12 हामी कति खर्च गर्न सक्छौँ?

रियाले1 रुपियाँ, 2 रुपियाँ, 5 रुपियाँ र 10 रुपियाँको सिक्काको सङ्ख्या गन्न शुरु गरिन् र साहिलले 10 रुपियाँ, 20 रुपियाँ, 50 रुपियाँ र 100 रुपियाँ को नोट गन्न सुरु गर्‍यो। यी सिक्काहरू र नोटहरूलाई हेर्नुहोस् र तल तिनीहरूको मुल्य लेख्नुहोस्।

₹1			
₹10			

© NCERT not to be republished

खेलौना बेच्ने रहीम काका

हामी गरौँ

A. एउटा गोलीको 20 रुपियाँ पर्छ ।

रियाले गोली किन्नको लागि 5 रुपियाँको _____ सिक्का दिइन ।

साहिलले गोली किन्नलाई 10 रुपियाँको _____ नोट दिए ।

B. तपाईंले 10 रुपियाँमा किन्न सक्ने खेलौनाहरूका नाम भन्नुहोस् ।

C. तपाईंले 20 रुपियाँमा किन्न सक्ने खेलौनाहरूका नाम भन्नुहोस् ।

D. यदि एउटा कारको मुल्य 14 रुपियाँ हो रियासँग 10 रुपियाँ छ भने, उनलाई कार किन्नको लागि अझ कति पैसा चाहिन्छ?

E. रिया र साहिलसँग कुल 30 रुपियाँ छ। उनीहरूले किन्न सक्ने खेलौनाहरूको नाम लेख्नुहोस्।

© NCERT not to be republished

कुल पैसा पत्तो लगाउनुहोस् र सही विकल्पमा ✓ चिह्न लगाउनुहोस्।

हामी खेलौँ

कागजको पर्चाहरूबाट आफ्नै रुपियाँको नोट र सिक्का बनाउनुहोस्। कक्षाकोठामा किन्ने-बेच्ने खेल खेल्नुहोस्।

केही बालबालिकाहरू पसले र अरुहरू ग्राहक बन्नेछन्। खेल्ने नोटहरूले उनीहरूलाई सामान किन्ने दिनुहोस्। उनीहरूलाई विभिन्न संयोजनहरू गरेर पैसा तिर्न प्रेरित गर्नुहोस्।

© NCERT not to be republished

दिइएका रुपियाँको प्रयोग गर्दै भिन्न-भिन्न मूल्यको नोटहरू वा सिक्काहरूको चित्र कोर्नुहोस् र भर्नुहोस्।

₹10

₹13

₹8

© NCERT not to be republished

धर्का कोरेर समान पैसाको जोडा मिलाउनुहोस्।

A.

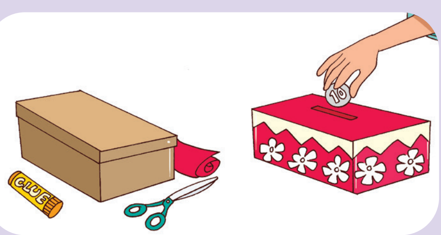
B.

C.

पैसाको बचत गर्नु राम्रो आदत हो। छलफल गर्नुहोस्।

परियोजना कार्य

ठुलो मान्छे वा दाजुदिदीको मद्दतले
आफ्नो घरमा भएको फाल्तो
डिब्बाबाट आफ्नै कन्तुर बनाउनुहोस्।



बालबालिकाहरूलाई खेल्ने पैसाबाट तोकिए अनुसार अलग-अलग संयोजन गर्ने लगाउनुहोस्।

© NCERT not to be republished