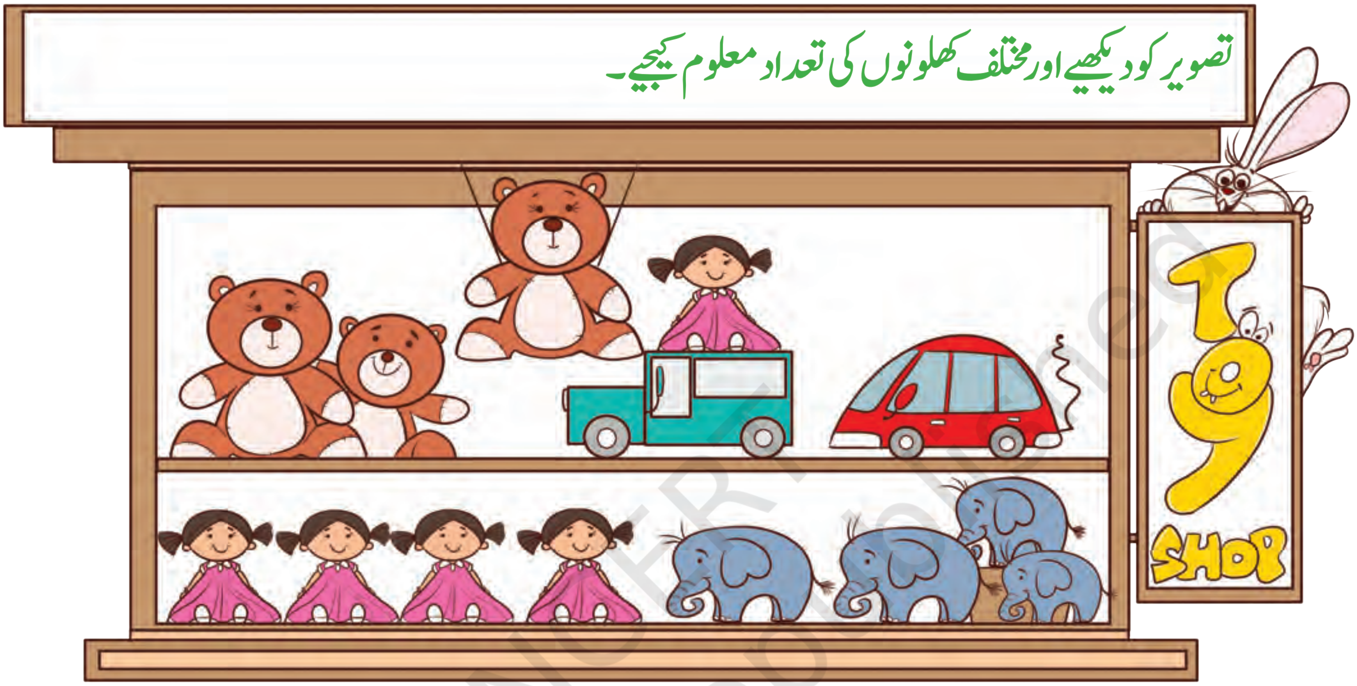
13 کھلونے ہی کھلونے



تصویر کو دیکھیے اور مختلف کھلونوں کی تعداد معلوم کیجیے۔

ہاتھی ☐ ٹیڈی بیئر ☐

کار ☐ گڑیا ☐

زیادہ/کم/برابر، کا استعمال کرتے ہوئے جملوں کو مکمل کیجیے۔

A. گڑیوں کی تعداد کاروں کی تعداد سے ________ ہے۔

B. ہاتھیوں کی تعداد گڑیوں کی تعداد سے ________ ہے۔

C. ٹیڈی بیئر کی تعداد ہاتھیوں کی تعداد سے ________ ہے۔

D. کاروں کی تعداد سے ٹیڈی بیئر کی تعداد سے ________ ہے۔

© NCERT not to be republished

رنگین پھول

ان پھولوں کے رنگ کے نام بتائیے، جو آپ باغ میں زیادہ دیکھتے ہیں

رنگین پھولوں کی تصویر دیکھیے اور پھولوں کی تعداد لکھیے۔

نیلا پھول	☐	لال پھول	☐
نارنگی پھول	☐	جامنی پھول	☐

A. کون سے رنگ کے پھول سب سے کم ہیں؟

____

B. کون سے رنگ کے پھول سب سے زیادہ ہیں؟

____

صحیح یا غلط

A. لال رنگ کے پھولوں کی تعداد نیلے رنگ کے پھولوں کی تعداد سے زیادہ ہے۔ ☐

B. نارنگی رنگ کے پھولوں کی تعداد جامنی رنگ کے پھولوں سے کم ہے۔ ☐

پروجیکٹ

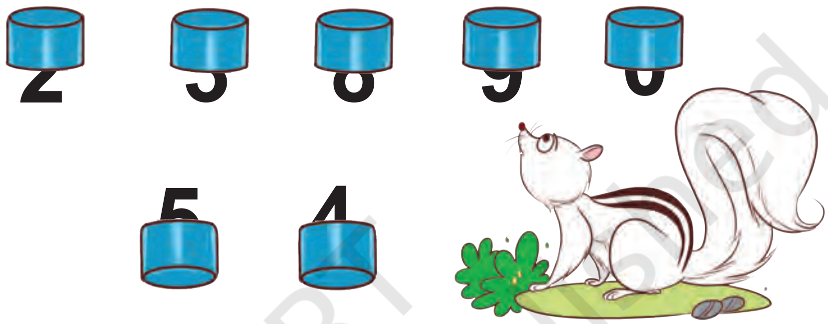
A. رنگین پھولوں کے بارڈر والا ایک کارڈ بنائیے۔

B. معلوم کیجیے کہ آپ کی کلاس کے کتنے بچوں کے ناموں میں 3 حروف اور کتنے بچوں کے ناموں میں 4 حروف اور کتنے بچوں کے ناموں میں 4 سے زیادہ حروف ہیں۔

© NCERT not to be republished

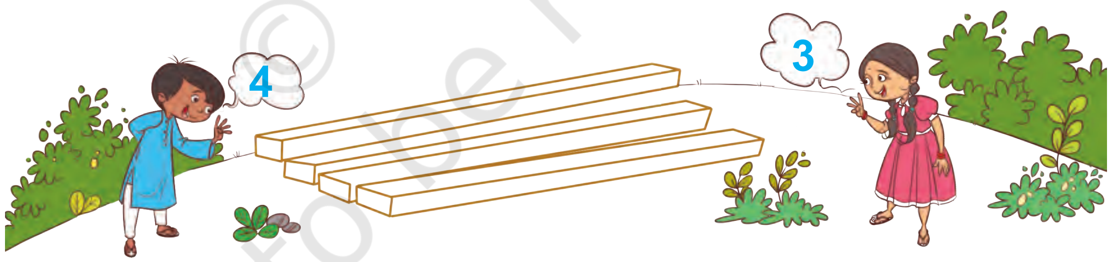
پہیلیاں

A. کوپل نے کچھ عددی کارڈس کو مرتب کیا اور آنایہ نے ان کو کٹوریوں سے دکھائے گئے طریقے سے چھپادیا۔ کیا آپ ان اعداد کو پہچان سکتے ہیں؟

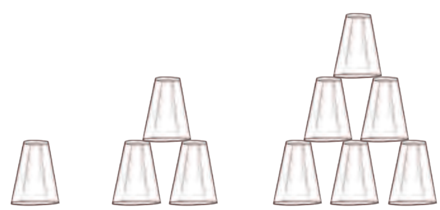


آپ بھی عددی کارڈ کے اعداد کو اپنے ہاتھ سے چھپائیے اور اپنے دوستوں کے ساتھ یہ کھیل کھیلیں۔

B. لٹھوں کو گنئے اور ان کی تعداد بتائیے؟ کیا یہ 3 لٹھّے ہیں یا 4؟



C. زرینہ نے ان گلاسوں کو اس طرح رکھا ہے۔ اس ترتیب کو آگے بڑھانے میں اس کی مدد کیجیے۔



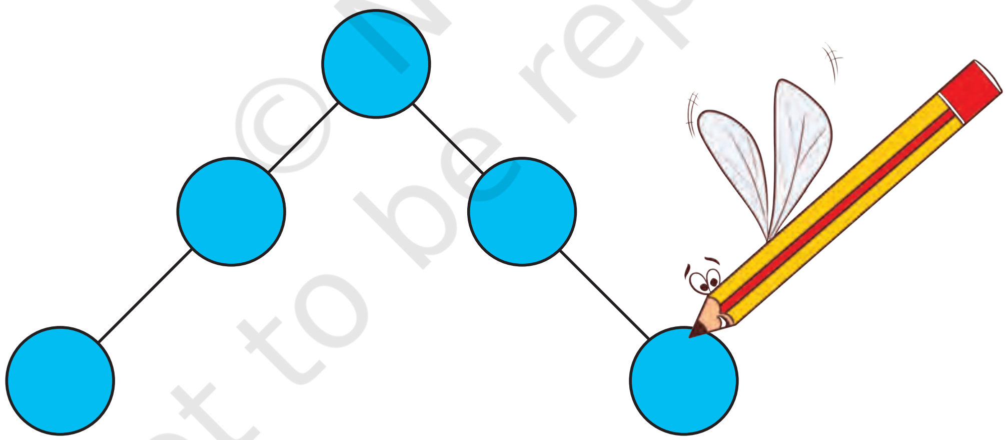
________________ ________________

© NCERT not to be republished

D.   1 سے 10 تک کے اعداد معلوم کیجیے۔

ہ	ا	چ	ن	ا	پ	ف
و	ٹ	ھ	و	د	س	د
خ	ھ	ر	ا	چ	ا	ق
ے	و	ن	ی	ث	ت	ک
ع	ف	و	ک	م	ل	گ
غ	ص	ض	ظ	ط	ز	ڑ

E.   ان گیندوں میں 1 سے 5 تک کے اعداد اس طرح لکھیے کہ دونوں طرف سے حاصل جمع برابر ہو۔

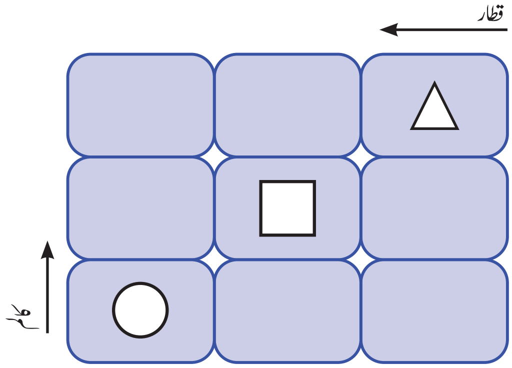


F.   گِلّو صرف 8 ہی بولتا ہے۔ اس سے کوئی ایسا سوال پوچھو جس کا جواب 8 ہو تو وہ خوش ہوجاتا ہے اور نہ ہو تو وہ رنجیدہ ہوجاتا ہے۔

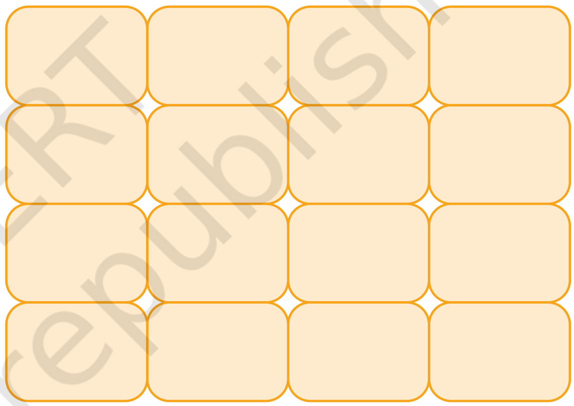
اب، گِلّو سے ایسے سوال پوچھیے جس کا جواب 8 ہو۔

© NCERT not to be republished

G. △، □ اور ◯ ان خانوں میں اس طرح بھریئے کہ کوئی بھی شکل ہر ایک قطار (افقی) اور کالم (کھڑے) صرف ایک ہی بار آئے۔

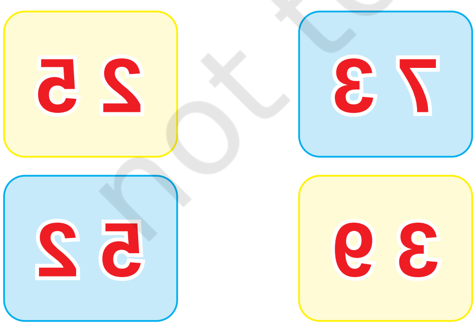


H. آپ کچھ چیزیں جیسے 4 بٹن، کنکر، بیج، مٹی کی گیندیں وغیرہ لیجیے۔ اب ان کو دیے ہوئے خانوں میں اس طرح سے رکھیے کہ ہر چیز قطار (افقی) اور کالم (کھڑے ہوئے) میں صرف ایک ہی بار آئے۔



کیا آپ کسی اور طریقے سے بھی اسے بھر سکتے ہیں؟

I. میں کون ہوں؟ (آئینہ آپ کی مدد کر سکتا ہے)



© NCERT not to be republished

J. میں کون ہوں؟

i. میں 5 اور 10 کے بیچ کا ایک عدد ہوں۔ اور الٹا پڑھنے (اوپر سے نیچے کی طرف) پر 3 زیادہ ہو جاتا ہوں۔

ii. میں 8 سے 3 زیادہ اور 14 سے 3 کم ہوں۔

iii. میں 50 کے بعد اور 54 سے پہلے کا عدد ہوں اور میرے ہندسوں کا حاصل جمع 7 ہے۔

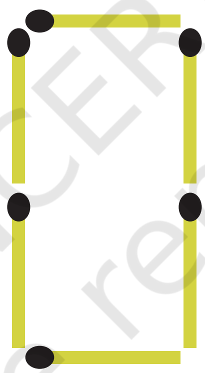
iv. میں 40 سے ٹھیک پہلے کا عدد ہوں۔

v. مجھ میں 5 جمع کرو تو آپ کو 24 حاصل ہو گا۔

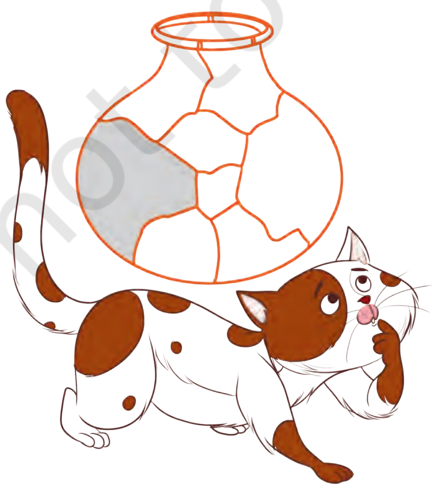
vi. میں 35 کے ٹھیک بعد کا عدد ہوں۔

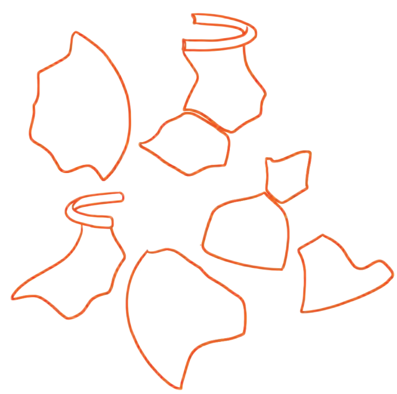
vii. مجھ میں سے 8 کم کر دو تو 14 باقی بچے گا۔

K. 0 بنانے کے لیے 6 ماچس کی تیلیوں کا استعمال ہوا ہے۔
کیا آپ ماچس کی ایک تیلی کو اٹھا کر کوئی دوسرا عدد بنا سکتے ہیں؟



L. غائب ٹکڑے کو تلاش کیجیے اور گھڑے کو مکمل کیجیے۔





© NCERT not to be republished

M. آپ 5 کو 25 میں سے کتنی مرتبہ گھٹا سکتے ہیں؟

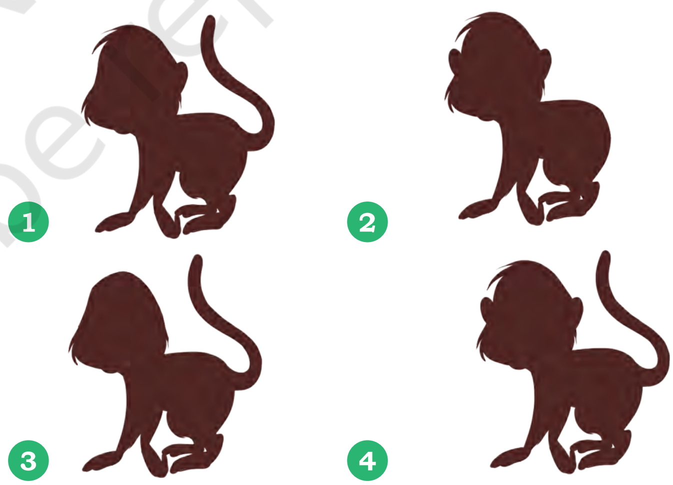
N. رانو کے پاس 3 بیج ہیں۔ وہ ان کو 3 اعداد پر اس طرح رکھنا چاہتی ہے کہ ان اعداد کا حاصل جمع 17 ہو۔ کیا اس میں آپ رانو کی مدد کر سکتے ہیں؟

4	9	6	7
16	0	8	5
15	13	1	2
17	2	3	12

آپ نے کتنے طریقوں سے کیا ہے؟

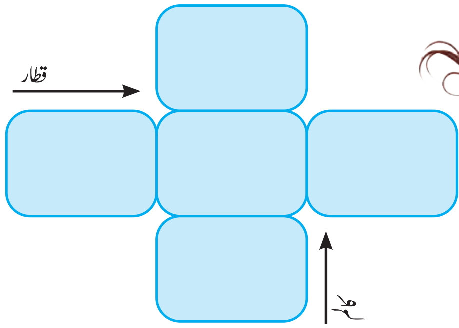
اگر آپ کے پاس 2 بیج ہیں۔ 17 حاصل کرنے کے لیے آپ ان کو کن اعداد پر رکھیں گے۔

O. ایک جیسی دکھنے والی پرچھائیں۔شبیہ کو دائرہ میں رکھیے۔

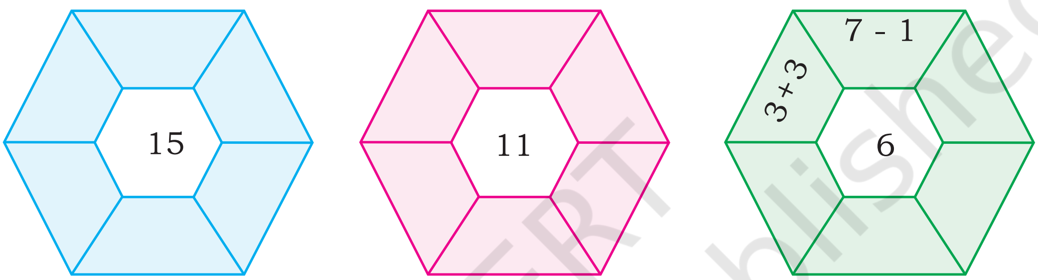


© NCERT not to be republished

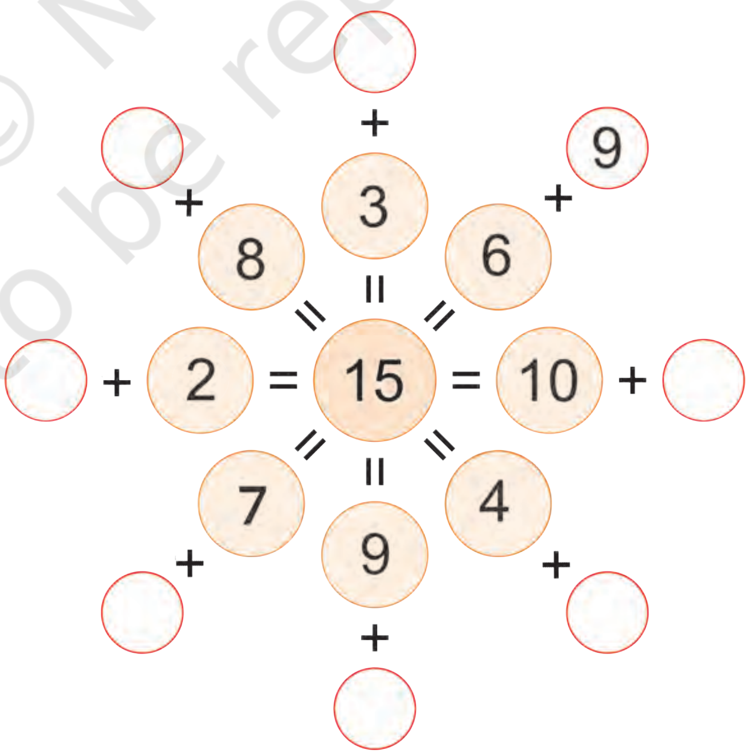
P. ذیل میں دیے گئے کارڈ پر 5 سے 9 تک کا ہر عدد اس طرح لکھیے کہ قطار اور کالم کا حاصل جمع برابر ہو۔



Q. جمع اور تفریق کا عمل کر کے مرکز میں دیا گیا عدد حاصل کرنے کی کوشش کیجیے



R. خالی جگہوں میں مناسب عدد لکھ کر پُر کیجیے۔

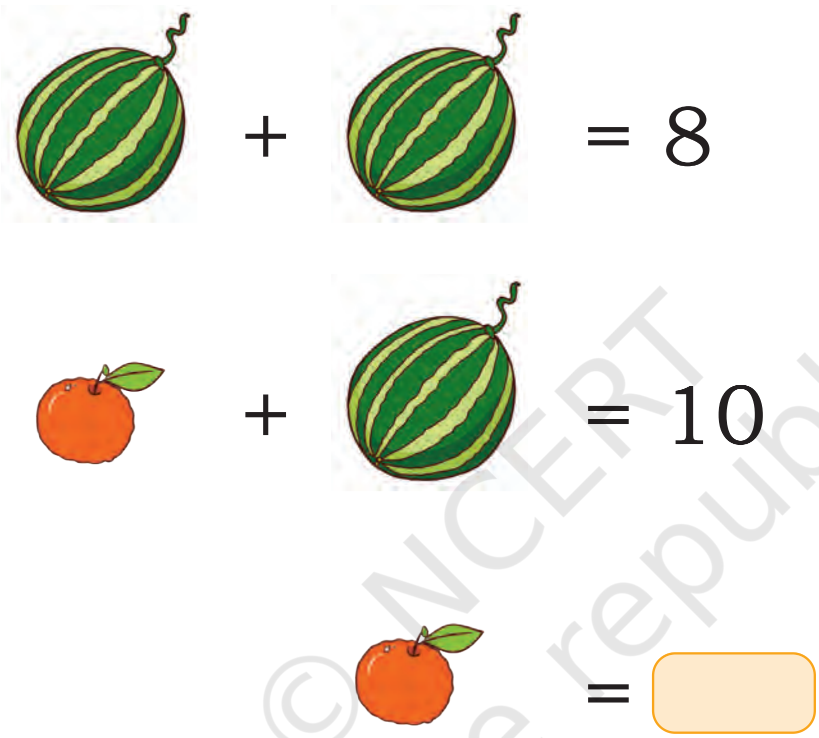


© NCERT not to be republished

S. سریتا کے پاس مختلف قیمتوں والے چار سکّے ہیں۔

₹49 خرچ کرنے کے لیے استعمال کیے گئے سکّوں کی کم سے کم تعداد کیا ہے؟

T. سنترے کی قدر معلوم کیجیے۔



© NCERT not to be republished

U. آؤ گیند والا کھیل کھیلیں

i. 3 گیندیں اس طرح چنیے کہ کل جمع 15 ہو۔

ii. سب سے بڑا اسکور حاصل کرنے کے لیے 3 گیندیں چنیے۔

iii. سب سے کم اسکور حاصل کرنے کے لیے 3 گیندیں چنیے۔

نوٹس

© NCERT
not to be republished

نوٹس

© NCERT
not to be republished