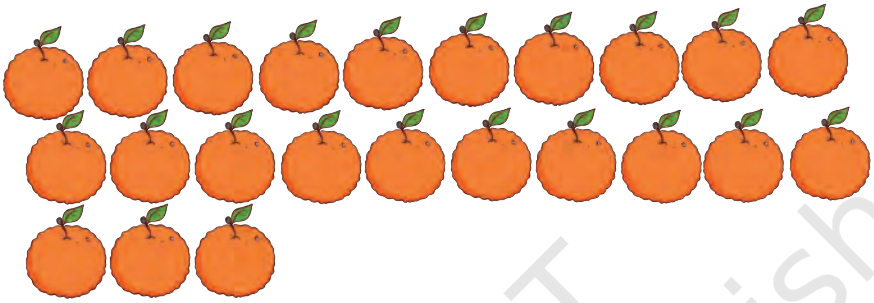
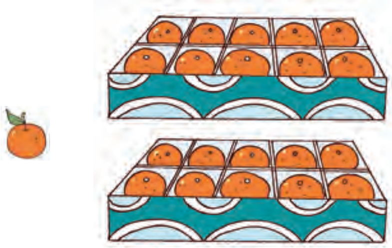
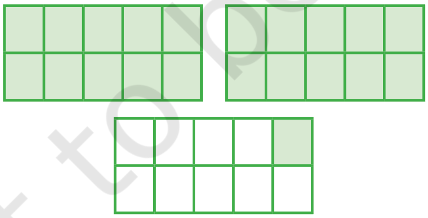
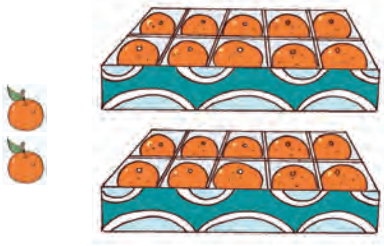
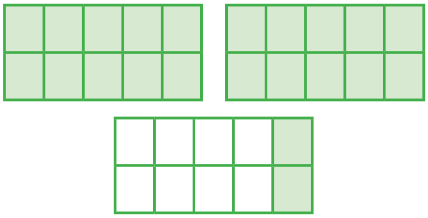
# 8 اعداد کے ساتھ مزہ

سِمرن ڈبوں میں سنترے رکھ رہی ہے۔ ہر ڈبّہ میں 10 سنترے آ سکتے ہیں۔ اس کو کتنے ڈبّوں کی ضرورت ہو گی؟

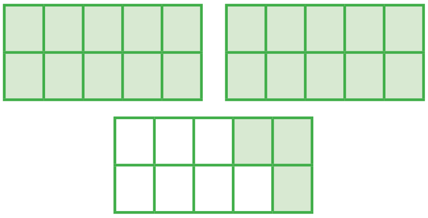
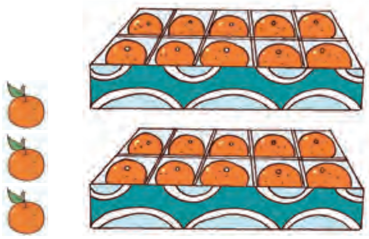
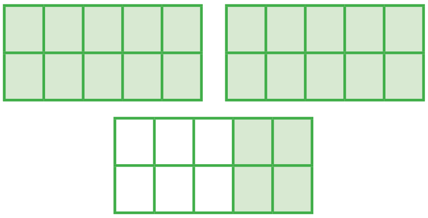
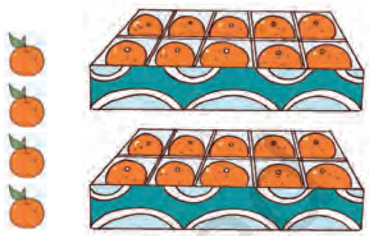
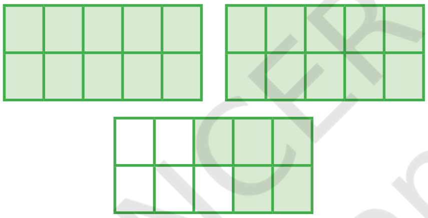
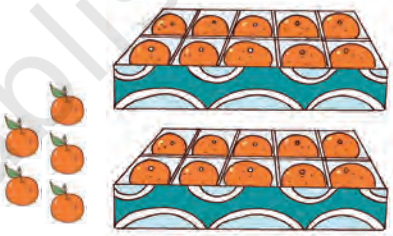
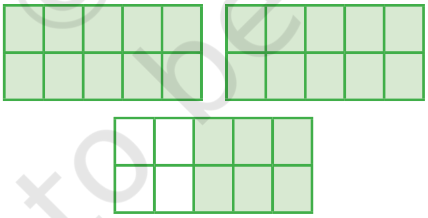
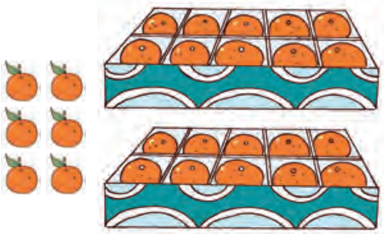
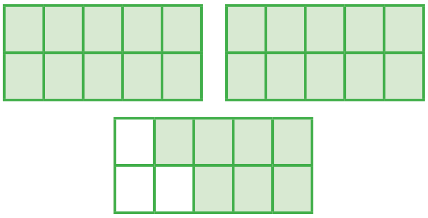
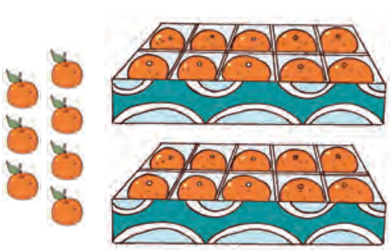


اس نے سنتروں کو ڈبّوں میں رکھا۔

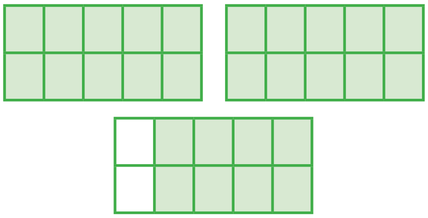
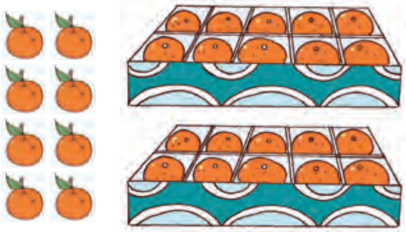
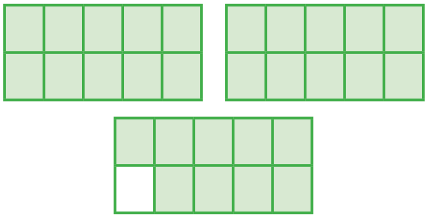
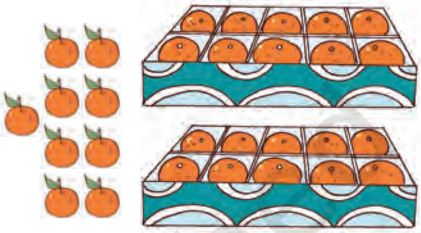
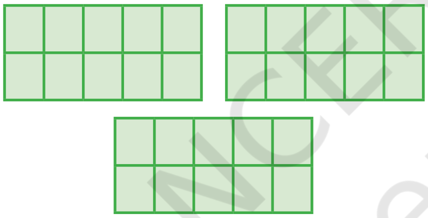
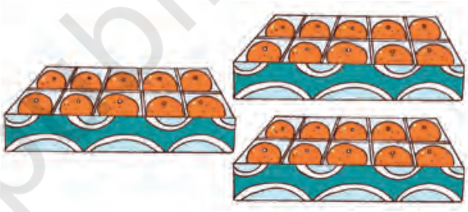
## کیا آپ جانتے ہیں کہ یہ کتنے سنترے ہیں؟

| | | |
|---|---|---|
|  |  | 21 اکیس |
|  |  | 22 بائیس |

© NCERT not to be republished

| | | |
|---|---|---|
| تیئس |  |  |
| 24<br>چوبیس |  |  |
| پچیس |  |  |
| چھبیس |  |  |
| 27<br>ستائیس |  |  |

© NCERT not to be republished

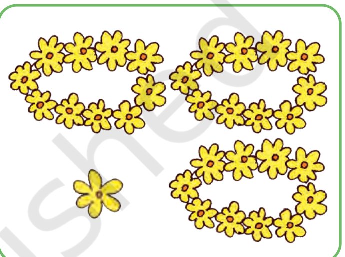
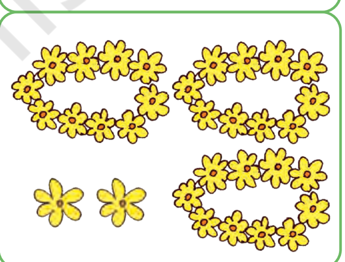
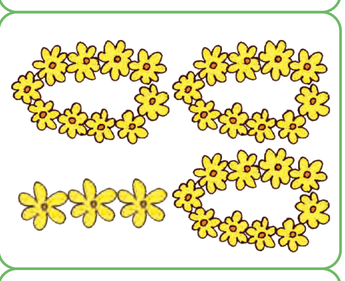
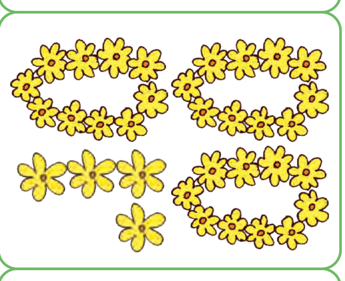
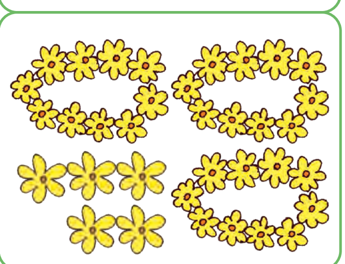
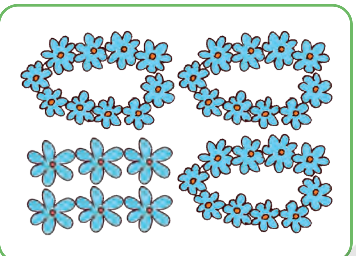
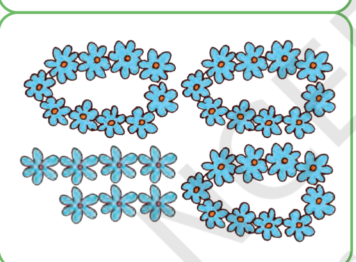
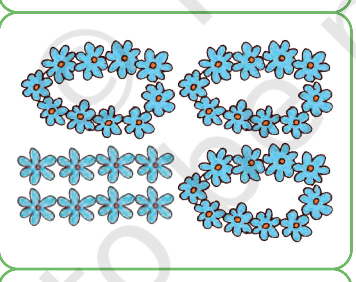
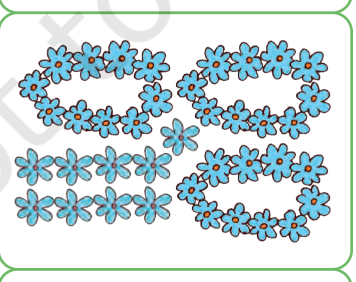
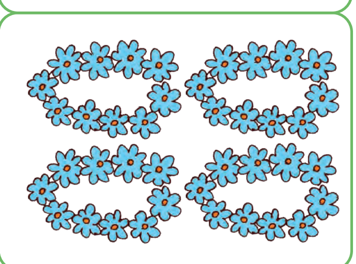
| | | |
|---|---|---|
| **28**<br>اٹھائیس |  |  |
| ____<br>انتیس |  |  |
| **30**<br>تیس |  |  |

## 21 سے 30 تک لکھیے

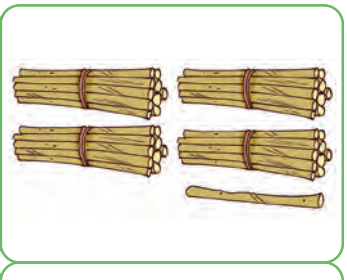
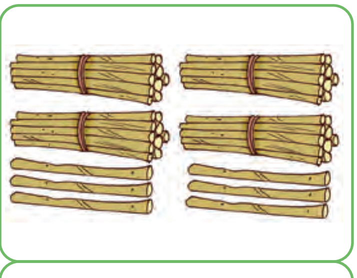
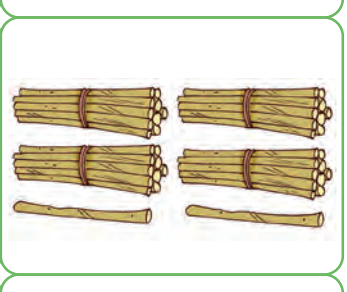
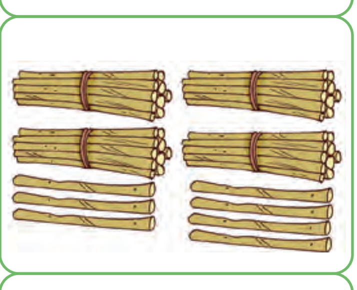
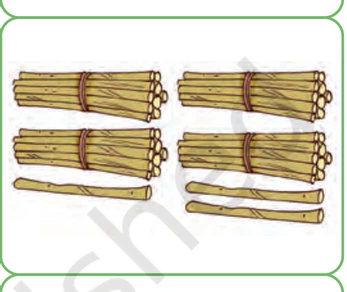
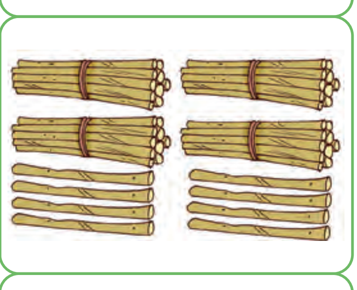
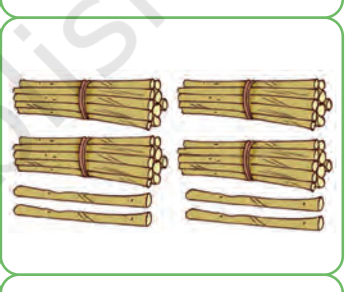
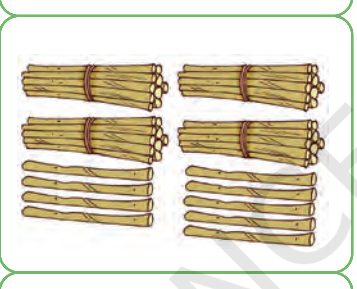
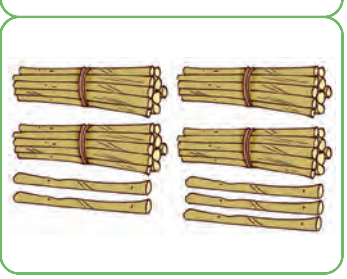
| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | **25** | | | | **21** |
| **30** | | | | | | | **23** | | |
| | | | **27** | | | | | **22** | |

© NCERT not to be republished

آئیے پھولوں اور نیم کی داتونوں کی تعداد کی گنتی کرتے ہیں۔

| | |
|---|---|
| 31 اکتیس |  |
| 32 بتیس |  |
| تینتیس |  |
| چونتیس |  |
| 35 پینتیس |  |
| 36 چھتیس |  |
| سینتیس |  |
| اڑتیس |  |
| 39 انتالیس |  |
| 40 چالیس |  |

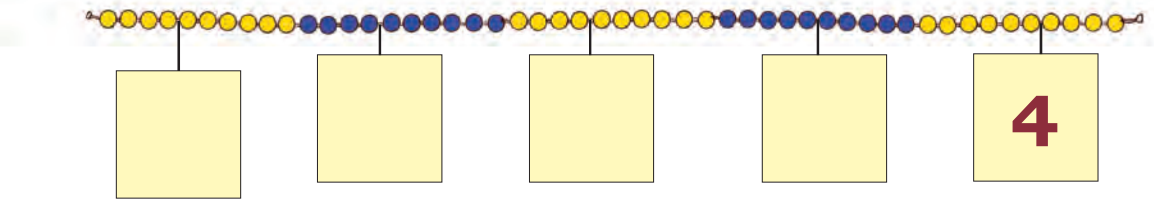
© NCERT not to be republished

| | | | |
|---|---|---|---|
|  | 41<br>اکتالیس |  | 46<br>چھیالیس |
|  | <br>بیالیس |  | <br>سینتالیس |
|  | 43<br>تینتالیس |  | <br>اڑتالیس |
|  | <br>چوالیس |  | 49<br>انچاس |
|  | 45<br>پینتالیس | | 50<br>پچاس |

## آؤ کریں

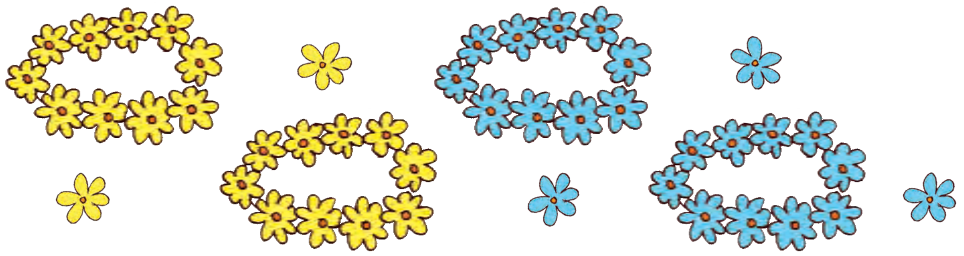
A. 1 سے 50 تک میں سے کوئی ایک عددی کارڈ لیجیے۔ کیا آپ کلپ کی مدد سے گن لڑی میں صحیح مقام پر عددی کارڈ رکھ سکتے ہیں؟

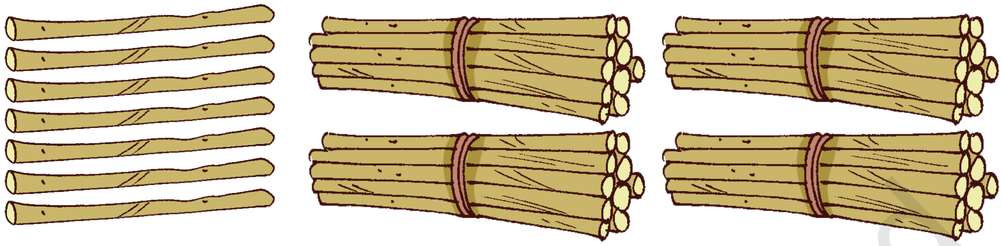
B. گن لڑی پر لگے عددی کارڈ پر عدد لکھیے




© NCERT not to be republished

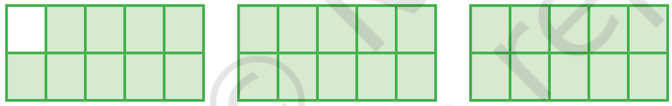
## گنیے اور عدد لکھیے



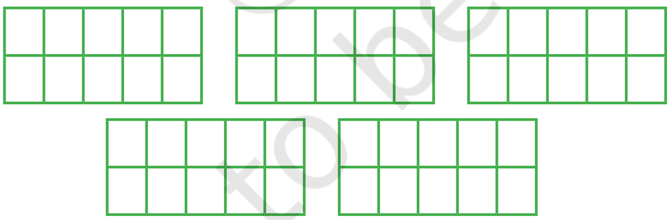


عدد دکھانے کے لیے دہائی کے فریم کو پُر کیجیے۔ دی گئی مثال کے ذریعہ سمجھیے۔

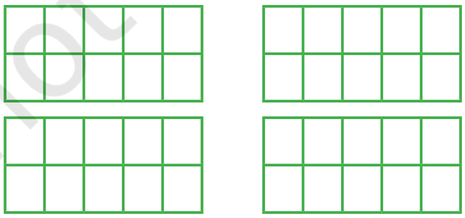
29
انتیس



41
اکتالیس



30
تیس



21 سے 50 تک اعداد کے بارے میں گفتگو کرنے کے لیے گن لڑی کا استعمال کیجیے۔ شروعات میں گن لڑی / عددی لائن کی مدد سے بچوں کو دیے ہوئے عدد سے پیچھے کی طرف گننے کے لیے ہمت افزائی کیجیے۔ جب ان میں اعتماد پیدا ہو جائے گا تو وہ لڑی کی مدد کے بغیر بھی اسے کر سکتے ہیں۔

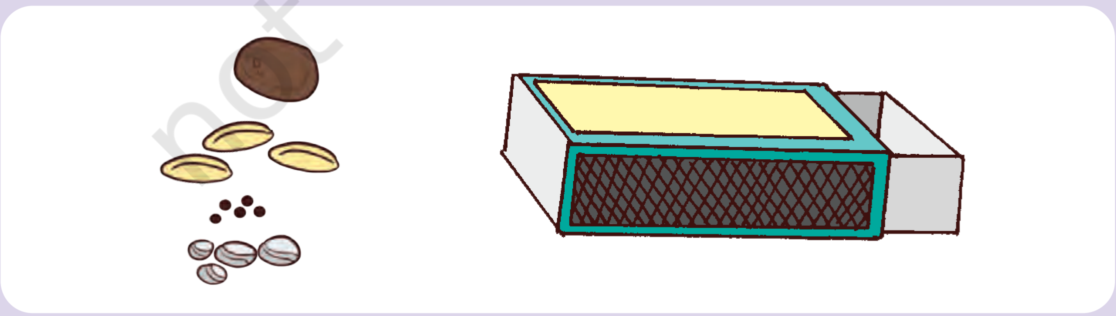
© NCERT not to be republished

# گمشدہ اعداد لکھیے

## پروجیکٹ

فرح نے کہا کہ اس نے اپنی ماچس میں 50 عجیب و غریب چیزیں رکھی ہیں۔اس کے دوستوں کو حیرانی ہوئی کہ ان میں کون سی چیزیں ہو سکتی ہیں۔ان کو سب سے زیادہ تعجب تب ہوا جب فرح نے ماچس کی ڈبیا کھولی۔

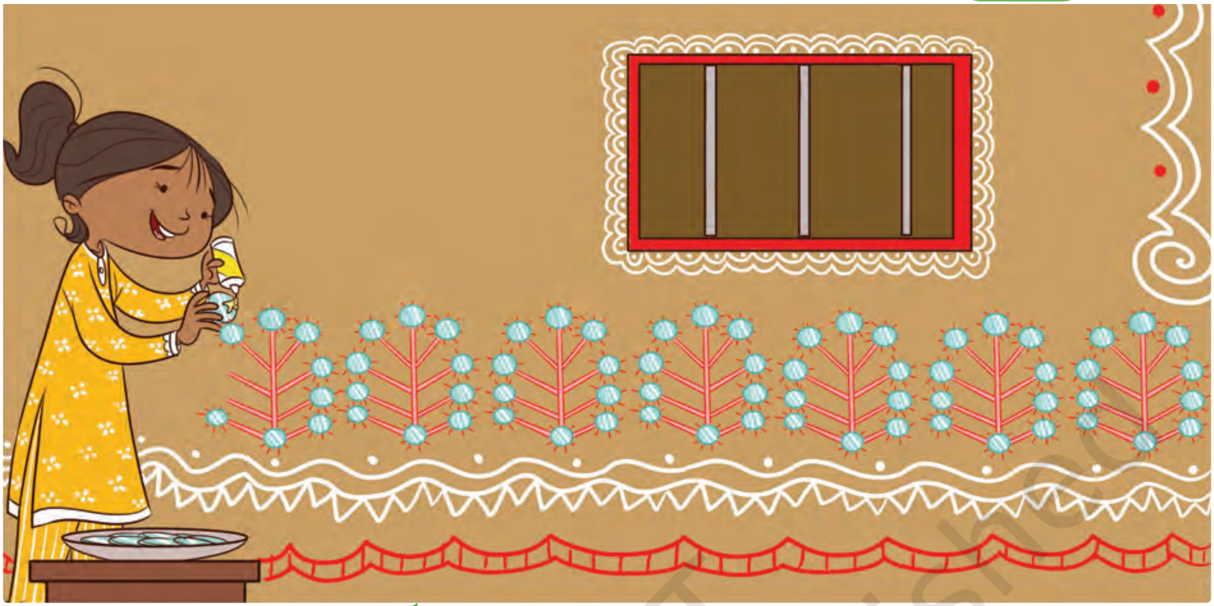
کیا آپ کچھ چیزیں جمع کر سکتے ہیں اور یہ دیکھ سکتے ہیں کہ ان میں سے کتنی چیزیں ایک ماچس کی ڈبیا میں آسکتی ہیں؟



© NCERT not to be republished

# 51 سے 99 تک کے اعداد

انکیتا اپنے گھر میں شیشے چپکا رہی ہے۔ ڈیزائن کو مکمل کرنے میں اسے کتنے شیشوں کی ضرورت ہو گی؟ جاننے میں اس کی مدد کیجیے۔

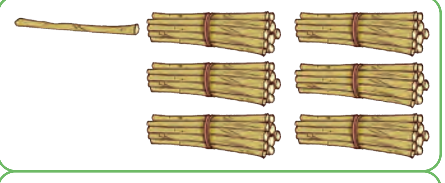
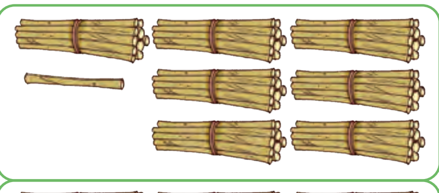
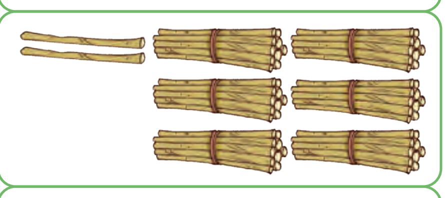
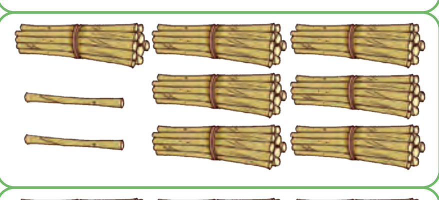
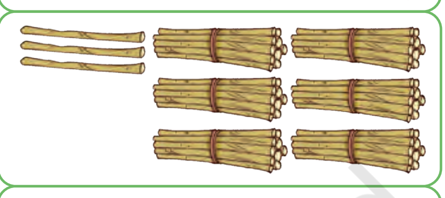
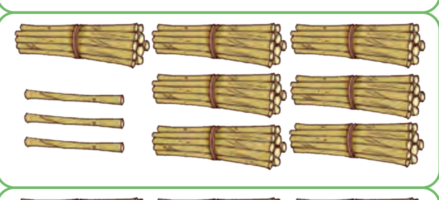
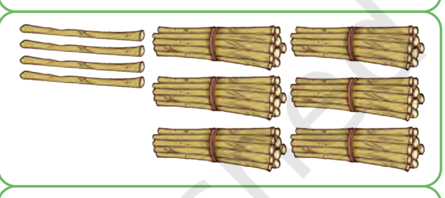
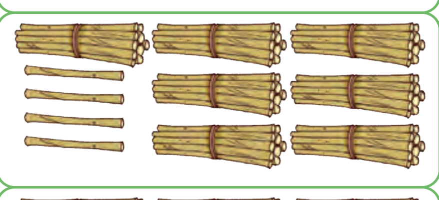
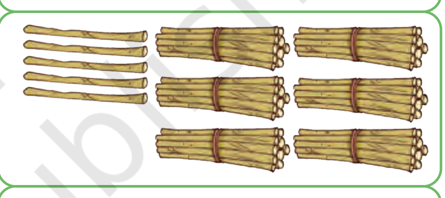
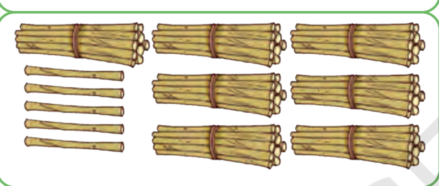
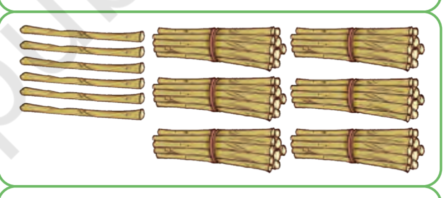
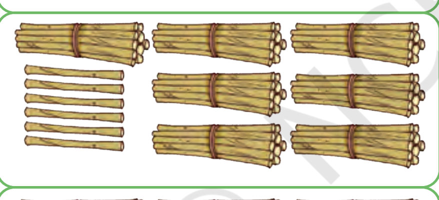
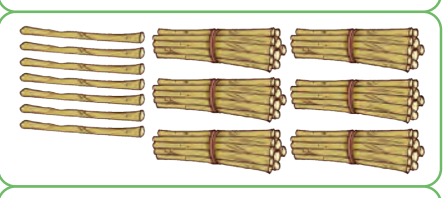
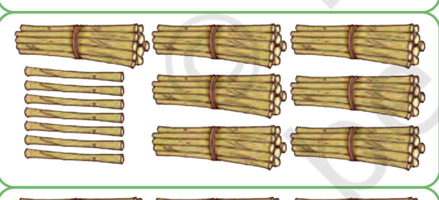
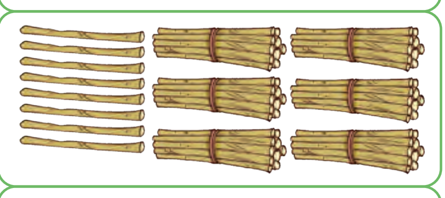
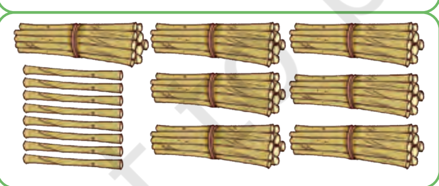
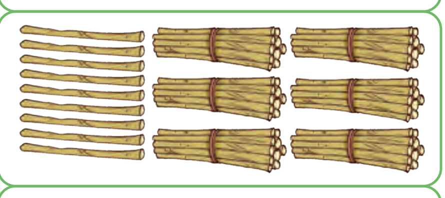
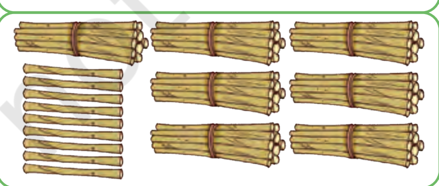
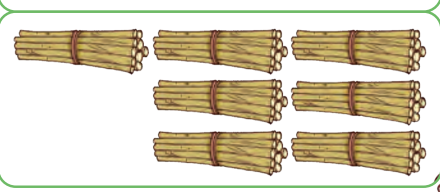
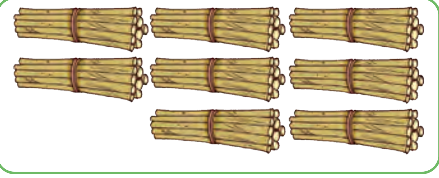


## 51 سے 60 تک کے اعداد گنیے اور لکھیے

| | | | |
|---|---|---|---|
| 51 اکیاون | | چھپّن | |
| 52 باون | | ستّاون | |
| ترپن | | اٹھاون | |
| چوّن | | 59 اُنسٹھ | |
| پچپن | | 60 ساٹھ | |

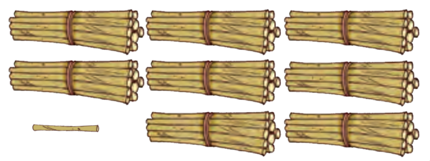
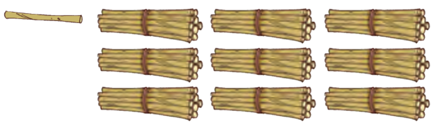
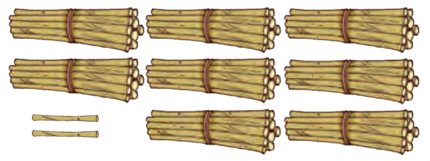
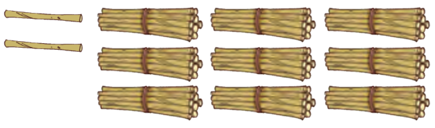
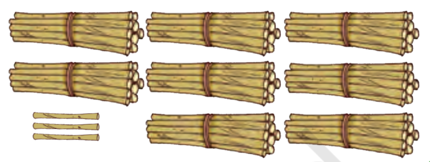
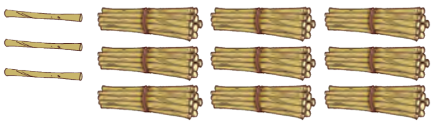
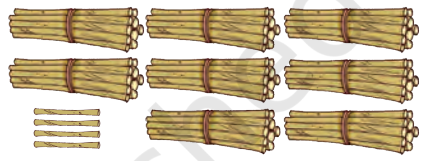
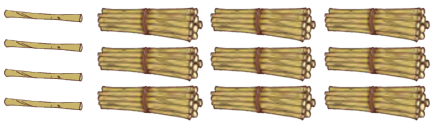
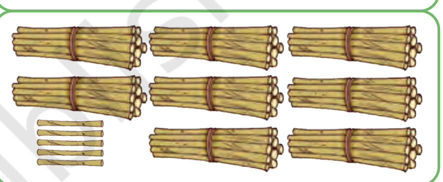
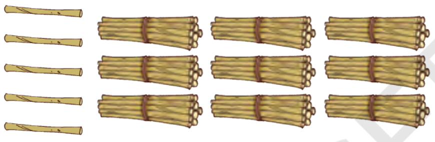
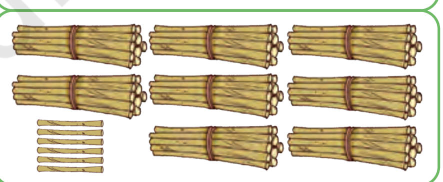
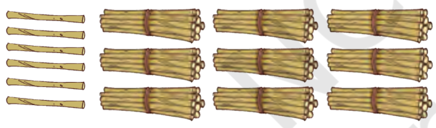
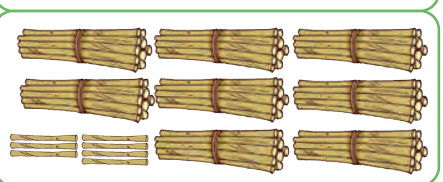
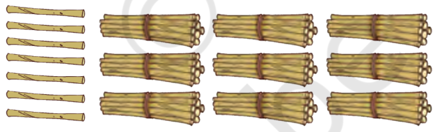
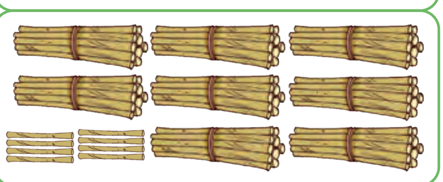
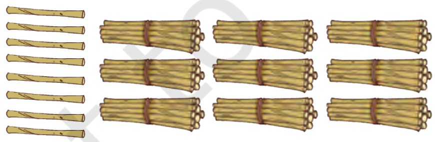
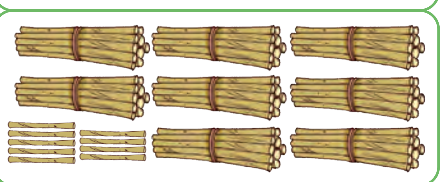
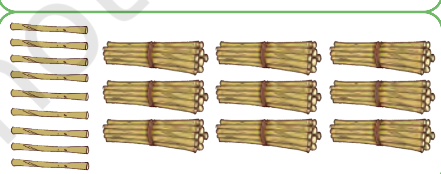
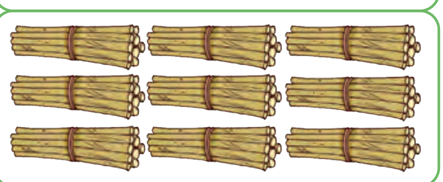
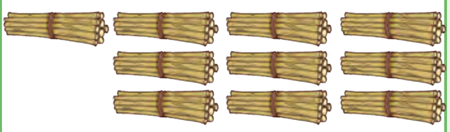
© NCERT not to be republished

## 61 سے 80 تک کے اعداد گنیے اور لکھیے

| | | | |
|---|---|---|---|
| 61 اکسٹھ |  | 71 اکہتّر |  |
| 62 باسٹھ |  | 72 بہتّر |  |
| ______ تریسٹھ |  | ______ تہتّر |  |
| ______ چونسٹھ |  | 74 چوہتّر |  |
| ______ پینسٹھ |  | 75 پچھتّر |  |
| ______ چھیاسٹھ |  | ______ چھہتّر |  |
| ______ سڑسٹھ |  | ______ سہتّر |  |
| ______ اڑسٹھ |  | 78 اٹھتّر |  |
| ______ انہتّر |  | ______ اناسی |  |
| 70 ستّر |  | 80 اسّی |  |

© NCERT not to be republished

## 81 سے 100 تک کے اعداد گنیے اور لکھیے

| | | | |
|---|---|---|---|
|  | 81 اکیاسی |  | 91 اکیانوے |
|  | بیاسی |  | بانوے |
|  | 83 تراسی |  | ترانوے |
|  | چوراسی |  | چورانوے |
|  | پچاسی |  | 95 پچانوے |
|  | 86 چھیاسی |  | چھیانوے |
|  | ستاسی |  | 97 ستانوے |
|  | اٹھاسی |  | اٹھانوے |
|  | 89 نواسی |  | ننانوے |
|  | 90 نوّے |  | 100 سو |

© NCERT not to be republished

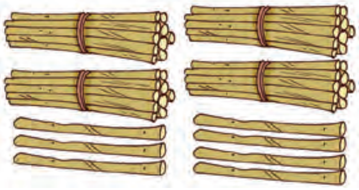
## آؤ کریں

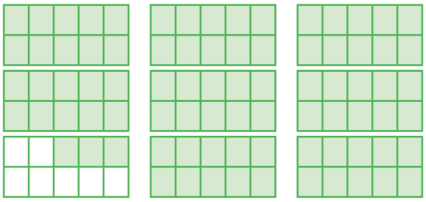
ایک سرے سے دوسرے سرے تک گن لڑی کو باندھیے۔ کوئی بھی عدد کارڈ (1 سے 99 میں سے) چُنیے۔ کلپ کے ذریعہ اس کارڈ کو گن لڑی میں اس کے صحیح مقام پر لگائیے۔ مزید دوسرے کارڈوں کو استعمال کرتے ہوئے اپنے دوستوں کے ساتھ کھیلیے۔

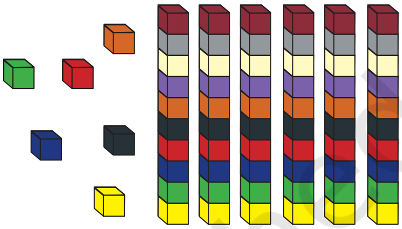
© NCERT not to be republished

اعداد کو جمع کرنے کے لیے گن لڑی کا استعمال کیجیے۔ دیے ہوئے دو اعداد کے بیچ کے اعداد معلوم کرنے کو کہیے۔

## گنیے اور تعداد لکھیے







## غائب اعداد کو بھر کر پھسل پٹّی اور سیڑھی کا کھیل مکمل کیجیے

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 92 | | | 95 | 96 | 97 | 98 | | 100 |
| 90 | | 88 | 87 | 86 | | 84 | 83 | 82 | 81 |
| 71 | 72 | 73 | 74 | | 76 | 77 | | 79 | 80 |
| | 69 | 68 | | 66 | 65 | | 63 | 62 | 61 |
| 51 | 52 | 53 | 54 | | 56 | | 58 | 59 | |
| 50 | | 48 | | | 45 | | 43 | 42 | 41 |
| 31 | 32 | 33 | 34 | | 36 | 37 | 38 | | 40 |
| 30 | | 28 | 27 | | 25 | 24 | | 22 | 21 |
| 11 | 12 | 13 | | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| | 9 | 8 | | 6 | 5 | | 3 | 2 | 1 |

not to be republished © NCERT

یہ کھیل کھلی جگہ میں کھیلا جاسکتا ہے، چاک سے خانے بنا کر، کھلی تیلیوں سے سیڑھیاں اور رسیوں سے پھسل پٹّی بنا کر استعمال کیجیے۔ گیم بورڈ سے طلبا کچھ ٹاسک کارڈ کی نقل کر سکتے ہیں اور انھیں چوکور خانوں پر چسپاں کر سکتے ہیں۔ ہدایات میں تھوڑی تبدیلی بھی کی جاسکتی ہے۔ جیسے ان گنتیوں پر کودیں جہاں گنتیاں بدل گئی ہیں۔ اپنی دائیں طرف ایک گنتی چھوڑ کر کودیے۔

## تصویر کو دیکھیے

## آؤ گفتگو کریں

A. مشاہدہ کیجیے کہ تصویر میں کیا ہو رہا ہے اور اس پر بحث کیجیے؟

B. دی ہوئی تصویر میں کون کون سی مختلف چیزیں آپ دیکھ سکتے ہیں؟

C. وہاں کتنے گھر موجود ہیں؟

D. تصویر میں کل کتنے لوگ نظر آرہے ہیں؟

E. اندازہ کیجیے کہ پیڑ کی پتیوں کو بنانے میں کتنی لائنیں استعمال ہوئی ہیں؟

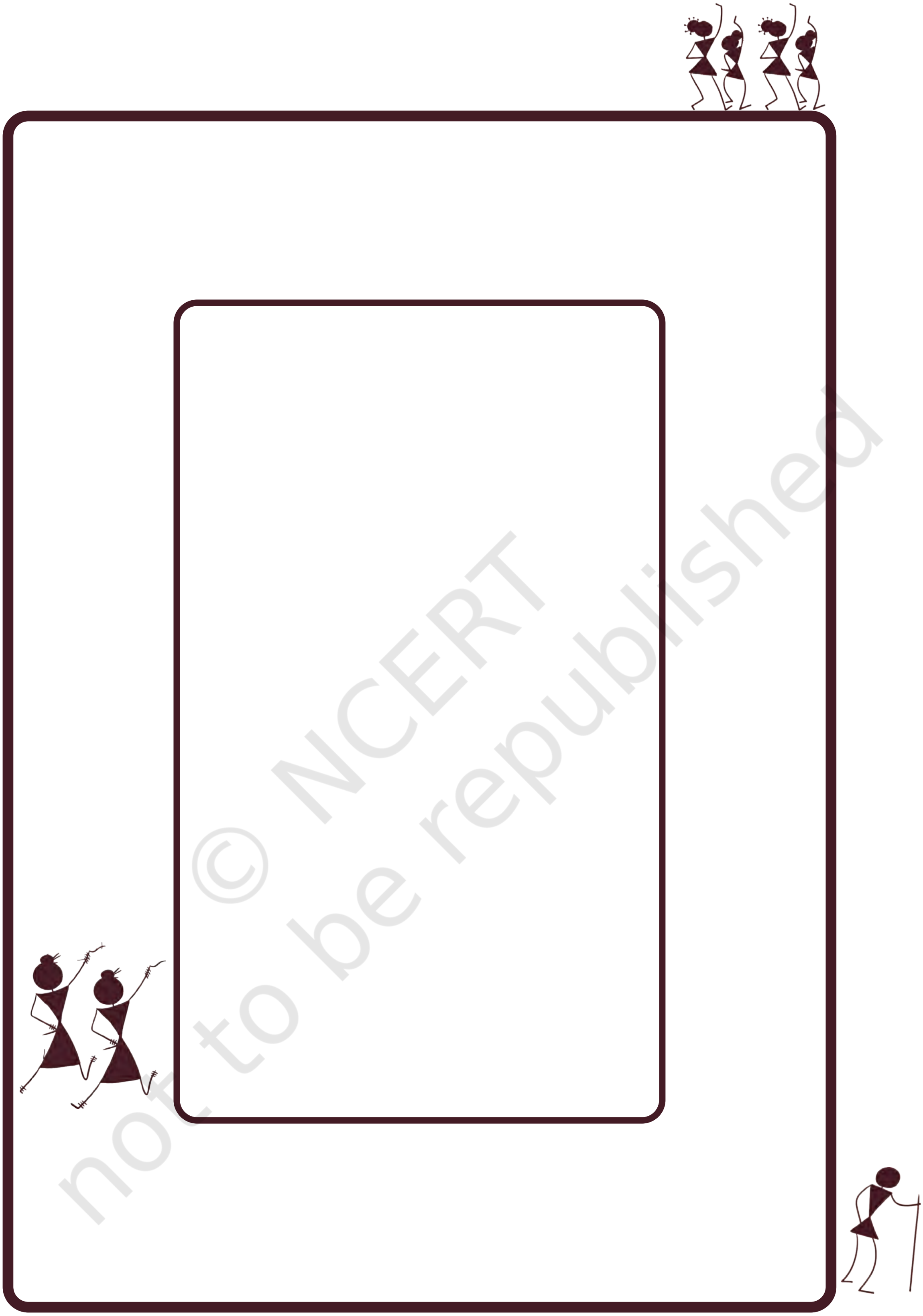
F. کیا آپ اس قسم کی ڈرائنگ کا مخصوص نام جانتے ہیں؟

G. ہندوستان کا کون سا حصہ 'ورلی' مصوری کے لیے مشہور ہے؟



© NCERT not to be republished

آپ خود ورلی ڈرائنگ بنائیے۔



© NCERT not to be republished