

କୋମଳ ବିଲେଇ ଖୋଜିବା!



1

ଟାଳ ଗୀତ ଗାଇବା ।

ଦେଖୁଛି, ଦେଖୁଛି, ଦେଖୁଛି ।ମୋର
କୋମଳ ବିଲେଇକୁ ଖୋଜୁଛି!



ତୁମେ କି
ବସିଛ
ଝରକା
ଉପରେ?



ତୁମେ ମୋର ବିଛଣା ର ତଳେ
ଶୋଇଛ କି?

ମୋର କୋମଳ ବିଲେଇ,
ତୁମେ କେଉଁଠାରେ ଅଛ?



ଦେଖୁଛି, ଦେଖୁଛି, ଦେଖୁଛି ମୋର
କୋମଳ ବିଲେଇକୁ ଦେଖୁଛି! ତୁମେ ପଛ
ବ୍ୟାଗଜିତରେ ଅଛ କି?

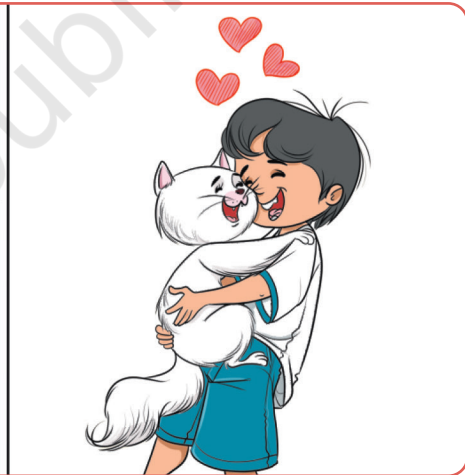
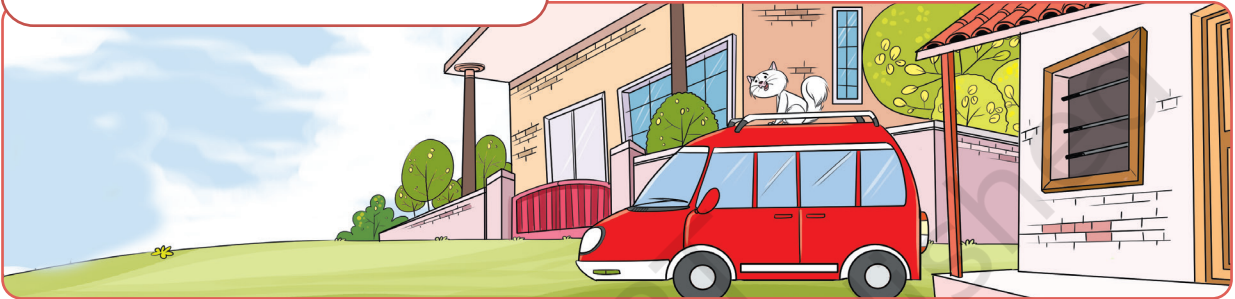
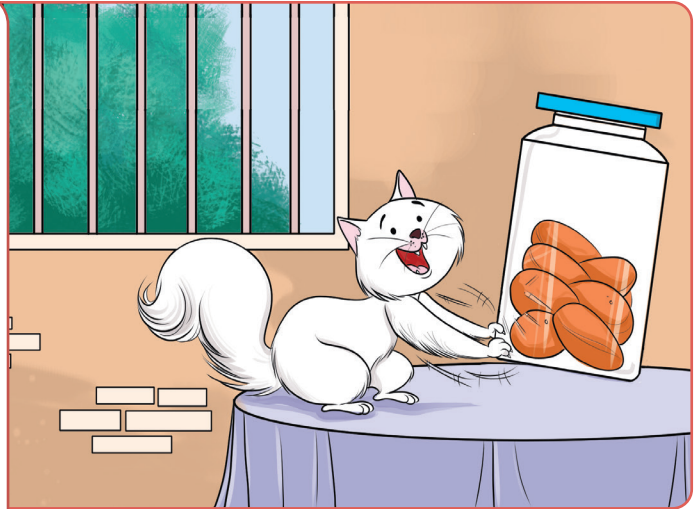


ତୁମେ ଲାଲ୍ ଆକ ବାହାରେ ରେ
ଅଛ କି ?

ତୁମେ କେଉଁଠାରେ ଅଛ କି
ମୋର କୋମଳ ବିଲେଇ ?



ଆସ, ଆସ, ଆସ ।ମୋ କୋମଳ
ବିଲେଇ ମୋ ପାଖକୁ ଆସ! ମୋର
କାଚପାତ୍ରର ତଳେ ତୁମକୁ ରାନ୍ଧି
ଥିବାର ଦେଖୁଛି । ମୋ କାର
ଉପରେ ତୁମେ ଖେଳୁଥିବାର
ଦେଖୁଛି ମୋ ପାଖକୁ ଆସ,
ମୋର କୋମଳ ବିଲେଇ!



ଆସ, ଆସ, ଆସ ।
ମୋ କୋମଳ ବିଲେଇ ମୋ ପାଖକୁ ଆସ!
ତୁମେ ଟୋପି ଉପରେ ଡେଇଁବାର ଦେଖୁଛି ।

ତୁମେ ଚଟୋଇ ତଳେ ଲୁଚିଥିବାର
ଦେଖୁଛି ।
ଏଠାକୁ ମୋର କୋମଳ ବିଲେଇ ଆସ !

କବିତା ଉଚ୍ଚ ସ୍ଵରରେ ପଢ଼ନ୍ତୁ । ପିଲାମାନଙ୍କୁ ଏହା ପାଠକରିବା ଏବଂ ପ୍ରଣୟନ କରିବାକୁ କୁହନ୍ତୁ ।
ଚିତ୍ରଗୁଡ଼ିକରେ ଏବଂ ସେମାନେ ଯାହା ଦେଖନ୍ତି ଏବଂ ଆଲୋଚନା କରି ଶ୍ରେଣୀ ସହିତ ଯାହା ଉପରେ,
ତଳେ, ଆଖପାଖ ରେ ଯେଉଁ ପଶୁ, ବିଲେଇ ,କୁକୁର ,ଗାଈ ଇତ୍ୟାଦି ଅଛି ତାହା ପ୍ରେରଣାଦେଇ
କୁହନ୍ତୁ ।



କବିତାର ଚିତ୍ର ଦେଖନ୍ତୁ ଏବଂ ଏହାକୁ ଘେରାଇ ରଖନ୍ତୁ । ସଠିକ୍ ଶବ୍ଦ ।

ଅ. ନାଲି ବଲ୍ ଶଯ୍ୟା ଉପରେ/ ତଳେ / ଶଯ୍ୟା ରେ ।

ଆ. ବିଲେଇ କାର ଭିତରେ / ବାହାରେ / କାରରେ ଅଛି ।

ଇ. ସେହି ବ୍ୟକ୍ତି ଗଛ ତଳେ / ଭିତରେ / ଉପରେ ଶୋଇଛନ୍ତି ।

ଈ ଗାଈ ଘର ଭିତରେ / ଉପରେ / ବାହାରେ ଅଛି ।



ଭାବ ଏବଂ ଉତ୍ତର ଦିଅ ।

ଅ: ତୁମେ ତୁମର ଜୋତା କେଉଁଠାରେ ? କୋଠରୀ ଭିତରେ / ବାହାରେ ।

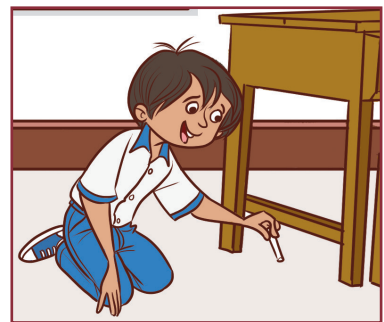
ଆ: ତୁମେ ଅଳିଆ କୁଆଡ଼େ ଫିଙ୍ଗିଦିଅ? ଡଷ୍ଟବିନ ଭିତରେ / ବାହାରେ ।



ଚାଲ ଖେଳିବା - ଜିନିଷ ଖୋଜ ।

ପିଲାମାନେ ନିଜକୁ ଦୁଇ ଦଳରେ ବିଭକ୍ତ କରିପାରିବେ । ଗୋଟିଏ ଦଳ ଧଳା ଚକ, ଲାଲ୍ ବଲ୍ ଏବଂ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଜିନିଷ ପରି କିଛି ଜିନିଷ ଲୁଚାଇବେ ଏବଂ ଅନ୍ୟ ଦଳକୁ କହିବେ । ଉଦାହରଣ ସ୍ୱରୂପ:

- ଲୁଚି ରହିଥିବା ଏକ ଧଳା ଜିନିଷ ଖୋଜ । ବୋର୍ଡ ପାଖରେ ଏବଂ ଟେବୁଲ୍ ତଳେ ।
- ବାହାରେ ଥିବା ଏକ ଲାଲ୍ ଜିନିଷ ଖୋଜ । ଶ୍ରେଣୀଗୃହ ବହରେ ଏବଂ ଗଛ ତଳେ





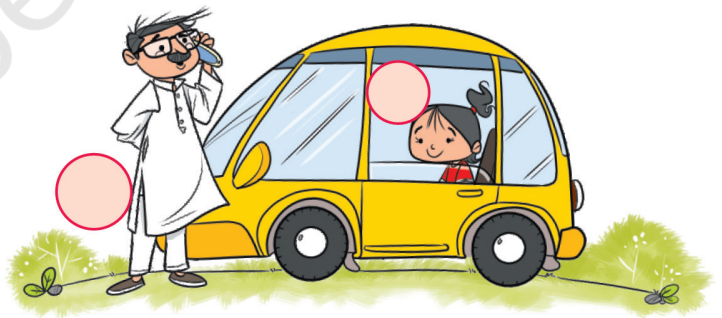
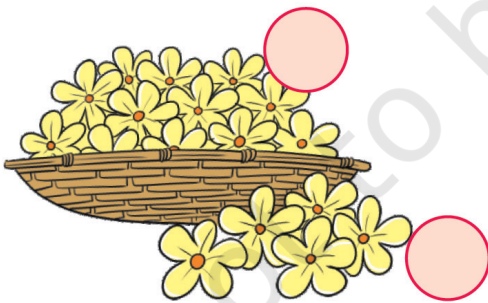
ଚାଲ ଖେଳିବା - ବଲ୍ ଫୋପାଡ଼ି ଦିଅ!

ପ୍ରତ୍ୟେକ ପିଲା ଲକ୍ଷ୍ୟ ରଖି ଟୋକେଇ ଭିତରେ ବଲ୍ ଫିଙ୍ଗନ୍ତୁ । ଯେତେବେଳେ ବଲ୍ ଭିତରକୁ ଯାଏ, ଅନ୍ୟ ପିଲାମାନେ କହିବେ **ଭିତରେ** । ଯେତେବେଳେ ଏହା ଟୋକେଇ ବାହାରେ ଯାଏ, ସେମାନେ କହିବେ **ବାହାରେ** ।



ଚାଲ କରିବା ।

ଅ: ଭିତରର ଜିନିଷଗୁଡ଼ିକ ଟିକ୍ ☒ କରନ୍ତୁ ।



କାର୍ଯ୍ୟକଳାପ ଏକ ପଦ୍ଧତି ରେ କରାଯିବା ଉଚିତ ଯାହା ଦ୍ଵାରା ସମସ୍ତ ପିଲାମାନେ ସେମାନଙ୍କର ଭିନ୍ନକ୍ଷମ ଦକ୍ଷତା ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟରେ ନିୟୋଜିତ କରାଯାଇପାରିବ । ଉଦାହରଣ ସ୍ଵରୂପ, ଝୁଞ୍ଚି ବଲ୍ ସହିତ, ଟୋକେଇର ପୃଷ୍ଠ ସଂଲଗ୍ନ ହୋଇପାରେ । ଏବଂ ବାହ୍ୟ ପୃଷ୍ଠରୁ ଭିନ୍ନ କରାଯାଇପାରିବ । ଯେତେବେଳେ ବଲ୍ ଟୋକେଇରେ ପାଇବା ପାଇଁ ବା ବାହାରେପଡ଼ିବା ପାଇଁ ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଧ୍ଵନିହେବ ।



ଆ. ବାହାରେ ଥିବା ଜିନିଷଗୁଡ଼ିକୁ ଟିକ୍ ✓ କରନ୍ତୁ ।



ଈ. ଚିତ୍ରକୁ ଦେଖନ୍ତୁ ଏବଂ ସଠିକ୍ ଶବ୍ଦଗୁଡ଼ିକ ଟିକ୍ ✓ କରନ୍ତୁ ।

- i. ଗୋଟିଏ ପୁଅ ଗଛ ଉପରେ/ତଳେ ବସିଛି ।
- ii. ପକ୍ଷୀମାନେ ଗଛ ରେ/ତଳେ ଅଛନ୍ତି ।



ଉ. ନାକ ତଳେ ଏବଂ ଆଖି ଉପରେ ଏକ ହସ ଆଙ୍କନ୍ତୁ ।



ଉ. ଆମର ଜାତୀୟ ପତାକାକୁ ଦେଖନ୍ତୁ ଯାହା ତିରଙ୍ଗା ଭବେ ଜଣା । କେତେ ରଙ୍ଗ ଅଛି?

ସଠିକ୍ ବିକଳ୍ପ ଟିକ୍ ☒ କରନ୍ତୁ ।

i. ତିରଙ୍ଗା ର ସବୁଠି **ଉପର** ରଙ୍ଗ କଣ ଅଛି?

ଧଳା / ନାରଙ୍ଗୀ / ସବୁଜ

ii. ତିରଙ୍ଗା ରେ କେଉଁ ରଙ୍ଗ ଧଳା ରଙ୍ଗ **ତଳେ** ଅଛି?

ଗୋଲାପୀ / ନାରଙ୍ଗୀ / ସବୁଜ

iii. ତିରଙ୍ଗା ରେ ସବୁଜ ରଙ୍ଗ **ଉପରେ** କେଉଁ ରଙ୍ଗ ଅଛି?

ଧଳା / ନାରଙ୍ଗୀ / ହଳଦିଆ

iv. ତିରଙ୍ଗା ଉପରେ ଅଶୋକ ଚକ୍ର କେଉଁଠାରେ ଅଛି?

ଏକ କୋଣରେ / ମଝି ରେ / ପାର୍ଶ୍ୱରେ



ପିଲାମାନଙ୍କ ସହିତ ଆଲୋଚନା କର ,କେତେବେଳେ, କେଉଁଠାରେ ଏବଂ କାହିଁକି ଆମେ ଜାତୀୟ ପତାକା ଉତ୍ତୋଳନ କରିବା । ପିଲାମାନେ ଜାତୀୟ ଉତ୍ସବ ବିଷୟରେ ସେମାନଙ୍କର ଭାବନା ପ୍ରକାଶ କରିବାକୁ ଦିଅନ୍ତୁ । ପିଲାମାନଙ୍କୁ ନିଜର ତିରଙ୍ଗା ତିଆରି କରିବାକୁ କୁହନ୍ତୁ ଏବଂ ତିରଙ୍ଗା ଆଡ଼କୁ ଛିଡ଼ା ହୋଇ ଜାତୀୟ ସଂଗୀତ ଗାନ କରନ୍ତୁ ।



ଛୁକ ଛୁକ ଆମର ଟ୍ରେନ୍ ଯାଏ!

ଛୁକ ଛୁକ! ଛୁକ ଛୁକ

ଆମର ଟ୍ରେନ୍ ଯାଏ ।

ପାହାଡ଼ ଉପରେ ଏବଂ ସମତଳ ଭୂମି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ।

ତୁକ୍ ତୁକ୍! ତୁକ୍ ତୁକ୍!

ଆମର ଟ୍ରେନ୍ ଯାଏ ।

ମୋ ବଗି ପୂର୍ବରୁ ବଗି, ମୋ ବଗି ପରେ ବଗି,

ଏକ ଶିକୁଳି ତିଆରି କର,

ନଦୀ ଓ ବର୍ଷା ପରେ ।

ଛୁକ ଛୁକ ଛୁକ ଛୁକ!

ଆମର ଟ୍ରେନ୍ ଯାଏ ।



ଅ. ଇଞ୍ଜିନ ପରେ କେତେ ଟା ବଗି ଅଛି?

ଆ. ଲାଲ୍ ବଗି ପୂର୍ବରୁ କେତେ ଟା ବଗି ଅଛି?

ଈ. ଲାଲ୍ ବଗି ପରେ କମଳା ରଙ୍ଗକୁ ବଗିରେ ପୁରଣ କରନ୍ତୁ ।

ଉ. ଲାଲ୍ ବଗି ପୂର୍ବରୁ ବଗିରେ ନୀଳ ରଙ୍ଗ ପୁରଣ କରନ୍ତୁ ।

ପିଲାମାନଙ୍କୁ ସେମାନଙ୍କର ଟ୍ରେନ୍ ଯାତ୍ରାର ଅନୁଭୂତି ବାଣ୍ଟିବାକୁ କୁହନ୍ତୁ । ପିଲାମାନେ ଯେଉଁମାନେ ଟ୍ରେନ୍ ଯୋଗେ କେବେ ଯାତ୍ରା କରିନାହାନ୍ତି ଟ୍ରେନ୍ ଯାତ୍ରା''ଉପରେ ପ୍ରଶ୍ନ ପଚାରନ୍ତୁ । ଟ୍ରେନ୍ କ'ଣ ' ଉପରେ ଆଲୋଚନା କରନ୍ତୁ । କାଗଜରେ ଟ୍ରେନ୍ ଆଙ୍କିବାକୁ ଦିଅ ଏବଂ ବ୍ୟବହୃତ ବାକ୍ସ କିମ୍ବା ପାତ୍ର ପରିବର୍ତ୍ତ୍ୟ ବସ୍ତୁ ବ୍ୟବହାର କରି ସେମାନଙ୍କୁ ଏକ ଟ୍ରେନ୍ ତିଆରି କରିପାରିବା କୁ ଦିଅ





ଚାଲ ଖେଳିବା ।

ପିଲାମାନେ ଗୀତ ଗାଇବେ ଏବଂ ଏକ ଖେଳ ଖେଳିବେ
ଯେଉଁଠାରେ ସେମାନେ ସମସ୍ତେ ଏକ ଟ୍ରେନ୍ ଗଠନ
କରିବେ । ପରସ୍ପରର କାନ୍ଧ ଧରି, ଟ୍ରେନରେ ପ୍ରତ୍ୟେକ
ପିଲା କହିବେ କିଏ ପୂର୍ବରୁ ଏବଂ କିଏ ପରେ ।

ଏଠାରେ ଆମର ଟ୍ରେନ୍ ଯାଉଛି,
ଏଠାରେ ଆମର ଟ୍ରେନ୍ ଯାଉଛି ।
ମୋ ଆଗରେ କେହି ନାହାଁନ୍ତି ଏବଂ
ମୀରା ମୋ ପଛରେ ଅଛନ୍ତି



ସୁଖାଳି ଏବଂ ରୋହିତ କିଛି ବସ୍ତୁର ଗୋଷ୍ଠୀ ତିଆରି କରୁଛନ୍ତି ।

ମୁଁ ସବୁ ପଥରଗୁଡ଼ିକ
ଏକାଠିରଖୁଛି

ମୁଁ ସମସ୍ତ ପତ୍ରକୁ ଗୋଟିଏ ଦଳରେ
ଏବଂ ଚକ ଖଣ୍ଡଗୁଡ଼ିକୁ ଅନ୍ୟ ଗୋଷ୍ଠୀରେ
ରଖୁଛି ।



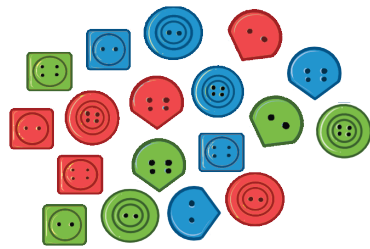
ପିଲାମାନଙ୍କୁ ବସ୍ତୁ ଗୁଡ଼ିକୁ ସଜାଡ଼ିବା ପାଇଁ ଯଥା ମଞ୍ଜି, ପତ୍ର, ମାଳି ଇତ୍ୟାଦି ସମାନ
କାର୍ଯ୍ୟକଳାପ କରିବାକୁ ଦିଅ ।





ଚାଲ କରିବା ।

ସୁଖାଲି ସମସ୍ତ ବଟନ୍ କୁ ତିନୋଟି ଦଳରେ ରଖିଛନ୍ତି ।



ସୁଖାଲି କାହିଁକି ଏପରି ଗୋଷ୍ଠୀ ତିଆରି କଲେ?

ଏହି ବଟନୁଡ଼ିକୁ ଅନ୍ୟ ଉପାୟରେ/ ଚିତ୍ର ଅଙ୍କନ କରିବା ଦ୍ଵାରା ସୁଖାଲିଙ୍କୁ ସଜାଡ଼ିବାକୁ ସାହାଯ୍ୟ କରନ୍ତୁ



ପ୍ରକଳ୍ପ କାର୍ଯ୍ୟ

ପିଲାମାନଙ୍କୁ ଶ୍ରେଣୀଗୃହର ଆଲମାରୀ ସଜାଇବାକୁ କୁହନ୍ତୁ । ବସ୍ତୁଗୁଡ଼ିକ ସେମାନଙ୍କୁ ସ୍ଥିତିଗତ ଶବ୍ଦକୋଷ ରଖିବାକୁ କୁହନ୍ତୁ । ଦୁଇଟି ବସ୍ତୁକୁ ତଳ ଥାକ ରେ ବ୍ୟବହାର କରୁଥିବା ପରି, ଗୋଟିଏ ବସ୍ତୁ ଉପର ଥାକ ରେ ରଖନ୍ତୁ ।

