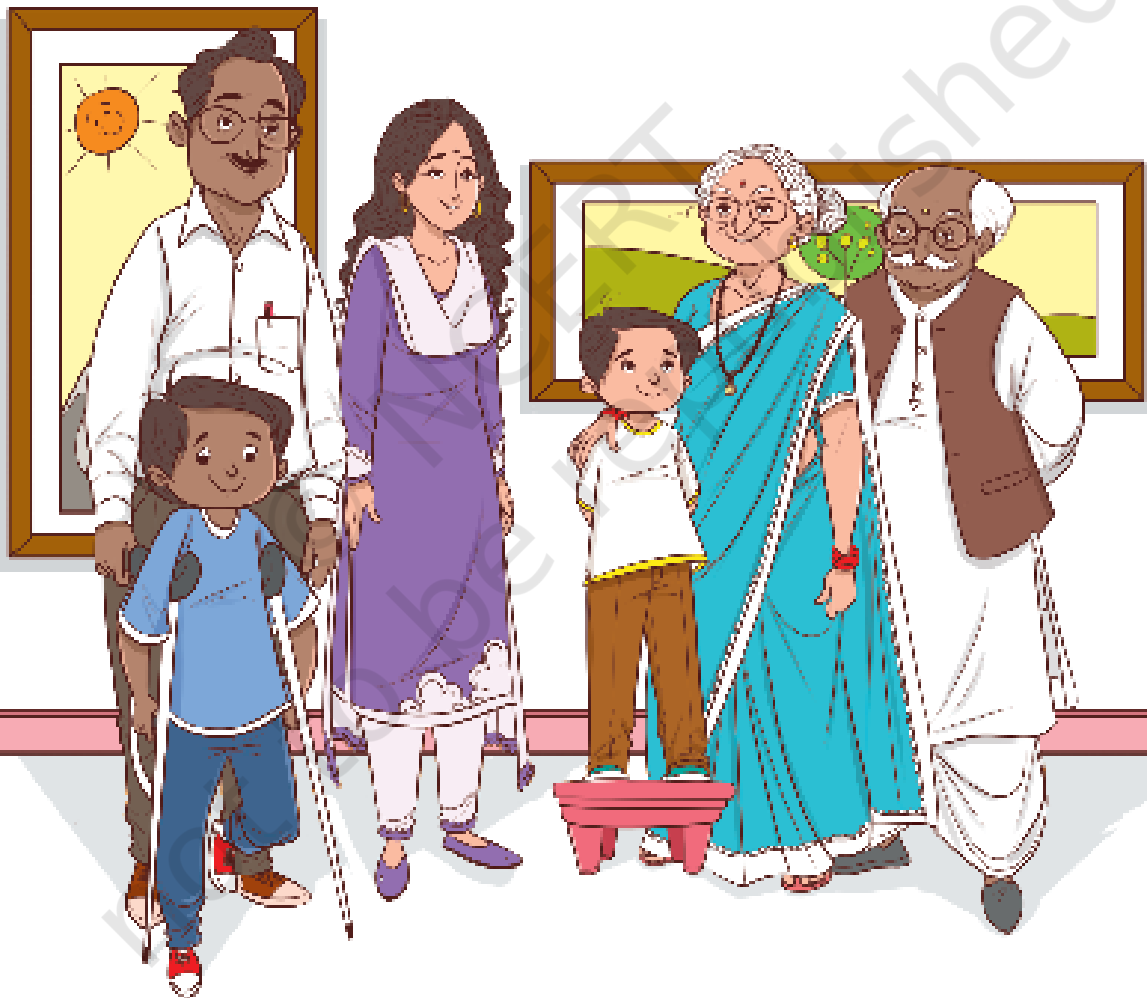




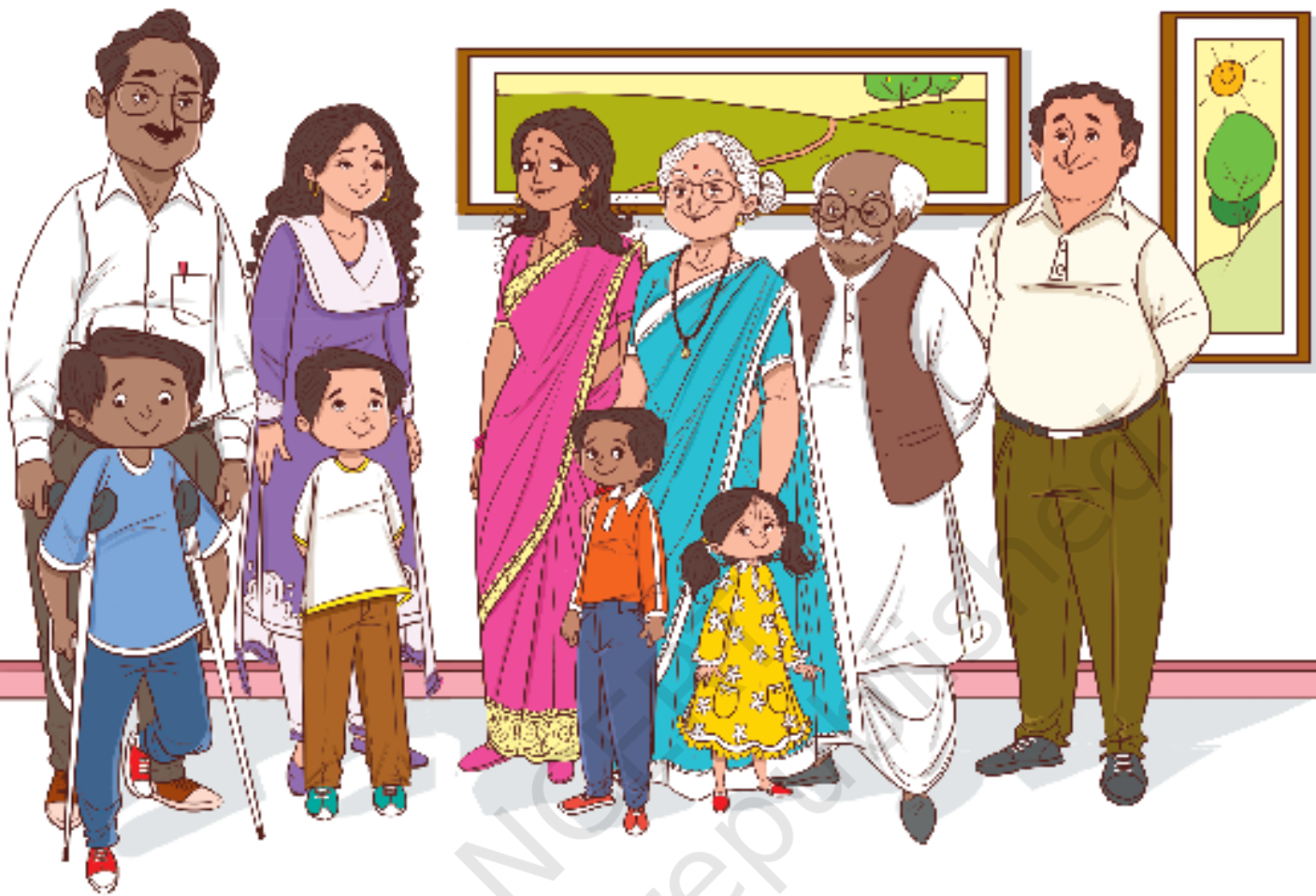
### ਲੀਨਾ ਦੇ ਪਰਿਵਾਰ ਦਾ ਮੇਲ-ਮਿਲਾਪ

ਲੀਨਾ ਇੱਕ ਪਿੰਡ ਵਿੱਚ ਆਪਣੇ ਪਰਿਵਾਰ ਨਾਲ ਰਹਿੰਦੀ ਹੈ। ਉਹ ਆਪਣੇ ਦਾਦਾ-ਦਾਦੀ, ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਅਤੇ ਇੱਕ ਭਰਾ ਸ਼ਾਨਬੇਰ ਨਾਲ ਰਹਿੰਦੀ ਹੈ। ਉਸ ਦੇ ਚਾਚੇ, ਚਾਚੀਆਂ ਅਤੇ ਚਚੇਰੇ ਭਰਾ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਘਰ ਦੇ ਨੇੜੇ ਰਹਿੰਦੇ ਹਨ।



ਲੀਨਾ ਸਟੂਲ 'ਤੇ ਖੜ੍ਹੀ ਹੈ। ਉਸ ਨੂੰ ਲੰਮਾ ਦਿਸਣਾ ਬਹੁਤ ਪਸੰਦ ਹੈ। ਪਰਿਵਾਰ ਦੇ ਸਭ ਤੋਂ ਲੰਬੇ ਜੀਅ ਨੂੰ ਲੱਭੋ ਅਤੇ ਗੋਲਾ ਲਗਾਓ।

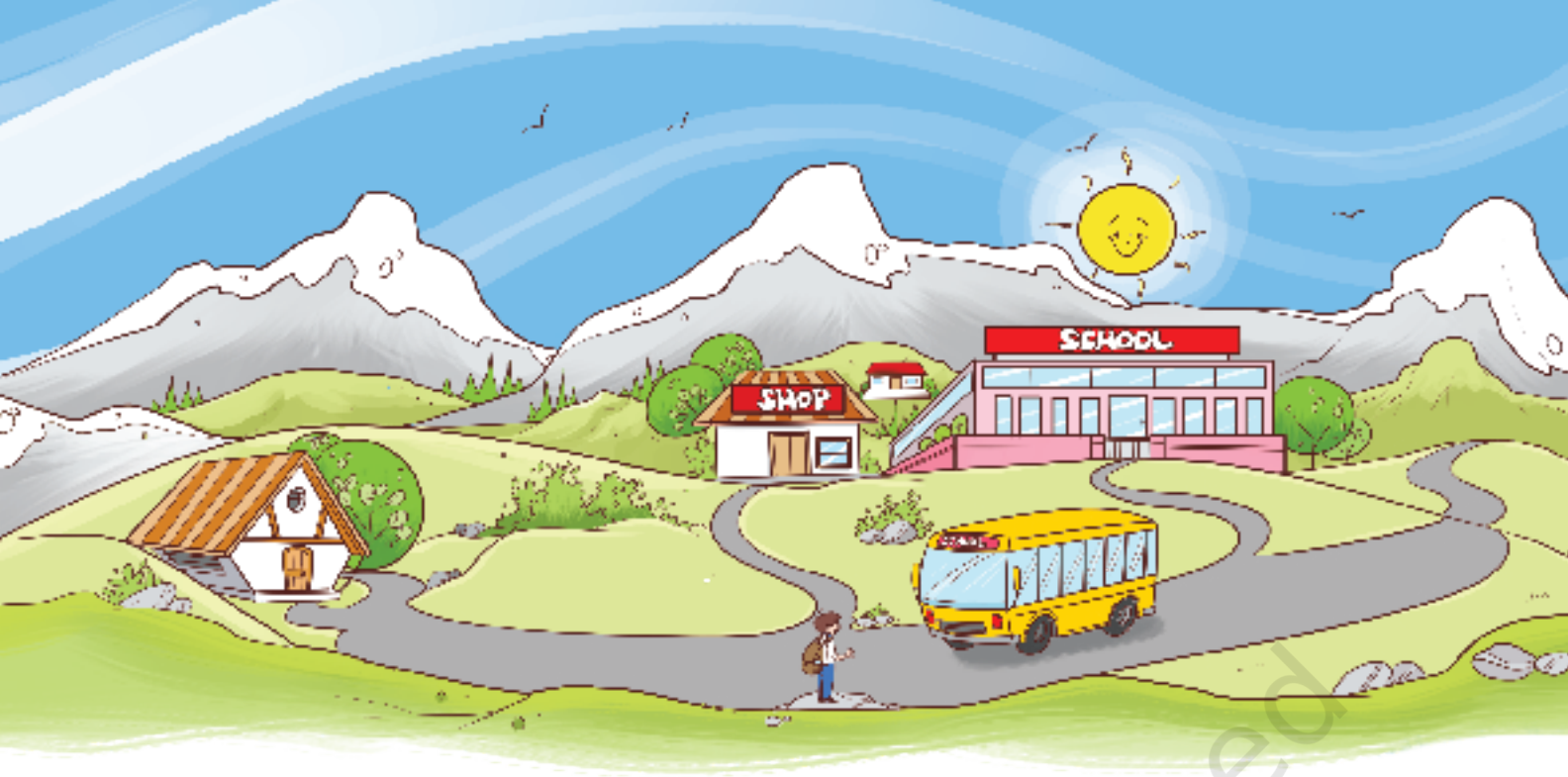
ਲੀਨਾ ਦੇ ਪਰਿਵਾਰ ਨੇ ਸਾਰੇ ਪਰਿਵਾਰਕ ਜੀਆਂ ਨੂੰ ਇਕੱਠੇ ਹੋਣ ਲਈ ਸੱਦਾ ਦਿੱਤਾ ।



ਆਓ ਗੱਲ ਕਰੀਏ

- A. ਲੀਨਾ ਦੇ ਪਰਿਵਾਰ ਵਿੱਚ ਕਿੰਨੇ ਜੀਅ (ਮੈਂਬਰ) ਹਨ ?
- B. ਪਰਿਵਾਰ ਦੇ ਸਭ ਤੋਂ ਲੰਮੇ ਜੀਅ 'ਤੇ ਸਹੀ ਦਾ ਨਿਸ਼ਾਨ ਲਗਾਓ ।
- C. ਪਰਿਵਾਰ ਦੇ ਸਭ ਤੋਂ ਛੋਟੇ ਜੀਅ 'ਤੇ ਟੋਪੀ ਬਣਾਓ ।
- D. ਉਹ ਕੌਣ ਹੈ ਜੋ ਲੀਨਾ ਦੀ ਮਾਂ ਨਾਲੋਂ ਲੰਮਾ ਹੈ ਪਰ ਲੀਨਾ ਦੇ ਪਿਤਾ ਜੀ ਤੋਂ ਛੋਟਾ ਹੈ
- E. ਤੁਹਾਡੇ ਪਰਿਵਾਰ ਦਾ ਸਭ ਤੋਂ ਲੰਮਾ ਅਤੇ ਛੋਟਾ ਜੀਅ ਕੌਣ ਹੈ ?
- F. ਤੁਹਾਡੀ ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਸਭ ਤੋਂ ਲੰਮਾ ਬੱਚਾ ਕੌਣ ਹੈ ?
- G. ਤੁਹਾਡੀ ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਕਿੰਨੇ ਬੱਚੇ ਤੁਹਾਡੇ ਨਾਲੋਂ ਲੰਮੇ ਹਨ ?



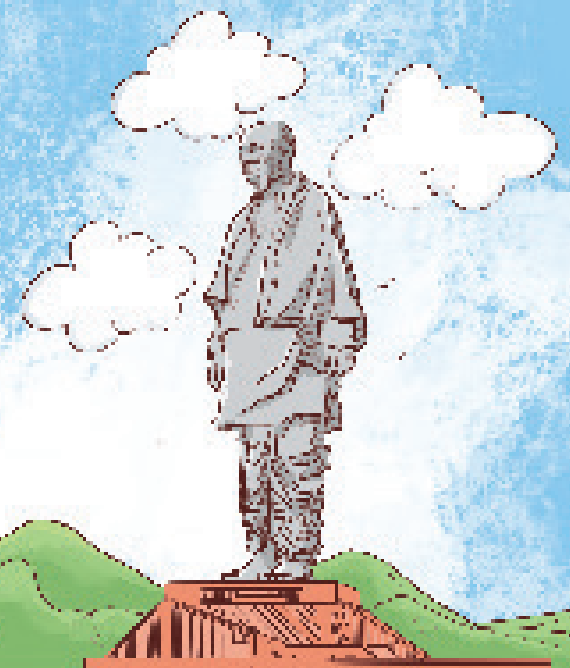


ਲੀਨਾ ਪਹਾੜੀ ਖੇਤਰ ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਝੌਂਪੜੀ ਆਕਾਰ ਦੇ ਘਰ ਵਿੱਚ ਰਹਿੰਦੀ ਹੈ। ਕੀ ਤੁਸੀਂ ਤਸਵੀਰ ਵਿੱਚ ਉਸ ਦਾ ਘਰ ਲੱਭ ਸਕਦੇ ਹੋ? ਸਹੀ ਵਿਕਲਪਾਂ 'ਤੇ ਗੋਲਾ ਲਗਾਓ:

- A. ਉਸ ਦਾ ਘਰ ਦੁਕਾਨ ਤੋਂ ਸਭ ਤੋਂ ਨੇੜੇ / ਸਭ ਤੋਂ ਦੂਰ ਹੈ ਅਤੇ ਸਕੂਲ ਤੋਂ ਸਭ ਤੋਂ ਨੇੜੇ / ਸਭ ਤੋਂ ਦੂਰ ਹੈ।
- B. ਸਕੂਲ ਦੁਕਾਨ ਤੋਂ ਸਭ ਤੋਂ ਨੇੜੇ / ਸਭ ਤੋਂ ਦੂਰ ਹੈ ਅਤੇ ਲਾਲ ਛੱਤ ਵਾਲੇ ਘਰਾਂ ਤੋਂ ਸਭ ਤੋਂ ਨੇੜੇ / ਸਭ ਤੋਂ ਦੂਰ ਤੱਕ ਹੈ।
- C. ਬੱਚਾ ਸਕੂਲ ਬੱਸ ਤੋਂ ਸਭ ਤੋਂ ਨੇੜੇ / ਸਭ ਤੋਂ ਦੂਰ ਹੈ ਅਤੇ ਸਕੂਲ ਤੋਂ ਸਭ ਤੋਂ ਨੇੜੇ / ਸਭ ਤੋਂ ਦੂਰ ਹੈ।

### ਅਦਭੁਤ ਤੱਥ

ਇਹ ਬੁੱਤ ਸਰਦਾਰ ਵੱਲਭ ਭਾਈ ਪਟੇਲ ਜੀ ਦਾ ਹੈ, ਜਿਸ ਨੂੰ 'ਏਕਤਾ ਦਾ ਬੁੱਤ' ਵੀ ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਇਹ ਦੁਨੀਆਂ ਦਾ ਸਭ ਤੋਂ ਉੱਚਾ ਬੁੱਤ ਹੈ ਅਤੇ ਇਹ ਭਾਰਤ ਦੇ ਗੁਜਰਾਤ ਪ੍ਰਾਂਤ (ਰਾਜ) ਵਿੱਚ ਸਥਿਤ ਹੈ।





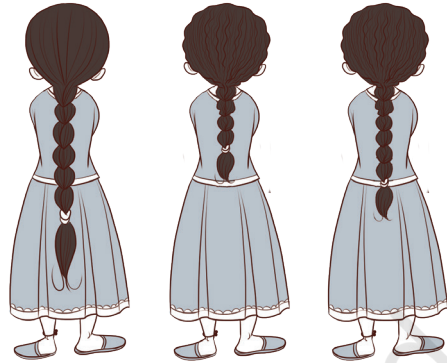
## ਆਓ ਕਰੀਏ

A. ਜੇ ਸਭ ਤੋਂ ਲੰਮਾ ਹੈ, ਉਸ 'ਤੇ ਸਹੀ ✓ ਦਾ ਨਿਸ਼ਾਨ ਲਗਾਓ

i.

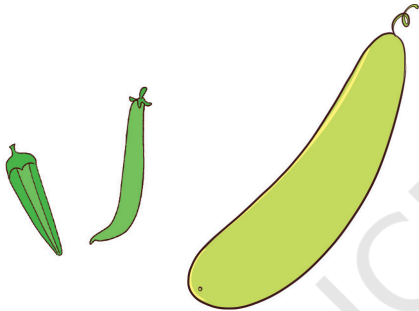


ii.



B. ਜੇ ਸਭ ਤੋਂ ਛੋਟਾ ਹੈ, ਉਸ 'ਤੇ ਸਹੀ ✓ ਦਾ ਨਿਸ਼ਾਨ ਲਗਾਓ।

i.



ii.

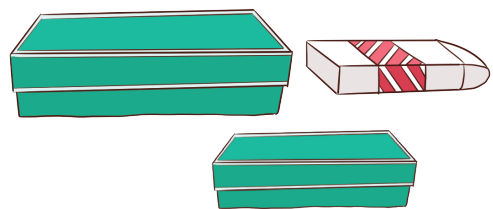


C. ਜੇ ਸਭ ਤੋਂ ਮੋਟਾ ਹੈ, ਉਸ 'ਤੇ ਸਹੀ ✓ ਦਾ ਨਿਸ਼ਾਨ ਲਗਾਓ।

i.



ii.

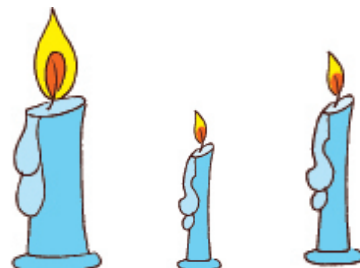


D. ਜੇ ਸਭ ਤੋਂ ਪਤਲਾ ਹੈ, ਉਸ 'ਤੇ ਸਹੀ ✓ ਦਾ ਨਿਸ਼ਾਨ ਲਗਾਓ।

i.



ii.

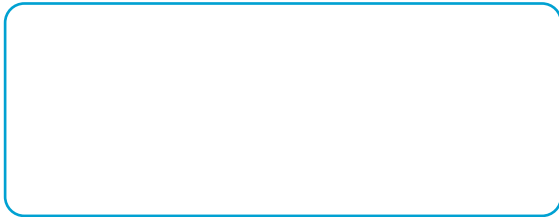




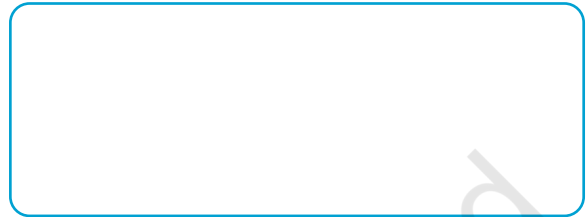


## ਸੋਚੋ ਅਤੇ ਕਰੋ

ਇਸ ਤੋਂ ਵੱਧ ਲੰਮੀ ਸੋਟੀ ਜਾਂ ਬਾਂਸ ਬਣਾਓ—



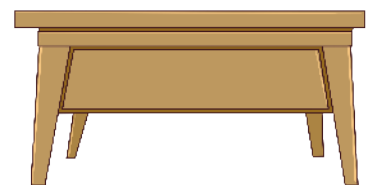
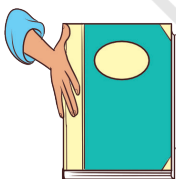
ਇਸ ਤੋਂ ਛੋਟੀ ਰੱਸੀ ਬਣਾਓ—



ਦਾਦੀ ਜੀ ਚਿੱਤਰਾਂ ਦੇ ਸਵੈਟਰ ਦੀ ਲੰਬਾਈ ਗਿੱਠਾਂ ਨਾਲ ਮਾਪ ਕੇ ਜਾਂਚ ਰਹੀ ਹੈ।



ਚਿੱਤਰਾਂ ਆਪਣੀਆਂ ਗਿੱਠਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਕੇ ਕਾਪੀ, ਪੈਨਸਿਲ, ਸੋਟੀ ਅਤੇ ਮੇਜ਼ ਦੀ ਲੰਬਾਈ ਦਾ ਵੀ ਪਤਾ ਲਗਾਉਣਾ ਚਾਹੁੰਦੀ ਹੈ।





## ਸੋਚੋ ਅਤੇ ਜਵਾਬ ਦਿਓ

- A. ਮੇਰੇ ਮੇਜ਼ ਦੀ ਲੰਬਾਈ \_\_\_\_\_ ਗਿੱਠਾਂ ਹੈ।
- B. ਮੇਰੇ ਬਸਤੇ ਦੀ ਲੰਬਾਈ \_\_\_\_\_ ਗਿੱਠਾਂ ਹੈ।
- C. ਮੇਰੀ ਜਮਾਤ ਦੇ ਬਲੈਕ-ਬੋਰਡ ਦੀ ਲੰਬਾਈ \_\_\_\_\_ ਗਿੱਠਾਂ ਹੈ।
- D. ਮੇਰੀ ਗਣਿਤ ਦੀ ਪੁਸਤਕ ਦੀ ਲੰਬਾਈ \_\_\_\_\_ ਗਿੱਠਾਂ ਹੈ।
- E. ਮੇਰੀ ਬਾਂਹ ਦੀ ਲੰਬਾਈ \_\_\_\_\_ ਗਿੱਠਾਂ ਹੈ।
- F. ਮੇਰੇ ਦੋਸਤ ਦੀ ਬਾਂਹ ਦੀ ਲੰਬਾਈ \_\_\_\_\_ ਗਿੱਠਾਂ ਹੈ।













ਕੀ ਚਿੱਤਰਾ ਇਹਨਾਂ ਸਾਰੀਆਂ ਚੀਜ਼ਾਂ ਦੀ ਲੰਬਾਈ ਦਾ ਪਤਾ ਲਗਾਉਣ ਲਈ ਗਿੱਠਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰ ਸਕਦੀ ਹੈ ? ਇਹ ਪਤਾ ਲਗਾਓ ਅਤੇ ਗੋਲਾ ਲਗਾਓ ਕਿ ਇਹਨਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਹੜੀਆਂ ਚੀਜ਼ਾਂ ਗਿੱਠ ਨਾਲੋਂ ਛੋਟੀਆਂ ਹਨ ? ਕੀ ਅਸੀਂ ਇਹਨਾਂ ਚੀਜ਼ਾਂ ਦੀ ਲੰਬਾਈ ਲੱਭਣ ਲਈ ਉਂਗਲਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਵੀ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਾਂ ?





## ਆਓ ਕਰੀਏ

ਇਹਨਾਂ ਵਸਤੂਆਂ ਦੀ ਲੰਬਾਈ ਪਤਾ ਲਗਾਉਣ ਲਈ ਤੁਸੀਂ ਗਿੱਠਾਂ ਜਾਂ ਉਂਗਲਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕੀ ਚੁਣੋਗੇ ਅਤੇ ਕਿਉਂ ? ਸਾਰਨੀ ਵਿੱਚ ਆਪਣੇ ਚੁਣੇ ਗਏ ਵਿਕਲਪ 'ਤੇ ਗੋਲਾ ਲਗਾਓ। ਇਹਨਾਂ ਵਸਤੂਆਂ ਦੀ ਲੰਬਾਈ ਦਾ ਪਤਾ ਲਗਾਉਣ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਅਨੁਮਾਨ ਲਗਾਉਣ ਦੀ ਕੋਸ਼ਿਸ਼ ਕਰੋ।

ਵਸਤੂਆਂ ਦੇ ਨਾਮ	ਗੋਲਾ ਲਗਾਓ ਕਿ ਤੁਸੀਂ ਕੀ ਵਰਤੇਗੇ ?	ਮੇਰਾ ਅੰਦਾਜ਼ਾ	ਮੇਰਾ ਸਿੱਟਾ
ਬੋਤਲ 	 ਗਿੱਠਾਂ ਜਾਂ ਉਂਗਲਾਂ		
ਚਮਚਾ 	 ਗਿੱਠਾਂ ਜਾਂ ਉਂਗਲਾਂ		
ਪੈਨਸਿਲ 	 ਗਿੱਠਾਂ ਜਾਂ ਉਂਗਲਾਂ		
ਮੇਰੇ ਦੋਸਤ ਦਾ ਨੱਕ 	 ਗਿੱਠਾਂ ਜਾਂ ਉਂਗਲਾਂ		
ਲੱਤ 	 ਗਿੱਠਾਂ ਜਾਂ ਉਂਗਲਾਂ		
ਚਾਬੀ 	 ਗਿੱਠਾਂ ਜਾਂ ਉਂਗਲਾਂ		

ਪੈਰ-ਮਾਪ ਦੁਆਰਾ ਮਾਪੇ	ਪੈਰ-ਮਾਪ ਦਾ ਮੇਰਾ ਅੰਦਾਜ਼ਾ	ਪੈਰ-ਮਾਪ ਨਾਲ ਮੇਰਾ ਸਿੱਟਾ
ਮੇਰੀ ਸੀਟ ਅਤੇ ਜਮਾਤ ਦੇ ਦਰਵਾਜ਼ੇ ਵਿਚਕਾਰਲੀ ਦੂਰੀ		
ਜਮਾਤ ਦੇ ਇੱਕ ਪਾਸੇ ਦੀ ਕੰਧ ਦੀ ਲੰਬਾਈ		
ਮੰਜੇ ਤੋਂ ਗੁਸਲਖਾਨੇ ਤੱਕ ਦੀ ਦੂਰੀ		
ਤੁਹਾਡੇ ਕਮਰੇ ਦੀਆਂ ਦੋ ਕੰਧਾਂ ਦੇ ਵਿਚਕਾਰ ਦੀ ਦੂਰੀ		



## ਆਓ ਕਰੀਏ



A. ਭਾਰੀ ਵਸਤੂ 'ਤੇ ਸਹੀ ✓ ਦਾ ਨਿਸ਼ਾਨ ਲਗਾਓ।

i.



ii.

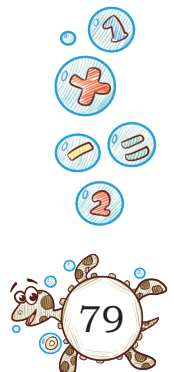


B. ਹਲਕੀ ਵਸਤੂ 'ਤੇ ਸਹੀ ✓ ਦਾ ਨਿਸ਼ਾਨ ਲਗਾਓ।

i.



ii.



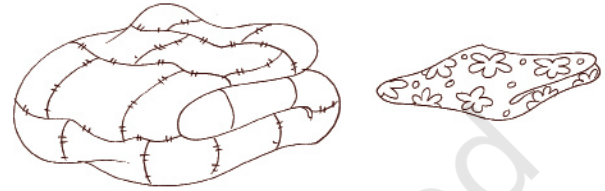
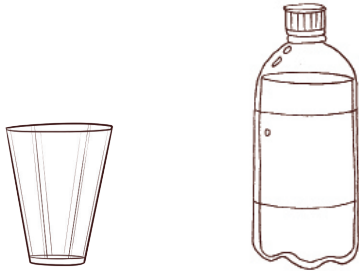
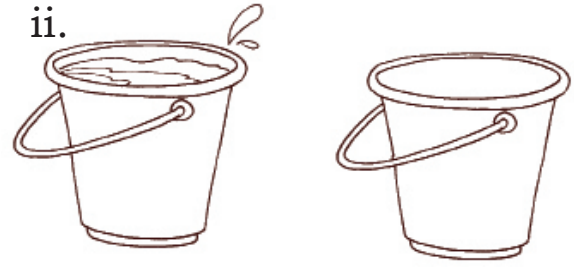


C. ਭਾਰੀ ਵਸਤੂ ਵਿੱਚ ਰੰਗ ਭਰੋ।

i.

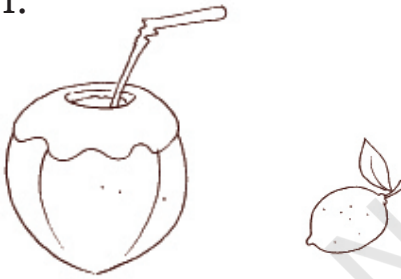


ii.



D. ਹਲਕੀ ਵਸਤੂ ਵਿੱਚ ਰੰਗ ਭਰੋ।

i.



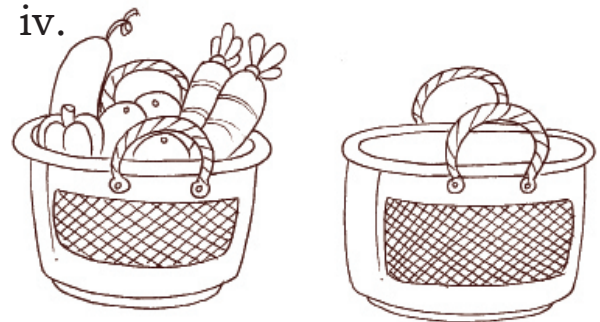
ii.



iii.



iv.



**ਆਓ ਗੱਲ ਕਰੀਏ**

- A. ਤੁਹਾਡੇ ਅਤੇ ਤੁਹਾਡੇ ਦੋਸਤ ਵਿੱਚੋਂ ਕੌਣ ਭਾਰਾ ਹੈ ? ਤੁਸੀਂ ਕਿਵੇਂ ਪਤਾ ਲਗਾਉਗੇ ? ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਇਸ ਦੀ ਚਰਚਾ ਕਰੋ ।
- B. ਤੁਸੀਂ ਆਪਣੇ ਭਾਰ ਦਾ ਪਤਾ ਲਗਾਉ ? ਕੀ ਤੁਸੀਂ ਦੱਸ ਸਕਦੇ ਹੋ ਕਿ ਤੁਹਾਡਾ ਭਾਰ ਆਮ ਤੌਰ 'ਤੇ ਕਿਵੇਂ ਅਤੇ ਕਿੱਥੇ ਤੋਲਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ?





## ਆਓ ਕਰੀਏ

### A. ਬਾਲਟੀ ਨੂੰ ਪਾਣੀ ਨਾਲ ਭਰੋ।

- \_\_\_\_\_ ਪਾਣੀ ਦੇ ਜੱਗਾਂ ਨਾਲ ਬਾਲਟੀ ਭਰ ਜਾਂਦੀ ਹੈ।
- \_\_\_\_\_ ਪਾਣੀ ਦੇ ਗਲਾਸਾਂ ਨਾਲ ਬਾਲਟੀ ਭਰ ਜਾਂਦੀ ਹੈ।
- \_\_\_\_\_ ਪਾਣੀ ਦੀਆਂ ਬਾਟੀਆਂ ਨਾਲ ਬਾਲਟੀ ਭਰ ਜਾਂਦੀ ਹੈ।



### B. ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੇ ਸਵਾਲਾਂ ਦੇ ਜਵਾਬ ਦਿਓ।

- ਤੁਹਾਡੀ ਬੋਤਲ ਕਿੰਨੇ ਪਾਣੀ ਦੇ ਕੱਪਾਂ ਨਾਲ ਭਰਦੀ ਹੈ ? \_\_\_\_\_
- ਹੁਣ ਉਸੇ ਕੱਪ ਨਾਲ ਆਪਣੇ ਦੋਸਤ ਦੀ ਪਾਣੀ ਦੀ ਬੋਤਲ ਭਰੋ। ਤੁਹਾਡੇ ਦੋਸਤ ਦੀ ਬੋਤਲ ਵਿੱਚ ਕਿੰਨੇ ਕੱਪ ਪਾਣੀ ਭਰੇਗਾ ? \_\_\_\_\_
- ਕਿਹੜੀ ਬੋਤਲ ਵਿੱਚ ਜ਼ਿਆਦਾ ਪਾਣੀ ਭਰਦਾ ਹੈ ? \_\_\_\_\_
- ਇਸ ਨੂੰ ਕਿਸੇ ਹੋਰ ਬੋਤਲ ਨਾਲ ਵੀ ਅਜਮਾਓ। ਕਿਹੜੀ ਬੋਤਲ ਵਿੱਚ ਘੱਟ ਪਾਣੀ ਆਉਂਦਾ ਹੈ।

### C. ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਜ਼ਿਆਦਾ ਪਾਣੀ ਆਉਂਦਾ ਹੈ ਉਸ ਉੱਤੇ ਗੋਲਾ ਲਗਾਓ।



## D. ਪਾਣੀ ਸਾਡੇ ਲਈ ਬਹੁਤ ਉਪਯੋਗੀ ਹੈ।

ਦਿੱਤੇ ਗਏ ਕੰਮਾਂ ਲਈ ਤੁਹਾਨੂੰ ਪਾਣੀ ਦੀ ਕਿੰਨੀ ਮਾਤਰਾ ਲੋੜੀਂਦੀ ਹੈ। ਉਸ 'ਤੇ ਸਹੀ ✓ ਦਾ ਨਿਸ਼ਾਨ ਲਗਾਓ।

i.



ਦੰਦਾਂ ਨੂੰ ਬੁਰਸ਼ ਕਰਨ ਲਈ






ਪਾਣੀ ਨਾਲ਼ ਭਰੀ ਇੱਕ ਬਾਲਟੀ

ਪਾਣੀ ਨਾਲ਼ ਭਰਿਆ ਇੱਕ ਮੱਗ

ii.



ਨਹਾਉਣ ਲਈ






ਪਾਣੀ ਨਾਲ਼ ਭਰੀ ਇੱਕ ਬਾਲਟੀ

ਪਾਣੀ ਨਾਲ਼ ਭਰੀ ਹੋਈ ਇੱਕ ਟੈਂਕੀ

iii.



2 ਗਲਾਸ ਨਿੰਬੂ ਪਾਣੀ ਬਣਾਉਣ ਲਈ






ਪਾਣੀ ਦਾ ਇੱਕ ਜੱਗ

ਪਾਣੀ ਦੀ ਇੱਕ ਬਾਲਟੀ

iv.



ਇੱਕ ਪੌਦੇ ਨੂੰ ਪਾਣੀ ਦੇਣ ਲਈ






ਪਾਣੀ ਦਾ ਇੱਕ ਮੱਗ

ਪਾਣੀ ਦੀ ਇੱਕ ਬਾਲਟੀ





## ਪਰਿਯੋਜਨਾ ਕਾਰਜ

- A. ਚਰਚਾ ਕਰੋ ਕਿ ਨਹਾਉਣ ਸਮੇਂ ਫੁਹਾਰੇ ਜਾਂ ਚਲਦੀ ਟੂਟੀ ਨਾਲੋਂ ਪਾਣੀ ਦੀ ਬਾਲਟੀ ਭਰਕੇ ਕੇ ਨਹਾਉਣਾ ਕਿਉਂ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ?
- B. ਰੰਗੀਨ ਕਾਗਜ਼ ਦੀਆਂ ਪੱਟੀਆਂ ਨੂੰ ਪਾੜੋ ਅਤੇ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਚਿਪਕਾਉ ਕਿ ਪੱਟੀ ਦਾ ਇੱਕ ਹਿੱਸਾ ਛੋਟਾ ਅਤੇ ਦੂਜਾ ਹਿੱਸਾ ਲੰਮਾ ਹੋਵੇ। ਪੱਟੀਆਂ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਆਕਾਰਾਂ ਦੀਆਂ ਹੋਣੀਆਂ ਚਾਹੀਦੀਆਂ ਹਨ।

ਛੋਟਾ ਇਹ ਛੋਟੇ ਹਨ	ਲੰਬਾ ਇਹ ਲੰਮੀਆਂ ਹਨ

- C. ਉਹਨਾਂ ਚੀਜ਼ਾਂ ਦੀ ਸੂਚੀ ਬਣਾਓ ਜਿਹਨਾਂ ਨੂੰ ਚੁੱਕਣਾ ਅਸਾਨ ਹੈ ਅਤੇ ਜਿਹਨਾਂ ਨੂੰ ਚੁੱਕਣਾ ਔਖਾ ਹੈ।

ਚੁੱਕਣ ਲਈ ਅਸਾਨ ਹੈ	ਚੁੱਕਣਾ ਔਖਾ ਹੈ

- D. ਵੱਖ-ਵੱਖ ਆਕਾਰ ਦੀਆਂ ਬੋਤਲਾਂ, ਬਾਟੀਆਂ ਅਤੇ ਗਲਾਸ ਲਓ। ਹੁਣ ਦੇਖੋ ਕਿ ਕਿੰਨੇ ਗਲਾਸਾਂ ਜਾਂ ਪਾਣੀ ਦੀਆਂ ਬਾਟੀਆਂ ਨਾਲ ਬੋਤਲ ਭਰੀ ਜਾ ਸਕਦੀ ਹੈ? ਕਿਹੜੇ ਭਾਂਡੇ ਵਿੱਚ ਜ਼ਿਆਦਾ ਪਾਣੀ ਆ ਸਕਦਾ ਹੈ?

ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਪੁੱਛੋ ਕਿ ਉਹ ਇੱਕ ਦਿਨ ਵਿੱਚ ਕਿੰਨੇ ਗਲਾਸ ਪਾਣੀ ਪੀਂਦੇ ਹਨ? ਆਲੇ-ਦੁਆਲੇ ਹੋ ਰਹੀ ਪਾਣੀ ਦੀ ਬਰਬਾਦੀ ਬਾਰੇ ਚਰਚਾ ਕਰੋ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਜਾਗਰੂਕ ਕਰੋ। ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਪੁੱਛੋ ਜੇਕਰ ਗਲਾਸ ਵਿੱਚ ਪਾਣੀ ਬਚ ਜਾਵੇ ਤਾਂ ਉਹ ਬਚੇ ਪਾਣੀ ਦਾ ਕੀ ਕਰਨਗੇ? ਸਾਨੂੰ ਉਸ ਨੂੰ ਡੋਲ੍ਹ ਦੇਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ ਜਾਂ ਬੂਟਿਆਂ ਨੂੰ ਪਾ ਦੇਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ। ਪਾਣੀ ਦੀ ਬਚਤ ਕਰਨ ਦੇ ਹੋਰ ਤਰੀਕਿਆਂ ਬਾਰੇ ਵੀ ਚਰਚਾ ਕਰੋ; ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਵਰਤੋਂ ਵਿੱਚ ਨਾ ਆਉਣ 'ਤੇ ਟੂਟੀ ਨੂੰ ਬੰਦ ਕਰਨਾ, ਪਾਣੀ ਦੀ ਮੁੜ ਵਰਤੋਂ ਕਰਨਾ ਆਦਿ।

