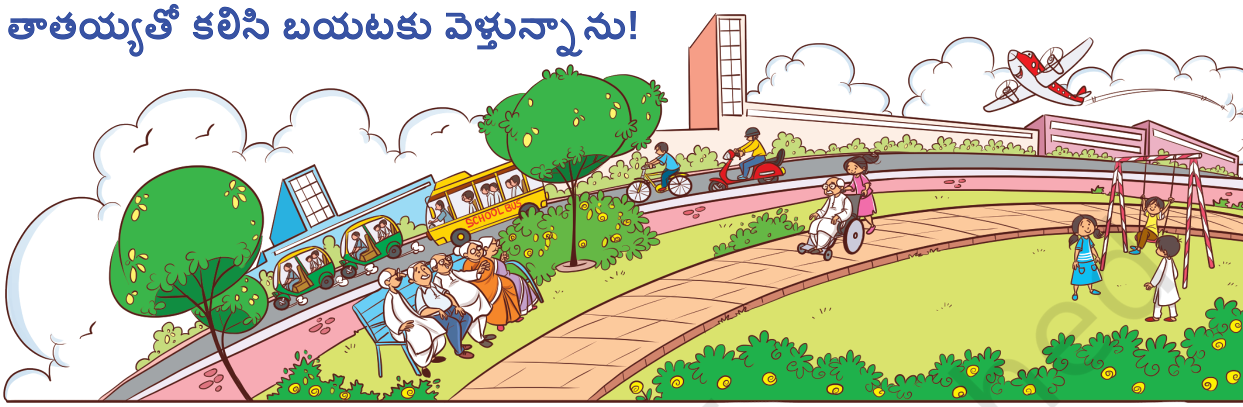
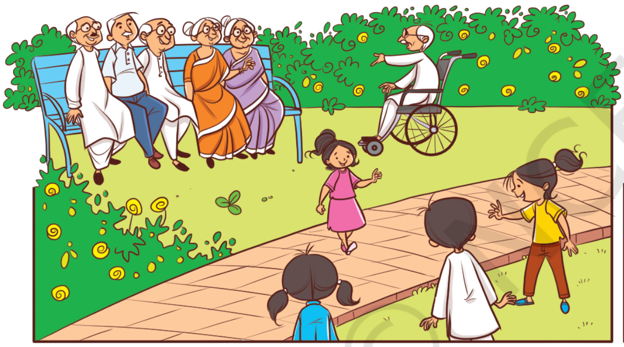
5 ఎన్ని?

తాతయ్యతో కలిసి బయటకు వెళ్తున్నాను!





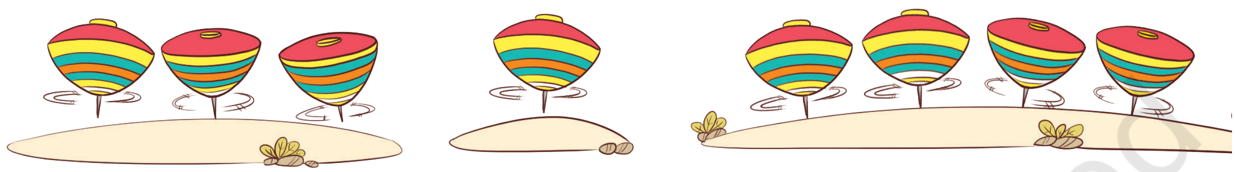
© NCERT not to be republished

పిల్లలు చిత్రాన్ని చూసి ఉద్యానవనంలో వారు చేసే కృత్యాలను తెలియజేయనివ్వండి. వారు పార్కుకు వచ్చిన వ్యక్తుల సంఖ్యను కూడా చర్చించవచ్చు, ఉదాహరణకు, మొదటి చిత్రంలో ఎంత మంది పిల్లలు ఆడుతున్నారు మరియు వారితో ఎంతమంది చేరారు. పిల్లలు తాత అమ్మమ్మ / నానమ్మలతో సమయం గడపడం యొక్క ప్రాముఖ్యతను చర్చించండి. వారికి గౌరవం చూపించే మార్గాలను చర్చించండి.

మొత్తం ఎన్ని చెప్పండి? ఖాళీలు పూరించండి.

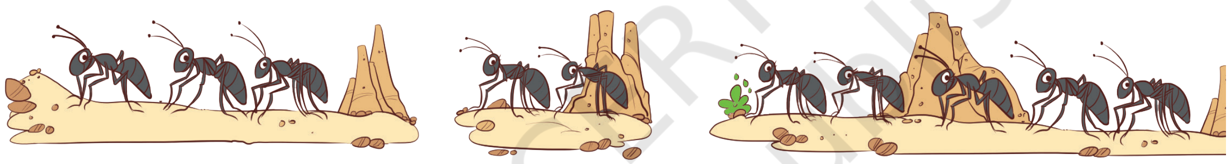
4 పిల్లలు మరియు **2** పిల్లలు మొత్తం ____ పిల్లలు అవుతారు.

4 + 2 = ☐



3 టాప్‌లు మరియు **1** టాప్ మొత్తం ______ టాప్‌లు అవుతాయి.

3 + 1 = ☐



3 చీమలు మరియు **2** చీమలు కలిసి ______ చీమలు అవుతాయి.

3 + 2 = ☐

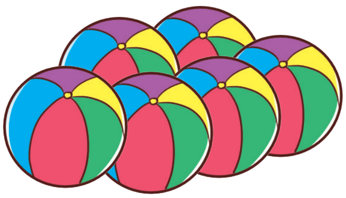
4 పెన్సిల్స్ మరియు **3** పెన్సిల్స్ మొత్తం _____ పెన్సిల్స్ అవుతాయి.

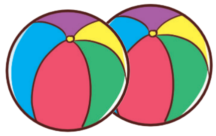
4 + 3 = ☐

చాలా మూర్త వస్తువులతో కూడికలు నేర్చుకోవడానికి పిల్లలకు తగినంత అవకాశాలను అందించండి. రెండు సమూహాలను (సమూహనం) కలపడం ద్వారా మరియు ఇప్పటికే ఉన్న వస్తువుల సమూహానికి (పెంపుదల) మరిన్ని వస్తువులను జోడించడం ద్వారా మొత్తం వస్తువుల సంఖ్యను కనుగొనేలా పిల్లలను ప్రోత్సహించండి. రెండు రకాల కూడిక సమస్యలపై పిల్లలతో సాధన చేయించాలి.

© NCERT not to be republished

జోడించండి గీయండి





____

6 బంతులు మరియు **2** బంతులు మొత్తం ____ బంతులు అవుతాయి.

6 + 2 = ☐

7 + 1 = ☐

మనం లెక్కిద్దాం

ఎ. మీ తల్లిదండ్రులకు మొత్తం ఎంత మంది సోదరులు మరియు సోదరీమణులు ఉన్నారు?

బి. మీకు మరియు మీ స్నేహితుడికి మొత్తంగా ఎంత మంది కుటుంబ సభ్యులు ఉన్నారు?

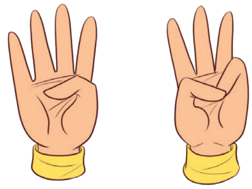
సి. మీ రెండు చేతులు మరియు కాళ్లలో మీకు మొత్తం ఎన్ని వేళ్లు ఉన్నాయి?

డి. మీరు మీ వేళ్లపై ఎన్ని సంఖ్యలను లెక్కించగలరు?

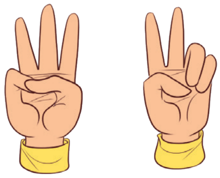
పిల్లలు అర్థం చేసుకునేలా మరియు కూడికా వాక్యాలను బిగ్గరగా చెప్పేలా ప్రోత్సహించండి. ఉదాహరణకు, నాలుగు మంది పిల్లలు మరియు ఇద్దరు పిల్లలు కలిసి మొత్తంగా 6 మంది పిల్లలు అవుతారు. మరియు 'కలిసి' అనే పదాన్ని సంకలనం (+) మరియు 'మొత్తం' అనే పదాన్ని ఈక్వల్ టు (=) గుర్తుతో కలపండి . సింబాలిక్ ప్రాతినిధ్యం లేదా సంఖ్యల జోడింపు వైపు పురోగమించే ముందు పిల్లలు 'మొత్తం' మొదలైన పదజాలాన్ని అభివృద్ధి చేయడంలో మూర్త వస్తువులతో పని చేసే అవకాశాలను అందించాలి.

© NCERT not to be republished

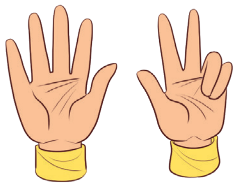
మొత్తం వేళ్ల సంఖ్యను లెక్కించి రాయండి.



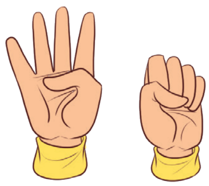
4 + 3 = ____



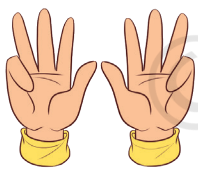
3 + 2 = ____



5 + 3 = ____



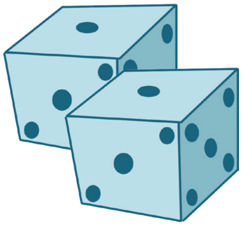
4 + 0 = ____



4 + 4 = ____

మనం ఆడుకుందాం-పాచికలతో కూడిక!

రెండు పాచికలను ఒకేసారి దొర్లించండి. రెండు పాచికలపై గల మొత్తం చుక్కల సంఖ్యను కనుగొనండి. ఇప్పుడు మీ స్నేహితుడిని పాచికలు దొర్లించి మొత్తం చుక్కల సంఖ్యను కనుగొనమని అడగండి. ఎవరు ఎక్కువ స్కోర్ చేస్తారో తెలుసుకోండి.

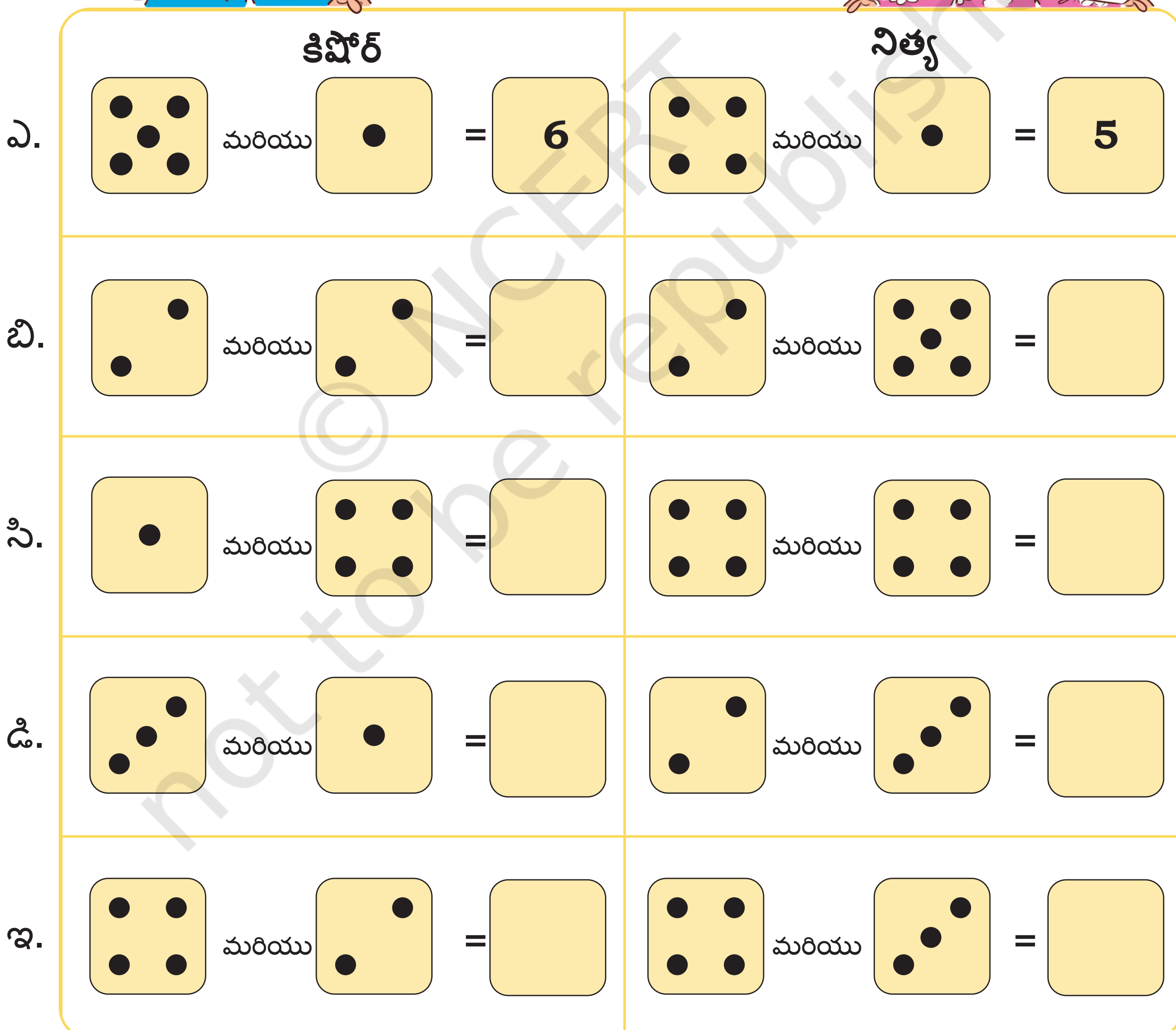


© NCERT not to be republished

మనం చేద్దాం

కిషోర్ మరియు నిత్య కూడా అదే ఆట ఆడారు. వారి పాచికలపై పడిన చుక్కలు ఇక్కడ ఉన్నాయి. వారి స్కోర్ బోర్డులో (✓) చేస్తూ కిషోర్ మరియు నిత్య ఎవరెవరు ఎన్నిసార్లు గెలిచారో కనుగొనండి.

	కిషోర్	నిత్య
ఎ.	✓	
బి.		
సి.		
డి.		
ఇ.		

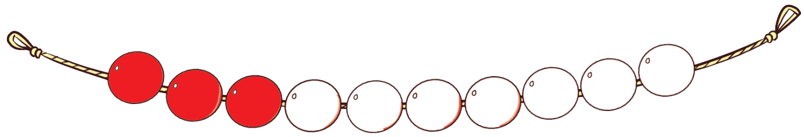


© NCERT not to be republished

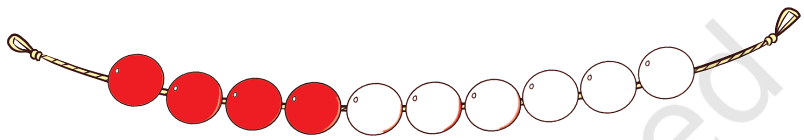
పూసలు మరియు దారం

క్రింద ఇవ్వబడిన సంఖ్యల ప్రకారం పూసలదండలోని పూసలకు రంగు వేయండి మరియు మొత్తం రంగు పూసల సంఖ్యను కనుగొనండి.

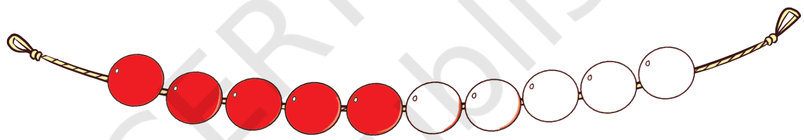
ఎ. 3 + 4 = ____



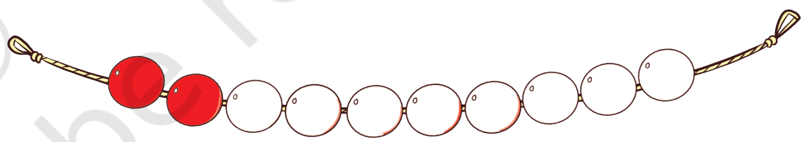
బి. 4 + 2 = ____



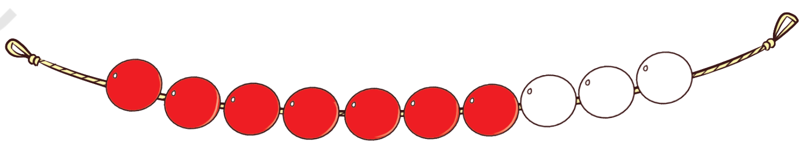
సి. 5 + 4 = ____



డి. 2 + 7 = ____



ఇ. 7 + 3 = ____



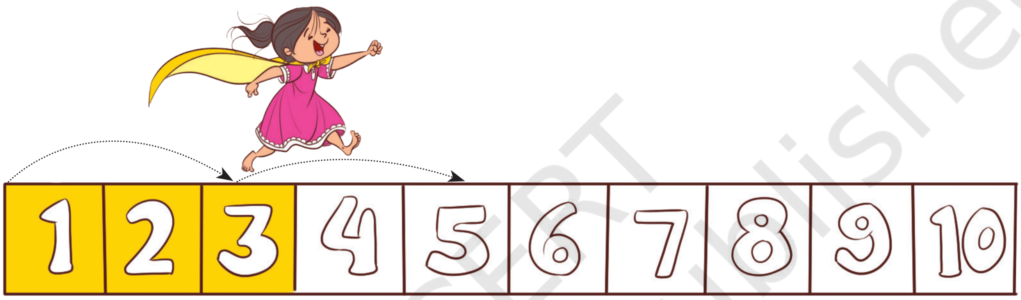
పూసలదండలతో ఆడుకునేలా పిల్లలను ప్రోత్సహించండి. సంకలన ప్రక్రియపై దృష్టి పెట్టండి . పిల్లలు ఉపయోగిస్తున్న వ్యూహాల గురించి చర్చించండి.

© NCERT not to be republished

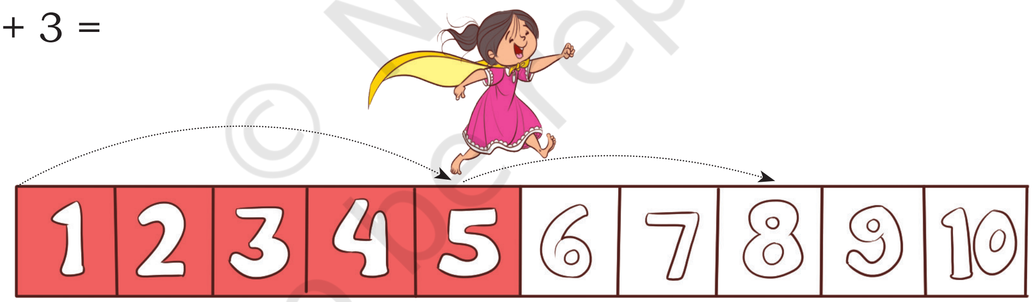
దూకండి - మొత్తాన్ని కనుక్కోండి

4 + 2 =

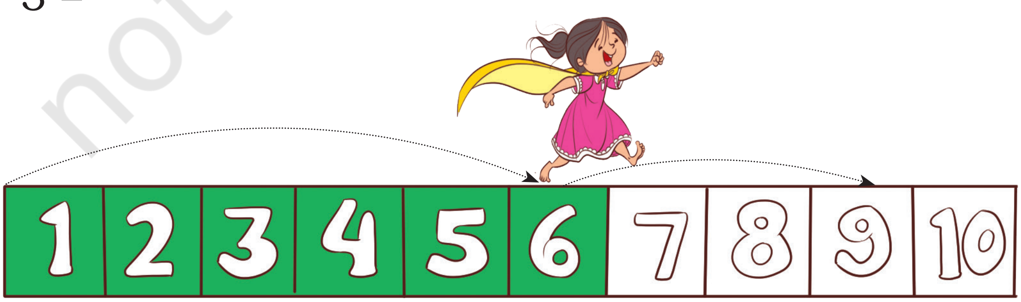
3 + 2 =



5 + 3 =



6 + 3 =



© NCERT not to be republished

మీరు స్వంతంగా కలపండి

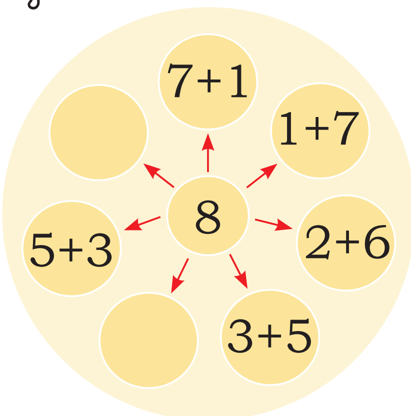
అబ్దుల్ మరియు రిహానా రెండు రకాలుగా సంఖ్యల కూడిక చేస్తున్నారు. మొత్తాన్ని కనుగొనడంలో వారికి సహాయం చేయండి.

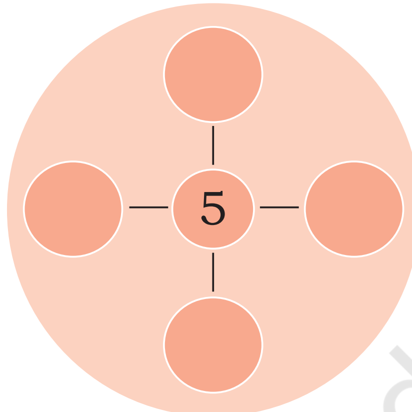
$\begin{array}{r} 2 \\ +\ 3 \\ \hline \square \end{array}$	2 + 3 = ☐
$\begin{array}{r} 5 \\ +\ 1 \\ \hline \square \end{array}$	5 + 1 = ☐
$\begin{array}{r} 3 \\ +\ 3 \\ \hline \square \end{array}$	3 + 3 = ☐
$\begin{array}{r} 9 \\ +\ 1 \\ \hline \square \end{array}$	9 + 1 = ☐

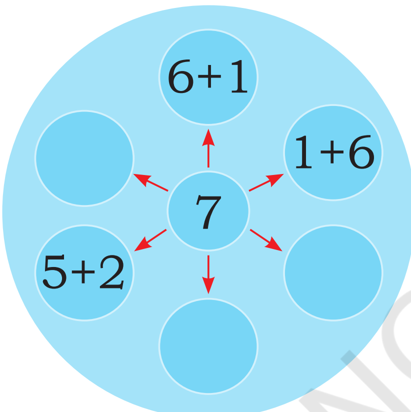
© NCERT not to be republished

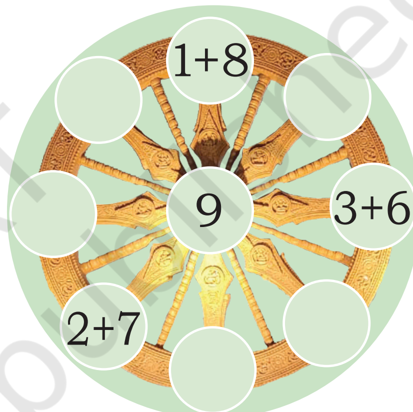
మనం చేద్దాం

ఎ. సంఖ్య జతలను పూరించండి.









కోణార్క్ సూర్య రథంలో చక్రం

బి. కింది వాటిని జోడించి సరిపోల్చండి.

1 + 4	5	4 + 2
6 + 3	6	3 + 4
5 + 2	7	3 + 2
0 + 6	9	5 + 4

ప్రాజెక్టు పని

0 నుండి 9 వరకు పది కార్డులను తీసుకోండి
కార్డులను వాటి మొత్తం తప్పనిసరిగా 9 ఉండే విధంగా అమర్చండి.
ఈ విధంగా అమర్చడానికి చాలా మార్గాలు ఉన్నాయి. మీరు దీన్ని ఎన్నివిధాలుగా అమర్చగలరు?

___ + ___ = 9

___ + ___ + ___ = 9

___ + ___ = 9

© NCERT not to be republished

కూడిక కథ

ఎ. రాఘువ వద్ద 4 శంఖువులు , సరిత వద్ద 5 శంఖువులు ఉన్నాయి. వారిద్దరి వద్ద కలిసి మొత్తం ఎన్ని శంఖువులు ఉన్నాయి? ☐

బి. రంజీత్ వద్ద 3 గోళీలు మరియు మీనాక్షి వద్ద 6 గోళీలు ఉన్నాయి. వారిద్దరి వద్ద కలిసి మొత్తం ఎన్ని గోళీలు ఉన్నాయి? ☐

సి. ఒక సంచిలో 3 కొబ్బరికాయలు ఉన్నాయి. మరో సంచిలో 4 కొబ్బరికాయలు ఉన్నాయి. రెండింటిలో కలిపి మొత్తం ఎన్ని కొబ్బరికాయలు ఉన్నాయి? ☐

మన సంచిల్లో ఏముందో చూద్దాం.

మీ స్నేహితుడితో దీన్ని చేయండి. దిగువన సమాధానాలను వ్రాయండి.

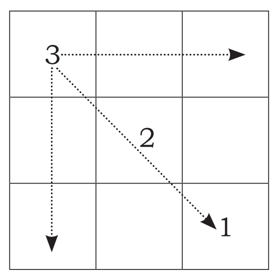
ఎ. నా బ్యాగ్‌లో ________ పుస్తకాలు ఉన్నాయి మరియు నా స్నేహితుడి వద్ద ______ పుస్తకాలు ఉన్నాయి. మా ఇద్దరి వద్ద కలిపి మొత్తం _____ పుస్తకాలు ఉన్నాయి.

బి. నా దగ్గర ______ పెన్సిళ్లు ఉన్నాయి మరియు నా స్నేహితుడి వద్ద ______ పెన్సిళ్లు ఉన్నాయి. మా వద్ద మొత్తం ______ పెన్సిళ్లు ఉన్నాయి.

సి. నా దగ్గర ______ నోట్ పుస్తకాలు ఉన్నాయి మరియు నా స్నేహితుడి వద్ద ______ నోట్ పుస్తకాలు ఉన్నాయి. మా వద్ద మొత్తం ______ నోట్ పుస్తకాలు ఉన్నాయి.

ఆలోచించండి మరియు చేయండి

ఇచ్చిన పట్టికలో 1, 2 మరియు 3 అంకెలను చుక్కల పంక్తుల ద్వారా చూపిన విధంగా వ్రాయండి. తద్వారా ప్రతి మార్గంలోని అంకెలను కూడిన 6 వస్తుంది.

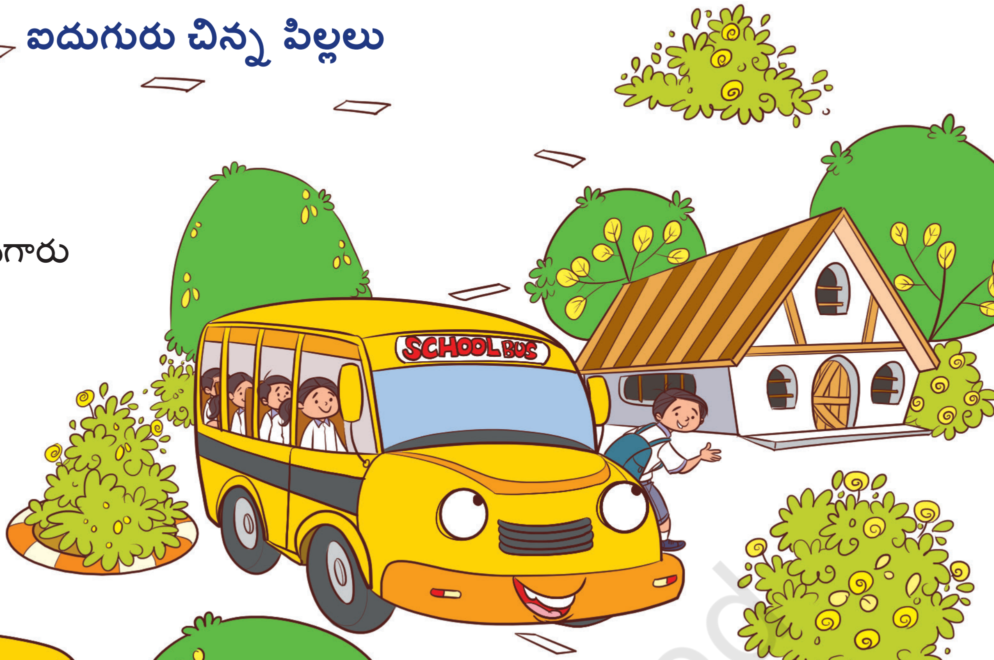


ఈ కృత్యాన్ని జంటగా నిర్వహించవచ్చు. వారి స్వంత సమస్యలను మరియు ప్రశ్నలను సృష్టించడానికి పిల్లలను ప్రోత్సహించండి. కోణార్క్, ఒడిషా లోని ప్రపంచంలోని అత్యంత పురాతనమైన సూర్య దేవాలయం గురించి క్లాస్‌లో చర్చించండి. కోణార్క్ సూర్యరథంలోని చక్రం యొక్క చిత్రాన్ని (పేజీ 56) సూచించండి.

© NCERT not to be republished

ఐదుగురు చిన్న పిల్లలు

ఐదుగురు చిన్న పిల్లలు
మీ చేయి పైకెత్తండి
ఇదిగో మీ వంతు వచ్చింది
ఒకరు గర్జనతో బయటకు దిగారు
ఇప్పుడు మనం నలుగురం!



నలుగురు చిన్న పిల్లలు
మీ చేయి పైకెత్తండి
ఇదిగో మీ వంతు వచ్చింది
ఒకరు బయటకు చెట్టు దగ్గరికి దిగారు
ఇప్పుడు మనం ముగ్గురం!

ముగ్గురు చిన్న పిల్లలు
మీ చేయి పైకెత్తండి
ఇదిగో మీ వంతు వచ్చింది
ఒకరు బయటకు దిగారు ,
మెరుస్తున్న బూటుతో
ఇప్పుడు మనం ఇద్దరం!"

© NCERT not to be republished

ఇద్దరు చిన్న పిల్లలు
మీ చేయి పైకెత్తండి
ఇదిగో మీ వంతు వచ్చింది
ఒకరు బయటకి దిగారు,
సూర్యుడిని చూస్తూ
ఇప్పుడు ఒకరు మిగిలారు!

ఒక చిన్న పిల్లాడు
మీ చేయి పైకెత్తండి
ఇదిగో మీ వంతు వచ్చింది
చివరి విద్యార్థి బయటకి దిగారు ,
చాలా ఆనందంతో
ఇప్పుడు, ఎవరూ లేరు!

మనం మాట్లాడుకుందాం

ఎ. మొదట బస్సులో ఎంత మంది పిల్లలు ఉన్నారు?

బి. మొదటి వంతులో ఎంత మంది పిల్లలు బస్సు నుండి కిందకు దిగారు?

సి. మొదటి స్టాప్ తర్వాత బస్సులో ఎంత మంది పిల్లలు మిగిలి ఉన్నారు?

డి. డి. రెండవ వంతు తర్వాత ఎంత మంది పిల్లలు మిగిలి ఉన్నారు? అదేవిధంగా మూడవ, నాల్గవ మరియు ఐదవ వంతులకి కూడా సమాధానం ఇవ్వండి

ఇ. బస్సులో చివరికి ఎంత మంది పిల్లలు మిగిలి ఉన్నారు?

ప్రాజెక్టు పని

మీ ఇంట్లో ఉన్న వ్యక్తుల సంఖ్యను తెలపండి. ఎంతమంది పాఠశాలలకు, పని కోసం వెళ్తున్నారు మరియు ఎంతమంది ఇంట్లోనే ఉంటున్నారు.

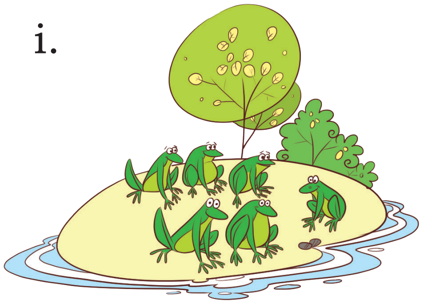
© NCERT not to be republished

మనం చేద్దాం

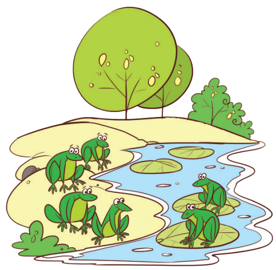
ఎంతమంది మిగిలారు?

ఎ. ఖాళీలను పూరించండి.

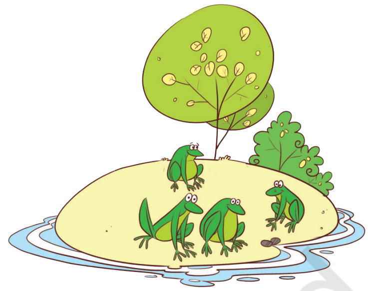
i.



6 కప్పలు



2 దూరంగా దూకాయి



______ మిగిలాయి

6 – 2 = ______

ii.

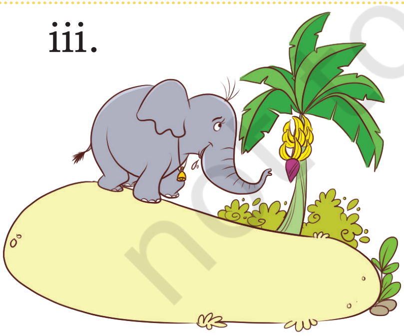
7 గాలి బుడగలు

______ ఎగిరి పోయాయి

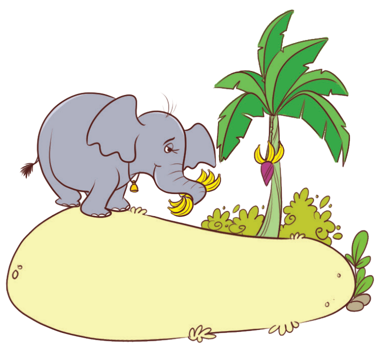
5 మిగిలాయి

7 – 2 = ______

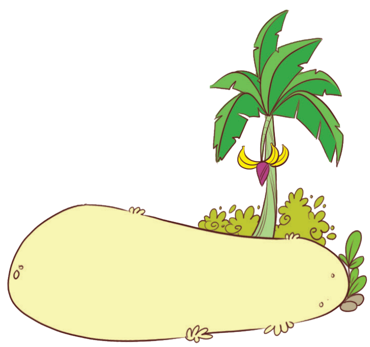
iii.



9 అరటిపండ్లు



6 తీసుకెళ్లారు



____ మిగిలాయి

9 – 6 = ______

© NCERT not to be republished

బి. మిగిలిపోయిన వస్తువుల చిత్రాలు గీయండి మరియు ఖాళీలను పూరించండి.

i.

_____ కుండలు   _____ కుండ పగిలింది   _____ మిగిలాయి

3 − ______ = ______

ii.

7 లడ్డూలు   4 తిన్నారు   _____ మిగిలాయి

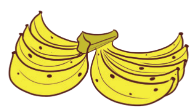
7 − 4 = ______

iii.

7 బంతులు   ______ తీసుకువెళ్లారు   ______ మిగిలాయి

7 − ______ = ______

సి. ఈ క్రింది ప్రశ్నలకు సమాధానమివ్వండి.

i. మనీషా దగ్గర 9 అరటిపళ్లు  ఉన్నాయి. ఆమె 3 అరటిపండ్లు తిన్నది. ఎన్ని అరటిపండ్లు మిగిలాయి? [ ]

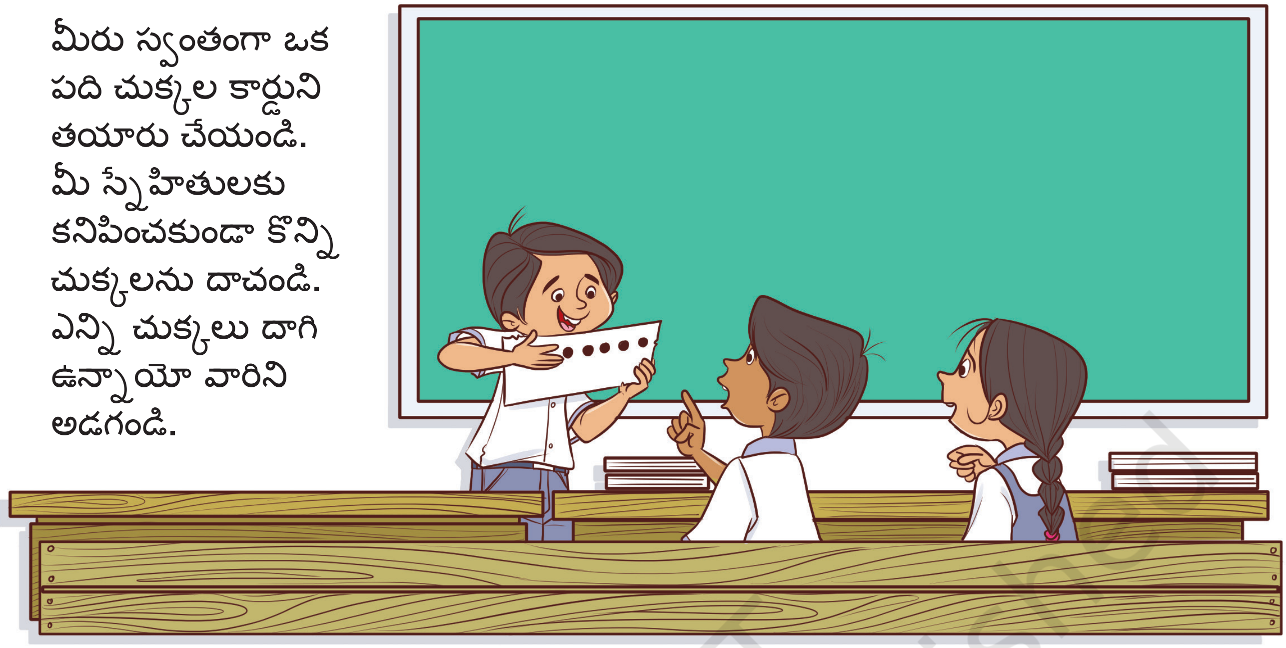
ii. పువ్వులపై 8 సీతాకోకచిలుకలు ఉన్నాయి. 5 సీతాకోకచిలుకలు ఎగిరిపోయాయి. ఎన్ని సీతాకోకచిలుకలు మిగిలి ఉన్నాయి?

[ ]

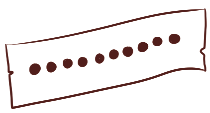
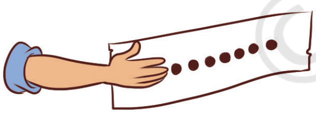
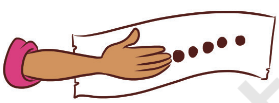
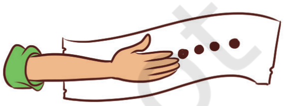
© NCERT not to be republished

మనం చేద్దాం

మీరు స్వంతంగా ఒక పది చుక్కల కార్డుని తయారు చేయండి. మీ స్నేహితులకు కనిపించకుండా కొన్ని చుక్కలను దాచండి. ఎన్ని చుక్కలు దాగి ఉన్నాయో వారిని అడగండి.



ఎన్ని చుక్కలు దాచబడ్డాయి మరియు ఎన్ని చుక్కలు కనిపిస్తున్నాయి?

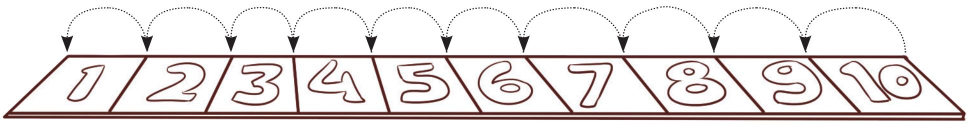
మొత్తం చుక్కలు 10	దాచబడ్డ చుక్కలు	కనిపించే చుక్కలు
	0	10
		
		
		

ప్రాజెక్టు పని

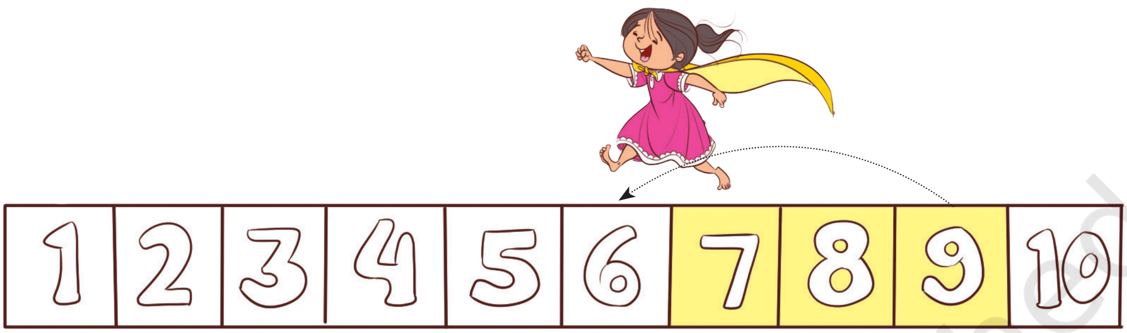
పిల్లలచే ఒక 8 చుక్కల కార్డును తయారుచేయించండి. ఇప్పుడు వారి చేతులు లేదా రుమాలు ఉపయోగించి కొన్ని చుక్కలను దాచమనండి . ఎన్ని చుక్కలు దాచబడ్డాయి మరియు ఎన్ని కనిపిస్తున్నాయి? సంఖ్యలలో ఏదైనా నమూనా ఉందా? ఇతర సంఖ్యలతో కూడా ఈ కృత్యాన్ని చేయించండి. చుక్కలు దాచకుండా ఇలా చేయడం సాధ్యమేనా?

© NCERT not to be republished

అంకెల స్ట్రిప్‌పై వెనుకకు వెళ్లండి.



ఎ. 9 నుండి 3 అడుగులు వెనక్కి దూకు.



9 – 3 = 6

బి. 7 నుండి 4 అడుగులు వెనక్కి దూకు.

7 – 4 = ____

తీసివేతని మీరు స్వంతంగా చేయండి.

ఎ. 8 – 2 = ____

బి. 7 – 3 = ____

సి. 9 – 5 = ____

డి. 6 – 3 = ____

ఇ. 5 – 1 = ____

ఎఫ్. 4 – 2 = ____

© NCERT not to be republished