

10 ବନେଇବା

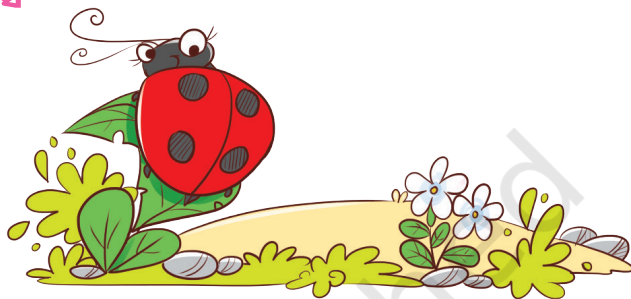
4



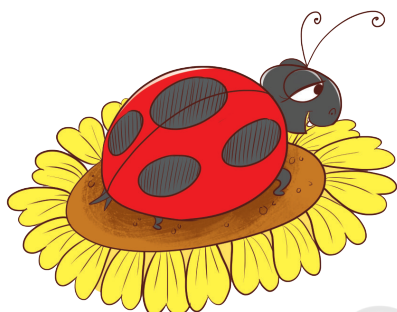
0124CH04

ବିନ୍ଦୁ ଥିବା କୀଟ ଏବଂ ତା'ର ନକ୍ସା ।

ଆପଣ ଏକ ସାଧବବୋହୁ ଦେଖୁଛନ୍ତି କି?
ତାଙ୍କ ଶରୀରରେ ବିନ୍ଦୁ ଅଛି ।
ଆପଣ କେବେ ଧାନ ଦେଇଛନ୍ତି କି?
ବିନ୍ଦୁ ସଂଖ୍ୟା?



ଆ. ପ୍ରତ୍ୟେକ ସାଧବବୋହୁ ଉପରେ ବିନ୍ଦୁ ସଂଖ୍ୟା ଲେଖନ୍ତୁ ।

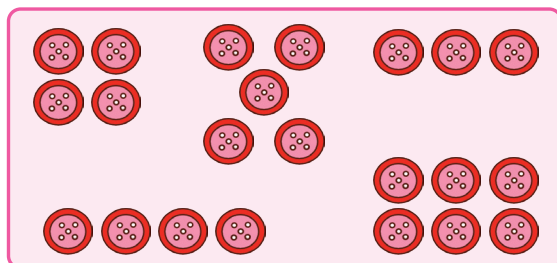




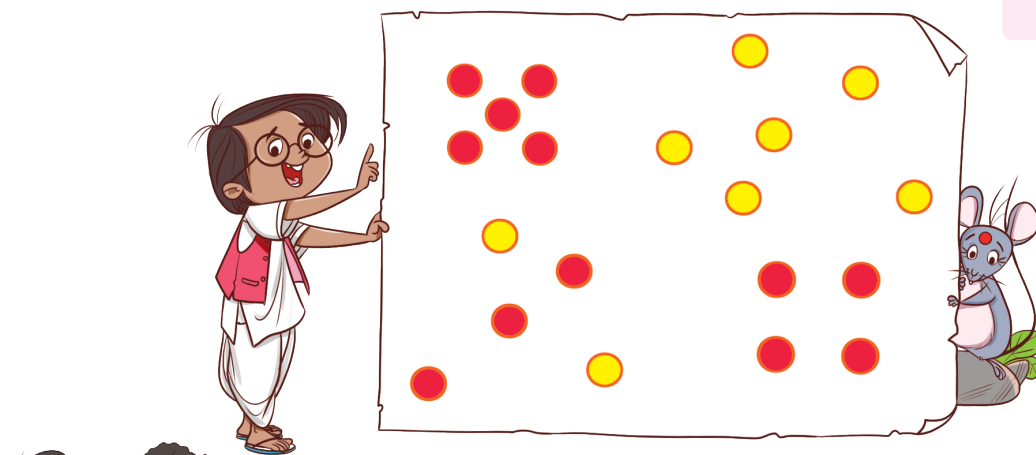




ଆ. ତେନ୍ତୁଳି ମଞ୍ଜି, ପଥର, ବଟନ୍, ବିନ୍ଦି ଇତ୍ୟାଦି
ବସ୍ତୁ ସହିତ କିଛି ବିନ୍ଦୁ ନକ୍ସା ପ୍ରସ୍ତୁତ କରନ୍ତୁ
ଏବଂ ପ୍ରତ୍ୟେକ ବ୍ୟବସ୍ଥାରେ ବିନ୍ଦୁ ସଂଖ୍ୟା
ଚିହ୍ନଟ କରନ୍ତୁ ।

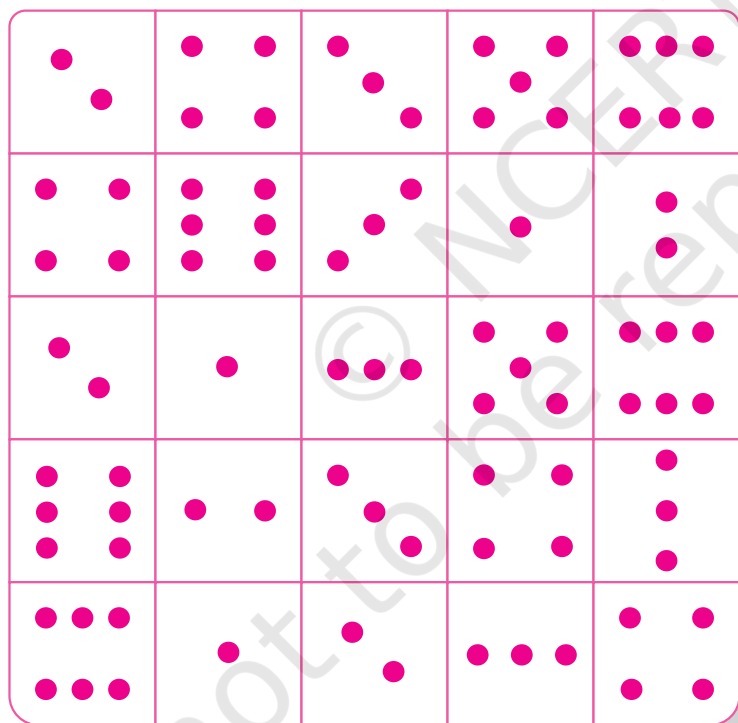


ଈ. ଲାଲ୍ ବିନ୍ଦୁ ମାନଙ୍କ ରେ ବ୍ୟବସ୍ଥା ଦ୍ଵାରା ଗଠିତ ସଂଖ୍ୟାଗୁଡ଼ିକୁ ଚିହ୍ନଟ କର ଏବଂ ଲେଖ ।



ଚାଲ ଖେଳିବା ।

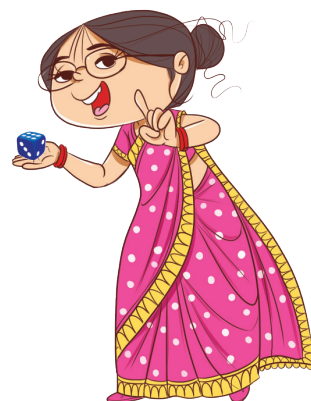
ଈ. ତୁମ ସାଙ୍ଗ ସହିତ ଖେଳ । ଗୋଟି ଗଡ଼ାନ୍ତୁ ଏବଂ ଗୋଟି ପରି ସମାନ ସଂଖ୍ୟକ ବିନ୍ଦୁ ସହିତ ଏକ ବାକ୍ସକୁ ରଙ୍ଗ କରନ୍ତୁ । ତୁମ ସାଙ୍ଗ ସହିତ ଘେରିଯାଅ ଏବଂ ପୁଣି ଗଡ଼ାଅ ।



ରଙ୍ଗ ବାକ୍ସକୁ ଏବଂ ଏହାକୁ ନିମ୍ନ ବାକ୍ସରେ ପୁରଣ କର ।

ମୋର ରଙ୍ଗ

ସାଙ୍ଗର ରଙ୍ଗ ।



ଅଧିକ ସଂଖ୍ୟକ ରଙ୍ଗୀନ ବାକ୍ସ ଥିବା ପିଲା ଜିତିବ ।

ପିଲାମାନଙ୍କୁ ଗଣନା ନକରି ସଂଖ୍ୟାଗୁଡ଼ିକର ତୁରନ୍ତ ସ୍ଵୀକୃତି ପାଇବାରେ ସାହାଯ୍ୟ କରିବାକୁ ତତ୍ ଏବଂ ରଙ୍ଗ କାର୍ଡ ବ୍ୟବହାର କରନ୍ତୁ । ଏହାକୁ ସବଟାଇଜେସନ୍ କୁହାଯାଏ । ଆବଶ୍ୟକତା ଅନୁଯାୟୀ ବିଭିନ୍ନ ନକ୍ସା ଏବଂ ଆକାରରେ 1 ରୁ 9 ନମ୍ବରର ବିନ୍ଦୁ ସହିତ ଅଧିକ କାର୍ଡ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରନ୍ତୁ ।



ଅଦୃଶ୍ୟ ବଟନ୍ ।

ଗୋଲା ମାଙ୍କଡ଼ ଚାରୋଟି ବଟନ୍ ସହିତ ତାଙ୍କର ପ୍ରିୟ ସାର୍ଟ ପିନ୍ଧିଛନ୍ତି । ସେ ବଗିଚାକୁ ଯାଇ ବହୁତ କଦଳୀ ଖାଇଲେ କାରଣ ସେ କଦଳୀ ଭଲ ପାଉଥିଲେ । ଆପଣ ଭାବୁଥିବେ ସେତେବେଳେ କ'ଣ ହେଲା?

ଗୋଟିଏ ବଟନ୍ ବାହାର ହୋଇ ଗଡ଼ିଗଲା । କିନ୍ତୁ ସେ କଦଳୀ ଛାଡ଼ିବାର ସ୍ୱପ୍ନ ଦେଖି ପାରିବେ ନାହିଁ ଏବଂ ସେ ଗୋଟିଏ ପରେ ଗୋଟିଏ ସମସ୍ତ ବଟନ୍ ହରାଇବାକୁ ଲାଗିଲେ ।



ଚାରି



ବଟନ୍



ତିନି



ବଟନ୍



ଦୁଇଟି



ବଟନ୍



ଗୋଟିଏ ।



ବଟନ୍



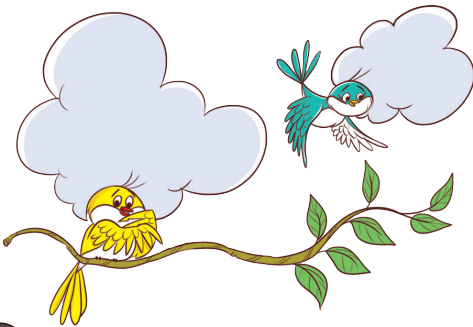
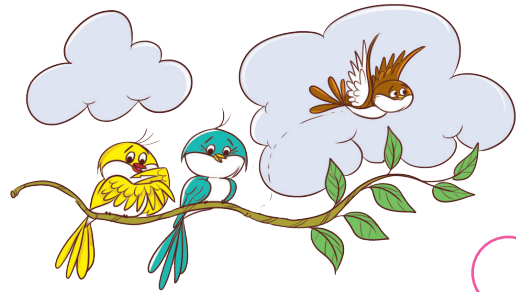
ଶୂନ୍

ବଟନ୍

ଶେଷରେ ସାର୍ଟରେ ବଟନ୍ ସଂଖ୍ୟା ବିଷୟରେ ଆଲୋଚନା କରନ୍ତୁ । ପିଲାମାନଙ୍କୁ ବସ୍ତ୍ର, ସେମାନଙ୍କ ଚାରିପାଖରେ ଥିବା ଜିନିଷଗୁଡ଼ିକର ନାମ ଦେବାକୁ କୁହ, ଯାହାର ସଂଖ୍ୟା ଶୂନ୍ୟ । ପିଲାମାନଙ୍କୁ ବୁଝିବାକୁ ଦିଅନ୍ତୁ ଯେ ଶୂନ୍ ମଧ୍ୟ ଏକ, ଦୁଇଟି ଏବଂ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସଂଖ୍ୟା ପରି ଏକ ସଂଖ୍ୟା । ସମ୍ବଳିତ ଖାଦ୍ୟର ଉପକାରିତା ଏବଂ ଅତ୍ୟଧିକ ଖାଦ୍ୟର ଖରାପ ପ୍ରଭାବ ବିଷୟରେ ପିଲାମାନଙ୍କ ସହିତ ଆଲୋଚନା କରନ୍ତୁ ।



ଗଛର ଡାଳରେ ବସିଥିବା ପକ୍ଷୀ ମାନଙ୍କର ସଂଖ୍ୟା ଲେଖ ।



'୦' ଲେଖନ୍ତୁ

୦									



ଭାବ ଏବଂ କୁହ ।

ଅ. ଆପଣ ରାତିରେ କେତେ ଟା ସୂର୍ଯ୍ୟ ଦେଖନ୍ତି?

ଆ. ମଧ୍ୟାହ୍ନରେ ଆପଣ କେତେ ଟା ଚନ୍ଦ୍ର ଦେଖନ୍ତି?

ପ୍ରତ୍ୟେକ ଥର ଗୋଟିଏ ବସ୍ତୁକୁ ହାସ କରି ଶୂନ୍ୟର ଧାରଣା ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିବାକୁ କଂକ୍ରିଟ୍ ବସ୍ତୁ ବ୍ୟବହାର କରନ୍ତୁ । ପରିସ୍ଥିତି ବିଷୟରେ ଆଲୋଚନା କରନ୍ତୁ ଯେଉଁଠାରେ କିଛି ଅନୁପସ୍ଥିତ ଅଛି ଏବଂ ଏହାର ସଂଖ୍ୟାକୁ 'ଶୂନ୍' କୁହାଯାଏ ଯେପରି ଶ୍ରେଣୀଗୃହରେ ୦ ଟି ବସ୍ ଅଛି । ପିଲାମାନଙ୍କୁ ପ୍ରାରମ୍ଭରେ ୫ ରୁ ୦ ଏବଂ ପରେ ୯ ରୁ ୦ କୁ ଗଣିବାକୁ ଉତ୍ସାହିତ କରନ୍ତୁ ।

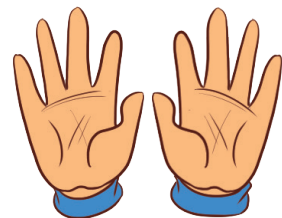


ଦଶମ ଜନ୍ମଦିନ ।

ଏହାଆସ୍ଥା ର ଦଶମ ଜନ୍ମଦିନ । ତାଙ୍କ ପିତା ତାଙ୍କ ପାଇଁ ହାଲଡି ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିଥିଲେ । ସେ ନିଜ ସାଙ୍ଗମାନଙ୍କ ସହ ଜନ୍ମଦିନ ପାଳନ କରୁଛନ୍ତି ।



ମୋର ବୟସ 9 ବର୍ଷ ଏବଂ ଆଉ 1 ବର୍ଷ ପରେ
ମୋତେ 10 ବର୍ଷ ହେବାତେଣୁ, 9 ଏବଂ 1 ଅଧିକ
10 କରେ ।



ସେ ଆଲୋକିତ କରିଛନ୍ତି ଦିପ କୁ ତାଙ୍କ ଜନ୍ମଦିନରେ
ବସ୍ତ୍ର ସଂଖ୍ୟା ଗଣନା କର ଏବଂ ଲେଖ ।



ମାଲି ଗୁଡିକ ।



ଲହୁ ଗୁଡିକ / ରଙ୍ଗୀନ ପେନସିଲ ଗୁଡିକ ।



ପତ୍ର ଗୁଡିକ ।

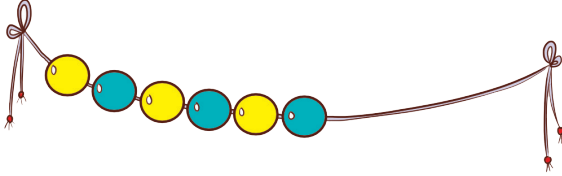




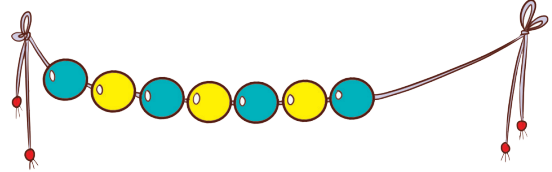
ଚାଲ କରିବା ।

ଅ. 10 ଟି ମାଳି ର ଏକ ତାର ତିଆରି କରି ଗଣନା କରନ୍ତୁ ଏବଂ ଚିତ୍ର ଆଙ୍କନ୍ତୁ ।

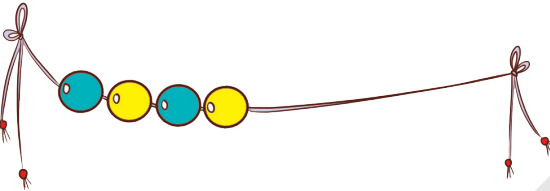
i.



ii.



iii.

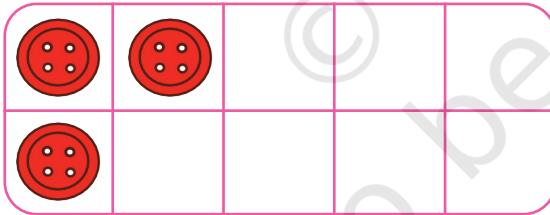


iv.

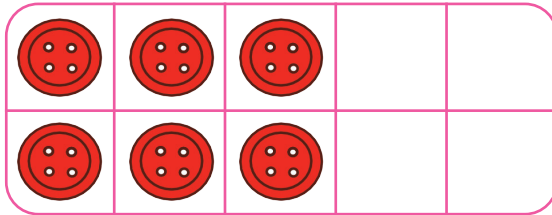


ଆ. ଏକ ଫ୍ରେମ୍ ରେ ଦଶ ନମ୍ବର ତିଆରି କରି ବଟନ୍ ର ଚିତ୍ର ଆଙ୍କନ କରନ୍ତୁ ।

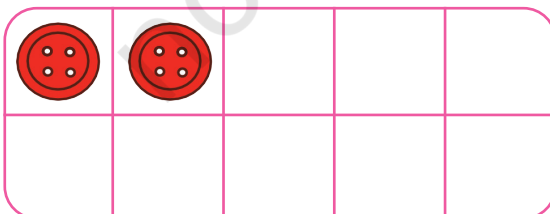
i.



ii.



iii.



iv.



ହାଣ୍ଡି ପାଞ୍ଚ ଟି ଏବଂ ଦଶ ଟି ।

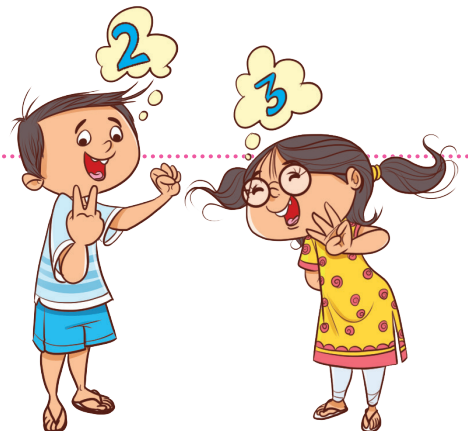
ଢାଞ୍ଚାକୁ ଅନୁସରଣ କରନ୍ତୁ ଏବଂ ସଂଖ୍ୟା ର ଯୋଡ଼ି ବାଡ଼ି ଦ୍ୟାୟ । ପୃଥକ କରି ଲେଖନ୍ତୁ ।

	<u>1</u> ଏବଂ <u>4</u>
	<u> </u> ଏବଂ <u> </u>
	<u> </u> ଏବଂ <u> </u>
	<u> </u> ଏବଂ <u> </u>
	<u> </u> ଏବଂ <u> </u>



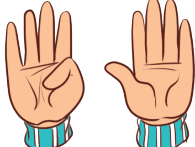
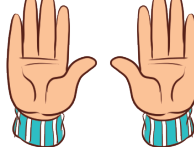
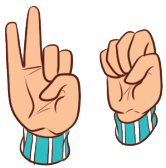
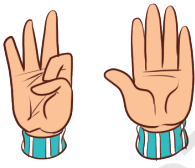
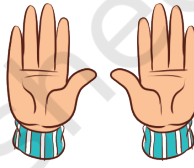
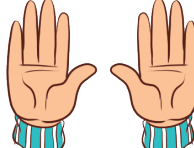
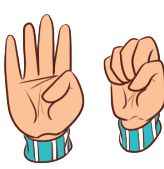
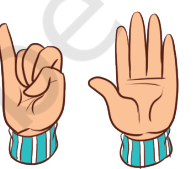
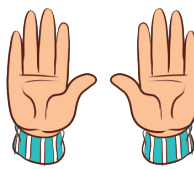
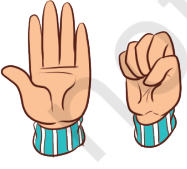
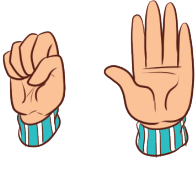
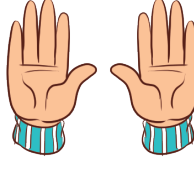
ଚାଲ ଖେଳିବା ।

3 ଟି ଆଙ୍ଗୁଠି ଦେଖାନ୍ତୁ । ତୁମ ସାଙ୍ଗକୁ କରିବାକୁ ପଡ଼ିବ । ଏହାକୁ 5 କରିବା ପାଇଁ କିଛି ଆଙ୍ଗୁଠି ଦେଖାନ୍ତୁ ।



10 ସଂଖ୍ୟା ର ଯୋଡ଼ି ।

ଆସନ୍ତୁ ଆମେ ଦୁଇ ହାତରେ ଆଙ୍ଗୁଠି ଖେଳ ଖେଳିବା । ଗୋଟିଏ ପିଲା କିଛି ଆଙ୍ଗୁଠି ଦେଖାନ୍ତୁ । ଅନ୍ୟ ପିଲାକୁ ବନ୍ଦ ଆଙ୍ଗୁଠି ଗୁଡ଼ିକ ଅନ୍ୟକୁ ଦେଖାଇବାକୁ ପଡ଼ିବ । ନମୁନାକୁ ଅନୁସରଣ କରନ୍ତୁ ଏବଂ ସଂଖ୍ୟାରେ ଯୋଡ଼ି ଦିଆଯାଇଥିବା ଟେବୁଲ୍ ରେ ଲେଖନ୍ତୁ ।

		=	
1	9	=	10
		=	
		=	
		=	
		=	
		=	
		=	
		=	
		=	





ଚାଲ ଏକ କାର୍ଡ ର ଖେଲ ଖେଳିବା ।

ନମ୍ବର କାର୍ଡ (0 ରୁ 10 ସେଟ୍)

ସମସ୍ତ କାର୍ଡ ର ମୁହଁ ତଳକୁ କରି ରଖନ୍ତୁ । ଗୋଟିଏ ପିଲା କାର୍ଡ ଉଠାନ୍ତୁ ଏବଂ ଏହାକୁ ଉପରକୁ ମୁହଁ କରି ରଖନ୍ତୁ । ଅନ୍ୟ ପିଲା ଅନ୍ୟ ଏକ କାର୍ଡ ଉଠାଏ ଏବଂ ଯଦି କାର୍ଡର ଯୋଡି 10 ତିଆରି କରେ ତେବେ ଦ୍ଵିତୀୟ ଛାତ୍ର ଉଭୟ କାର୍ଡ ନେଇଥାଏ । ପ୍ରଥମ ଛାତ୍ର ଯିଏ ଅନ୍ୟ କାର୍ଡ ଉଠାଇବ ଏବଂ ସେ ପଛକୁ ଫେରିଯିବ ।



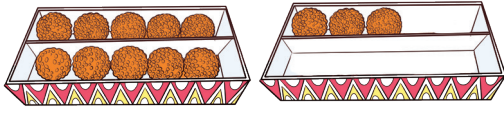
20 ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଗଣନା

ସିମରନ୍ ନାଗପୁରରେ ରୁହନ୍ତି । ସେ ତାଙ୍କ ପିତାଙ୍କୁ କମଳା ପ୍ୟାକ୍ କରିବାରେ ସାହାଯ୍ୟ କରନ୍ତି ଗୋଟିଏ ବାକ୍ସ ରେ 10 ଟି କମଳା ଧରିପାରେ । କମଳା ର ସଂଖ୍ୟାକୁ ଗଣନା କରିବା ।

	10	10 ଦଶ
	10 ଏବଂ 1 ହେଉଛି ।	11 ଏଗାର
	10 ଏବଂ 2 ହେଉଛି ।	12 ବାର

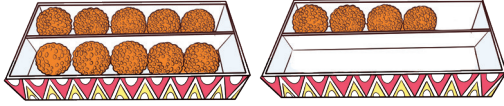
ପିଲାମାନଙ୍କୁ ବୁଝିବା ଏବଂ ମନେ ରଖିବାରେ ସାହାଯ୍ୟ କରିବାକୁ ଏକ ଆଲୋଚନା କରନ୍ତୁ 5 ଏବଂ 10 ର ସଂଖ୍ୟା ର ବିଭାଜନ । ଉଦାହରଣ ସ୍ଵରୂପ, ଯଦି ଶିକ୍ଷକ 2 କୁହନ୍ତି 3 , 5 ର ବିଭାଜନ କରିବାବେଳେ ପିଲା ପ୍ରତିକ୍ରିୟା କରିବା ଉଚିତ୍, ସେହିପରି ଯଦି ଶିକ୍ଷକ 4 କୁହନ୍ତି, 10 ର ବିଭାଜନ କରିବାବେଳେ ପିଲା 6 ର ପ୍ରତିକ୍ରିୟା କରିବା ଉଚିତ୍ । ଯେତେବେଳେ ପିଲାମାନେ 10 ରୁ ଅଧିକ ଗଣନା କରିବା ଆରମ୍ଭ କରନ୍ତି ସେହି ସମୟ ପ୍ରତି ଧ୍ୟାନ ଦିଅନ୍ତୁ ଯେ ପୂର୍ବ ସଂଖ୍ୟା ଅପେକ୍ଷା ସର୍ବଦା ଏକ ନମ୍ବର ଅଧିକ ଥାଏ ।





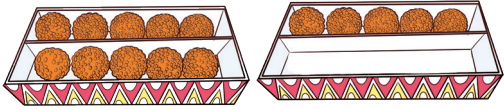
10 ଏବଂ 3 ହେଉଛି ।

13 ଚୋର ।



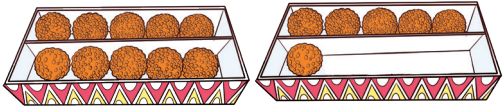
10 ଏବଂ 4 ହେଉଛି ।

14 ଚଉଦ



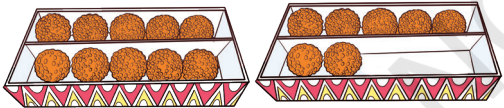
10 ଏବଂ 5 ହେଉଛି ।

15 ପନ୍ଦର



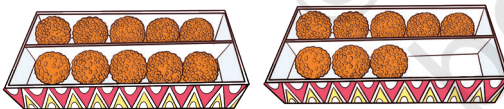
10 ଏବଂ 6 ହେଉଛି ।

16 ଷୋହଳ



10 ଏବଂ 7 ହେଉଛି ।

17 ସତର



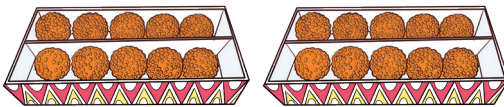
10 ଏବଂ 8 ହେଉଛି ।

18 ଅଠର



10 ଏବଂ 9 ହେଉଛି ।

19 ଉନେଇଶି



10 ଏବଂ 10 ହେଉଛି ।

20 କୋଡ଼ିଏ



ସଂଖ୍ୟା 11-20 ଲେଖନ୍ତୁ ।

11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
			14					19	
						17			
11									20
		13					18		
				15					
	12							19	

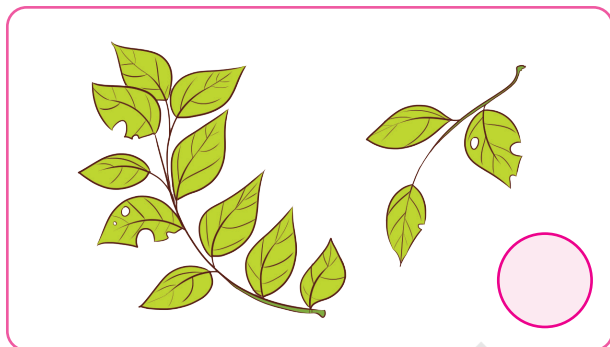
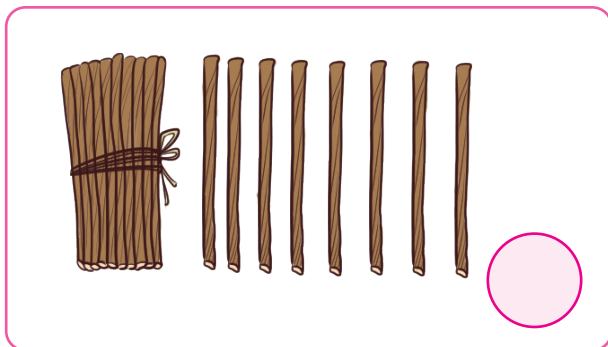
ଦଶଟି ଗୋଷ୍ଠୀ ବ୍ୟବହାର କରି କଂକ୍ରିଟ୍ ବସ୍ତୁ 20 ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଗଣିବାକୁ ପିଲାମାନଙ୍କୁ ସାହାଯ୍ୟ କରନ୍ତୁ । ଏବଂ ସେମାନଙ୍କୁ 20 ରୁ ଅଧିକ ନଥିବା ଏକ ହାତଗଣତି ମଞ୍ଜି କିମ୍ବା ବଟନ୍ ଦିଅନ୍ତୁ, ସେମାନଙ୍କୁ ପ୍ରଥମେ ସଂଖ୍ୟା ଅନୁମାନ କରିବାକୁ କୁହନ୍ତୁ, ତାପରେ ଗୋଷ୍ଠୀ କରନ୍ତୁ ଏବଂ ଗଣନା କରନ୍ତୁ । ଅନୁମାନ କେତେ ନିକଟତର ଥିଲା? ପିଲାମାନଙ୍କୁ ସେମାନଙ୍କର ଅନୁମାନ ପାଇଁ ଆଧାର ବାହାର କରିବାକୁ ଦିଅନ୍ତୁ ।





ଗଣନା କର ଏବଂ ଲେଖ ।

ଅ. ଉଚ୍ଚରଗୁଡ଼ିକ ଗଣନା କରନ୍ତୁ ଏବଂ ଲେଖନ୍ତୁ ।



ଆ. ସଂଖ୍ୟା ଦେଖାଇବାକୁ ଦଶ ଟି ଫ୍ରେମ୍ ରେ ରଙ୍ଗ କରନ୍ତୁ ।

14

19

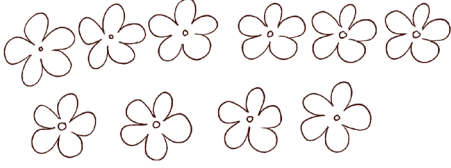
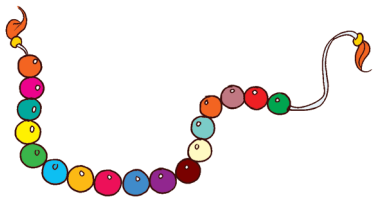
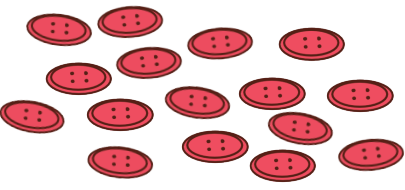
16

ଇ. ସଂଖ୍ୟାଗୁଡ଼ିକ କ୍ରମରେ ଲେଖନ୍ତୁ ।

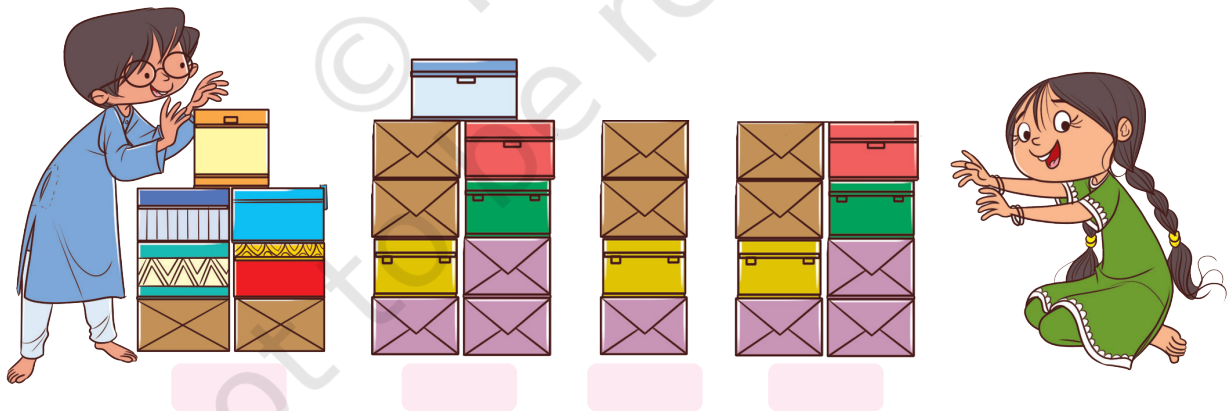
1		3	
8		6	
9			12
	15		
			20



ଈ. ଚିତ୍ରରେ ଦଶଟି ଗୋଷ୍ଠୀକୁ ଘେରାକରି ଏବଂ ସଂଖ୍ୟା ସହିତ ମେଳ କର ।

	17
	16
	20
	10

ଉ. ଖେଳିବାବେଳେ ସାଙ୍ଗମାନଙ୍କ ଗୋଷ୍ଠୀ କିଛି ଦୁର୍ଗ ର ନିର୍ମାଣ କରିଥିଲେ ।



- ଉଚ୍ଚତମ ଦୁର୍ଗ କୁ ☒ ଟିକ୍ କରନ୍ତୁ ।
- କେଉଁ ଦୁର୍ଗ ସର୍ବାଧିକ ସଂଖ୍ୟକ ବ୍ଲକ୍ ବ୍ୟବହାର କରିଥିଲା? ଏଥିରେ ବ୍ୟବହୃତ ବ୍ଲକ୍ ଗୁଡ଼ିକର ସଂଖ୍ୟା ଲେଖନ୍ତୁ ।
- କେଉଁ ଦୁର୍ଗରେ କମ୍ ସଂଖ୍ୟକ ବ୍ଲକ୍ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଇଥିଲା? ଏଥିରେ ବ୍ୟବହୃତ ବ୍ଲକ୍ ଗୁଡ଼ିକର ସଂଖ୍ୟା ଲେଖନ୍ତୁ ।



ଚାଲ କରିବା ।

ଅ. ଛୋଟ ସଂଖ୍ୟାକୁ ବୃତ୍ତ କର ।

i. 8, 12, 6

ii. 14, 11, 19

ଆ. ସବୁଠାରୁ ବଡ଼ ସଂଖ୍ୟାକୁ ବୃତ୍ତ କରନ୍ତୁ ।

i. 16, 19, 11

ii. 11, 17, 9

ଇ. ପଢ଼ଃ। ତଳେ ଲୁଚାଇଥିବା ସଂଖ୍ୟାଗୁଡ଼ିକ ଖୋଜ ।

i.	 15, 16,  , 18
ii.	 12,  , 14, 15
iii.	15,  ,  ,  , 19
iv.	13,  , 15,  , 



ଈ. ବଡ଼ରୁ ଛୋଟ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସଂଖ୍ୟା ଲେଖନ୍ତୁ ।

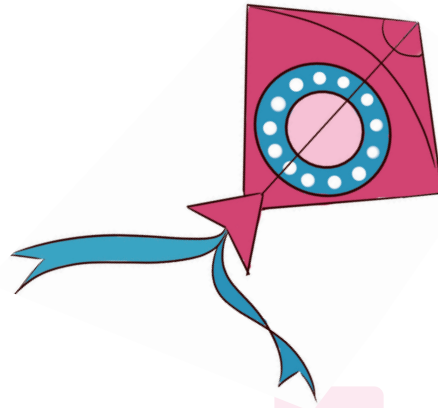
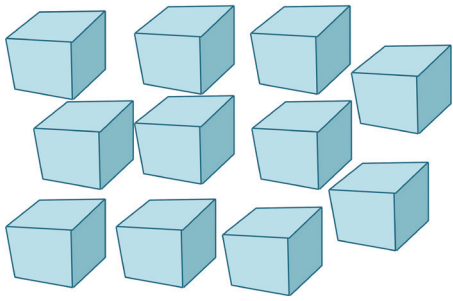
11, 3, 16, 20, 13, 9

--	--	--	--	--	--

କେଉଁ ସଂଖ୍ୟା ଅଧିକ ତାହା ସ୍ଥିର କରି ପିଲାମାନଙ୍କୁ ସେମାନଙ୍କର ଉପାୟ ଖୋଜିବାକୁ ଦିଅନ୍ତୁ । ସେମାନେ କାହିଁକି ଏପରି ନିଷ୍ପତ୍ତି ନେଇଛନ୍ତି ସେମାନଙ୍କୁ ପଚାର । ପିଲାମାନେ ନିଶ୍ଚିତ ଭାବରେ ବୁଝି ପାରିବେ ଯେ 15 ଠି 11 ରୁ ବଡ଼ କାରଣ ଏହା 11 ରୁ 4 ଅଧିକ ଏବଂ ସମାନ ସଂଖ୍ୟା 20 ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସମାନ ଅଟେ ।



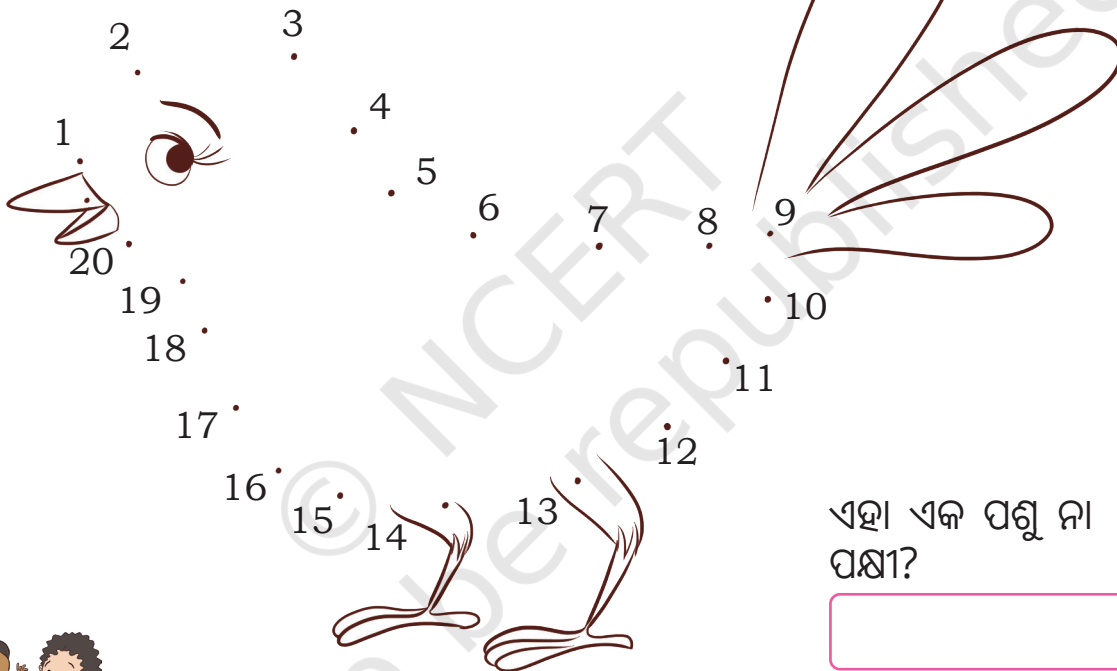
ଉ. ଆସନ୍ତୁ ଗଣନା କରିବା ଏବଂ ଲେଖିବା ।



i. ଲୁକ ଗୁଡ଼ିକର ସଂଖ୍ୟା

ii. ଧଳା ବିନ୍ଦୁ ସଂଖ୍ୟା ।

ଉ. 1 ରୁ 20 ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସଂଖ୍ୟାରେ ଯୋଗ ଦିଅନ୍ତୁ ।



ଏହା ଏକ ପଶୁ ନା ପକ୍ଷୀ?



ପ୍ରକଳ୍ପ କାର୍ଯ୍ୟ

ଅ. ଆପଣଙ୍କ ଆଖପାଖରୁ ଜିନିଷଗୁଡ଼ିକ ଖୋଜ ଯାହାକି 10 ଗୋଷ୍ଠୀରେ ଅଛି, ଉଦାହରଣ ସ୍ୱରୂପ, 10 ଟି ଗୋଷ୍ଠୀରେ ବିନ୍ଦି ଥିବା ବିନ୍ଦି କାର୍ଡଗୁଡ଼ିକ ।

ଆ. ପିଲାମାନଙ୍କୁ ନିଜ ନମ୍ବର କାର୍ଡ 10 ରୁ 20 ତିଆରି କରିବାକୁ କୁହନ୍ତୁ ସେମାନେ ପୁରୁଣା କାର୍ଡବୋର୍ଡ, ବର୍ଜ୍ୟବସ୍ତୁ ଇତ୍ୟାଦି ବ୍ୟବହାର କରିପାରିବେ ।

ଗଣନା କରୁଥିବାବେଳେ ପିଲାମାନଙ୍କୁ 10 ର ଗୋଷ୍ଠୀକୁ ଚିହ୍ନିବା ପାଇଁ ଉତ୍ସାହିତ କର । 10 ରୁ ଅଧିକ ବସ୍ତୁ

