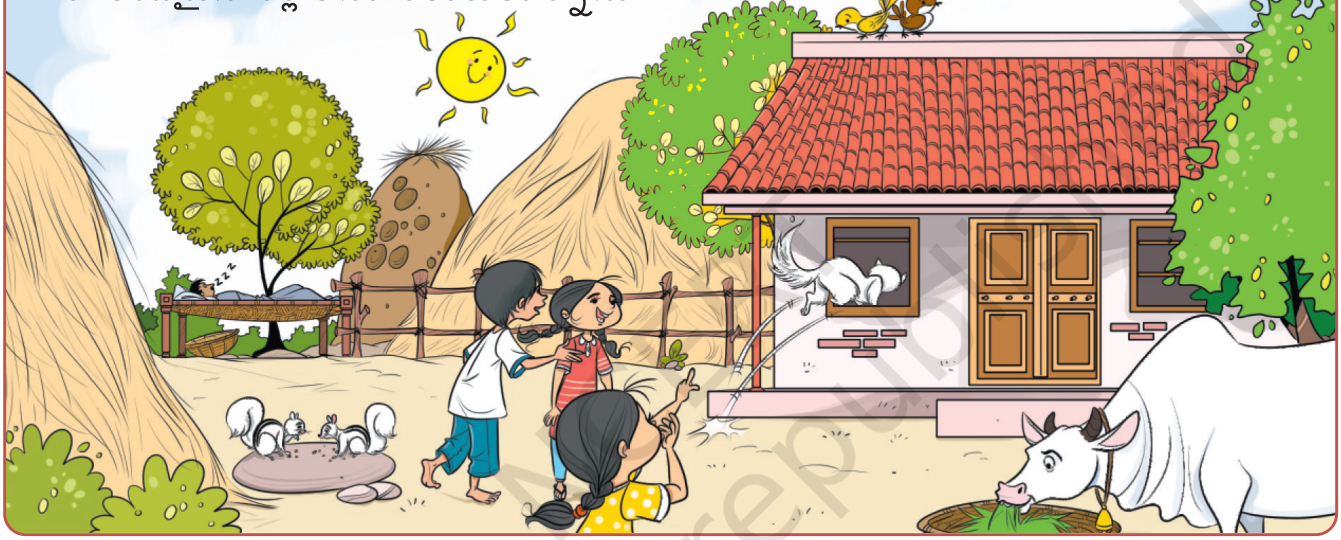
1 అందమైన పిల్లిని వెతుకుదాం !

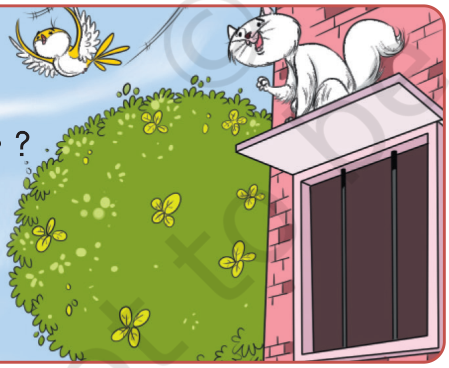
QRickit
0124CH01

మనం పాడుదాం

వెతుకుతున్నాను, వెతుకుతున్నాను, వెతుకుతున్నాను
నా అందమైన పిల్లి కోసం వెతుకుతున్నాను!

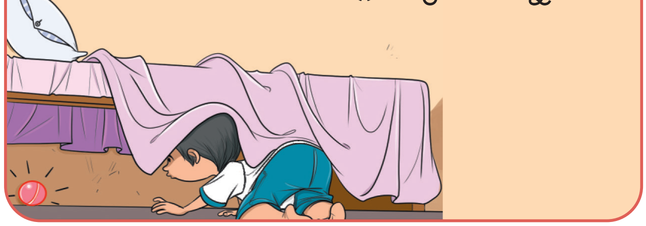


నువ్వు కిటికీ
షెడ్డులో
కూర్చున్నావా ?



నా మంచం **కింద** పడుకున్నావా?

నా అందమైన పిల్లి ఎక్కడ ఉన్నావు?



వెతుకుతున్నాను, వెతుకుతున్నాను,
వెతుకుతున్నాను
నా అందమైన పిల్లి కోసం
వెతుకుతున్నాను!
నువ్వు బ్యాక్‌ప్యాక్ **లోపల**
ఉన్నావా?

నువ్వు ఎర్ర బీరువా **వెలుపల**
ఉన్నావా?

నా అందమైన పిల్లి ఎక్కడ
ఉన్నావు?

© NCERT not to be republished

రా, రా, రా

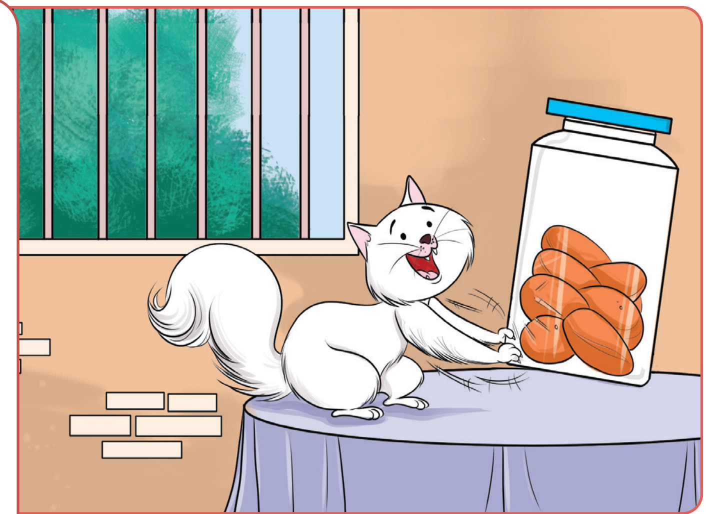
నా అందమైన పిల్లి, నా దగ్గరకు రా!

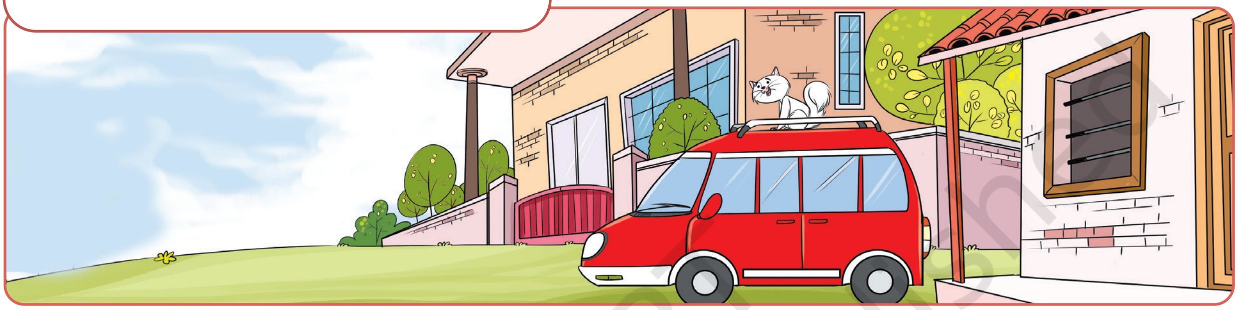
నువ్వు నా కూజా **దిగువన** గీకడం చూశాను.

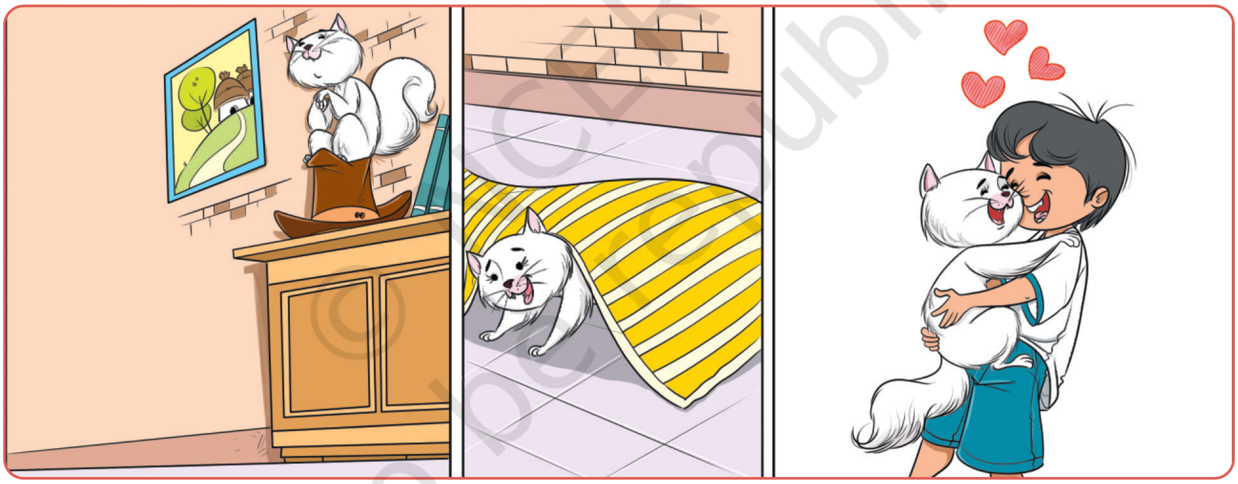
నువ్వు నా కారు **పైన** ఆడుకోవడం చూశాను.

నా దగ్గరకు రా,

నా అందమైన పిల్లి!







రా, రా, రా
నా అందమైన పిల్లి నా దగ్గరకు రా!
నువ్వు టోపీ **పైకి** ఎగరడం చూశాను.

నువ్వు చాప **కింద** దాక్కోవడం
చూశాను
ఇదిగో వచ్చింది నా అందమైన పిల్లి!

పద్యం బిగ్గరగా చదవండి. పిల్లలను పఠించమని మరియు అభినయించమని చెప్పండి. పిల్లలు చిత్రాలను చూసి వాటి గురించి చెప్పడం మరియు పైన, క్రింద, లోపల మొదలైన వాటి గురించి తరగతితో చర్చించగలరు. వారి చుట్టూ పరిసరాలలో చూసే పిల్లులు, కుక్కలు, ఆవులు మొదలైన జంతువుల గురించి మాట్లాడమని వారిని ప్రోత్సహించండి.

© NCERT not to be republished

పద్యం లోని చిత్రాలను చూడండి మరియు సరైన పదానికి చుట్టూ వలయం గీయండి.

ఎ. ఎరుపు బంతి మంచం **పైన** / **కింద** / **మంచంపై** ఉంది.

బి. పిల్లి కారు **లోపల** / **బయట** / **కారుపై** ఉంది.

సి. మనిషి చెట్టు **కింద** / **లోపల** / **పైన** పడుకుని ఉన్నాడు.

డి. ఆవు ఇంటి లోపల/పైన/బయట ఉంది.

ఆలోచించి సమాధానం చెప్పండి

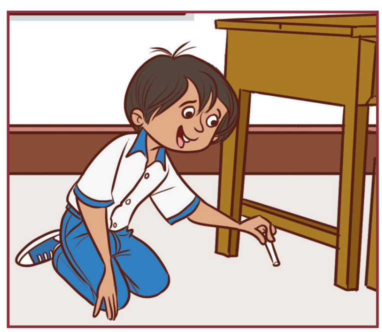
ఎ. మీరు మీ బూట్లు ఎక్కడ ఉంచుతారు? గది లోపల/బయట.

బి. మీరు చెత్తను ఎక్కడ పారవేస్తారు? చెత్తబుట్ట లోపల/బయట.

మనం ఆడుకుందాం — వస్తువులను కనుగొనండి

పిల్లలు తాము 2 జట్లుగా విడిపోవాలి. ఒక జట్టు చాక్ పీస్, **ఎరుపు** బంతి మరియు ఇతర వస్తువులను దాచిపెట్టి, వాటిని కనుగొనమని ఇంకో జట్టుని అడుగుతుంది. పిల్లలు వస్తువులను కనుగొనడానికి లోపల/బయటి, దూరం/సమీప, పైన/క్రింద మొదలైన స్థాన పదాలను ఉపయోగించి మౌఖిక సూచనలను ఇవ్వగలరు.

ఉదాహరణకి:



- బోర్డు **దగ్గర** మరియు బల్ల **కింద** దాగి ఉన్న తెల్లటి వస్తువు కోసం వెతకండి.
- తరగతి గది **వెలుపల** మరియు చెట్టు **క్రింద** ఉన్న ఎరుపు రంగు వస్తువు కోసం వెతకండి.

© NCERT not to be republished

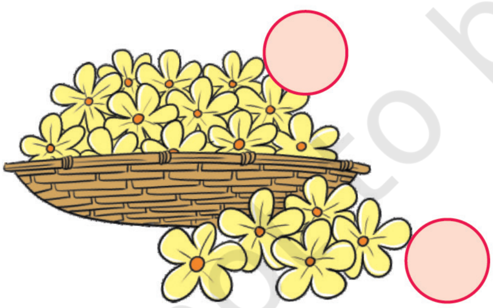
మనం ఆడుకుందాం -బంతిని విసురు!

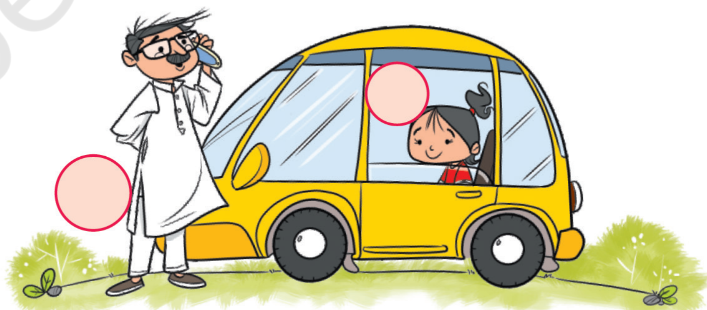
ప్రతి పిల్లవాడు బుట్టలోకి బంతిని గురిపెట్టి విసరాలి.

బంతి బుట్ట లోపల పడితే , ఇతర పిల్లలు **లోపల** (IN) అని మరియు అది బుట్ట బయట పడినప్పుడు, వారు **బయట** (OUT) అని చెప్పాలి.

మనం చేద్దాం

ఎ. లోపల ఉన్న వస్తువులను టిక్ ✓ చేయండి.





పిల్లల వ్యక్తిగత సామర్థ్యాలతో సంబంధం లేకుండా అందరూ నిమగ్నమైయ్యేలా కృత్యాలను నిర్వహించాలి. ఉదాహరణకు, ఒక గజ్జెను బంతికి జతచేయవచ్చు మరియు బంతి బుట్టలో లేదా వెలుపల పడినపుడు నిర్దిష్ట ధ్వనిని పొందడానికి బుట్ట లోపలి ఉపరితలం వెలుపల ఉపరితలం వేరుగా వేరుగా ఉండేలా చేయాలి.

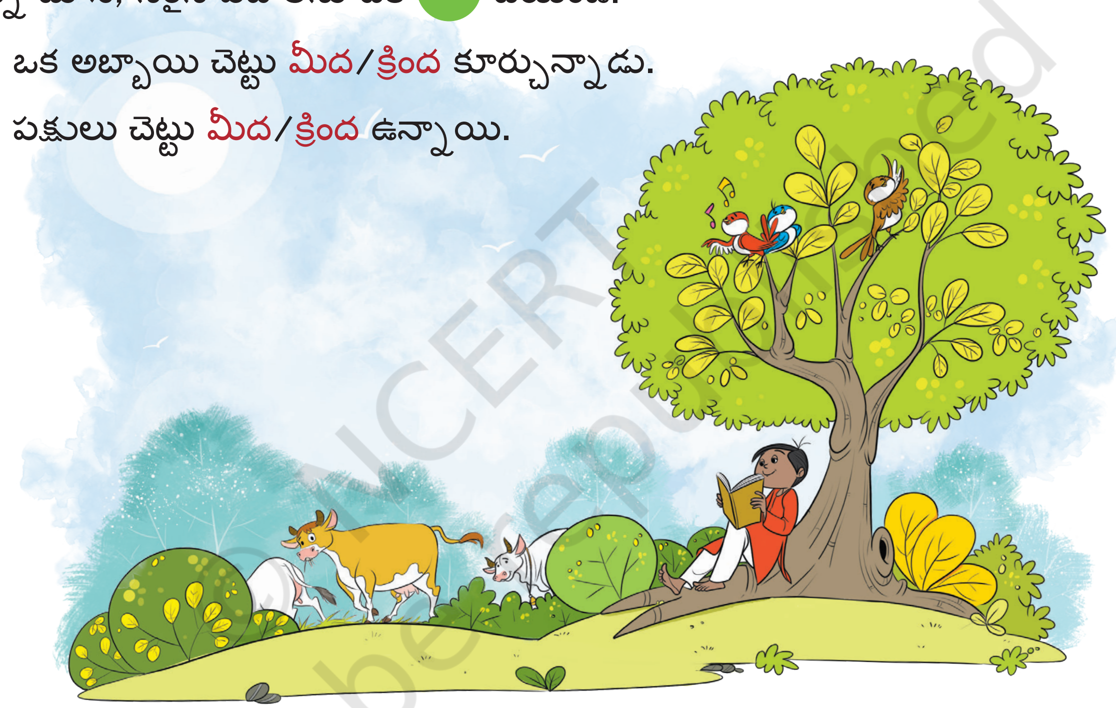
© NCERT not to be republished

బి. బయట ఉన్న వస్తువులను టిక్ ✓ చేయండి.

సి. చిత్రాన్ని చూసి, సరైన పదాలను టిక్ ✓ చేయండి.

i. ఒక అబ్బాయి చెట్టు మీద/క్రింద కూర్చున్నాడు.

ii. పక్షులు చెట్టు మీద/క్రింద ఉన్నాయి.



డి. ముక్కు క్రింద చిరునవ్వు మరియు కళ్ళ పైన కనుబొమ్మలను గీయండి.

© NCERT not to be republished

ఇ. *తిరంగ* అని కూడా పిలువబడే మన జాతీయ జెండాను చూడండి. ఎన్ని రంగులు ఉన్నాయి?

సరైన ఆప్షన్‌ను టిక్ ✓ చేయండి.

i. తిరంగ పైభాగంలో ఏ **రంగు** ఉంటుంది?

తెలుపు/కాషాయ/ఆకుపచ్చ

ii. *తిరంగా*పై తెలుపు రంగు క్రింద ఏ **రంగు** ఉంటుంది?

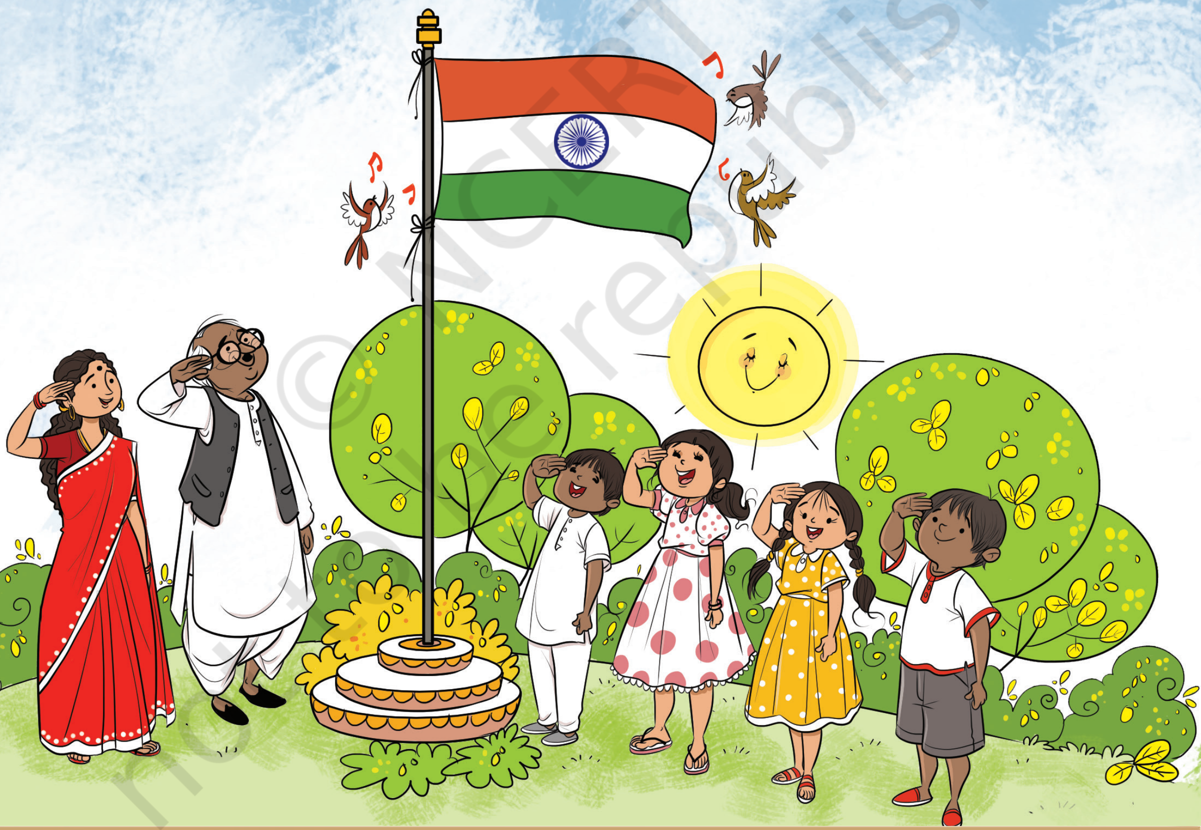
గులాబీ/కాషాయ/ఆకుపచ్చ

iii. తిరంగాపై ఆకుపచ్చ రంగు పైన ఏ రంగు ఉంటుంది?

తెలుపు/కాషాయ/పసుపు

iv. తిరంగపై అశోక చక్రం ఎక్కడ ఉంది?

ఒక మూలలో/మధ్యలో/ఒకవైపు

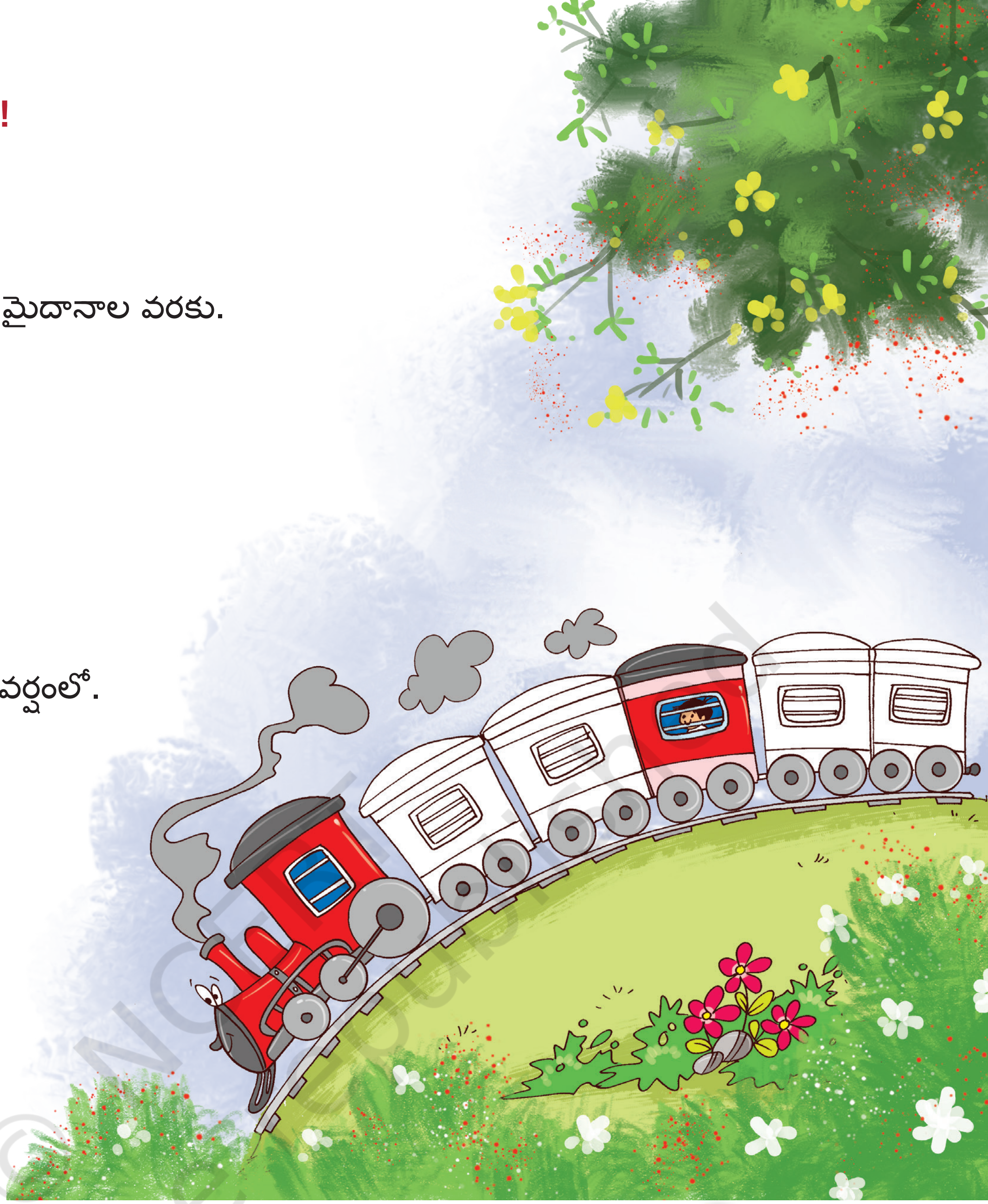


జాతీయ జెండాను ఎప్పుడు, ఎక్కడ మరియు ఎందుకు ఎగురవేస్తామో పిల్లలతో చర్చించండి. జాతీయ వేడుకల గురించి పిల్లలు తమ భావాలను వ్యక్తపరిచేలా చుడండి. పిల్లలను వారి స్వంత జెండాను తయారు చేయమని మరియు జెండాకు ఎదురుగా నిలబడి జాతీయ గీతాన్ని పాడమని చెప్పండి.

© NCERT not to be republished

చుక్ చుక్ రైలు వెళ్తుంది!

చుక్ చుక్ ! చుక్ చుక్ !
అంటూ మా రైలు వెళ్తోంది.
కొండల మీదుగా మరియు మైదానాల వరకు.
చుక్ చుక్ ! చుక్ చుక్ !
మా రైలు వెళ్తోంది.
నా బోగీకి **ముందు** బోగీలు,
నా బోగీ **తర్వాత** బోగీలు,
గొలుసుగా మారుతుంది,
నదుల మీదుగా మరియు వర్షంలో.
చుక్ చుక్ ! చుక్ చుక్ !
అంటూ మా రైలు వెళ్తోంది.



ఎ. ఇంజిన్ **తర్వాత** ఎన్ని బోగీలు ఉన్నాయి?

బి. ఎర్ర బోగీకి **ముందు** ఎన్ని బోగీలు ఉన్నాయి?

సి. ఎరుపు బోగీ **తర్వాత** బోగీల్లో నారింజ రంగును పూరించండి.

డి. ఎరుపు బోగీ కంటే **ముందు** బోగీలలో నీలం రంగును పూరించండి.

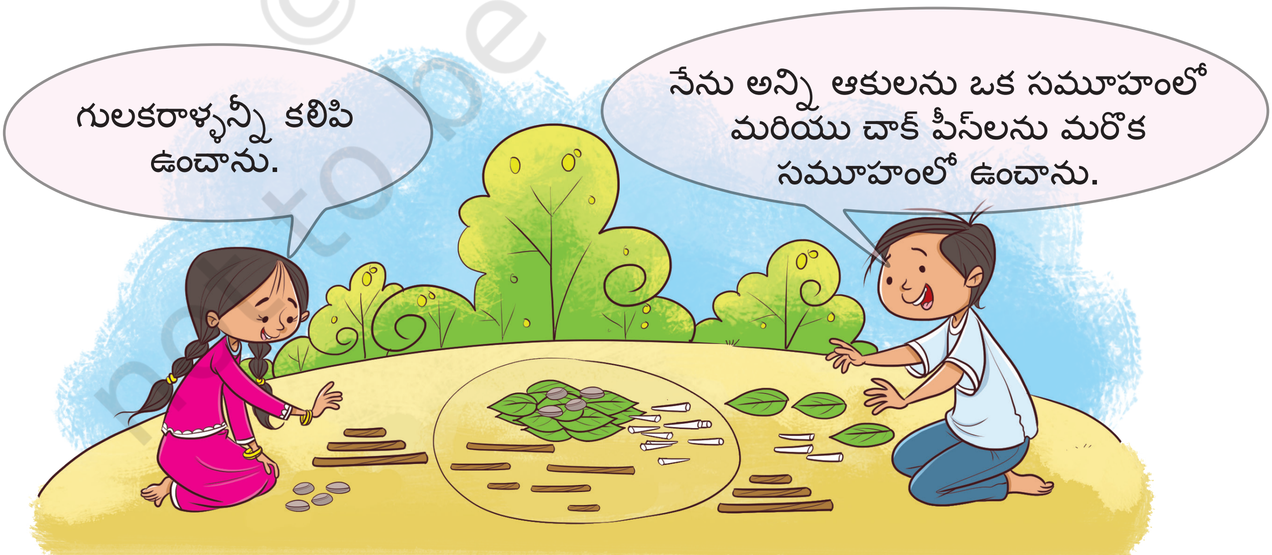
పిల్లల రైలు ప్రయాణ అనుభవాలను తెలపమని అడగండి. ఎప్పుడూ రైలులో ప్రయాణించని పిల్లలు ప్రయాణం గురించి ప్రశ్నలు అడగవచ్చు. 'రైలు అంటే ఏమిటి' అనే అంశంపై చర్చ జరగనివ్వండి. కాగితంపై రైలును గీయమని వారిని అడగండి లేదా వారు ఉపయోగించిన పెట్టెలు లేదా డబ్బాలు వంటి వ్యర్థ పదార్థాలను ఉపయోగించి రైలును తయారు చేయమని చెప్పండి.

© NCERT not to be republished

మనం ఆడుకుందాం

పిల్లలు ఒకరి భుజాలను మరొకరు పట్టుకుని రైలు ఆటను ఆడుతూ, పాటని పాడతారు. రైలులో ప్రతి వారు తమ ముందు మరియు తమ తరువాత ఎవరో చెబుతారు.

సువాలీ మరియు రోహిత్ కొన్ని వస్తువుల సమూహాలను తయారు చేస్తున్నారు.

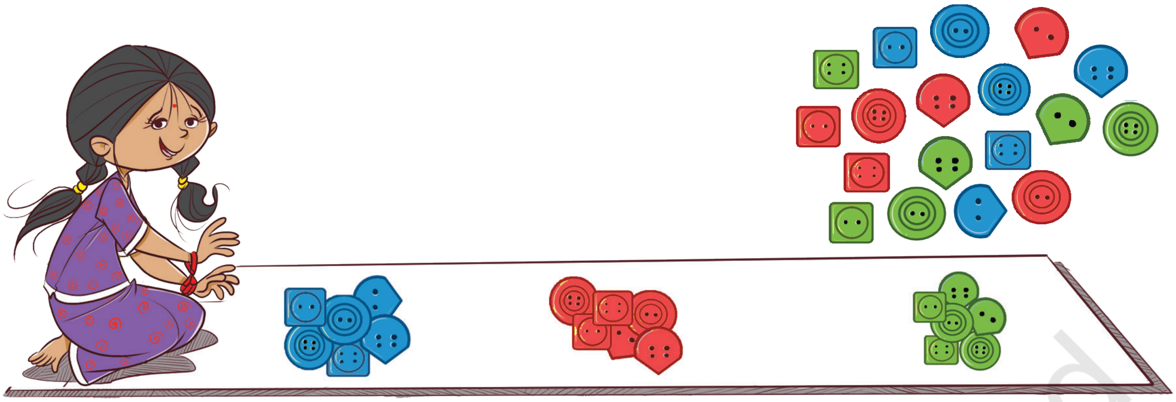


విత్తనాలు, ఆకులు, పూసలు మొదలైన వస్తువులను క్రమబద్ధీకరించే ఇలాంటి కృత్యాలను పిల్లలను చేయనివ్వండి.

© NCERT not to be republished

మనం చేద్దాం

సువాలీ గుండీలన్నింటినీ మూడు సమూహాలుగా ఉంచారు.



సువాలీ ఎందుకు అటువంటి సమూహాలను ఏర్పరుస్తాడు?

ఈ బటన్‌లను గీయడం ద్వారా వాటిని ఇతర మార్గాల్లో క్రమబద్ధీకరించడానికి సువాలీకి సహాయం చేయండి.

ప్రాజెక్టు పని

తరగతి గది యొక్క అల్మారాను సర్దమని పిల్లలకు చెప్పండి. దిగువ అరలో రెండు వస్తువులు, పైన అరలో ఒక వస్తువు, మొదలైన స్థాన పదజాలాన్ని ఉపయోగిస్తూ వస్తువులను సర్దమని చెప్పండి.

© NCERT not to be republished