

ଆମ୍ବ ଟ୍ରିଟ



0124CH03



ଟାଲ ପଢ଼ିବା

ପକ୍ଷୀମାନେ ଏକ ଗୁଣ୍ଡୁଚିମୁଷା କୁ ଆମ୍ବ ଖାଇଥିବା ଦେଖୁଛନ୍ତି ।



ଢ଼଼଼଼!



ଗୋଟିଏ ପକ୍ଷୀ ଯୋଗ ଦିଅନ୍ତି ।

ବର୍ତ୍ତମାନ ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ 2 ଜଣ ଆମ୍ବ ଖାଇଛନ୍ତି ।



ଆଉ ଗୋଟିଏ

ପକ୍ଷୀ ଯୋଗ ଦିଅନ୍ତି ।

ବର୍ତ୍ତମାନ ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ 3 ଜଣ ଆମ୍ବ ଖାଇଛନ୍ତି ।



ଆଉ ଗୋଟିଏ

ପକ୍ଷୀ ଯୋଗ ଦିଅନ୍ତି ।

ବର୍ତ୍ତମାନ ସେମାନଙ୍କ

ମଧ୍ୟରୁ 4 ଜଣ ଆମ୍ବ ଖାଇଛନ୍ତି ।



ଆଉ ଗୋଟିଏ ପକ୍ଷୀ ଯୋଗ ଦିଅନ୍ତି ।

ବର୍ତ୍ତମାନ ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ 5 ଜଣ ଆମ୍ବ ଖାଇଛନ୍ତି ।



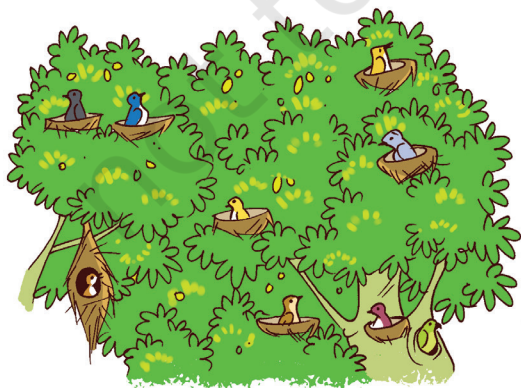
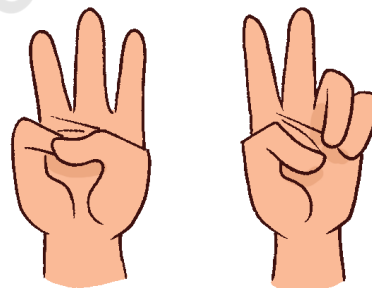
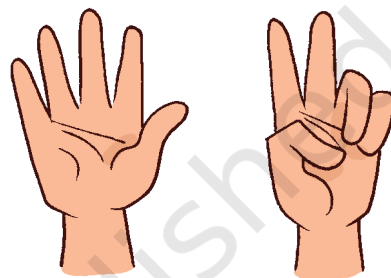
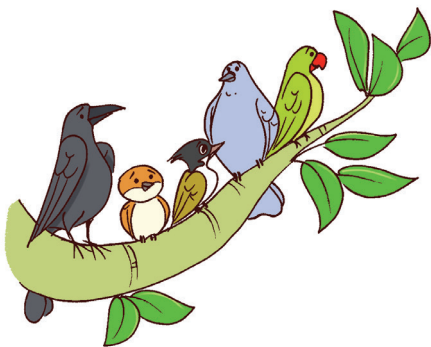
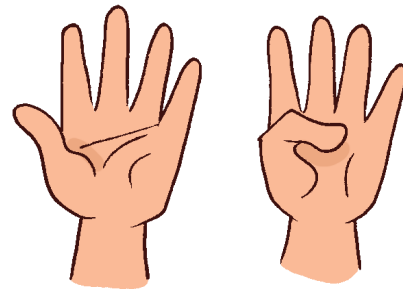
ଗାଲ କଥା ହେବା ।

- ଅ. ଚିତ୍ରରେ ଥିବା ପକ୍ଷୀମାନଙ୍କୁ ଚିହ୍ନଟ କର ।
- ଆ. ଆରମ୍ଭ ରେ କେତେ ପଶୁ କିମ୍ବା ପକ୍ଷୀ ଆମ୍ଭ ଖାଉଥିଲେ?
- ଇ. ପ୍ରତ୍ୟେକ ଥର ଆଉ କେତେ ପଶୁ କିମ୍ବା ପକ୍ଷୀ ଯୋଗ ଦେଇଥିଲେ?
- ଈ. 1 ରୁ 1 ଅଧିକ, 1 ରୁ 2 ଅଧିକ... 9 ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କ'ଣ?
- ଉ. ଶେଷରେ କେତେ ପଶୁ ଓ ପକ୍ଷୀ ଆମ୍ଭ ଖାଇଲେ?

ପଶୁମାନେ ଯୋଗଦେବା ପରି ସଂଖ୍ୟା ଗଣିବା ବିଷୟରେ କଥାବାର୍ତ୍ତା କରନ୍ତୁ । କାହାଣୀକୁ କେଉଁଠାରେ ପ୍ରଶ୍ନୟନ କରନ୍ତୁ । ସମସ୍ତ ପିଲାମାନେ ବିଭିନ୍ନ ପଶୁ କିମ୍ବା ପକ୍ଷୀମାନଙ୍କର ଭୂମିକା ଗ୍ରହଣ କରନ୍ତି ଏବଂ ସେମାନଙ୍କର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଧ୍ବନି ତିଆରି କରନ୍ତି । ବିଭିନ୍ନ ପକ୍ଷୀ କିମ୍ବା ପଶୁମାନଙ୍କ ବିଷୟରେ କଥାବାର୍ତ୍ତା, ସେମାନଙ୍କର ଶବ୍ଦ ଏବଂ ସେମାନଙ୍କର ବାସସ୍ଥାନ । ବିଷୟରେ କଥାବାର୍ତ୍ତା କରନ୍ତୁ ।



ପକ୍ଷୀ ମାନଙ୍କର ସଂଖ୍ୟା ସହିତ ଆଙ୍ଗୁଠି ସଂଖ୍ୟା ସହିତ ମେଳ କରନ୍ତୁ ।



ସଠିକ୍ ସଂଖ୍ୟାକୁ ବିନ୍ଦୁ ସହିତ ଆଙ୍ଗୁଠିଗୁଡ଼ିକ ମେଳ କରନ୍ତୁ (ଆପଣଙ୍କ ପାଇଁ ପୂର୍ବରୁ ଗୋଟିଏ ହେଲ ସାରିକି)



ଚାଲ ଖେଳିବା - ଆଙ୍ଗୁଠି ସହିତ ମୁକ ଅଭିବାୟ କରିବା ।



ତୁମ ସାଙ୍ଗକୁ 3 ଟି ଆଙ୍ଗୁଠି ଦେଖାନ୍ତୁ । ତୁମ ସାଙ୍ଗକୁ 3 ଟି ଆଙ୍ଗୁଠି ଦେଖାଇବାକୁ ପଡ଼ିବ କିନ୍ତୁ ଏକ ଭିନ୍ନ ଉପାୟରେ । ସେହିପରି, ତୁମେ ଅନ୍ୟ ନମ୍ବର ପାଇଁ ଖେଳିପାରିବ ।

ଗୋଟିଏ ହାତ ବ୍ୟବହାର କରି 4 ଟି ଆଙ୍ଗୁଠି ଦେଖାଇବାର ଭିନ୍ନ ଉପାୟ କ'ଣ?



ଚାଲ ବାହାରେ ଖେଳିବା ।



ପିଲାମାନେ ହାତ ଧରି ଗୀତ ଗାଇ ଏକ ବୃତ୍ତରେ ଗତି କରିପାରିବେ । ଗୋଟିଏ ପିଲା କରତାଳି ଦେଇ ଚାରି କହିଲା ପରେ, ସମସ୍ତ ପିଲାମାନେ ହାତ ଧରି ଚାରିଟି ଗୋଷ୍ଠୀ ତିଆରି କରିପାରିବେ । ବାମ ପିଲାମାନେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଗୋଷ୍ଠୀର ପିଲାଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା ଗଣନା କରିପାରିବେ । ସେହିଭଳି, ପିଲାମାନେ ୨ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବିଭିନ୍ନ ସଂଖ୍ୟା କହି ଏହି ଖେଳ ଜାରି ରଖନ୍ତି ।



ମୋର ଚିତ୍ରାଙ୍କନ ଦିନ ।

‘ଏକତା ଦିବସ’ (31 ଅକ୍ଟୋବର) ରେ ପିଲାମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଏକ ଚିତ୍ରାଙ୍କନ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ରଖାଯାଇପାରିବ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ପିଲାଙ୍କୁ ବିଭିନ୍ନ ବସ୍ତୁ ନ୍ୟସ୍ତ କରନ୍ତୁ । ଚିତ୍ରରେ ଦେଖାଯାଇଥିବା ପରି ଏକ ରେଖା ଅଙ୍କନ କରନ୍ତୁ ।



ସେମାନଙ୍କର ଯଥେଷ୍ଟ ସାମଗ୍ରୀ ଅଛି କି ନାହିଁ ଜାଣିବାକୁ ସେମାନଙ୍କୁ ସାହାଯ୍ୟ କରନ୍ତୁ ।
ଅଧିକ ☒ କିମ୍ବା କମ କିମ୍ବା ସମାନ ଟିକ୍ କରନ୍ତୁ ।

ବସ୍ତୁଗୁଡ଼ିକ	ପିଲାଙ୍କ ସଂଖ୍ୟାଠାରୁ ଅଧିକ ।	ପିଲାଙ୍କ ସଂଖ୍ୟାଠାରୁ କମ୍ ।	ଶିଶୁ ସଂଖ୍ୟା ସହିତ ସମାନ ।

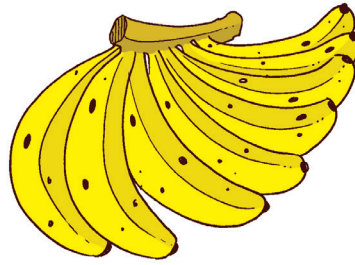
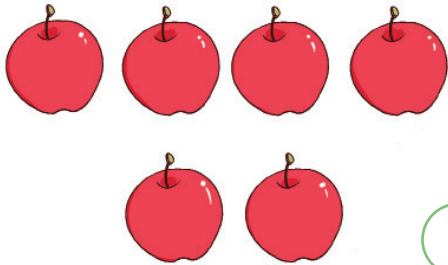
ପିଲାମାନଙ୍କ ସହିତ ଆଲୋଚନା କରନ୍ତୁ କେଉଁ ବସ୍ତୁ ଗୁଡ଼ିକ ଅଧିକ କିମ୍ବା କମ କିମ୍ବା ସମାନ । ବସ୍ତୁ ବାଣ୍ଟିବାର ଅଭ୍ୟାସ ବିଷୟରେ ମଧ୍ୟ ଆଲୋଚନା କରନ୍ତୁ । ଗୋଷ୍ଠୀ ମଧ୍ୟରେ ପିଲାମାନେ ବସ୍ତୁ ଠାରୁ ଅଧିକ ସେମାନେ କିପରି ଜାଣିଲେ । ବସ୍ତୁଗୁଡ଼ିକ ଏକତା ଦିବସର ଗୁରୁତ୍ବ ବିଷୟରେ ମଧ୍ୟ ଆଲୋଚନା କରନ୍ତୁ ।





ଚାଲ କରିବା ।

ଅ. ଟିକ୍ ☒ ଯାହାକୁ ଅଧିକ ସଂଖ୍ୟାରେ ଅଛି ।



ଆ. ଟିକ୍ ☒ ଯାହାକୁ ସଂଖ୍ୟାରେ କମ୍ ଅଛି ।



ଇ. ଟିକ୍ ☒ ଯାହାକୁ ସଂଖ୍ୟାରେ କମ୍ ଅଛି ।



ଚାଲ ଖେଳିବା - ଆଙ୍ଗୁଠି ଖେଳ ।

- ଅ. ଏହି ବନ୍ଧୁଙ୍କ ସହିତ ଏହି ଆଙ୍ଗୁଠି ଖେଳ ଖେଳନ୍ତୁ । ଉଦାହରଣ ସ୍ୱରୂପ କିଛି ଆଙ୍ଗୁଠି ଦେଖାନ୍ତୁ' ଚାରି ଆଙ୍ଗୁଠି । ତୁମ ସାଙ୍ଗକୁ ଚାରିରୁ କମ୍ ଆଙ୍ଗୁଠି ଦେଖାଇବାକୁ ପଡ଼ିବ ।
- ଆ. ତୁମ ସାଙ୍ଗକୁ ସେହି ସଂଖ୍ୟାଠାରୁ ଅଧିକ, ଅନ୍ୟ ଉପାୟରେ ଅଧିକ ସଂଖ୍ୟା ଏବଂ ଅନ୍ୟ ଉପାୟରେ କମ୍ ସଂଖ୍ୟା ଦେଖାଇବାକୁ କୁହ ।



ସଂଖ୍ୟା 1' 2,3.... ଯାଅ!



ଚିତ୍ର ଗୁଡ଼ିକୁ ଦେଖନ୍ତୁ ଏବଂ ନିର୍ଦ୍ଦେଶାବଳୀ ଅନୁସରଣ କରନ୍ତୁ ।

ଅ. ବସ୍ତୁର ଚାରିପାଖରେ ଏକ $\triangle$ ଆଙ୍କନ କର ଯାହାକି ସଂଖ୍ୟାରେ ଗୋଟିଏ । ଉପରୋକ୍ତ ଛବିରେ ଏବଂ ତଳେ 1 ଲେଖନ୍ତୁ ।

1										
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ଆବ. ବସ୍ତୁର ଚାରିପାଖରେ ଏକ $\bigcirc$ ଆଙ୍କନ କର ଯାହାକି ସଂଖ୍ୟାରେ ଦୁଇଟି । ଉପରୋକ୍ତ ଛବିରେ ଏବଂ ତଳେ 2 ଲେଖନ୍ତୁ ।

2										
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ଇ. ଉପରୋକ୍ତ ଚିତ୍ରରେ $\square$ ସଂଖ୍ୟାରେ ଥିବା ବସ୍ତୁଗୁଡ଼ିକର ଚାରିପାଖରେ ଚିତ୍ର ଆଙ୍କନ୍ତୁ ଏବଂ ନିମ୍ନରେ 3 ଲେଖନ୍ତୁ ।

3										
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



ଈ. ଉପରୋକ୍ତ ଚିତ୍ରରେ ସଂଖ୍ୟାରେ ଥିବା ବସ୍ତୁଗୁଡ଼ିକର ଚାରିପାଖରେ ଚିତ୍ର ଆଙ୍କନ୍ତୁ $\triangle$ ଏବଂ ନିମ୍ନରେ 4 ଲେଖନ୍ତୁ ।

4										
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ଉ. ଉପରୋକ୍ତ ଛବିରେ ପାଞ୍ଚଟି ବସ୍ତୁ ଥିବା ବସ୍ତୁଗୁଡ଼ିକର ଚତୁର୍ଦ୍ଦିଗରେ $\bigcirc$ ଚିତ୍ର ଆଙ୍କନ୍ତୁ ଏବଂ ତଳେ 5 ଲେଖନ୍ତୁ ।

5										
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ଊ. ବସ୍ତୁଗୁଡ଼ିକ ଚାରିପାଖରେ $\square$ ଅଙ୍କନ କର ଯାହା ଉପରୋକ୍ତ ଛବିରେ ଛଅ ସଂଖ୍ୟା ଏବଂ ନିମ୍ନରେ 6 ଲେଖ ।

6										
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--





ର. ଚାରିପାଖରେ ଏକ $\triangle$ ଅଙ୍କନ କର ଯାହାକି ସଂଖ୍ୟାରେ ସାତ ଅଟେ । ଉପରୋକ୍ତ ଛବିରେ ଏବଂ ତଳେ 7 ଲେଖନ୍ତୁ । ବସ୍ତୁର

7										
ସାତ										

ଏ. ବସ୍ତୁର ଚାରିପାଖରେ $\bigcirc$ ଅଙ୍କନ କର ଯାହାକି ସଂଖ୍ୟାରେ ଆଠ ଅଟେ । ଉପରୋକ୍ତ ଛବିରେ ଏବଂ ତଳେ 8 ଲେଖନ୍ତୁ ।

8										
ଆଠ										

ଐ. ବସ୍ତୁର ଚାରିପାଖରେ ଏକ $\square$ ଅଙ୍କନ କର ଯାହାକି ନଅ ସଂଖ୍ୟା ଅଟେ । ଉପରୋକ୍ତ ଛବିରେ ଏବଂ ତଳେ 9 ଲେଖନ୍ତୁ ।

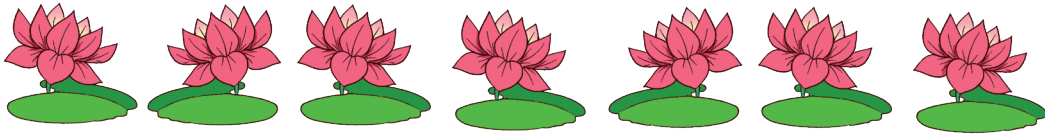
9										
ନଅ										

ବସ୍ତୁ ଶଣନା ଏବଂ ବାଲି ଉପରେ ସଂଖ୍ୟା ଲେଖିବାକୁ ଉତ୍ସାହିତ କର । ପିଲାଙ୍କୁ ପଚାର ।
 ଅନ୍ୟ ଶିଶୁର ପିଠିରେ ସଂଖ୍ୟା ସଂଖ୍ୟା ଲେଖିବାକୁ । କେଉଁ ସଂଖ୍ୟା ଲେଖା ହୋଇଛି ପିଲାଟି
 ଅନୁମାନ କରନ୍ତୁ । ପିଲାମାନଙ୍କୁ କୁହ ଯେ ଉପରୋକ୍ତ ଛବିରେ ସାତୋଟି ଚାରକାଙ୍କ ଗୋଷ୍ଠୀ
 ଯାହା ପ୍ରତିଦିନ ରାତିରେ ଆକାଶରେ ଦେଖାଯାଇପାରେ, ତାହା ସାପ୍ତର୍ଶୀ କିମ୍ବା ବିଗ୍ ଡିପର୍
 ଭାବରେ ଜଣାଶୁଣା । ସପ୍ତର୍ଷିମଣ୍ଡଳ

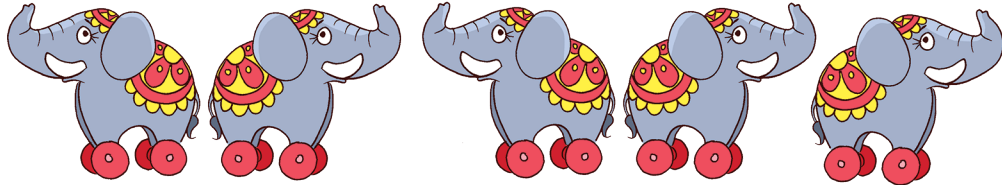




ଗଣନା ଏବଂ ମେଳ କରନ୍ତୁ ।



3



7



5



ଗଣନା ଏବଂ ରଙ୍ଗ ଭରନ୍ତୁ ।

ଅ. 8 ଟି ତାରକା ରେ ରଙ୍ଗ ଭରନ୍ତୁ ।



ଆ. 5 ଟି ଫୁଲ ରେ ରଙ୍ଗ ଭରନ୍ତୁ ।



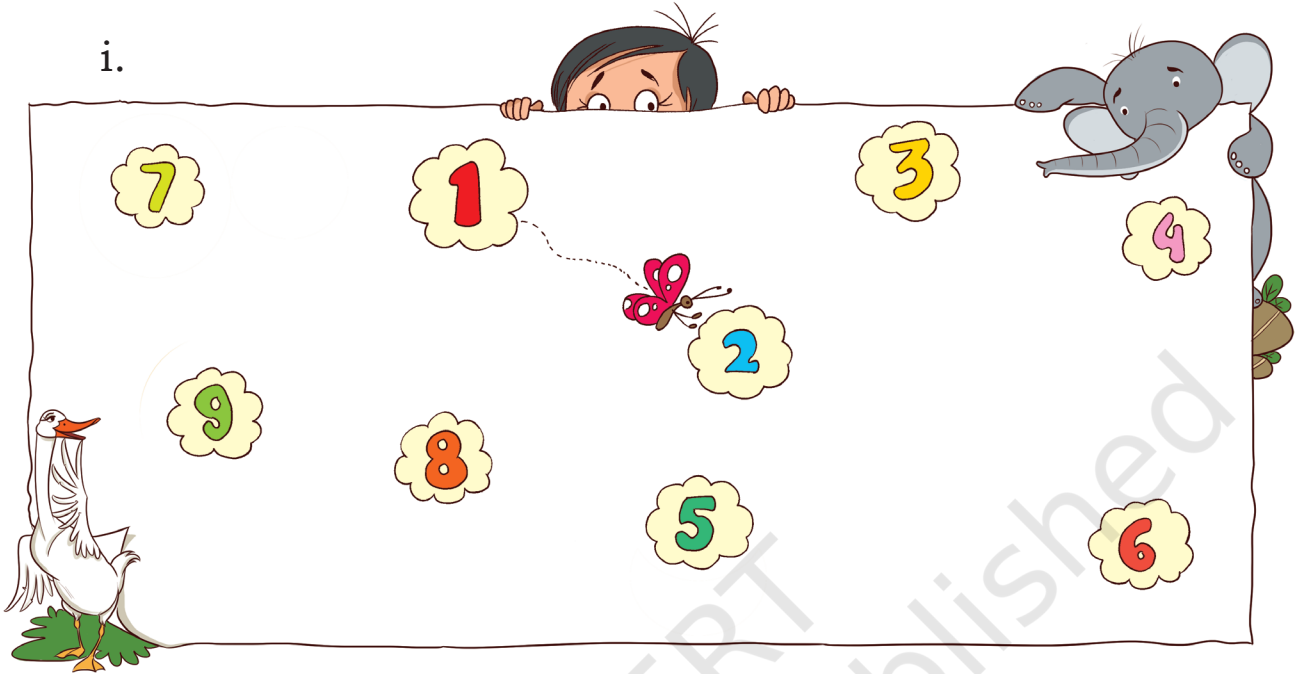
ଇ. 6 ଟି ବଲ୍ ରେ ରଙ୍ଗ ଭରନ୍ତୁ ।



ଏକ କ୍ରମରେ ସଂଖ୍ୟାରେ ଯୋଗ ଦିଅନ୍ତୁ ।

ଅ. ସଠିକ୍ କ୍ରମରେ ସଂଖ୍ୟା 1 ରୁ 9 ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏକ ପଥ ଅଙ୍କନ କରନ୍ତୁ । ପଥ ପରସ୍ପରକୁ ଅତିକ୍ରମ କରିବା ଉଚିତ୍ ନୁହେଁ ।

i.



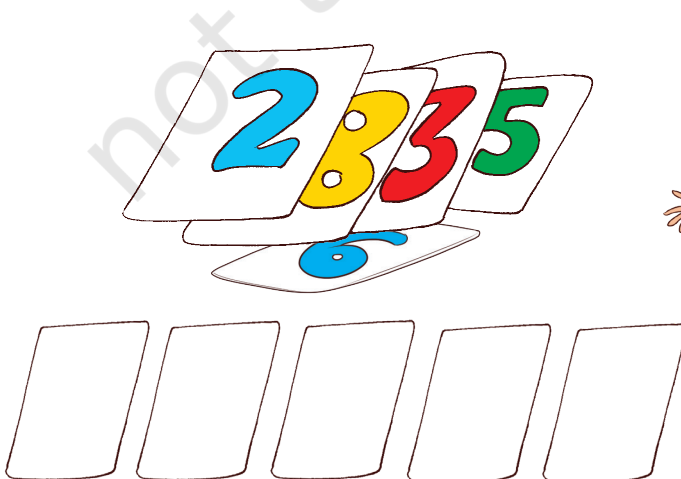
ii.

1	3	4
9	2	5
8	7	6

iii.

5	6	7
4	3	8
1	2	9

ଆ. ଜଣେ ଦୁଷ୍ଟ ମାଙ୍କଡ଼ ନମ୍ବର କାର୍ଡକୁ ବଦଳାଇଲା । ଛୋଟରୁ ବଡ଼ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସେମାନଙ୍କୁ ସଠିକ୍ କ୍ରମରେ ଲେଖ ।



ଈ. ବିଲେଇ ସମସ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟସିଂ ଉପରେ ଚାଲିଆସିଛି । ନିଖୋଜ ସଂଖ୍ୟାଗୁଡ଼ିକ ଲେଖନ୍ତୁ

, 5, 6, , 8

, 2, , 4, 5

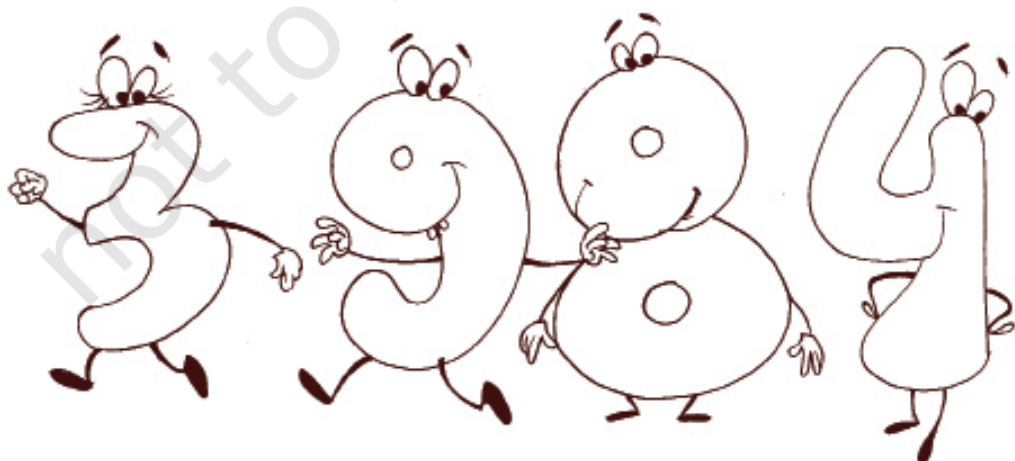


5, , , , 9

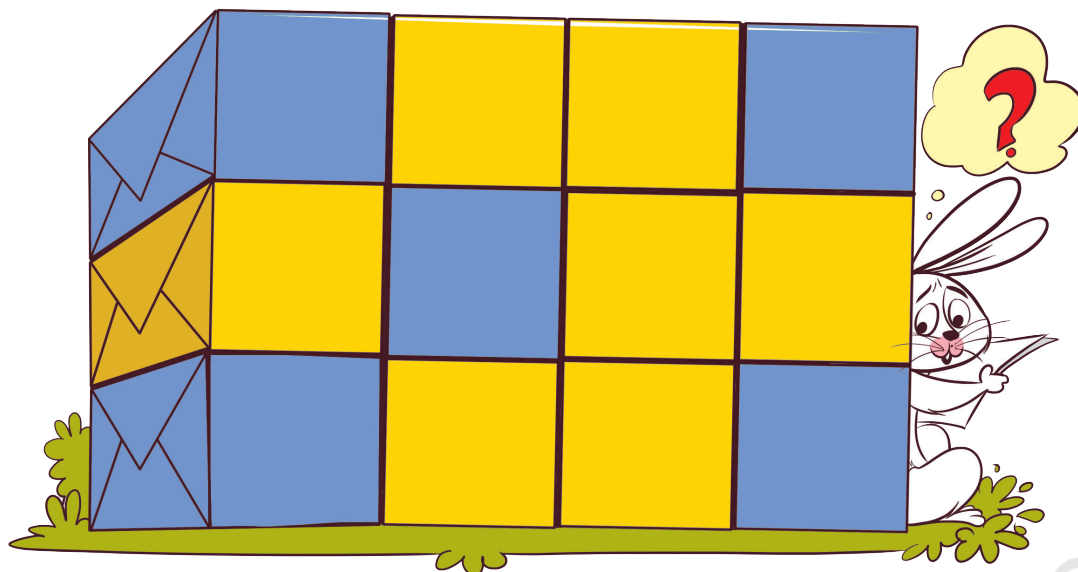
3, , , 6, 



ସବୁ ଠାରୁ ବଡ଼ ସଂଖ୍ୟା କୁ ରଙ୍ଗ କରନ୍ତୁ ।



ଅ: କେତେ ଟା ହଳଦିଆ ବାଲୁ ଅଛି? ଗଣନା କର ଏବଂ ସଂଖ୍ୟା ରେ ଲେଖ ।



ଆ. ପ୍ରଦତ୍ତ ଚିତ୍ରରେ କେତେ ଗୋଟି ଜାମୁକୋଳି ଅଛି ?



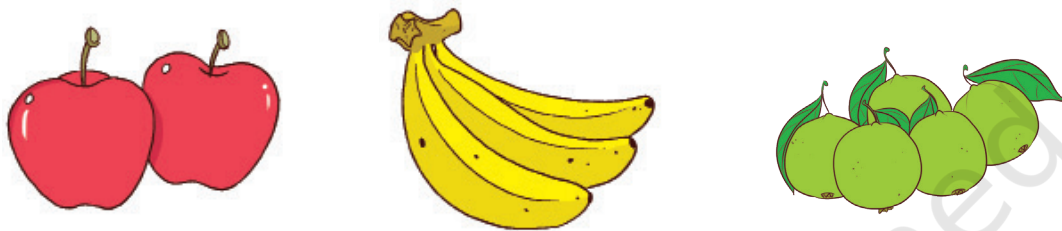
ଇ. ଚିତ୍ରରେ ଦେଖାଯାଇଥିବା ମେଣ୍ଟା ମାନଙ୍କର ସଂଖ୍ୟା ଲେଖନ୍ତୁ ।



ଈ. ଯେକୌଣସି 4 ଟି ଫଳ ର ଚିତ୍ର ଅଙ୍କନ କରନ୍ତୁ ।



ଉ. କେଉଁ ଦୁଇଟି ଗୋଷ୍ଠୀ ଏକତ୍ର 8 ଟି ଫଳ ପାଇଛନ୍ତି? ସେମାନଙ୍କୁ ଗୋଲାକାର କର ।



ଊ. କେଉଁ ଦୁଇଟି ଗୋଷ୍ଠୀର 7 ଟି ଛତା ଅଛି? ସେମାନଙ୍କୁ ଗୋଲାକାର କର ।



ଋ. କେଉଁ ଟା ସଂଖ୍ୟା ରେ କମ୍ ଅଛି ? କପ କିମ୍ବା ଚାମଚ? ସେମାନଙ୍କୁ ଗୋଲାକାର କର ।



ପ୍ରକଳ୍ପ କାର୍ଯ୍ୟ

ପିଲାମାନଙ୍କୁ ନିଜ ନମ୍ବର କାର୍ଡ 1 ରୁ 9 ଡିଆରି କରିବାକୁ କୁହନ୍ତୁ । ସେମାନେ ବିଭିନ୍ନ ରଙ୍ଗ ର କାଗଜ ବ୍ୟବହାର କରିପାରିବେ । ନମ୍ବର କାର୍ଡରେ ଥିବା ବସ୍ତୁଗୁଡ଼ିକ ଉପରେ ଆଠା ରେ ନମ୍ବର କୁ କିମ୍ବା ଚିତ୍ର ଅଙ୍କନ କରିପାରିବେ ।

