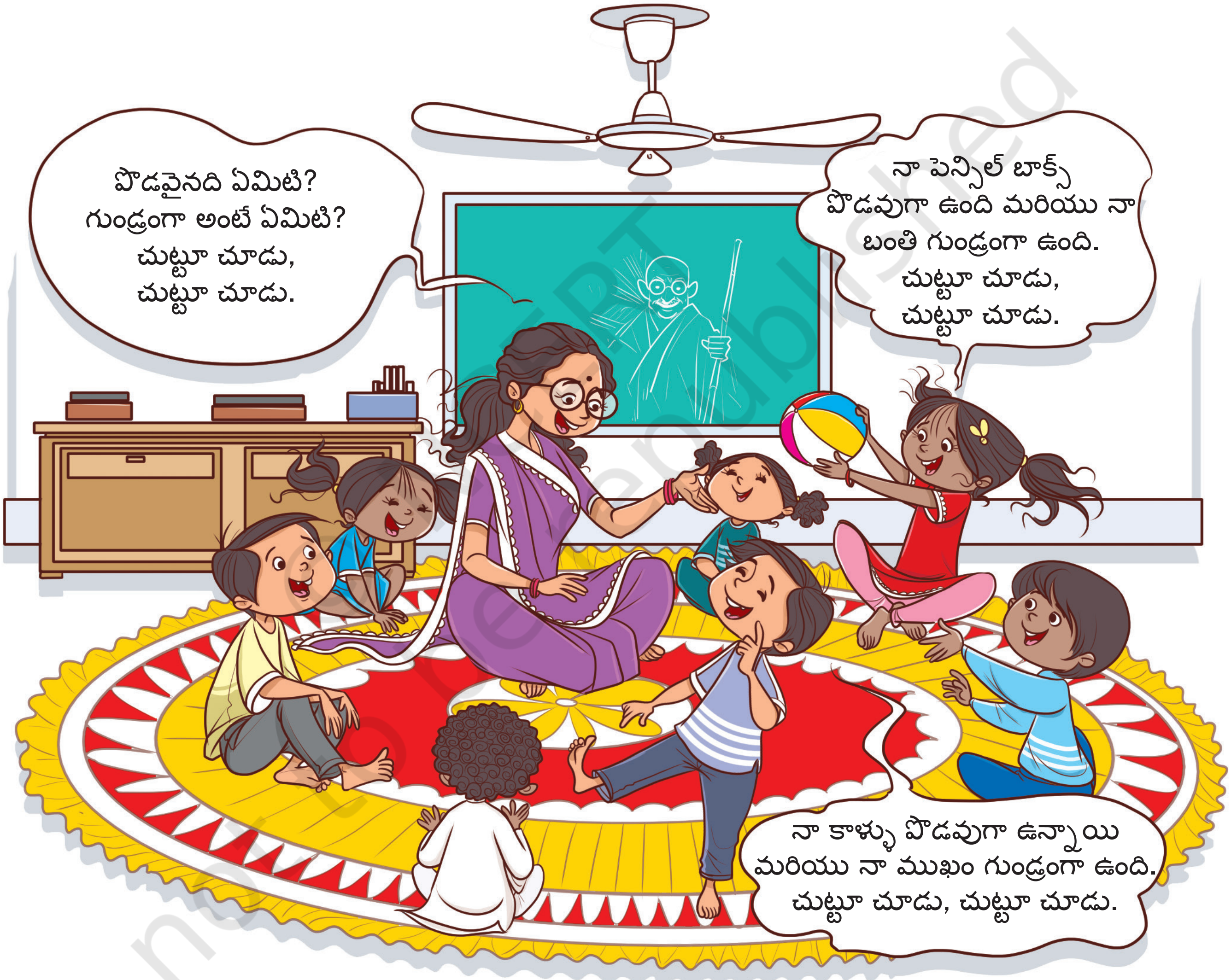
2 పొడవైనది అంటే ఏమిటి? గుండ్రంగా అంటే ఏమిటి?

0124CH02

చుట్టూ చూడు!

పిల్లలందరినీ వృత్తాకారంలో కూర్చోమని విద్యా అక్క కోరింది.

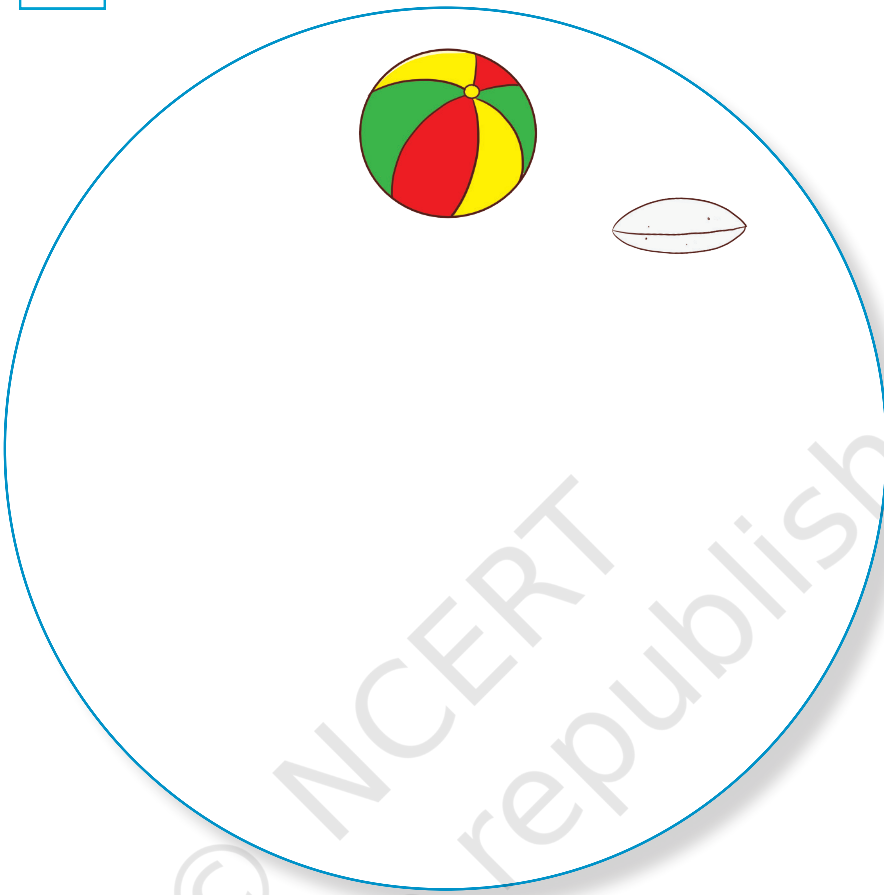


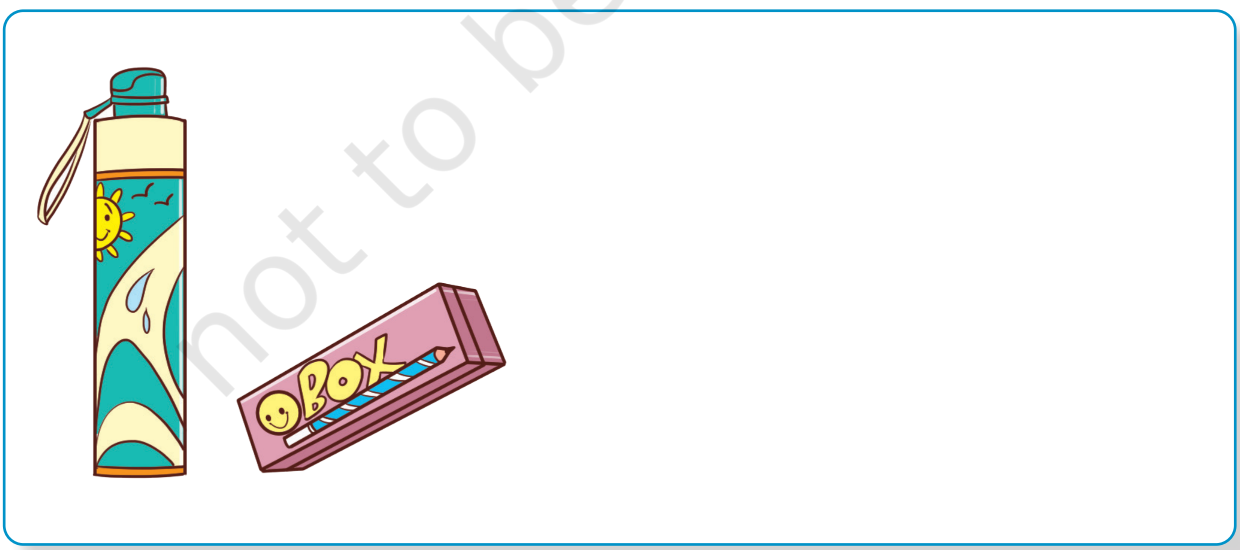
not to be republished

తరగతిలో ఈ ఆట ఆడమని పిల్లలను అడగండి. పిల్లలు రెండు వస్తువులకు పేరు పెట్టనివ్వండి - ఒకటి పొడవు మరియు ఒక గుండ్రం. ప్రతిసారీ, వారు అంతకు ముందు వచ్చిన వస్తువు కాకుండా కొత్త వస్తువు పేరు చెప్పాలి. పొడవాటి వస్తువుల కోసం, పిల్లలు పొడవు , వెడల్పులను దృష్టిలో ఉంచుకొని చెప్పవచ్చు. ఉదాహరణకు, కొందరు టంబ్లర్ పొడవుగా ఉంటుందని చెప్పవచ్చు, అయితే మరికొంత మంది అది గుండ్రంగా ఉందని చెప్పవచ్చు. ఇద్దరి అభిప్రాయాలను పరిగణనలోకి తీసుకోవడం అవసరం. పిల్లలు అలా చెప్పడంలో వారి తర్కాన్ని వివరించనివ్వండి.

ఆలోచించి,చేయండి

ఎ. గుండ్రని వస్తువులను లోపల మరియు ◯ పొడవైన వస్తువులను లోపల గీయండి ▭.





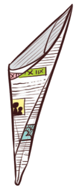
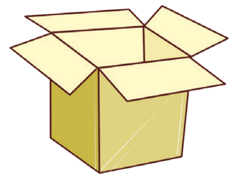
© NCERT not to be republished

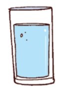
బి. ఆకారంలో సారూప్యమైన వస్తువులను సరిపోల్చండి.

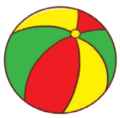
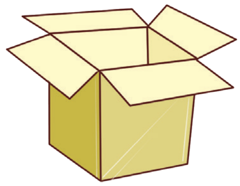
సి. బంతిని పోలి ఉండే ఆకారాన్ని టిక్ ✓ చేయండి .

© NCERT not to be republished

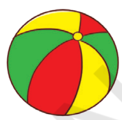
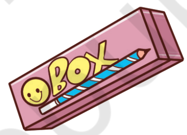
డి. టోపీని పోలి ఉండే ఆకారాన్ని టిక్ ✓ చేయండి .

ఇ. గ్లాసును పోలి ఉండే ఆకారాన్ని టిక్ ✓ చేయండి .

ఎఫ్. అగ్గిపెట్టెని పోలి ఉండే ఆకారాన్ని టిక్ ✓ చేయండి. .

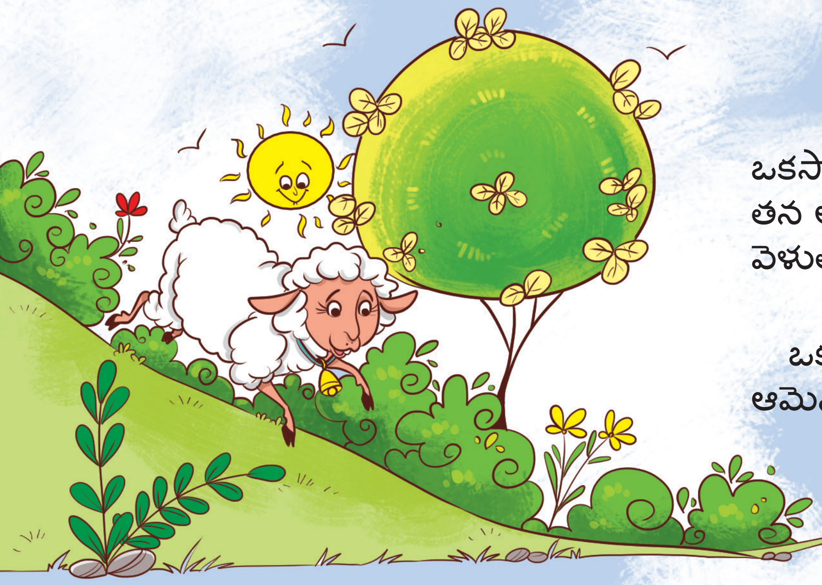
 

మనం చేద్దాం

మీ పరిసరాల్లోని విభిన్న వస్తువులను ఉపయోగించి ఇల్లు, బొమ్మ, టవర్, రోబోట్, బస్సు లేదా మీకు నచ్చిన ఏదైనా దానిని తయారు చేయండి. మీరు నోట్‌బుక్‌లు, పుస్తకాలు, పెన్సిల్ బాక్స్, నీళ్ల సీసా, వ్యర్థాలు లేదా పాత పెట్టెలు, పుట్టినరోజు టోపీలు, గరాటులు మొదలైనవాటిని కూడా ఉపయోగించవచ్చు.

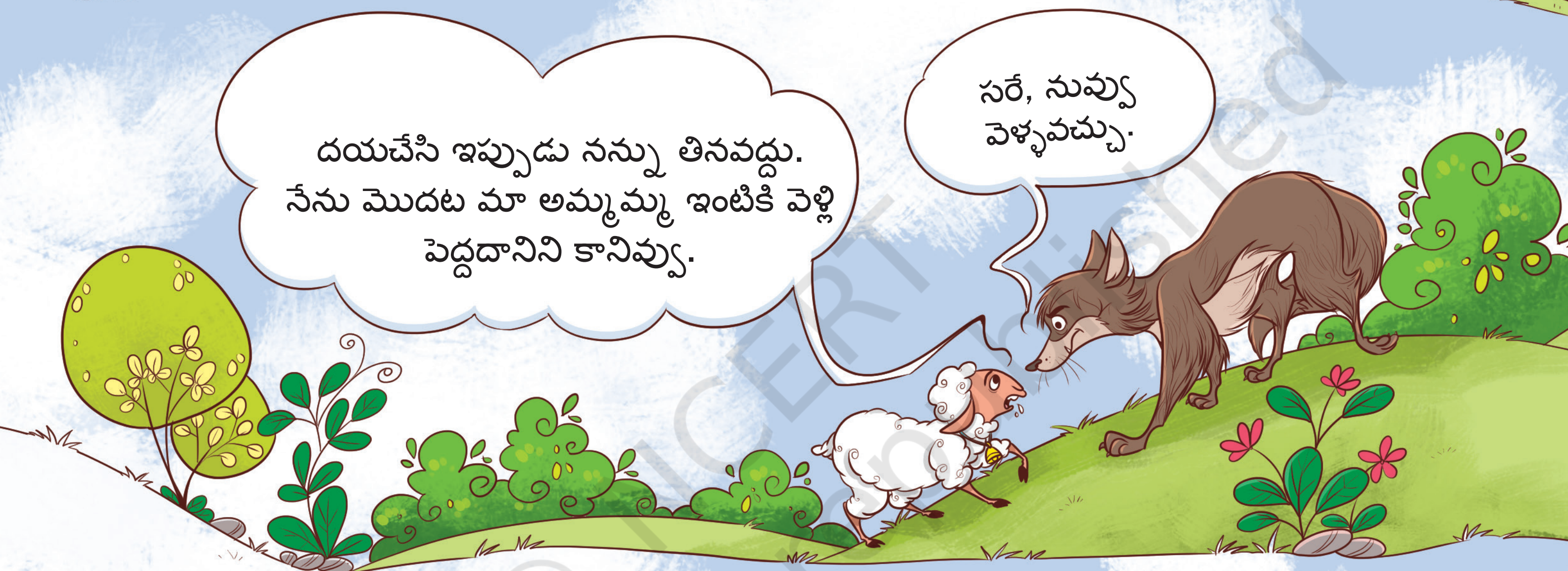
పిల్లలను నాలుగు సమూహాలుగా విభజించండి. ప్రతి సమూహానికి ఒక ఆకారాన్ని ఇవ్వండి మరియు ఆ ఆకృతికి సమానమైన రెండు వేర్వేరు ఉపయోగించిన లేదా వ్యర్థ వస్తువులను తీసుకురావాలని పిల్లలకు చెప్పండి. తరగతి గదిలో సేకరించిన అన్ని వస్తువులను ప్రదర్శించండి మరియు పిల్లలు వారి వస్తువులను ఎందుకు ఎంచుకున్నారనే కారణాన్ని చెప్పమనండి.

తెలివైన అమ్మమ్మ



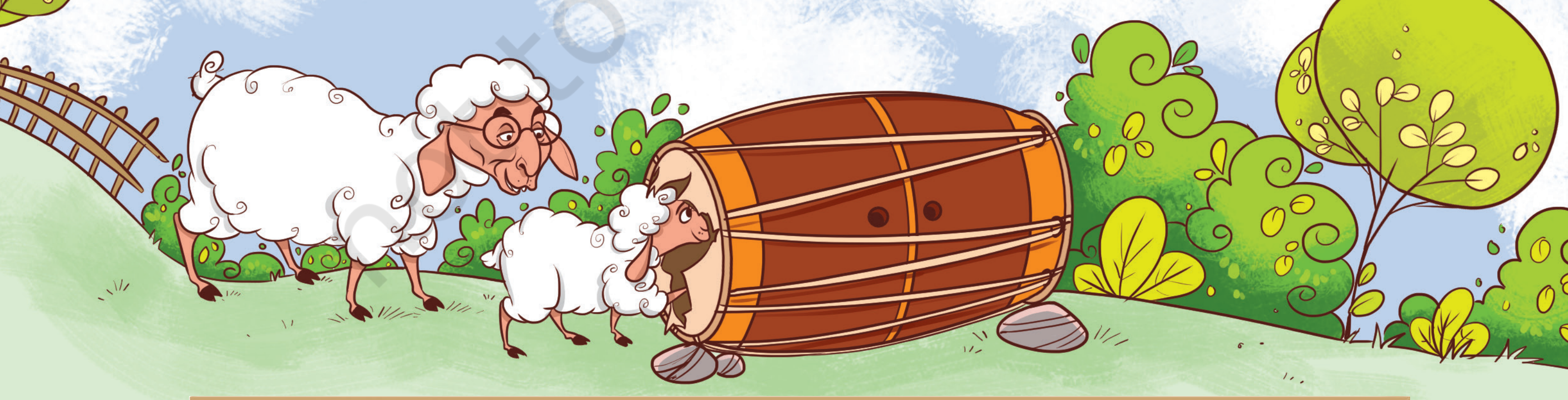
ఒకసారి ఒక చిన్న గొర్రె పిల్ల తన అమ్మమ్మను కలవడానికి వెళుతోంది.

ఒక తోడేలు గొర్రెపిల్లను చూసి ఆమెను పట్టుకోవాలనుకుంది.



తోడేలు గురించి గొర్రెపిల్ల తన అమ్మమ్మకు చెప్పింది.

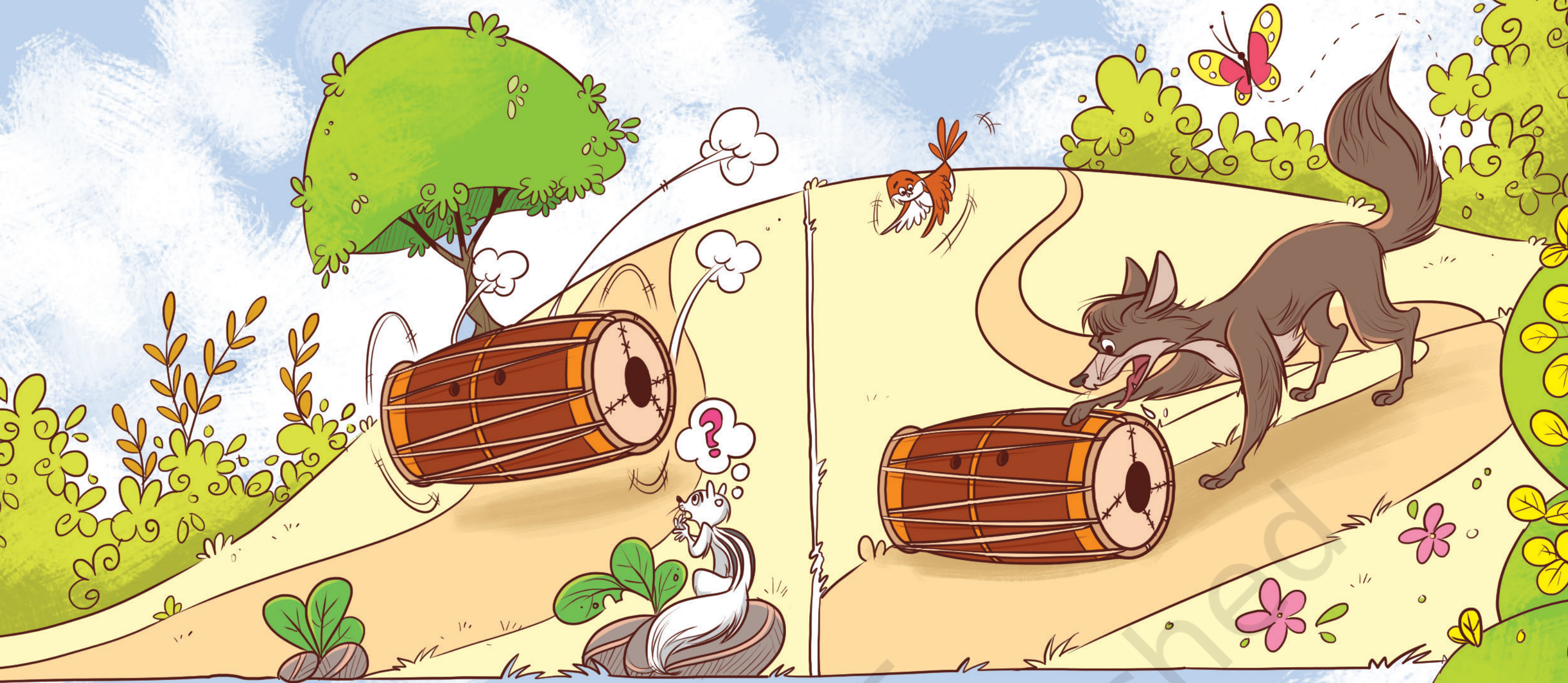
అమ్మమ్మకు ఒక ఆలోచన వచ్చింది. గొర్రెపిల్లను ఒక ఢోలక్‌లో ఉంచి దొర్లించుకుంటూ గొర్రెపిల్ల ఇంటికి తిరిగి పంపింది.



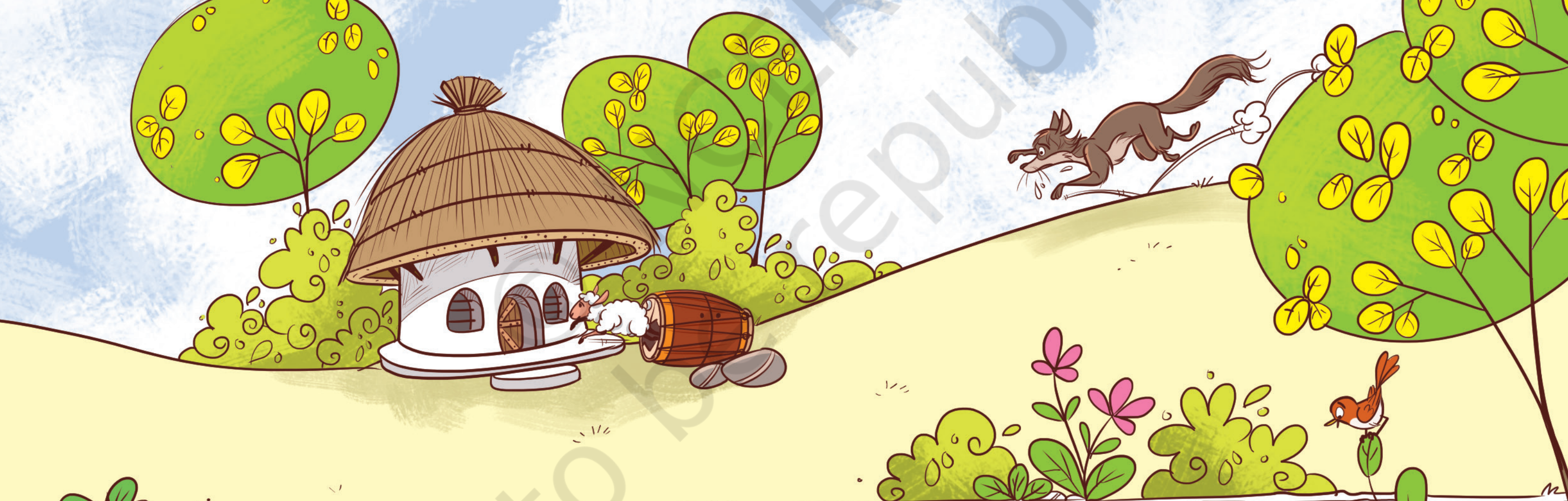
కథను బిగ్గరగా చదవుతూ దానిని అనుసరించుమని పిల్లలను అడగండి.

© NCERT not to be republished

ఢోలక్ చాలా వేగంగా దొర్లింది దానితో తోడేలు దాని వెనుక పరుగెత్తడం ప్రారంభించింది.



తోడేలు గొర్రెపిల్లను పట్టుకోలేకపోయింది దానితో అది సురక్షితంగా ఇంటికి చేరుకుంది.



ఢోలక్ ఎలా దొర్లగలిగిందో కారణాలు చెప్పనివ్వండి. అడవి నుండి గొర్రె ఇంటి వరకు దాని ఆకారం మరియు మార్గం యొక్క ఏటవాలు ఉపరితలం గురించి చర్చించండి.

© NCERT not to be republished

మనం జారుదాం

కింద చూపిన విధంగా పిల్లలు క్యారమ్ ఆడుతున్నారు.. మీరు కూడా ఆట ఆడవచ్చు. మూలకు చేరుకోవడానికి స్ట్రైకర్ ఎలా జారుతుందో గమనించండి.

A. ఎ. క్రింది చిత్రంలో ఇచ్చిన వస్తువులలో ◯ దొర్లే వస్తువుల కోసం **'R'** మరియు జారే వస్తువుల కోసం **'S'** అని వ్రాయండి.

బి. మీ పరిసరాల నుండి విభిన్న వస్తువులను సేకరించి, అవి దొర్లుతాయా లేదా జారితాయా గమనించండి.

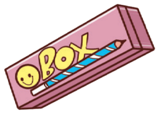
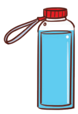
సి. మీరు దొర్లగలిగే మరియు జారగలిగే వస్తువులను గమనించారా? అవును అయితే, వాటి గురించి తరగతిలో చర్చించండి.

పిల్లలను వారి ఇల్లు లేదా పాఠశాలలో దొర్లగల మరియు జారగల వివిధ వస్తువుల గురించి చెప్పమని అడగండి. సాధారణ ఉపరితలంపై దొర్లడానికి లేదా జారడానికి వస్తువుల యొక్క ఏ లక్షణాలు సహాయపడతాయో కూడా చర్చించండి.

© NCERT not to be republished

ఆలోచించండి మరియు చేయండి

కింది వస్తువులు దొర్లుతాయా, జారుతాయా లేదా రెండూ చేస్తాయో కనుగొనండి. ✓ లేదా X ఉంచండి

వస్తువు	దొర్లుతుంది	జారుతుంది	దొర్లుతుంది మరియు జారుతుంది
			
			

ప్రాజెక్టు పని

ఎ. బూట్ల పెట్టెలు, ఖాళీ ఆహార పెట్టెలు, పండ్ల పెట్టెలు మొదలైన కార్డ్ బోర్డ్ పెట్టెలను సేకరించండి. పెట్టె ముందు భాగంలో కట్ చేసి కళ్ళు, నోరు మరియు ముక్కును గీయండి. మీ తల్లిదండ్రులు లేదా ఉపాధ్యాయుల సహాయంతో ఒక తోలుబొమ్మను తయారు చేసి దానితో ఆడుకోండి. మీకు ఇష్టమైన కథల నుండి తోలుబొమ్మలను తయారు చేయండి మరియు మీ తరగతి గదిలో తోలుబొమ్మలాటను ప్రదర్శించండి.

బి. వివిధ వస్తువులతో టవర్లను తయారు చేయండి. ఏ ఆకారం గల వస్తువులతో ఎత్తైన మరియు స్థిరమైన టవర్‌లను తయారు చేయవచ్చో కనుగొనండి.

సి. బంక మట్టిని ఉపయోగించి వివిధ ఆకారాలు మరియు వస్తువులను తయారుచేయండి.

© NCERT not to be republished