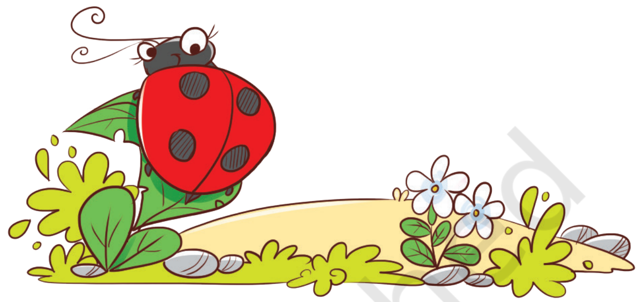
4

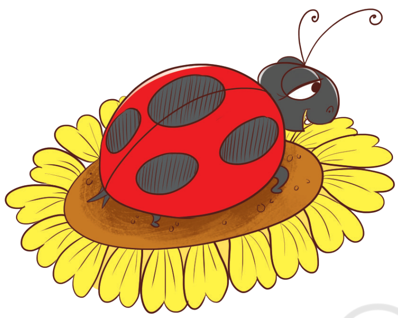
10 നിർമ്മിക്കൽ

കുത്തുകളുള്ള മൂട്ടയും അവളുടെ ഡിസൈനും

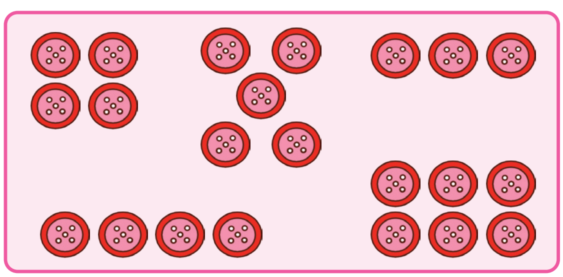
ഒരു പെൺ മൂട്ടയെ നിങ്ങൾ എവിടെയെങ്കിലും കണ്ടിട്ടുണ്ടോ?അവളുടെ ശരീരത്തിൽ കുത്തുകൾ ഉണ്ട്. ആ കുത്തുകളുടെ എണ്ണം നിങ്ങൾ എപ്പോഴെങ്കിലും ശ്രദ്ധിച്ചിട്ടുണ്ടോ



A. ഓരോ മുട്ടയിലും ഉള്ള കുത്തുകളുടെ എണ്ണം എഴുതുക.

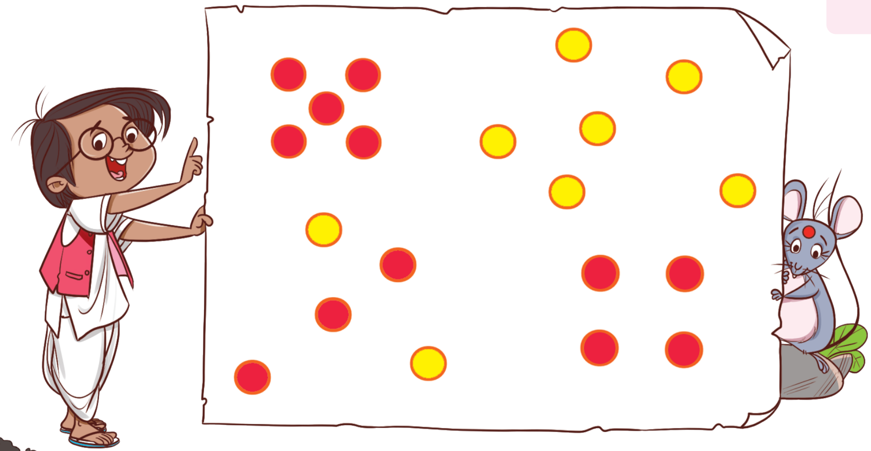


B. കല്ലുകൾ, പുളിങ്കുരു, ബട്ടണുകൾ, പൊട്ടുകൾ എന്നിവയിൽ കുത്തുകൾ ഇട്ട് ഡിസൈനുകൾ *ഉണ്ടാക്കുക.* എന്നിട്ട് എത്ര കുത്തുകൾ ഉണ്ട് എന്ന് കണ്ടുപിടിക്കുക



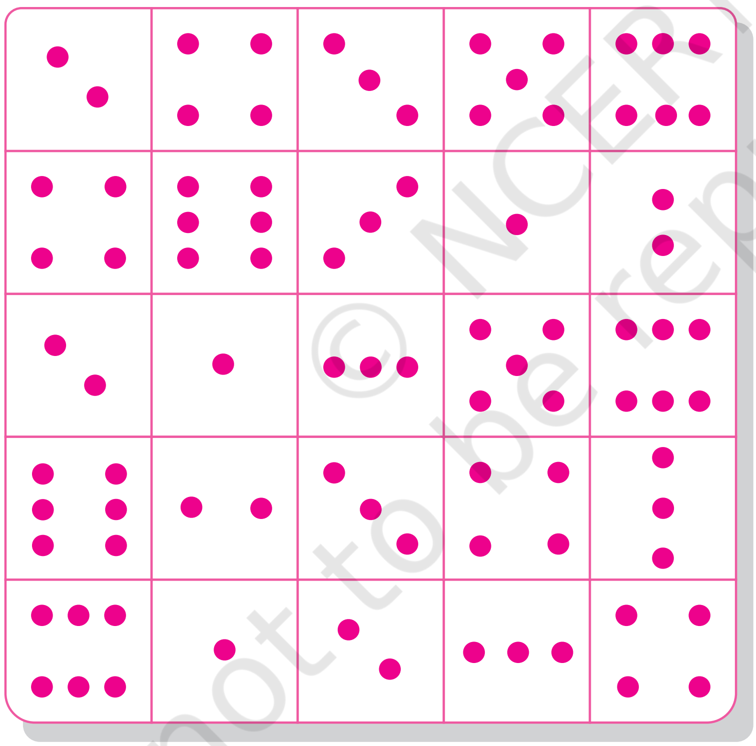
© NCERT not to be republished

C. ചുവന്ന *പൊട്ടുകൾ* ഉപയോഗിച്ച് രൂപീകൃതമായ സംഖ്യകൾ കണ്ടുപിടിച്ച് എഴുതുക



നമുക്ക് കളിക്കാം

D. നിങ്ങളുടെ സുഹൃത്തിനൊപ്പം കളിക്കുക. പകിട ഉരുട്ടി, പകിടയിലെ അതേ എണ്ണം കുത്തുകളുള്ള ഒരു ബോക്സിന് നിറം നൽകുക. നിങ്ങളുടെ സുഹൃത്തിനൊപ്പം മാറി മാറി വീണ്ടും ഉരുട്ടുക.



നിറം തെരഞ്ഞെടുത്ത് താഴെയുള്ള കളം നിറക്കുക

എൻ്റെ നിറം

എൻ്റെ സുഹൃത്തിൻ്റെ നിറം.

ഏറ്റവും കൂടുതൽ നിറമുള്ള കളങ്ങൾ ലഭിക്കുന്ന കുട്ടി വിജയിക്കും

സംഖ്യകൾ എണ്ണാതെ തന്നെ പെട്ടെന്ന് തിരിച്ചറിയാൻ കുത്തുകളും കളർ ഫ്ലാഷ് കാർഡുകളും സഹായിക്കും. ഇതിനെയാണ് sabutization എന്ന് പറയുന്നു. പല ആകൃതിയിലും വലുപ്പത്തിലുള്ള ഒന്നു മുതൽ 9 വരെ എണ്ണം കുത്തുകൾ ഉള്ള കൂടുതൽ കാർഡുകൾ ആവശ്യമാണ്

© NCERT not to be republished

അപ്രത്യക്ഷമാകുന്ന ബട്ടണുകൾ

ഗോല കുരങ്ങൻ നാല് ബട്ടണുകളുള്ള തന്റെ പ്രിയപ്പെട്ട ഷർട്ട് ധരിക്കുന്നു. അവൻ തോട്ടത്തിൽ പോയി ധാരാളം വാഴപ്പഴങ്ങൾ കഴിച്ചു, കാരണം അവന് അവ ഇഷ്ടമായിരുന്നു. അപ്പോൾ എന്ത് സംഭവിച്ചു കാണും?

ബട്ടണുകളിലൊന്ന് പുറത്തേക്ക് വന്ന് ഉരുണ്ടു. എന്നാൽ വാഴപ്പഴം ഉപേക്ഷിക്കുന്നതിനെക്കുറിച്ച് അതിന് സ്വപ്നം കാണാൻ കഴിയില്ല, മാത്രമല്ല എല്ലാ ബട്ടണുകളും ഓരോന്നായി നഷ്ടപ്പെടുകയും ചെയ്യുന്നു.

നാല്

☐ ബട്ടണുകൾ

മൂന്ന്

☐ ബട്ടണുകൾ

രണ്ട്

☐ ബട്ടണുകൾ

ഒന്ന്

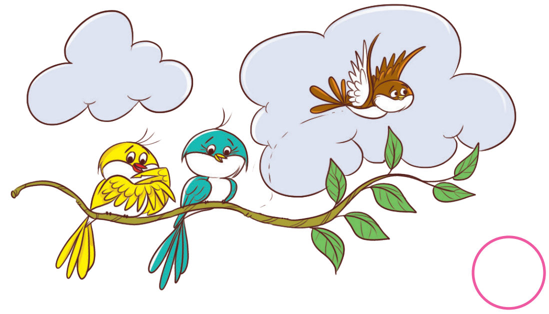
☐ ബട്ടൺ

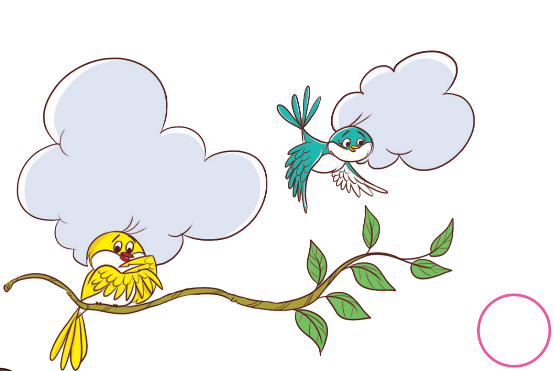
പൂജ്യം

0 ബട്ടൺ

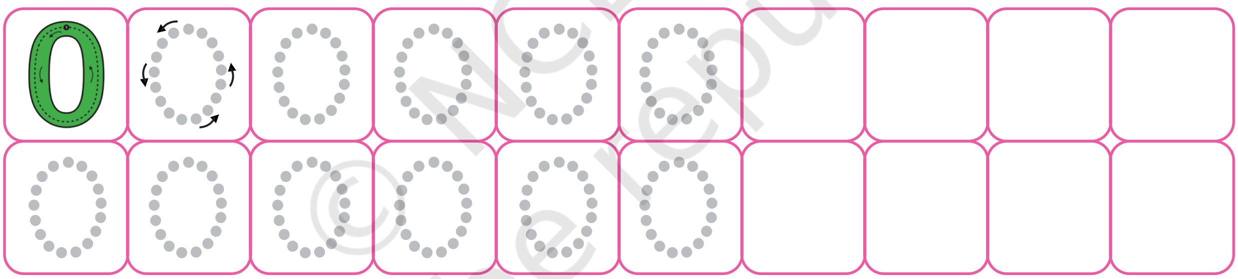
ഉടുപ്പിൽ ബാക്കി എത്ര ബട്ടണുകൾ അവശേഷിക്കുന്നു എന്ന് കണ്ടെത്തുക. കുട്ടികളോട് 0 എണ്ണമുള്ള ചുറ്റുമുള്ള വസ്തുക്കൾ കണ്ടെത്തുവാൻ ആവശ്യപ്പെടുന്നു. ഒന്ന് രണ്ട് മൂന്ന് എന്നതുപോലെ ഉള്ള ഒരു നമ്പരാണ് 0 എന്ന ബോധം കുട്ടികൾക്ക് ഉണ്ടാക്കുക. സമീകൃത ആഹാരം കഴിക്കേണ്ടതിന്റെ ഗുണങ്ങളും അമിതാഹാരത്തിന്റെ ഭവിഷത്തും കുട്ടികളെ പറഞ്ഞു ബോധ്യപ്പെടുത്തുക

മരത്തിൻറെ ചില്ലയിൽ ഇരിക്കുന്ന പക്ഷികളുടെ എണ്ണം എഴുതുക.





'0' എന്ന് എഴുതുക



ചിന്തിക്കൂ, പറയൂ

A. രാത്രിയിൽ എത്ര സൂര്യന്മാരെ നിങ്ങൾ കാണുന്നു?

B. ഉച്ചനേരം എത്ര ചന്ദ്രന്മാരെ നിങ്ങൾ കാണുന്നു?

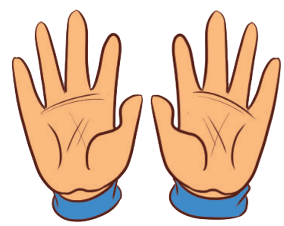
മൂർത്തമായ വസ്തുക്കളിൽ നിന്നും ഓരോ എണ്ണം കുറച്ചു കുറച്ച് 0 എന്ന ആശയം കുട്ടിക്ക് ബോധ്യപ്പെടുത്തുക. എന്തിന്റെയെങ്കിലും അഭാവം ഉള്ള സാഹചര്യം ഉപയോഗിച്ചുകൊണ്ട് അവസ്ഥയിൽ പറയുന്നതാണ് പൂജ്യം എന്ന് ക്രോഡീകരിക്കുക. ക്ലാസ് റൂമിൽ പൂജ്യം ബസ് ഉണ്ട്. ഇതുപോലെതന്നെ 5 ൽ നിന്നും പിറകിലേക്ക് എണ്ണി പൂജ്യം വരെ എണ്ണുവാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുക. പിന്നീട് ഒമ്പതിൽ നിന്നും 0 വരെയും എന്നെ പരിശീലിപ്പിക്കുക.

© NCERT not to be republished

പത്താം പിറന്നാൾ

ആസ്ഥയുടെ പത്താം പിറന്നാൾ ആണ്. അച്ഛൻ അവൾക്കു വേണ്ടി ഹൽവ ഉണ്ടാക്കി.അവൾ അവളുടെ കൂട്ടുകാരോടൊപ്പം പിറന്നാൾ ആഘോഷിക്കുകയാണ്

എനിക്കിപ്പോൾ 9 വയസ്സാണ്. വർഷം കൂടി കഴിഞ്ഞാൽ എനിക്ക് 10 വയസ്സാകും. അതുകൊണ്ട് ഒമ്പതിന്റെ കൂടെ ഒന്ന് ചേർന്നാൽ പത്താകും.



അവൾ സ്വന്തം ______ പിറന്നാളിന് *വിളക്കുകൾ* കൊളുത്തി

എണ്ണി എത്ര വസ്തുക്കൾ ഉണ്ട് എന്ന് എഴുതുക.

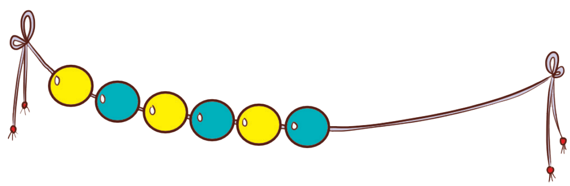
മുത്തുകൾ	ലഡുകൾ	ക്രയോൺസ്	പഴങ്ങൾ	ഇലകൾ

© NCERT not to be republished

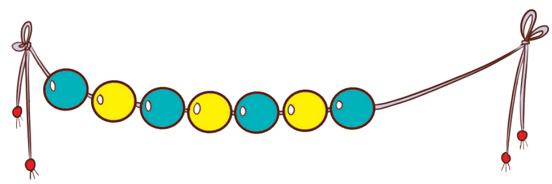
നമുക്ക് ചെയ്യാം.

A. 10 മുത്തുകളുടെ ഒരു സ്ട്രിംഗ് നിർമ്മിക്കാൻ മുത്തുകൾ എണ്ണി വരയ്ക്കുക.

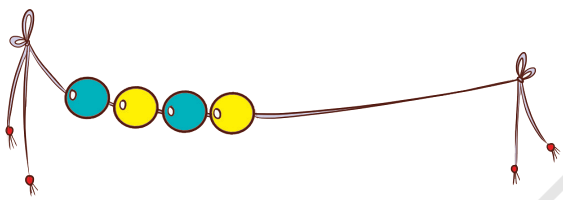
i.



ii.



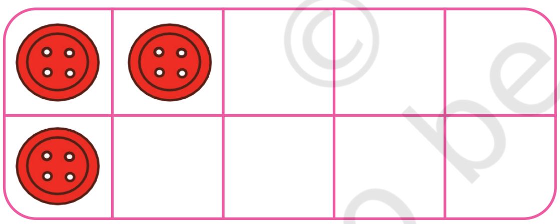
iii.



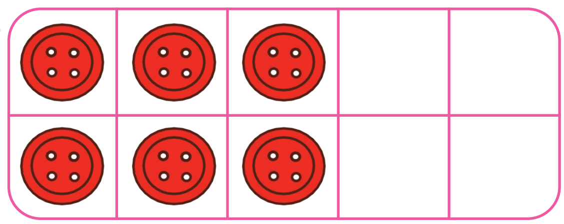
iv.

B. 10 ബട്ടണുകൾവെച്ച് ബട്ടണുകളുടെ ചട്ടക്കൂട് വരയ്ക്കുക

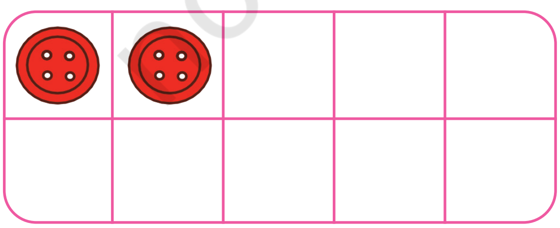
i.



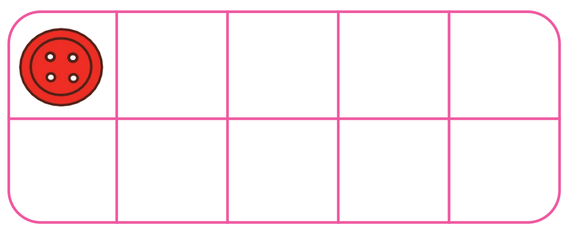
ii.



iii.



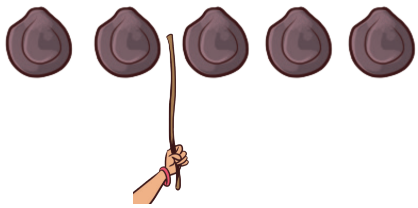
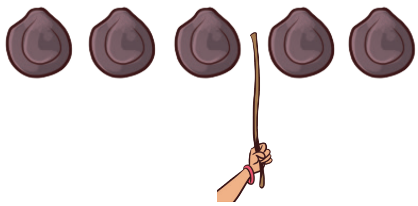
iv.



© NCERT not to be republished

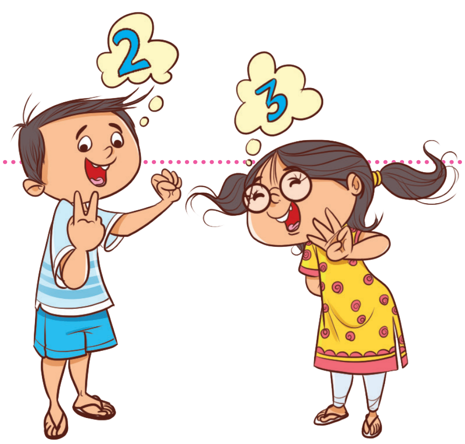
എളുപ്പമുള്ള അഞ്ച്, പത്ത്

പാറ്റേൺ പിന്തുടരുക. വടി ഉപയോഗിച്ച് വിവരിച്ചിട്ടുള്ള സംഖ്യാ ജോഡികൾ എഴുതുക

	ഒന്നും നാലും
	___ ഉം ___
	___ ഉം ___
	___ ഉം ___
	___ ഉം ___

നമുക്ക് കളിക്കാം

മൂന്ന് വിരലുകൾ കാണിക്കുക. അതിൻെറ കൂടെ ആവശ്യത്തിന് വിരലുകൾ ഉപയോഗിച്ച് 5 വിരലുകൾ എണ്ണുവാൻ കൂട്ടുകാരോട് ആവശ്യപ്പെടുക.

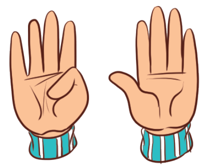
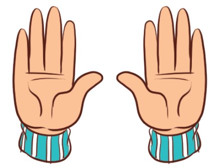
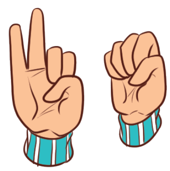
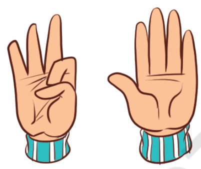
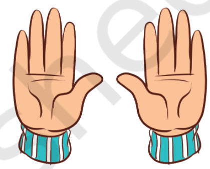
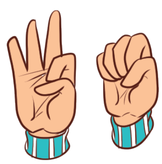
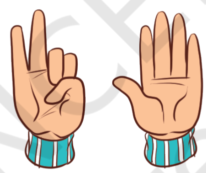
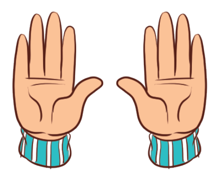
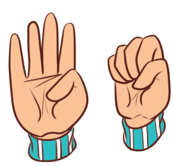
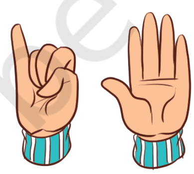
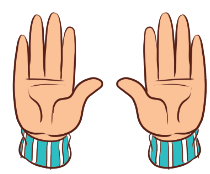
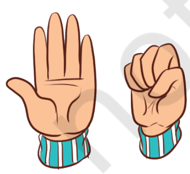
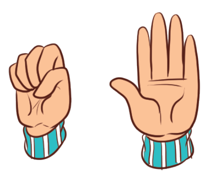
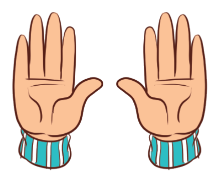


© NCERT not to be republished

10 ന്റെ സംഖ്യാ ജോഡികൾ

രണ്ടു കൈകളിലെയും വിരലുകൾ ഉപയോഗിച്ച് നമുക്കൊരു കളി കളിച്ചാലോ?ഒരു കുട്ടി കുറച്ചു വിരലുകൾ ചൂണ്ടി കാണിക്കുന്നു. മടങ്ങിയിരിക്കുന്ന മറ്റു വിരലുകൾ മറ്റൊരു കുട്ടി തൊട്ടു കാണിക്കുന്നു.

ഈ പാറ്റേൺ ഫോളോ ചെയ്യുക. സംഖ്യാ ജോഡികൾ താഴെ കാണുന്ന പട്ടികയിൽ എഴുതുക.

		=	
1	9	=	10
		=	
		=	
		=	
		=	
		=	
		=	
		=	
		=	

© NCERT not to be republished

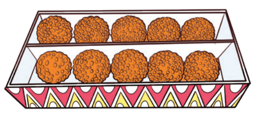
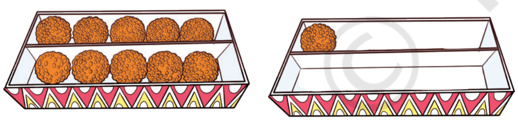
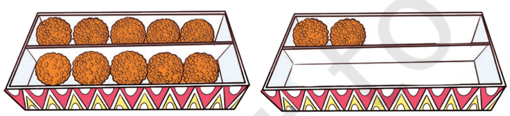
നമുക്ക് കാർഡ് ഗെയിം കളിക്കാം.

സംഖ്യാ കാർഡുകൾ. (0 മുതൽ 10 വരെയുള്ള ജോടികൾ

എല്ലാ കാർഡുകളും കമഴ്ത്തി വയ്ക്കുക. ഒരു കുട്ടി ഒരു കാർഡ് എടുത്ത് മുൻഭാഗം കാണിക്കുന്നു. മറ്റേ കുട്ടി മറ്റൊരു കാർഡ് എടുത്ത് മുൻഭാഗം കാട്ടുന്നു. ഒരു ജോഡി കാർഡുകൾ 10 ഉണ്ടാക്കുകയാണെങ്കിൽ രണ്ടാമത്തെ വിദ്യാർത്ഥി രണ്ട് കാർഡുകളും എടുത്തു വെക്കുന്നു. ആദ്യത്തെ കുട്ടി വീണ്ടും മറ്റൊരു കാർഡ് എടുക്കുന്നു.

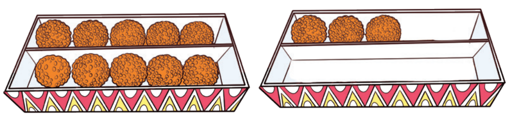
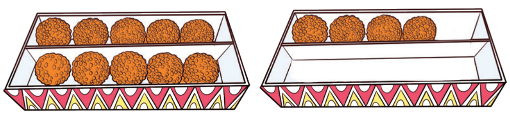
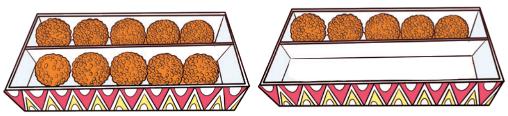
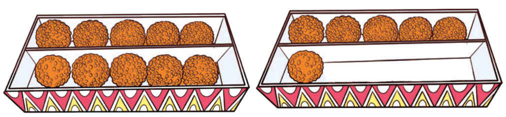
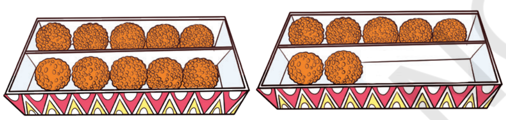
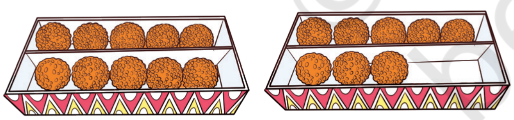
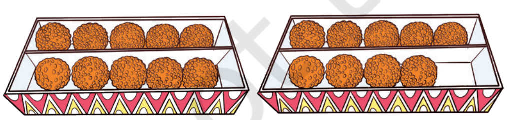
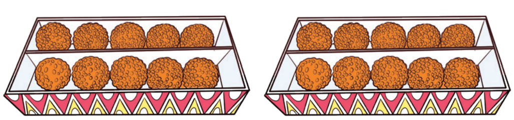
20 വരെ എണ്ണൽ.

സിമ്രാൻ നാഗ്പൂരിൽ ജീവിക്കുന്നു. അവൾ അച്ഛനെ ഓറഞ്ചുകൾ പാക്ക് ചെയ്ത് സഹായിക്കുന്നു. ഒരു പെട്ടിയിൽ 10 ഓറഞ്ചുകൾ കൊള്ളും. അങ്ങനെയെങ്കിൽ എത്ര ഓറഞ്ചുകൾ ഉണ്ട് എന്ന് നമുക്ക് എണ്ണി നോക്കാം

	**10**	**10** പത്ത്
	**10** ഒപ്പം **1** ആണ്	**11** പതിനൊന്നു
	**10** ഒപ്പം **2** ആണ്	**12** പന്ത്രണ്ടു

© NCERT not to be republished

5 ,10 തുടങ്ങിയ സംഖ്യകളുടെ വിഭജനത്തെപ്പറ്റി കുട്ടികളെ പറഞ്ഞു മനസ്സിലാക്കുന്നു. ഉദാഹരണം അധ്യാപകൻ 2 എന്ന് പറഞ്ഞാൽ അതിനോടൊപ്പം 3 എന്ന് ചേർത്ത് പറയാൻ കുട്ടികൾക്ക് കഴിയണം. അതുപോലെ അധ്യാപകൻ 4 എന്ന് പറഞ്ഞാൽ ഇതിനോടൊപ്പം 6 ചേർത്ത് 10 എന്ന സംഖ്യ ആക്കുവാൻ കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക. ഏതൊരു സംഖ്യയോടും ഒപ്പം മറ്റൊന്ന് ചേർന്നാൽ ആദ്യത്തേതിനേക്കാൾ അധികമായ മറ്റൊരു സംഖ്യ ആകും എന്ന ബോധം കുട്ടിക്ക് ഉണ്ടാക്കുക

	10 ഒപ്പം 3 ആണ്	13 പതിമൂന്ന്
	10 ഒപ്പം 4 ആണ്	14 പതിനാല്
	10 ഒപ്പം 5 ആണ്	15 പതിനഞ്ചു
	10 ഒപ്പം 6 ആണ്	16 പതിനാറു
	10 ഒപ്പം 7 ആണ്	17 പതിനേഴു
	10 ഒപ്പം 8 ആണ്	18 പതിനെട്ടു
	10 ഒപ്പം 9 ആണ്	19 പത്തൊൻപത്
	10 ഒപ്പം 10 ആണ്	20 ഇരുപത്

© NCERT not to be republished

11 മുതൽ 20 വരെയുള്ള നമ്പറുകൾ എഴുതുക

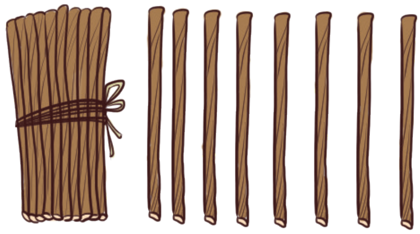
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
			14					19	
						17			
11									20
		13					18		
				15					
	12							19	

© NCERT not to be republished

പത്തിന്റെ ഘടകങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ചുകൊണ്ട് 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണുവാൻ കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക. ഇരുപതിൽ കൂടാതെ ഒരു കൈ നിറയെ വിത്തുകളോ മുട്ടായികളോ ബട്ടൺസുകളോ കുട്ടികൾക്ക് നൽകുക. എത്രയെണ്ണം ഉണ്ടാകും എന്ന് സങ്കൽപ്പിക്കാൻ ആവശ്യപ്പെടുക. അതിനുശേഷം എണ്ണുക. സങ്കൽപ്പിച്ച എണ്ണം ശരിയായിരുന്നുവോ?കാരണം ചർച്ച ചെയ്യുക

എണ്ണുക, എഴുതുക

A. എണ്ണി ഉത്തരം എഴുതുക



B. പത്തിന്റെ ഫ്രെയിമുകൾക്ക് നിറം കൊടുത്തു സംഖ്യകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുക.

14

19

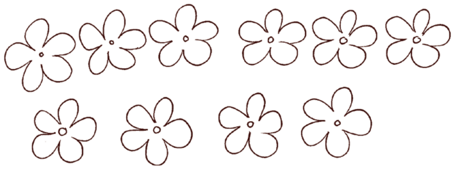
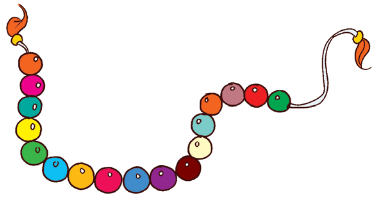
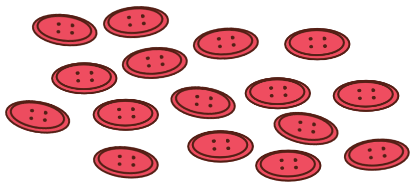
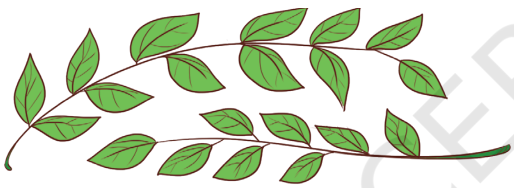
16

C. സംഖ്യകൾ ഒരു ശ്രേണിയിൽ എഴുതുക.

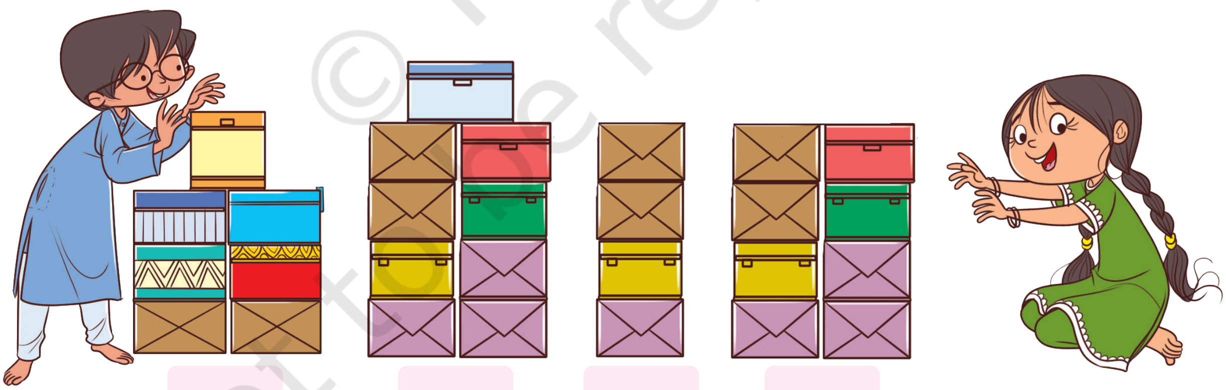
1		3	
8		6	
9			12
	15		
			20

© NCERT not to be republished

D. പത്തിന്റെ കൂട്ടങ്ങൾക്ക് വട്ടമിടുക എന്നിട്ട് സംഖ്യകളെ ചേരുംപടി ചേർക്കുക.

	17
	16
	20
	10

E. ഒരുകൂട്ടം കുട്ടികൾ കളിക്കുന്നതിനിടയിൽ കുറച്ച് ടവറുകൾ പണിതു.



i. ഏറ്റവും ഉയർന്ന ടവറിനു ശരി ✓ ചിഹ്നം ഇടുക

ii. ഏത് ടവറിലാണ് കൂടുതൽ കട്ടകൾ ഉപയോഗിച്ചിട്ടുള്ളത്? ഉപയോഗിച്ച് കട്ടകളുടെ എണ്ണം എഴുതുക.

iii. ഏത് ടവറിൽ ആണ് ഏറ്റവും കുറച്ച് കട്ടകൾ ഉപയോഗിച്ചിട്ടുള്ളത്? ഉപയോഗിച്ച കട്ടകളുടെ എണ്ണം എഴുതുക.

© NCERT not to be republished

നമുക്ക് പ്രവർത്തിക്കാം.

A. ഏറ്റവും ചെറിയ സംഖ്യക്ക് ചുറ്റും വട്ടം വരയ്ക്കുക.

i. 8, 12, 6 ii. 14, 11, 19

B. ഏറ്റവും വലിയ സംഖ്യക്ക് ചുറ്റും വട്ടം വരയ്ക്കുക.

i. 16, 19, 11 ii. 11, 17, 9

C. കാൽപാദത്തിനടിയിൽ ഒളിച്ചിരിക്കുന്ന സംഖ്യ .

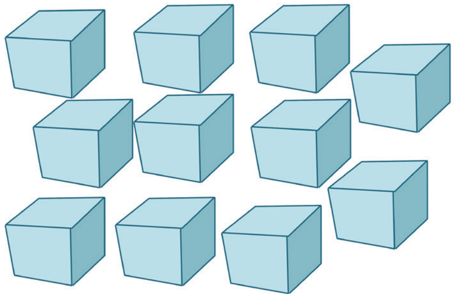
i.	___, 15, 16, ___, 18
ii.	___, 12, ___, 14, 15
iii.	15, ___, ___, ___, 19
iv.	13, ___, 15, ___, ___

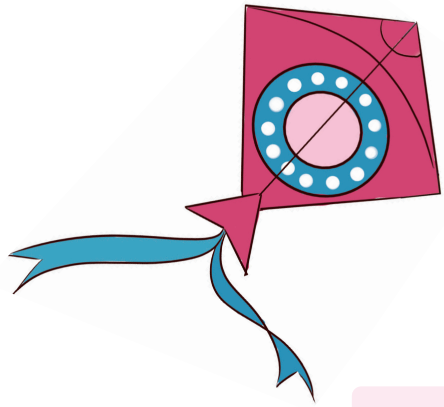
D. 11, 3 ,16 20 ,13, 9 ഈ സംഖ്യകൾ ഏറ്റവും വലുതിൽ നിന്നും ചെറുതിലേക്ക് എഴുതുക.

വലിയ സംഖ്യ കണ്ടുപിടിക്കാനുള്ള കുട്ടികളുടെ മാർഗ്ഗം അവർ കണ്ടെത്തട്ടെ. എന്തുകൊണ്ട് അവർ അങ്ങനെ തീരുമാനിച്ചു എന്ന് ചർച്ച ചെയ്യുക. 15 എന്ന സംഖ്യ 11 എന്ന സംഖ്യയെക്കാൾ വലുതാണ്. കാരണം 11 നോട് കൂടി 4 എന്ന സംഖ്യ ചേർന്നെങ്കിൽ മാത്രമേ 15 ആവുകയുള്ളൂ എന്ന ബോധ്യമുണ്ടാകുക. അങ്ങനെ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾക്ക് അവർ കാരണം കണ്ടെത്തട്ടെ

© NCERT not to be republished

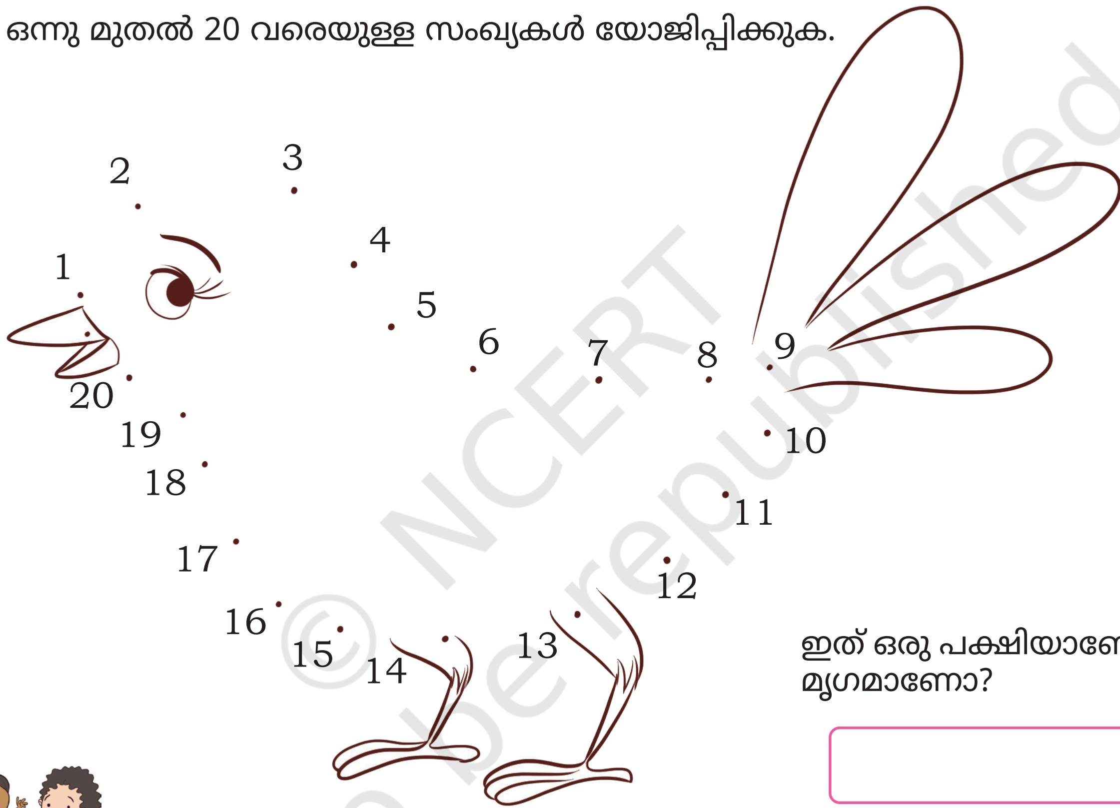
E. എണ്ണി എഴുതാം





i. കട്ടകളുടെ എണ്ണം ☐ ii. വെള്ളപ്പൊട്ടുകളുടെ എണ്ണം ☐

F. ഒന്നു മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ യോജിപ്പിക്കുക.



ഇത് ഒരു പക്ഷിയാണോ, മൃഗമാണോ?

☐

പ്രോജക്ട് വർക്ക്

A. 10 ന്റെ കൂട്ടം ആയിട്ടുള്ള വസ്തുക്കൾ ചുറ്റുപാടുനിന്നും കണ്ടെത്തുക. ഉദാഹരണം പൊട്ടിന്റെ *പാക്കറ്റുകൾ*. പൊട്ടിന്റെ *പാക്കറ്റുകളിൽ* 10 പൊട്ടാണ് സാധാരണ ഉള്ളത്.

B. 10 മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ ഉപയോഗിച്ച് നമ്പർ കാർഡുകൾ ഉണ്ടാക്കുവാൻ പറയുക.പഴയ കാർഡ് ബോർഡുകൾ, പാഴ് വസ്തുക്കൾഎന്നിവ ഉപയോഗിക്കാം.

പത്തിനെക്കാളും വലിയ സംഖ്യകൾ എഴുതുമ്പോൾ പത്തിന്റെ കൂട്ടത്തെ തിരിച്ചറിയുവാൻ കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക

© NCERT not to be republished