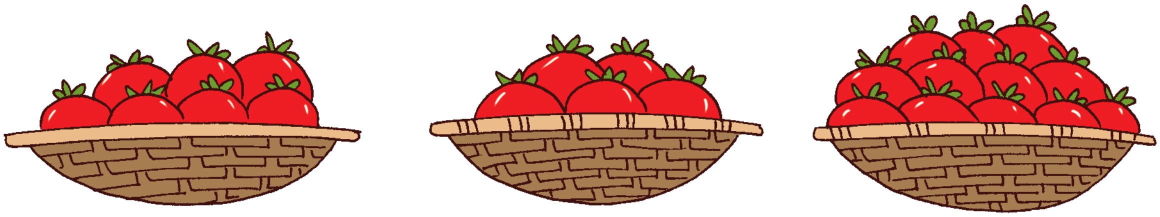
6 सागसब्जी खेती

रुमी र शमीले खेतबाट सागसब्जी ल्याउन एकअर्कालाई सघाइरहेका छन्। उनीहरू दुवैजनासँग एउटा-एउटा डालो लिएका छन् र सागसब्जी टिपिरहेका छन्। हेरौँ उनीहरू दुवैले कति सागसब्जी टिपे।



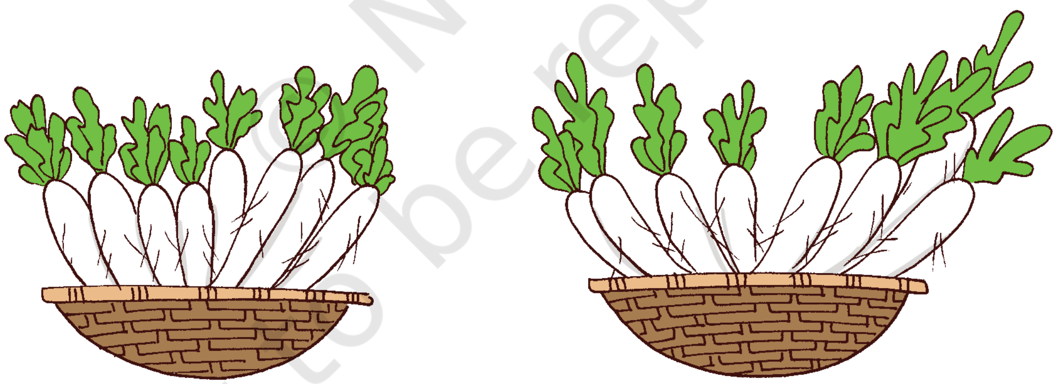
रुमीको डालो　　　　शमीको डालो　　　　दुवैजनासँग

A. 7 वटा टमाटरहरू र 5 वटा टमाटरहरू गरेर जम्मा 12 वटा टमाटरहरू हुन्छन्।.

7 + 5 = ______

B. एउटा डालोमा 9 वटा गाजरहरू र अर्को डालोमा 4 वटा गाजरहरू छन्।

9 + 4 = ______



C. एउटा डालोमा 8 वटा मूलाहरू र अर्को डालोमा 8 वटा मूलाहरू छन्।

8 + 8 = ______

परियोजना कार्य

आफ्नो घर, विद्यालय वा नजिकै कुनै सागसब्जीको बिरुवा रोप्नुहोस्। आफ्ना साथीहरू र परिवारसँग आफ्नो अनुभव बाँड्नुहोस् र रोपेको बिरुवाको हेरचाह गर्नुहोस्। तपाईंले बढ्दै गरेको बिरुवाको चित्र बनाउन सक्नुहुन्छ वा फोटो खिँच्न सक्नुहुन्छ।

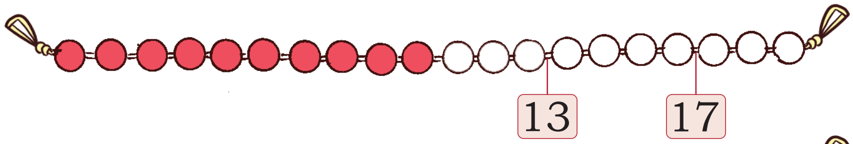
© NCERT not to be republished

हामी खेलौँ

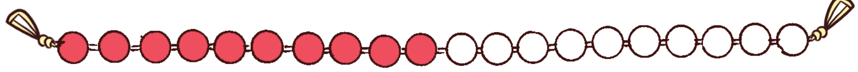
© NCERT not to be republished

तपाईंले यी सङ्ख्याहरूलाई मालामा कसरी *जोड्नुहुन्छ* देखाउनुहोस्।

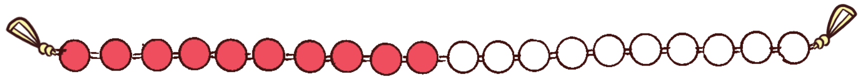
13 + 4 =



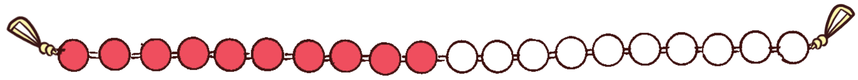
14 + 5 =



6 + 8 =



5 + 7 =



अगाडि बढ्नुहोस् र जोड्नुहोस्

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

8 + 5 = 13	5 + 3 = 8
13 + 3 = ___	___ + ___ = 13
2 + 16 = ___	___ + ___ = 10
4 + 12 = ___	___ + ___ = 18

आफ्नै तरिकाले जोड्नुहोस्।

A. सपनासँग 12 वटा रङ्गीन पेन्सिलहरू छन् र गौरीसँग 6 वटा रङ्गीन पेन्सिलहरू छन्। । उनीहरू दुवैसँग जम्मा कतिवटा पेन्सिलहरू छन्?

सपनाले 12 र अझ 6 अरु गनिन् र 18 भयो।

12 + 6 = 18

जोड्ने प्रक्रिया बारे छलफल गर्नुहोस्। बालबालिकाहरूले कसरी 12 सम्म गन्छन् र अझ 4 जोड्छन्। उनीहरूले प्रयोग गरेका विधिहरूबारे छलफल गर्नुहोस्।

© NCERT not to be republished

गौरीले यस प्रकारले गरिन-

$$\begin{array}{l} \quad 12 \quad + 6 \\ 10 + \underbrace{2 + 6} \\ 10 + \quad 8 = 18 \end{array}$$

के तपाईं यसलाई फरक तरिकाले गर्न सक्नुहुन्छ? प्रयास गर्नुहोस् र आफ्नो शिक्षकसँग छलफल गर्नुहोस्।

B. अमनसँग 8 वटा लड्डुहरू छन् र चरणजीतले 6 वटा *लड्डुहरू* ल्याए। त्यहाँ जम्मा कति लड्डू भए? ☐

C. शीनासँग 12 वटा चुराहरू छन्। उनले बहिनीबाट अरु 6 वटा चुराहरू पाइन् । अब उनीसँग जम्मा कतिवटा चुरा छन् ? ☐

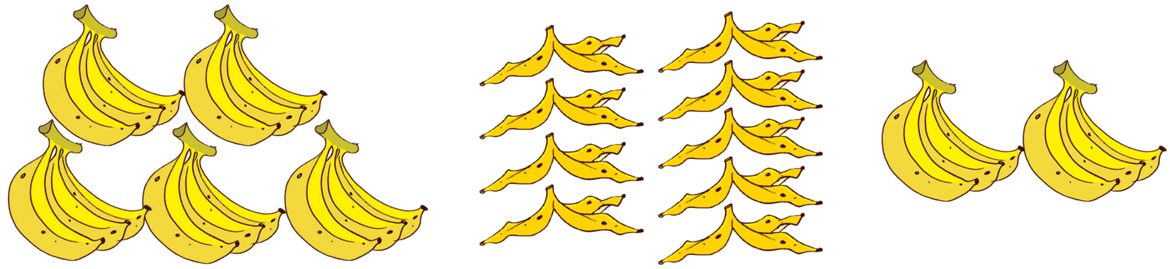
हामी गरौं

तपाईंलाई बनभोजमा के लैजान मन पर्छ? आफ्नो साथीसँग छलफल गर्नुहोस्। तपाईंलाई बनभोजमा लैजान मन लागेका चीजहरूको चित्र कोर्नुहोस् र उपलब्ध गराइएको ठाउँमा जम्मा खानेकुराहरूको सङ्ख्या लेख्नुहोस्।

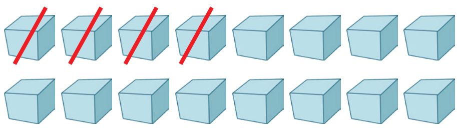
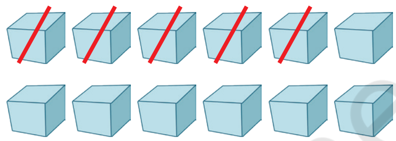
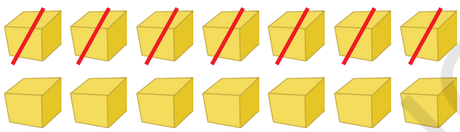
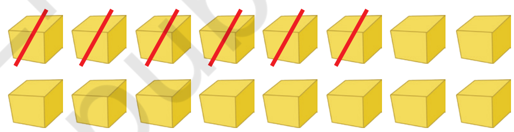
© NCERT not to be republished

घटाउ

केही सङ्ख्याहरूसँग घटाउनुहोस्।



15 – 9 = 6

A.	 16 – 4 = ☐	B.	 12 – 5 = ☐
C.	 14 – 7 = ☐	D.	 16 – 6 = ☐
E.	15 – 5 = ☐	F.	15 – 0 = ☐
G.	17 – 9 = ☐	H.	13 – 3 = ☐

© NCERT not to be republished

उफ्रिनुहोस् र फाल हाल्नुहोस्

अञ्जली र रेणु उफ्रिदैं फालहाल्दै खेलिरहेका छन्।

हामी गरौं

खेल मैदानमा वा घरमा एउटा सङ्ख्या पट्टि बनाउनुहोस् र एउटै ठाउँमा पुग्न सक्ने विभिन्न तरिकाहरू खोज्नुहोस्।

जोड्नुहोस्, घटाउनुहोस् र मिलान गर्नुहोस्

8 + 7	12	15 – 3
9 + 9	15	18 – 1
10 + 2	14	17 – 2
16 + 1	17	18 – 0
11 + 3	18	16 – 2

यस्तै अरु प्रश्नहरू बनाउनुहोस् र बालबालिकाहरूलाई यी प्रश्नहरूको समाधान गर्ने आफ्नै विधिहरू प्रयोग गर्न दिनुहोस्।

© NCERT not to be republished

समस्या कथाहरू

आफ्ना उत्तरहरू बाकसहरूमा लेख्नुहोस्।

A. एउटा कुमालेसँग 9 वटा दियोहरू थिए। उनले 5 वटा दियोहरू बेचे1 उनले अझ 7 वटा दियोहरू बनाए। अब उनीसँग जम्मा कतिवटा दियोहरू छन्?

B. पहिलो बिसाउनीमा बसमा 6 जना बालबालिकाहरू चढे। दोस्रो बिसाउनीमा, अझ 8 जना बालबालिकाहरू बसमा चढे। तेस्रो बिसाउनीमा 7 जना बालबालिकाहरू बसबाट ओर्लिए । तेस्रो बिसाउनीमा बसमा जम्मा कतिजना बालबालिकाहरू छन्?

C. बसमा 18 वटा सिट छन्। यदि पहिलेदेखि नै 9 जना बालबालिकाहरू बसिरहेका छन् भने बसभित्र अझै कतिजना बालबालिकाहरू बस्न सक्छन्?

D. कुलजीतसँग आफ्नो डब्बामा 14 वटा टफीहरू छन्। उनले आफ्ना साथीहरूलाई केही टफीहरू बाँडेपछि उनीसँग 6 वटा टफीहरू रह्यो । उनले आफ्ना साथीहरूलाई कति वटा टफीहरू बाँडिन्?

E. रमनसँग 12 वटा केरा छन् र तीमध्ये केही उनले खाए।अब उनीसँग 5 वटा केरा रह्यो। उनले कतिवटा केरा खाए?

© NCERT not to be republished