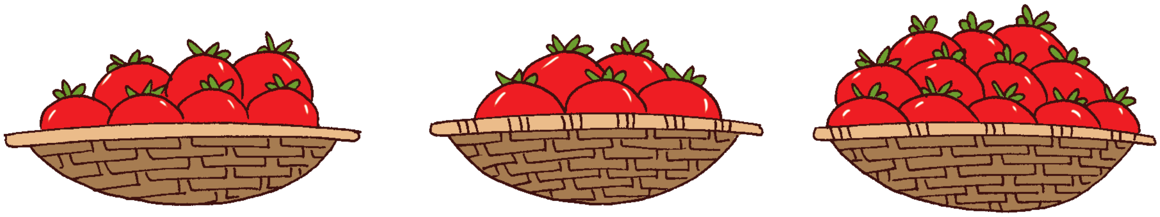
6 പച്ചക്കറിത്തോട്ടം.

0124CH06

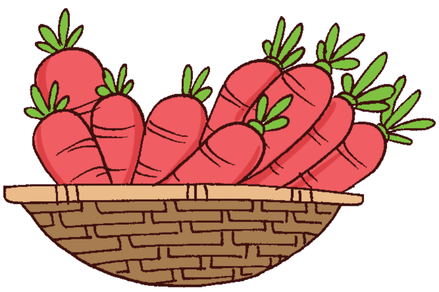
അടുത്ത് നിന്നും പച്ചക്കറികൾ എടുക്കുവാൻ റൂമിയും ഷമിയും പരസ്പരം സഹായിച്ചു. ഓരോരുത്തരും ഓരോ കൂട എടുത്ത് പച്ചക്കറി പറിച്ചു. രണ്ടുപേരും കൂടി എത്ര പച്ചക്കറി പറിച്ചു എന്ന് നോക്കാം.



റൂമിയുടെ കൂട   ഷമിയുടെ കൂട   രണ്ട് പേരും കൂടി പറിച്ചത്

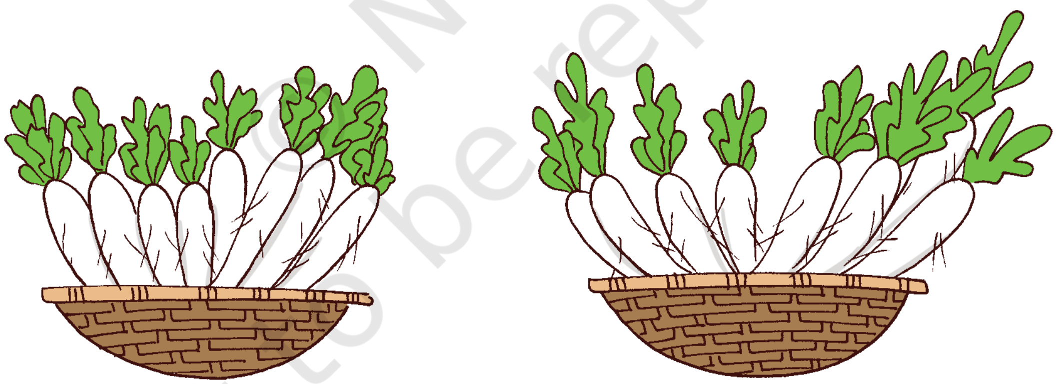
A. 7 തക്കാളിയും അഞ്ച് തക്കാളിയും കൂടിച്ചേർന്നാൽ 12 തക്കാളി.

7 + 5 = ______



B. 9 ക്യാരറ്റ് ഒരു കൂടയിൽ, മറ്റൊരു കൂടയിൽ നാല് ക്യാരറ്റ്,

9 + 4 = ______



C. 8 മൂളങ്കികൾ ഒരു കുടയിൽ, എട്ട് മൂളങ്കികൾ മറ്റൊരു കൂടയിൽ.

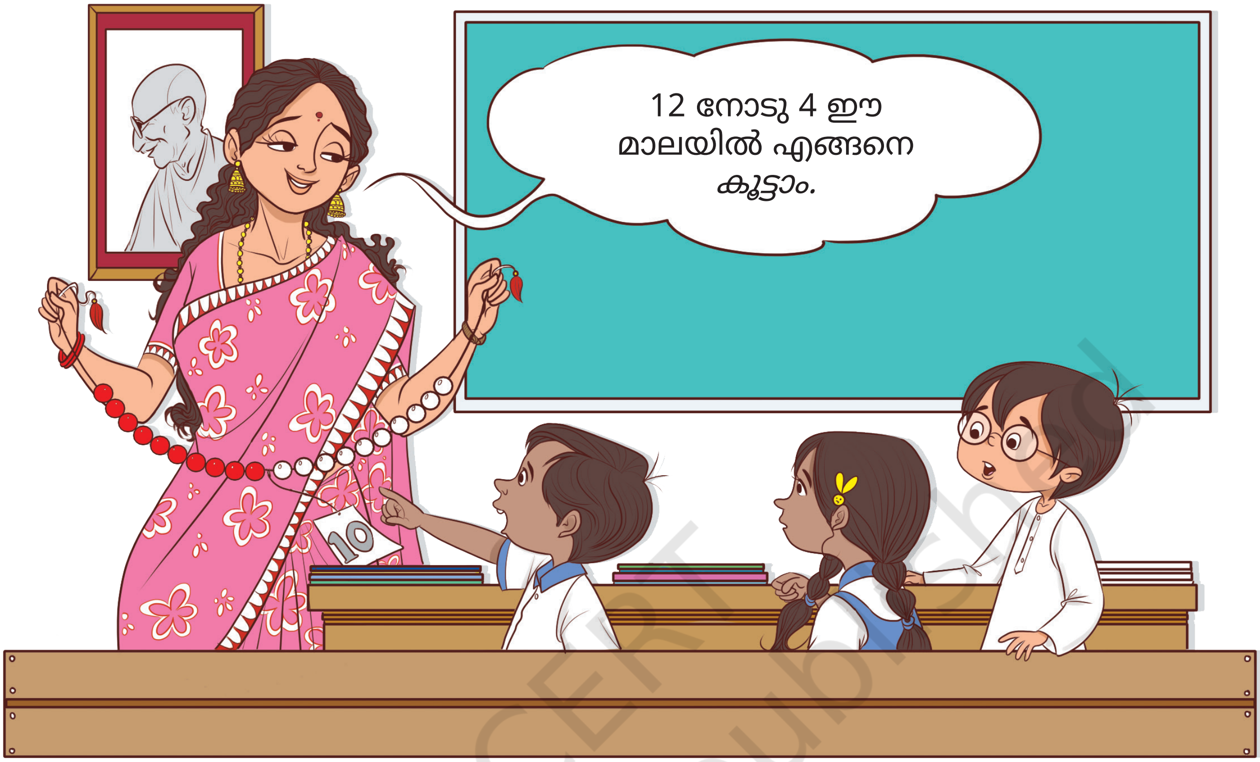
8 + 8 = ______

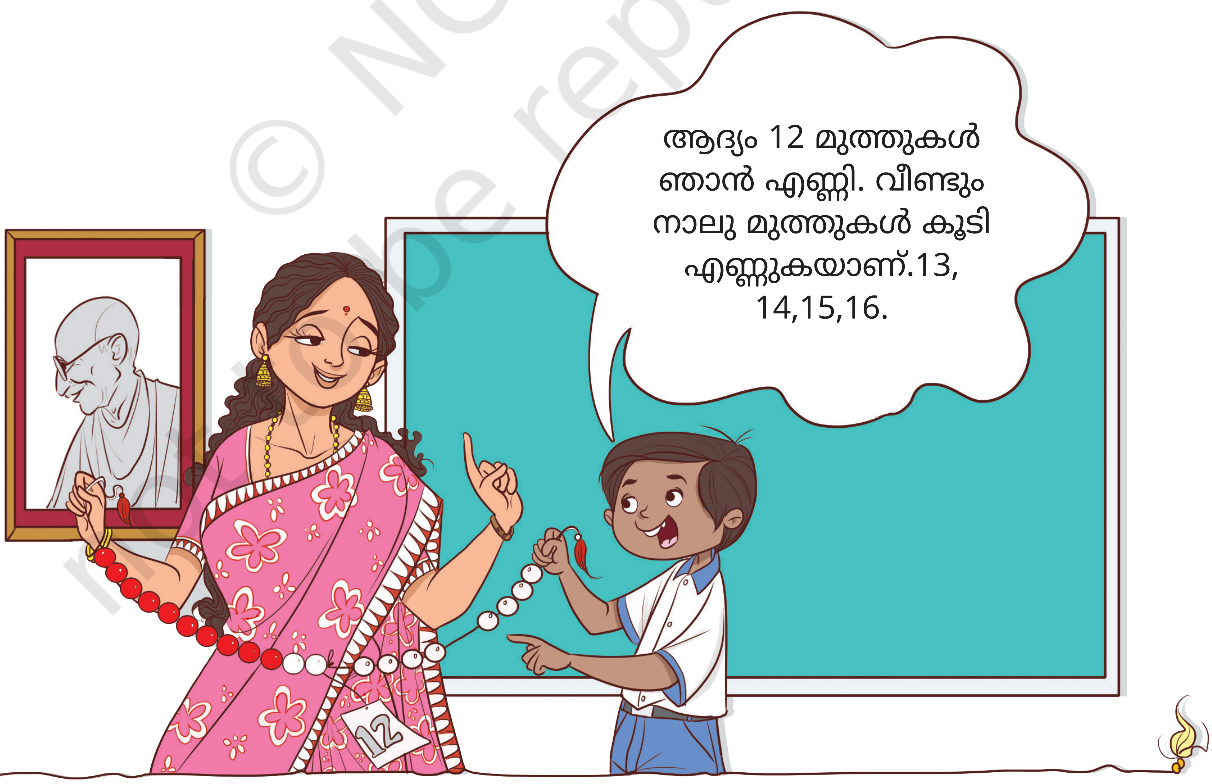
പ്രോജക്ട് വർക്ക്

വീട്ടിലോ,സ്കൂളിലോ പരിസരപ്രദേശങ്ങളിലോ പച്ചക്കറിയുടെ വിത്ത് നടുക. ഈ അനുഭവം വീട്ടുകാരോടും കൂട്ടുകാരോടും പങ്കുവെക്കുക. വളരുന്ന വിത്തിന്റെ ചിത്രം എടുത്തു വയ്ക്കുകയോ പടം വരയ്ക്കുകയോ ഒക്കെ ആവാം.

© NCERT not to be republished

നമുക്ക് കളിക്കാം

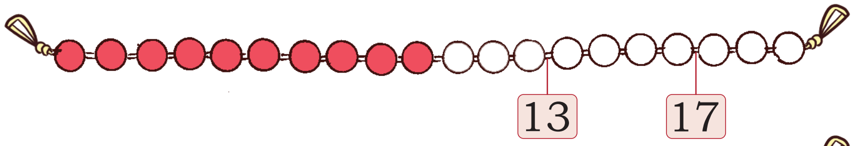




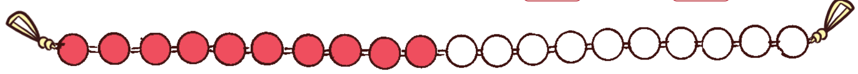
© NCERT not to be republished

മാലയിൽ ഈ സംഖ്യകൾ എങ്ങനെ കൂട്ടാം എന്ന് കാണിക്കുക.

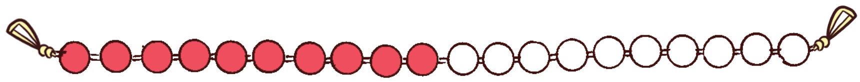
13 + 4 =



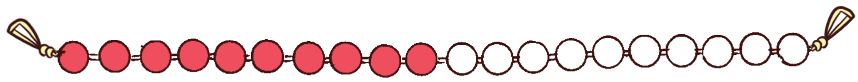
14 + 5 =



6 + 8 =



5 + 7 =



ചാടി കണക്കുകൂട്ടാം

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

8 + 5 = 13   5 + 3 = 8

13 + 3 = ☐   ☐ + ☐ = 13

2 + 16 = ☐   ☐ + ☐ = 10

4 + 12 = ☐   ☐ + ☐ = 18

സ്വന്തം രീതിയിൽ കണക്കുകൂട്ടാം.

A. സപ്നക്ക് 12 നിറമുള്ള പെൻസിലുകൾ ഉണ്ട്. ഗൌരിയ്ക്ക ആറ് നിറമുള്ള പെൻസിൽ ഉണ്ട്. .

രണ്ടുപേർക്കും കൂടി എത്ര പെൻസിലുകൾ ഉണ്ട്?

സപ്ന 12 എണ്ണി. അതിനുശേഷം 6 എണ്ണം കൂടി എണ്ണി. അങ്ങനെ 18 എണ്ണം കിട്ടി.

12 + 6 = 18

കൂട്ടുന്നതിന്റെ പ്രക്രിയ ചർച്ച ചെയ്യുക. കുട്ടികൾ 12 എന്ന സംഖ്യയോടൊപ്പം 4 എങ്ങനെ കൂട്ടും? ഈ മാർഗം ചർച്ച ചെയ്യുക.

© NCERT not to be republished

ഗൗരി ചെയ്തത് ഇങ്ങനെയാണ്

$$\begin{array}{l} \;\;12 \;\;+ 6 \\ 10 + \underbrace{2 + 6} \\ 10 + \quad 8 = 18 \end{array}$$

ഇത് വ്യത്യസ്തമായി ചെയ്യാമോ? ശ്രമിച്ചു നോക്കുക. നിങ്ങളുടെ അധ്യാപകരുമായി ചർച്ച ചെയ്യുക

B. അമന്റെ കയ്യിൽ എട്ടു ലഡു ഉണ്ട്. ചരഞ്ജിത്ത് ആറ് ലഡു വാങ്ങി. അങ്ങനെയെങ്കിൽ ആകെ എത്ര ലഡു ഉണ്ട് ☐

C. ഷീനയുടെ കയ്യിൽ 12 വളകൾ ഉണ്ട്.. അവളുടെ സഹോദരിയിൽനിന്നും 6 എണ്ണം കൂടി വാങ്ങി. അങ്ങനെയെങ്കിൽ ഇപ്പോൾ എത്ര വളകൾ ഉണ്ട്? ☐

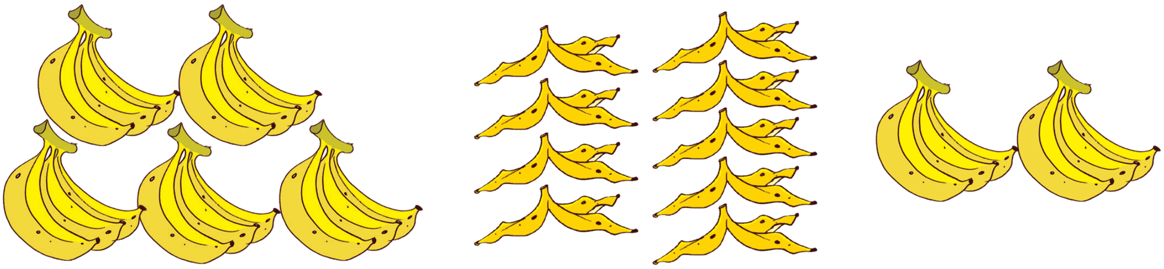
നമുക്ക് ചെയ്യാം?

ഒരു പിക്നിക്കിന് പോകുമ്പോൾ എന്തൊക്കെ കരുതണം? സുഹൃത്തുക്കളുമായി ചർച്ച ചെയ്യുക. ഉള്ള സാധനങ്ങളുടെ പടം വരയ്ക്കുക.. ആഹാരസാധനങ്ങളുടെ എണ്ണം തന്നിരിക്കുന്ന സ്ഥലത്ത് എഴുതുക

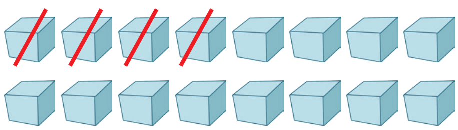
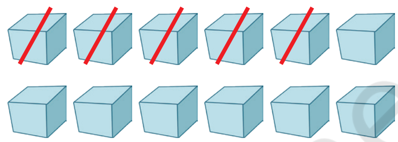
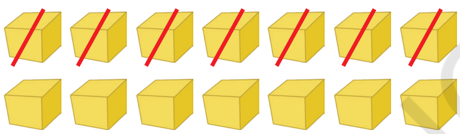
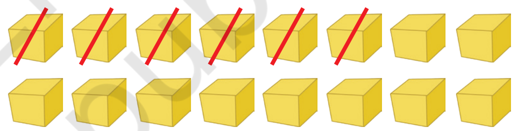
© NCERT not to be republished

കുറയ്ക്കൽ

സംഖ്യകളിൽ നിന്നും കുറയ്ക്കുക



15 – 9 = 6

A.	 16 – 4 = ☐	B.	 12 – 5 = ☐
C.	 14 – 7 = ☐	D.	 16 – 6 = ☐
E.	15 – 5 = ☐	F.	15 – 0 = ☐
G.	17 – 9 = ☐	H.	13 – 3 = ☐

© NCERT not to be republished

കുതിച്ചു ചാടുക

അഞ്ജലി റീനു എന്നിവർ ചാടിച്ചാടി കളിക്കുകയാണ്.

നമുക്ക് ചെയ്യാം.

മൈതാനത്തോ വീട്ടിലോ ഒരു സംഖ്യാപാത ഉണ്ടാക്കാം. ഒരേ സ്ഥലത്ത് എത്തുന്നതിനുള്ള വ്യത്യസ്ത മാർഗ്ഗങ്ങൾ കളിച്ചു നോക്കാം

കൂട്ടാം, കുറയ്ക്കാം, ചേരുംപടി ചേർക്കാം

8 + 7	12	15 – 3
9 + 9	15	18 – 1
10 + 2	14	17 – 2
16 + 1	17	18 – 0
11 + 3	18	16 – 2

സമാനമായ ചോദ്യങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുകയും ഇതിൻറെ ഉത്തരം കിട്ടുക കണ്ടെത്തുവാൻ അവരവർ സ്വന്തം മാർഗ്ഗങ്ങൾ കണ്ടെത്തുകയും ചെയ്യട്ടെ.

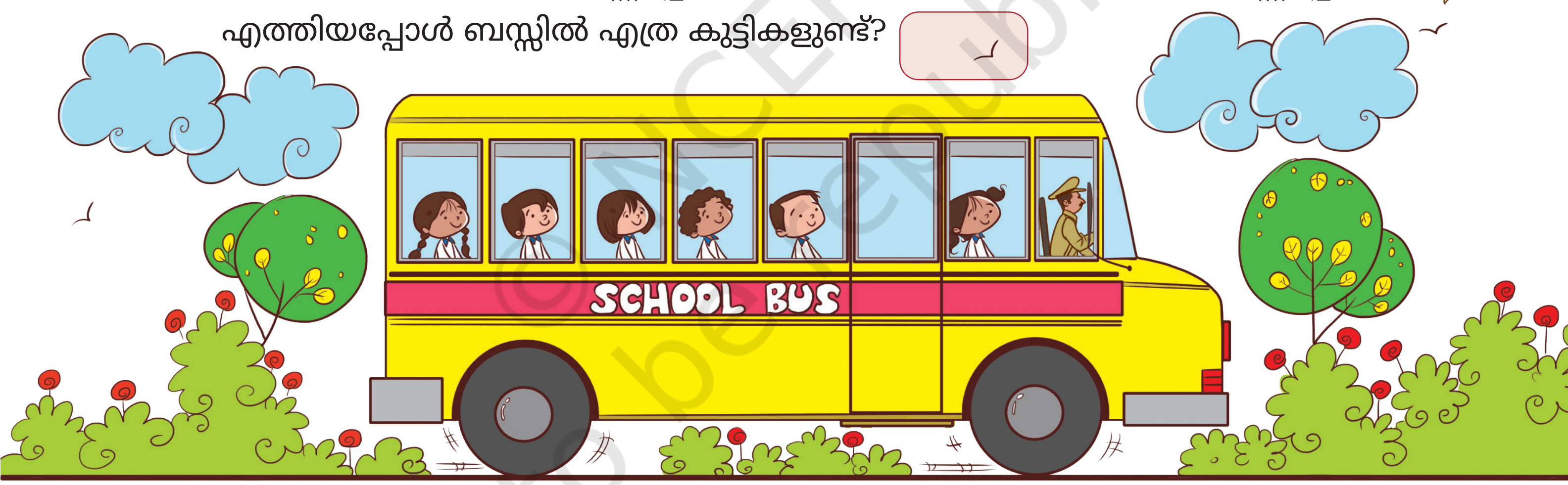
© NCERT not to be republished

പ്രശ്നകഥകൾ.

നിങ്ങളുടെ ഉത്തരം കള്ളിയിൽ എഴുതുക.

A. ഒരു കുശവനു *9 ചെരാതുകൾ* ഉണ്ട്. *5 ചെരാതുകൾ* വിറ്റു. ഏഴ് *ചെരാതുകൾ* കൂടി പിന്നീട് അയാൾ ഉണ്ടാക്കി. അങ്ങനെയെങ്കിൽ എത്ര *ചെരാതുകൾ* ഇപ്പോൾ ഉണ്ട്? ☐

B. ആദ്യ സ്റ്റോപ്പിൽ എത്തിയപ്പോൾ 6 കുട്ടികൾ ബസ്സിൽ ഇരിക്കുന്നുണ്ടായിരുന്നു. രണ്ടാമത്തെ സ്റ്റോപ്പിൽ എത്തിയപ്പോൾ 8 കുട്ടികൾ കൂടി ബസ്സിൽ കയറി. 7 കുട്ടികൾ മൂന്നാമത്തെ സ്റ്റോപ്പിൽ ഇറങ്ങി. എങ്കിൽ മൂന്നാമത്തെ സ്റ്റോപ്പിൽ എത്തിയപ്പോൾ ബസ്സിൽ എത്ര കുട്ടികളുണ്ട്? ☐



C. ഒരു ബസ്സിൽ 18 ഇരിപ്പടങ്ങൾ ഉണ്ട്. ഇപ്പോൾ 9 കുട്ടികൾ ഇരിക്കുന്നുണ്ട്. എത്ര കുട്ടികൾക്ക് കൂടി ഇരിക്കുവാൻ കഴിയും. ☐

D കുൽജിത്തിന്റെ പെട്ടിയിൽ 14 മിഠായികൾ ഉണ്ട്. മിഠായികൾ സുഹൃത്തുക്കൾക്ക് പങ്കുവെച്ചു. ബാക്കി 6 മിഠായികൾ കൈയിലുണ്ട്. എങ്കിൽ എത്ര മിഠായികൾ സുഹൃത്തുക്കൾക്ക് പങ്കുവച്ചു ☐

E. രാമൻറെ കയ്യിൽ 12 പഴങ്ങളുണ്ട്. കുറച്ച് പഴങ്ങൾ അവൻ കഴിച്ചു. ബാക്കി 5 പഴങ്ങൾ കയ്യിലുണ്ട്. എങ്കിൽ എത്ര പഴങ്ങൾ അവൻ കഴിച്ചു.? ☐

© NCERT not to be republished