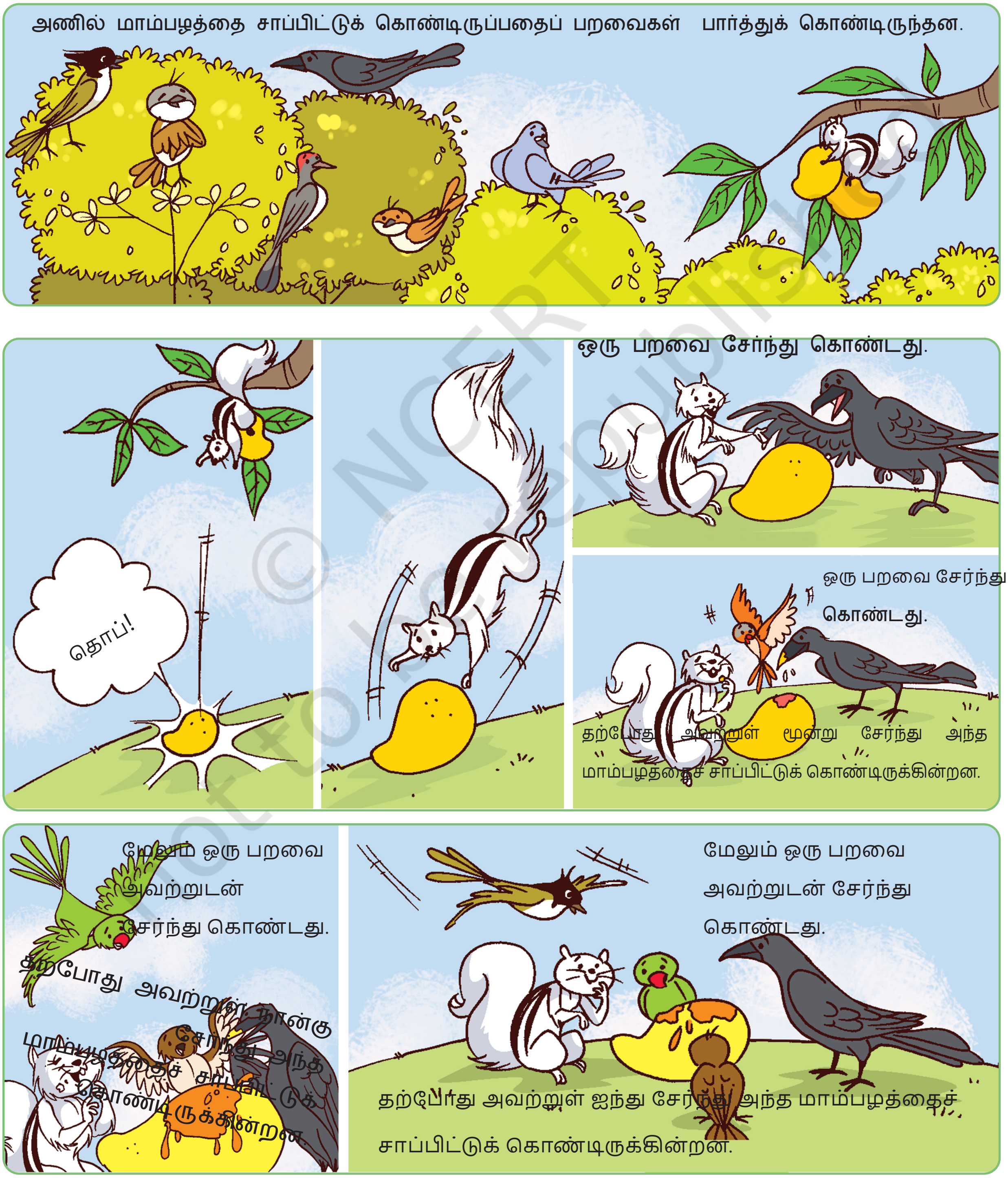
3

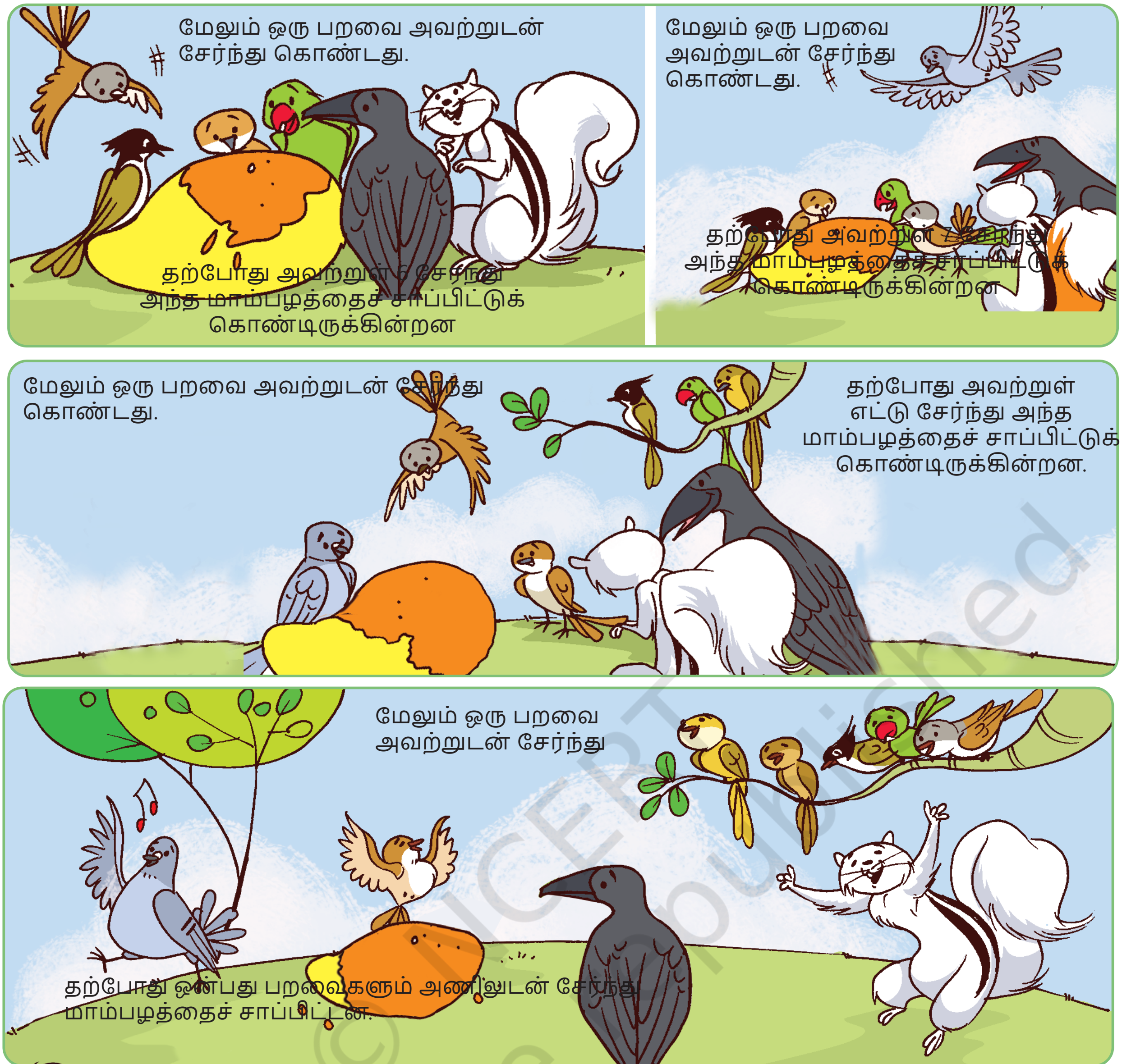
மாம்பழ விருந்து

0124CH03

வாசிப்போம்



© NCERT not to be republished



பேசுவோம்

A. படங்களில் இருக்கும் பறவைகளை அடையாளம் கண்டுபிடியுங்கள்..

B. தொடக்கத்தில் எத்தனை பறவைகளும் விலங்குகளும் சேர்ந்து மாம்பழத்தைச் சாப்பிட்டன?

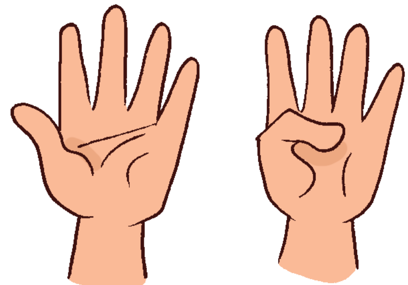
C. ஒவ்வொரு முறையும் எத்தனை விலங்குகளும் பறவைகளும் புதிதாக இணைந்தன?

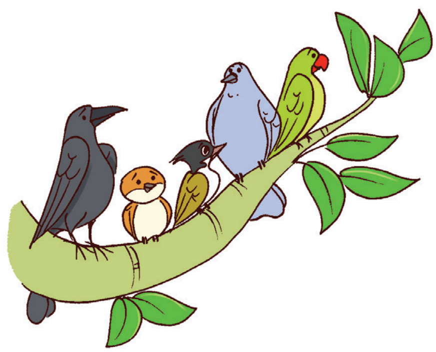
D. ஒன்றும் ஒன்றும் எத்தனை ஒன்றும் இரண்டும் எத்தனை இப்படியே எண் ஒன்பது வரையும் கூட்டுக.

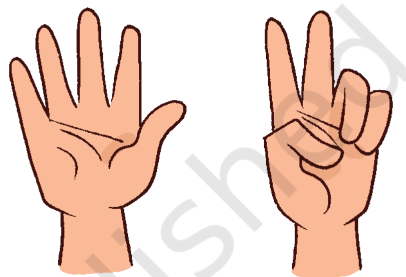
E. கடைசியாக எத்தனை விலங்குகளும் பறவைகளும் அந்த மாம்பழத்தைச் சாப்பிட்டன?

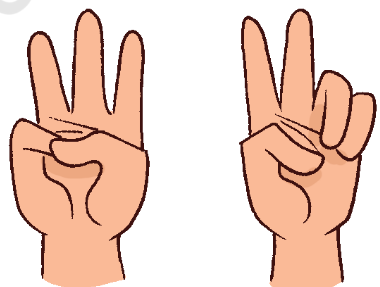
பறவைகளின் எண்ணிக்கை விரல்களின் எண்ணிகையுடன் பொருத்துக.

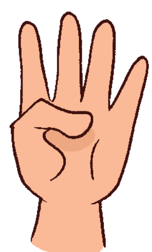
பறவைகளின் எண்ணிக்கை விரல்களின் எண்ணிகையுடன் பொருத்துக.





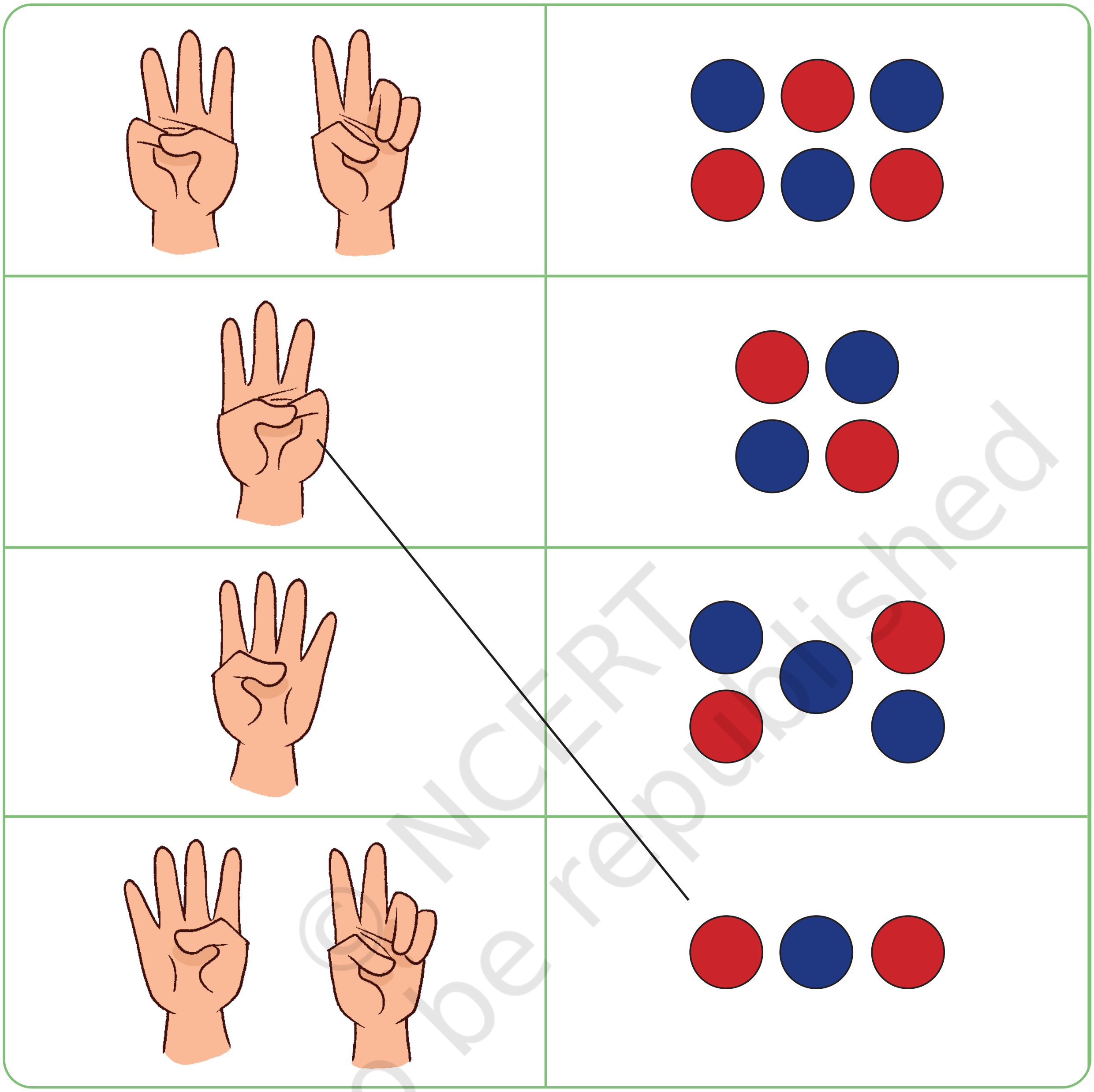






© NCERT not to be republished

விரல்களைச் சரியான எண்களைக் கொண்ட புள்ளியுடன் பொருத்துங்கள் (ஒன்று ஏற்கனவே உங்களுக்காகச் செய்யப்பட்டுள்ளது).



© NCERT not to be republished

நாம் விரல்களைப் பயன்படுத்தி செய்கை செய்து

உங்கள் நண்பரிடம் மூன்று விரல்களைக் காட்டுங்கள். உங்கள் நண்பரும் மூன்று விரல்களைக் காட்டவேண்டும் ஆனால், நீங்கள் காட்டுவதுபோல் அல்லாமல் வேறுவடிவத்தில் காட்டவேண்டும். இதைப் போன்று நீங்கள் மற்ற நண்பர்களையும் வைத்து விளையாடுங்கள். ஒரு கையைப் பயன்படுத்தி 4 விரல்களைக் காட்டுவதற்கான வெவ்வேறு வழிகள் என்ன?

© NCERT not to be republished

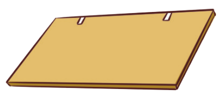
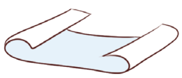
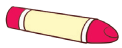
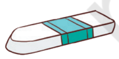
குழந்தைகள் ஒருவருடைய கையை மற்றவர் பிடித்துக் கொண்டு வட்டவடிவத்தில் சுற்றிக் கொண்டு பாட்டு பாட வேண்டும். ஒரு குழந்தை தன்னுடைய கைகளைத் தட்டிவிட்டு நான்கு என கூறியவுடன் எல்லா குழந்தைகளும் உடனே நான்கு பேர் கொண்ட குழுவாக மாறவேண்டும். விடுபட்ட குழந்தைகள் ஒவ்வொரு குழுவிலும் உள்ள குழந்தைகளின் எண்ணிக்கையைக் கணக்கிடலாம். இதேபோல், குழந்தைகள் 9 வரை வெவ்வேறு எண்களைச் சொல்லி இந்த விளையாட்டைத் தொடரலாம்.

எனது ஓவிய நாள்.

குழந்தைகளுக்கான ஓவியம் வரைதல் நிகழ்வான ‘எக்தா திவஸ்’ அக்டோபர் 31ஆம் தேதி நடைபெறுகிறது. ஒவ்வொரு குழந்தைகளுக்கும் வேறு வேறு பொருட்கள் கொடுக்கப்படும் அதைப் பார்த்து குழந்தைகள் படம் வரைந்து காட்டவேண்டும்.

படம் வரைவதற்குத் தேவையான பொருட்கள் அவர்களிடம் இருக்கிறதா என்பதைக் குழந்தைகள் அறிந்துக் கொள்ள உதவி செய்யுங்கள்.

அதிகம், குறைவு, சமம் ஆகியவற்றில் ஒன்றைத் தேர்வு செய்க Ö.

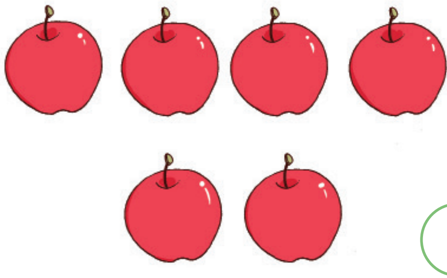
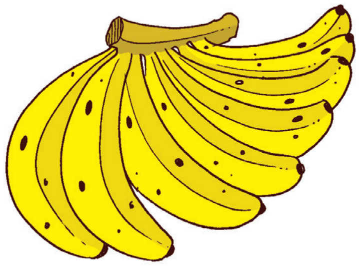
பொருள்கள்	குழந்தைகளின் எண்ணிக்கையை விட அதிகம்	கழந்தகைளின் எண்ணிக்கயை விட கறைவு	குழந்தைகளின் எண்ணிக்கைக்கு இணையான எண்ணிக்கை
			
			
			
			

எந்தெந்த பொருட்கள் அதிகமாகவோ அல்லது குறைவாகவோ அல்லது சமமாகவோ இருப்பதை எவ்வாறு கண்டுபிடித்தனர் என்பதைக் குழந்தைகளுடன் கலந்துரையாடுங்கள். குழந்தைகளின் எண்ணிக்கையானது, பொருட்களைவிட அதிகமாக இருக்கும்போது குழுவிற்குள் பொருட்களை பகிர்ந்து கொள்ளும் பழக்கம் பற்றி விவாதியுங்கள். எக்தா திவஸின் முக்கியத்துவத்தையும் விவாதியுங்கள்.

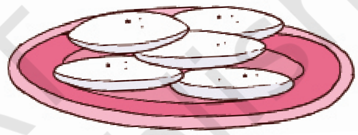
© NCERT not to be republished

நாம் செய்வோம்

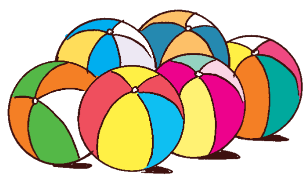
A. எண்ணிக்கையில் அதிகமாக உள்ளதைத் Ö தெரிவு செய்க .

B. எண்ணிக்கையில் குறைவாக உள்ளதைத் Ö தெரிவு செய்க.



C. எண்ணிக்கையில் குறைவாக உள்ளதைத் Ö தெரிவு செய்க.



நாம் விரல்களை வைத்து விளையாடுவோம்.

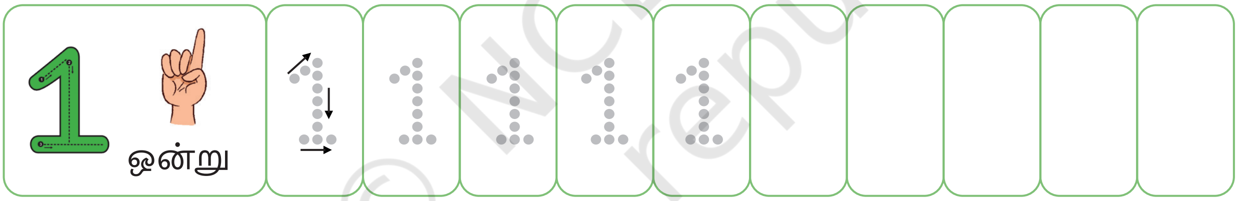
அ. உங்களுடைய நண்பருடன் விரலை வைத்து விளையாட்டு விளையாடுங்கள். சில விரல்களைக் காட்டுங்கள் சான்றாக நான்கு விரல்கள். உங்கள் நண்பர் நான்குக்குக் குறைவான எண்ணிக்கையில் விரல்களைக் காட்டவேண்டும்.

ஆ. உங்களுடைய நண்பரிடன் அந்த எண்ணைவிட அதிகமான எண்ணிக்கையில் வேறுவிதமாகவும் குறைவான எண்ணிக்கையில் வேறுவிதமாகவும் காட்டச் சொல்லுங்கள்..

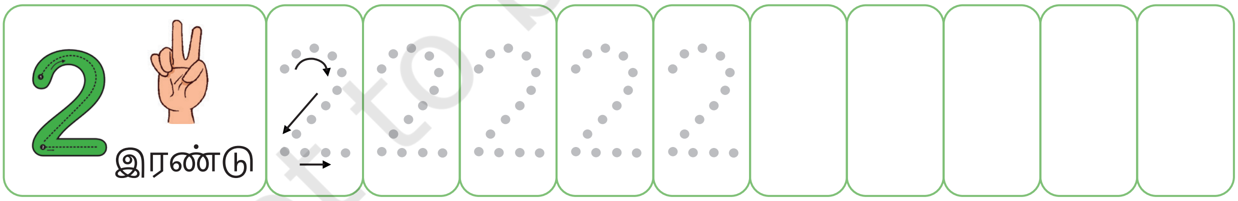
© NCERT not to be republished

படங்களைப் பார்த்து, வழிமுறைகளைப் பின்பற்றவும்.

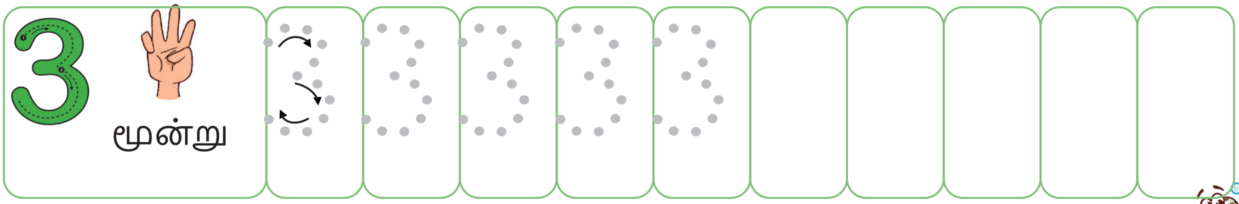
A. மேலே கொடுக்கப்பட்ட படங்களில் ஒற்றை எண்ணிக்கையில் இருக்கும் படத்தைச் சுற்றி வரைக மற்றும் அதன் கீழே ஒன்று என எழுதுக.



B. மேலே கொடுக்கப்பட்ட படங்களில் ஒற்றை எண்ணிக்கையில் இருக்கும் படத்தைச் சுற்றி வரைக மற்றும் அதன் கீழே ஒன்று என எழுதுக.



C. மேலே கொடுக்கப்பட்ட படங்களில் நான்கு எண்ணிக்கையில் இருக்கும் படத்தைச் சுற்றி வரைக.



© NCERT not to be republished

D. மேலே கொடுக்கப்பட்ட படங்களில் நான்கு எண்ணிக்கையில் இருக்கும் படத்தைச் சுற்றி வரைக. அதன் கீழே நான்கு என எழுதுக.

4 நான்கு	4	4	4	4	4					

E. மேலே கொடுக்கப்பட்ட படங்களில் ஐந்து எண்ணிக்கையில் இருக்கும் படத்தைச் சுற்றி வரைக. அதன் கீழே ஐந்து என எழுதுக..

5 ஐந்து	5	5	5	5	5					

F. மேலே கொடுக்கப்பட்ட படங்களில் ஆறு எண்ணிக்கையில் இருக்கும் படத்தைச் சுற்றி சதுரம் வரைக.

6 ஆறு	6	6	6	6	6					

© NCERT not to be republished

G. மேலே கொடுக்கப்பட்ட படங்களில் ஏழு எண்ணிக்கையிலிருக்கும் படத்தைச் சுற்றி வரைக

7 ஏழு	7	7	7	7	7					

H. மேலே கொடுக்கப்பட்ட படங்களில் எட்டு எண்ணிக்கையிலிருக்கும் படத்தை சுற்றி வரைக

8 எட்டு	8	8	8	8	8					

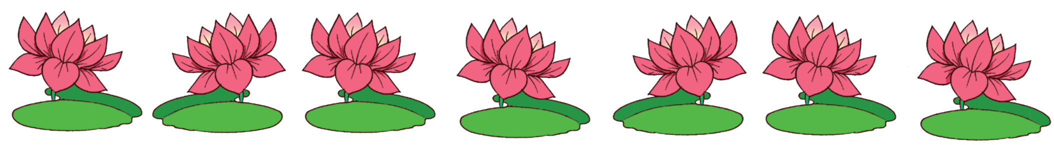
I. மேலே கொடுக்கப்பட்ட படங்களின் ஒன்பது எண்ணிக்கையிலிருக்கும் படத்தை சுற்றி வரைக.

9 ஒன்பது	9	9	9	9	9					

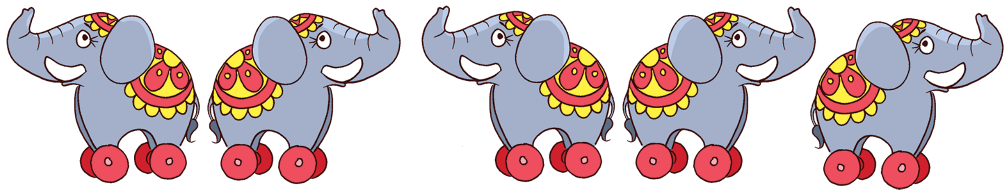
பொருட்களை எண்ணுவதையும் மண்ணில் எண்களை எழுதிப்பார்ப்பதையும் ஊக்கப்படுத்துங்கள். குழந்தையை மற்றொரு குழந்தையின் முதுகில் எண்ணை எழுதச்சொல்லுங்கள். அந்தக் குழந்தையை முதுகில் எந்த எண் எழுதப்பட்டது என்பதை அனுமானிக்கச் சொல்லுங்கள். குழந்தைகளிடம் மேலே காட்டப்பட்ட ஏழு நட்சத்திரங்களையும் எல்லா இரவு நேரங்களிலும் வானில் பார்க்கமுடியும் என கூறுங்கள். அதன் பெயர் சப்த்தர்ஷி அல்லது பிக் டிப்பர்.

© NCERT not to be republished

எண்ணுதல் மற்றும் பொருத்துதல்.



3

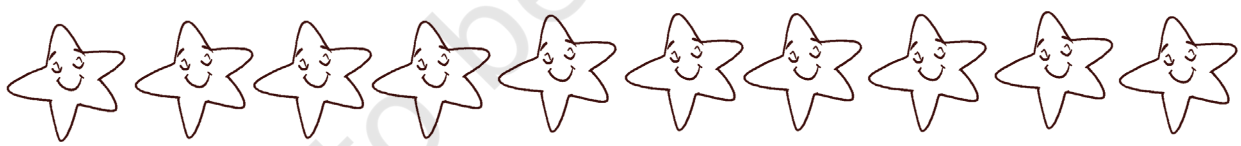


7

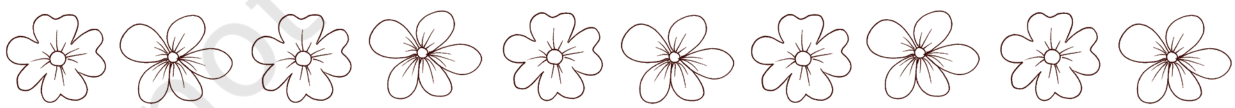
5

எண்ணுதல் மற்றும் நிறம்

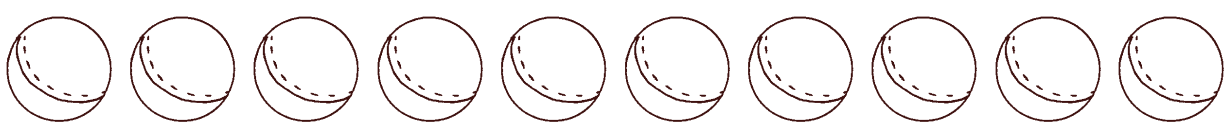
அ. எட்டு நட்சத்திரத்திற்கு வண்ணம் தீட்டுக.



ஆ. ஐந்து பூக்களுக்கு வண்ணம் தீட்டுக.

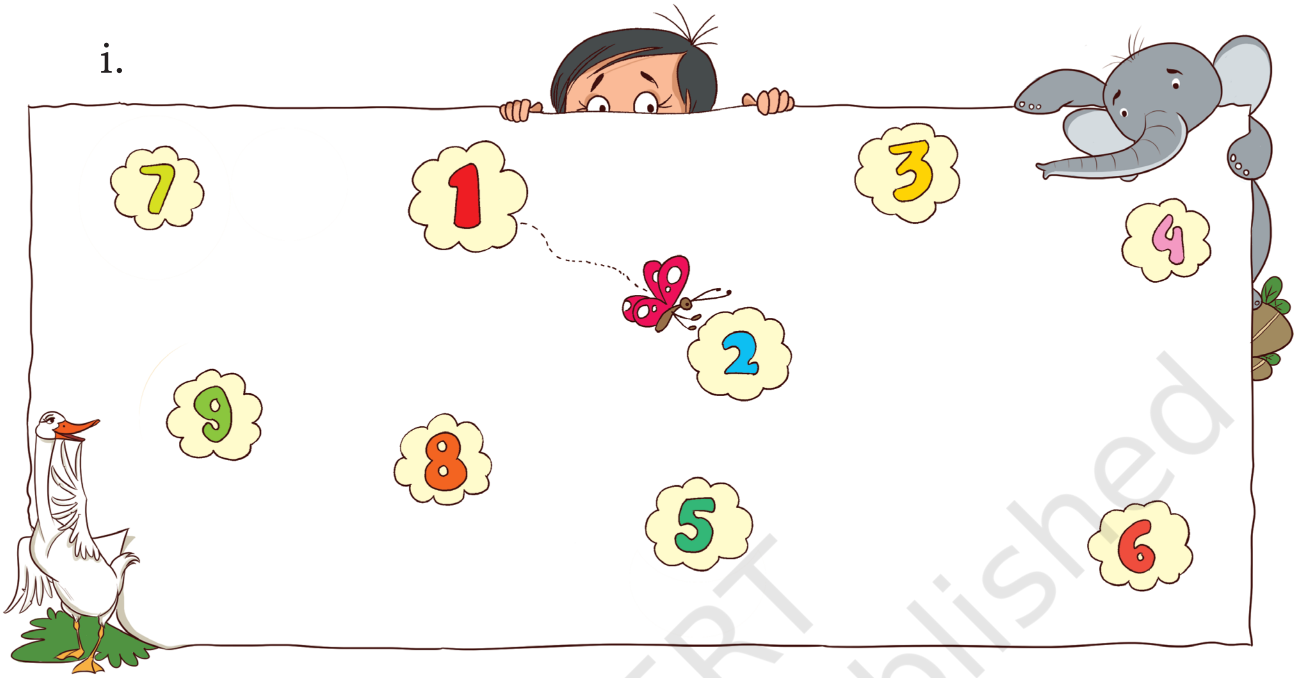


இ. ஆறு பநதுககளுககு வணணம தடடுக.



A. 1 முதல் 9வரை சரியான வரிசையில் வழி வரைக. அந்த வழி ஒன்றுக்கு மேல் ஒன்று செல்லக்கூடாது.
B. அட்டைகளை எல்லாம் ஒரு சுட்டித்தனமான குரங்கு கலைத்துவிட்டது. அவற்றைச் சிறியதிலிருந்து பெரியதுவரை சரியான வரிசையில் எழுதுக.
C. வேலைத்தாள் முழுவதும் பூனை நடந்துவிட்டது. அதில் காணாமல் போன எண்ணை எழுதுக.

i.

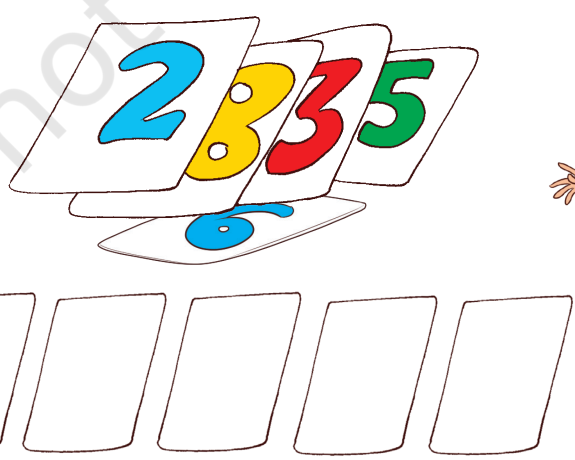


ii.

1	3	4
9	2	5
8	7	6

iii.

5	6	7
4	3	8
1	2	9



© NCERT not to be republished

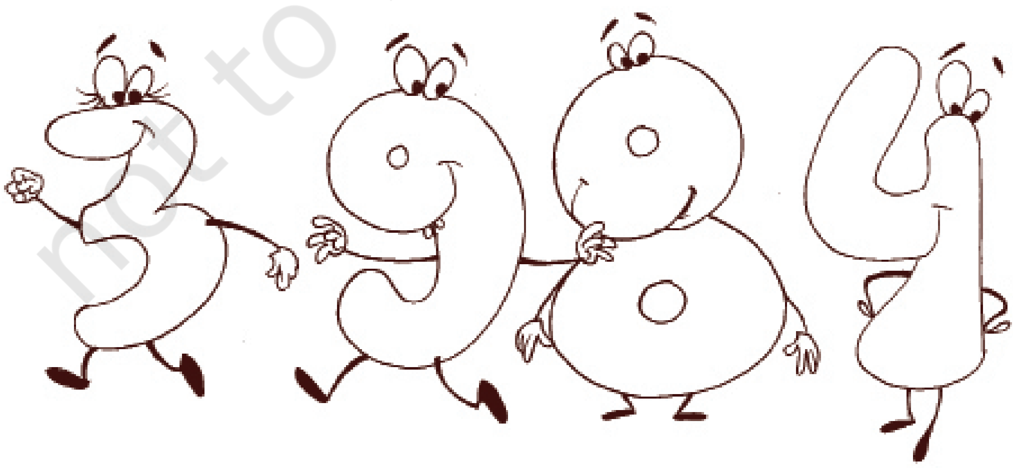
___, 5, 6, ___, 8

___, 2, ___, 4, 5

5, ___, ___, ___, 9

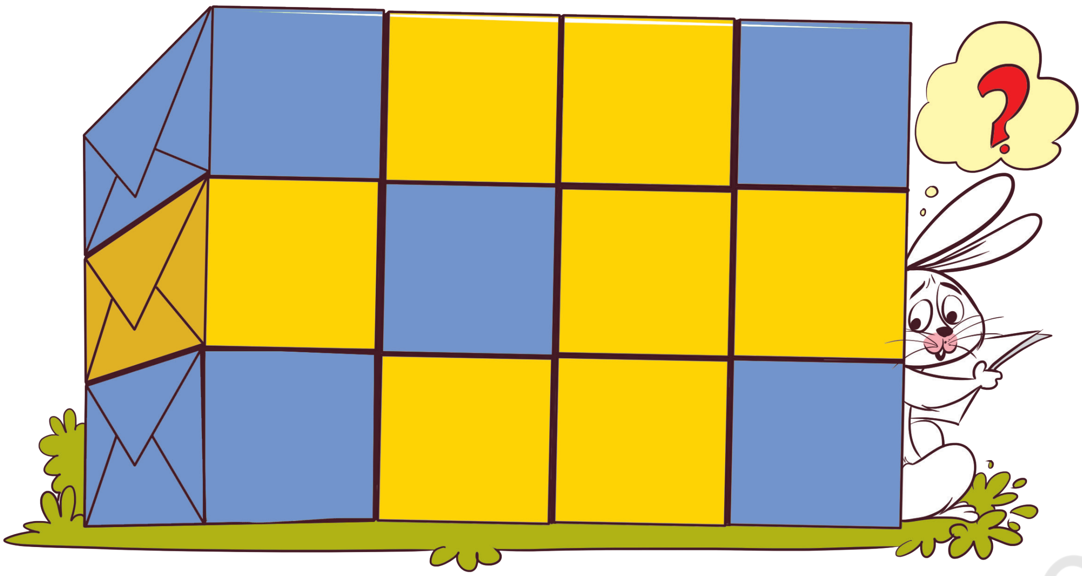
3, ___, ___, 6, ___

பெரிய எண்ணை வண்ணம் தீட்டுக



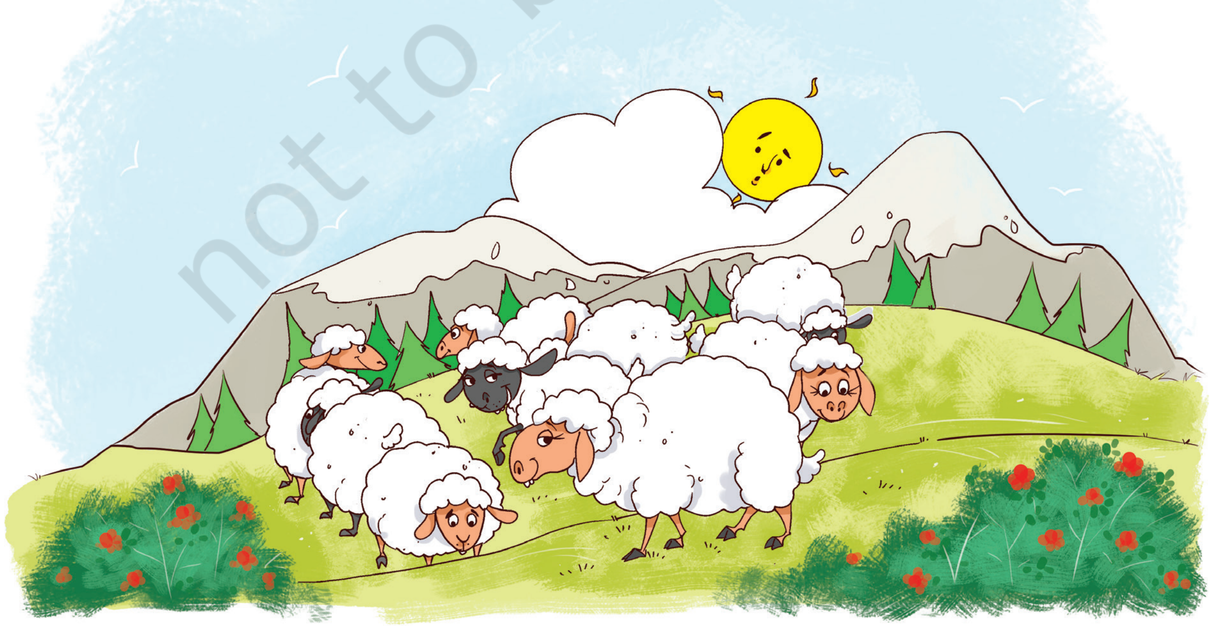
© NCERT not to be republished

A. எத்தனை மஞ்சள் பெட்டிகள் உள்ளன? எண்ணி எழுத்தில் எழுதுக.



B. கொடுக்கப்பட்ட படத்தில் எத்தனை நாவல் பழங்கள் உள்ளன?

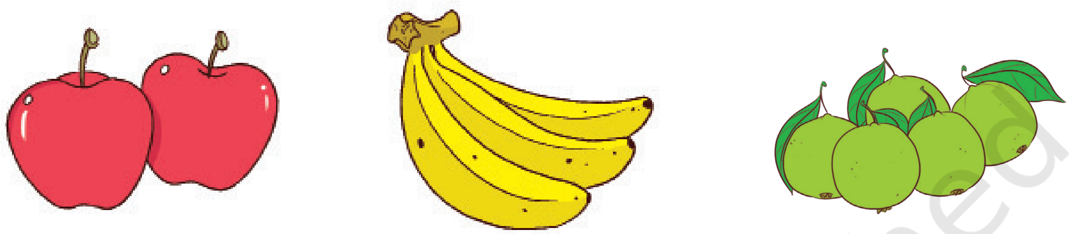
C. படத்தில் நீங்கள் பார்த்த ஆட்டின் எண்ணிக்கையை எழுதுக.



© NCERT not to be republished

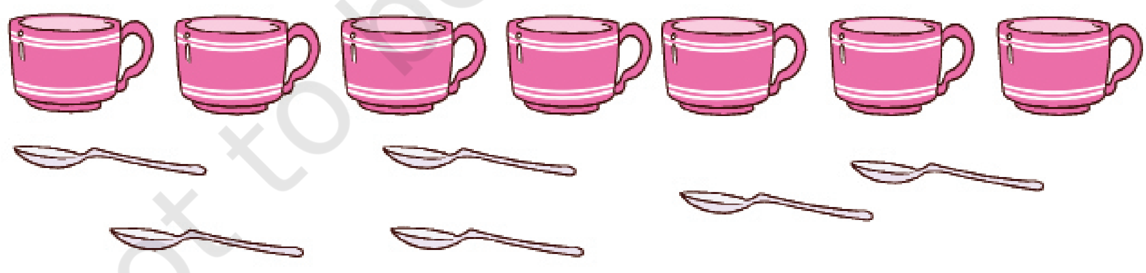
D. ஏதாவது நான்கு பழங்களை வரைக.

E. எந்த இரண்டு குழுவை இணைத்தால் எட்டு பழங்கள் கிடைக்கும்? அவற்றை வட்டமிடுக.



F. எந்த இரண்டு குழுவை இணைத்தால் ஏழு குடைகள் கிடைக்கும்? அவற்றை வட்டமிடுக.

G. **எண்ணிக்கையில் குறைந்தது எது? கப்ஸ் அல்லது ஸ்பூன்? அவற்றை வட்டமிடுக.**



திட்டப்பணி

குழந்தைகளை 1 முதல் 9 வரை தங்களுக்கான எண் அட்டையை உருவாக்கச் சொல்லுங்கள். அவர்கள் பல்வேறு வண்ண நிறத் தாள்களைப் பயன்படுத்தி அந்த அட்டையைச் செய்யவேண்டும். அதில் உள்ள எண்ணுக்கு இணையான எண்ணிக்கை உடைய பொருளை வரையவோ ஒட்டவோ செய்யலாம்.

© NCERT not to be republished