11 कतिवारम् ?

एकस्मिन् मनोरञ्जक-उद्याने भ्रमणम्

केचन बालकाः एकं मनोरञ्जक-उद्यानं प्रति गतवन्तः।

अहो! अस्मासु द्वौ (2) बालकौ
अश्वस्य उपरि उपवेष्टुं शक्नुतः।
अहं मित्रेण सह उपविशामि।

आहत्य कति बालकाः

2 + 2 + 2 + 2 = ____

आहत्य ____ बालकाः अश्वस्य दोलायां उपवेष्टुं शक्नुवन्ति।

एकस्मिन् खेलरेलयाने 3 जनाः
उपवेष्टुं शक्नुवन्ति। वयं सर्वे
मिलित्वा उपविशामः।

यानस्य 3 विभागाः सन्ति, 3 + 3 + 3 = ____

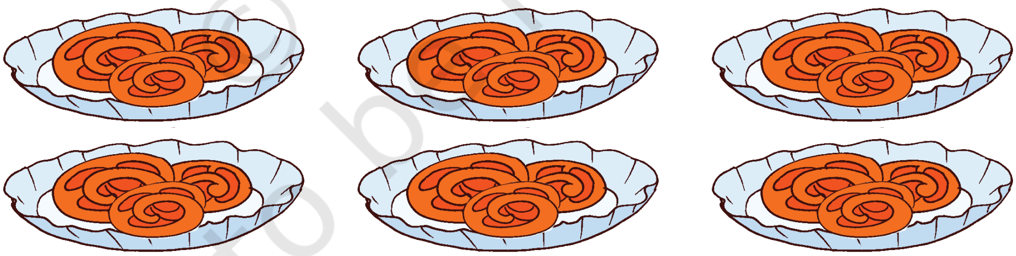
रेलयानस्य 3 पेटिकासु आहत्य ____ बालकाः उपवेष्टुं शक्नुवन्ति।

© NCERT not to be republished

☐ + ☐ + ☐ + ☐ = ☐

आहत्य ☐ बालकाः चक्रदोलायाम् उपवेष्टुं शक्नुवन्ति।

चक्रदोलायां क्रीडनात् अनन्तरं बालकाः *जलेबी* मिष्टान्नं खादितुं चिन्तितवन्तः। प्रत्येकं *जलेबीमिष्टान्न-पात्रे* 3 *जलेबीखण्डाः* सन्ति। ते 6 जलेबीमिष्टान्नपात्राणि दातुम् आदिष्टवन्तः।



☐ + ☐ + ☐ + ☐ + ☐ + ☐ = ☐

6 वारं 3 इति ☐

चित्रे कति बालकाः सन्ति, प्रत्येकस्मिन् विभागे कति बालकाः उपविष्टाः,विभागे बालकानां कुलसंख्या। इत्यादिप्रश्नैः प्रत्येकस्मिन् क्रियाकलापे समूहसङ्ख्यायाः विषये चर्चां कुर्वन्तु।

© NCERT not to be republished

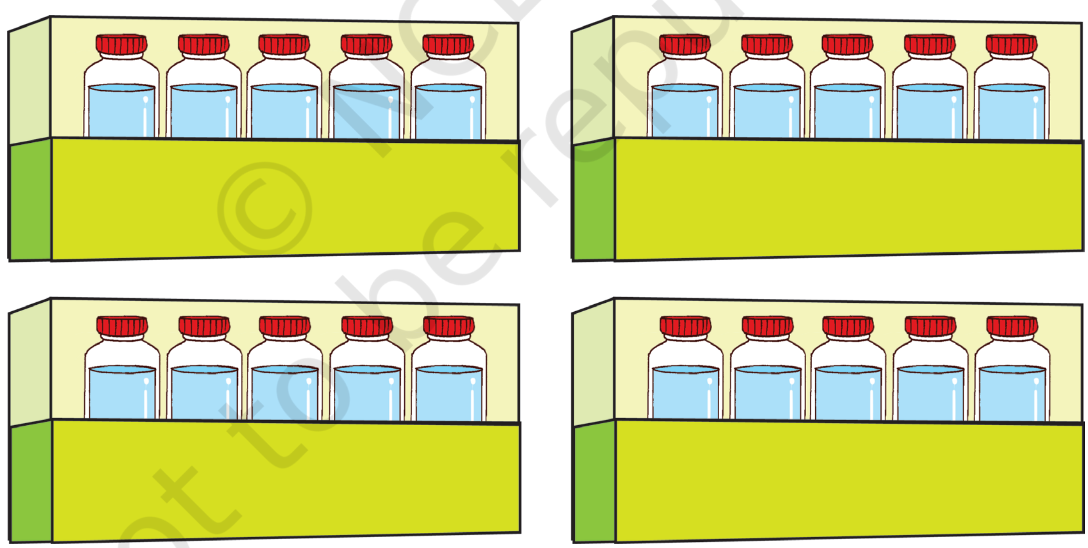
बसयाने यात्रां कुर्वन्

2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 =

9 वारं 2 =

बसयाने जनानां कुलसङ्ख्या =

बसयाने काश्चन जलकूप्यः स्थापिताः। ताः गणयन्तु।



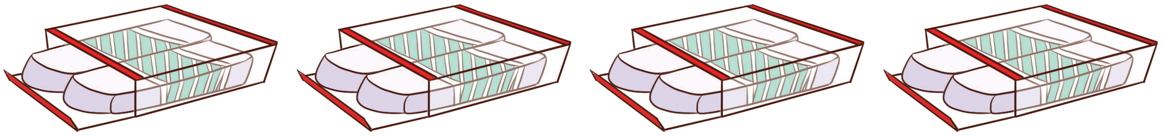
+ + + =

4 वारं 5 =

बसयाने कुल-पुटक-सङ्ख्या =

© NCERT not to be republished

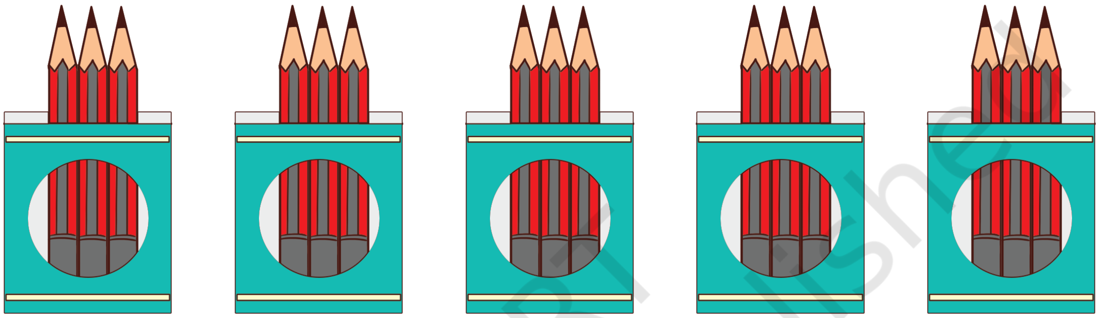
चीनू आपणात् कानिचन वस्तूनि क्रीतवती, यथा - मार्जनी अङ्कनी, सेवफलानि च। प्रत्येकं वस्तूनां योगम् अन्वेषयन्तु।

क. 

2 + ____ + ____ + ____ = ____ मार्जन्यः

4 वारं 2 = ____

आहत्य मार्जनीनां सङ्ख्या = ____

ख. 

3 + ____ + ____ + ____ + ____ = ____ अङ्कन्यः

5 वारं 3 = ____

आहत्य अङ्कनीनां सङ्ख्या = ____

ग.

3 + ____ + ____ = ____ सेवफलानि

3 वारं 3 = ____

सेवफलानां कुलसङ्ख्या = ____

परियोजना-कार्यम्

द्विचक्रिकायाः चक्रं चित्रयन्तु। कति मित्राणां समीपे द्विचक्रिकाः सन्ति इति जानन्तु। आहत्य सर्वेषु मित्रगृहेषु स्थितानां द्विचक्रिकानां संख्यां जानन्तु। तथैव तासु सर्वासु द्विचक्रिकासु कति चक्राणि सन्ति इति जानन्तु।

© NCERT not to be republished