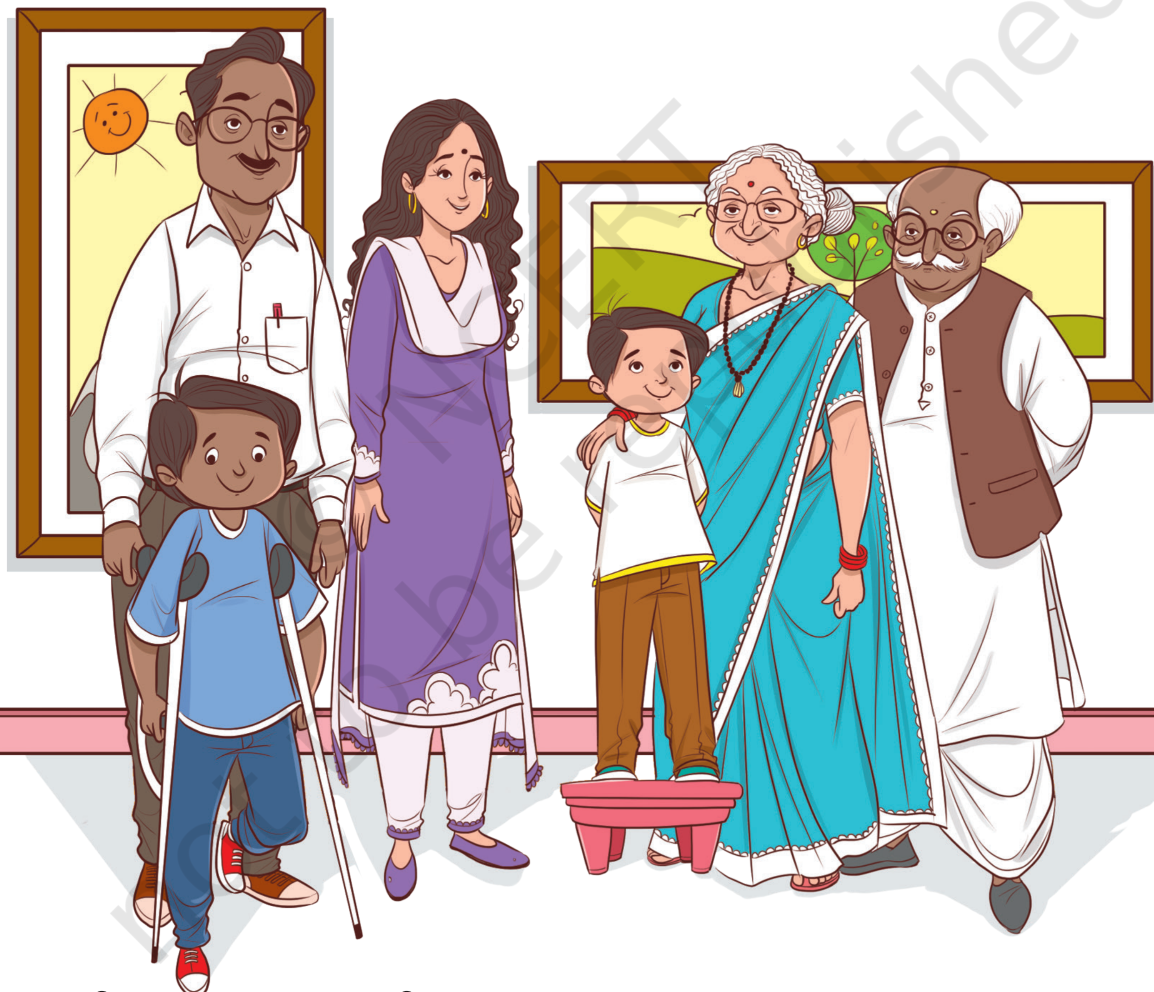
7 லீனாவின் குடும்பம்.

QRickit
0124CH07

லினாவின் குடும்ப ஒன்றுகூடல்.

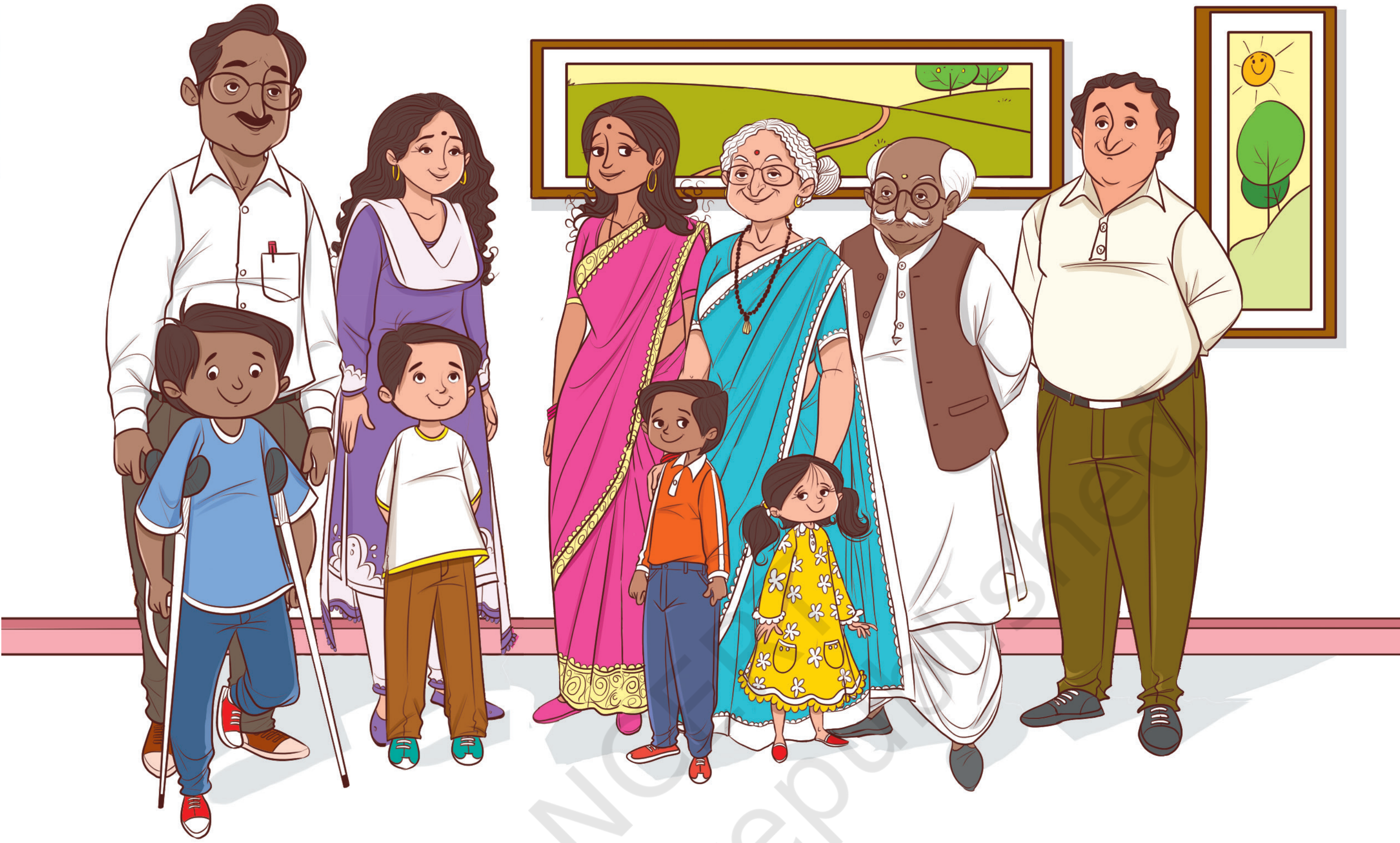
லினா அவளுடை குடும்பத்துடன் கிராமத்தில் தங்கியிருந்தாள். அவள் தனது தாத்தா பாட்டி, பெற்றோர்கள், சகோதரன் ஷான்போர் . ஆகியவர்களுடன் தங்கியிருந்தாள். அவளுடைய மாமா அத்தை மற்றும் அவர்களுடை மகன் ஆகிய மூவரும் அருகில் உள்ள வீட்டில் இருந்தனர்.



லீனா நாற்காலியின் மீது ஏறி நின்றாள். அவளுக்கு உயரமாக இருக்க வேண்டும் என விருப்பம். அவர்களுடைய குடும்பத்துல் உயரமான நபரைக் கண்டுபிடித்து அவருக்கு வட்டமிடுக.

not to be republished

லீனாவின் குடும்பம் ஒன்று கூடுவதற்காக அனைத்து குடும்ப உறுப்பினர்களையும் அழைத்திருந்தனர்.



நாம் பேசுவோம்

A. லீனாவின் குடும்பத்துல் எத்தனை உறுப்பினர்கள் உள்ளனர்?
B. குடும்பத்துல் உயரமான மனிதரைத் தெரிவு செய்க.
C. குடும்பத்துல் உயரம் குறைவாக இருக்கும் நபர் மீது தொப்பி வரைக.
D. உங்களுடைய குடும்பத்துல் யார் உயரமானவர்? யார் உயரம் குறைந்தவர்?
E. உங்களுடைய குடும்பத்துல் யார் உயரமானவர்? யார் உயரம் குறைந்தவர்?
F. உங்கள் வகுப்பில் யார் உயரமான குழந்தை?
G. .உங்களைவிட உயரமான குழந்தைகள் உங்கள் வகுப்பில் எத்தனைபேர் உள்ளனர்?

© NCERT not to be republished

லீனா மலைப்பகுதியில் ஒரு குடிசைப் போன்ற வீட்டில் வசித்துவருகிறாள். உங்களால் கொடுக்கப்பட்ட படத்தில் அவளுடைய வீட்டைக கண்டுபிடிக்க முடியுமா? சரியானவற்றை வட்டமிடுக.

A. அவளுடைய வீடு கடைக்கு அருகில் இருக்கிறாதா அல்லது தொலைவில் இருக்கிறாதா. அவளுடைய வீடு பள்ளிக்கு அருகில் இருக்கிறதா அல்லது தொலைவில் இருக்கிறதா.

B. பள்ளிகூடம் கடைக்கு அருகில் இருக்கிறதா அல்லது தொலைவில் இருக்கிறதா. மேலும் பள்ளி சிவப்பு நிற கூரைபோட்ட வீடுகளுக்கு அருகில் இருக்கிறதா அல்லது தொலைவில் இருக்கிறதா.T

C. . குழந்தையானது பள்ளிப்பேருந்துக்கு அருகில் இருக்கிறதா அல்லது தொலைவில் இருக்கிறதா மேலும் குழந்தையானது பள்ளிக்கு அருகில் இருக்கிறதா அல்லது

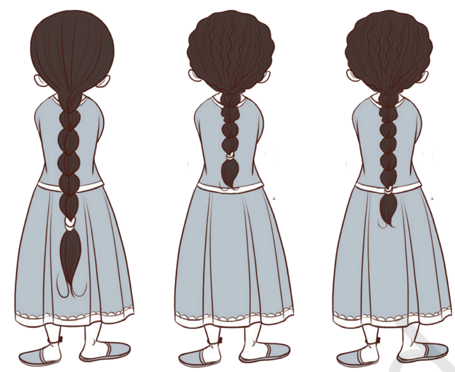
வியப்பான உண்மைகள்

இது சர்தார் வல்லபாய் படேல் சிலை. இதை ஒற்றுமையின் சிலை என அழைப்பார்கள். இதுதான் உலகத்திலேயே மிகவும் உயரமான சிலை. இது இந்தியாவில் உள்ள குஜராத்தில் இருக்கிறது.

© NCERT not to be republished

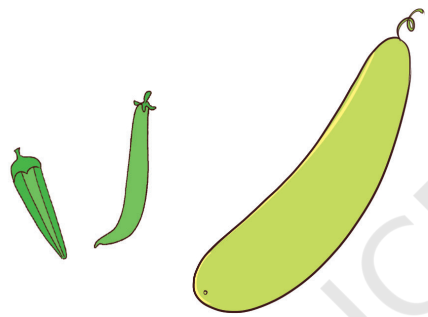
நாம் செய்வோம்.

அ. இதில் உயரமானதைத் தெரிவு செய்க.



ஆ. இதில் உயரம் குறைவானதைத் தெரிவு செய்க. .

i.

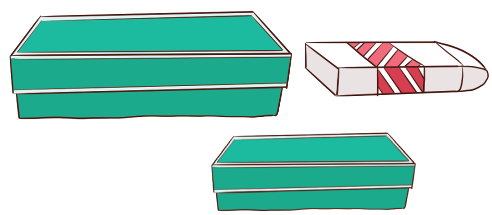


ii.

இ. இதில் தடிமனாக இருப்பதைத் தெரிவு செய்க..

i.

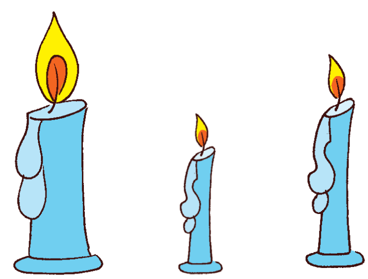
ii.



ஈ.இதில் மெல்லியதாக இருப்பதைத் தெரிவு செய்க..

i.

ii.



© NCERT not to be republished

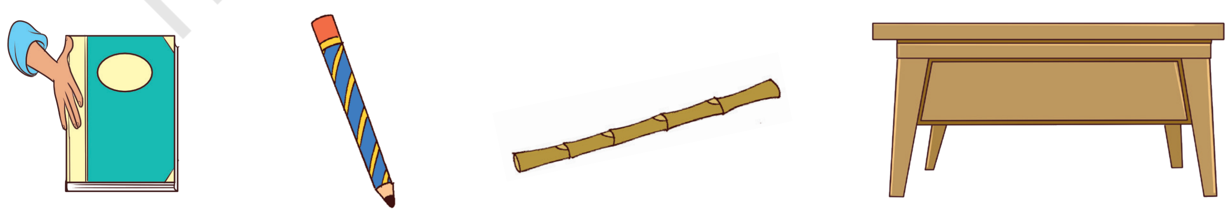
சிந்தித்துச் செயல்படுக.

இதைவிட உயரமான குச்சி அல்லது மூங்கிலை வரைக.—

இதைவிட குட்டையான கயறை வரைக—

சித்திராவின் சொட்டரின் நீளத்தை, கை வைத்து அளந்து சோதித்துப் பார்க்கிறாள்..

சித்திரா தன்னுடைய கை அளவையைப் பயன்படுத்தி குச்சி, மேசை, பென்சில், குறிப்பேடு நீளத்தைக் கண்டுபிடிக்க விரும்பினாள்.



© NCERT not to be republished

சிந்தித்துப் பதிலளிக்கவும்.

A. என்னுடைய மேசை ________ கை அளவு(ஒரு சான் அளவு) நீளம்

B. என்னுடைய பை ________ கை அளவு நீளம்.

C. என்னுடைய வகுப்பறையிலிருக்கும் கரும்பலகை ________ கையளவு நீளம்

D. என்னுடைய கணக்குப் புத்தகம் ________ கையளவு நீளம்.

E. என்னுடைய கை ________ கையளவு நீளம்.

F. என்னுடைய நண்பனின் கை ________ கையளவு நீளம் .

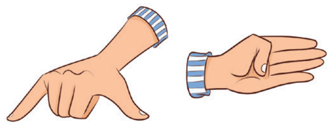
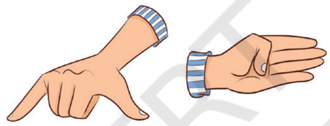
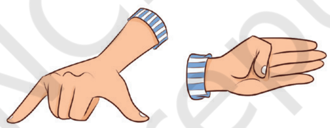
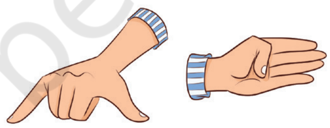
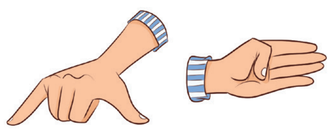
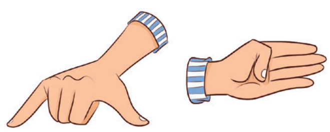
சித்ராவினால் கையளவைப் பயன்படுத்தி இவற்றின் அளவுகளைக் கண்டுபிடிக்க முடியுமா? உங்களைச் சுற்றி உள்ளவற்றில் கையளவை விடச் சிறியதாக இருக்கும் பொருளைக் கண்டுபிடிக்க முடியுமா? கண்டுபிடித்தால் வட்டமிடுக. நாம் நம்முடைய விரல்களைப் பயன்படுத்தி நீளத்தை அளவிட முடியுமா?

© NCERT not to be republished

நாம் செய்வோம்.

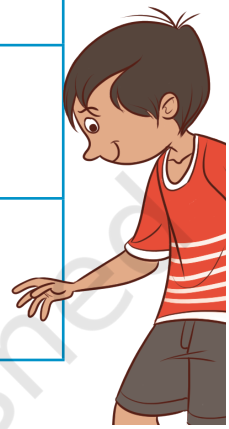
இந்தப் பொருட்களின் நீளத்தை அளக்க நீ கையளவை அல்லது விரல்கள் எதைத்

தேர்ந்தெடுப்பாய் மற்றும் ஏன் தேர்ந்தெடுத்தாய்? மேசையின் மீது இருக்கும் உங்களுடைய

பொருட்களின் பெயர்கள்	நீ எதை பயன்படுத்துவாய்? வட்டமிடுக.	எனது ஊகம்	எனது கண்டுபிடிப்புகள்
குடுவை	 கையளவு மற்றும் விரல்கள்		
ஸ்பூன்	 கையளவு மற்றும் விரல்கள்		
பென்சில்	 கையளவு மற்றும் விரல்கள்		
என் நண்பனுடைய மூக்கு.	 கையளவு மற்றும் விரல்கள்		
கால்	 கையளவு மற்றும் விரல்கள்		
சாவி	 கையளவு மற்றும் விரல்கள்		

© NCERT not to be republished

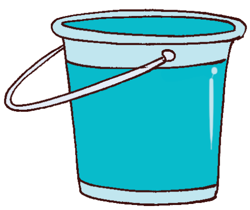
கால் அளவில் வைத்து அளவிடுதல்	கால் அளவில்	கால் அளவில்
என்னுடைய இருக்கைக்கும் வகுப்பறையின் கதவுக்கும் இடையே இருக்கும் தொலைவு		
வகுப்பறையின் ஒரு பக்கம்.		
படுக்கைக்கும் குளியல் அறைக்கும் இடையே உள்ள தொலைவு.		
அறையிலிருக்கும் இரண்டு சுவற்றுக்கும் இடையே இருக்கு தொலைவு.		



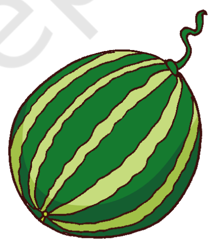
நாம் செய்வோம்.

அ. எடை அதிகமான பொருளைத் தெரிவு ✓ செய்க.

i.



ii.



ஆ. எடை குறைவான பொருளைத் தெரிவு ✓ செய்க.

i.

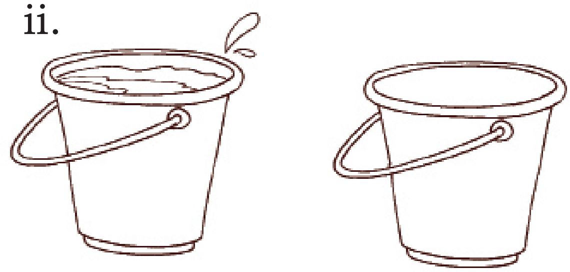
ii.

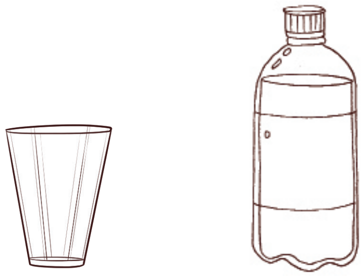
© NCERT not to be republished

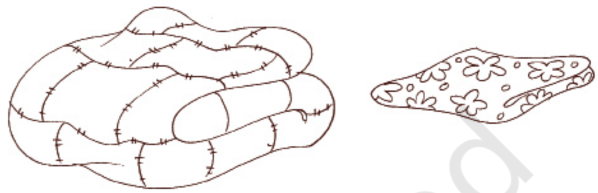
இ. எடை அதிமான பொருளுக்கு வண்ணம் தீட்டுக.

i.

ii.

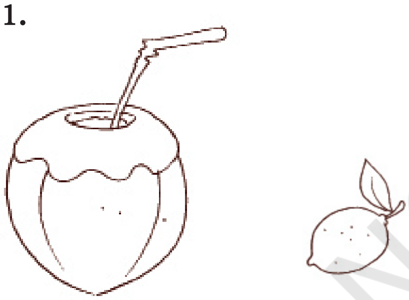






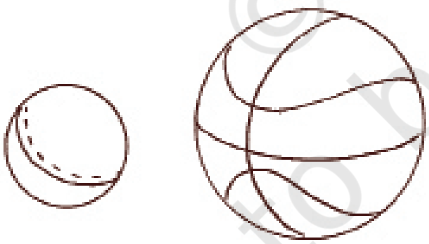
ஈ. எடை குறைவான பொருளுக்கு வண்ணம் தீட்டுக.

i.

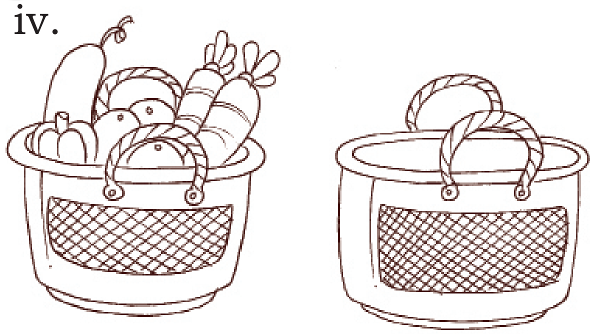


ii.

iii.



iv.



நாம் பேசுவோம்

A. உங்களையும் உங்களுடைய நண்பரையும் ஒப்பிடும் போது யாருடைய எடை அதிகம்? எப்படிக் கண்டுபிடிப்பீர்கள்? வகுப்பறையில் விவாதியுங்கள்.

B. உங்களுடைய எடையைக் கண்டுபிடியுங்கள். உங்களுடைய எடை எங்கு எப்போது சோதிக்கப்பட்டது என்பதைக் கூறமுடியுமா?

© NCERT not to be republished

நாம் செய்வோம்.

அ. வாளியில் தண்ணீரை நிரப்புக..

i. வாளியை நிரப்புவதற்கு ______ ஜக் தண்ணீர் வேண்டும்.

ii. வாளியை நிரப்புவதற்கு ______ கிளாஸ் தண்ணீர் வேண்டும்.

iii. வாளியை நிரப்புவதற்கு ______ கிண்ணம் தண்ணீர் வேண்டும்.

ஆ. கீழ்வரும் வினாக்களுக்குப் பதிலளிக்க.

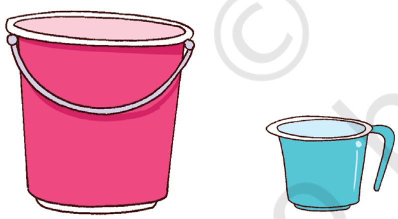
i. உன்னுடைய தண்ணீர் குடுவையை நிரப்ப எத்தனை கப் தண்ணீர் வேண்டும். ______

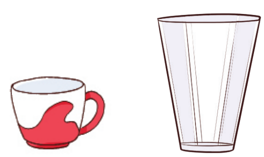
ii. இப்போது அதே கப்பை வைத்து உன்னுடைய நண்பனுடைய தண்ணீர் குடுவையை நிரப்பு. உன்னுடைய நண்பனுடைய தண்ணீர் குடுவையை நிரப்ப எத்தனைக் கப் தண்ணீர் தேவைப்பட்டது? ______.

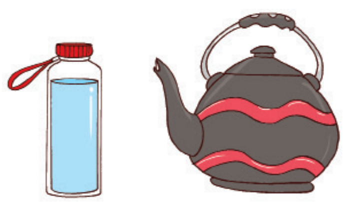
iii. எந்தத் தண்ணீர் குடுவை அதிகளவு தண்ணீர் பிடித்தது? ______.

iv வேறு ஒரு தண்ணீர் குடுவையில் முயற்சி செய்து பார்க்கவும். எந்த தண்ணீர் குடுவை குறைவான அளவு தண்ணீர் பிடித்தது?

இ. அதிகளவு தண்ணீர் பிடித்த தண்ணீர் குடுவையை வட்டமிடுக.







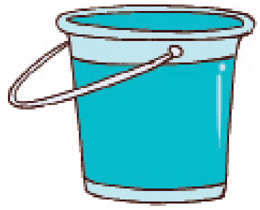
© NCERT not to be republished

ஈ. தண்ணீர் நமக்கு மிகவும் பயனுடையது.

இந்த செயல்பாட்டிக்கு உங்களுக்குத் தேவைப்படும் தண்ணீரின் அளவை தெரிவு செய்க.

i.

பல் தேய்பதற்காக



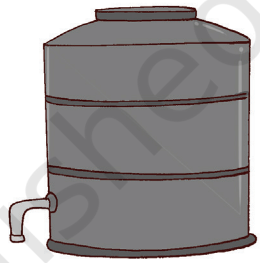
ஒரு வாளி நிறைய தண்ணீர்

ஒரு மக் நிறைய தண்ணீர்

ii.

குளிப்பதற்காக

ஒரு மக் நிறைய தண்ணீர்

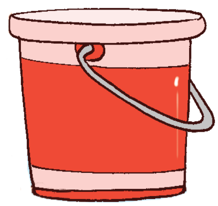


ஒரு தொட்டி

iii.

இரண்டு டம்ளர் எலுமிச்சை ஜூஸ் செய்வதற்காக

ஒரு ஜக் தண்ணீர்

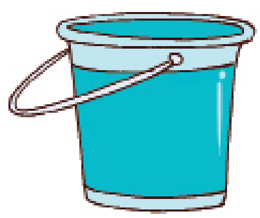


ஒரு வாளி தண்ணீர்

iv.

செடிக்குத் தண்ணீர் ஊற்றுவதற்காக

ஒரு மக் தண்ணீர்



ஒரு வாளி தண்ணீர்

© NCERT not to be republished

திட்டப்பணி

அ.ஷவர், குழாய் தண்ணீரில் குளிப்பதற்குப் பதில் வாளியில் தண்ணீர் எடுத்துச் சென்று குளிப்பதில் உள்ள முக்கியத்துவதை விவாதியுங்கள்.

ஆ.ஒரு பகுதி குட்டையாகவும் ஒரு பகுதி நீளமாகவும் இருக்குமாறு வண்ண தாள் பட்டையைக் கிழித்து ஒட்டிவையுங்கள். இந்தப் பட்டைகள் வெவ்வேறு அளவுகளில் இருக்க வேண்டும்.

குட்டையானது இவை குட்டையானவை	நீளம் இவை நீளமானவை

இ. கொடுக்கப்பட்டிருக்கும் பட்டியலில் எவை எடுத்துச் செல்வதற்கு எளிமையாக இருக்கும் எவை எடுத்து செல்வதற்குக் கடினமாக இருக்கும்.

எடுத்துச் செல்வதற்கு எளிமையானது.	எடுத்துச் செல்வதற்குக் கடினமானது.

ஈ. வெவ்வேறு அளவுள்ள பாட்டில், கிண்ணம், கிளாசை எடுத்துகொள்க. இப்போது எத்தனை பாட்டில்கள் மற்றும் கிண்ணங்களில் தண்ணீரை நிரப்பமுடியும் என்பதைப் பாருங்கள். இவற்றில் எதில் அதிக அளவு தண்ணீர் நிரப்பமுடியும்?

குழந்தைகளிடம் ஒரு நாளைக்கு எத்தனை கிளாஸ் தண்ணீர் குடிக்கிறார்கள் என்பதைக் கேளுங்கள். அவர்களைச் சுற்றி தண்ணீர் வீணாகச் செல்வதைப் பற்றி விழிப்புணர்வு கொடுங்கள். கிளாசில் தண்ணீர் மீதம் இருப்பின், அவற்றை செடிக்கு ஊற்ற வேண்டும் என கூறுங்கள். இவற்றை எல்லாம் அவர்களுடன் விவாதித்து விழிப்புணர்வு ஏற்படுத்துங்கள். தண்ணீரைப் பயன்படுத்தாத வேளையில் குழாயை மூடுதல், பயன்படுத்திய தண்ணீரை மறுபடியும் வேறு வேளைகளுக்குப் பயன்படுத்துதல் போன்ற வெவ்வேறு வழிகளில் தண்ணீர் சேகரிப்பதைப் பற்றி குழந்தைகளுடன் விவாதியுங்கள்.

© NCERT not to be republished