QRickit
0124CH03

3 మామిడి విందు

మనం చదువుదాం

© NCERT not to be republished

మనం మాట్లాడుకుందాం

ఎ. చిత్రంలో ఉన్న పక్షులను గుర్తించండి.

బి. ప్రారంభంలో ఎన్ని జంతువులు లేదా పక్షులు మామిడిని తింటున్నాయి?

సి. ప్రతిసారీ ఎన్ని జంతువులు లేదా పక్షులు చేరాయి?

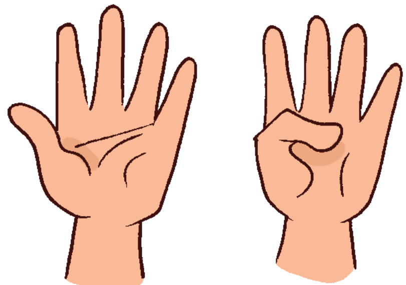
డి. 1 కంటే 1 ఎక్కువ, 2 కంటే 1 ఎక్కువ... 9 వరకు ఏమిటి?

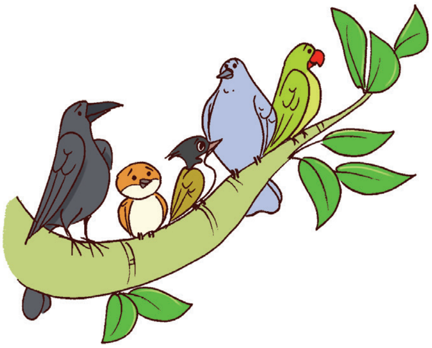
ఇ. చివరికి ఎన్ని జంతువులు మరియు పక్షులు మామిడిని తిన్నాయి?

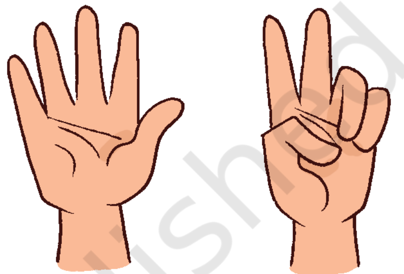
జంతువులు చేరినప్పుడు సంఖ్యలను లెక్కించడం గురించి మాట్లాడండి. పిల్లలందరూ వేర్వేరు జంతువులు లేదా పక్షుల పాత్రను పోషించేలా ఒక కథను రూపొందించండి. అవి చేసే శబ్దాలు చేయండి. వివిధ పక్షులు, జంతువులు అవి చేసే శబ్దాలు మరియు వాటి ఆవాసాల గురించి చర్చించండి.

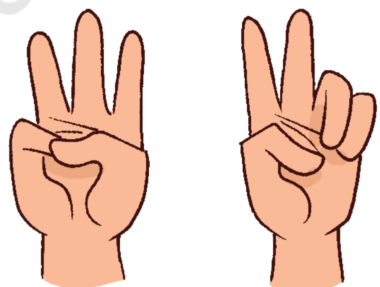
© NCERT not to be republished

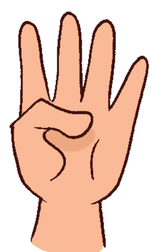
పక్షుల సంఖ్యను వేళ్ల సంఖ్యతో సరిపోల్చండి.





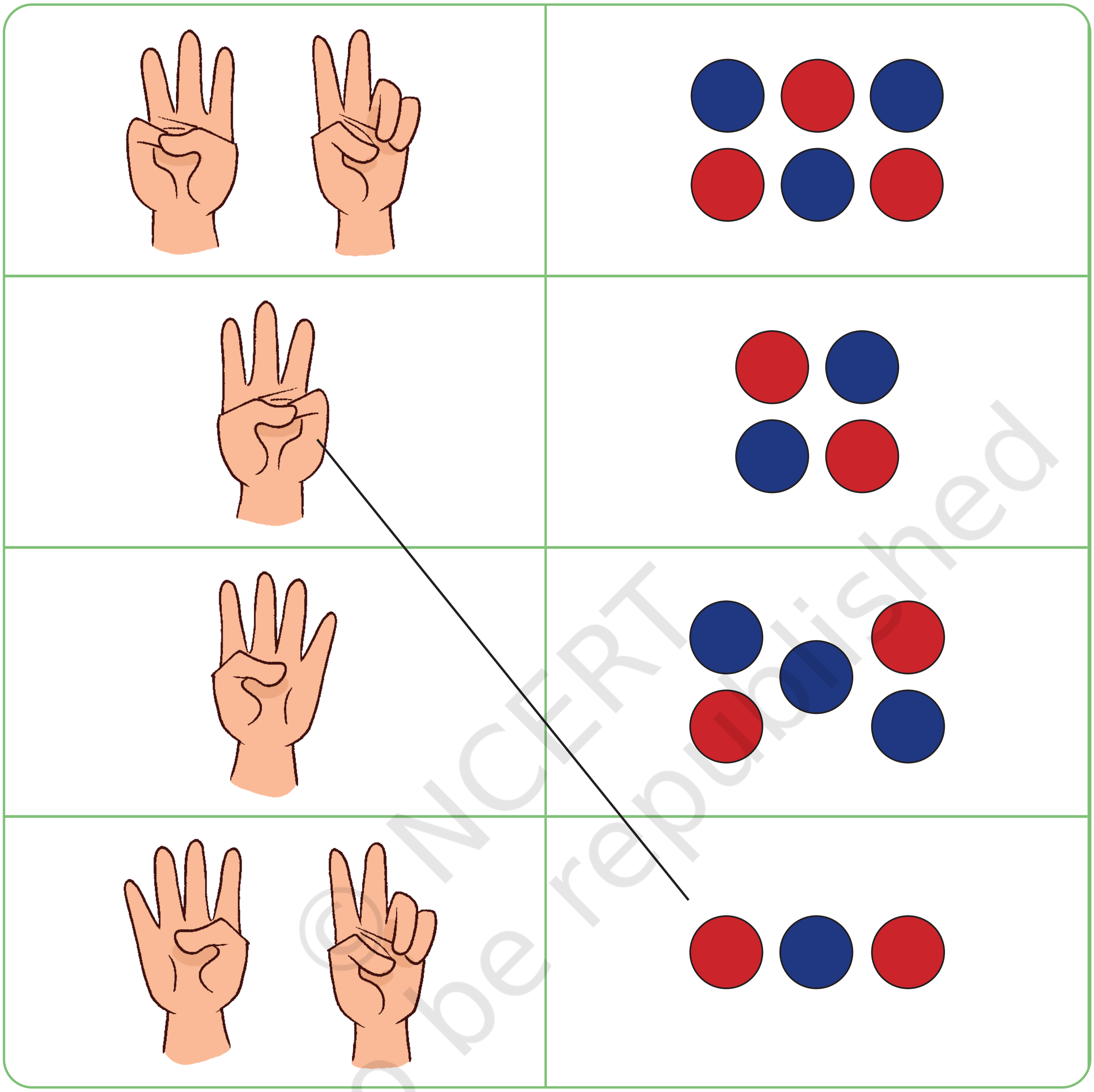






© NCERT not to be republished

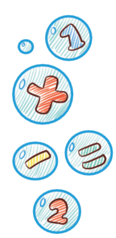
వేళ్లను సరైన చుక్కల సంఖ్యతో సరిపోల్చండి (మీ కోసం ఉదాహరణగా ఒకటి చేయబడింది).



మనం ఆడుకుందాం - వేళ్లతో మైమ్

మీ స్నేహితుడికి మీ 3 చేతి వేళ్లను చూపించు. మీ స్నేహితున్ని తన 3 చేతి వేళ్లు వేరే అమరికలో చూపించమనాలి. అదేవిధంగా, మీరు ఇతర సంఖ్యల కోసం ఆడవచ్చు.

ఒక చేతిని ఉపయోగించి 4 వేళ్లను చూపించే వివిధ అమరికలు ఏమిటి?



© NCERT not to be republished

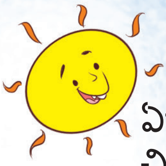
బయట ఆడుకుందాం

© NCERT not to be republished

పిల్లలు చేతులు పట్టుకుని పాటలు పాడుతూ వలయంలో తిరగాలి. ఒక పిల్లవాడు చప్పట్లు కొడుతూ నాలుగు అంటే, పిల్లలందరూ చేతులు పట్టుకుని నలుగురితో కూడిన సమూహాలుగా తయారుకావాలి. మిగిలిన పిల్లలు ప్రతి సమూహంలోని పిల్లల సంఖ్యను లెక్కించాలి. అదేవిధంగా, పిల్లలు 9 వరకు వివిధ సంఖ్యలను చెబుతూ ఈ ఆటను కొనసాగించాలి.

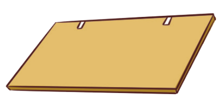
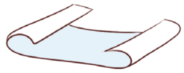
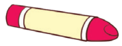
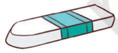
నా డ్రాయింగ్ డే

ఏక్తా దివస్' (అక్టోబర్ 31) సందర్భంగా పిల్లల కోసం చిత్రలేఖన కార్యక్రమం నిర్వహించాలి. చిత్రంలో చూపిన విధంగా ఒక గీతను గీయడం ద్వారా ప్రతి వారికి వేర్వేరు వస్తువులను కేటాయించండి.



వారి వద్ద తగినంత సామాగ్రి ఉందో లేదో చూడండి వారికి సహాయం చేయండి.

టిక్ ✓ ఎక్కువ లేదా తక్కువ లేదా సమానంగా.

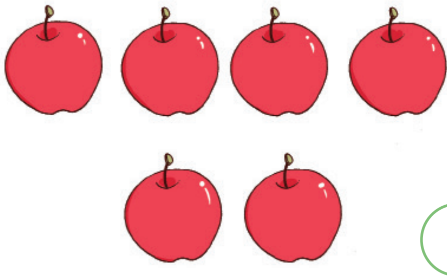
వస్తువులు	పిల్లల సంఖ్య కంటే ఎక్కువ	పిల్లల సంఖ్య కంటే తక్కువ	పిల్లల సంఖ్యతో సమానం
			
			
			
			

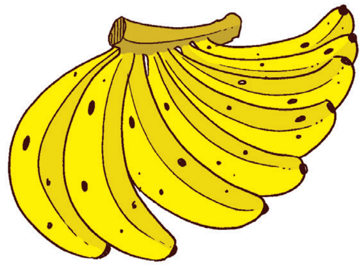
ఏ వస్తువులు ఎక్కువ లేదా తక్కువ లేదా సమానంగా ఉన్నాయో, వారు ఎలా కనుగొన్నారో పిల్లలతో చర్చించండి. పిల్లలు వస్తువులు లేదా వస్తువుల కంటే ఎక్కువగా ఉన్నప్పుడు సమూహంలో వస్తువులను పంచుకునే అలవాటు గురించి కూడా చర్చించండి. ఏక్తా దివస్ యొక్క ప్రాముఖ్యతను కూడా చర్చించండి.

© NCERT not to be republished

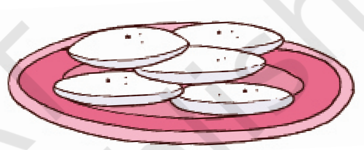
మనం చేద్దాం

ఎ. ఎక్కువ సంఖ్యలో ఉన్నదానిని టిక్ ✓ చేయండి.

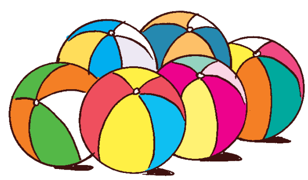




బి. సంఖ్య తక్కువగా ఉన్నదానిని టిక్ ✓ చేయండి.



బి. సంఖ్య తక్కువగా ఉన్నదానిని టిక్ ✓ చేయండి.



మనం ఆడుకుందాం - వేళ్ల ఆట

ఎ. మీ స్నేహితుడితో ఈ వేళ్ల ఆట ఆడండి. కొన్ని వేళ్లను చూపండి, ఉదాహరణకు నాలుగు వేళ్లు. మీ స్నేహితుడు నాలుగు కంటే తక్కువ వేళ్లను చూపాలి.

బి. మీ స్నేహితుడిని ఆ సంఖ్య కంటే ఎక్కువ, వేరే అమరికలో ఎక్కువ సంఖ్య మరియు వేరే విధంగా తక్కువ సంఖ్యను చూపించమని అడగండి.

© NCERT not to be republished

సంఖ్యలు 1, 2, 3... వెళ్ళండి!

చిత్రాలను చూడండి మరియు సూచనలను పాటించండి.

ఎ. పై చిత్రంలో ఒకటి మాత్రమే ఉన్న వస్తువుల చుట్టూ △ గీయండి మరియు క్రింద 1 వ్రాయండి.

1 ఒకటి

బి. పై చిత్రంలో రెండు సంఖ్యలో ఉన్న వస్తువుల చుట్టూ ○ గీయండి మరియు క్రింద 2 వ్రాయండి.

2 రెండు

సి. పై చిత్రంలో మూడు సంఖ్యలో ఉన్న వస్తువుల చుట్టూ ఒక □ గీయండి మరియు క్రింద 3 వ్రాయండి.

3 మూడు

© NCERT not to be republished

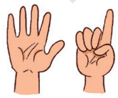
డి. పై చిత్రంలో నాలుగు సంఖ్యలో ఉన్న వస్తువుల చుట్టూ ఒక △ గీయండి మరియు క్రింద 4 వ్రాయండి.

4 నాలుగు	4	4	4	4	4					

ఇ. పై చిత్రంలో ఐదు సంఖ్యలో ఉన్న వస్తువుల చుట్టూ ఒక ◯ గీయండి మరియు క్రింద 5 వ్రాయండి.

5 ఐదు	5	5	5	5	5					

ఎఫ్. పై చిత్రంలో ఆరు సంఖ్యలో ఉన్న వస్తువుల చుట్టూ ఒక ▭ గీతను గీయండి మరియు క్రింద 6 వ్రాయండి.

6  ఆరు	6	6	6	6	6					

© NCERT not to be republished

జి. పై చిత్రంలో ఏడు సంఖ్యలో ఉన్న వస్తువుల చుట్టూ △ గీయండి మరియు క్రింద 7 వ్రాయండి.

7 ఏడు	7	7	7	7	7					

హెచ్. పై చిత్రంలో ఎనిమిది సంఖ్యలో ఉన్న వస్తువుల చుట్టూ ఒక ○ గీయండి మరియు క్రింద 8 వ్రాయండి.

8 ఎనిమిది	8	8	8	8	8					

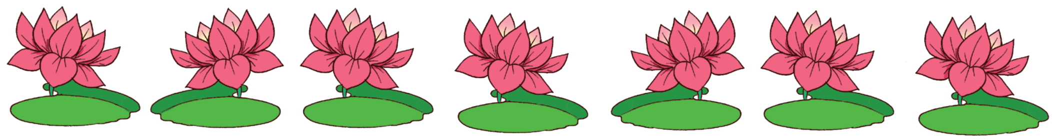
ఐ. పై చిత్రంలో తొమ్మిది సంఖ్యలో ఉన్న వస్తువుల చుట్టూ ఒక □ గీయండి మరియు క్రింద 9 వ్రాయండి.

9 తొమ్మిది	9	9	9	9	9					

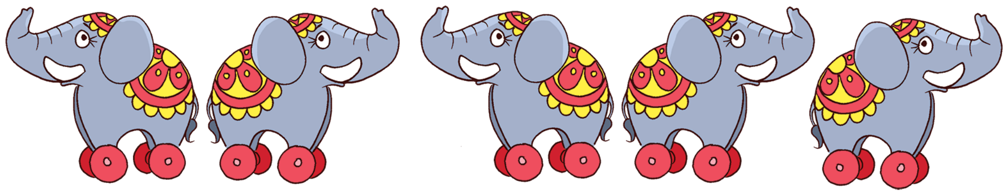
వస్తువులను లెక్కించడం మరియు ఇసుకపై అంకెలు రాయడాన్ని ప్రోత్సహించండి. ఒక విద్యార్థిని మరొక విద్యార్థి వెనుక వీపు పై ఒక సంఖ్యను వ్రాయమని అడగండి. ఏ సంఖ్య వ్రాయబడిందో ఆ విద్యార్థిని ఊహించనివ్వండి. పై చిత్రంలో ఉన్న ప్రతి రాత్రి ఆకాశంలో కనిపించే ఏడు నక్షత్రాల సమూహాన్ని సప్తర్షి లేదా బిగ్ డిప్పర్ అని పిలుస్తారని పిల్లలకు చెప్పండి.

© NCERT not to be republished

లెక్కించండి మరియు సరిపోల్చండి



3

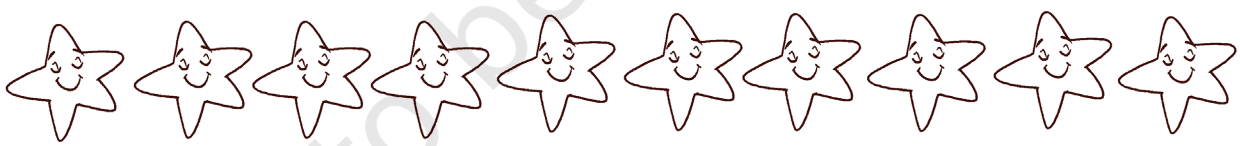


7

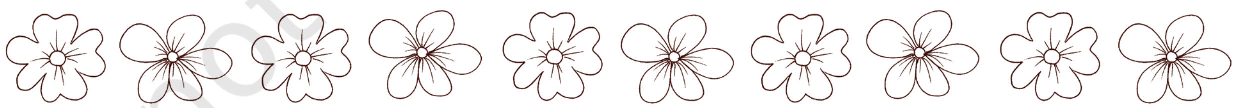
5

లెక్కించండి మరియు రంగులు వేయండి

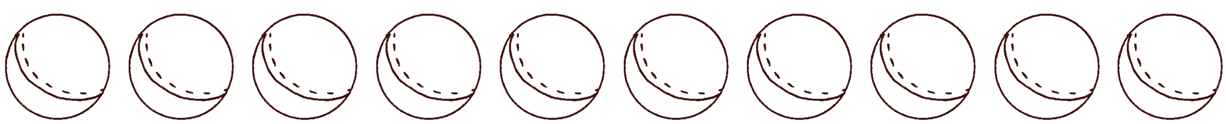
ఎ. 8 నక్షత్రాలకు రంగు వేయండి.



బి. 5 పుష్పాలకు రంగు వేయండి.



సి. 6 బంతులకు రంగు వేయండి.

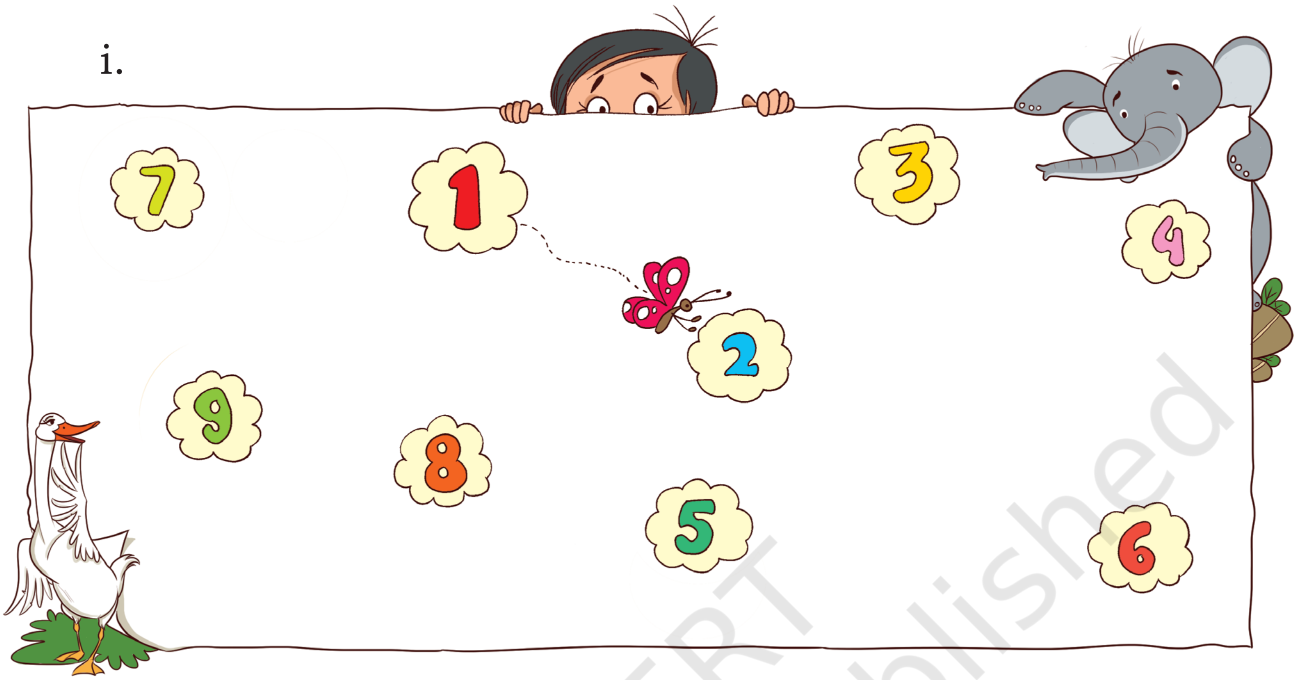


© NCERT not to be republished

ఒక క్రమంలో సంఖ్యలను చేర్చండి

ఎ. సంఖ్యలు 1 నుండి 9 వరకు క్రమంలో ఒక మార్గాన్ని గీయండి. ఈ మార్గాలు ఒకదానికొకటి దాటకూడదు.

i.



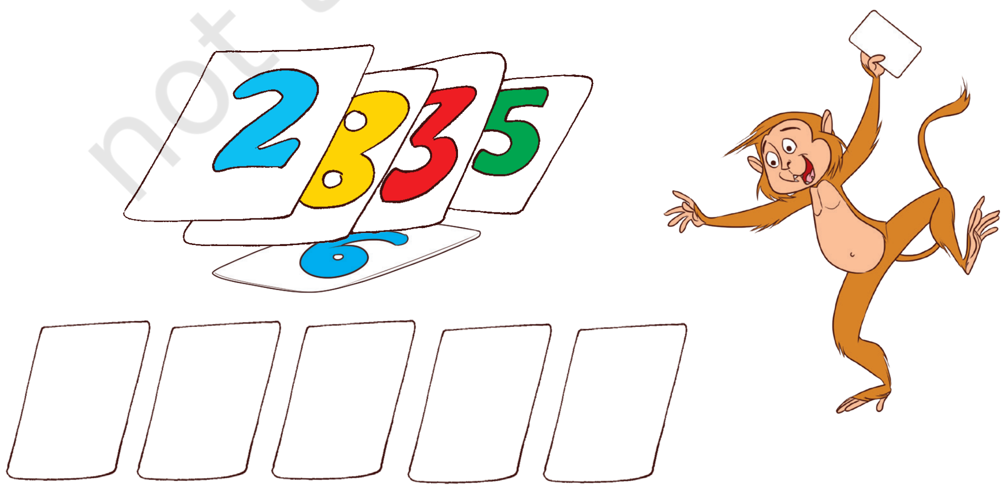
ii.

1	3	4
9	2	5
8	7	6

iii.

5	6	7
4	3	8
1	2	9

బి. ఒక కొంటె కోతి నంబర్ కార్డులను కలిపేసింది. వాటిని చిన్న నుండి పెద్ద వరకు సరైన క్రమంలో వ్రాయండి.



© NCERT not to be republished

సి. పిల్లి కృత్య పత్రం అంతా నడిచింది. తప్పిపోయిన సంఖ్యలను వ్రాయండి.

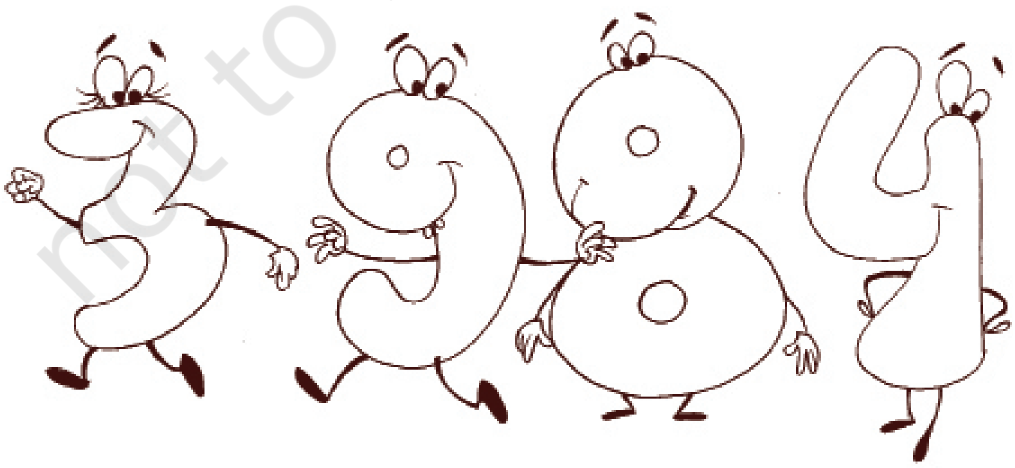
, 5, 6, , 8

, 2, , 4, 5

5, , , , 9

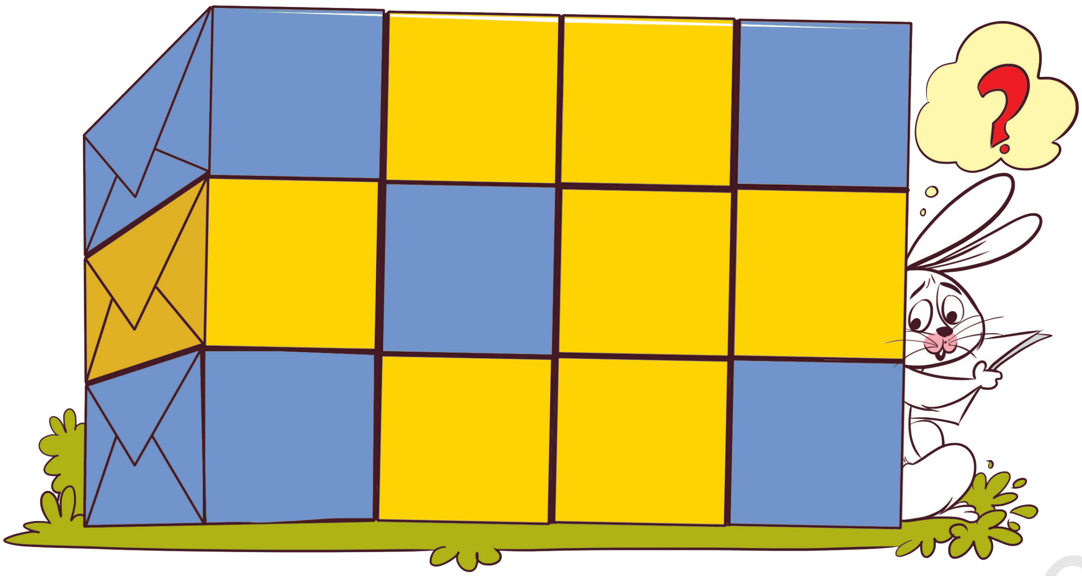
3, , , 6,

అతిపెద్ద సంఖ్యకు రంగు వేయండి



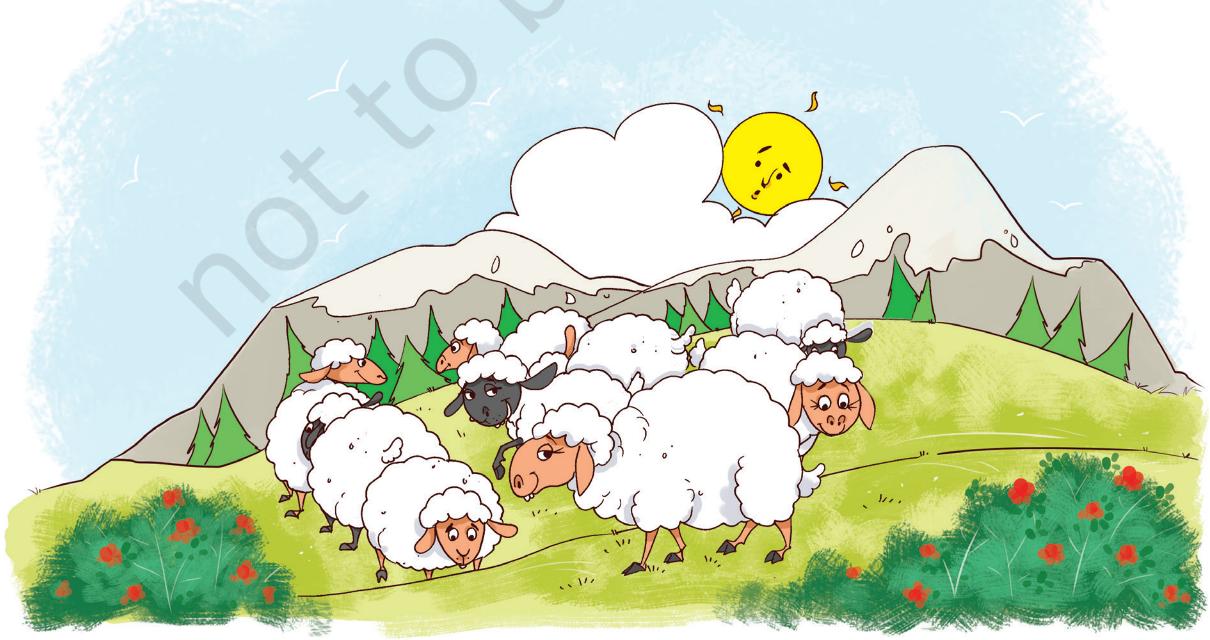
© NCERT not to be republished

ఎ. **ఎన్ని** పసుపు పెట్టెలు ఉన్నాయి? లెక్కించి సంఖ్యను వ్రాయండి.



బి. ఇచ్చిన చిత్రంలో ఎన్ని జామూన్‌లు ఉన్నాయి?

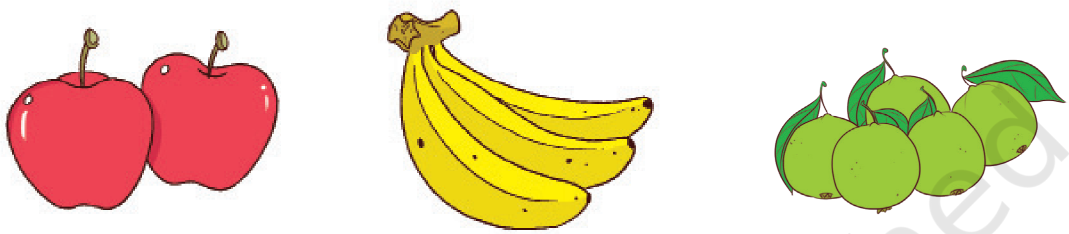
సి. చిత్రంలో ఉన్న గొర్రెల సంఖ్యను వ్రాయండి.



© NCERT not to be republished

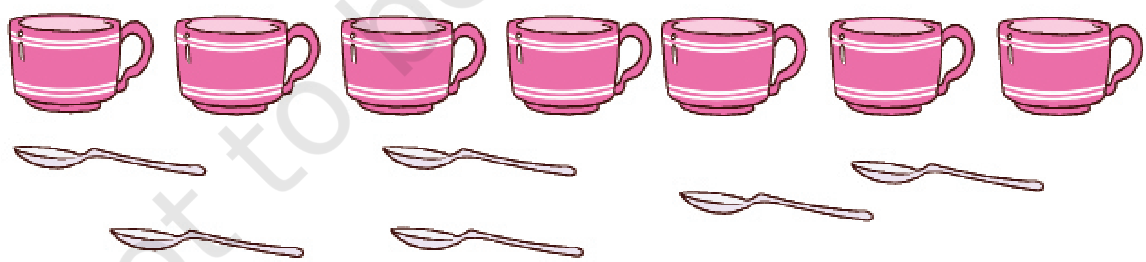
డి. ఏదైనా 4 పండ్ల చిత్రాలను గీయండి.

ఇ. ఏ రెండు సమూహాలు కలిసి 8 పండ్లను కలిగి ఉంటాయి? వాటి చుట్టూ వలయం గీయండి.



ఎఫ్. ఏ రెండు సమూహాలు కలిసి 7 గొడుగులను కలిగి ఉంటాయి? వాటి చుట్టూ వలయం గీయండి.

జి. ఏవి తక్కువ సంఖ్యలో ఉన్నాయి? కప్పులు లేదా స్పూన్లు? వాటి చుట్టూ వలయం గీయండి.



ప్రాజెక్టు పని

1 నుండి 9 వరకు వారి స్వంత నంబర్ కార్డులను తయారు చేయమని పిల్లలకు చెప్పండి. వారు వివిధ రంగుల కాగితాలను ఉపయోగించవచ్చు. వారు నంబర్ కార్డులపై సమాన సంఖ్యలో వస్తువులను అంటించవచ్చు లేదా గీయవచ్చు.

© NCERT not to be republished