

6

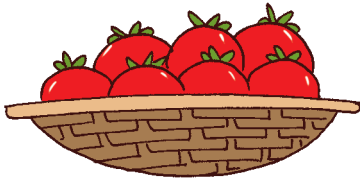
ପନିପରିବା ଫାର୍ମ ।



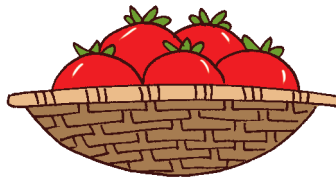
0124CH06



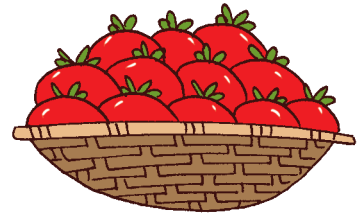
ରୁମି ଏବଂ ଶାମି ପରସ୍ପରକୁ କ୍ଷେତେରୁ ପନିପରିବା ବାହାର କରିବାର ଯାହାନ୍ତ କରିଥିଲେ । ସମୋନଟ୍ କ ମଧ୍ୟରୁ ପୁରୁଷଙ୍କେ ଗୋଟିଏ ଡାଲା ନଲେ ପନିପରିବା ବାହାର କରିଥିଲେ । ଆସନ୍ତୁ ଦଖିବା ଦୁହେଁ କତେ ପନିପରିବା ବାହାର କଲେ ।



ରୁମିଝକ ତାଲା ।



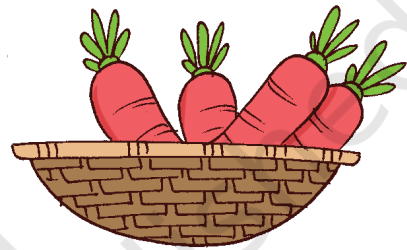
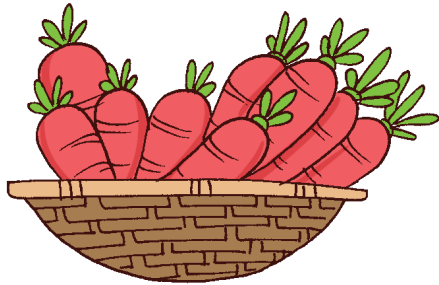
ଶାମିଝକ ତାଲା ।



ଉଭୟ ଝକ ପାଖରେ ।

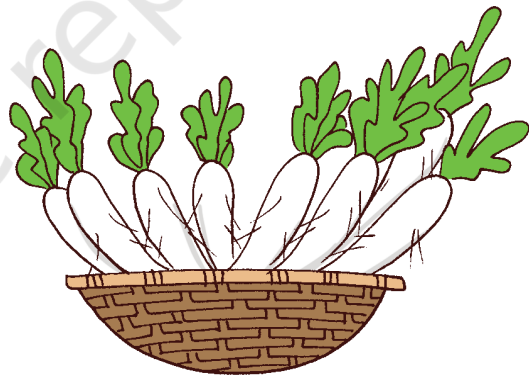
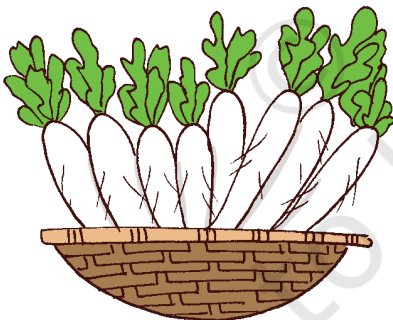
ଅ. 7 ଟି ଟମାଟ ଏବଂ 5 ଟି ଟମାଟ ସମୁଦାୟ 12 ଟି ଟମାଟ ।

$$7 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$



ଆ. ଗୋଟିଏ ଟୋକରେ 9 ଟି ଗାଜର ଏବଂ ଅନ୍ୟ ଟୋକରେ 4 ଟି ଗାଜର ।

$$9 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$



ଇ. ଗୋଟିଏ ତାଲାରେ 8 ଟି ମୂଳା ଏବଂ ଅନ୍ୟ ଟୋକରେ 8 ଟି ମୂଳା ।

$$8 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$$



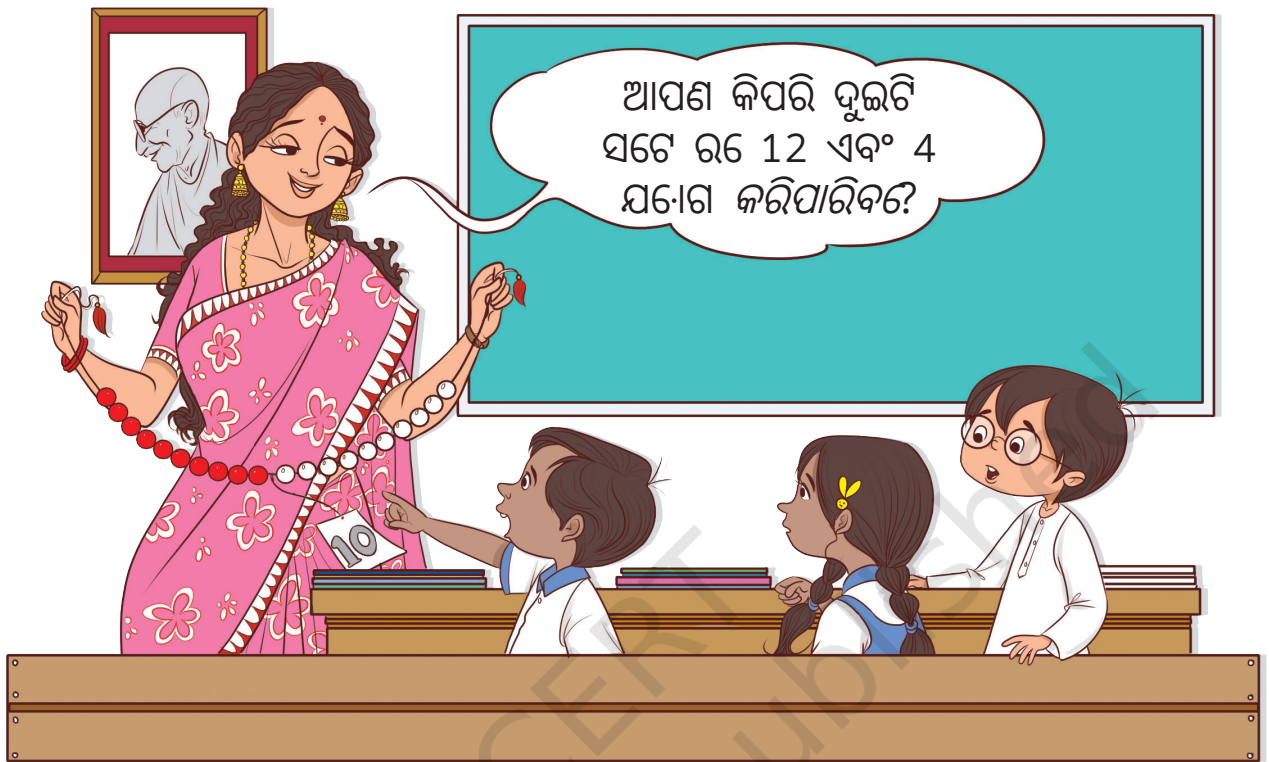
ପରକଳ୍ପ କାର୍ଯ୍ୟ

ଆପଣଙ୍କ ଘର, ବିଦ୍ୟାଳୟ କିମ୍ବା ନିକଟସ୍ଥ ସ୍ଥାନରେ ଯକେଣିଶସି ପନିପରିବା ତାରା ରୋପଣ କରନ୍ତୁ । ଆପଣଙ୍କ ଅନୁଭୂତି ଆପଣଙ୍କ ପରିବାର ସହିତ ଅଂଶୀଦାର କରନ୍ତୁ ଏବଂ ତାରା ର ଯତ୍ନ ନିଅନ୍ତୁ । ଆପଣ ବଢୁଥିବା ତାରା ର ଚିତ୍ର ଆଙ୍କି କିମ୍ବା ଚିତ୍ର ଉଠାଇ ପାରନ୍ତି ।



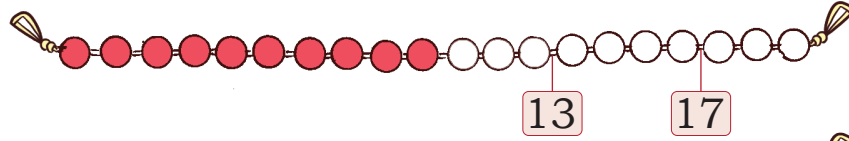


ଚାଲ ଖଳେବା ।

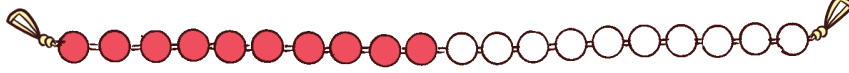


ଦୁଇଟି ସତେ ରେ ଆପଣ କିପରି ଏହି ସଂଖ୍ୟାଗୁଡ଼ିକ ଯୋଡ଼ିପାରିବେ ଦେଖନ୍ତୁ ।

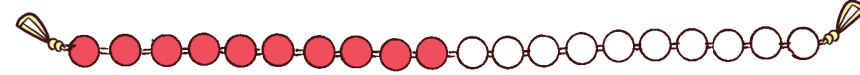
$13 + 4 =$



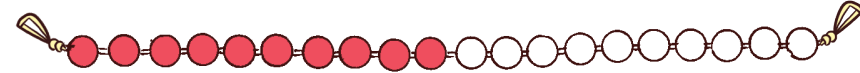
$14 + 5 =$



$6 + 8 =$



$5 + 7 =$



ତିଆଁ ଏବଂ ସଂଖ୍ୟା ଖଜେ ।

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

$8 + 5 = 13$

$5 + 3 = 8$

$13 + 3 =$

$+ = 13$

$2 + 16 =$

$+ = 10$

$4 + 12 =$

$+ = 18$

ନିଜ ପଦ୍ଧତିରେ ଯୋଡ଼ନ୍ତୁ ।

ଅ. ସପନାଝଙ୍କର 12 ରଙ୍ଗର ପନ୍ଥେଲି ଏବଂ ଗଠିରାଝଙ୍କର 6 ଟି



ରଙ୍ଗୀନ ପନ୍ଥେଲି ଅଛି । ସମୋନଙ୍କ ପଖରେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଭାବରେ



କତେ ପନ୍ଥେଲି ଅଛି?

ସପନା ଗଣିଲେ 12 ଏବଂ ଆଉ ଅଧିକ 6 ଗଣନା କରି 18 ପାଇଲେ ।

$12 + 6 = 18$

ଜଣେ ର ପୂରକରିୟା ବିଷୟରେ ଆଲୋଚନା କରନ୍ତୁ । ପିଲାମାନେ କିପରି 12 ଗଣନା କରିବେ ଏବଂ ତା'ପରେ ଆହୁରି 4 ଯୋଗ କରିବେ? ସମୋନେ ବ୍ୟବହାର କରୁଥିବା ରଣନୀତି ବିଷୟରେ ଆଲୋଚନା କରନ୍ତୁ ।



ଗୌରୀ ଏହା କରିଥିଲେ ।

$$\begin{array}{r} 12 + 6 \\ 10 + 2 + 6 \\ 10 + 8 = 18 \end{array}$$

ଆପଣ ଏହାକୁ ଭିନ୍ନ ଭାବରେ କରିପାରିବେ କି?

ଚଷ୍ଟା କର ଏବଂ ତୁମ ଗୁରୁତ୍ୱକ୍ଷୟ ଏହା ଆଲୋଚନା କର ।

ଆ. ଅମନ ର ପାଖରେ 8 ଟି ଲଢୁ ଏବଂ ଚରଣଜିତ୍
6 ଟି ଲଢୁ ଆଣିଛନ୍ତି । ମୋଟ କେତେ ଲଢୁ
ଅଛି?

ଇ. ଶୀତାଙ୍କର 12 ଟି ବୁଡ଼ି ଅଛି, ସେ ତାଙ୍କ
ଭଉଣୀଠାରୁ 6 ଟି ଅଧିକ ପାଇଛନ୍ତି । ସେ
ବର୍ତ୍ତମାନ କେତେଟି ବୁଡ଼ି ଅଛି?



ଚାଲି କରିବା ।

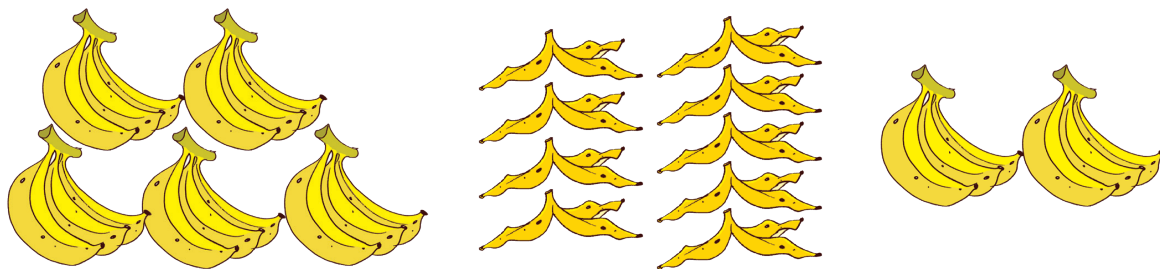
ପିକନିକ୍ ପାଇଁ ଆପଣ କ'ଣ ଆଣିବାକୁ ଚାହୁଁଛନ୍ତି? ତୁମ ସାଙ୍ଗ ସହିତ ଆଲୋଚନା
କର । ଆପଣ ପିକନିକ୍ ନବୋକ୍ତ ଚାହୁଁଥିବା ଭୋଜନ ସାମଗ୍ରୀ ଜିନିଷଗୁଡ଼ିକ ଅଙ୍କନ
କରନ୍ତୁ ଏବଂ ପ୍ରଦାନ କରାଯାଇଥିବା ଖାଲି ସ୍ଥାନ ରେ ସମ୍ଭବ୍ୟ ସଂଖ୍ୟା ଲେଖନ୍ତୁ ।

not to be published

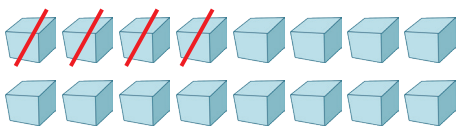
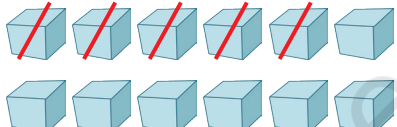
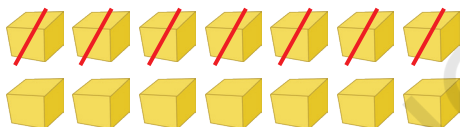
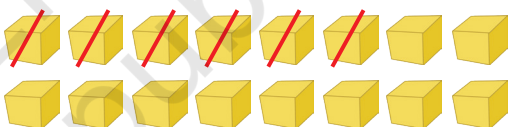


ଫଡ଼ୋଣ

ଆଉ କିଛି ସଂଖ୍ୟା ସହିତ ଫଡ଼େ ।



$$15 - 9 = 6$$

A.  $16 - 4 = \boxed{}$	B.  $12 - 5 = \boxed{}$
C.  $14 - 7 = \boxed{}$	D.  $16 - 6 = \boxed{}$
E.  $15 - 5 = \boxed{}$	F. $15 - 0 = \boxed{}$
G. $17 - 9 = \boxed{}$	H. $13 - 3 = \boxed{}$

ଡିଅ ଏବଂ କୁଦା ।

ଅଞ୍ଜଳି ଏବଂ ରଢ଼େ କୁଦି କି ଏବଂ ଡଲେଁ କି ଖଲେଇନଡ଼ି ।

ଅଞ୍ଜଳି, ମୁଁ 6 ରୁ
2 ପାଦ ଆଗକୁ
ଡଲେଁପଡୁଛି ।

ମୁଁ 15 ରୁ 7
ପାହାଚ ପଛକୁ
ଡଲେଁପଡୁଛି ।

ଓଃ! ଆମେ ଦୁହେଁ
ସମାନ ସ୍ଥାନରେ
ପହଞ୍ଚିଛୁ ।



ଗାଲ କରିବା ।

ଖଳେ ପଡ଼ିଆରେ କିମ୍ବା ଘରରେ ଏକ ନମ୍ବର ପଟ୍ଟ ତିଆରି କର ଏବଂ ଖଟୋଜ । ବିଭିନ୍ନ ଉପାୟ ଯାହା ଦ୍ଵାରା ଆପଣ ସମାନ ସ୍ଥାନରେ ପହଞ୍ଚି ପାରିବେ ।

ଯାଟୋଡ଼ନ୍ତୁ, ଫଟେଡ଼ନ୍ତୁ ଏବଂ ମାଲେ କରନ୍ତୁ ।

$$8 + 7$$

$$12$$

$$15 - 3$$

$$9 + 9$$

$$15$$

$$18 - 1$$

$$10 + 2$$

$$14$$

$$17 - 2$$

$$16 + 1$$

$$17$$

$$18 - 0$$

$$11 + 3$$

$$18$$

$$16 - 2$$

ସମାନ ପୁରଣ ପୁରସ୍କୃତ କର ଏବଂ ପିଲାମାନଙ୍କୁ ଏହି ପୁରଣର ସମାଧାନ ପାଇଁ ନିଜର ରଣନୀତି ବ୍ୟବହାର କରିବାକୁ ଦିଅ ।



ସମସ୍ୟା କାହାଣୀ ।

ବାକ୍ସର ଡ଼ମର ଉତ୍ତର ଲେଖ ।

ଅ. ଜଣେ କୁମ୍ଭାରର 9 ଟି ଦୀପ ଥିଲା । ସେ 5 ଦୀପ ବିକ୍ରି କରିଥିଲା ।
ତା'ପରେ ସେ ଆଉ 7 ଟି ଦୀପ ତିଆରି କଲା । ତାଙ୍କର ବର୍ତ୍ତମାନ
କେତେ ଦୀପ ଅଛି?



ଆ. ପ୍ରଥମ ବସ ଷ୍ଟାଣ୍ଡ ରେ 6 ଜଣ ପିଲା ବସ୍ ରେ ବସନ୍ତି । ଦ୍ଵିତୀୟ ଷ୍ଟାଣ୍ଡ
ରେ ଆଉ 8 ଜଣ ପିଲା ବସ୍ରେ ଚଢ଼ିଥିଲେ । ତୃତୀୟ ବସ ଷ୍ଟାଣ୍ଡ ରେ 7 ଜଣ ପିଲା
ଓହ୍ଲାନତି । ତୃତୀୟ ଷ୍ଟାଣ୍ଡ ରେ ବସ୍ରେ କେତେ ପିଲା ଅଛନ୍ତି?



ଇ. ଏକ ବସ୍ ରେ 18 ଟି ସିଟ୍ ଅଛି । ଯଦି ଏହା ପୂର୍ବରୁ 9 ଜଣ ପିଲା ବସିଛନ୍ତି, ତେବେ
ଆଉ କେତେ ଅଧିକ ପିଲା ବସ୍ ଭିତରେ ବସିପାରିବେ?

ଈ. କୁଲଜିତ୍ ତାଙ୍କ ବାକ୍ସରେ 14 ଟି ଟର୍ପି ରଖିଥିଲା । ସେ ନିଜ ସାଙ୍ଗମାନଙ୍କ ସହିତ
ଅଳ୍ପ କିଛି ଟର୍ପି ବାଣ୍ଟିଦେଇଥିଲା । ତାଙ୍କ ପାଖରେ 6 ଟି ଟର୍ପି ରହି ଯାଇଥିଲା । ସେ
ନିଜ ସାଙ୍ଗମାନଙ୍କ ସହିତ କେତେ ଟର୍ପି ବାଣ୍ଟି ଥିଲା?

ଉ. ରମଣ 12 ଟି କଦଳୀ ପାଇଲା ଏବଂ ସେଥିରୁ ସେ କିଛି ଖାଇଲା । ତାଙ୍କ ପାଖରେ 5
ଟି କଦଳୀ ରହିଯାଇଛି । ସେ କେତେ କଦଳୀ ଖାଇଥିଲା ?