3

മാമ്പഴ സദ്യ

നമുക്ക് വായിക്കാം.

© NCERT not to be republished

നമുക്കു സംസാരിക്കാം

A. ചിത്രത്തിൽ കാണുന്ന പക്ഷികളെ തിരിച്ചറിയുക.

B. തുടക്കത്തിൽ എത്ര മൃഗങ്ങളും പക്ഷികളുമാണ് മാമ്പഴം ഭക്ഷിച്ചിരുന്നത്?

C. ഓരോ തവണയും എത്ര മൃഗങ്ങളും പക്ഷികളുമാണ് ചേർന്നത്?

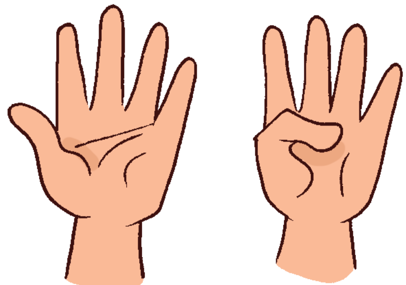
D. ഒന്നിനോടൊപ്പം ഒന്ന് ചേർന്നാൽ എത്ര, രണ്ടിനോടൊപ്പം ഒന്ന് ചേർന്നാൽ എത്ര.... അങ്ങനെ 9 വരെ...?

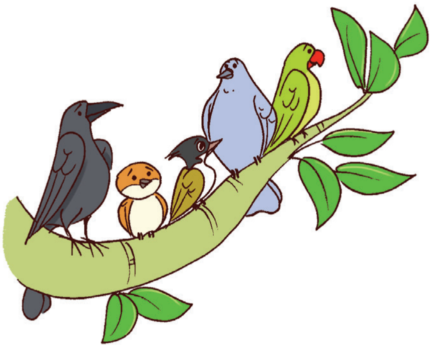
E. ഒടുവിൽ എത്ര മൃഗങ്ങളും പക്ഷികളും മാമ്പഴം തിന്നു?

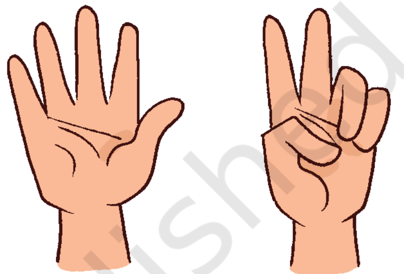
എണ്ണൽ സംഖ്യകൾ മൃഗങ്ങൾ കൂടുന്നതിന്റെ രീതിയിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. എല്ലാ കുട്ടികളും വിവിധ മൃഗങ്ങളുടെയും പക്ഷികളുടെയും വേഷം അഭിനയിച്ച് പക്ഷി മൃഗാദികളുടെ ശബ്ദത്തിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. വിവിധ പക്ഷി മൃഗാദികളെ കുറിച്ചും അവരുടെ സ്വഭാവ രീതികളെക്കുറിച്ച് ശബ്ദ രീതികളെ കുറിച്ചും ചർച്ച ചെയ്യുക

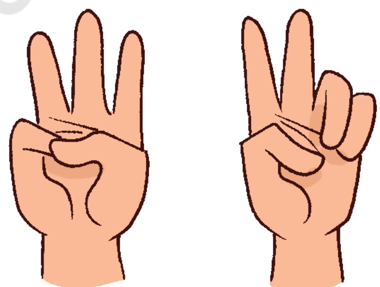
© NCERT not to be republished

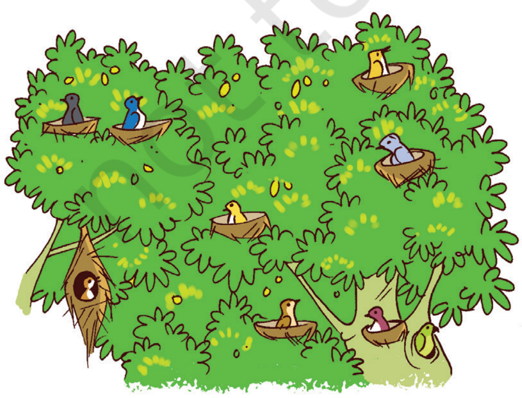
പക്ഷികളുടെ എണ്ണം വിരലുകളുടെ എണ്ണവുമായി പൊരുത്തപ്പെടുത്തുക.

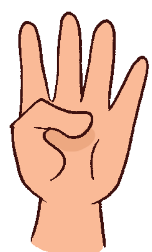






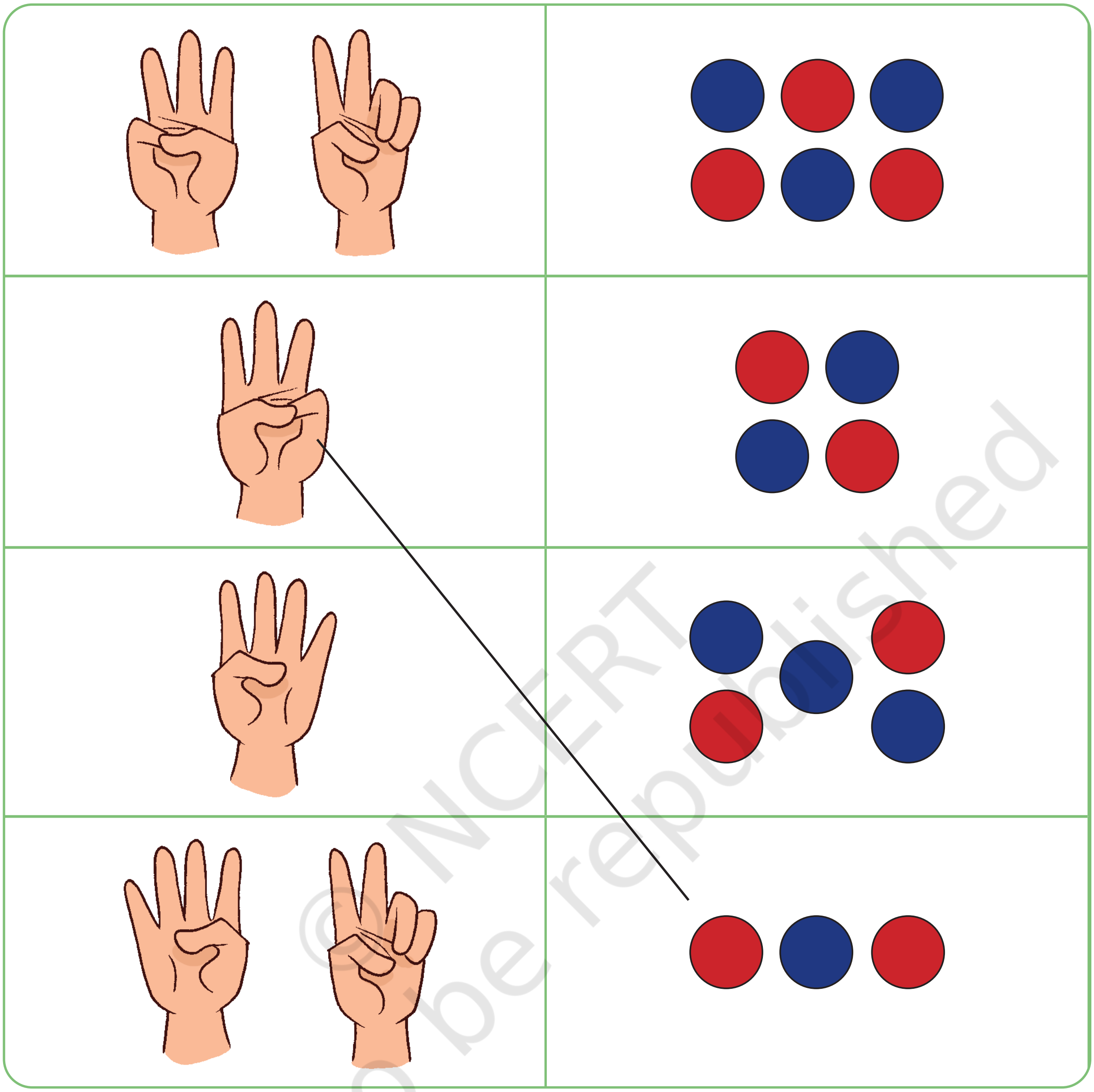






© NCERT not to be republished

വിരലുകൾ ശരിയായ ഡോട്ടുകൾ എണ്ണം വെച്ച് പൊരുത്തപ്പെടുത്തുക. (ഒരെണ്ണം നിങ്ങൾക്കായി ഇതിനകം ചെയ്തുകഴിഞ്ഞു).



നമുക്ക് കളിക്കാം-വിരലുകൾ വെച്ച് മൂകാഭിനയം

നിങ്ങളുടെ മൂന്നു വിരലുകൾ സുഹൃത്തിനെ കാട്ടുക. സുഹൃത്തും നിങ്ങളെ മൂന്നു വിരലുകൾ കാണിക്കണം. പക്ഷേ വ്യത്യസ്തമായ രീതിയിൽ. മറ്റ് സംഖ്യകൾ ഉപയോഗിച്ച് കളി തുടരുക.

ഒരു കൈ ഉപയോഗിച്ച് നാലു വിരലുകൾ കാണിക്കാവുന്ന വ്യത്യസ്ത മാർഗ്ഗങ്ങൾ എന്തൊക്കെയാണ്

© NCERT not to be republished

© NCERT not to be republished

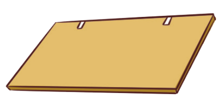
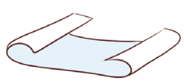
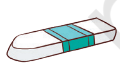
കുട്ടികൾ കൈകോർത്ത് പാട്ടുപാടി വൃത്താകൃതിയിൽ നീങ്ങുന്നു. എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും കൈകൾ കോർത്ത് പിടിച്ച് ഗ്രൂപ്പ് ആകാം. ഗ്രൂപ്പിൽ ചേരാത്ത കുട്ടികൾക്ക് ഓരോ ഗ്രൂപ്പിലും കുട്ടികളുടെ എണ്ണം എടുക്കാം. ഇങ്ങനെ 9 വരെ വ്യത്യസ്തമായ നമ്പറുകൾ പറഞ്ഞുകൊണ്ട് ഈ കളി തുടരാം

എൻറെ ചിത്രരചനാദിനം

ഏകതാ *ദിവസത്തോടനുബന്ധിച്ച്* കുട്ടികൾക്കായി ഒരു ചിത്രരചന (31 ഒക്ടോബർ) സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. ചിത്രത്തിൽ കാണുന്നതുപോലെ ഓരോ കുട്ടിക്കും വ്യത്യസ്തമായ വസ്തുക്കൾ ഒരു വര വരച്ചു നൽകുക.

അവർക്ക് മതിയായ മെറ്റീരിയൽ ഉണ്ടോയെന്ന് അറിയാൻ അവരെ സഹായിക്കുക.

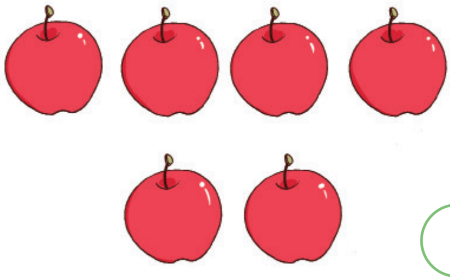
ഏകതാദിവസത്തിന്റെ ✓ പ്രാധാന്യം ബോധ്യപ്പെടുത്തുക.

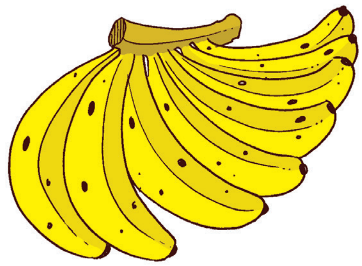
വസ്തുക്കൾ	കുട്ടികളുടെ എണ്ണത്തേക്കാൾ കൂടുതൽ	കുട്ടികളുടെ എണ്ണത്തേക്കാൾ കുറവ്.	കുട്ടികളുടെ എണ്ണത്തിന് തുല്യം
			
			
			

ഏതു വസ്തുക്കളാണ് കൂടുതൽ, കുറവ്, തുല്യം എന്ന് കണ്ടെത്തുന്നത് എങ്ങനെയെന്ന് കുട്ടികളുമായി ചർച്ച ചെയ്യുക. ഇല്ലാത്ത വസ്തുക്കൾ ഗ്രൂപ്പിലെ മറ്റ് അംഗങ്ങളുമായി പങ്കുവെക്കുന്നതിന്റെ പ്രസക്തി *ബോധ്യപ്പെടുത്തുക.* ഏകതാദിവസത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം ബോധ്യപ്പെടുത്തുക.

നമുക്ക് പ്രവർത്തിക്കാം

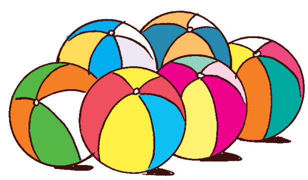
A. എണ്ണം ✓ കൂടുതലുള്ളതിന് ശരി ചിഹ്നം ഇടുക





B. എണ്ണം ✓ കുറവുള്ളതിന് ശരി ചിഹ്നം ഇടുക.

C. എണ്ണം ✓ തുല്യമായതിന് ശരി ചിഹ്നം ഇടുക



നമുക്ക് കളിക്കാം-വിരൽ കളി

A. ഈ കളി നിങ്ങളുടെ കൂട്ടുകാരോടൊപ്പം കളിക്കുക. കൂട്ടുകാരെ കുറച്ച് വിരലുകൾ കാണിക്കുക. ഉദാഹരണം നാല് വിരലുകൾ. നിങ്ങളുടെ കൂട്ടുകാർ അതിലും കുറവ് വിരലുകൾ കാണിക്കണം

B. നിങ്ങൾ കാണിക്കുന്നതിനേക്കാൾ കൂടുതൽ വിരലുകൾ വ്യത്യസ്തമായി കാണിക്കാൻ കൂട്ടുകാരോട് പറയാം. അതുപോലെ കുറഞ്ഞഎണ്ണം വിരലുകളും.

© NCERT not to be republished

സംഖ്യകൾ 1, 2, 3... പോകൂ!

ചിത്രങ്ങൾ കാണുക, നിർദ്ദേശങ്ങൾ പാലിക്കുക.

A. മുകളിൽ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ചിത്രത്തിൽ ഒരെണ്ണമുള്ള വസ്തുക്കൾക്ക് ചുറ്റും △ വരയ്ക്കുക. എന്നിട്ട് ഒന്ന് എന്ന് താഴെ എഴുതുക

1 ഒന്ന്	1	1	1	1	1				

B. മുകളിൽ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ചിത്രത്തിൽ രണ്ടെണ്ണമുള്ള വസ്തുക്കൾക്ക് ചുറ്റും ◯ വരയ്ക്കുക. എന്നിട്ട് രണ്ട് എന്ന് താഴെ എഴുതുക

2 രണ്ട്	2	2	2	2	2				

C. മുകളിൽ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ചിത്രത്തിൽ മൂന്നെണ്ണമുള്ള വസ്തുക്കൾക്ക് ചുറ്റും ▭ വരയ്ക്കുക. എന്നിട്ട് രണ്ട് എന്ന് താഴെ എഴുതുക

3 രണ്ട്	3	3	3	3	3				

© NCERT not to be republished

D. മുകളിൽ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ചിത്രത്തിൽ നാലെണ്ണമുള്ള വസ്തുക്കൾക്ക് ചുറ്റും △ വരയ്ക്കുക. എന്നിട്ട് നാല് എന്ന് താഴെ എഴുതുക

4 നാല്	4	4	4	4	4					

E. മുകളിൽ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ചിത്രത്തിൽ അഞ്ചെണ്ണമുള്ള വസ്തുക്കൾക്ക് ചുറ്റും ◯ വരയ്ക്കുക. എന്നിട്ട് അഞ്ച് എന്ന് താഴെ എഴുതുക

5 അഞ്ചു	5	5	5	5	5					

F. മുകളിൽ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ചിത്രത്തിൽ ആറെണ്ണമുള്ള വസ്തുക്കൾക്ക് ചുറ്റും ▭ വരയ്ക്കുക. എന്നിട്ട് ആറു എന്ന് താഴെ എഴുതുക

6 ആറു	6	6	6	6	6					

© NCERT not to be republished

G. മുകളിൽ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ചിത്രത്തിൽ ഏഴെണ്ണമുള്ള വസ്തുക്കൾക്ക് ചുറ്റും △ വരയ്ക്കുക. എന്നിട്ട് ഏഴ് എന്ന് താഴെ എഴുതുക

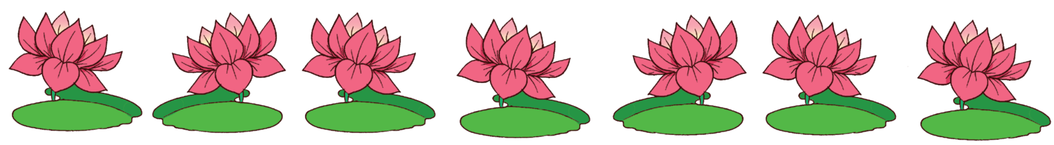
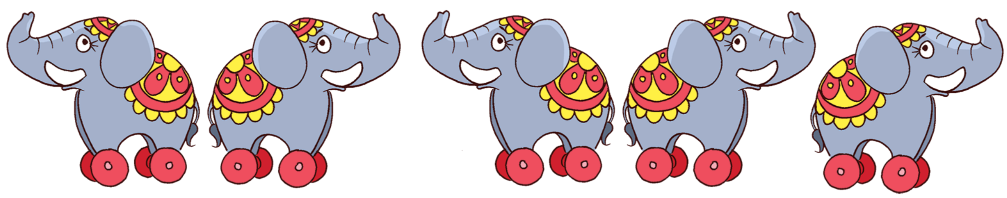
H. മുകളിൽ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ചിത്രത്തിൽ എട്ടെണ്ണമുള്ള വസ്തുക്കൾക്ക് ചുറ്റും ▭ വരയ്ക്കുക. എന്നിട്ട് എട്ടു എന്ന് താഴെ എഴുതുക

I. മുകളിൽ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ചിത്രത്തിൽ എട്ടെണ്ണമുള്ള വസ്തുക്കൾക്ക് ചുറ്റും ▭ വരയ്ക്കുക. എന്നിട്ട് എട്ടു എന്ന് താഴെ എഴുതുക

കുട്ടികളെ എണ്ണാൻ പ്രേരിപ്പിക്കുകയും സംഖ്യകൾ മണലിൽ എഴുതുവാൻ പ്രചോദനം നൽകുകയും ചെയ്യുക. മറ്റൊരു കുട്ടിയുടെ പുറകിൽ നമ്പർ കൈകൊണ്ട് എഴുതുവാ ൻ ആവശ്യപ്പെടുന്നു. ചിത്രത്തിൽ കാണുന്നപോലെ രാത്രി ആകാശത്ത് 7 നക്ഷത്രങ്ങളെ കൂട്ടമായി കാണുമ്പോൾ അതിനെ സപ്തർഷി അല്ലെങ്കിൽ ബിഗ് ഡിപ്പർ എന്ന് പറയുന്നു എന്ന് കുട്ടികൾക്ക് പറഞ്ഞു നൽകുക.

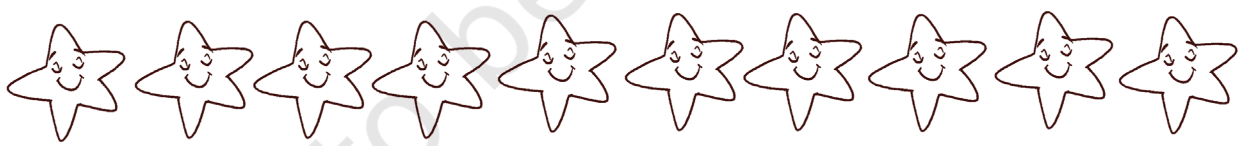
© NCERT not to be republished

എണ്ണി ചേരുംപടി ചേർക്കാം

	3
	7
	5

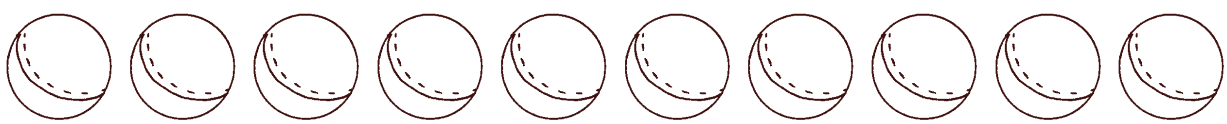
എണ്ണി നിറം കൊടുക്കാം.

A. 8 നക്ഷത്രങ്ങൾക്ക് നിറം കൊടുക്കുക



B. 5 പൂക്കൾക്ക് നിറം കൊടുക്കുക

C. 6 പന്തുകൾക്ക് നിറം കൊടുക്കാം.

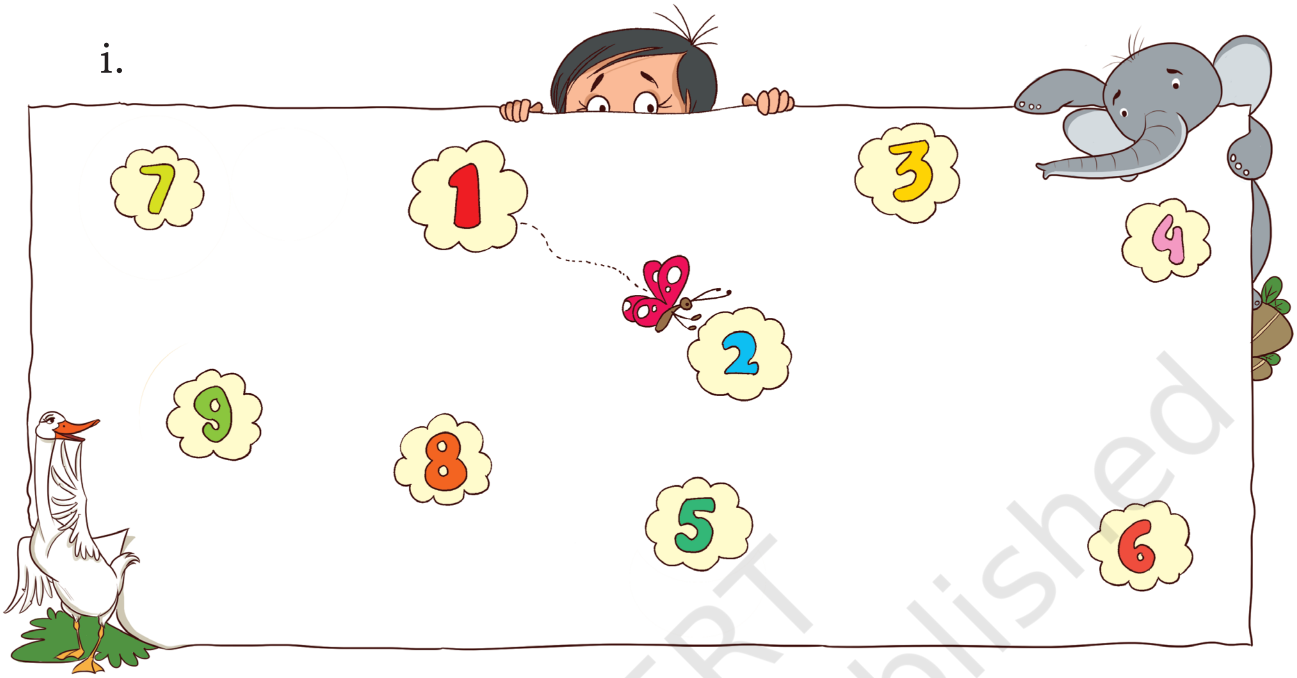


© NCERT not to be republished

സംഖ്യകൾ ക്രമത്തിൽ യോജിപ്പിക്കുക

A. 1 മുതൽ 9 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ ശരിയായ ക്രമത്തിൽ ഒരു പാത വരയ്ക്കുക. വരികൾ പരസ്പരം മുറിച്ചുകടക്കാൻ പാടില്ല.

i.



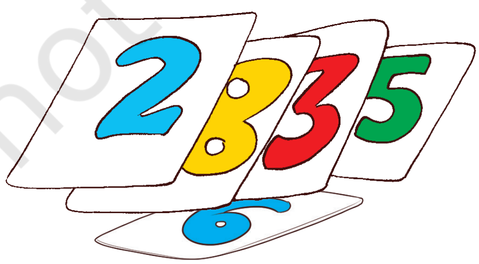
ii.

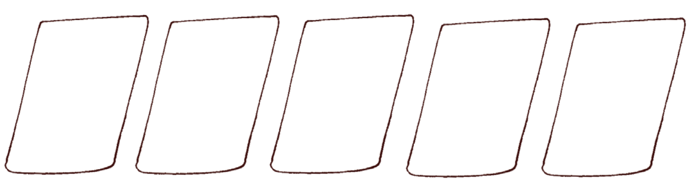
1	3	4
9	2	5
8	7	6

iii.

5	6	7
4	3	8
1	2	9

B. ഒരു വികൃതി കുരങ്ങൻ നമ്പർ കാർഡുകൾ ക്രമം തെറ്റിച്ചു. ഏറ്റവും ചെറിയത് മുതൽ ഏറ്റവും വലുത് വരെ ശരിയായ ക്രമത്തിൽ എഴുതുക.





© NCERT not to be republished

C. പൂച്ച വർക്ക് ഷീറ്റിലുടനീളം നടന്നു. നഷ്ടപ്പെട്ട സംഖ്യകൾ എഴുതുക.

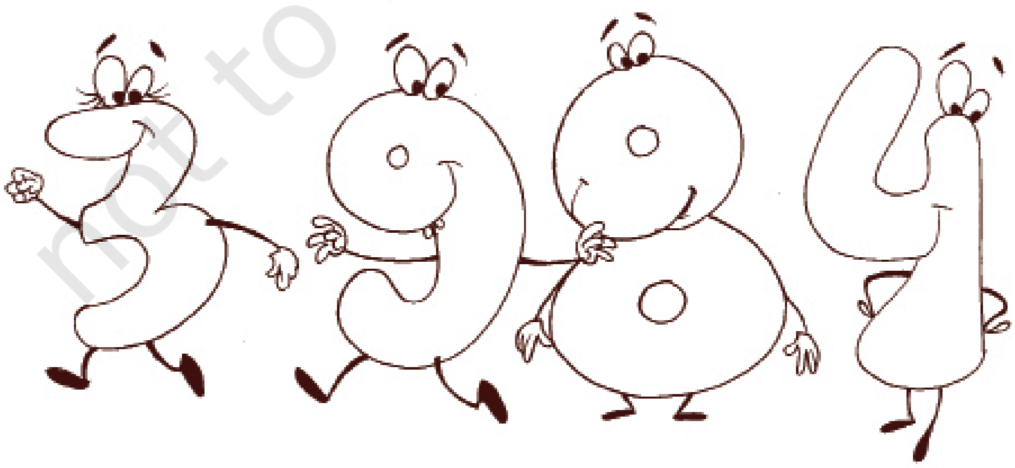
___, 5, 6, ___, 8

___, 2, ___, 4, 5

5, ___, ___, ___, 9

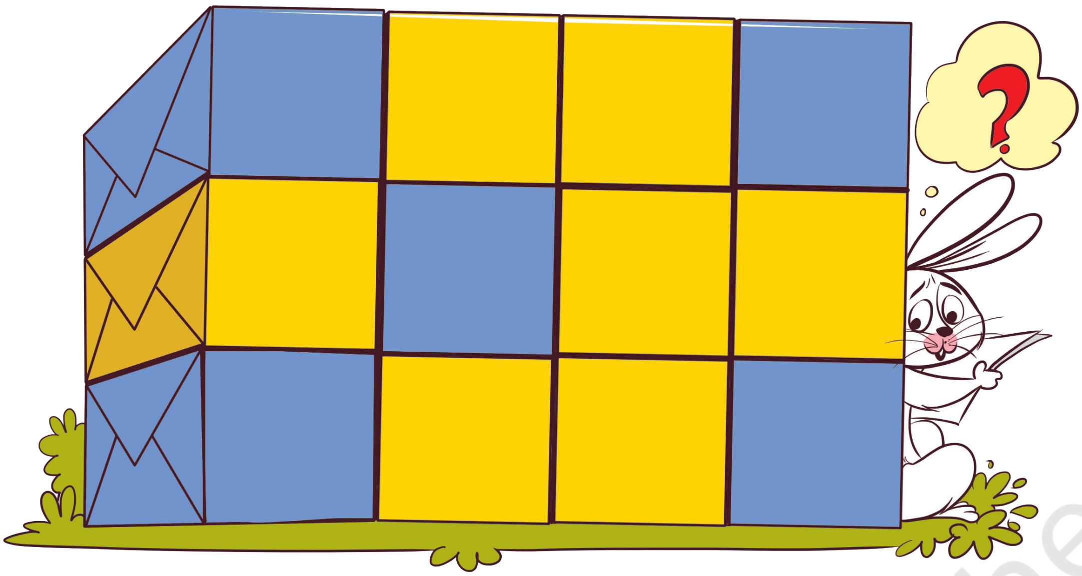
3, ___, ___, 6, ___

ഏറ്റവും വലിയ സംഖ്യക്ക് നിറം കൊടുക്കുക.



© NCERT not to be republished

A. എത്ര **മഞ്ഞപ്പെട്ടി** കൾ അവിടെയുണ്ട്.
എണ്ണി സംഖ്യ എഴുതുക.



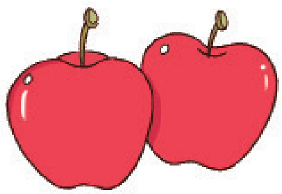
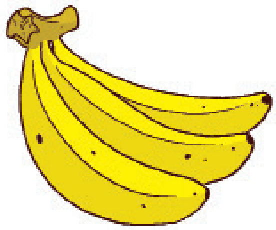
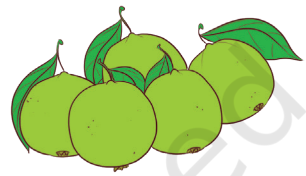
B. തന്നിരിക്കുന്ന പടത്തിൽ എത്ര ജൂമൻ പഴങ്ങൾ ഉണ്ട്?

C. എത്ര ആടുകളെ കാണുവാൻ കഴിയും?

© NCERT not to be republished

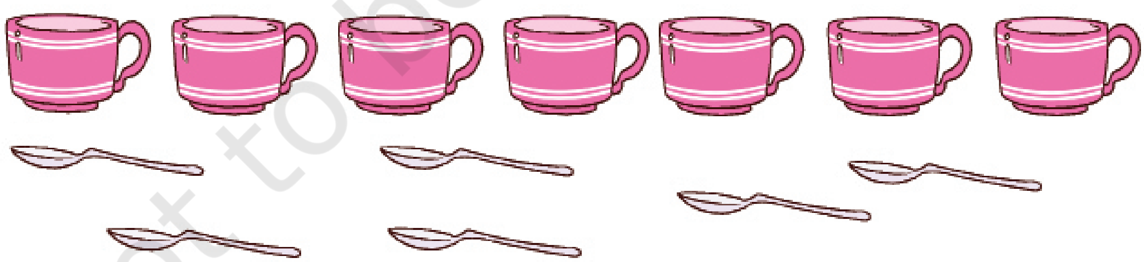
D. ഏതെങ്കിലും നാല് പഴങ്ങളുടെ ചിത്രം വരയ്ക്കുക.

E. ഏത് രണ്ട് കൂട്ടങ്ങൾ ചേർന്നാണ് 8 പഴവർഗ്ഗങ്ങൾ ഉണ്ടാവുക?ആ കൂട്ടങ്ങൾക്കു ചുറ്റും വട്ടം വരയ്ക്കുക.

F. ഇത് രണ്ട് കൂട്ടങ്ങൾ കൂട്ടിയാൽ ആണ് എട്ട് കുടകൾ ഉണ്ടാകുന്നത്? ആ കൂട്ടങ്ങൾക്ക് ചുറ്റും വട്ടം വരയ്ക്കുക

G. ഏതാണ് എണ്ണത്തിൽ കുറവ്? കപ്പുകൾ ആണോ സ്പൂണുകൾ ആണോ? ചുറ്റും വട്ടം വരയ്ക്കുക



പ്രൊജക്റ്റ് വർക്ക്

ഒന്നു മുതൽ 9 വരെ നമ്പർ കാർഡുകൾ ഉണ്ടാക്കുവാൻ കുട്ടികളോട് ആവശ്യപ്പെടുന്നു. പല നിറത്തിലുള്ള പേപ്പറുകൾ അവർക്ക് ഉപയോഗിക്കാം.. അതേ എണ്ണത്തിലുള്ള വസ്തുക്കൾ വരച്ചു വയ്ക്കുകയോ ഒട്ടിച്ചു വയ്ക്കുകയോ ചെയ്യാം

© NCERT not to be republished