

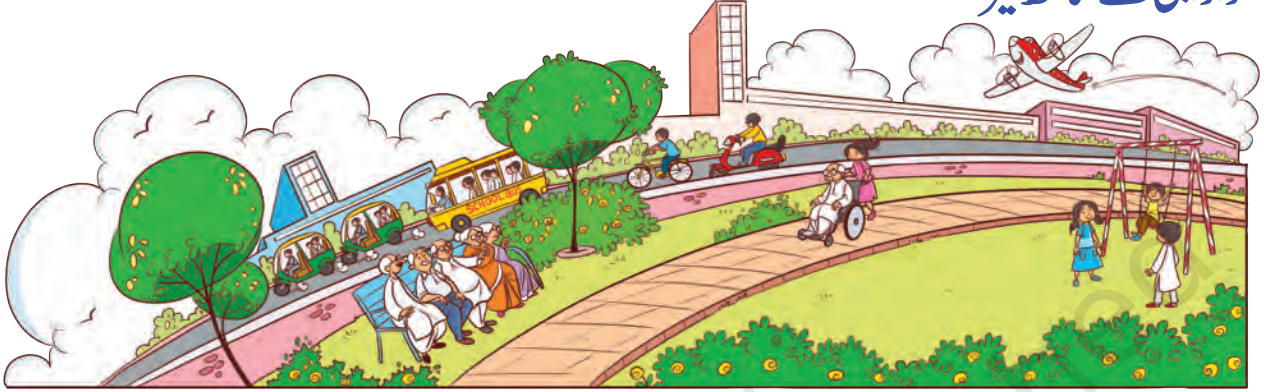


4109CH05

کتنے؟

5

داداجی کے ساتھ سیر



تصویر دیکھ کر بچوں کو کہانی سنانے دیجیے۔ اس بات پر بحث کیجیے کہ وہ پارک میں کیا کرتے ہیں۔ بچے اس بات پر بھی بحث کریں کہ کتنے لوگ پارک میں آتے ہیں، مثال کے طور پر کتنے بچے پہلی تصویر میں کھیل رہے ہیں اور کتنے ان سے آکر مل گئے۔ بچوں کو یہ بتانے دیجیے کہ بزرگوں کے ساتھ وقت کیوں گزارنا چاہیے اور کن کن طریقوں سے ان کو عزت دی جاسکتی ہے، اس پر بحث کیجیے۔



بتائیے کتنے بچے ایک ساتھ ہیں؟ خالی جگہوں کو پُر کیجیے



4 بچے اور 2 بچے مل کر _____ بچے ہوتے ہیں۔

$$4 + 2 = \boxed{}$$



3 لٹاؤر اور 1 لٹاؤر مل کر _____ لٹاؤر ہوتے ہیں۔

$$3 + 1 = \boxed{}$$



3 چیونٹیاں اور 2 چیونٹیاں مل کر _____ چیونٹیاں ہوتی ہیں۔

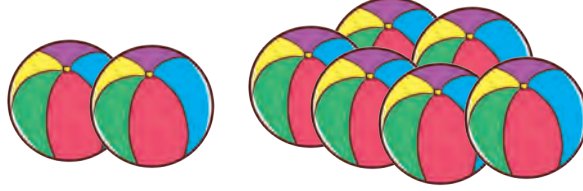
$$3 + 2 = \boxed{}$$



4 پینسلز اور 3 پینسلز مل کر _____ پینسلز ہوتی ہیں۔

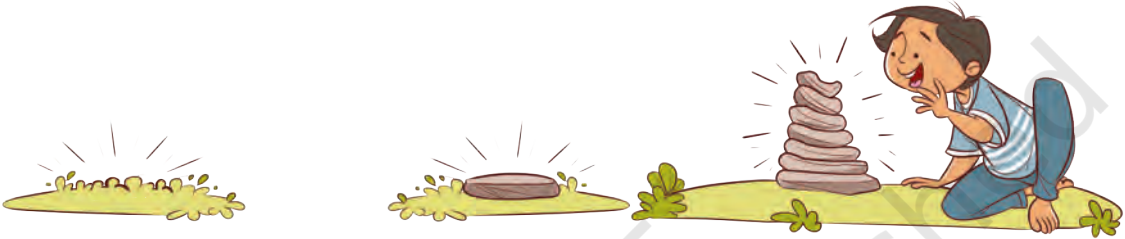
$$4 + 3 = \boxed{}$$

بچوں کو ٹھوس چیزوں کے ساتھ جمع کے عمل کو کرنے کے مناسب موقع فراہم کیجیے۔ دو گروپوں کی چیزوں کو ملا کر چیزوں کی کل تعداد معلوم کرنا (جمع) اور ایک ہی گروپ میں کچھ چیزیں ملانے کے بعد چیزوں کی کل تعداد معلوم کرنا (اضافہ) دونوں طرح کے سوالوں کی مشق کرائیے۔



6 گیندیں اور 2 گیندیں مل کر _____ گیندیں ہوتی ہیں۔

$$6 + 2 = \boxed{}$$



$$7 + 1 = \boxed{}$$

آؤ گئیں



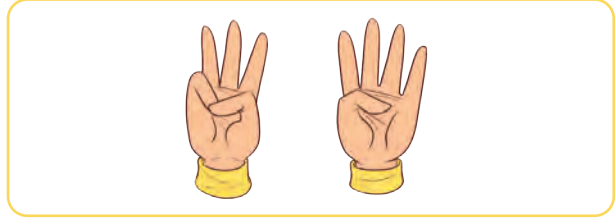
- A. آپ کے والدین کے کل کتنے بھائی بہن ہیں؟
 B. آپ اور آپ کے دوست کے خاندان میں کل کتنے افراد ہیں؟
 C. آپ کے دونوں ہاتھوں اور پیروں میں کتنی انگلیاں ہیں؟
 D. اپنی انگلیوں کی مدد سے آپ کتنی چیزیں گن سکتے ہیں؟

بچوں کو جمع کے عمل کو سمجھنے اور جمع کے جملوں کو زور سے بولنے کی ہمت افزائی کریں۔ مثال کے طور پر 4 بچے اور 2 بچے مل کر 6 بچے ہوتے ہیں۔ پہلے ٹھوس چیزوں کے ساتھ پھر بول چال کی زبان سے شروع کر کے کل، حاصل جمع، ایک ساتھ، جیسے الفاظ کے معنی سمجھنے میں مدد کریں۔ اس کے بعد ہی علامتوں کا استعمال کریں اور لفظ ”مل کر“ برابر کی علامت = سے جوڑیں۔

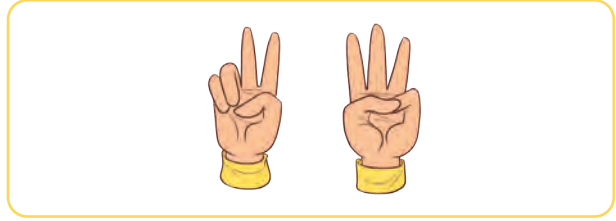


گنیے اور انگلیوں کی کل تعداد لکھیے۔

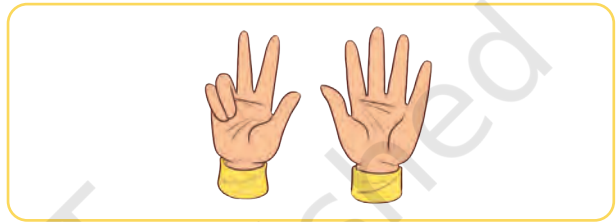
$$\boxed{} = 3 + 4$$



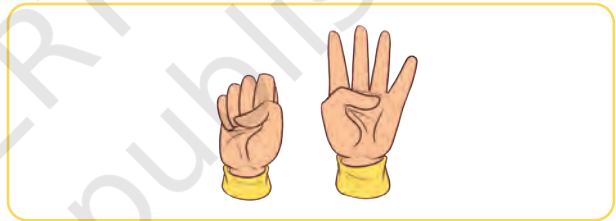
$$\boxed{} = 2 + 3$$



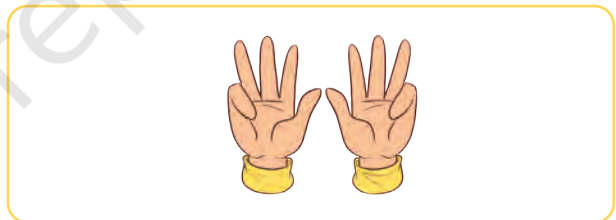
$$\boxed{} = 3 + 5$$



$$\boxed{} = 0 + 4$$



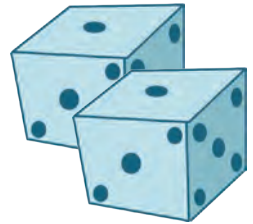
$$\boxed{} = 4 + 4$$



او کھیلیں۔ پانسہ سے جمع



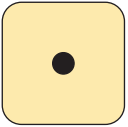



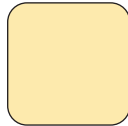





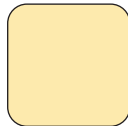
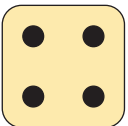


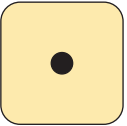

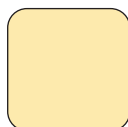

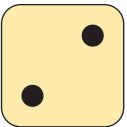
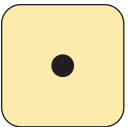


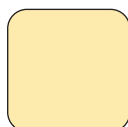
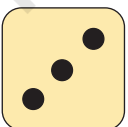
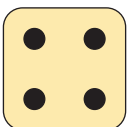
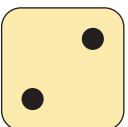
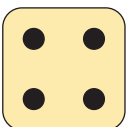
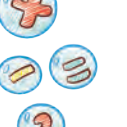
آپ اپنے دوست کے ساتھ 2 پانسوں کا ایک کھیل کھیلیے۔ پہلے آپ دو پانسوں کو ایک ساتھ پھینکیے اور دونوں پانسوں کے ڈاٹس کی کل تعداد معلوم کیجیے۔ اب آپ اپنے دوست سے کہیے کہ دونوں پانسوں کو ایک ساتھ پھینکے اور ڈاٹس کی کل تعداد معلوم کرے۔ بتائیے کس کا اسکور زیادہ ہے؟



کشور اور نتیانے بھی یہی کھیل کھیلا اور ان کے اسکور ذیل میں دیے ہوئے ہیں۔ معلوم کیجئے کشور کتنی مرتبہ جیتا اور نتیا کتنی مرتبہ؟

نتیا	کشور	
	✓	.A
		.B
		.C
		.D
		.E

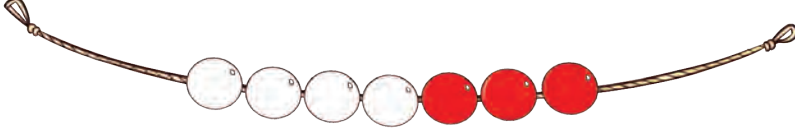


نتیا	کشور
5 =  اور 	.A 6 =  اور 
 =  اور 	.B  =  اور 
 =  اور 	.C  =  اور 
 =  اور 	.D  =  اور 
 =  اور 	.E  =  اور 

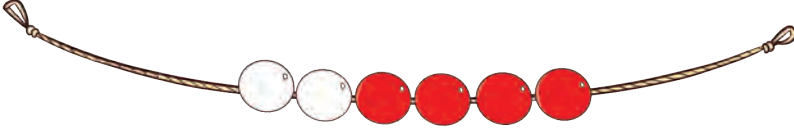


موتی اور لڑیاں

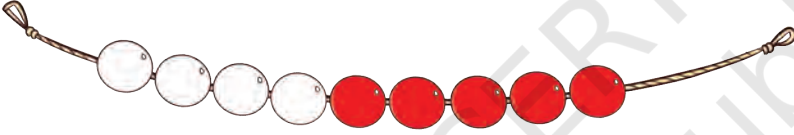
دھاگے میں موجود موتیوں میں رنگ بھریے اور معلوم کیجیے کہ کل رنگے ہوئے موتی کتنے ہیں؟



$$= 4 + 3$$



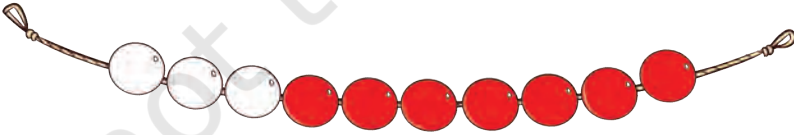
$$= 2 + 4$$



$$= 4 + 5$$



$$= 7 + 2$$



$$= 3 + 7$$

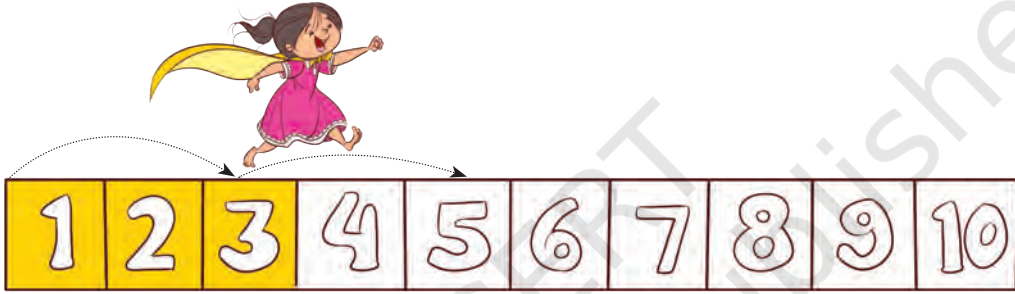
بچوں کو موتیوں کی لڑیوں سے کھیلنے دیں۔ اپنی توجہ جمع کے عمل پر مرکوز رکھیں اور جو حکمت عملی بچے استعمال کر رہے ہیں، اس پر بحث کریں۔



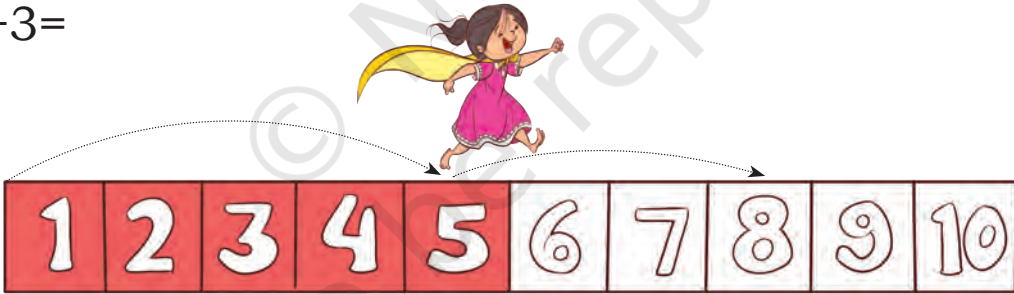
$4+2=$



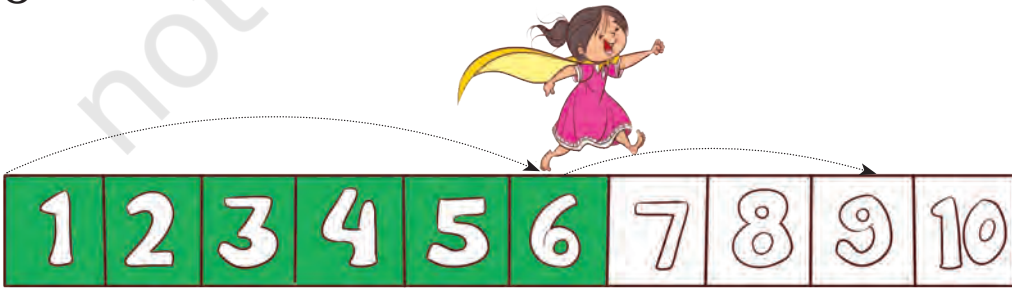
$3+2=$



$5+3=$



$6+3=$



اپنے طریقے سے جمع کیجیے۔

ذیل میں عبد الہادی اور ریحانہ اعداد کو مختلف طریقوں سے جمع کر رہے ہیں۔ حاصل جمع معلوم کرنے میں ان کی مدد کیجیے۔



<input type="text"/>	$= 3 + 2$	$\begin{array}{r} 2 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$ <input type="text"/>
----------------------	-----------	--

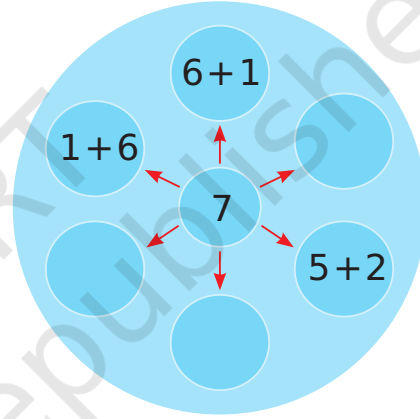
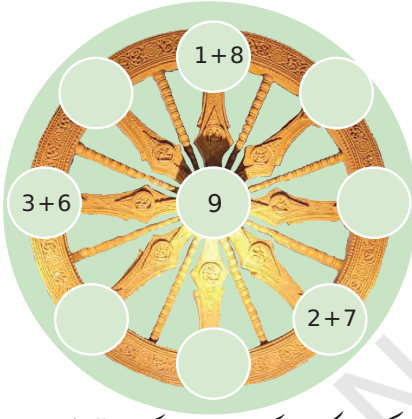
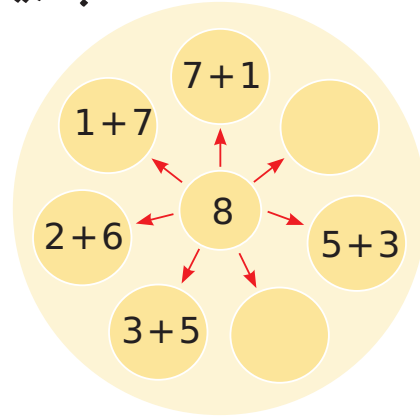
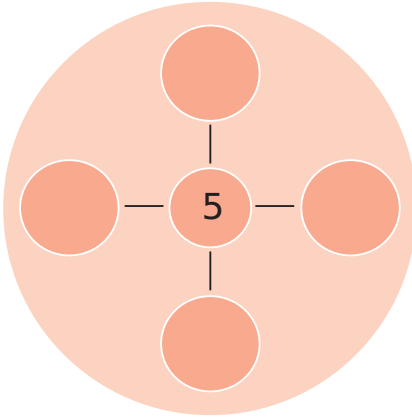
<input type="text"/>	$= 1 + 5$	$\begin{array}{r} 5 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$ <input type="text"/>
----------------------	-----------	--

<input type="text"/>	$= 3 + 3$	$\begin{array}{r} 3 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$ <input type="text"/>
----------------------	-----------	--

<input type="text"/>	$= 1 + 9$	$\begin{array}{r} 9 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$ <input type="text"/>
----------------------	-----------	--



A. عددی جوڑوں سے خالی جگہ پُر کیجیے۔



کونارک کے سورج کے رتھ کا پہیا

B. جمع کیجیے اور ملائیے

4 + 1	5	2 + 4
3 + 6	6	4 + 3
2 + 5	7	2 + 3
6 + 0	9	4 + 5



پروجیکٹ

9 = +

9 = + +

9 = +





0 سے 9 تک کے دس کارڈ لیجیے۔



سامنے دکھائے گئے طریقہ سے کارڈوں کو اس طرح رکھیں کہ ان کا حاصل جمع 9 ہو۔



ایسا کرنے کے بہت سے طریقہ ہیں۔ آپ کتنے طریقوں سے کر سکتے ہیں۔



جمع کی کہانی


A. راگھو  کے پاس 4 سپیاں  ہیں اور سریتا  کے پاس 5 سپیاں  ہیں۔
دونوں کے پاس کل کتنی سپیاں ہیں؟

B. رنجیت کے پاس 3 کنچے  ہیں اور میناکشی کے پاس 6 کنچے  ہیں۔
دونوں کے پاس کل کتنے کنچے ہیں؟

C. ایک تھیلے میں 3 ناریل  ہیں دوسرے تھیلے میں 4 ناریل  ہیں، یہاں کل کتنے ناریل ہیں؟

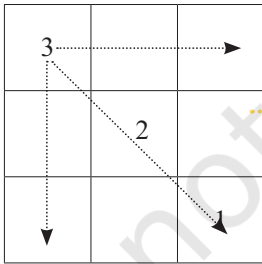
آئیے دیکھتے ہیں آپ کے تھیلے میں کیا ہے؟

اپنے دوست کے ساتھ مل کر کیجیے اور جواب لکھیے۔

A. میرے تھیلے  میں _____ کتابیں ہیں اور میرے دوست کے پاس _____ کتابیں ہیں۔
ہم دونوں کے پاس کل _____ کتابیں ہیں۔

B. میرے پاس _____ پنسلیں ہیں اور میرے دوست کے پاس _____ پنسلیں ہیں۔ ہمارے پاس کل _____ پنسلیں ہیں۔


C. میرے پاس _____ کاپیاں ہیں اور میرے دوست کے پاس _____ کاپیاں ہیں۔ ہم دونوں کے پاس _____ کاپیاں ہیں۔



سوچیے اور کیجیے



دیے ہوئے جدول میں دکھائے گئے نقطے دار خط کی طرح اعداد 1، 2 اور 3 اس طرح لکھیے کہ ہر طرح سے جوڑنے پر حاصل جمع 6 ہو۔



اس سرگرمی کو بچے جوڑے کی شکل میں کریں۔ وہ اپنی کتابیں اور پنسلیں نکالیں اور ان کو جمع کریں۔ اس بات کے لیے بچوں کی ہمت افزائی کریں کہ وہ خود اپنے طور پر سوالات اور مسئلے تخلیق کریں۔ دنیا کے سب سے پرانے سورہ مندر جو کونارک، اڑیسہ میں واقع ہے، کے بارے میں گفتگو کریں جسے پچھلے صفحہ پر دیا گیا ہے۔

پانچ چھوٹے بچے

بس میں بیٹھے پانچ بچے
بیٹھے بیٹھے رہے تھے ناچ!
ایک اتر اگھر کے پاس
ہاتھ میں موتی، مالا، ہار،
بس میں ہیں اب بچے چار

بس میں بیٹھے پانچ بچے
پیڑوں سے وہ کرتے پیار
ایک اتر اگھر کے پاس
بچی زور زور سے بین
بس میں ہیں اب بچے تین

بس میں بیٹھے پانچ بچے تین
سبھی بجاتے ہلکی بین
ایک اتر اگھر کے پاس
گھر کو دوڑ لگاتا وہ
بس میں ہیں اب بچے دو!



بس میں بیٹھے بچے دو
ہلا کرتے ہو ہو ہو
ایک اتر اگھر کے پاس
چھوٹا بچہ ہاتھ میں کیک
بس میں رہ گیا صرف ایک

جس میں بیٹھا بچہ ایک
دکھ رہا تھا سیدھا نیک
وہ اتر اگھر کے پاس
دادی ہیں کھڑی وہیں
بس میں بچہ، کوئی نہیں!
مزہ آگیا ڈھمک ڈھم
کل ملیں گے پھر سے ہم

آؤ بات چیت کریں



- A. شروع میں بس میں کل کتنے بچے تھے؟
- B. کتنے بچے پہلے اسٹاپ پر بس سے اترے؟
- C. پہلے اسٹاپ کے بعد کتنے بچے بس میں رہ گئے؟
- D. دوسرے اسٹینڈ کے بعد کتنے بچے بس میں رہ گئے؟ تیسرے، چوتھے اور پانچویں اسٹینڈ تک اسی طرح کے سوالوں کا جواب دیں۔
- E. آخر میں بس میں کتنے بچے باقی رہ گئے؟

پروجیکٹ



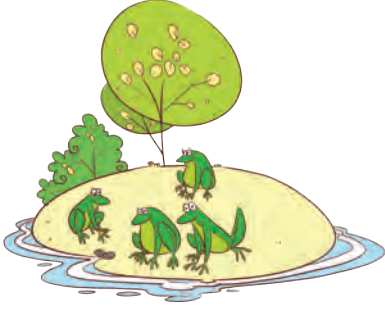
معلوم کیجیے آپ کے گھر میں کل کتنے لوگ ہیں؟ کتنے لوگ اسکول جاتے ہیں؟ کتنے کام پر جاتے ہیں؟ اور کتنے گھر پر باقی بچتے ہیں۔



کتنے باقی رہ گئے؟

A. خالی جگہوں کو پُر کیجیے۔

i.

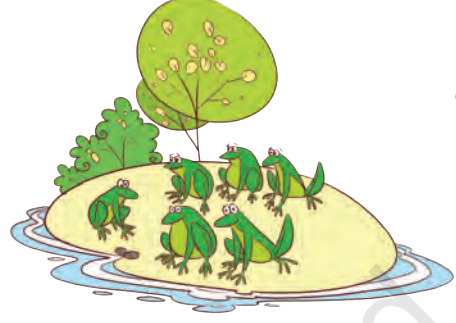


باقی رہ گئے۔



2 کو دکر باہر چلے گئے

$$6 - 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$



6 مینڈک

ii.



5 باقی بچے



اڑ گئے

$$7 - 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$



7 غبارے

iii.

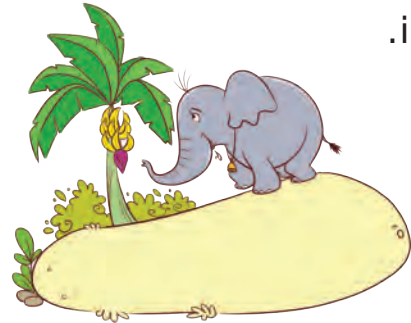


بچے



6 توڑ لیے گئے

$$9 - 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$



9 کیلے



B. باقی بچی چیزوں کو بنائیں اور خالی جگہوں کو پُر کیجیے۔



باقی بچے _____



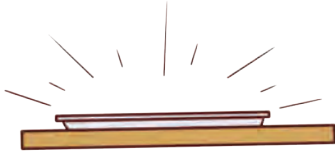
گملا ٹوٹ گیا _____

$$3 - \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$



گملے _____

i.



باقی بچے _____



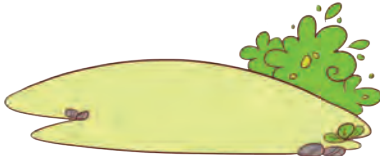
4 کھالیے

$$7 - 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$



7 لڈو

ii.



باقی بچیں _____



نکال لیجیے _____

$$7 - \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$



7 گیندیں

iii.

C. درج ذیل سوالوں کے جواب دیجیے۔

i. منیشا  کے پاس 9 کیلے  ہیں۔ اس نے 3 کیلے  کھالیے۔ کتنے کیلے

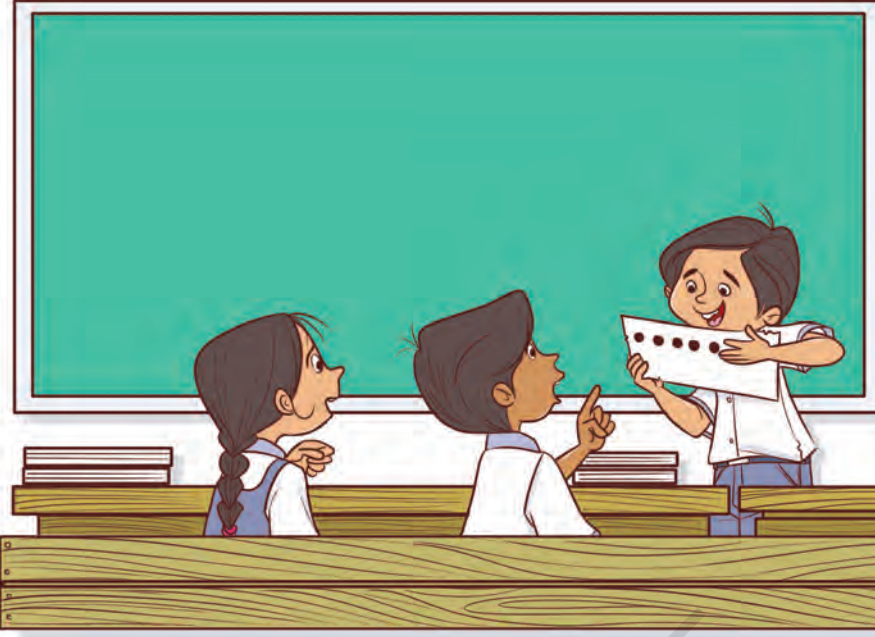
باقی بچے؟

ii. پھولوں پر 8 تتلیاں  بیٹھی ہیں۔ 5 تتلیاں  اڑ گئیں۔ کتنی تتلیاں باقی بچیں؟





اؤ کریں



اپنا خود کا دس نقطوں والا
کارڈ بنائیں اور کچھ نقطے
اپنے دوست سے چھپالیں
اور اس سے پوچھیں کتنے
نقطے چھپے ہوئے ہیں؟

کتنے نقطے چھپے ہوئے ہیں اور کتنے نظر آرہے ہیں؟

نظر آنے والے نقطے	چھپے ہوئے نقطے	کل نقطے
10	0	

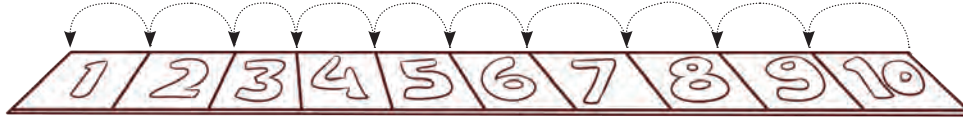
پروجیکٹ



بچوں سے کہیے کہ 8 نقطوں والا کا ایک فریم بنائیں۔ اپنے ہاتھوں یا رومال کی مدد سے کچھ نقطے چھپا لیجیے اور دیکھیے کہ کتنے
نقطے چھپے ہوئے ہیں اور کتنے نظر آرہے ہیں۔ کیا آپ ان اعداد میں کوئی پیٹرن دکھائی دے رہا ہیں۔ اس سرگرمی کی توسیع
دوسرے اعداد تک کیجیے۔ کیا آپ نقطے کو چھپائے بغیر بھی یہ کر سکتے ہیں؟



عددی پٹی پر پیچھے کی طرف کودیے۔

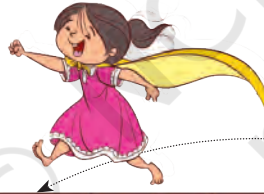


A. 9 سے 3 قدم پیچھے کودیے۔



$$9 - 3 = 6$$

B. 7 سے 4 قدم پیچھے کودیے۔



$$7 - 4 = \boxed{}$$

اپنے طریقہ سے گھٹائیے۔

$$\boxed{} = 3 - 6 \text{ .D}$$

$$\boxed{} = 2 - 8 \text{ .A}$$

$$\boxed{} = 1 - 5 \text{ .E}$$

$$\boxed{} = 3 - 7 \text{ .B}$$

$$\boxed{} = 2 - 4 \text{ .F}$$

$$\boxed{} = 5 - 9 \text{ .C}$$