറഞ്ഞ വസ്തുക്കൾക്ക് നിറം നൽകുക.

i.

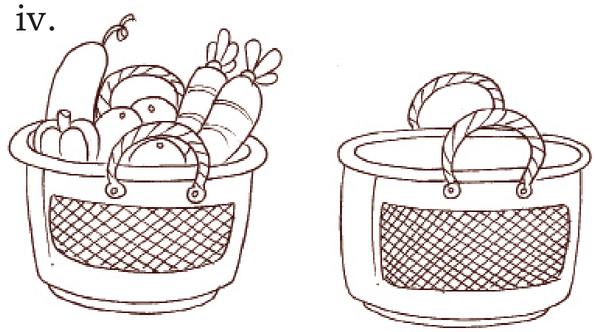


ii.

iii.



iv.



നമുക്ക് സംസാരിക്കാം.

A. നിങ്ങളുടെയും സുഹൃത്തിൻറെയും ഇടയിൽ ആർക്കാണ് ഭാരം കൂടുതൽ. എങ്ങനെ കണ്ടുപിടിക്കും.

B. നിങ്ങളുടെ ഭാരം കണ്ടുപിടിക്കുക. എങ്ങനെ എവിടെയാണ് നിങ്ങൾ ഭാരം നോക്കുന്നത് എന്ന് പറയുക.

© NCERT not to be republished

നമുക്ക് ചെയ്യാം.

A. ബക്കറ്റിൽ വെള്ളം നിറയ്ക്കുക.

i. ______ ജഗ് വെള്ളം കൊണ്ട് ബക്കറ്റ് നിറയും

ii. ______ ഗ്ലാസ് വെള്ളം കൊണ്ട് ബക്കറ്റ് നിറയും.

iii. ______ ബൗൾ വെള്ളം കൊണ്ട് ബക്കറ്റ് നിറയും.

B. താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം എഴുതുക.

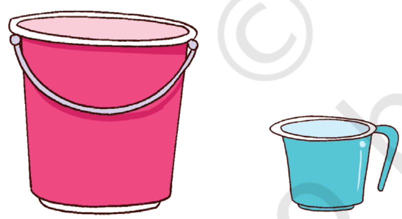
i എത്ര കപ്പ് വെള്ളം കൊണ്ട് വാട്ടർ ബോട്ടിൽ നിറയ്ക്കാം? ______

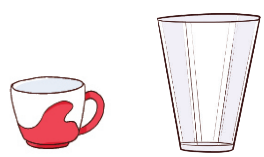
ii. സുഹൃത്തിൻറെ വാട്ടർബോട്ടിൽ അതേ കപ്പ് ഉപയോഗിച്ച് വെള്ളം നിറയ്ക്കാൻ ശ്രമിക്കുക. എത്ര കപ്പ് വെള്ളം കൊണ്ടാണ് സുഹൃത്തിൻറെ വാട്ടർബോട്ടിൽ നിറക്കാൻ കഴിഞ്ഞത്?_______

iii. ഏതു കുപ്പിയിലാണ് കൂടുതൽ വെള്ളം കൊള്ളുന്നത്. ______

iv. മറ്റൊരു കുപ്പിയിൽ ഇതുപോലെ ശ്രമിച്ചുനോക്കുക. ഏത് കുപ്പിയിലാണ് കുറച്ചു വെള്ളം കൊള്ളുന്നത്?

C. കൂടുതൽ വെള്ളം കൊള്ളുന്നതിനു ചുറ്റും വട്ടം വരയ്ക്കുക.





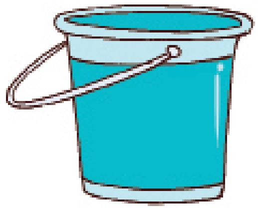
© NCERT not to be republished

D. വെള്ളം വളരെ അത്യാവശ്യമാണ്.

ഓരോ ✓ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കും ആവശ്യമായ അളവിന് ശരി ചിഹ്നം ഇടുക.

i.

പല്ല് തേക്കുന്നതിന്



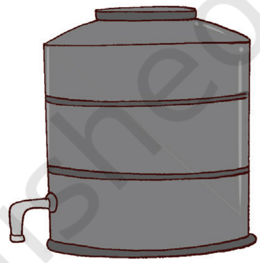
ഒരു ബക്കറ്റ് നിറച്ച് വെള്ളം.

ഒരു മഗ് നിറച്ചും വെള്ളം.

ii.

കുളിക്കുന്നതിന്.

ഒരു ബക്കറ്റ് നിറച്ചും വെള്ളം.

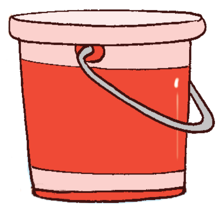


ഒരു ടാങ്ക് വെള്ളം.

iii.

രണ്ട് ഗ്ലാസ് നാരങ്ങ വെള്ളം ഉണ്ടാക്കുന്നതിന് .

ഒരു ജഗ് വെള്ളം

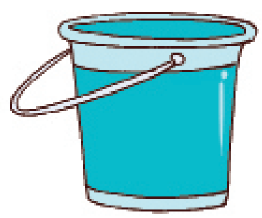


ഒരു ബക്കറ്റ് വെള്ളം.

iv.

ചെടി നനയ്ക്കുന്നതിന്.

ഒരു മഗ് നിറച്ച വെള്ളം.



ഒരു ബക്കറ്റ് വെള്ളം

© NCERT not to be republished

പ്രോജക്ട് വർക്ക്

A ഷവർ ഉപയോഗിച്ചോ, പൈപ്പിൽ നിന്ന് വരുന്ന വെള്ളം ഉപയോഗിച്ചോ കുളിക്കുന്നതിനെക്കൾ നല്ലത് ബക്കറ്റിൽ വെള്ളം പിടിച്ചു വച്ചു കുളിക്കുന്നതാണ് എന്ന് പറയുവാൻ കാരണം എന്ത് എന്ന് ചർച്ച ചെയ്യുക,?

B. ഒരു കഷണം വലുതും ഒരു കഷണം ചെറുതും എന്ന രീതിയിൽ കളർ പേപ്പറുകൾ മുറിച്ച് ഒട്ടിക്കുക. പല അളവിലുള്ള പേപ്പർ കഷണങ്ങൾ ആയിരിക്കണം.

ചെറുത് ഇവയെല്ലാം ചെറുത്	**വലുത്** ഇവയെല്ലാം വലുത്

C. വഹിച്ചുകൊണ്ട് പോകുവാൻ എളുപ്പമുള്ളത് പ്രയാസമുള്ളത് എന്നിങ്ങനെ തരംതിരിക്കുക.

വഹിക്കാൻ എളുപ്പമുള്ളത്	**വഹിക്കാൻ പ്രയാസമുള്ളത്.**

D. പല അളവിലുള്ള കുപ്പികൾ, ബൗളുകൾ, ഗ്ലാസ്സുകൾ എന്നിവ ശേഖരിക്കുക. എത്ര ഗ്ലാസ് വെള്ളം, ബൗളുകൾ നിറച്ച് വെള്ളം കൊണ്ടു കുപ്പി നിറയ്ക്കാം. ഏതിലാണ് കൂടുതൽ വെള്ളം കൊള്ളുന്നത്?

എത്ര വെള്ളം ഒരു ദിവസം കുടിക്കുന്നു എന്ന് കുട്ടികളോട് ചോദിക്കുക.വെള്ളം പാഴാക്കാതിരിക്കുന്നതിനെ പറ്റി കുട്ടികളോട് ചർച്ച ചെയ്യുക. ഗ്ലാസ്സുകളിൽ വെള്ളം ബാക്കി വന്നാൽ അത് വെറുതെ കളയണോ ചെടിക്ക് ഒഴിക്കണോ എന്നത് ചർച്ച ചെയ്യുക. പൈപ്പ് അടയ്ക്കുക, വെള്ളം പുനരുപയോഗം ചെയ്യുക തുടങ്ങിയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ വഴി വെള്ളം സംരക്ഷിക്കുന്നതിന്റെ പ്രാധാന്യം ക്ലാസ്സിൽ ചർച്ച ചെയ്യുക

© NCERT not to be republished