

मज़ेदार हिसाब दर्जो 1



QRickit

0124

विद्यया ऽ मृतमश्नुते



एन सी ई आर टी
NCERT

राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद्
NATIONAL COUNCIL OF EDUCATIONAL RESEARCH AND TRAINING

0124 – JOYFUL MATHEMATICS

Textbook for Class 1

ISBN 978-93-5292-505-6

First Edition

May 2023 Vaishakha 1945

PD 1000T BS

© **National Council of Educational
Research and Training, 2023**

₹ 65.00

*Printed on 80 GSM paper with NCERT
watermark*

Published at the Publication Division by
the Secretary, National Council of
Educational Research and Training, Sri
Aurobindo Marg, New Delhi 110 016
and printed at Shri Ram Printers, D-6
& F-455, Sector-63, Noida - 201301
(U.P.)

ALL RIGHTS RESERVED

- ❑ No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system or transmitted, in any form or by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording or otherwise without the prior permission of the publisher.
- ❑ This book is sold subject to the condition that it shall not, by way of trade, be lent, re-sold, hired out or otherwise disposed of without the publisher's consent, in any form of binding or cover other than that in which it is published.
- ❑ The correct price of this publication is the price printed on this page. Any revised price indicated by a rubber stamp or by a sticker or by any other means is incorrect and should be unacceptable.

OFFICES OF THE PUBLICATION DIVISION, NCERT

NCERT Campus
Sri Aurobindo Marg
New Delhi 110 016

Phone : 011-26562708

108, 100 Feet Road
Hosdakere Halli Extension
Banashankari III Stage
Bengaluru 560 085

Phone : 080-26725740

Navjivan Trust Building
P.O. Navjivan
Ahmedabad 380 014

Phone : 079-27541446

CWC Campus
Opp. Dhankal Bus Stop
Panihati
Kolkata 700 114

Phone : 033-25530454

CWC Complex
Maligaon
Guwahati 781 021

Phone : 0361-2674869

Publication Team

Head, Publication Division : *Anup Kumar Rajput*

Chief Production Officer : *Arun Chitkara*

Chief Business Manager : *Vipin Dewan*

Chief Editor (In charge) : *Bijnan Sutar*

Production Officer : *Atul Saxena*

Cover

Santosh Mishra

ब अखर

भारत में ब्रारन जे शुरुआती सालन में संदन सम्पूर्ण विकास लाइ हिक शाहाणी रवायत रही आहे। इहे रवायतू कुटुंब, माइट, गूप, समाज, सार संभाल ऐं सिखण जा दस्तूरी संस्थाउन लाइ पूरक रुप में साबित थियूं आहिन। ब्रारन जे पहिरियन अठन सालन में, पीढ़ी दर पीढ़ी जमा थियल संस्कारन जे विकास लाइ इन समूरे नज़रिये जी संदन विकास, तन्दुरुस्ती, व्यवहार ऐं अगते सालन में इस्मी लियाकतुन जे हर हिक हिस्से ते सज़ी उमर हिकु खास ऐं शफी असरु पवंदो आहे।

ब्रारन जे अगते सजे जीवन जे विकास में, शुरुआती सालनि जी अहमियत खे ध्यान में रखंदे, राष्ट्रीय तइलीम नीती 2020 (एन. ई. पी. 2020) 5 + 3 + 3 + 4 नसाबी ऐं तदरीसी अड्डावत बाबत कल्पना कई आहे। जेका पहिरियनि पंजनि सालनि (3 - 8 उमर गूप) ते समूरी ध्यान डे थी इनखे 'बुनियादी डाको' नालो रखियो वयो आहे। दर्जो 1 ऐं 2 बुनियादी डाके जा अटूट अंग आहिनि। हिन खां हर सालनि जे ब्रारनि जे समूह विकास जे पहिरियें बुनियादी डाके 'बाल वाटिका' खां अगते वधंदे ब्रार जी सज़ी उमर सिखणु, समझी व भावनात्मक व्यवहार ऐं समूरी तंदुरुस्ती इन खास बुनियादी डाके में हासिल कयल आजमूदन ते आधार रखे थी।

राष्ट्रीय तइलीम नीती इन डाके लाइ हिक खास राष्ट्रीय नसाब जी सिफारिश कई आहे। जेका जामह तरीके सां सजे तइलीमी सिरश्ते जी रहनुमाई कंदी जीअं ब्रारन जे शुरुआती सालन में बहतरीन तइलीम मिले ऐं सागी रफ्तार अगते स्कूल तइलीम जे डाकन में कायम रहे। NEP - 2020 में बयान कयल मुदन ऐं मकसदन, जुदा जुदा माहिरन जी तहक्रीक (न्यूरो साईन्स ऐं शुरुआती ब्रारन जी तइलीम), जुदा जुदा आजमूदा, ज़मीनी ज़ाण, देश जे मक्सदन ऐं उमेदुन खे ध्यान में रखंदे बुनियादी डाके लाइ राष्ट्रीय नसाब खाको (NCF - FS) तैयार कयो वयो जेको 22 October 2022 ते जाहिर कयो वयो। उन ई राह ते हलंदे NCF - FS में जान फूकींदे दरसी किताब तैयार कया वया आहिनि। हिन दरसी कितब किलास में सिखण ऐं परिवार समाज में मौजूद सुठनि वसीलनि सां गड्डु सिखण लाइ अहमियत डींदे ब्रारन जे असुली जिन्दगी सां जोड़ण जी कोशिश कनि था।

NCF - FS में इहो तरीको पंचकोशिया विकास (इन्सानी शख्सियत जे पंजनि इसमनि

जो विकास) सां बि ताल मेल रखे थो, जीअं तितेरिया उपनिशद में बयान कयल आहे। NCF - FS तइलीम जे पंजनि क्षेत्रनि के बयान करे थी मसलन जिसमानी ऐं चुरपुर, समाजी - माली, तहरीकी, भाषा ऐं शिक्षा ऐं, सभ्यतक ऐं सूंह जेको पंचकोश जे भारतीय खायतून जो नक्शो ठाहे थो। पंचकोश जा तत्व आहिनः अनामाया, प्रानमाया, मनोमाया, विज्ञानमाया ऐं आनंदमाया। उन खां सवाय, उहो घर में ब्रारनि जे तजुर्बनि खे रहम, हुनरन ऐं व्यवहारन खे पाण में मिलाए थो। इहे सब स्कूल जे हद अंदर वधीक तरीका कया वेंदा। NCF - FS, जेको क्लास 1 ऐं 2 बाबत आहे, तइलीम में रांद-तरीको बुनियाद बयान कंदड़ आहे। उहो सिखण में हिकु लाजमी हिस्सो आहे। इहो समझणु बि ज़रूरी आहे त किताब केतरन ओज़ारन ऐं तरीकन में सिर्फ हिक आहे, उन्हनि में मशगूलियूँ, रांदीका, रांदियूँ, गुफ्तगू, बहस वगैरह शामिल आहिन। फ़क़त किताबनि मां सिखण वारे तरीके खां हटी हिक नए तरीके डाँह जंहीं में रांद तरीके ऐं लियाकतूँ निखारण समायल आहे। इन नए सिरशते ब्रार पाण शामिल थियन था, पाण मशगूलियुनि में बहिरो वठनि था इनकरे, सही किताबु हिकु प्रमुख औज़ार आहे जेको इन उम्र वारनब्रारन लाइ मुकमल तौर ते रांद ते आधार रखंदड़ सिख्या खे हिमथाए थो।

इहो नओं दरसी किताब हिक सवलो, दिलचस्प ऐं मशगूल अंदाज में लियाकतुन ते आधार रखंदड़ मवादु पेश करण जी कोशिश करे थो। इहा हिक कोशिश कई वई आहे त किताब झूने ज़माने खां हलंदड़ तरीकन खां हटी, किताब खे जमाए ऐं तरकी पसंदु बणायो वजे। ब्रारन जे मकानी हवाले सां, उन में भारत जूं रवायतूँ, सभ्यता, बोली जो इस्तेमाल, पाडूं शामिल हुजन। ऐं शागिर्दन जे मजमूए तरकी जो मरकज़ी हैसियत रखंदड़ हुजे। ब्रारन खे हिमथाइण लाइ इहा बि कोशिश कई वई आहे जीअं किताब ब्रारन लाइ आकर्षक ऐं मजेदार हुजे किताब मे आर्ट ऐं क्राफ्ट जो बेज़ोड़ संगम आहे जंहि मां ब्रार मशगूलियुन में समायल सुन्दरता जी साराह करे सघन था। ही दरसी किताब ब्रारन खे पाण सां वास्तो रखंदड़ खयालन खे पंहिजे हवाले समझण में सही हालत पैदा कंदड़ आहे। जेतोणिक किताब मवाद जे खियाल खां हलको आहे पर हकीकत में इहो मवाद सां माला माल आहे जो इहो जुदा जुदा तजुरबा पेश करे थो। रांदीकन, रांदीयुन ऐं ब्रियन जुदा जुदा मशगूलियुन वसीले सिखण जे रांदीयुन जे तरीकन खे गड्डु करे थो। किताब में सुवाल बि शामिल आहिन जेके ब्रारन खे नाज़ुक सोच ऐं मसइला हल करण जी क्राबिलयत पैदा करण में मदद कंदा। इन खां सवाय किताब में भरपूर मवादु ऐं मशगूलियूँ आहिन जेके ब्रारन खे असां जे माहोल बाबत ज़रूरी अहिसासियत पैदा करण में मदद कंदा इहो बि ध्यान में रहे त ही किताब असां जे रियास्तुन/ UTS लाइ काफी गुंजाइश रखे थो। मवाद में कुझ नोड़ण अपनाइण लाय मकानी नज़र खां, NEP - 2020 जे सिफ़ारशुन मौजूब उहे तबदील आणे सघन था।

NCERT बुनियादी डाके जे निसाब ऐं सिखण वारे मवाद खे ठाहिण लाइ मुकरर कयल

कामेटी पारां कयल महिनत जी साराह करे थो मां हिन कामेटी जी चेयरपरसन प्रोफेसर शशीकला वंजारे जी थोराइतो आहियां जो इन कम खे बरवक्त ऐं शानदार तरीके सां मुकमल कयो। मां उन्हन सभनी संस्थाउन ऐं तनजीमुन जो शुक्रगुजार आहियां जो हिन कम खे मुमकिन बणाइण में दिलो ज्ञान सां पंहिंजो सहकार छिनो आहे। मां खास तौर डाक्टर के. कस्तूरीरंगन नैशनल स्टीअरिंग चैअरपरसन ऐं उनजे मेम्बरन, गडोगड मैनडेट ग्रुप ऐं उनजी चेअरपरसन प्रोफेसर मंजुल भरगव ऐं रिव्यू कमिटी जे मेम्बरन जो संदन बरवक्त ऐं कीमती तजवीजुन लाय बेहद शुक्रगुजार आहिया।

NCERT हिक संस्था आहे जेका स्कूल तइलीम में सुधारा आणण लाय वचनबध आहे ऐं लगातार सबनी सिखण ऐं सेखारण जे मवाद खे बहितर बणाइण में लगल आहे। उहा सबनी स्टेकहोल्डरन खां किताब खे अजा बि वधीक बहितर बणाइण लाय राया ऐं सलाहुन जी उम्मेद करे थी।

प्रोफेसर दिनेश प्रसाद सकलानी

डायरेक्टर

27 जनवरी 2023

नैशनल काउंसिल आफ एडयूकेशनल

नई दिल्ली

रीसर्च ऐंड ट्रेनिंग

किताब बाबत

नैशनल पोलिसी आन एडयूकेशन 2020 ब्रारन जे शुरुआती तरकी वारी उम्र (3-8 साल) में सिख्या जो हिकु मज़बूत बुनियाद पैदा करण जी अहमियत खे समझयो आहे। उन में ब्रारन जी बुनियादी पढ़ाई ऐं अंगल जी बुनियादी पढ़ाई ऐं अंगल जी तइलीम ते ज़ोर डिनो आहे। ब्रारन जे मज़मूई तरीके खे नज़र में रखंदे कोमी नसाबी खाकी बुनियादी डाको (NCF-FS) सिफारिश कई आहे त नसाबी मक़सद, लियाकतूं ऐं सिखण जा नतीजा, उनहन सबनी जो ताल मेल तरकी क्षेत्रन मिसाल शारीरिक, समाजी-जज़बाती, इखलाक़ी हलचली, बोली ऐं पढ़ाई, संजीदगी ऐं सभ्यतक ऐं शफ़ी सिखण जे आदतुन सां हुजे। इन जी पोइवारी कंदे NCERT बुनियादी डाके लाइ कोर्स तैयार कयो आहे जंहिमे हिसाब ऐं अंग अखर हिक दलीली क्षेत्र में रखिया वया आहिन। हिसाब ऐं दरसी किताब लाइ सिखण सेखाइण मसूदो तैयार करण मे सबनी क्षेत्रन खे हिक बे सां जोड़ण ते ज़ोर डिनो वयो आहे।

दरसी पहिरयों 'मज़ेदार हिसाब' इहे हिसाबन लाइ दरसी किताब NEP-2020, NCF-FS ऐं बुनियादी डाको कोर्स जूं सिफारशूं साम्हूं रखंदे तैयार कयो वयो आहे जेतोणिक इहो थी सगे थो त किलास-1 में दाखिल थींदड़ बाल वाटिका 1 खां 3 (उम्र 3 - 6 साल) जी सूरत में तइलीम हासिल थियल हुजे पर असांजे देश में एतरी त अलहदगी आहे जो थी सगे थो के ब्रार पहिरयाँ दफो 6 सालन जे उम्र में दाखिल थिया हुजन. दरसी किताब अहड़िन हाल्तुन जो खयाल रखे थो.

हिन उम्र में ब्रारन खे आज़ाद नमूने रांदियू करण, रांदियू ऐं रांदीका वणंदा आहिन। तंहि करे किताब में मशगूलियूं अहिड़े नमूने तैयार कयूं वयूं आहिन जीअं ब्रारन खे रांदियुन जा बेशुमार मौका मिलन ऐं हिसाबी तजवीज़न मिसाल अवकाश समझणु, अंग अखर समझणु हिसाबी ग्रणप समझणु वगैरह खे तैयार कयो वयो आहे. इन करे कहिं नई लियाकत या नऐं तसवर जे तरुफ वक्त ब्रार खे स्थूल खां तसबीरी ऐं सूख्यम दलील डांहं हलण में मदद करे थो.

क़िलास-1 मज़ेदार हिसानि में बेशुमार मशगूलियूं जेके किलास अंदर ऐ किलास खां बाहिर कराए सघजन थियूं। आज़मूदे मौज़ुब सिखण जे मकसद सां मजमूए तरकी लाइ सब मशगूलियूं तैयार कयूं वियूं आहिन। सबनी बाबनि में हिसाब समझण लाइ सभनी मशगूलियुन

में रांद जो आधार बणायो वयो आहे। दरसी किताब बारन खे इहो अहिसास डियारण जी कोशिश करे थो त उहे रांद करे रहिया आहिन। पाण सागे वक्त हू हिसाब बि सिखंदा पिया वजन। खास हिसाब बिना कंड मजे जे सिखण लाइ खेन मजबूर नथो कयो वजे।

बोली सिखण लाइ ऐं उम्र मौजुबु जिस्मानी ऐं ज़हनी विकास खे किताब में गड्डु सिखण जे तरीके खे शामिल कयो वियो आहे। हिसाब सिखण जी क्रिया अलग नमूने न थींदी आहे। किताब में माइटन, मास्तरन या गड्डु रहंदड़ वडन भाउरन ऐं बेनरुन मां ई जुदा जुदा सोचण लाइ सवाल, कहाणियूं, बैतन वगैरह में सिंहतमंद बहस करण लाइ हिदायतूं डिनल आहिन।

बारन अंदर जुदा जुदा काबलियतुन खे ध्यान में रखंदे दरसी मिसाल ऐं पाण समझण जहड़ियूं केतरियूंई हिसाबन जूं तजवीजू पेश थियल आहिन इहो बि ध्यान में रखणु घुरजे त अहिड़ियूं तस्वीरूं / मिसाल बारन में पढ़ण ऐं डिसण वारियूं लियाकृतूं वधाइण में मदद कंदा।

इन दरसी किताब खे टेक्सट तोड़ वर्क बुक तौर तैयार कयो वयो आहे जंहिं में बारन लाइ तसवीरूं कडणु, रंग भरणु, ऐं मुनासिब लिखण जा मौक़ा शामिल कया वया आहिन। जीअं उन्हन खे मफ़्ज़ी तौर या उन्ह जे सोच शक्ति जे अमल खे ज़ाहिर करण में मददगार बणजन। इहो मास्तरन खे बि लगातार बिना डप वारे माहोल में बारन जे सिखण क्रिया जो जाइज़ो वठण में मददगार थींदो। सोचण ते मजबूर कंदड़ सुवालन जे रूप में अमली कम ऐं माइटन मां बि इहा उमीद कई वजे थी ते उहो पाण सागए नमूने सुवाल तयार कंदा जीअं बारन खे वधीक मकसदी हुनर हासिल करण जो अभियासु मिले। हकीकत में इन किताब जो बहतरीन नमूने इस्तेमाल थिये, इहो दारो मदार माइटन ऐं मास्तरन ते आहे जंहि करे किलास - 1 पढ़ंदड़ बारन लाइ हिसाब सिखण हिक मज़ेदार क्रिया थींदी।

किताब में आज़ाद सुवाल, मशगूलियूं, तहक़ीक़ ऐं बहस ज़रिये बारन में दलीली सोच, छेदु हुनुर, हिसाबी राबतो ऐं 21 वीं सदी जे हुनरन जा बिज छटण जी खुरुआत कई वर्ई आहे। हिसाबी महारत लाइ जुदा जुदा नमूने सोचण जी समझ, सिलसिलेवार वहिकरो, कबूल कंदड़ दलील ऐं हिसाबन लाइ हिक शफ़ी रवैयो जोश इन किताब में शुरूआत कई वर्ई आहे।

किलास - 1 मज़ेदार हिसाब NCF-FS 2022 में ज़िकर कयल चइन बिलाकन ते आधार रखंदड आहे। उहे बिलाक आहिन ज़बानी हिसाब गाल्हाइण, महारतुन जो सिखणु, महारतुन जो अभियास, हिसाबी रांदियूं। इहे सबनी बाबन में शामिल आहिन। उन्हनि मां घणेही गड्डियल रूप में पेश कयल आहिन। बेशक हेठ डिनल बाब न सिर्फ नसाबी मकसद (CG-8) सां ताल-मेल रखन था जंहि मौजुब अंदाज़, रुप ऐं मापा, इन्हन ज़रिये संसार खे समझण लाइ हिसाबी समझ ऐं हिसाबी काबलियत ज़रूरी आहे पर NCF-FS 2022 में डिनल नसाबी मकसद ऐं मवाद सा वास्तो रखंदड आहिन जंहिं में मजमूई विकास मंजिल आहे।

- **ज़बानी हिसाब चर्चा:** अभ्यास, मुल मापण ऐं तसवरन खे समझण लाइ मूरत - कहाणियूं जोड़ियूं वयूं आहिन मिसाल बाब 1 में 'प्यारी बिल्ली गोल्ह' ऐं 'छुक छुक हले थी असां जी गाडी' ऐं बाब 5 में 'पंज नंडिड़ा बार', बाब 2 में सियाणी डाडी, बाब 3 में 'अंबु खाइणु', बाब 4 में 'गुम थींदड़ बटन', बाब 5 में 'डाडे सां बाहिर वजणु' बाब 9 में 'उत्सव' ऐं बाब 10 में 'मां पंहिंजो डींहुं कीअं गुज़ारियां थो' वगैरह।
- **हुनुरन जी तालीम :** सभनी बाबन में सरगर्मियूं आहिन जेके बार करे सघनि था. बार अकेलो, गूपन में यां कुझ बुजुर्गन (माइट, मास्तर, भाउर ऐं बेनर) जे मदद सां करे सघे थो इन रहनुमाई करे बारु केतरन ई हुनुरन में वाधारो करे सघे थो।
- **हुनुर अभ्यास:** हुनुरन जे अभ्यास जा मौका सभनी बाबन में शामिल कया वया आहिन मिसाल 'अचो त करयूं', प्रोजेक्ट. ऐं अभ्यास जा सुवाल।
- **हिसाबी:** हिसाबी रांदियूं ऐं सरगर्मियूं हिक बिए सां लागापो रखी तयार कयल आहिन।

किताब जे सभनी बाबन बारन में माहोल डांहुं अहिसासपिणो, मुल, शफी आदतूं, सभ्यता ऐं गूडु रहण जी भावना नज़र रखंदे तयार कयो वयो आहे किताब में बहु-भाषा वारो नज़रियो बि रख्यो वयो आहे। भाषा मथां ध्यानु डीदड़ सरगर्मियूं शामिल कयल आहिन जीअं बार खुशी खुशी सां भाषा जो वाधारो कन ऐं मजे सां सिखन।

मास्तरन लाइ ज़रूरी आहे त हरहिक बाब जे मकसद खे समझन ऐं निसाब सां मेल खाईदड़ सरगर्मियूं, मकसद ऐं लियकतूं ध्यान सां समझन जेके बुनियादी डाके जे कोर्स में शामिल थियल आहिन। बारन जी अलहदगी नज़र में रखंदे मास्तरन खे जुदा जुदा सरगर्मियूं तयार करे हिक मुकमल सिखण जी योजना ठाहिणु घुरजे मास्तरन खे हासिल थियल सिखण जे नतीजन लाइ बि चुस्त निरीक्षक जी भूमिका निभाइणी आहे। जेकडहिं असांखे इन सिखण खे हक्रीकत में महारत मदार रखंदड़ बणाइणो आहे।

दरसी किताब में डिनल सरगर्मियूं इशारो कंदड़ आहिन। मास्तर पाण नयूं सरगर्मियूं आणे सघन था। ऐं उन्हन खे मकानी रांदीकन या बारन जे माहोल में मौजूद शयुन खे नज़र में रखंदे तयार करे सघन था। मास्तर बारन जी उम्र ऐं पेश कयल महारतूं ध्यान में रखंदे सरगर्मियुन में बदलाव आणे सघन था.

दिमागी ललकार ऐं सोच खे वधाइंदड़ हिसाब सिखण खे बहितर बणाए थी। रोज़ानो सिखण खां सवाइ दिमागी रांदियूं, पिरोलियूं ऐं पहेलियूं बारन लाइ वधीक सिखण जा मौका पेश कन थियूं। उम्र जे हिसाब सां केतरियूं पिरोलियूं किताब में डिनल आहिन। बार घट में घट हिक हफ्तो हिक पहेली हल करण में पाण खे मशगूल रखे। कंहि हिक पिरोली या मसइले

जा हिक खां वधीक जवाब थी सघन था। इहे दिमागी रांदियूं डिनल आहिन जीअं ब्रार मजेदार आजमूदो हासिल कन। इहा गाल्ह ध्यान में रखण घुरजे त ब्रारन जो मुल्हु मापण उन्हन पहेलियुन हल करण ते न हुअण गुरुजे।

किताब में डिनल बाबन खे सिखण क्रिया में आडियो-वीडियो मददगार, QR कोड मे मौजूद ई-कन्टेन्ट ऐं NCERT पारां त्रार कयल सेखारण जी सामग्री मिसाल टीचिंग किट वगैरह जे मदद सा पुख्तो बणाइण घुरजे।

ब्रारन जे सिखण जो दरसी किताब ई वसीलो आहे, ईऐं न आहे। ब्रार जुदा जुदा तरीकन ज़रिये भी सिखंदा रहंदा आहिन। मिसाल पंहिंजे माहोल खे जार्चीदे, दोस्तन सां, वड्डन बुजुर्ग माइटन सां गाल्हाइंदे, पाण शयूं तयार कंदे, टी. वी. डिसंदे, रांदीका इस्तेमाल कंदे, मोबाईल फोन इस्तेमाल कंदे, आखाणियूं, बैत बुधंदे, जुदा जुदा सभ्यतक झगहियूं घुमंदे ऐं सफर कंदे ब्रार घणो कुझ सिखंदा रहंदा अहिन। असां खे, मास्तरन या माइटन जी हैसियत में, इन किसम जे सिखण खे हिमथाइणु घुरजे। जेको किताब सां अलग आहे। असां खे इहा कोशिश करण घुरजे त इन डाके लाइ मुकरर कयल महारतूं ऐं निस्साबी मकसद ऐं उन्हन सिखण जे तरीकन सां मेल रखन। ब्रारन जी सही तालीम थिए, इहा असां जी गडियल जवाबदारी आहे।

पाठ्यपुस्तक निर्माण समिति

सलाहकार: दिनेश प्रसद सकलानी, निर्देशक एन. सी. ई. आर. टी नई दिल्ली

मार्गदर्शन: शशीकला वंजारी, अगूणी V.C., श्रीमती नाथिबाई दामोदर ठाकरसी महिला विश्वविद्यालय, मुंबई महाराष्ट्र ऐं अध्यक्ष, पाठ्यपुस्तक विकास समिति।

सुनीति सनवाल, विभागाध्यक्ष, शुरुआती शिक्षा विभाग, NCERT ऐं सदस्य संयोजक।
पाठ्यक्रम ऐं पाठ्यपुस्तक विकास समिति।

सहयोग: अनूप कुमार राजपूत, प्रोफेसर, प्रारंभिक शिक्षा विभाग एवं अध्यक्ष, प्रकाशन विभाग, NCERT, नई दिल्ली आस्था भयाना, प्राथमिक शिक्षक, एम. आर. जी. स्कूल दिल्ली आशुतोष केदारनाथ वझलवार, प्रोफेसर, विज्ञान एवं गणित शिक्षा विभाग, NCERT, नई दिल्ली एन. पार्वती भट, तकनीकी सहायक DSCERT विभाग, बेंगलुरु गरिमा पांडे, प्राथमिक शिक्षक, दिल्ली नगर निगम स्कूल, दिल्ली गुंजन खुराना, रिसर्च स्कॉलर, जामिया मिलिया इस्लामिया। निशा नेगी सिंह, वरिष्ठ परामर्शदाता, प्रारंभिक शिक्षा विभाग, रा. शै. अ. प्र.प., नई दिल्ली पद्मप्रिया शिराली, प्रधानाचार्य, सह्याद्री स्कूल पुणे. मुकुंद कुमार झा, परामर्शदाता, प्रारंभिक शिक्षा निर्देशालय, दिल्ली ऋतु गिरि, सहायक शिक्षिका, शिक्षा निर्देशालय, दिल्ली सपना अरोड़ा, टी. जी. टी., शिक्षा निर्देशालय, दिल्ली।

समीक्षा: समिति गजानन लोंढे, निदेशक, संवित रिसर्च फाउंडेशन, बेंगलुरु दिव्यांशु दवे, वी.सी. (प्रभारी), बाल विश्वविद्यालय, गांधीनगर, गुजरात। मंजुल भार्गव, सदस्य, राष्ट्रीय पाठ्यचर्चा जा रूपरेखा लाइ बरपा कियल राष्ट्रीय संचालन समिति ऐं अध्यक्ष, मैडेट ग्रूप। संदीप दिवाकर, विषय-विशेषज्ञ, अजीम प्रेमजी फाउंडेशन श्रीधर श्रीवस्तव, संयुक्त निदेशक प्रोफेसर, रा. शै. अ. प्र.प., नई दिल्ली।

अकादमी कोआरडीनेटर: अनूप कुमार राजपूत, प्रोफेसर, प्रारंभिक शिक्षा विभाग एवं अध्यक्ष, प्रकाशन प्रभाग, रा. शै. अ. प्र. प., नई दिल्ली।

शुक्रगुजारी

परिषद, अनीता शर्मा. प्राचार्य. एस.डी.पब्लिक स्कूल: तेजल आहूजा. जे.पी.एफ. DEE, NCERT. पंकज तिवारी जन-शिक्षक, एम.एल.बी. स्कूल, शिवानि मध्य प्रदेश: पुष्पा ओलह्यान, एस.आर.ए. DEE, NCERT: प्रीति हेगड़े, सहायक शिक्षिका, के.पी.एस. हेगन्डल्ली, बेंगलुरु, मनीष जैन, प्रोफेसर, IIT, गांधी नगर; राकेश भाटिया, विषय-विशेषज्ञ, एच.बी.एस.ई., हरियाणा; राबिन चेत्री, निर्देशक SCERT, सिक्किम; रेमन हुड्डा, जे.पी. एफ., DEE, NCERT; वीना एच.आर., टीचर एजुकेटर, संवित रिसर्च फाउंडेशन, बेंगलुरु; सारा रफत खान, जे.पी.एफ., DEE, NCERT, और हिमानी डेम, असिस्टेंट प्रोफेसर, राजधानी कॉलेज, दिल्ली विश्वविद्यालय जो किताब विकास वर्कशाप दौरान बहसन में शरीक लाइ शुक्रगुजारी ज़ाहिर करे थी.

परिषद संतोष मिश्रा. आर्टिस्ट. एमार्टस, दिल्ली खे चित्रांकन, डिजाइन और लेआउट लाइ शुक्रगुजारी ज़ाहिर करे थी. परिषद् डी.टी.पी. ऑपरेटर (संविदा) - अरुण वर्मा, डी.ई.एस.एम.; कनिका वलेचा, DEE; प्रकशन विभाग; रोहित कुमार DEE; ऐं राकेश अग्रवाल, सहायक, DEE, NCERT जी हिन किताब खे सुहिणो रुप ड्रियण लाइ शुक्रगुजार आहे।

इन दरसी किताब खे एडिट करण लाइ एलिमा नासिर एडिटर (मआहदी) प्रकाशन विभाग NCERT जूं कोशिशूं साराह जोगियूं आहिन। काउंसिल पवन कुमार बैरिअर, इन्चार्ज D.T.P. सेल ऐं संजीव कुमार कापी होल्डर, प्रकशन विभाग NCERT जी पिणु शुक्रगुजार आहे।

प्रस्तावना

प्रस्तावना	iii
किताब बाबत	vii
1. प्यारी बिली गोल्हण (अददन जे अगु वारी तैयारी)	1
2. डिघो छा आहे ? गोल छा आहे (शिकलियूं)	10
3. अंब - पार्टी (1 खां 9 ताई अदद)	18
4. 10 ठाहिणु (10 खां 20 अदद)	33
5. कुल घणा ? (हिक अंगन वारन अददन में जोड़ ऐं कट)	48
6. भाजियुन जी खेती (20 ताई जोड़ ऐं कट)	64
7. लीना जो कुटुम्ब (माप)	72
8. अददन सां रांद (21 खां 99 ताई अदद)	84
9. उत्सव (नमूना)	98
10. मुंहिंजो रोज़ानो डींहुं (वक्रतु)	105
11. घणां दफा (ज़रब)	111
12. असां केतिरो खर्च करे सघूं था ? (पैसा)	115
13. रांदीका ई रांदीका (अंगन - अखरन जो कमु)	120
पिरोलियूं	122



An Initiative of the Ministry of Education

*If you are stressed, anxious, worried,
sad or confused about*



Studies and Exams



Personal Relationships



Career Concerns



Peer Pressure

Seek Support of Counsellors



**Call
8448440632**

**National Toll-free
Counselling Tele-Helpline
8am to 8pm
All days of the week**

MANODARPAN

Psychosocial Support for Mental Health & Well-being of Students
during the COVID-19 Outbreak and beyond
(An initiative by Ministry of Education, Government of India, as part
of Atma Nirbhar Bharat Abhiyan)



[www.https://manodarpn.education.gov.in](https://manodarpn.education.gov.in)