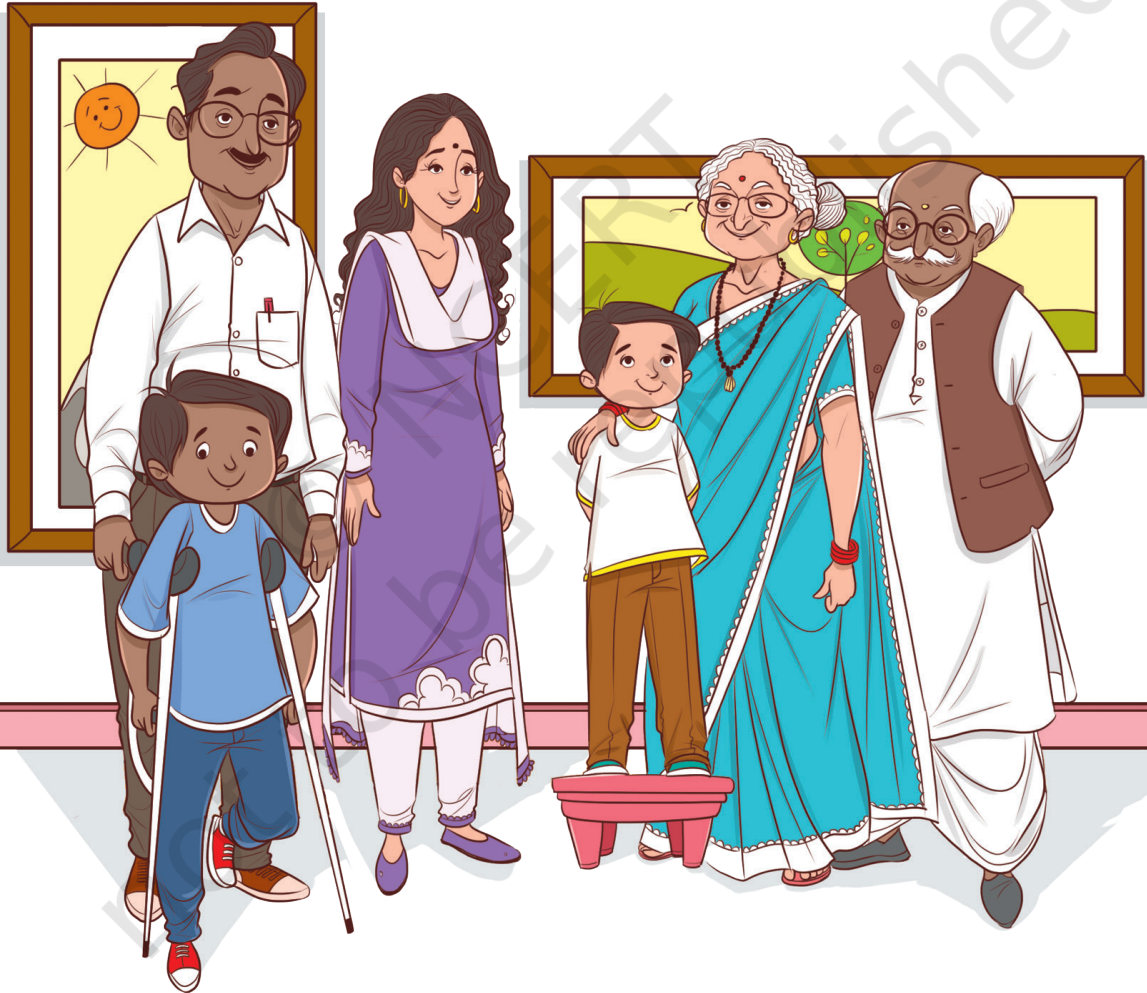




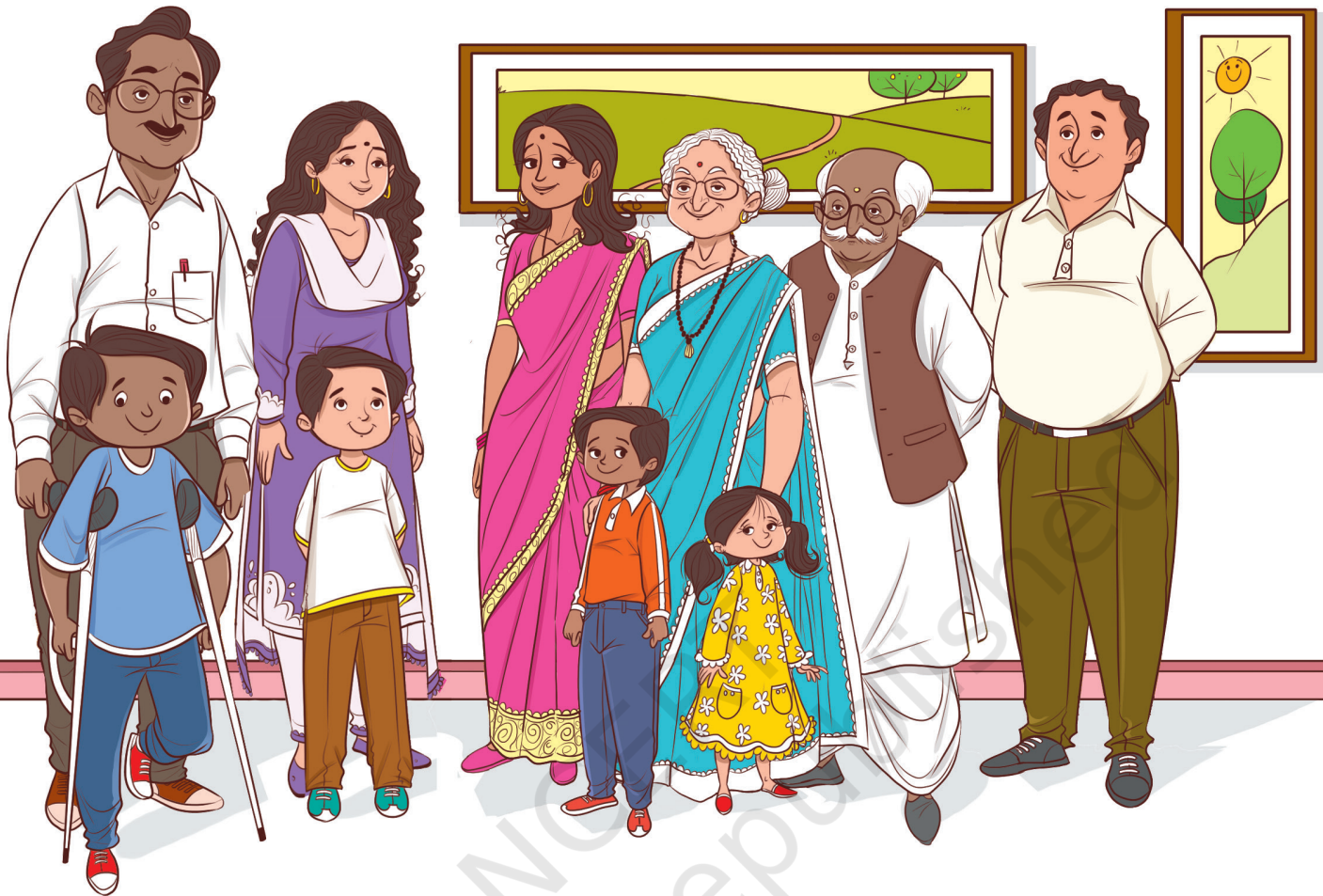
लिनाको पारिवारिक भेटघाट

लिना आफ्ना परिवारसँग एउटा गाउँमा बस्छिन्। उनी आफ्ना हजुरबुबा-हजुरआमा, आमाबुवा र भाइ शानबोरसँग बस्छिन्। उनका काका-काकी र उनका छोराछोरीहरू उनको घरको नजिकै बस्छन्।



लिना स्टुलमा उभिरहेकी छिन्। उनलाई अग्लो हुन मन लाग्छ। परिवारको सबैभन्दा अग्लो सदस्य खोज्नुहोस् र घेरा लगाउनुहोस्।

लीनाको परिवारले आफ्ना परिवारका सबै सदस्यहरूलाई भेट्न निम्तो दिएका छन्।



हामी बातचीत गरौं

- A. लीनाको परिवारमा कतिजना सदस्यहरू छन्?
- B. परिवारको सबैभन्दा अग्लो सदस्यमा चिन्ह लगाउनुहोस्।
- C. परिवारको सबैभन्दा होचो सदस्यमा टोपीको चित्र बनाउनुहोस्।
- D. लीनाकी आमा भन्दा अग्लो तर लीनाको बुबा भन्दा होचो को छ?
- E. तपाईंको परिवारमा सबैभन्दा अग्लो र सबैभन्दा होचो सदस्य को छ?
- F. तपाईंको कक्षामा सबैभन्दा अग्लो बालबालिका को छ?
- G. तपाईंको कक्षामा कति जना बालबालिकाहरू तपाईंभन्दा अग्ला छन्?





लिना पहाडी क्षेत्रमा झोपडी-आकारको घरमा बस्छिन्। के तपाईं चित्रमा उनको घर पत्तो लगाउन सक्नुहुन्छ? सही विकल्पहरूमा घेरा लगाउनुहोस्:

- A. उनको घर पसलको सबैभन्दा नजिक/बाट सबैभन्दा टाढा छ र विद्यालयको सबैभन्दा नजिक/बाट सबैभन्दा टाढा छ।
- B. विद्यालय पसलको सबैभन्दा नजिक/बाट सबैभन्दा टाढा छ र रातो छाना भएको घरको सबैभन्दा नजिक/बाट सबैभन्दा टाढा छ।
- C. बालक विद्यालयको बसको सबैभन्दा नजिक/बाट सबैभन्दा टाढा छ र विद्यालयको सबैभन्दा नजिक/बाट सबैभन्दा टाढा छ।

आश्चर्यजनक तथ्यहरू

यो सरदार वल्लभभाई पटेलको मूर्ति जसलाई 'स्ट्याचू अफ युनिटी' पनि भनिन्छ। यो संसारको सबैभन्दा अग्लो मूर्ति हो र यो गुजरात, भारतमा अवस्थित छ।





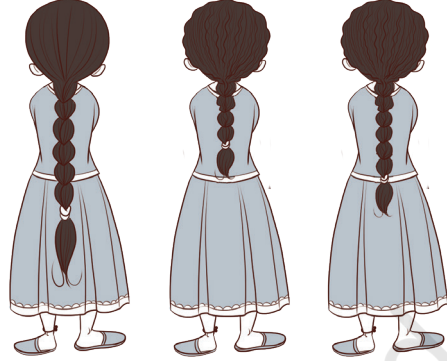
हामी गरौं

A. जो सबैभन्दा लामो छ ☒ चिह्न लगाउनुहोस् ।

i.

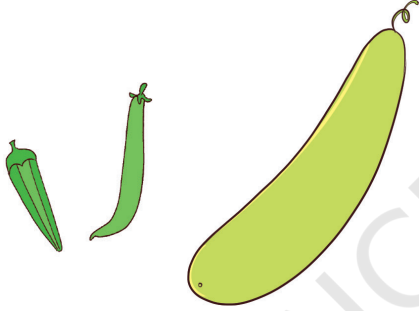


ii.

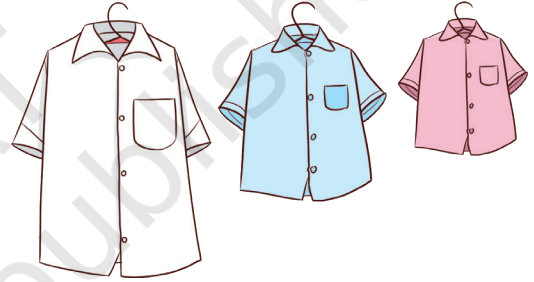


B. जो सबैभन्दा सानो छ ☒ चिह्न लगाउनुहोस् ।

i.



ii.

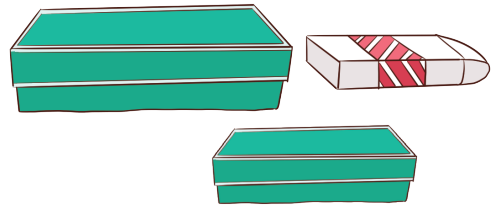


C. जो सबैभन्दा मोटो छ ☒ चिह्न लगाउनुहोस् ।

i.



ii.

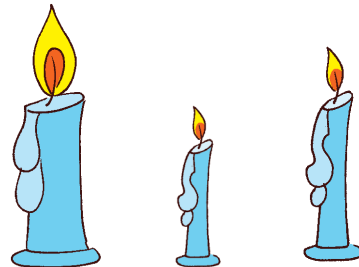


D. जो सबैभन्दा पातलो छ ☒ चिह्न लगाउनुहोस् ।

i.



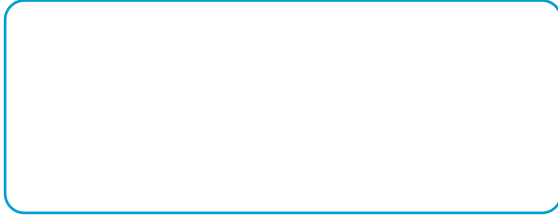
ii.



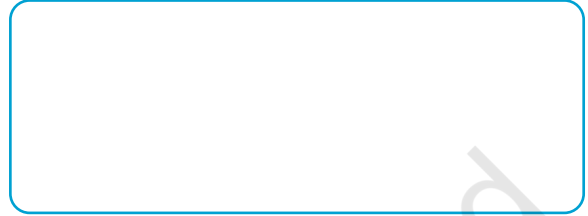


सोचुहोस् र बनाउनुहोस्

A. यो भन्दा लामो एउटा लठी वा बाँस बनाउनुहोस्—



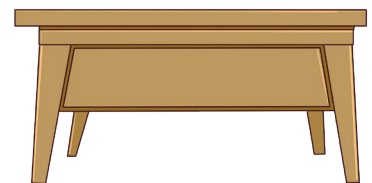
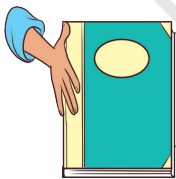
B. यो भन्दा छोटो डोरी बनाउनुहोस्—



हजुरआमाले चित्राको स्वेटरको लम्बाइ हातको बित्ताले नाप्दै हुनुहुन्छ।



C. चित्रा पनि आफ्नो हातको बित्ता प्रयोग गरेर लठी, टेबल, पेन्सिल, कापीको लम्बाइ पत्तो लगाउन चाहन्छिन्।





सोचेर उत्तर लेखनुहोस्

- A. मेरो टेबल _____ हातबित्ता लामो छ।
B. मेरो झोला _____ हातबित्ता लामो छ।
C. मेरो कक्षाकोठाको ब्याकबोर्ड _____ हातबित्ता लामो छ।
D. मेरो गणित पुस्तक _____ हातबित्ता लामो छ।
E. मेरो पाखुरा _____ हातबित्ता लामो छ।
F. मेरो साथीको पाखुरा _____ हातबित्ता लामो छ।

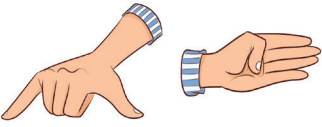
के चित्राले यी सबै चीजहरूको लम्बाइ पत्ता लगाउन आफ्नो हातको बित्ताको प्रयोग गर्न सकिछन्? तपाईंको हातको बित्ता भन्दा छोटो चीजहरू खोज्नुहोस् र घेरामा राख्नुहोस्। यी चीजहरूको लम्बाइ पत्ता लगाउन के हामी औंलाहरू प्रयोग गर्न सक्छौं?





हामी गरौं

यी वस्तुहरूको लम्बाइ पत्ता लगाउन तपाईं हातको बित्ता कि औँलाहरू रोज्नुहुन्छ र किन? तालिकाका आफ्ना विकल्पहरूमा घेरा लगाउनुहोस्। यी वस्तुहरूको लम्बाइ पत्तो लगाउनु अघि अनुमान गर्ने प्रयास गर्नुहोस्।

वस्तुहरूको नाम	तपाईंले प्रयोग गर्नमा घेरा लगाउनुहोस्?	मेरो अनुमान	मेरो निष्कर्ष
बोटल 	 हातको बित्ता वा औँलाहरू		
चम्चा 	 हातको बित्ता वा औँलाहरू		
पेन्सिल 	 हातको बित्ता वा औँलाहरू		
मेरो साथीको नाक 	 हातको बित्ता वा औँलाहरू		
खुट्टा 	 हातको बित्ता वा औँलाहरू		
चाबी 	 हातको बित्ता वा औँलाहरू		

पैतालोद्वारा नाप	पैतालोको मेरो अनुमान	पैतालोबाट मेरो निष्कर्ष
मेरो सिटदेखि कक्षाकोठाको ढोका बीचको दुरी		
कक्षाकोठाको एउटा भित्ता		
ओछ्यानदेखि शौचालय बीचको दुरी		
तपाईंको कोठाको दुईवटा भित्ताहरूको बीचको दुरी		

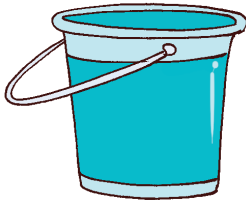


हामी गरौं



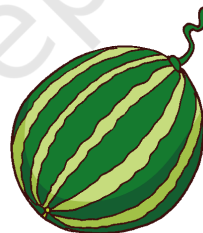
A. भारी वस्तुमा सहीको चिन्ह ☒ लगाउनुहोस्।

i.


☐

☐

ii.


☐

☐

B. हल्का वस्तुमा सहीको चिन्ह ☒ लगाउनुहोस्।

i.


☐

☐

ii.


☐

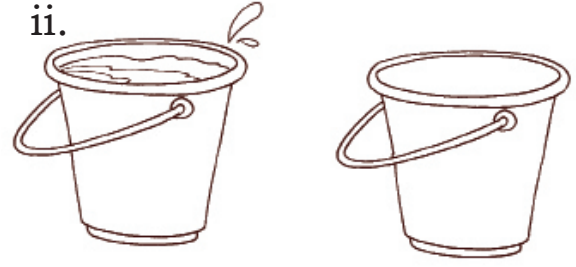
☐


C. भारी वस्तुमा रङ्ग भर्नुहोस्।

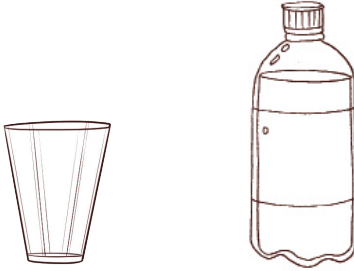
i.



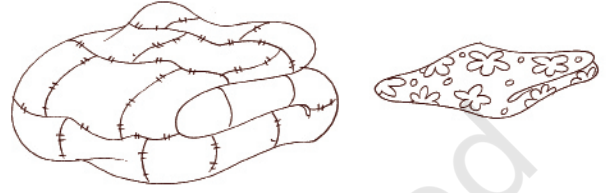
ii.



iii.

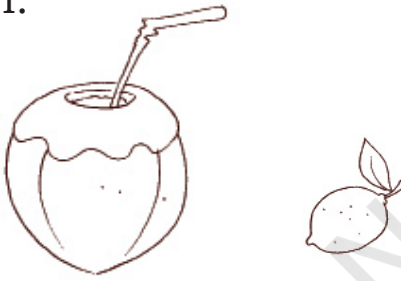


iv.

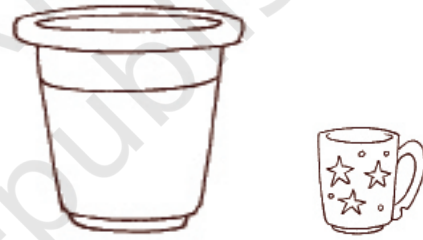


D. हल्का वस्तुमा रङ्ग भर्नुहोस्।

i.



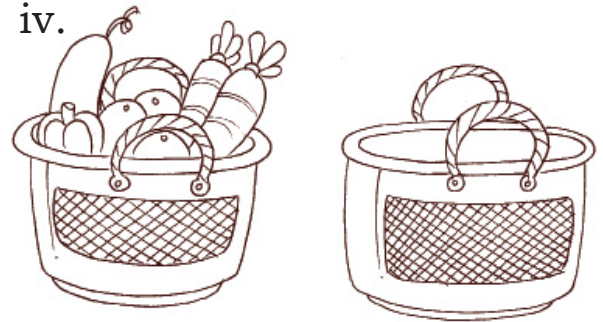
ii.



iii.



iv.



आऔँ कुरा गरौँ

A. तपाईं र तपाईंको साथीमध्ये को भारी छ? तपाईं कसरी पत्तो लगाउनुहुन्छ? कक्षामा छलफल गर्नुहोस्।

B. आफ्नो ओजन पत्तो लगाउनुहोस्। तपाईंको ओजन सामान्यता कसरी र कहाँ जाँच गरिन्छ भन्न सक्नुहुन्छ?





हामी गरौं

A. बाल्टीमा पानी भर्नुहोस्।

- _____ पानीको जगले बाल्टी भरिनेछ।
- _____ पानीको गिलासले बाल्टी भरिनेछ।
- _____ पानीको कचौराले बाल्टी भरिनेछ।



B. निम्न प्रश्नहरूको उत्तर दिनुहोस्।

- कति कप पानीले तपाईंको पानीको बोतल भरिन्छ? _____
- अब त्यही कपले आफ्नो साथीको पानीको बोतल भर्नुहोस्। तपाईंको साथीको बोतल कति कप पानीले भरिन्छ? _____
- कुन बोतलमा अधिक पानी भरिन्छ? _____
- यसरी अर्को बोतल लिनुहोस्। कुन बोतलमा कम पानी भरिन्छ?

C. अधिक पानी भरिने बोतलमा घेरा ○ लगाउनुहोस्।



D. पानी हाम्रो लागि धेरै उपयोगी छ।

दिइएका गतिविधिहरूको लागि तपाईंलाई आवश्यक पर्ने पानीको मात्रामा चिन्ह लगाउनुहोस्।



i.



दाँत माइन् को लागि





एक बाल्टी भरी पानी

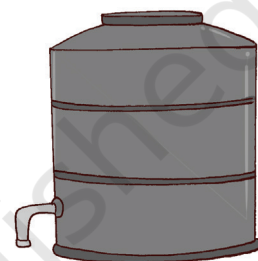
एक जग भरी पानी

ii.



नुहाउनको लागि





एक बाल्टी भरी पानी

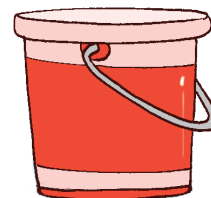
एक टङ्की

iii.



2 गिलास कागतीको पानी
बनाउनको लागि





एक जग पानी

एक बाल्टी पानी

iv.



एउटा बिरुवालाई पानी दिनको लागि





एक गिलास पानी

एक बाल्टीपानी





परियोजना कार्य

- A. नुहाउनका लागि फोहोरा वा धाराको पानी चलाउनुको सट्टा बाल्टीमा पानी लिनु किन आवश्यक छ छलफल गर्नुहोस्।
- B. रङ्गीन कागजको पट्टीहरू च्यातेर पट्टिको एउटा भाग छोटो र अर्को लामो बनाएर टाँस्नुहोस्। पट्टीहरू विभिन्न आकारको हुनुपर्छ।

छोटो यी छोटो छन्	लामो यी लामा छन्

- C. बोक्न सजिलो हुने र बोक्न गाह्रो हुने चीजहरूको सुची बनाउनुहोस्।

बोक्न सजिलो हुने	बोक्न गाह्रो हुने

- D. विभिन्न आकारका बोतल, कचौरा र गिलास लिनुहोस्। अब हेर्नुहोस् कति गिलास वा कचौरा पानीले बोतल भर्न सकिन्छ। यी मध्ये कुनमा धेरै पानी राख्न सकिन्छ?

बालबालिकाहरूलाई सोध्नुहोस् उनीहरूले दिनमा कति गिलास पानी पिउँछन्। छलफल गर्नुहोस् र उनीहरूलाई वरिपरि खेर गइरहेका पानीको बारेमा सचेत गराउनुहोस्। यदि गिलासमा पानी बाँकी छ भने, उनीहरूले के गर्छन्? त्यसलाई फ्याँक्छन् वा बोटहरूमा हाल्छन्। पानी बचत गर्ने अरू तरिकाहरूबारे चर्चा गर्नुहोस्, जस्तै — प्रयोगमा नहुँदा धारा बन्द गर्ने, पानीको पुनः प्रयोग, आदि।

