

10 بنائیں

4



4109CHQ4

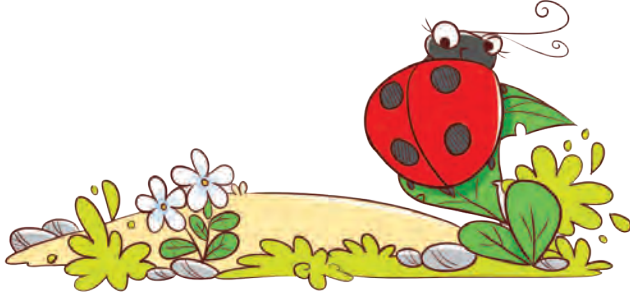


نقطوں سے بنا کیرٹا اور اس کے ڈیزائن

کیا آپ نے کبھی بیر بہوٹی دیکھی ہے؟ اس کے جسم پر بہت سے نقطے ہیں۔

کیا آپ نے کبھی ان نقطے پر توجہ دی ہے؟

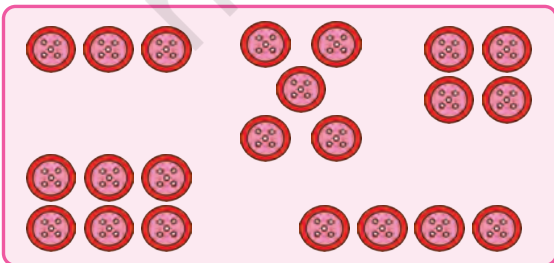
A. ہر ایک کیرٹے پر بنے نقطوں کی تعداد لکھیے۔





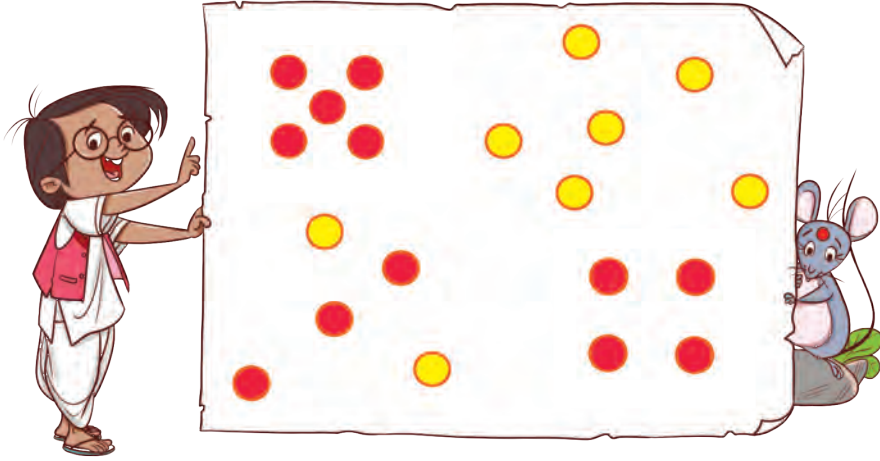






B. اہلی کے بیجوں، کنکروں، بٹن اور بندی وغیرہ سے نقطوں کی کچھ ڈیزائن بنائیے اور ہر ڈیزائن میں نقطوں کی تعداد معلوم کیجیے۔

C. لال بندیوں کو ترتیب دینے سے بننے والے اعداد کی شناخت کیجیے اور لکھیے



او کھیلیں



D. اپنے دوست کے ساتھ کھیلیے۔ پانسہ پھینکیے اور اس خانے کو رنگیے جس میں نقطوں کی تعداد وہی ہو جو پانسہ پر ظاہر ہو۔ اپنے دوست کے ساتھ باری باری کھیلیے اور پانسہ پھینکیے۔

•	• •	• •	• • •	• • • •
• •	• • •	• •	• •	• • •
• •	• •	• • •	• • •	• • • •
• • •	• •	• •	• • •	• • •
• • •	• •	• • •	• • •	• • •



رنگ کا انتخاب کیجیے اور اس پر نشان لگائیے۔

میرا رنگ

دوست کا رنگ



جس بچے کے زیادہ رنگین خانے ہوں گے، وہ جیت جائے گا۔

ڈاٹ اور رنگین فلش کارڈ کا استعمال کر کے بچوں کو بغیر گنے اعداد کو ایک دم پہچاننے میں مدد کریں۔ اسے سوئی ٹائزیشن کہتے ہیں۔ 1 سے 9 تک کے مختلف سائز اور نقطوں والے ڈیزائن پر مبنی کچھ اور کارڈس بنائیے۔



ٹوٹے بٹن

گولہ بندرنے اپنی پسندیدہ چار کالے بٹن والی قمیص پہنی اور وہ کیلے کے باغ میں پہنچ گیا۔ اسے کیلے کھانا بہت پسند تھا۔ جس کی وجہ سے وہ خوب سارے کیلے کھا گیا۔ سوچیے! زیادہ کیلے کھانے سے کیا ہوا ہوگا؟

اس کا ایک بٹن ٹوٹ کر گر گیا اور لڑھک کر دور چلا گیا، لیکن اس نے کیلے کھانے نہیں چھوڑے جس سے اس کی قمیص کے بٹن ایک ایک کر کے ٹوٹ گئے۔



دو



بٹن



تین



بٹن



چار



بٹن



صفر

بٹن



ایک

بٹن

اس بات پر بحث کریں کہ آخر میں قمیص میں کتنے بٹن رہ گئے۔ بچوں سے اپنے اطراف میں ایسی چیزوں کے نام بتانے کے لیے کہیں جن کا عدد صفر ہے۔ بچوں کو یہ سمجھنے دیجیے کہ صفر بھی ایک، دو اور دوسرے اعداد کی طرح ایک عدد ہے۔ بچوں سے متوازن غذا کھانے کے فائدے اور ضرورت سے زیادہ کھانے کے نقصان کے بارے میں بھی بحث کریں۔



پیڑ کی شاخ پر بیٹھے پرندوں کی تعداد لکھیے



0 لکھیے



سوچیے اور بتائیے



1. آپ رات میں کتنے سورج دیکھتے ہیں؟
2. آپ دوپہر میں کتنے چاند دیکھتے ہیں؟

0 کا تصور سمجھانے کے لیے ٹھوس چیزوں کا استعمال کریں اور یہ آپ ہر مرتبہ ایک ٹھوس چیز کو کم کر کے کر سکتے ہیں۔ ایک ایسی صورت حال پر غور کیجیے جہاں کچھ موجود نہ ہو اور اسے صفر کہیے۔ جیسے کلاس روم میں 0 بسیں ہیں۔ بچوں کی 5 سے 0 تک کی طرف الٹی گنتی کے لیے ہمت افزائی کیجیے۔ پھر بعد میں 9 سے 0 تک۔



دسواں یوم پیدائش

آج آستھاکا دسواں یوم پیدائش ہے۔ اس کے والد نے اس کے لیے حلوہ بنایا ہے۔ وہ دوستوں کے ساتھ مل کر اپنا یوم پیدائش منارہی ہے۔

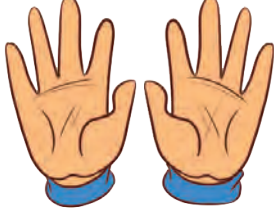
مبارکباد

دلی

کی

پیدائش

یوم



میں 9 سال کی تھی اور 1 سال بعد، میں 10 سال کی ہو گئی۔
9 اور 1 مل کر 10 ہوتے ہیں۔



اس نے اپنے یوم پیدائش پر دیے جلائے ہیں۔

چیزوں کو گنیے اور خانے میں ان کی تعداد لکھیے۔



پتیاں



کیلے



موم والے رنگ
(کریون کلر)



لڈو

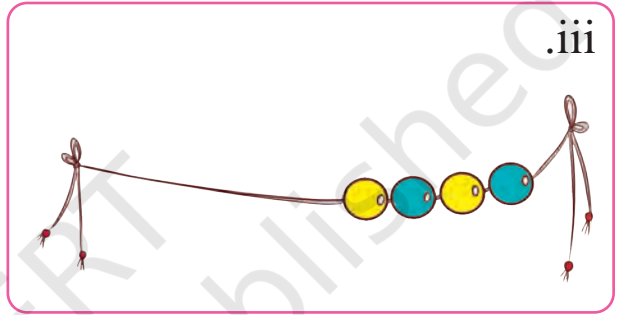
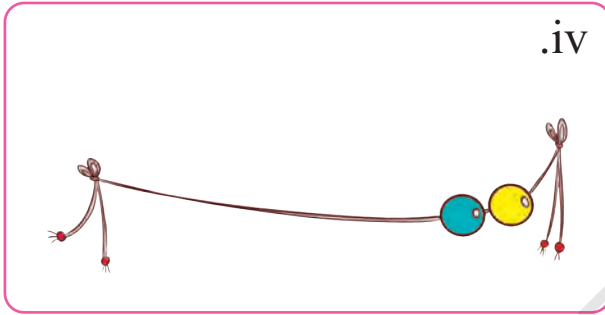
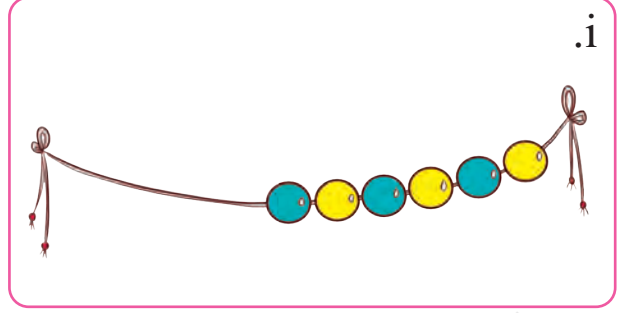
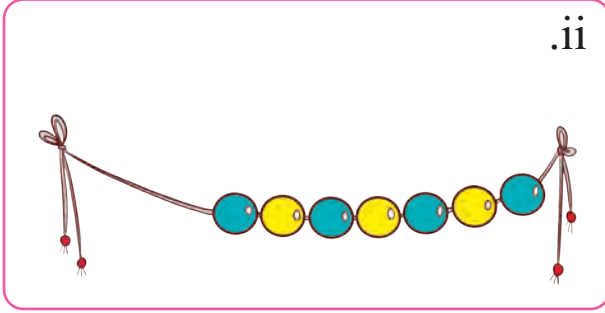


موتی

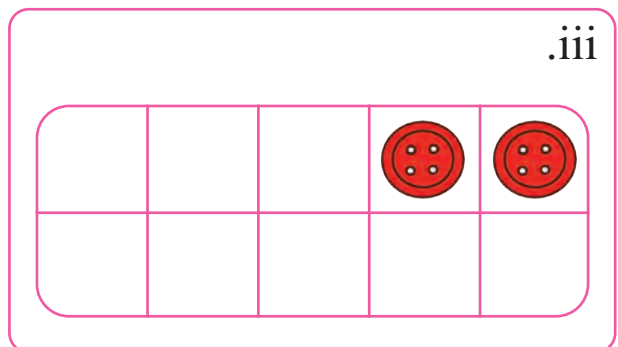
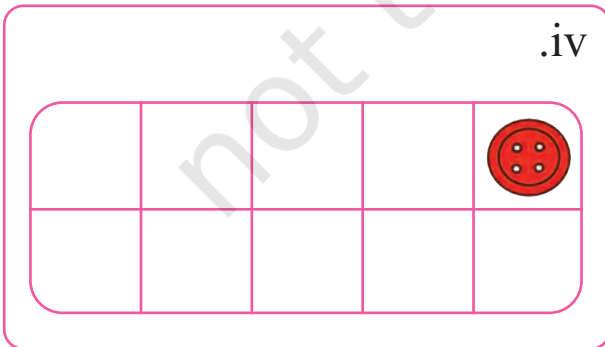
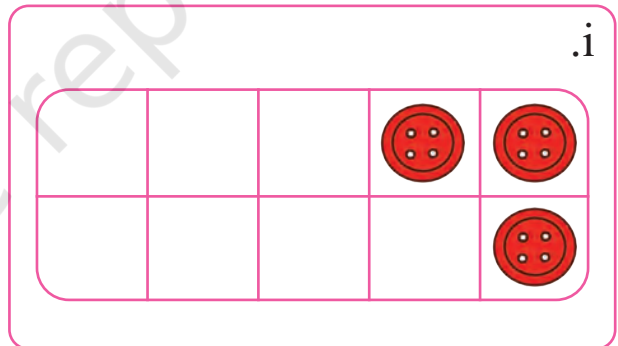
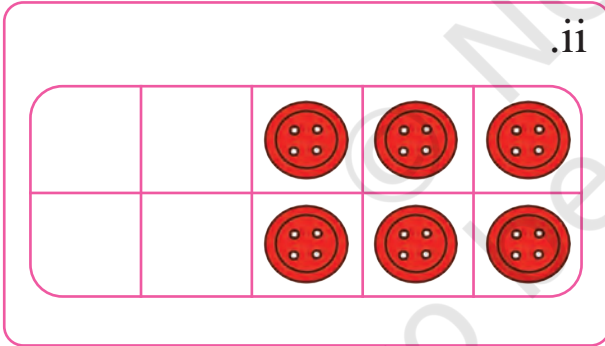




A. گنیے اور موتی بنا کر 10 موتیوں کا ہار بنائیے۔



B. ہر تصویر میں بٹن بنا کر 10 بٹنوں کا فریم تیار کیجیے۔



مزے دار پانچ اور دس

بیٹرن کو دیکھ کر ان عددی جوڑوں کو لکھیے، جنہیں ایک چھڑی سے الگ کیا گیا ہے۔

<u>4</u> اور <u>1</u>	
___ اور ___	
___ اور ___	
___ اور ___	
___ اور ___	



3 انگلیاں دکھائیے۔ آپ کا دوست اسے 5 بنانے کے لیے اپنے ہاتھ کی باقی انگلیوں کو دکھائے گا۔



10 کے عددی جوڑے



آئیے اپنے دونوں ہاتھوں سے انگلیوں کا کھیل کھیتے ہیں۔ ایک بچہ کچھ انگلیاں دکھائے گا اور دوسرے بچے کو وہ انگلیاں دکھانی ہیں جو بند ہیں۔

مندرجہ ذیل پیڑن کو دیکھیے اور ان کے نیچے عددی جوڑوں کو لکھیے۔

	=		
10	=	9	1
	=		
	=		
	=		
	=		
	=		
	=		
	=		
	=		
	=		
	=		





عددی کارڈ (0 سے 10 تک کے سیٹ)

تمام کارڈس کو پلٹ کر رکھیے، ایک بچہ ایک کارڈ اٹھائے گا اور سیدھا کر کے رکھ دے گا۔ دوسرا بچہ دوسرا کارڈ اٹھائے گا اور سیدھا کر کے رکھ دے گا۔ اگر دونوں کارڈس کے اعداد کو ملا کر 10 بنتا ہے تو دوسرا بچہ دونوں کارڈس رکھ لے گا۔ پہلے بچہ کی باری دوبارہ آئے گی، وہ ایک دوسرا کارڈ اٹھائے گا اور اس طرح سے کھیل جاری رہے گا۔

20 تک کی گنتی



سمرن ناگ پور میں رہتی ہے۔ وہ اپنے والد کی سنترے پیک کرنے میں مدد کرتی ہے۔ ایک ڈبے میں 10 سنترے آتے ہیں۔ آئیے سنتروں کو گنتے ہیں۔

10 دس	10	
11 گیارہ	10 اور 1 ہوئے	
12 بارہ	10 اور 2 ہوئے	

5 اور 10 کی عددی تقسیم کو سمجھنے کے لیے زبانی بات چیت سے بچوں کی مدد کیجیے۔ مثال کے طور پر 5 حاصل کرنے کے لیے اگر استاد 2 کہے تو بچے کہیں 3 اور 10 حاصل کرنے کے لیے اگر استاد کہے 4 تو بچے کہیں 6۔ یہی وقت ہے جب بچہ 10 سے آگے گنا شروع کر دے گا۔ بچوں کی توجہ اعداد کے بیڑن پر مرکوز کریں یعنی ہمیشہ پچھلے عدد سے ایک زیادہ عدد ہمیشہ ہوتا ہے۔

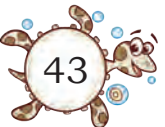


13 تیرہ	10 اور 3 ہوئے	
14 چودہ	10 اور 4 ہوئے	
15 پندرہ	10 اور 5 ہوئے	
16 سولہ	10 اور 6 ہوئے	
17 سترہ	10 اور 7 ہوئے	
18 اٹھارہ	10 اور 8 ہوئے	
19 انیس	10 اور 9 ہوئے	
20 بیس	10 اور 10 ہوئے	

اعداد کو 11 سے 20 کی ترتیب میں لکھیے۔

11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
			14					19	
						17			
11									20
		13					18		
	12							19	

دہائی اور اکائی کے گروپ کا استعمال کرتے ہوئے ٹھوس چیزوں سے بچوں کو 20 تک کی گنتی سکھانے میں مدد کیجیے۔ انہیں مٹھی بھر بیج یا بٹن دیں جو 20 سے زیادہ نہ ہوں۔ ان سے کہیں کہ پہلے عدد کا اندازہ کریں پھر ان کے گروپ بنا کر گنیں۔ آپ کا اندازہ کتنا صحیح تھا؟ بچوں کو یہ بتانے دیجیے کہ ان کا اندازہ کس بنیاد پر ہے۔





A. انھیں گنیے اور جوابات لکھیے۔



B. دیے گئے عدد کے مطابق دہائی کے فریم میں رنگ بھریے۔

14

19

16

C. ترتیب میں اعداد کو لکھیے۔

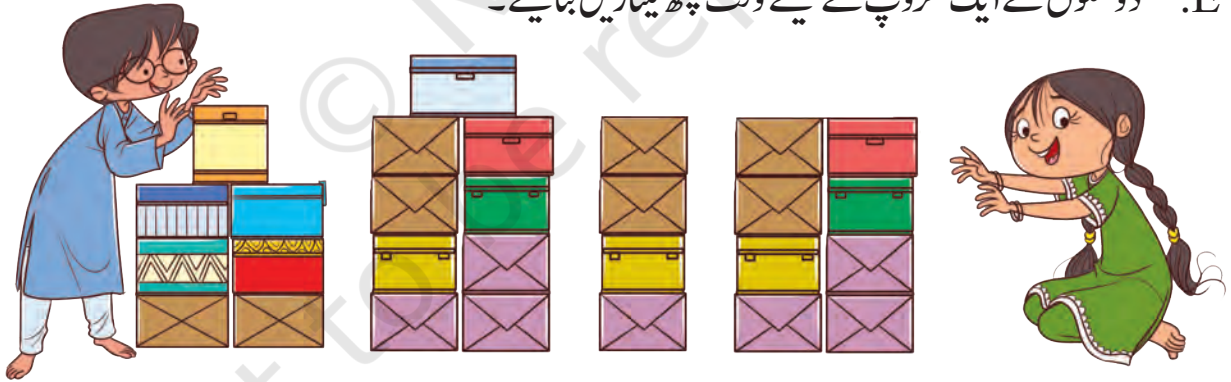
1		3	
8		6	
9			12
	15		
			20



D. تصویروں میں دس کے گروپ کو دائرے میں رکھیے اور عدد سے ملائیے۔

17	
16	
20	
9	

E. دوستوں کے ایک گروپ نے کھیلنے کا وقت کچھ میناریں بنائیے۔



i. سب سے چھوٹی مینار پر صحیح کا ☒ کا نشان لگائیے۔

ii. کس مینار میں بلاکوں کی سب سے زیادہ تعداد استعمال ہوئی؟ اس میں استعمال ہونے والے بلاکوں کی تعداد لکھیے۔

iii. کس مینار میں بلاکوں کی سب سے کم تعداد استعمال ہوئی؟ اس میں استعمال ہونے والے بلاکوں کی تعداد لکھیے۔





A. سب سے چھوٹے عدد پر دائرہ بنائیے۔

i. 8 12 6











ii. 14 11 9

B. سب سے بڑے عدد پر دائرہ بنائیے۔

iii. 16 19 11

iv. 11 17 9

C. پنچے کے نیچے چھپے اعداد معلوم کیجیے۔

i.	18،  , 16، 15، 
ii.	15، 14،  , 12، 
iii.	19،  ,  ,  , 15
iv.	13،  , 15،  , 



D. اعداد کو سب سے بڑے سے سب سے چھوٹے کی ترتیب میں لکھیے۔

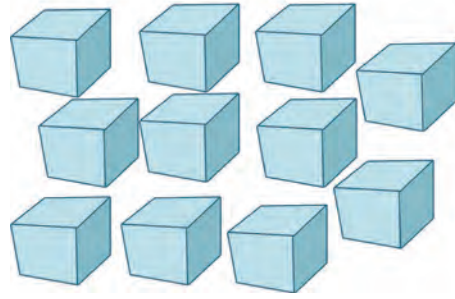
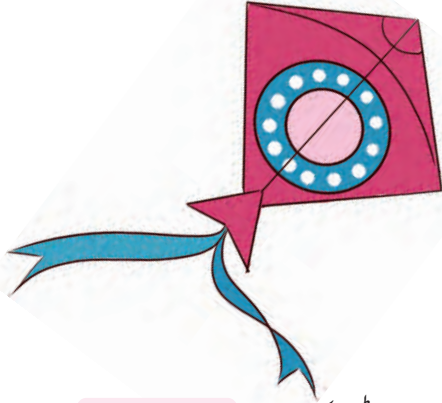
9، 13، 20، 16، 3، 11

--	--	--	--	--	--

بچوں کو اپنے طریقے سے یہ معلوم کرنے دیں کہ کون سا عدد بڑا ہے۔ ان سے پوچھیے کہ انہوں نے یہ کیسے معلوم کیا؟ بچوں کو یہ ضرور سمجھ لینا چاہیے کہ 15، 11 سے بڑا ہے، کیوں کہ یہ 11 سے 4 زیادہ ہے، اسی طرح سے 20 تک کے اعداد کے لیے سمجھائیں۔



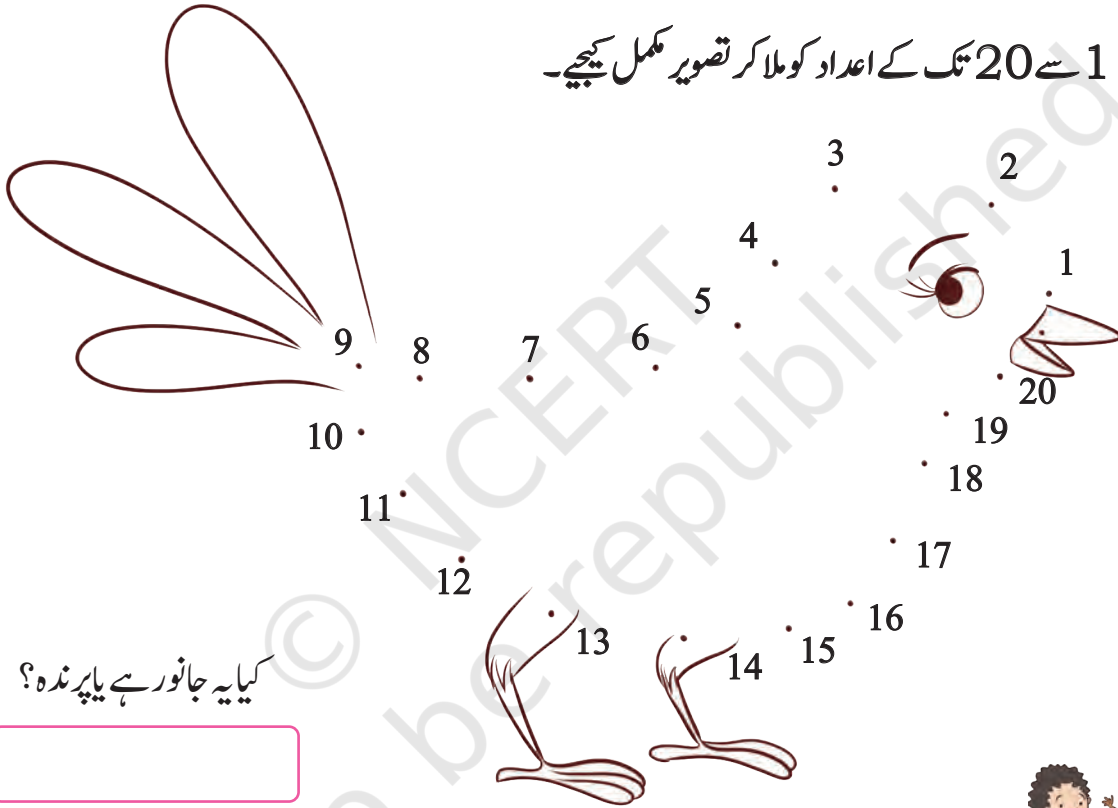
E. گنیے اور لکھیے



ii. سفید ڈاٹس کی تعداد

i. ڈبوں کی تعداد

F. 1 سے 20 تک کے اعداد کو ملا کر تصویر مکمل کیجیے۔



کیا یہ جانور ہے یا پرندہ؟



A. آپ اپنے آس پاس ایسی چیزیں تلاش کیجیے جو 10 کے گروپ میں ہوں، جیسے بندی کا پتا۔ اس میں بندیاں 10 گروپ میں ہوتی ہیں۔

B. بچوں سے (10 سے 20 تک) کے عددی کارڈ بنانے کے لیے کہیے۔ عددی کارڈ بنانے کے لیے وہ پرانے گتے کا استعمال کر سکتے ہیں۔

بچوں کی 10 کے گروپ کی شناخت کرتے ہوئے 10 سے آگے کے اعداد گنتے کی حوصلہ افزائی کریں۔

