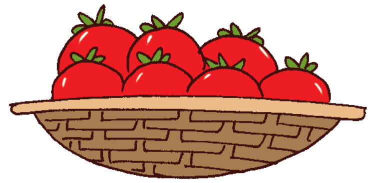
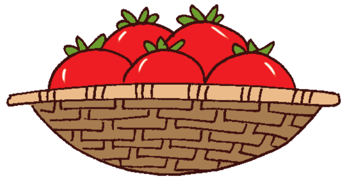
6

سبزی کا کھیت

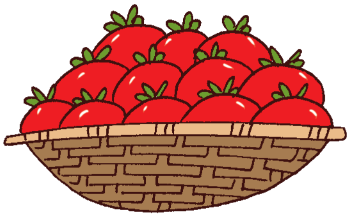
رومی اور شمی نے کھیت سے سبزیاں نکالنے میں ایک دوسرے کی مدد کی۔ ان میں سے ہر ایک نے ایک ٹوکری لی اور سبزیاں توڑیں۔ آئیے دیکھتے ہیں کہ دونوں نے کتنی سبزیاں نکالیں۔



رومی کی ٹوکری



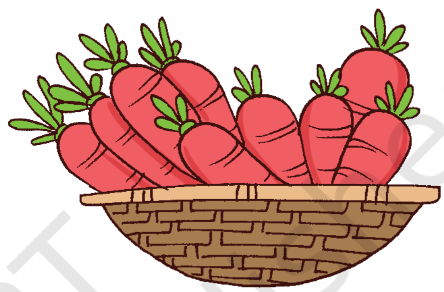
شمی کی ٹوکری

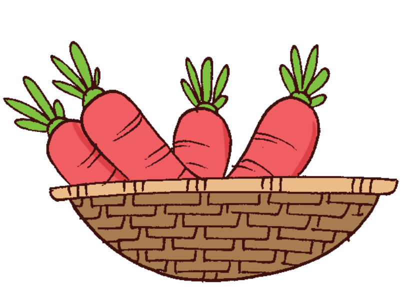


دونوں کے پاس ہیں

A. 7 ٹماٹر اور 5 ٹماٹر مل کر 12 ٹماٹر ہوتے ہیں۔

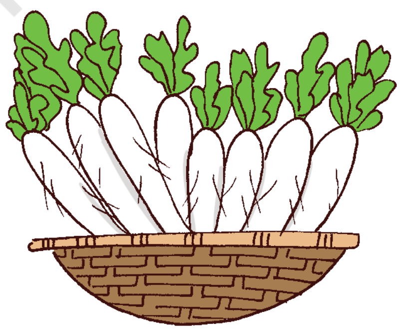
$7 + 5 =$ ______

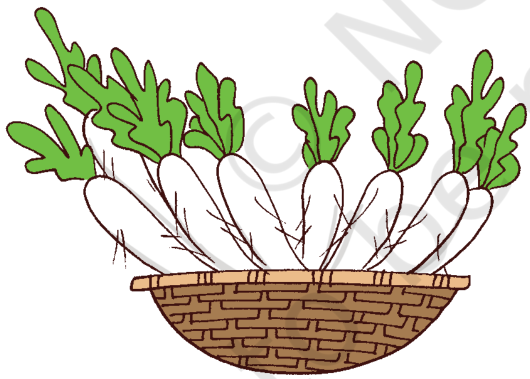




B. 9 گاجریں ایک ٹوکری میں اور 4 گاجریں دوسری ٹوکری میں رکھی ہیں۔

$9 + 4 =$ ______





C. 8 مولیاں ایک ٹوکری میں اور 8 دوسری ٹوکری میں رکھی ہے۔

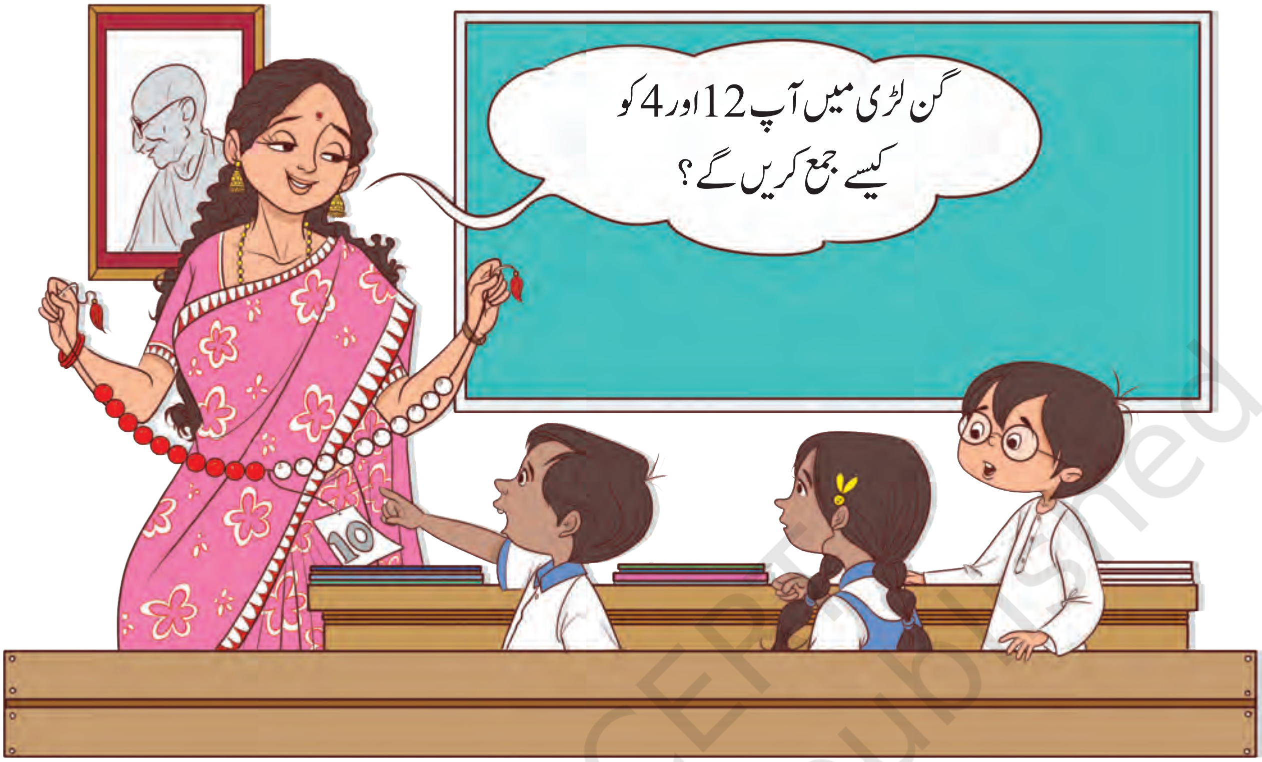
$8 + 8 =$ ______

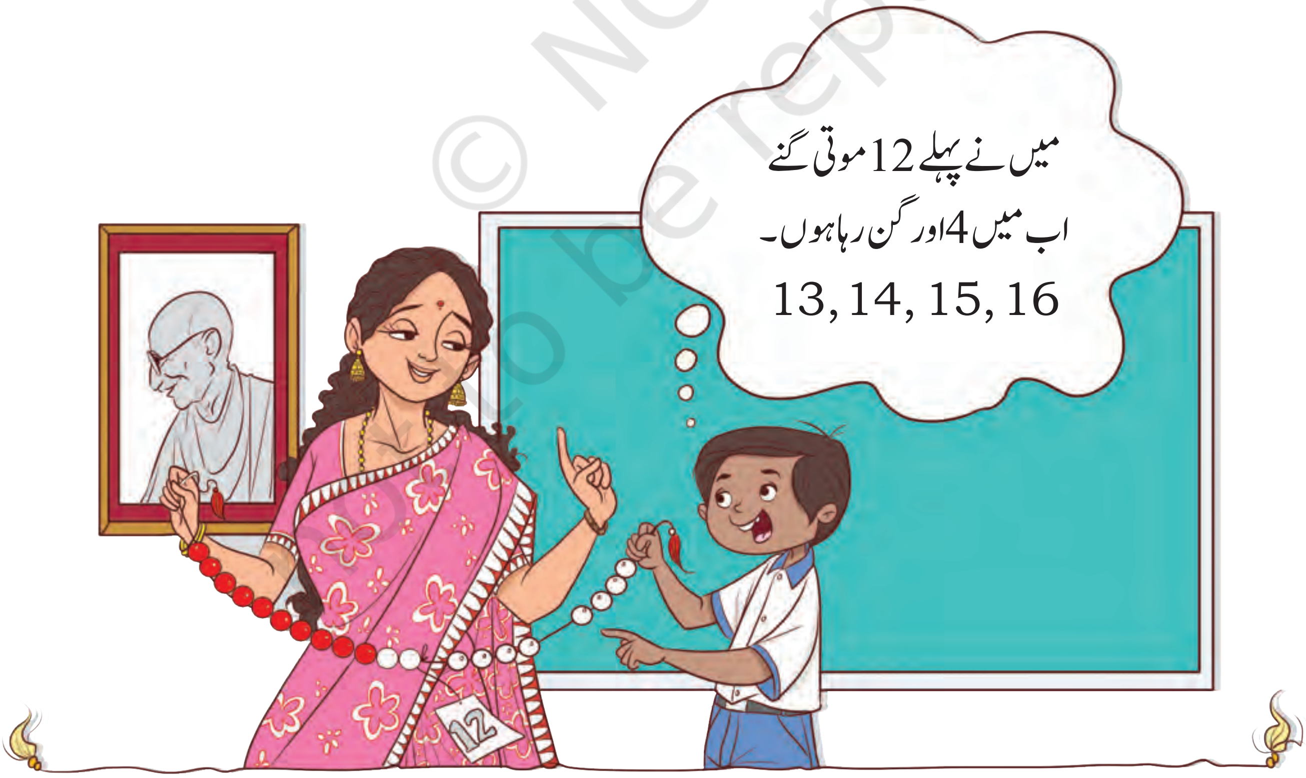
پروجیکٹ

اپنے گھر، اسکول یا کسی نزدیکی جگہ میں سبزی کا ایک پودہ لگائیے۔ اپنے تجربات اپنے خاندان کے ساتھ ساجھا کریں اور پودے کا خیال رکھیں۔ آپ بڑھتے ہوئے پودے کی تصویر بنا یا کھینچ سکتے ہیں۔

© NCERT not to be republished

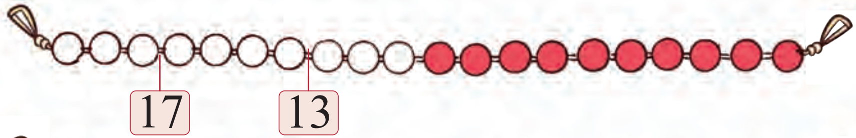
آؤ کھیلیں





© NCERT not to be republished

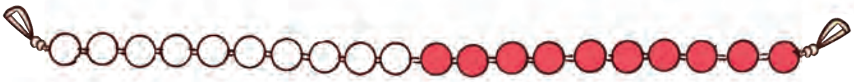
دکھائیے آپ ان اعداد کو کس طرح گنیں گے۔



=4+13

=5+14

=8+6



=7+5

کودیئے اور حاصل جمع معلوم کیجیے

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

8 + 5 = 13

13 + 3 = ☐

2 + 16 = ☐

4 + 12 = ☐

5 + 3 = 8

☐ + ☐ = 13

☐ + ☐ = 10

☐ + ☐ = 18

اپنے طریقے سے جمع کیجیے۔

A. سپنا کے پاس 12 رنگین پنسلیں ہیں اور گوری کے پاس 6 رنگین پنسلیں ہیں۔ ان کے پاس کل کتنی پنسلیں ہیں؟

سپنا نے پہلے 12 گنے اور پھر 6 اور گنے اس طرح سے 18 حاصل ہو گیا۔

12 + 6 = 18

جمع کے عمل پر بحث کریں۔ بچے کس طرح 12 گنتے ہیں اور اس میں 4 کیسے جمع کرتے ہیں؟ جو حکمتِ عملی وہ استعمال کر رہے ہیں، اس پر بحث کیجیے۔

© NCERT not to be republished

گوری نے اسے اس طرح حل کیا۔

$$12 + 6$$
$$10 + 2 + 6$$
$$10 + 8 = 18$$

کیا آپ اس کو مختلف طریقوں سے حل کر سکتے ہیں؟
کوشش کیجیے اور اپنے استاد سے گفتگو کیجیے۔

B. امن کے پاس 8 لڈو ہیں اور چرن جیت 6 لڈو لایا۔
اب وہاں کل کتنے لڈو ہیں؟ ☐

C. شینا کے پاس 12 چوڑیاں ہیں۔ اسے اپنی بہن سے 6 چوڑیاں اور ملیں۔ اس کے پاس اب کل کتنی چوڑیاں ہیں؟ ☐

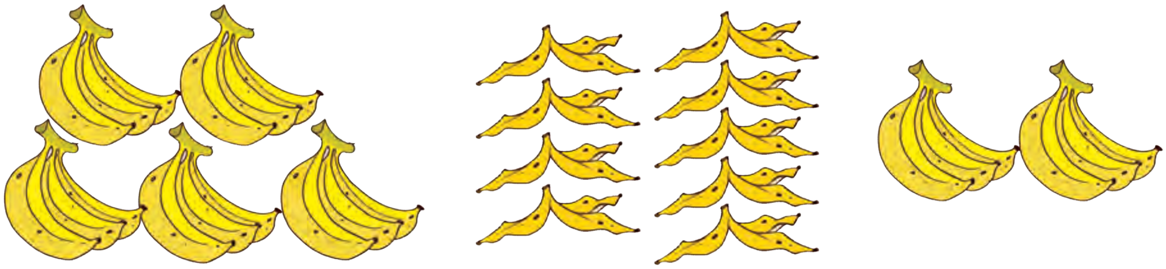
آؤ کریں

آپ پکنک کے لیے کیا لے جانا چاہتے ہیں؟ اپنے دوست سے مشورہ کیجیے۔ نیچے دی گئی جگہ میں ان چیزوں کی تصویر بنائیے جو آپ پکنک پر لے جانا چاہیں گے اور ان کی تعداد بھی لکھیے۔

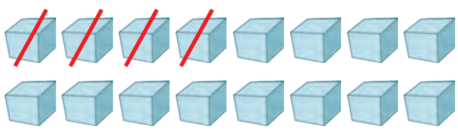
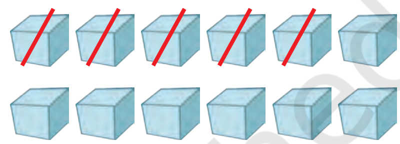
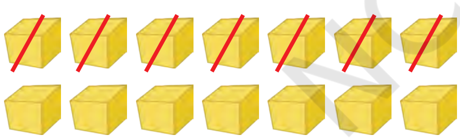
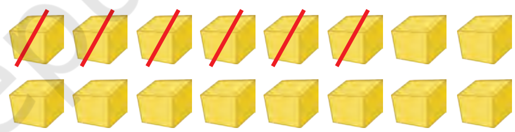
© NCERT not to be republished

تفریق (گھٹانے کا عمل)

کچھ اور اعداد کے ساتھ تفریق کا عمل کریے اور لکھیے۔



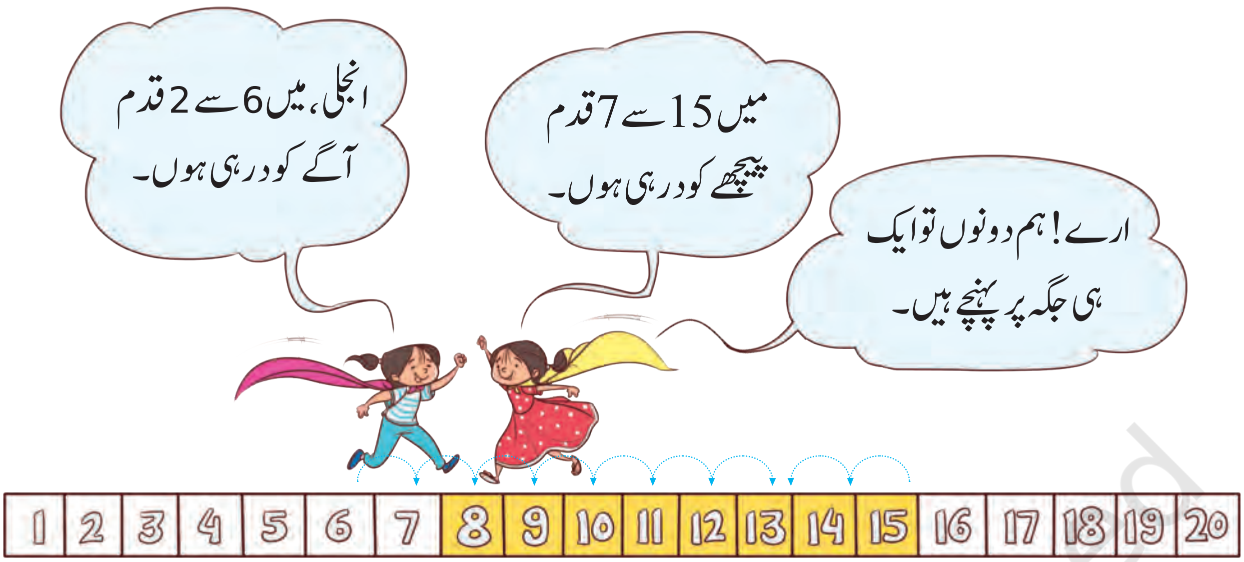
15 − 9 = 6

A.	 16 − 4 = ☐	B.	 12 − 5 = ☐
C.	 14 − 7 = ☐	D.	 16 − 6 = ☐
E.	 15 − 5 = ☐	F.	15 − 0 = ☐
G.	17 − 9 = ☐	H.	13 − 3 = ☐

© NCERT not to be republished

اچھلیے اور کودیئے

انجلی اور رینو اچھلنے اور کودنے کا کھیل کھیل رہی ہیں۔



آؤ کریں

گھر یا کھیل کے میدان میں ایک عددی پٹی بنائیے اور وہ مختلف طریقے معلوم کیجیے، جس سے آپ ایک ہی جگہ پر پہنچ سکتے ہیں۔

جمع کیجیے، گھٹائیے اور ملائیے

8+7	12	15−3
9+9	15	18−1
10+2	14	17−2
16+1	17	18−0
11+3	18	16+2

ایسے ہی کچھ اور سوالات بنائیے اور بچوں کو ان کو اپنے طریقے سے حل کرنے دیجیے۔

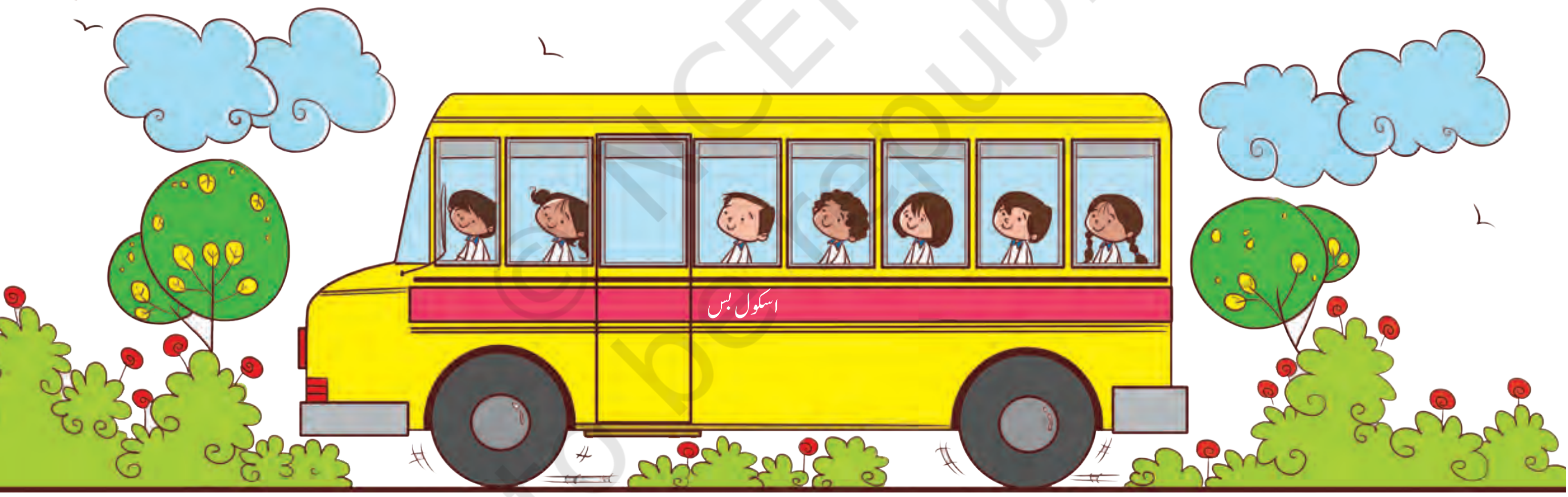
© NCERT not to be republished

کہانیوں پر مبنی سوالات

اپنے جوابوں کو خانوں میں لکھیے۔

A. ایک کمہار کے پاس 9 دیے تھے۔ اس نے 5 دیے بیچ دیے۔ پھر اس نے 7 نئے دیے بنائے۔ اس کے پاس اب کل کتنے دیے ہیں؟ ☐

B. بس میں پہلے اسٹاپ پر 6 بچے چڑھے۔ دوسرے اسٹاپ پر بس میں 8 بچے چڑھے۔ تیسرے اسٹاپ پر 7 بچے اتر گئے۔ تیسرے اسٹاپ پر بس میں کل کتنے بچّے ہیں؟ ☐



C. گاڑی میں کل 18 سیٹ ہیں۔ اس میں پہلے سے 9 بچے بیٹھے ہوئے ہیں، گاڑی میں کتنے بچے اور بیٹھ سکتے ہیں؟ ☐

D. کلجیت کے ڈبے میں 14 ٹافیاں ہیں۔ اس نے کچھ ٹافیاں اپنے دوستوں کے درمیان تقسیم کر دیں۔ اس کے پاس صرف 6 ٹافیاں باقی بچیں۔ اس نے دوستوں کو کتنی ٹافیاں دیں؟ ☐

E. رمن کے پاس 12 کیلے ہیں۔ وہ ان میں کچھ کھا لیتا ہے۔ اس کے پاس 5 کیلے باقی بچتے ہیں۔ اس نے کتنے کیلے کھائے؟ ☐

© NCERT not to be republished